



دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

باشگاه خبرنگاران



خبرگزاری برنا
F W C

پانا



IRNA
www.irna.ir
Islamic Republic News Agency

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری خوزستان

کلود آنلاین
Karoun Online

فردوس
فردوسی

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

نوید نیوز

خوردی
خورنا
در مسیر توسعه خوزستان

بولتن

رسانا
خبرگزاری
NEWS.COM

خبرگزاری آریا

استان خوزستان

دانشجو
به خبر

خبرگزاری پانا



خبرگزاری فارس

جامعه تحلیلی خبری خوزستان

کارون پرس
بگ خبر تازه بخوان

تجارت

خبرگزاری شهنا

اینا
خبرگزاری کاروان

آرانیوز
پایگاه خبری تحلیلی



علمی و آموزشی ۴۵:۱۱ - ۱۳۹۴/۱۲/۲۲ - کدخبر: ۵-۱۲۹۷۶-۹۴۱۲

به مناسبت ۲۲ اسفند؛

یادی از ستارگان جاوید دانشگاه شهید چمران

"شهید" پیام و هدف خویش را با خون خود و تمام هستی‌اش امضا می‌کند و از این رو متعلق به همه زمان‌هاست و به بیان خدای کریم همواره زنده است و هیچ‌کس با هر دین و آئین نمی‌تواند در برابر چنین عمل خالصانه‌ای سر تکریم فرود نیاورد؛ پیام شهدای دانشجو، کارمند و استاد در این میان شاید دریچه‌های دیگری از معرفت به روی آدمی بگشاید.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، بر اساس آمارها دانشگاه شهید چمران اهواز در طول سال‌های انقلاب و جنگ تحمیلی ۷۲ شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که هرکدام ستارگان علم، دین و اخلاق زمان خود بودند و با شهادت در راه دفاع از آرمان‌ها و باورهای والای خود برای همیشه در صحنه روزگار جاودانه شدند.

به مناسبت ۲۲ اسفند سالروز تأسیس بنیاد شهید انقلاب اسلامی به فرمان امام خمینی (ره) و روز بزرگداشت شهدا گزیده‌ای از وصیت‌نامه و پیام شهدای دانشگاه شهید چمران اهواز باز نشر می‌شود.

دانشگاه شهید چمران اهواز که از آغاز جنگ تحمیلی به عنوان مقر ستادهای جنگ در اختیار نیروهای رزمنده و در خدمت پشتیبانی از جبهه‌ها قرار گرفت، با عرضه همه امکانات خود برای دفاع از کشور و تقدیم ده‌ها شهید دانشجو به‌مثابه جمله معروف امام (ره) که "خوزستان دین خود را به اسلام ادا کرد"، در میان دانشگاه‌های کشور دین خود را به اسلام، انقلاب و کشور ادا کرد و از این حیث جایگاه این دانشگاه در کشور بی‌نظیر و عطر شهادت و ایثار همواره در آن پراکنده است.

یادی از شهید چمران؛ افتخار جاودانه دانشگاه



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

نام دانشگاه به نام اوست؛ زمانی در دانشکده کشاورزی مقر جنگ را تشکیل داد و با بسیج فرزندان این خطه به جنگ علیه دشمن بعثی پرداخت؛ نمونه بارز "زیرالحديد"ی است که امام موسی بن جعفر(ع) فرموده‌اند "مردی از اهل قم قیام خواهد کرد و مردم را به سوی حق فرا خواهد خواند و بر گرد او قومی همچون پاره‌های آهن اجتماع خواهند کرد؛ قومی که تندباد عواطف آنان را نخواهد لرزاند، از جنگ خسته نخواهند شد و بر خداست که توکل می‌کنند."

وزیر دفاعی که با حکم مستقیم امام (ره) منصوب شد و دانشگاه ما نیز مانند دفتر وزارتخانه‌اش بوده است؛ دارای دکترای الکترونیک و فیزیک پلاسما از دانشگاه کالیفرنیا که ۳۱ خرداد ۱۳۶۰ در دهلاویه به دیدار معبود شتافت.

