



روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز



دانشگاه در آینه

پایگاه خبری شوشان

فرهنگ خوب

روزنامه



ایستادن

کارون

روزنامه

اطلاعات

صبح کارون

روزنامه

SHOOSHAN.ir NEWS AGENCY پایگاه خبری شوشان

www.karondaily.ir
روزنامه کارون
روزنامه سیاسی، اجتماعی، اقتصادی، ورزشی صبح اهواز



مناظر

گپخانه

یکشنبه ۲۵ اسفند ۱۳۹۲ ۱۱:۳۲ شماره خبر: ۱۳۸۷۶۱۳

«هفت سین آسمانی» در جوار مزار شهدای گمنام دانشگاه شهید چمران گسترده شد



گروه اجتماعی: همزمان با روز شهدا و در آستانه فرا رسیدن بهار طبیعت «هفت سین آسمانی» با حضور اساتید، کارکنان و دانشجویان گمنام دانشگاه شهید چمران اهواز در جوار مزار شهدای گمنام این دانشگاه گسترده شد.

سیدعلی مرعشی، معاون فرهنگی - اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، اظهار کرد: نباید فراموش کنیم که اگر امروز می‌توانیم در آرامش و امنیت سفره هفت سینی در کنار خانواده خود بگسترانیم، مدیون فداکاری‌ها و ایثارگری‌های شهدا، جانبازان و ایثارگران هستیم.

وی افزود: شهدای گرانقدر، جان شیرین خود را در طبق اخلاص نهاده و در مقابل دشمنانی که تمام مرزهای آبی و خاکی و ناموس ما را تهدید می‌کردند، ایستادگی و پایمردی کردند و اکنون برپایی چنین برنامه‌هایی برای آن است که به شهدا بگوییم ما هرچه داریم از شماست.

معاون دانشگاه شهید چمران اهواز ابراز کرد: نباید تصور شود که جنگ دشمن با کشور اسلامی ما به پایان رسیده، بلکه در برهه کنونی نیز ما در جنگ نرم به سر می‌بریم و برای حفظ ارزش‌های خود به همان ایثارگری‌ها و جهادها

نیازمندیم؛ اما تفاوت این جنگ با جنگ نظامی هشت ساله در این است که جنگ کنونی بسیار بی سروصدا تر ولی خطرناک‌تر است؛ چراکه دشمن امروز با ابزار نظامی وارد نشده بلکه با هجمه فرهنگی به اخلاق جوانان، عفت زنان و مردان و با شبهه‌افکنی‌های اعتقادی و سیاسی وارد جنگ نرم با مردم مسلمان ما شده است.

مرعشی با اشاره به فرموده مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه «شهدا مظهر اقتدار کشور ما هستند» اظهار کرد: اگر رشادت‌های اینارگران و خون شهدا در جنگ تحمیلی موجب پیروزی و اقتدار نهایی کشور ما شد، اکنون نیز امیدواریم خداوند به برکت خون شهدا و تلاش جهادگران عرصه فرهنگی ما را در جنگ نرم علیه دشمن نیز پیروز کند.

وی افزود: امروز ظرفیت فرهنگی شهدا، برنده‌ترین سلاح در برابر هجوم فرهنگی است و من از همه دانشجویان و اساتید می‌خواهم که وضعیت جنگ فرهنگی کشور را در نظر بگیرند و متناسب با این وضعیت، اقدامات و حرکات خود را تنظیم کنند و در راه این نبرد از ظرفیت شهدا به‌خوبی بهره‌گیرند.

معاون دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به فرموده مقام معظم رهبری مبنی بر اینکه «ما دستخوش شیخون فرهنگی شده‌ایم»، گفت: این سخن نشانگر این است که مورد تهاجم سنگین و ناغافل قرار گرفته‌ایم. امروز در همه اقشار جامعه باید اقدامات مختلفی در دفاع از ارزش‌های دینی و فرهنگی کشور صورت گیرد.

مرعشی در پایان گفت: امیدوارم سال جدید، سال پیروزی فرهنگی کشور ما بر دشمن حيله‌گر باشد.

اجتماعی ۱۶:۳۷:۲۹ 1392/08/29
928-15914- 5



آیت‌الله شفیعی:

قصاص، موجب کاهش خونریزی و قتل می‌شود

نماینده خوزستان در مجلس خبرگان رهبری گفت: خداوند امکان ریختن خون انسان را نفی نکرده است، یعنی مصالحی هست برای آمدن بشر که حتی اگر مرتکب قتل شود، به وجود او روی زمین می‌آرزد.

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - آیت‌الله سیدعلی شفیعی در اولین همایش ملی آسیب‌شناسی قتل، نظم و امنیت که امروز، چهارشنبه (۲۹ آبان ماه) به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: اسلام قتل را به عنوان یک واقعیت می‌پذیرد، موضوع قتل پیش از این که بشر پا به عرصه گیتی بگذارد مطرح بود. خداوند در قرآن می‌فرماید که من در زمین جانشین تعیین خواهم کرد و فرشتگان گفتند آیا می‌خواهی کسی را در زمین بیاوری که مرتکب فتنه شود و خون بریزد؟ ما ملائکه هستیم که تقدیس و تسبیح می‌کنیم و به بشر اولویت داریم. خداوند در پاسخ فرمود که من چیزی را می‌دانم که شما نمی‌دانید.

وی افزود: اولین قتل در زمان آدم و وقتی که وی هنوز زنده بود رخ داد که قابیل، برادرش هابیل را کشت. طبق شرع اسلام، قتل با تقوا منافات دارد و فطرت و طبیعت انسان نیز این منافات را تایید می‌کند.

آیت‌الله شفیعی ادامه داد: قرآن، قتل نفس واحده را معادل قتل یک جامعه می‌داند و هر کس که دیگری را بکشد، مانند این است که همه را کشته و هر کس که کسی را زنده کند، همه را زنده کرده است. قرآن قصاص را قرار داده تا قتل زیاد نشود ولی وقتی رسیدگی به پرونده‌ها مدت‌ها طول می‌کشد، قضیه سرد می‌شود و لذا آن مانعی که باید



بر سر راه آدم‌کشی باشد، پیدا نمی‌شود. در عربستان سعودی بین وقوع قتل و قصاص ۲۴ ساعت فاصله است و

این موجب اثرگذاری قصاص است.

وی گفت: قرآن به خردمندان خطاب می‌کند که قصاص زندگی داریم، قصاص یعنی کشتن قاتل و وقتی دیگران

بینند که با قاتل برخورد می‌شود و عدالت اجرا می‌شود، از ترس خدا یا دادگستری دست به قتل نمی‌زنند و کم‌کم

جلوی خون‌ریزی و قتل گرفته می‌شود.

عضو مجلس خبرگان رهبری عنوان کرد: قرآن همچنین قصاص را یک به یک می‌داند. خداوند متعال برای هر

چیزی حدی آفریده و برای هر کسی یا هر چیزی که از آن حد تجاوز کرد نیز حدی آفریده است.

وی افزود: باید بینش قرآنی را برای قاتل، مقتول، و جامعه‌ای که قتل در آن واقع شده در نظر داشته باشیم که

بسیار کارساز و منتج به نتیجه است. وعده قرآن حق است که به دست قوه قضاییه عمل می‌شود.

متن این خبر در پایگاه خبری خوز نیوز و خبرگزاری قرآنی (ایکنا) نیز منتشر گردیده است.

تاریخ انتشار: ۲۰ اسفند ۱۳۹۲ - ۱۰:۱۱

کد خبر: ۵۹۰۴۲

آیت الله شفیعی: قصاص اصلی قرآنی است



آیت الله شفیعی گفت: قصاص اصلی قرآنی محسوب می شود و نمی توان به آن صفت غیرانسانی را اطلاق کرد؛ چرا که شرایط ویژه خود را دارد و در همه مکاتب قصاص به شیوه های مختلف وجود دارد.

آیت الله سیدعلی شفیعی در همایش «قصاص» که دوشنبه، ۱۹ اسفند در دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان اینکه مسئله قصاص یکی از

مسائل اسلامی است، اظهار کرد: مسئله قتل و یا آدم کشی از آغاز خلقت انسان وجود داشته است. از زمانی که کشمکش های غیرالهی به میان آمد و هابیل، قابیل را کشت. قتل واقعیت موجودی است که پا به پای بشریت به پیش می رود.

وی با اشاره به اینکه مسئله قتل پیش از به وجود آمدن انسان نیز وجود داشته است، افزود: این مسئله بر اساس آیات سوره بقره ثابت می شود. مفسرین در ذیل این آیات آورده اند که چگونه در زمانی که هنوز انسان به زمین نیامده ملائک می دانستند بشر موجودی خون ریز است. در آیه ۳۰ سوره بقره انسان موجودی زمینی، مادی و ناسوتی معرفی می شود و هر موجود مادی فتنه و فساد خواهد داشت.

منتخب مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری تصریح کرد: نفس قتل و آدم کشی عملکردی ناشایست است اما واقعیت دارد و باید به شکلی از آن جلوگیری کرد. در ادیان آسمانی پاسخ های عملی متفاوتی در این باره آمده است. در تورات دین یهود مجازات آدم کشی قصاص و در دین مسیحیت مجازات آن دیه است. از آنجا که همیشه قصاص و دیه پاسخگوی لازم برای بازدارندگی نبودند دین اسلام شق سوم تخیر بین قصاص و دیه را به عنوان حکم اسلامی قرار داد که با بررسی هر کدام بیشتر به نفع جامعه است، جاری شود.

آیت الله شفیعی گفت: هر دینی احکام ثابت و متغیر دارد که احکام ثابت با عقل به اثبات می رسد و احکام متغیر با عاطفه و احساسات سروکار دارد. بزرگانی مانند علامه طباطبایی و آیت الله مطهری در نظراتشان آورده اند آنچه که در اسلام به عنوان احکام ثابت وجود دارد هیچ گاه تغییر نمی کند.

نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان با تأکید بر اینکه نباید قاعده ای از قواعد ثابت را با عاطفه و احساسات مورد بحث قرار داد، این مسئله را مشکلی عنوان کرد که دامنگیر بسیاری از افراد اجتماع شده و افزود: اسلام پیروان خود را به بصیرت، بینش و فهم متعالی دعوت می کند. احکام را باید با دید جهانی و جهان بینی مورد بررسی قرار داد. در هر دین احکام را یک بار باید به صورت فردی و یک بار به انضمام دیگر مقررات سنجید.