برخی چمران را نصفه و نیمه تعریف می‌کنند؛ یک بخش‌هایی از وجودش را بزرگ بزرگ می‌کنند و یک بخش‌هایی را هم اصلاً نگاه نمی‌کنند. چمران یک انسان بود. روزهایی را مثل "یک انسان" زندگی کرد و رفت. اما "انسان" بود. آن قدر آسمانی نبود که نتوانیم مثل او باشیم و آن قدر زمینی هم نبود که همه ما مثل او باشیم.

خرداد ۶۰ درگیری‌های دهلاویه بالا گرفت؛ نیروهای دو طرف آن قدر به هم نزدیک شده بودند که با نارنجک باهم می‌جنگیدند. مناجات معروف شهید چمران با اعضا و جوارحش در همین شرایط نوشته شده است:

"ای حیات! با تو وداع می‌کنم... با همه وجود وداع می‌کنم! با قلبی سوزان و غم آلود به سوی خدای خود می‌روم و از همه چیز چشم می‌پوشم!

ای پاهای من! می‌دانم شما چابکید... من می‌خواهم که شما به بلندی طبع بلندم به حرکت درآیید... در لحظات آخر عمر آبروی مرا حفظ کنید. من چند لحظه بعد به شما آرامش می‌دهم. آرامش ابدی. دیگر شما را زحمت نخواهم داد و دیگر شب و روز شما را استعمار نخواهم کرد...

اما! اما! این لحظات حساس، لحظات وداع با زندگی و عالم، لحظات لقاء پروردگار، لحظات رقص من در برابر مرگ باید زیبا باشد. ای قلب من! این لحظات آخر را تحمل کن!"



امام خمینی(ره) بعدها درباره او گفته بود: "چمران باعزت و عظمت و با تعهد به اسلام جان خودش را فدا کرد و در این دنیا شرف را بیمه کرد و در آن دنیا هم رحمت خدا را بیمه کرد؛ ما و شما هم خواهیم رفت. مثل چمران بمیرید."

شهادای دانشجوی دانشکده ادبیات و علوم انسانی

این دانشکده در طول دوران جنگ تحمیلی ۱۱ شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که از ۱۰ تن از آنان مدارکی موجود است.

شهید موسی اسکندری؛ دانشجوی ادبیات فارسی

از وصیت نامه شهید: عرضی ندارم جز درخواست عفو و بخشش از تمام عزیزان و سفارش به پیروی گام به گام از امام امت، این پیر روشن ضمیر. به زیارت اهل قبور اهمیت دهید و سعی کنید هر پنجشنبه یاد قیامت و معاد و آن روز عظیم "یوم تبلی السرائر" باشید؛ عزیزانم امام زمان خود را بشناسید و سعی تان این باشد که او را درک کنید و با او زندگی کنید که او واسطه منبع فیض است.

شهید مرتضی افراز؛ دانشجوی ادبیات فارسی

از وصیت نامه شهید: گذشت و وداع دنیا در لقل زبان نمی گنجد و چیزی نیست که انسان به آن مَقْرَب باشد، بلکه در معنا و علم حضوری هر فردی می داند و خداوند حکیم نیز فرموده است. لازمه آن نیز است که انسان خود را آزمایش کند و (از بهترین داشته هایش) بگذرد، چراکه انسان به مقام نیکویی نمی رسد مگر آن که از بهترین چیزهایی که دارد انفاق کند.

شهید شکر خدا بهمنی؛ دانشجوی ادبیات فارسی

از وصیت نامه شهید: این ملت رهروان راستین پیغمبر (ص) و ائمه (ع) هستند و با جانفشانی ها و دعاها و خلوص این مردم تحت زعامت خمینی عزیز بود که ما از جور نظام طاغوت رها شدیم. با مردم مهربان باشید، خود را خدمتگزار مردم بدانید. به مردم محبت کنید در کارها نظر مردم را بخواهید و آن ها را همیشه در صحنه نگه دارید.