آیت‌الله شفیعی با اشاره به اینکه برخی قوانین پیشگیرانه است و برخی از مسائل قابل پیش‌بینی نیست و باید برای جبران آن راهی اندیشیده شود، گفت: قصاص یکی از احکام کیفری و ذومعتین است. در عرب به قیچی مقص گفته می‌شود؛ چرا که دو لبه شبیه به هم دارد و بر این اساس خداوند در قرآن کریم قتل ناحق را نفی می‌کند و این بدان معناست که قتل به حق را مجاز می‌شمرد که همان مسئله قصاص است. بدین دلیل از این کلمه «قصاص» استفاده می‌کنند که بیشتر از حد لازم نباشد.

وی بیان کرد: امروز شنیده می‌شود که به قصاص لایحه غیرانسانی می‌گویند، نباید درباره احکام ثابت دین اسلام ناآگاهانه نظر داد؛ چرا که فرد دارای این اندیشه مرتد شمرده می‌شود. با بیان این سخنان انسان نباید خود را در معرض تمسخر دیگران قرار دهد. قصاص اصلی قرآنی و یک استثناء محسوب می‌شود. هیچ‌گاه نمی‌توان با یک استثناء معامله قاعده را جاری کرد و نمی‌توان به آن صفت غیرانسانی را اطلاق کرد؛ چرا که این هم شرایط ویژه خود را دارد و در همه مکاتب قصاص به شیوه‌های مختلف وجود دارد.

آیت‌الله شفیعی گفت: در مسئله قصاص خطاب قرآن به اولی‌الباب و خردمندان است و حدود ۱۰ آیه در قرآن کریم درباره این مسئله بیان شده است. ایجاد شبهه درباره احکام اسلامی نباید باعث نگرانی اجتماع شود؛ چرا که همه اعتقادات اسلامی پشتوانه علمی، عقلانی و راستینی دارند که هیچ‌گاه به آن‌ها شبهه وارد نمی‌شود





علمی و آموزشی ۲۰/۱۲/۱۳۹۲ ۱۲:۲۵:۲۳

۵-۳۱۷۶-۹۲۱۲

رئیس پردیس بین‌الملل دانشگاه شه‌چمران خبر داد؛

اعلام نتایج نهایی تکمیل ظرفیت دکتری تا اواخر فروردین / احتمال راه‌اندازی همه دوره‌های دکتری در

پردیس

رئیس پردیس بین‌الملل دانشگاه شه‌چمران اهواز با اشاره به زمان مصاحبه معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت دکتری این واحد آموزشی روز شنبه ۲۴ اسفندماه، از اعلام نتایج نهایی پذیرش تا اواخر فروردین ۹۳ خبر داد و گفت: این دسته از پذیرفته‌شدگان ورودی بهمن‌ماه محسوب شده و هم‌زمان با پذیرش، کلاس‌های این دانشجویان آغاز می‌شود.

دکتر مسعود خدایانه در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - با بیان این‌که اسامی معرفی‌شده جهت مصاحبه، پذیرفته‌شدگان سه برابر ظرفیت این واحد آموزشی برای تحصیلات در ۱۰ رشته دوره دکتری هستند، اظهار داشت: پذیرش اصلی پردیس بین‌الملل دانشگاه، مهرماه از طریق آزمون سراسری سازمان سنجش در ۱۷ رشته انجام شد و این دسته از افراد در پذیرش تکمیلی ظرفیت دانشگاه جهت انجام مصاحبه علمی معرفی شده‌اند و پذیرش در ۱۰ رشته خواهد بود.

وی با تصریح بر این‌که از این تعداد تقریباً ۲۵ نفر در این مرحله پذیرش می‌شوند، افزود: گزینش نهایی پس از مصاحبه علمی، آموزشی و بررسی رزومه آموزشی و پژوهشی معرفی‌شدگان چند برابر ظرفیت انجام و اسامی پذیرفته‌شدگان نهایی اواخر فروردین‌ماه اعلام می‌شود.

رئیس پردیس دانشگاه شه‌چمران اهواز درباره زمان آغاز کلاس‌ها برای این دانشجویان تصریح کرد: این دسته از دانشجویان، ورودی بهمن‌ماه محسوب می‌شوند و به همین دلیل پس از اعلام نتایج نهایی و ثبت‌نام، هم‌زمان کلاس‌ها برای این دانشجویان آغاز می‌شود البته ممکن است امتحانات پایانی ترم آن‌ها با تاخیر نسبت به دیگر دانشجویان برگزار شود.

خدایانه با یادآوری این‌که امسال بیشترین رشته‌های دکتری در واحد پردیس دانشگاه راه‌اندازی و پذیرش اولیه آن انجام شد، درباره برنامه این واحد دانشگاهی در خصوص افزایش دوره‌های دکتری به تعداد دوره‌های فعال در دانشگاه شه‌چمران خاطر نشان کرد: امسال ظرفیت پذیرش دوره‌های نوبت دوم و پردیس معادل ۵۰ درصد دوره‌های روزانه اعلام شد به همین دلیل امسال پذیرش در پردیس دانشگاه در ۱۷ رشته معادل یک‌سوم رشته‌های دکتری فعال در دانشگاه شه‌چمران، انجام شد اما از سال آینده با توجه به اعلام نظر دکتر حسینی



مدی کل دفتر گسترش وزارت علوم مبری بر افزایش این ظرفیت به ۱۰۰ درصد، در صورت صدور این مجوز امکان پذیرش دانشجو در این واحد آموزشی در همه رشته‌های فعال دانشگاه شه‌چمران وجود خواهد داشت.

متن این خبر از طریق پایگاه خبری خوز نیوز نیز منتشر گردیده است.





علمی و آموزشی ۸:۰۴۱ ۲۷/۱۲/۱۳۹۲

۵-۴۲۷۶-۹۲۱۲

امضای تفاهم نامه همکاری مابین دانشگاه شه‌چ چمران و NANTES فرانسه

نخستین تفاهم نامه همکاری مابین دانشگاه شه‌چ چمران اهواز و دانشگاه NANTES فرانسه به امضا رسید.

به گزارش گروه دریافت خبر خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر خلایق رنجبر معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شه‌چ چمران اهواز، اظهارداشت: پیرو بازدید هیئت نمایندگی تعدادی از دانشگاه‌های فرانسه در دی ماه، نخستین تفاهم نامه همکاری مابین دانشگاه شه‌چ چمران اهواز و دانشگاه NANTES فرانسه به امضاء رسید.

وی افزود: بر اساس متن تفاهم نامه که با پیشنهاد دانشگاه NANTES و تصویب دانشگاه شه‌چ چمران تنظیم شده است، از این پس دو دانشگاه در زمینه‌های مختلف، تبادلات علمی و دانشجویی خواهند داشت.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شه‌چ چمران اهواز تصریح کرد: مقرر شد به منظور اجرایی کردن تفاهمات به عمل آمده، هیئت مشترکی از طرف دو دانشگاه تشکیل شود.

رنجبر به بخش‌هایی از این یادداشت تفاهم که در ۱۴ بند تنظیم شده اشاره کرد و افزود: تبادل اعضای هیئت علمی، محققان و متخصصان برای تحقیق، تدریس و تبادل نظر، فراهم کردن تسهیلات لازم برای شرکت استادان و محققان دو دانشگاه در گردهمایی‌ها، همایش‌ها و هم‌اندیشی‌های علمی بین‌المللی دو کشور، فراهم کردن تسهیلات لازم برای تبادل استاد به منظور گذراندن دوره‌های فرصت مطالعاتی در دو دانشگاه، همکاری در برگزاری نمایشگاه‌های مشترک علمی، تحقیقاتی و فناوری و انجام پروژه‌های تحقیقاتی مشترک و تبادل دانشجویان در رشته‌ها و مقاطع مورد توافق برای ادامه تحصیل براساس مقررات جاری از جمله مفاد تفاهم نامه است.

وی در ادامه، مبادله اطلاعات، کتاب‌ها، نشریات علمی، مدارک علمی و تحقیقاتی، پیمان نامه‌های دانشجویی، میکروفلیم و نرم افزارهای رایانه‌ای در زمینه‌های آموزشی، پژوهشی و فناوری، فراهم کردن تسهیلات لازم برای بازدید اساتید، محققان و دانشجویان یکدیگر در دو دانشگاه، فراهم کردن تسهیلات لازم برای شرکت دانشجویان در مسابقات ورزشی، حمایت از ایجاد کرسی زبان و ادبیات دو کشور در دانشگاه‌های یکدیگر را از دیگر مفاد این تفاهم نامه همکاری ذکر کرد.



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شه چمران اهواز افزود: همچنین این دانشگاه برای شرکت دانشجویان دانشگاه نانت فرانسه در دوره های کوتاه مدت آموزش زبان فارسی آمادگی خود را اعلام کرده است.

رنجبر هدف از امضای این تفاهمنامه را توسعه روابط عملی میان این دانشگاه و دانشگاه نانت فرانسه و اهمیت همکاری های آموزشی، تحقیقاتی و فناوری میان دانشگاه ها و مراکز پژوهشی برای مشارکت فعال استادان و محققان در زمینه علم و فناوری عنوان کرد و افزود: مدت اعتبار این یادداشت تفاهم ۵ سال خواهد بود که در پایان برای دوره های بعدی قابل تجدید است.

لازم به ذکر است این تفاهم نامه در ۱۴ بند به دو زبان تهیه شده و به امضای پروفیسور الهوی لایوکس رییس دانشگاه نانت فرانسه و دکتر حسن مروی رییس دانشگاه شه چمران اهواز رسیده است.

متن این خبر از طریق پایگاه های خبری خوز نیوز و شبستان نیز منتشر گردیده است.



تلویح انتشار: ۲۴ اسفند ۱۳۹۲ - ۱۹۰۰۳

دکتر افقه:

انسان توسعه یافته محرک توسعه است

فرآیند رشد در بحث های مختلف تعطیل نمی شود ولی جهت گیری آن در جهت انسان است یعنی برای نجات انسان از فقر ...

همانگونه که معنای توسعه ملی بر آئندی از توسعه مناطق مختلف می توسعه منطقه ای است توسعه منطقه ای در کشور ما به عنوان یکی از ضروریات توسعه می ملزومات توسعه به لحاظ نظری پذیرفته شده است . آلی چرین برنامه ریزی در مناطق مختلف کشور صورت گرفته است می هنوز این معنا و مفهوم پذیرفته نشده است ؟

افقه : اول اینکه از این که چرین نشریح خوب و وزیعی به نشریات استان اضافه شده است به شما تبریک می گویم و برای شما آرزوی موفقیت در این ضمیمه را دارم .

در رابطه با بحث توسعه اول بهتر است که در رابطه با توسعه توضیح بدهم که توسعه چیست و سپس به این موضوع بپردازیم که در استان برنامه توسعه وجود داشته می نه؟

آنچه که من برداشت کردم از ادبیات توسعه این است که اول تطبیق بییم توسعه چیست و بعد در حد منطقه ای و ملی چطور اعمال و اجرا می شود بر خلاف دیدگاههای تقریباً رایج تر که توسعه را یک فرآیند فنی یکی می دانند من توسعه را یک فرآیند نرم افزاری و انسانی می دانم و از همین جا در رابطه با بحث توسعه به نقد می پردازم و دلایل همه ی ناکامی هایی که در کشور داریم با وجود این همه ادعاهایی که داریم که ثروت در کشور وجود دارد را تعریف نادرست از توسعه می دانم .

آنچه که باعث شده که ما در کشور به توسعه دست نریم این است که توسعه را فرآیندی معرفی کرده اند که به افزایش ثروت ملی منجر شود و در ذهن آقایانی که بر تصمیمات تاثیر گذار هستند هنوز این تعریف حاکم است و اگر توسعه را افزایش در آمد ملی ، افزایش رفاه ، افزایش تولید ملی تعریف کنیم با فروش نفت هم به این توسعه دست مییم و در اینجا مشکل توسعه وابستگی به نفت است و از نظر من این اصلاً توسعه نیست و اسم آن را رشد می گذارم و مشکل اینجاست که خیلی از آقایان هنوز در مسئله رشد مانده اند در صورتی که توسعه خیلی فراتر از مسئله خشک رشد است و رشد جزئی از همان تحولاتی است که منجر به توسعه می شود .

از نظر من توسعه فرآیندی است که طی آن انسان توسعه یافته به انسان توسعه یافته تبدیل می‌شود و جامعه‌ای که از انسان‌های توسعه یافته برخوردار است محصولی به نام رشد اقتصادی را داراست و این رشد اقتصادی تولید ثروت در جامعه می‌کند و انسان‌های توسعه یافته هستند که در جامعه تولید ثروت می‌کنند و در این جامعه دیگر بحث فروش نفت و تولید ثروت مطرح نیست به عبارتی دیگر توسعه وقتی پایدار و برگشت ناپذیری که محرک آن از بیرون انسان به درون انسان منتقل شود.

در جوامعی که تولید ثروت وابسته به نفت است تولید ثروت متغیری است مثلاً ما در طول ۴ دهه‌ی گذشته این مسئله را به وضوح دیده‌ایم زمانی که قیمت نفت افزایش پیدا می‌کند مثلاً سال ۱۳۵۳ همه افراد دچار رفاه اجتماعی می‌شوند و همه چیز خوب است ولی در بعضی مواقع وضع برعکس است سال ۱۳۶۵ نفت کاهش قیمت داشته و رفاه اجتماعی هم کم می‌شود این جامعه به نفت متکی است. بدترین وضعیت هم الان است که نفت داریم، قیمت نفت در بازارهای جهانی بالاست اما چون تحریم شده‌ایم دچار مشکل هستیم. از لحاظ برخورداری دلایل این است که فکر می‌کنیم که یک ماده بی‌بهره‌ی می‌تواند باعث توسعه شود و از نظر من این کاملاً اشتباه است از نظر من توسعه فقط یک عامل دارد که آن هم انسان است. انسان است که محرک توسعه می‌شود و انسان است که برای جامعه تولید ثروت می‌کند و زمانی که توسعه به انسان متصل می‌شود توسعه دائمی است. پس تا زمانی که این انسان وجود دارد تولید رفاه و تولید ثروت وجود دارد

این انسان توسعه یافته‌ای که شما می‌فرمایید با وجود چه خصلت‌هایی باشد که بشود این انسان را توسعه یافته نامید؟

افقه: این بهترین سوالی بود که منتظرش بودم. در ادبیات توسعه این انسان را انسان مدرن نامیده‌اند. اما من این انسان را اینطور تعریف می‌کنم که دارای دو مشخصه کلی است توسعه اولاً امری جهانی است یعنی درلی برای انسان اهمیت دارد پس ما هرچه که می‌گوییم درباره این جهان است. انسان توسعه یافته انسانی نیست که بگویند این جهان خوب نیست و آن را کنار بگذارد و با یک تکلیف‌ش را با این جهان مشخص کرده باشد. و با یک توضیح بدهم که این شبیه بخش‌هایی است که این تعریف با ادبیات دینی مغایرت دارد در ادبیات دینی ما این موضوع را داریم که درلی هدف نیست و در توضیح من از انسان توسعه یافته می‌گوییم درلی هدف نیست اما مهم باشد و در نهایت رستگاری آخرت اصل می‌شود

۱- دوم اینکه انسان مهم باشد به دلیل انسان بودنش نه، قومیت یا ملت خودش

همه‌ی این‌ها با ادبیات دینی سازگار است بنابراین انسان توسعه یافته چشم بسته برای بوی انسان‌ها احترام قائل است و نسبت به جایگاه انسان در این جهان دید مثبت دارد و آنچه که باعث می‌شود که انسان مدرن‌تری توسعه یافته به وجود آید اعتقاد به توانمندی خودش است و اعتقاد به اینکه می‌تواند پله‌ی ترقی را طی کند. انسان توسعه یافته انسانی است که تسلیم طبیعت و محیط بی‌امون نیست بلکه مسلط بر آن‌هاست و این عمده‌ترین ویژگی انسان توسعه یافته است. یک مثال مطرح می‌کنیم در این رابطه:

در بحث کشاورزی که متأسفانه کشاورزان ما اصولاً دهم کار هستند و محدوده زماری کشت آنها از آبان ماه است کشاورز منتظر بارندگی می ماند و چشمش به سمت غرب کشور است و منتظر ابرهای باران زا است این انسان توسعه یافته است حالا توهین نشود انسان سنی است اما در مقابل آن انسان مدرن وجود دارد که دیگر منتظر ابرهای باران زا نمی ماند منتظر آبان ماه ریهست این انسان بر محیط خود مسلط شده است . چرا؟

چون دیگر ابرها باران زا می کند و از آن باران استفاده می کند و دیگر منتظر نمی ماند شما زماری منتظر می ماندی که تابستان شود و هندوانه بخورید اما الان انسان مدرن فضای تابستان را درست می کند و در زمستان هندوانه درست می کند شما زماری تسلیح گوسفندت بودی تا بچی چند کپو شری به تو می دهد اما انسان مدرن با دست کاری ژن گوسفند بر او مسلط شده و او است که می گوید چند کپو شری بدهد برای محصولات دیگر هم وضع چنین است و این است فرق انسان مدرن و انسان سنی پس سه آیم برای این انسان توسعه یافته مطرح شد :

(۱) اهمیت دریل برای انسان توسعه یافته

(۲) اهمیت انسان در مقام انسان

(۳) اعتقاد علی باور انسان که می تواند مسلط شود بر طبیعت یعنی به این خود باوری رسیده باشد که می تواند تا بهیچت بخش برود این انسان کشفش عقل است.

بنابراین وقتی شما به این باور رسیدی به دنبال این اهمیت علم مطرح میشود و علم گزینه اساسی انسان توسعه یافته می شود انسانی که این دریل را مهم بداند و هدفش رفع دغدغه های مادی شود می تواند از این طریق به رطزهای معنوی اش هم دسترسی داشته باشد یک زماری در این رابطه برایشان سوالی بخش آمد که مطرح میکنم من دهم پابع اصلی توسعه امروز علم است و آدم های عالم

بعد رفتم مثلاً از همکلاسی که ای خودم پرسیدم شما چطور پیشرفت کردی گفت که ما در دین خودمان کنفرانس به علم خیلی بها می دهیم و دهم که ما هم در ادبیت دینی و هم ادبیت ملی به علم خیلی بیشتر از ادیان دیگر جهان اهمیت می دهیم پس چه اتفاقی بخش آمده که آنها دریل هم برایشان مهم بوده است و پیشرفت کرده اند و من این اتفاق برای بخش رطز آمده است .

یک روایت بخدا کرده ام : العلم والعلمان علم الادیان و علم الابدان .

علم دوچین بیشتر ریهست علم دین و علم بدن حالا اگر این روایت درست باشد و تفسیرش هم درست باشد ما را محدود کرده است شما در تاریخ دینی و علمی ما نظری بکنید هرچه عالم داشته ایم علی فقیع بوده اند علی پزشک علی هردوی آنها حتی آن کس که رطزری دان شده علم نجوم را هم فرا گرفته که اوقات شرعی را محاسبه کند البته برداشت من این است و این فعلاً در حد یک فرضیه است و رطز به یک مطالعه جداگانه دارد . پس علم پابع اصلی توسعه امروز است و آدم عاقل است که عقل را کشف کرده چون می اند یک ثروت در این عالم وجود دارد و آن عقل است .

پس چگونه این موضوع از نظر شما تا کنون بر این است که مقدمه رسیدن به توسعه بحث توسعه انسانی است؟

افقه: بهیچ در کتابها زیاد گفته میشود توسعه انسانی. پس اون چیزی که منظورم از توسعه انسانی است مطرح شود توسعه انسانی از نظر من این نیست که یکی سواد داشته باشد مدرک داشته باشد منظور من انسان توسعه یافته است نه توسعه انسانی انسان توسعه یافته بای کسری باشد که به رشدش و توانمندیهایش اعتقاد داشته باشد و در پراکندگی مهم باشد. مقام انسان برایش مهم باشد. و به تبعه آن محیط زیست برایش مهم باشد یعنی همه گزینه های یک انسان توسعه یافته را دارا باشد.