نه آمریکا، نه شوروی، نه دیگران نمی‌توانند ما را شکست بدهند، الا این که ما ملتی بشویم اهل دروغ و تهمت و غیبت و امثالهم؛ و بدانید که این مسائل اصل هستند و مابقی تبع.

شهید حامد جرفی؛ دانشجوی زبان انگلیسی

از وصیت‌نامه شهید: من مرگ سرخ را انتخاب کرده‌ام، مادر!

برای من دعا کن که شهید شوم و از یاران مولایم علی (ع) باشم و در رکاب مجاهدان حق بمیرم.

شهید احمد رشیدپور حریمی؛ دانشجوی ادبیات فارسی

از وصیت‌نامه شهید: خدایا! انقلاب ما تحولی است به اراده تو و با بازوی شلاق خورده پابرنه‌ها، در راه مانده‌ها، یتیم‌ها و این‌ها امروز این انقلاب را پاس می‌دارند.

خدایا! مستضعفین زخم خوردند، بار کشیدند، محروم بودند. خدایا، امروز هیچ مسئولیتی را در چارچوب انقلابت بر گردهای مگذار مگر آن که پیش از همه شروط، این شرط (مستضعف‌بودن) را داشته باشد، چراکه خودت گفتی، که اراده کردی که مستضعفین حاکم شوند.

شهید هوشنگ شاهی؛ دانشجوی ادبیات فارسی

از وصیت‌نامه شهید: از شما می‌خواهم که در این چند صبحی که درانی دنیا زندگی می‌کنید تنها به مادیات و مسائل زودگذر خودتان را مشغول نکنید و به این مسأله توجه داشته باشید که هدف شما تنها چند روزی زندگی کردن محض نیست؛ بلکه شما هدف والایی دارید، هدفی که به زندگی شما معنی می‌بخشد. هر انسانی باید به این هدف توجه دقیق داشته باشد.

شهید منصور طالبی؛ دانشجوی زبان و ادبیات انگلیسی

از وصیت‌نامه شهید: فرزند خردسالم رقیه جان!



نمی‌دانم چندساله هستی که قادر به خواندن این وصیت‌نامه می‌شوی. خلاصه برائت بگویم که به جز خدا نخواه، به جز راه خدا نرو، به غیر خدا توکل مکن.

شهید سیدحسین علم‌الهدی؛ دانشجوی ادبیات فارسی

پیام شهید: گاهی این تصور غلط به ذهنم می‌آید که در یک تکرار به سر می‌برم، یکنواختی و عادت را احساس می‌کنم، اما زندگی در این خانه کوچک که یک قلب پرتنش است، یکدل خاکی است در زمین خدا، در متن پاکی نمی‌تواند تکرارپذیر باشد. زیرا لحظاتی با خدا سخن می‌گویم و ساعاتی را با شهدا و زمانی به خود می‌اندیشم.

با دقت به سخن خدا گوش کنید تا چگونگی زندگی و راه و هدف و نوع نیازها و خواسته‌هایمان را از فرهنگ و ایدئولوژی قرآن بگیریم و به جهانیان ثابت کنیم که قرآن برای همه زمان‌هاست و عمل کردند آن برای همه نسل‌ها.

شهید سیدمحمد موسوی؛ دانشجوی تاریخ

متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید در دسترس نیست.

در بروجرد و در خانواده‌ای مؤمن به دنیا آمد؛ امر به معروف و مبارزه با جهل از برنامه‌های مهم زندگی‌اش بود. فعالیت‌های گسترده‌ای در زمینه‌های مختلف فرهنگی و مذهبی در دانشگاه داشت و به آموزش امور دینی و اسلامی به دانشجویان اهتمام می‌ورزید. وی مسئولیت‌های مهمی در دوران دفاع مقدس داشت که آخرین مسئولیتش در جنگ تحمیلی فرماندهی یک گروهان در عملیات کربلای پنج بود و در همین عملیات نیز در اسفند ۶۵ در منطقه سلمچه به آرزوی دیرینه خود نائل شد و به دیدار پروردگار خویش شتافت.

شهید شاهرخ نوروزی دهدز؛ دانشجوی زبان فرانسه

متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید در دسترس نیست.

وی در یک خانواده متوسط در مسجدسلیمان متولد شد و در اوایل کودکی پدرش را از دست داد. از سن هفده‌سالگی به مبارزه با رژیم پرداخت و با پیروزی انقلاب حضوری فعال در تشکیل شوراهای داشت. پس از قبولی



در دانشگاه به مبارزه علیه جریان‌های ضد اسلامی در دانشگاه پرداخت و با رخ دادن انقلاب فرهنگی از دانشگاه خارج شد. در نهایت در آبان ۵۹ در اثر اصابت ترکش از ناحیه پیشانی هنگام اقامت نماز به درجه شهادت رسید.

همچنین از شهید رضاقلی وفایی‌اقدم، دانشجوی ادبیات فارسی این دانشگاه اطلاعاتی در دسترس نیست.

شهادت دانشجوی دانشکده اقتصاد و علوم اجتماعی

این دانشکده طبق آمار موجود ۶ شهید را در دوران جنگ تحمیلی تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که از چهار تن از آنان مدارکی موجود است.

شهید عبدالمهدی ابوغیبش؛ دانشجوی علوم اجتماعی

بیشتر اوقات خود را در خدمت به مردم صرف می‌کرد و از هر نوع خدمتی در جهت پیشبرد اهداف انقلاب و کمک به مستمندان دریغ نمی‌کرد.

شهید غلامرضا پیرزاده؛ دانشجوی جامعه‌شناسی

پیام شهید: امید آن دارم که در صورت کشته‌شدن خداوند خون مرا بپذیرد و مرا در زمره شهدای صدر اسلام محشور کند و می‌دانم که اگر در بستر به مرگ طبیعی بمیرم، امیدی به رستگاری من نخواهد بود.

شهید سعید غضنفری؛ دانشجوی اقتصاد

پیام شهید: بالای جان بشریت و عامل همه بدبختی‌ها "نفس" است و تسلط بر آن بسیاری از مسائلی را که انسان به آن دچار است، حل می‌کند و تداوم انقلاب و مقابله با توطئه‌های بعدی در گرو همین مبارزه با نفس و جهاد اکبر است.

شهید محمود کعبی؛ دانشجوی اقتصاد

متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید در دسترس نیست.



این دانشجوی شهید در سال ۱۳۳۵ در آبادان چشم به جهان گشود؛ به کمک دوستانش با آگاهی کامل از توطئه‌های آمریکا به آگاه‌ساختن توده‌های عرب پرداخت تا این‌که سرانجام ضدانقلاب دست به سلاح برد و درگیری آغاز شد. با شروع جنگ برای دفاع از مکتب و کشورش عازم جبهه شد و پس از خدمات بسیار در جبهه‌ها سرانجام در مهر ۱۳۵۹ بر اثر اصابت ترکش خمپاره در سنگرش کنار مسجد امام صادق (ع) خرمشهر، به شهادت رسید.

از شهید عبدالحسین سلطانی، دانشجوی اقتصاد و شهید سید مرتضی عمادی دانشجوی جامعه‌شناسی مدارکی در دست نیست.

شهدای دانشجوی دانشکده الهیات و معارف اسلامی

این دانشکده نیز مطابق آمار موجود پنج شهید و یک مفقودالامر را در دوران جنگ تحمیلی به انقلاب اسلامی تقدیم داشته است که از پنج تن از آنان مدارکی موجود است.

شهید سید محمدعلی حسین‌زاده مالکی؛ دانشجوی الهیات

متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید در دسترس نیست.