بسرکار خوب حالا ما میخواهیم به بحث توسعه منطقه ای بپردازیم: البته با توضیحاتی که جناب عالی داده اید نقش انسان خیلی برجسته میشود و موضوع بیشتر به جای اینکه به بحث های سخت افزاری تا کنون بکند مثل بودجه، برنامه و... بیشتر به سمت بحث ساختن انسان سمت و سو میگیرد؟

افقه: نه همه اینها است اما به نظر من بیشتر انرژی و سرمایه را بای صرف ساختن انسان کریم.

آلی بای بگذاریم که یک انسان توسعه یافته بر اثر یک روند طبیعی خلق شود و رشد پیدا کند ولی اینکه ما بای به عنوان برنامه ریزان و دولت واهل اندیشه هر کسری کاری انجام دهیم و سهمی داشته باشیم تا اینکه انسان توسعه یافته و جامعه ای توسعه یافته داشته باشیم؟

افقه: خوب نمیشود که منتظر ماند بای این پرسش پیش بیایم که چه کاری بای انجام داد و جامعه ای داریم که عمدتاً آدمهای آن توسعه یافته هستند دلیل آن چیست در بحث توسعه منطقه ای هم بای گفت: که وقتی انسان های یک منطقه به توسعه نرسیده باشند پس آن منطقه هم به توسعه دست پیدا نمیکند. رشد اقتصادی و رفاه اقتصادی محصول آدمهای توسعه یافته است و آن چیزی که تا کنون شاهد آن بوده ایم (فروش نفت) موقتی بوده است و تنها راه رسیدن به توسعه منطقه ای این است که سعی کنیم که در آن منطقه انسان های توسعه یافته ای داشته باشیم و چون در مؤسسه ملی ۷۵ میلیون نفر نمیتوانیم تک به تک آموزش دهیم ولی نگرش انسان ها را تک به تک عوض کنیم بهتر است که دست اندر کاران و نخبگان و مسولین در ابتدا توسعه یافته شوند.

اگر این گروه که ابزار در دست آنها است همان برنامه بودجه و رسانه ها بنابراین این عده محدود که تاثیر گذار هستند بر توده مردم تاثیر میگذارند پس در سطح منطقه اینطور تاثیر میگذارد.

برای مثال در رابطه با انتخاب استاندار ما گفتیم یک استاندار توسعه یافته را انتخاب کنیم که به تبع آن فرماندارانش و... را تحت تاثیر قرار دهد در یک جلسه ای که با رییس صدا و سیما دارد به شرطی به اون بودجه دهد که برنامه ها و فعلی ها و... را در فلان راستا باشد. نگرش انسان ها را عوض کنیم و انسان تسلیم پذیری را عوض کنیم.

انسان ها اگر در این راستا قرار بگیرند تحول سریع اتفاق می افتد با این توضیح توسعه یک فرآیند تدریجی است پس زمان بر است زمان را نمیتوان حذف کرد اما میشود کوتاهش کرد و الان بهترین موقعیت است چون وسایل ارتباط جمعی پیشرفته است و اون کاری که فلان کشور در طول ۲۰ سال کرد شما میتواند در طول ۱۰ سال انجام

ده بیچ آن هم با مردماری مثل ایران که پتانسیل و ویژه ای دارند به شرطی که کساری که این ابزار دستتون است خودشان توسعه یافته باشند حالا اگر توسعه یافته بودند چه؟ حالا من دارم از طریق این رسانه شما این کار را انجام می‌دهم بلکه به گوش اشخاص تاشی گذار برسد.

حاکم ملی حکومت می‌توانند منتظر انسان توسعه یافته بمانند تا فرآیند فنی یکی توسعه را شروع کند ملی به سر انجام برساند؟ طبیعی است که به جبر در این حوزه های توسعه اقتصادی هم باج کار کند همچون توسعه کشاورزی صنعتی؟

افقه: من در هیچ یک از بحث هام نگفتم که بویج باج تعطیل شوند اما باج جهت گیری شوند مسلما ادمی که نان برای خوردن ندارد همیشه بهش گفت برو ودر باره انسان اینطور فکر کن بنابراین هرچیزی در جای خود است با هدف اینکه انسان ها رله های مالی و دغدغه های مالی نداشته باشند ملی رفع شوند تا بتوانند تحصیل کنند و آن وقت چرین در خواستی از آنها داشته باشم همچون من به این توسعه نمی‌گم بلکه از نظر من این رشد است (رشد اقتصادی. رشد صنعتی و کشاورزی و...)

بنابراین فرآیند رشد در بحث های مختلف تعطیل نمی‌شود ولی جهت گیری آن در جهت انسان است یعنی برای نجات انسان از فقر باج این انسان تحصیل کند. رشد کند. وبا رسانه های جمعی در ارتباط باشد تا از آن طریق به او بگویم که ای انسان نگرش تو غلط است و باج اینگونه باشی.

یکی از موضوع های دیگری که جای بحث دارد بحث فنی یکی ملی کاربردی توسعه است آلی کالبد اجتماع. جغرافیای اجتماع فکر نمی‌کنی یکی از عواملی است که می‌تواند باعث شود که یک انسان توسعه یافته شود ملی نه؟ یعنی اقتضای محیط نوع معیشت و نوع وضعیت و تعاملاتی که انسان ها با هم دارند در توسعه یافتن ملی رله شدن آنها تاشی دارد. وقتی جایی نباشد که انسان ها بنشینند بایکدیگر تبادل اطلاعات داشته باشند. این مکان را چه کسی باج ایجاد کند خود افراد که اینکار را انجام نمی‌دهند. حکومت ملی دولت باج اینکار را بکنند به عبارتی دیگر باز پرداختن به حوزه کاربردی می‌تواند یک عامل موثر در بحث رشد انسان باشد؟

افقه: بله در این رابطه یک مثال می‌زنم اینکه چرا ما می‌گوییم که نژادی ها در مقایسه با مردم دیگر مناطق سخت کوش تر هستند چون اقلیم بر آنها تاشی گذاشته است یک نژادی برای بجا کردن آب و تداوم حیات خود تلاش کرده و به همین دلیل سخت کوش بار آمده است اما من خوزستانی با وجود چند رود پر ابی که در اطرافم هست ممکن است تنبل بار آمده ام بله این تاشی گذار است در رشد و توسعه انسان.

تاریخ تحولات هم تاشی گذار است یعنی آن چیزی که ما در گذشت زمان دیدیم یک جمله از اگوست کنت هست که می‌گوید: "حاکمیت مردگان بخش از حاکمیت خودمان بر خودمان است". بخش عمده از شخصیت ما و رفتار ما برگرفته از کساری است که سالها مرده اند.

نقش اصلی از نظر من برای توسعه دولت است. کلخ این توسعه در دستان دولت است شما هیچ کشور توسعه یافته ای را روی این کره خاکی نمیتوانید مطرح کنید که به توسعه امروزی رسیده باشد و یک فرد دولت ملی حزب توسعه یافته در پشت قرض نباشد. برای مثال به ژاپن نگاه میکنیم اسم میچی است و به چین نگاه میکنیم یک حزب توسعه یافته داشته است.

بنابراین ما میخواهیم در دعوهایی که از زمان آقای رفسنجاری به این سمت داشته ایم در دولتی و خصوصی کردن. بعضی از افراد نقش دولت را نقشی زایع دانسته اند اصلا مگر میشود که یک دولت توسعه خواه پیش رونده و پیشبرنده برخوردار از یک بروکراسی روان و یک متخصص با انگیزه در بخش خصوصی موفق باشد یعنی در بحث خصوصی سازی آلی میشود در یک دولت ناکارا بخش خصوصی کارا داشته باشیم؟ پس نقش اصلی در این تعارضات بر عهده دولت است اگر میخواهیم که دچار عقب ماندگی هسیم به علت ناکارایی دولت است اگر بگوییم بخش خصوصی خوب است به شرطی که دولت خوبی هم داشته باشیم.

خوب حالا بحث کالبدی را رها کنیم و بپردازیم به این نکته که در همین کشور بالاخره نهادهایی وجود دارند که بطور نسبی توسعه پیدا کرده اند ملی به تعریف شما به رشد رسیده اند ما نمی توانیم بگوییم که برای مثال با اصفهاری برابر هستیم اینجا یک شکافی است به نظر شما این شکاف ناشی از چیست؟ آلی ناشی از ساختار فنی یکی و الگوهای رفتاری و فرهنگی ما است؟ ملی ناشی از نوع همان برنامه ریزی و قسمت فنی یکی توسعه است؟ ملی اینکه نه یک امر جدی است و ناشی از برنامه ریزی و اجرای خوب ذر بعضی از مناطق است؟

افقه: نه اینطور نیست برای مثال همین مسجد سلیمان بالاترین آدمها را در صدر نظام داراست اما چرا مسجد سلیمان الان محروم ترین نقطه استان است اگر بگوییم کشور این به چه چیزی بر میگردد؟ در بحث انتخاب استاندار از اول دعوا بر سر این بود که استاندار عرب باشد ملی عجم باشد. ما گفتیم غی مسلمان بطور یخ اما استان را بسازد فرقی نمیکند از کجا آمده باشد پس مشکل ما چیزی دیگری است. در اصفهان کسری نمیگویی استاندار از کجا آمده بلکه یک اصفهاری به کار کرد استاندار توجه میکند اگر خوب بود تحسین میکند و اگر بد بود اعتراض میکند اما متاسفانه ما اینگونه هستیم این به خصلت های ما بر میگردد و نه بودجه ای که به استان می دهند ملی نمی دهند.

خصلت هایی که در تعارض با توسعه هستند و باعث میشوند که ما بهره وری لازم را از توسعه نداشته باشیم چه هستند؟

افقه: ما اول باید قبول کنیم که خصلت های ما با اصفهاری و نیدی ها فرق میکند. آنها پولشان را خوب استفاده کرده اند و ما نکرده ایم. مانمی توانیم بگوییم که در این چند ساله پول در استان رها شده است ملی اینکه به استان ما کمتر از دیگر استانها بودجه اختصاص داده اند. مطرح میکنیم الارغم اینکه به آبادان بودجه داده اند چرا آبادان هنوز آباد نشده است.