همواره در پی خودسازی و اصلاح عیوب خود بود و می‌گفت: "شیطان در تمام لحظات زندگی در کمین انسان است، حتی در لحظات عبادت". با آغاز عملیات کربلای پنج عازم جبهه شد و در دی ۱۳۶۵ در منطقه شلمچه به درجه شهادت نائل آمد.

شهید حسین فرهادی کوهپایی؛ دانشجوی دبیری علوم دینی

متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید در دسترس نیست.

وی به مکتب اسلام و به رهبرش امام عشق می‌ورزید. بسیاری از روزها را روزه می‌گرفت و رازونیاژ شبانه‌اش با خداوند ترک نمی‌شد. در مهرماه ۵۹ هنگامی که در کنار دیگر هم‌زمانش مشغول خنثی کردن تله‌های انفجاری دشمن بود، به وسیله بمب خوشه‌ای دشمن در جبهه دهلران به شهادت رسید.



شهید احمد ذاکر مبارکی؛ دانشجوی الهیات

پیام شهید: وصیت‌نامه این شهید بزرگوار در قالب سروده‌ای بسیار زیبا است که بخشی از آن به شرح زیر است:

تو باید بشکنی در هم تبه‌کاران دنیا را/ تو باید گسترانی در جهان عدل خدایی را/ تفنگت هم‌ره ایمان بای خاطر
یزدان/ به کار انداز توفنده، چو توفانی و جوشنده!

شهید عبدالحمید (خسرو) ذره؛ دانشجوی الهیات

پیام شهید: شما را توصیه به تقوا و امر به معروف و نهی از منکر می‌نمایم؛ همیشه تقوا را به گفته مولا علی (ع)
میزان خود قرار دهید و سالک راه حسین (ع) باشید. من با علم به شهادت و با آگاهی کامل در راهی قدم
گذارده‌ام که همواره در درون خود جویای آن بوده‌ام.

و دانشجوی جاویدالاطر حبیب شریفی‌راد؛ دانشجوی الهیات

پیام شهید: ما به جهان و به هیئت حاکمه‌ی معزول، به سردمداران خلع شده اعلام می‌کنیم، ما با جوشش
خون‌های خود نمی‌گذاریم خون شهیدانمان بخشکد. ما با تمام نیرو از دشمنان انسانیت انتقام می‌گیریم. ما تمام
جنایات درد بار را نسبت به کلیه برادران مسلمان، انسان‌های آزاده و عدالت‌خواه محکوم می‌کنیم.

شهید مسعود خاوری؛ دانشجوی دبیری ادبیات عرب

متأسفانه از این شهید اطلاعاتی در دسترس نیست.

شهدای دانشجوی دانشکده تربیت‌بدنی و علوم ورزشی

این دانشکده در طول دوران جنگ تحمیلی مطابق آمار، دو شهید را به انقلاب اسلامی تقدیم کرده است که از آنان
مدرک‌کی موجود نیست.



شهید حسین آبروش و شهید پیمان موسوی؛ دانشجوی تربیت‌بدنی این دانشکده در جنگ تحمیلی در جبهه‌های دفاع از کشور به شهادت رسیدند که متأسفانه از این شهیدان اطلاعاتی در دسترس نیست.

شهدای دانشجوی دانشکده دامپزشکی

این دانشکده مطابق آمار در دوران جنگ تحمیلی ۲ شهید و در زمان مبارزات علیه رژیم پهلوی نیز یک شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است.

شهید محمود احمدی شیخانی؛ دانشجوی دامپروری، شهید سعید میاحی؛ دانشجوی دامپزشکی و شهید حسن مجتهدزاده؛ دانشجوی دامپزشکی شهدای دانشکده دامپزشکی هستند که تنها از شهید مجتهد زاده اسنادی موجود است.

وی در سال ۱۳۳۸ در خرمشهر به دنیا آمد و به علت تربیت مذهبی خانواده با دین اسلام آشنا شد. در زمینه نهنجاری‌های اجتماعی همواره می‌کوشید، به جای مبارزه با معلول با علل آن‌ها مبارزه کند و وقتی اشتباه یا خطایی را در خانواده خود می‌دید اغلب سعی می‌کرد با خوش اخلاقی و با استفاده از آیات قرآن آن را متذکر شود.