یک مثال میزنم شهر سامان یک شهر کوچک در چهارمحال بختیاری است. من طی چندین سال که از آنجا میگذشتم هیچم تپه های اطراف شهر هر ساله درختهای بیشتری دارد و سرسبز تر است. علت را جوی شدم گفتند که اینجا امام جماعتی دارد که به کشاورزی علاقه دارد و به همین جهت مردم منطقه را تشویق به این کار می

کند پس ما اینجا نقش یک آدم تاشی گذار را بر توسعه داریم. اما متأسفانه در اطراف کارون مثلاً در لالی علی ایذه ما یک زمین آبی نداریم و همه کشت دیم است اما در باریک ترین قسمت های اطراف زاینده رود می بینیم که کشت آبی انجام شده است. مشکلی که در خوزستان به نظر من ساع انداخته است نفت است بر روی بقیع ثروت هایی که میشود از آنها کسب در آمد کرد برای مردم محروم. از آنجایی که نفت هم یک ثروت ملی است عمده سود آن هم برای مرکز است و ما نتوانسته ایم آثار جانبی آن را برای خود نگه داریم.

یکی از ثروت هایی که در استان به آن تا به حال توجه نشده است صنعت (توریسم) است. ما گردشگری فقر زدا را داریم عین کالای لوکسری است که پولدارها از آن استفاده میکنند و آثار توسعه درآمدی بالایی هم دارد برای مثال شمال کشور بهترین نمونه این است کل ثروت تهرانی های مرفه در شمال پخش است در آنجا بچه ها دغدغه استخدام دولتی را ندارند چون از ابتدا در کار اجاره باغ، ویلا و اتاق هستند. اما ما در دهدز زیباترین طبیعت و مناطق را داریم در مسجد سلیمان هم بنظر اما چه تلاشی کرده ایم که بایک آژانس مسافرتی قرار داد ببندیم و در تمام سال نه فقط در ایام عید حتی در تابستان توریسم به آنجا بیاوریم و در این مناطق و برای مردم محروم منطقه در آمد زایی کنیم و به روستایی ها یاد بدهیم که دوتا دکه در روستا بزنند و از آن کسب در آمد کنند. در اطراف غار علی صدر برویج بقیع که روستایی هست که چطور یاد گرفته اند و یک اتاق از خانه خودشان را آماده کرده اند و به مسافرها اجاره می دهند و از این راه کسب درآمد میکنند

همین جمله باغ یاد بدهیم یعنی اینکه یک برنامه ای داشته باشیم و آموزش بدهیم چه مشوق هایی در اختیار مردم و مناطق بگذاریم؟ عرضم این است که در این حوزه ی کاری مناسب با پتانسیل های استان انجام شده آلی یک برنامه ای است که مشخص کند که توان پتانسیل استان در حوزه ی توریسم چقدر است و از چه نقطه ای متناسب زمان باغ به چه نقطه ای برسیم؟

افقه: این برنامه ریزی اصلاً انجام نشده است و به این دلیل است که می گویم استان خوزستان عقب مانده است چون آدم هایی که در حوزه ی دولتی برنامه ریش بوده اند توسعه رفته اند آنچه که من دیم این بوده که استاندار و تبعه آن تمام فرماندار ها منتظر هستند که بودجه ای دریافت کنند و چند پروژه ی پراکنده تعریف کنند و با بخشی هم رگز های مردم را رفع کنند که این موقتی است بقیع در این مکان پروژه هایی که تعریف می کنند تولد ثروت دائمی برای مردم نکرده است مثلاً در یکی از باز دیم ها لزوم احداث پل را بر روی رود خانه دیم است بودجه ای از تهران آمده و این پل احداث شده به این فکر نکرده که این مردم خود تولد ثروت کنند و این پل را احداث کنند و این مردم را تبدیل به ثروت کند با سر مایع گذار اصفهاری به شرفی نداریم و مسجد سلیمان همواره همان مسجد سلیمان است و هفتگل رین همچون باغ بقیع مردم آن منطقه را توانمند کنند اگر می خواهید هزینه ای صرف کنیم این هزینه را صرف توانمند کردن مردم آن منطقه بکنیم به آن ها یاد بدهیم که در خانه شان اتاقی را آماده کنند و زماری که توریستی به آن منطقه می آید این اتاق را در اختیار او قرار دهند و از این را تولد ثروت کنند چرا ما به این را یاد نمی دهیم وقتی این موضوع را مطرح می کنیم (موضوع توریسم) می گویند یک سرمایه گذار بقیع و یک هتل بزنند ما می خواهیم آن روستایی پولی در بیاورد و در واقع ساختار اجتماعی موجود را درست کنیم اما

چه کسری می‌خواهد این را یاد بدهد فرمانداری که نمی‌داند مشکل ما چیست حالا من می‌خواهم از این طرف بر آن فرماندار تاشی بگذارم .

بحث این است که برنامه ای در استان نداشته ایم که اگر آدمی که خصلت های لازم را ندارد ظرفیت لازم را هم ندارد و حالا به هر دلیلی مدعی شده است هیچ سند توسعه ای که ما در بخش های مختلف استان کشاورزی ، توریسم ، صنعتی به عنوان یک برنامه ای باشد که مسری را مشخص کند آلی این برنامه وجود دارد ؟

افقه : یکی از مشکلات استان همین است که هر از گاهی یک استانداری به شکل خودش چیزی نوشته اما این برنامه مثل برنامه های توسعه کشور لازم الاجرا نیست و نکته جالب این است که من به این نتیجه رسیدم که چون برنامه ای وجود ندارد هر استانداری متناسب با برنامه خود و سلیقه خود بودجه را به سمتی می برد مثلا یک استاندار بر این عقیده بود که در ورزش باج سرمایه گذاری شود و بودجه را در این را صرف کرد استاندار بعدی تشخیصش این بود که راه و شهر سازی مشکل دارد حالا ایشان برنامه ریزی را به این سمت می برد حالا باج بهیچ نظر استاندار بعدی چیست

خوب حالا وقتی این برنامه وجود ندارد باج چکار کرد ؟

افقه: باج فشار بطور عم از طریق رسانه تا موجود شود چون چاره ای وجود ندارد باج از طریق دولت موجود شود .

دولت ملی باج این کار را بکند لی دولت منطقه ای ؟

افقه: دولت منطقه ای باج فشار بطور عم که جایی تصویب شود که ملزم به اجرائش باشند زیرا اگر از طریق استاندار تصویب شود فایده ای ندارد و لازم الاجرا نیست دولت منطقه ای باج از طریق دولت ملی ملزم شود و مسری های قانونی را طی کند و این سندی شود که هر کس با هر سلیقه ای نتواند آن را عوض کند ابزار عوض شود نه اینکه اهداف عوض شود و شما رسانه ها باج اینقدر فشار بطور عم هم به دولت ملی و هم دولت منطقه ای تا این کار انجام شود .

در حالت مفروض که این مسری آماده باشد این برنامه را چه کسری باج بنویسد و با تکلیف برچه مولفه هایی و به اصطلاح نسبتش با برنامه های ملی چه باشد حالا بعد مشکل دیگری که داریم این است که برنامه ای که به مثلا شما داده اند که بنویسری آلی می‌دانیم که استان در ده سال آینده به کدام نقطه در برنامه توسعه ملی باج برسد که متناسب با آن نقطه که اگر قرار است پایتخت نفتی شویم لی صنایع پتروشیمی و محصولات نفتی در استان گسترش پیدا کند قطعا تاشی دارد چه کساری باج این برنامه را بنویسند متکی به چه مولفه هایی ؟ و چطور ما این نسبت را بدست بطور عم که در مقایسه با اقتصاد ملی بتوانیم بخش برویم ؟

افقه: این خیلی بیخ‌بزه نیست زیرا ما سازمان زنی ربطی داریم که کارش همان برنامه ریزی است که همان سازمان مدیعت و برنامه ریزی است و برنامه ریزی منطقه ای را از قدیم او انجام می‌داده

تا قبل از انقلاب ما آمایش سرزمینی داشتم که آخرین آمایش قبل از بهروزی انقلاب بوده و گروه مهندسرین مشاور سخنان آن را نوشته بودند که برای تک تک استان ها جایگاه مشخص کرده بودند که سازگار با همان توسعه ملی

بود الان هم سرچده ام که این کارها در بحث همان آمایش انجام می‌دهند اما خیلی جدی گرفته نمی‌شود مثل برنامه های پنج ساله که به سازمان مدیونیت و برنامه ریزی سپرده می‌شود زیرا وظیفه آنهاست و آنها کارشناسان در همین رابطه هستند و متناسب با پتانسیل استان و با در نظر گرفتن اسناد بالا دستی موجود ما الان برنامه توسعه پنجم را داریم حالا خوزستان چه سهمی در سرچین به رشد ۸٪ در سال باج داشته باشد و از طریق چه بخش هایی این بچرخه ریست زیر باج در مرکز تجمع و سازگار با اسناد بالا دستی شود و بعد باج تبدیلی شود به یک برنامه جامع مثل برنامه ی آمایش سرزمین

خود شما فکر می‌کنید به غی از بحث نفت ما چه عرصه هایی در استان برای توسعه می‌توانیم داشته باشیم؟

افقه: همانطور که عرض کردم در استان خوزستان نفت بدجور ساع انداخته و مسئولین هم خیلی به آن دلبسته اند من در طرحی که نوشتم (طرح توسعه خوزستان) عرض کردم که اگر ساختار تخصصی رهوی انسانی استان را توجیح بکریم درصد قابل توجهی از بیکاران و متقاضین کار ما فاقد تحصیلات عالی هستند بعضا حتی دیپلم هم ندارند مثلا فلان نماینده به شادگان رفته و یک صنایع فولاد به آنجا برده است و می‌گویند که من فلان کار را کرده ام که شغل ایجاد کند به نظر من لی به خطا رفته اند لی می‌خواهند خودی نشان دهند چون برای شادگان باج بهی چه کساری بیکارند و متناسب با آنها سرمایه گذاری، برنامه ریزی و ایجاد شغل کری پس اگر می‌خواهیم که مشکل بیکاری را در شادگان، مسجد سلیمان و غی حل کریم باج دنبال پروژه هایی برویم که آن آدم ها بتوانند در آن کار کنند از نظر من کشاورزی هم پتانسیلش را داراست هم شغل سنتی مردم است بعضی می‌گویند کشاورزی بازده اش پایین است درست است ولی باج کم کم به سمت کشاورزی تکریمی سوق داده شود ولی فعلا کشاورز ما کشاورزی سنتی را بلد است و بچه اش وقتی صاحب در آمد شد می‌تواند برگردد به آنجا و با تکریم کار کند مثل کاری که چین کرد مرحله به مرحله کشاورزی سنتی اش را به کشاورزی تکریمی تبدیلی کرد نه این که یکباره کشت و صنعت ریشکر بگذارد و در برنامه ی پنج ساله اول بنویسد هفتاد هزار نمونه شغل مستقیم و غی مستقیم ایجاد شده اما آنچه که اتفاق افتاد این شد که رفتند هاروستر آوردند و تمام رهوهای بیکار گسری کرده اند به شهرهای اهواز و تبدیل شده اند به دست فروش ها و مشکلات بعدی از نظر من کشاورزی در وهله اول است و من بر توریسم خیلی تاکج می‌کنم به دللی حالت فقر زدا بودنش

فکر کنیم که تاکج شما این است که پتانسیل اقتصادی موجود باج تحریک و ارتقاء داده شود؟

افقه: بله به این صورت خود آدم تبدیلی می‌شود به ثروت و پاجار است نه از طریق فروش نفت به ثروت برسیم پتانسیل ها خوب است علی‌غم اینکه یک استان گرم و خشک هستیم دومین قطب کشاورزی کشور محسوب می‌شویم ما در سطح بالای کشور قرار داریم و وقتی این پتانسیل ها را داریم باج از آنها استفاده کریم و بداریم سرمایه گذاری کور به جایی نمی‌سد .