در مبارزات علیه رژیم شاه حضوری فعال داشت و حمله مزدوران این رژیم به مردم بی‌دفاع خرمشهر در روز عید قربان تأثیر مهمی در شدت بخشیدن به مبارزاتش داشت. سرانجام توسط عناصر ساواک دستگیر شد و تحت شکنجه‌های مستمر به علت شدت جراحات در آذر ۵۷ به شهادت رسید.

شهدای دانشجوی دانشکده علوم پایه

دانشکده علوم مطابق آمار ۱۶ شهید را در طول دوران دفاع مقدس تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که از دو تن از آنان مدارکی موجود است.

شهید عبدالحسین آقایی گواری؛ دانشجوی فیزیک



پیام شهید: شکر خداوند را که سعادت‌ی نصیبم نمود که در آرزوی وصل محبوب خویش سر از پا نشناخته، اهل و دیار را پشت سر نهاده و راهی جبهه، آن معبد بزرگ، آن مکان مقدس، که در آن رنگ و بوی دنیوی نیست و هر آنچه هست معنویت است و عشق، بشتابیم.



شهید سید اصغر اعتمادی؛ دانشجوی شیمی



پیام شهید: این حقیر که یک محصل هستم، به نوبه خود این‌گونه تشخیص دادم که بهترین عملی که می‌تواند خدای منان را راضی نماید و خیر برای این انقلاب واقع شود این است که به جبهه‌های نور علیه ظلمت، حق علیه باطل، حقیقت بر ضد کفر، صفات پسندیده برخلاف صفات نکوهیده بشتابم، و دین خود را به اسلام و این انقلاب و کشور و مردم مسلمان پرور ادا کنم.



شهید محمد پاکیزه؛ دانشجوی دبیری شیمی



پیام شهید: گرچه در سرزمین داغ و سوزان کربلا نبودم تا به ندای "هل من ناصر ینصرنی" امام حسین (ع) لبیک بگویم، ولی اکنون به ندای فرزندش خمینی کبیر در کربلای خونین خوزستان لبیک خواهیم گفت و پیمان بسته‌ام تا آخرین رمق خویش در این راه کوشا باشم.



شهید غلامحسین پژوهنده؛ دانشجوی فیزیک



متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید در دسترس نیست؛ وی در ۱۳۳۸ در بروجرد در خانواده‌ای مذهبی و کشاورز دیده به جهان گشود؛ از دست دادن پدرش باعث شد او و برادرش از همان آغاز نوجوانی مشغول به کار شوند. علی‌رغم سختی‌های بسیار توانست در ۱۶ سالگی در چند رشته در دانشگاه‌های مختلف قبول شود که دانشگاه شهید چمران اهواز را برگزید. در مدت حضور در اهواز مسئولیت‌های بسیاری را بر عهده گرفت و در تشکیل انجمن اسلامی دانشگاه، بسیج منطقه هفت اهواز و جهاد دانشگاهی خوزستان نقش پررنگی داشت. در اوائل سال ۶۰ گروهک‌های ضدانقلاب در اهواز که چشم دیدن اقدامات او را نداشتند در بستر بیماری در خانه یکی از دوستانش به وی حمله کردند و او را به شهادت رساندند.



شهید عبدالرسول تابان؛ دانشجوی زمین‌شناسی



پیام شهید: خدایا تو شاهد باش من برای شهادت به جبهه نیامدم و من فقط آمدم که تکلیفم را ادا نمایم ولی اگر در راه انجام تکلیفم به شهادت رسیدم، شهادتم را پذیرا باش. بار پروردگارا تو را شکر بسیار می‌کنم که عمر مرا هم‌عصر با انقلاب عظیم اسلامی قراردادی، تو را شکر و حمد فراوان می‌کنم که در جهاد را برویم گشودی و به من این اجازه را دادی تا در صف مجاهدینت قرار بگیرم.