منابع سرمایه گذاری بخش خصوصی هم در نهایت به جاهای دیگر منتقل می شود و توسعه را ایجاد نمی کند مثلاً ما در منطقه اروند مشوق های تشویقی گذاشته برای بازرگاری اما ۷۰٪ این آدم ها استاری هستند از این امپلر ها بهره مند میشوند اما منطقه از نتیجه آن سودی نمی برد ؟

افقه: منطقه به خودی خود به جایی نمی رسد وگرنه میشود مثل کیش دو دهه است که بعنوان اینکه ایجاد شغل کنند آنجا را می گردانیم اما تبدیل شده به دو بخش سنتی های بدبخت که حمالی میکنند و پولدارهای که از جایی دیگر آمده اند و استفاده میکنند این اسمش توسعه نیست آبادان و خرمشهر هم اگر بخواهیم سرمایه گذاری کور کریم به جایی نمی ساند اگر آباداری نتواند کار کند مهندس از جایی دیگر می آید باج بدهیم چه کاری و چه سرمایه ای برای آباداری سود مند است نه اینکه سرمایه گذار بدهد چه کاری سود دارد و بدهد یک تکریم کاملاً مدرسی که هیچ کدام از ساکنین آنجا نتوانند استخدام شوند را اجرا کنند برای پتروشیمی هم ما همین مشکل را داشته ایم چرا استخدام بومی نداریم گفتند اطلاع عمومی مینویس اگر شما هم روی متخصص داریم بطور عمده استخدام می کریم و وقتی رویی وجود ندارد از جایی دیگر می آید بجانکار از جای دیگر می آید برای اینکه بجانکار توانمند در خوزستان نساخته ایم در خوزستان سرمایه گذاری ها باج هدفمند شود

در پالان اگر حرفی داری بفرمایید ؟

افقه: خیلی حرفا است همانطور که گفتیم نگرش من به توسعه برای رسیدن به آن به نقش تاضی گذار رسانه ها خیلی معتقدم بنابراین امیدوارم که شما در همین مسیری پیش بروید و این مسئولین که نوعاً توسعه نگرفته هستند تنها راهش این است که به آنها یاد بدهیم و یکی از بهترین راه ها همان رسانه است که به آنها تلنگر بزرگ تا این تحول در نگرش ایجاد شود .

گفتگواز: مسعود مددی

منبع: نشری اجتماعی و فرهنگی "وار"

کد خبر: ۹۳۵۳۱۵۲:۱۲ - ۱۳۹۲/۱۲/۲۵



انعقاد تفاهم نامه همکاری میان دانشگاه چمران اهواز با شرکت فولاد اکسین

خبرگزاری شبستان: معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، از امضای تفاهمنامه همکاری های پژوهشی میان این دانشگاه و شرکت فولاد اکسین خوزستان خبر داد.

به گزارش خبرگزاری شبستان از اهواز، دکتر خلیل رنجبر، معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، در این خصوص گفت: در راستای ایجاد ارتباط بین صنعت و دانشگاه و فراهم کردن بستری مناسب جهت تعامل بیشتر و پاسخگویی به نیازهای صنعت فولاد، تفاهم نامه همکاری های پژوهشی - آموزشی بین دانشگاه شهید چمران اهواز و شرکت فولاد اکسین خوزستان منعقد شد.

وی افزود: تلاش در جهت رشد و توسعه فناوری های نوین مرتبط با صنعت نورد و کاربردی کردن پژوهش های انجام شده، استفاده مطلوب از توانایی های دانشگاه و شرکت در جهت انجام پروژه های تحقیقاتی - کاربردی، طراحی و برگزاری همایش ها و نشست های مشترک علمی پژوهشی، استفاده متقابل از کتابخانه ها و بانک های اطلاعاتی، از جمله محورهای این تفاهم نامه است.

وی از دیگر محورهای این تفاهم نامه همکاری را استفاده از امکانات تحقیقاتی (آزمایشگاهی و کارگاهی) متقابل، حمایت و همکاری در ایجاد و راه اندازی مرکز پژوهشی نورد در دانشگاه شهید چمران اهواز، چاپ مقالات و کتب علمی مشترک و استفاده از توانمندی های چاپ و نشر طرفین دانست.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، مدت اعتبار این تفاهمنامه را از اسفندماه امسال به مدت سه سال شمسی دانست و تصریح کرد: در صورت تمایل و تداوم فعالیت های مشترک، این تفاهمنامه قابل تمدید است.

وی با بیان اینکه در این تفاهمنامه دو طرف مواردی را متعهد شده اند، اضافه کرد: از جمله تعهدات دانشگاه، شناسایی و تعریف اولویت های پژوهشی شرکت فولاد اکسین، ارائه خدمات مشاوره ای علمی و حقوقی مورد نیاز شرکت بر اساس قرارداد منعقد، بسترسازی و تامین فضا جهت ایجاد مرکز پژوهشی نورد تا کسب مجوز راه

اندازی قطب علمی نورد در سطح کشور، ارائه خدمات کارگاهی و آزمایشگاهی مورد نیاز به شرکت با اولویت، تعریف پروژه های تحصیلات تکمیلی در مورد موضوعات مرتبط با نیازهای پژوهشی شرکت است.

دکتر رنجبر، ادامه داد: تهیه مستمر عناوین تحقیقاتی مورد نیاز سازمان و ارسال آنها به دانشگاه، اولویت در عقد قرارداد با دانشگاه شهید چمران اهواز در موارد مورد موافقت طرفین، انجام تعهدات مالی مندرج در هر قرارداد در موعد مقرر، حمایت از تأسیس و راه اندازی مرکز پژوهشی نورد، از جمله موارد تعهد شرکت فولاد اکسین خوزستان است.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه چمران اهواز، وی عنوان کرد: همکاری در راه اندازی آزمایشگاه ها کارگاه ها و مراکز تحقیقاتی در دانشگاه جهت بهره برداری مشترک، بررسی پروژه های تحقیقاتی پیشنهادی دانشگاه و اعلام نتایج به دانشگاه، پشتیبانی از سمینارها، کنفرانس ها، نمایشگاه ها و کارگاه های علمی-تخصصی از جمله مواردی است که در تعهد شرکت فولاد اکسین خوزستان می باشد.

وی یادآور شد: این تفاهمنامه به امضای دکتر مروتی رئیس دانشگاه و قنوتی از شرکت فولاد اکسین رسیده و با امضای آن طرفین حد اعلائی تلاش خویش را در جهت گسترش توان ملی در حل مشکلات و معضلات علمی-تحقیقاتی موضوع این تفاهمنامه و نیل به خوداتکایی ملی مبذول خواهند داشت.

متن این خبر از طریق خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) نیز منتشر گردیده است.

سه شنبه ۲۰ اسفند ۱۳۹۲ ۱۲:۰۲ شماره خبر: ۱۳۸۵۶۵۲

دوره «بصیرت مهدوی» در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد



گروه اندیشه: دوره «بصیرت مهدوی» در خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، به نقل از معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز، پرداختن به مباحث اثبات وجود و شناخت حضرت مهدی (عج)، مهدویت و ولایت، مهدویت و عرفان‌های نوظهور و شبیه‌شناسی مهدوی از محورهای این دوره آموزشی معنوی بوده است.

هریک از موضوعات و سرفصل‌های این دوره آموزشی در ۲ جلسه از ۱۲ تا ۲۰ اسفند در خوابگاه‌های پسرانه شهید نور، شهید مجذزاده و مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه (س) خاهران برگزار شده است.

سخنرانی این دوره‌های آموزشی در خوابگاه‌های پسران بر عهده، حجج‌الاسلام والمسلمین غفاری، بندری، غیبشاهی، مهرانیان و استاد عوده تبار بوده است. سخنرانی خوابگاه خاهران را نیز گرمی از کارشناسان بنیاد مهدویت استان خوزستان به عهده داشته است.

یادآور می‌شود، کانون «انتظار» معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار کننده دوره آموزشی «بصیرت مهدوی» ویژه دانشجویان خوابگاهی این دانشگاه بوده است

کد خبر: ۱۷۱۸۶

تاریخ انتشار: ۲۵ اسفند ۱۳۹۲ - ۲۰:۱۷

نامه انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه ها به آیت اله موسوی جزای

بالا بردن آگاهی های سیاسی مردم به عنوان پاي ای ترین رکن مردم سالاری، با تاسی احزاب سیاسی و انتشار مطبوعات مستقل

بسم الله الرحمن الرحيم

محضر حضرت آیت الله موسوی جزای

نماینده محترم ولی فقیه در خوزستان و عضو مجلس خبرگان رهبری

با سلام و آرزوی تندرستی

احتراما، بدین وسیله از گفتگوی رسانه ای حضرت عالی برای روشن نمودن مواضع حضرت امام راحل (ره) در موضوع اصل جمهوری نظام و نقش پاي ای مردم در تعیین سرنوشت خویش، قدرداری می گردد. دانشگاه کن از سخنان و شهادت های جناب عالی در این باره، بسری خوشحال شدند و از آن استقبال نمودند. آن جناب از معدود امامان جمعه و اعضای مجلس خبرگان رهبری هستند که شخصا و بی واسطه با آن امام همام ارتباط داشتند و امروز می توانیم به عنوان یکی از حافظان میراث سیاسی آن حضرت، به فرایند ساختن کشور و جامعه بر مبنای مردم سالاری و تکلیف بر هوش و فهم سیاسی مردم کمک کنیم. انتظار می رود که دیگر بزرگواران نیز، از دیدگاه های حضرت امام راحل در مقابل نسبت های ناروایی که به فقه و صدق ایشان وارد شد؛ دفاع نمایند.

به نظر می رسد، در کنار ضرورت دفاع از امام و انقلابی که ایشان رهبری نمودند؛ لازم است تلاش برای یافتن پاسخ به دو سؤال زیر نیز مد نظر قرار گیرد:

- ۱- هدف کسانی که کوشش می کنند تا نقش مردم را در تعیین سرنوشت خویش کم رنگ کنند، چیست؟
- ۲- برای بجاده شدن و عملی نمودن نظریه و نظر امام راحل در زمینه نقش بی بدلی مردم در تعیین سرنوشت خویش، چه باید کرد؟ و چه مقدماتی را فراهم آورد؟

بی گمان اگر به پرسش دوم، پاسخ درخور و متناسب با تجربیات بشری در جوامع امروزی، داده شود؛ پاسخ پرسش نخست نیز داده شده است. به بیان دیگر طرفداران تبدیلی نام جمهوری اسلامی به حکومت اسلامی که کوشش می کنند تا نقش و تاسی مردم را در شیوه حکومتی اسلام کم رنگ و بی معنا جلوه دهند؛ گویی از دستاوردهای پربرکت حکومت های مردم سالار گریزان هستند و از همین روست که کوشش می کنند تا بیسابقه، راه تربیت سیاسی مردم و فراهم شدن ساختاری که مردم در آن بتوانند به ایفای نقش بپردازند؛ بسته بماند.

در پاسخ به پرسش دوم، سعی برای تحقق نقش آفرینی مردم در امر اداره کشور و تعیین سرنوشت خویش، چه باع کرد؟ می توان به راهکارهای زی اشاره نمود:

*بالا بردن آگاهی های سرکشی مردم به عنوان پابع ای ترین رکن مردم سالاری، با تاسیس احزاب سرکشی و انتشار مطبوعات مستقل.

*طراحی سازوکار مناسب برگزاری انتخابات ها و اخذ رای مردم به صورت شفاف که مورد اجماع همه کنشگران سرکشی باشد.

*اداره کشور در تمام سطوح بر اساس آنچه که مردم با دادن رای، برگزیده اند. به زبان دیگر مردم باع نتیجه رای خود را عملا در نوع اداره کشور بپذیرند و احساس کنند.

*فراهم آوردن سازو کار قانونی برای چرخش و گردش قدرت مکن احزاب کشور و سهیم کردن آنها در اداره کشور به میزان رایی که از مردم دریافت کرده اند.

*پاسخگو بودن همه مسئولان کشور و نظام به مردم به میزان اختیاراتی که قانون به آنان داده است.

*وجود دستگاه های نظارتی مستقل برای رصد کردن میزان پابندی مسئولان کشور به نظام به قوانین.

* به رسمیت شناختن حق اعتراض مسالمت آمیز.

*ساده و امکان پذیری کردن فرایند ایجاد تغییر و اصلاح در سرکشی های کلی نظام از طریق توزیع قدرت مکن نهادهای انتخابی و شوراهای عالی.

ناگفته روشن است که اعلام دوستی با امام راحل و دفاع از دیدگاه های ایشان، تنها با عملی کردن و تحقق خواسته های وی، رنگ حقیقت به خود می گیرد. از این روست که انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه ها، از دبی باز بر اساس مرامنامه خود، حمایت از دیدگاه های آن امام راحل را خمی مایع فعالیت های خود قرار داده است و به همین دلیل در برهه هایی از زمان مورد ستم و تهدید و ممنوعیت فعالیت قرار گرفته است.

در پالمن ضمن آرزوی تندرستی و طول عمر برای آن حضرت، از جناب عالی می خواهیم تا از طریق مقتصری نکات مورد اشاره بالا، چنانچه مورد قبول است؛ به مسئولان عالی مقام کشور و نظام منعکس گردد.

انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه های شهی چمران اهواز، علوم پزشکی جندی شاپور اهواز، کشاورزی و منابع طبیعی رامین

یکشنبه ۱۸ اسفند ۱۳۹۲ ۱۳:۱۵ شماره خبر: ۱۳۸۴۶۵۹

همایش افسران سایبری خوزستان برگزار می‌شود

افسران سایبری خوزستان



گروه فضای مجازی: همایش افسران سایبری استان خوزستان با هدف تربیت نیروهای ارزشی در دنیای مجازی ۲۰ اسفند برگزار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، نشست افسران سایبری استان خوزستان با حضور عباس موزونی، مدیر دبیرخانه شورای عالی سیاست‌گذاری اینترنت و اینترنت در صدا و سیما برگزار می‌شود.

این مراسم سه‌شنبه، ۲۰ اسفند در دو نوبت یک ساعت و نیمه به میزبانی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز با موضوع «منطق فازی جنگ نرم» برگزار خواهد شد.

وبلاگ‌نویسان و فعالان شبکه‌های مجازی اجتماعی ارزشی از ابتدای سال ۹۲ برای هماهنگی بیشتر، شناسایی وبلاگ‌نویسان و پیوند در عرصه رسانه جلسات متعددی را تشکیل داده‌اند.

یادآور می‌شود، شرکت برای عموم در این نشست آزاد است.



علمی و آموزشی ۳۴:۱۷:۸:۱۳۹۲/۱۲/۲۷

۹۲۱۲-۴۳۷۶-۵

رعایایی رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز شد

دکتر محمد رعایایی سرپرست دانشگاه شه‌خ چمران اهواز شد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر رضا فرجی دانا وزی علوم، تحقیقات و فناوری، در حکمی دکتر محمد رعایایی را به عنوان سرپرست دانشگاه شه‌خ چمران اهواز منصوب کرد.

دکتر رعایایی استاد گروه زیست‌شناسی دانشگاه شه‌خ چمران اهواز و دارای دکترای تخصصی میکروبی‌شناسی است. وی سوابق اجرایی متعددی از جمله ۹ سال معاونت آموزشی دانشگاه شه‌خ چمران اهواز را در کارنامه خود دارد.

پیش از این دکتر حسن مروی از ۱۳ مردادماه ۱۳۸۹ ریاست دانشگاه شه‌خ چمران را بر عهده داشت.

متن این خبر از طریق پایگاه خبری خوز نیوز، خبرگزاری فارس، سایت خبری اکسین پرس، پایگاه

خبری تحلیلی شوشان و خبرگزاری مهر خوزستان نیز منتشر گردیده است.



علمی و آموزشی ۹:۳۴:۹ ۲۷/۱۲/۱۳۹۲

۹۲۱۲-۴۴۷۶-۵ کد خبر

چمران؛ سال نورچینی نو

پس از ۷ ماه از انتصاب دکتر رضا فرجی دانا به عنوان وزی علوم، تحقیقات و فناوری، سرانجام با حکم وی سرپرست دانشگاه شه‌ع چمران اهواز منصوب شد تا دانشگاه مادر خوزستان پس از دانشگاه های صنعتی دزفول و رامین، سومین دانشگاه دولتی استان باشد که حضور سرپرستی جدید در دولت یازدهم را تجربه می کند.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر رضا فرجی دانا وزی علوم، تحقیقات و فناوری، در حکمی دکتر محمد رعایی را به عنوان سرپرست دانشگاه شه‌ع چمران اهواز منصوب کرد تا دوران مدی‌یت نزدیک به ۴ ساله دکتر حسن مروی در این دانشگاه به پایان برسد.

دکتر رعایی استاد گروه زیست شناسی دانشگاه شه‌ع چمران و دارای دکترای تخصصی میکروب شناسی است. وی در کنار سوابق علمی، سوابق اجرایی متعددی از جمله مدی‌گروه بیولوژی، رئیس دانشکده علوم و معاون آموزشی دانشگاه شه‌ع چمران اهواز را در کارنامه خود دارد.

به این ترتیب دانشگاه‌ان دانشگاه شه‌ع چمران اهواز سال جدید را با حضور سرپرستی جدید در مجموعه خود آغاز خواهند کرد.

به همین مناسبت، خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - نام و گوشه ای از سوابق افرادی که تاکنون بر کرسی ریاست این دانشگاه تکیه زده اند را باز نشر می کند.

لازم به ذکر است دانشگاه "جندی شاپور" با نام ابتدایی " گندی شاپور " مهرماه ۱۳۳۴ با یک دانشکده کار خود را آغاز کرد و پس از چند سال با گسترش رشته ها از دانشگاه علوم پزشکی اهواز تفکیک شد. این دانشگاه بعدها با تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی، به پاس رشادت های دکتر مصطفی چمران که بخش‌هایی از آن را پایگاه فرماندهی خود در دوران هشت سال دفاع مقدس قرار داده بود، به "دانشگاه شه‌ع چمران اهواز" تغییر نام یافت.

گذر می شود "گندی شاپور" برگرفته از نام دانشگاهی تاریخی بود که در زمان شاپور اول در دوره ساسانی در خوزستان بنا نهاده شد. درستیاد جبریل (وزیر بهداری در دوره پادشاهی شاپور اول فرزند اردشیر بابکان)، جورجیس بن بختیشوع و جبرئیل بن بختیشوع (پسر جورجیس بن بختیشوع) از روسای این دانشگاه تاریخی بودند.

- دکتر محمد کار (یکم فروردین ماه ۱۳۳۵ تا ۲۹ خردادماه ۱۳۴۰)



متولد ۱۲۸۵؛ دانش آموخته مدرسه طب تهران بود که تحصیلاتش را در برلین و پاریس تکمیل کرد. وی مدتی به تدریس بافت شناسی و آسیب شناسی در دانشگاه تهران پرداخت و پس از سفری چندساله به اروپا و بازگشت به ایران، مامور تاسیسی دانشکده پزشکی جندی شاپور در اهواز شد.

- دکتر علی اصغر عمیخ (۳۰ خردادماه ۱۳۴۰ تا ۲۷ اردیبهشت ماه ۱۳۴۵)

- دکتر تراب مهرا (۲۸ مردادماه ۱۳۴۵ تا ۳۱ مرداد ۱۳۴۷)

وی با حکم ماموریت از وزارت فرهنگ به خوزستان آمد و همراه با دکتر محمد کار در مطالعات تاسیسی دانشکده در اهواز به جای آبادان (که محل ابتدایی دانشگاه در نظر گرفته شده بود) نقش داشت.

- دکتر داوود کاظمی (یکم شهریورماه ۱۳۴۷ تا ۳۱ شهریورماه ۱۳۴۹)

- دکتر عباس جامعی (یکم مهرماه ۱۳۴۹ تا پیروزی انقلاب اسلامی)

وی دارای دکترای اقتصاد و نخستین رئیس مرکز آمار ایران بود؛ بسیاری از اقدامات عمرانی انجام شده پیش از انقلاب در دانشگاه به زمان تصدی گری وی نسبت داده می شود. دکتر جامعی سال های آخر عمرش را در خارج از کشور سپری کرد و در همان جا دار فانی را وداع گفت.

- دکتر منوچهر دوایی (از سال ۱۳۵۷ تا ۱۳۵۸)

دکتر دوایی متولد ۱۳۱۵ در تهران، فوق تخصص جراحی با گرایش جراحی اطفال، جراحی سرطان و جراحی دستگاه گوارش و نخستین رئیس دانشگاه اهواز پس از انقلاب اسلامی است. وی عضو هیئت پزشکی امام خمینی (ره) و همچون جراح شهیخ مصطفی چمران بود.

دکتر دوایی عضو فرهنگستان علوم پزشکی ایران و از اساتذ پیشکسوت دانشگاه علوم پزشکی شهیخ بهشینی تهران است.

پس از دکتر دوایی، مهندس قطب دارای فوق لیسانس کشاورزی و سپس محمد معروف مشاط دارای دکترای فنی یک هسته ای برای مدتی سرپرستی دانشگاه را عهده دار شدند.



- مهدی قائم مقامی (از یکم فروردین ماه ۱۳۵۹ تا ۲۱ آبان ماه ۱۳۶۰)

دانش آموخته فنی‌یک و جزو روسای دانشگاه شه‌یح چمران در سال های جنگ تحمیلی محسوب می شود که پس از سرپرستی مشاط، به این سمت منصوب شد.

- مهندس محمدصادق نجفی (۱۵ مهرماه ۱۳۶۰ تا ۲۲ آبان ماه ۱۳۶۳)

وی دارای فوق لیسانس مهندسی کشاورزی و عضو هیئت علمی دانشگاه رامین خوزستان بود. در زمان تصدی او دانشگاه در تعطیلی به سر می برد.

- دکتر عبدالرسول کاظم پور (۲۲ آبان ماه ۱۳۶۳ تا ۶ تیرماه ۱۳۶۹)

متولد ۱۳۲۹ در شهرضا و دارای مدرک دکتری شیمی فنی‌یک از انگلستان است. وی پس از دانشگاه اهواز تا سال ۱۳۷۵ رییس دانشگاه فردوسی مشهد و تا ۱۳۷۷ رییس دانشگاه بین المللی امام خمینی (ره) و مشاور وزی علوم بود. دکتر کاظم پور هم اکنون به عنوان عضو شورای اسلامی شهرضا، نائب رییس شورای اسلامی استان اصفهان و عضو شورای عالی استان ها مشغول به فعالیت است.

آغاز ریاست وی مدتی پس از بازگشایی دانشگاه ها و در دوران دفاع مقدس بود که تا یک سال پس از جنگ هم ادامه داشت. در زمان تصدی وی، توسعه برخی پروژه ها در دانشگاه انجام شد.

- دکتر خسرو نادران طحان (۶ تیرماه ۱۳۶۹ تا ۲۹ آبان ماه ۱۳۷۲)

وی متولد ۱۳۲۹ در دزفول و دارای مدرک دکتری مهندسی مکاریک از انگلستان است. وی پیش از ریاست، سرپرستی شاخه شمالی دانشگاه در دزفول (۱۳۵۹ تا ۱۳۶۰) و همچنین معاونت آموزشی دانشگاه شه‌یح چمران (۱۳۶۰ تا ۱۳۶۲) را بر عهده داشت.

احطای شاخه جنوبی دانشگاه شه‌یح چمران در خرمشهر و بهره برداری از دانشکده مهندسی از جمله اقدامات زمان ریاست وی محسوب می شود.

- دکتر علی عنایت (از ۲۹ آبان ماه ۱۳۷۲ تا ۱۳ آذرماه ۱۳۷۲)



وی متولد ۱۳۳۰ در خرم آباد و دارای مدرک دکتری برق گرایش الکترونیک است. وی نماینده مردم خرم آباد در مجلس سوم (۱۳۶۷ تا ۱۳۷۱) بود و علاوه بر دانشگاه شه‌یح چمران اهواز، ریاست دانشگاه های نفت تهران، شه‌یح بهش‌یحی، لرستان و دانشگاه بین المللی چابهار را در کارنامه خود دارد.

- دکتر نصرت الله ضرغام (از ۱۳ آذرماه ۱۳۷۲ تا ۱۶ شهریورماه ۱۳۷۴)

او دارای دکتری جنگلداری از اتریش و عضو هیئت علمی دانشگاه تهران است. ریاست دانشگاه ب‌یح نور، دانشگاه شاهد، پردیس بین الملل دانشگاه تهران در منطقه آزاد کیش، ریاست هیئت نظارت و بازرسی شورای عالی انقلاب فرهنگی و معاونت صندوق حمایت از پژوهشگران کشور در کارنامه کاری این رییس سابق دانشگاه اهواز د‌یح می شود.

- دکتر منصور سرکاری (از ۱۶ شهریورماه ۱۳۷۴ تا ۲۴ مردادماه ۱۳۷۹)

وی دارای دکتری تخصصی پاتولوژی دامپزشکی و نخس‌یح رییس دانشکده دامپزشکی دانشگاه شه‌یح چمران بوده است. دکتر سرکاری هم اکنون عضو هیئت علمی دانشگاه شریز است.

- دکتر عبدالمهدی بخشنده (از ۲۴ مردادماه ۱۳۷۹ تا ۲ اردیبهشت ماه ۱۳۸۰)

این استاد خوزستانی، دارای دکتری فیزیولوژی گیاهان زراعی و عضو هیئت علمی دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین است. فعالیت به عنوان معاون برنامه ریزی و اقتصادی وزارت کشاورزی و معاون ب‌یح مستضعفان در سوابق دکتر بخشنده به چشم می خورد.

- دکتر مسعود صفایی مقدم (۲ اردیبهشت ماه ۱۳۸۰ تا ۲ آذرماه ۱۳۸۴)

متولد بهبهان، دارای دکتری فلسفه تعلیم و تربیت گرایش فلسفه تعلیم و تربیت اخلاقی از استرالیا و از جمله روسای بومی این دانشگاه مادر خوزستان بوده است. او هم اکنون عضو هیئت علمی گروه علوم تربیتی دانشگاه شه‌یح چمران است. آیین پنجاهمین سالگرد تاسیس دانشگاه شه‌یح چمران اهواز زمان تصدی گری وی برگزار شد.

- دکتر س‌یح محمدحسین نوری موگه‌ی (۲ آذرماه ۱۳۸۴ تا ۲۸ شهریورماه ۱۳۸۶)



متولد ۱۳۲۸ در اهواز، دارای دکتری تخصصی در رشته بافت شناسی و جنین شناسی پزشکی و عضو هیئت علمی دانشگاه تهران است.

دعوی هیأت ممتحنه و ارزشیابی رشته بافت شناسی در دبیرخانه‌ی شورای علوم پایه پزشکی، بهداشت و تخصصی وزارت بهداشت، عضویت در هیأت ممتحنه و ارزشیابی رشته بافت شناسی و مدیریت امور پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی تهران در کارنامه او دیده می شود.

- دکتر مرتضی زرگر شوشتری (از ۲۸ شهریورماه ۱۳۸۶ تا ۱۳ مردادماه ۱۳۸۹)

این استاد دانشگاه شهیچ چمران متولد بهمن ماه ۱۳۲۹، دارای دکتری فنیکی گرایش ماده چگال از امریکا است. او از جمله ریه‌پساری است که چهره و سوابق علمی بسطی تر از سمت های اجرایی، در رزومه اش خودنمایی می کند.

- دکتر حسن مروی (از ۱۳ مردادماه ۱۳۸۹ تا اسفندماه ۱۳۹۲)

متولد ۱۳۴۵، دارای دکتری تخصصی بافت شناسی و عضو هیئت علمی دانشکده دام پزشکی دانشگاه شهیچ چمران است. وی که تمام مراحل تحصیلی خود را در دانشگاه شهیچ چمران سپری کرده، از روسای جوان دانشگاه در سال های اخیر به شمار می رود.

سرپرستی موسسه تحقیقات واکسن و سرم سازی رازی شعبه اهواز، ریاست شورای نظام دامپزشکی استان خوزستان و تصدی گری معاونت های پژوهشی و اداری مالی دانشگاه شهیچ چمران از جمله سوابق او بوده است.

تحقق ۷۰ درصدی طرح جامع توسعه دانشگاه، گسترش رشته ها در مقاطع تحصیلات تکمیلی و راه اندازی پردیس دانشگاه شهیچ چمران را می توان از جمله برخی اقدامات انجام شده زمان ریاست او نام برد.

- دکتر محمد رعایی اردکاری (از اسفندماه ۱۳۹۲)

دکتر رعایی استاد گروه زیست شناسی دانشگاه شهیچ چمران و دارای دکترای تخصصی میکروب شناسی است. وی در کنار سوابق علمی، سوابق اجرایی متعددی از جمله مدی گروه بیولوژی، ریاست دانشکده علوم و معاون آموزشی دانشگاه شهیچ چمران اهواز (به مدت نزدیک به ۱۰ سال) را در کارنامه خود دارد.



باخ دج وی که در آخرین روزهای سال ۹۲ با حکم وزی دولت تدبی و امج سکان دار دانشگاه شهج چمران شده است، چه اولویت هایی را در دستور کار خود قرار می دهد و چه برنامه هایی را در جهت ارتقای کبی و کجفی دانشگاه مادر خوزستان در بخش های مختلف اجرایی خواهد کرد.