شهید غلام‌علی توکلی؛ دانشجوی دبیری زیست‌شناسی

پیام شهید: شما برادران و خواهران، تمام احکام اسلام را بجا آورید، نماز را بجا آورید و در مقابل دشمنان اسلام و انقلابمان بایستید.

شهید مهدی صباغان؛ دانشجوی شیمی

پیام شهید: عاقبت منت خداوند متعال بر این بنده سراپا گناه و ریا تمام شد و نعمت شهادت را نصیب من گردانید و اکنون که به لقاءالله می‌روم چهره‌ام سیاه است؛ چراکه گناهان بزرگی را مرتکب شده‌ام. لیکن شنیده‌ام اولین قطره خون شهیدان که بر زمین بریزد گناهان او را پاک می‌کند.

شهید عبدالرضا علیخانی؛ دانشجوی زیست‌شناسی

پیام شهید: خوشا به حال کسانی که انتخاب می‌کنند چگونه رفتنشان را و بدا به حال آن‌ها که بی‌اختیار می‌روند. شهادت یک انتخاب است و یک لیاقت و فقط آن‌ها می‌روند که جام زندگی‌شان لبریز باشد و فقط آن‌ها شهید می‌شوند که لیاقت داشته باشند.

شهید حجت‌الله لونی؛ دانشجوی زیست‌شناسی

پیام شهید: برادرانم و خواهرانم!

به شما توصیه می‌کنم از درس غفلت نورزید تا شاید برای خدمت بیشتر به اسلام و جمهوری اسلامی مؤثر واقع شوید و پشتیبانان خوبی برای اسلام و امام باشید.



شهید منصور ملک‌پور؛ دانشجوی زیست‌شناسی



پیام شهید: افتخار من این است که در این راه، جبهه حق را تشخیص دادم و اگرچه نتوانستم به این جبهه خدمتی بکنم، اما قلبم برایش می‌تپد. این تشخیص را که شکل‌دهنده حیات، آبرو، شخصیت و انسانیت است، مدیون امام خمینی (ره) هستیم؛ چراکه او بود که با احیاء اسلام جامعه‌ام را از لجن‌زار شیاطین نجات بخشید و اکنون شما را هرچه بیشتر به اجرای فرامین و فتاوی این مرد خدا توصیه می‌کنم که به یقین سعادت دنیا و آخرت زیر سایه او و در امتداد خط اوست.



شهید صدرالدین نحوی؛ شهید محمدرضا محتوایی؛ شهید سید فرید فاطمی؛ شهید محمدرضا فخرایی؛ شهید مجید جعفری بزرگ‌آبادی و شهید جلیل حسینی دیگر شهدای این دانشکده هستند که متأسفانه اطلاعات چندانی از آن‌ها موجود نیست.



شهدای دانشجوی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی



این دانشکده در طول دوران جنگ تحمیلی چهار شهید را تقدیم انقلاب اسلامی نموده است.



شهید رحیم بساق‌زاده؛ دانشجوی علوم تربیتی



پیام شهید: پیام منم به مردم ایران این است که همان‌گونه که می‌دانید امام، امسال را سال سازندگی اعلام کردند و من از تمام اقشار ملت می‌خواهم هرکدام به‌نوبه خودشان در هر گوشه‌ای که کار می‌کنند و در هر قسمتی از این نهادها و ارگان‌ها که کار می‌کنند، بتوانند این سازندگی را که امام گفته به نحو احسن انجام بدهند. آن برادری که در فلان اداره است، در آموزش و پرورش است، وظیفه‌اش را به نحو احسن انجام بدهد.



شهید ایرج حاتمی‌ناغانی؛ دانشجوی روانشناسی



متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید ایرج حاتمی‌ناغانی در دسترس نیست؛ وی در سال ۱۳۳۴ در کرمانشاه متولد شد و دوران تحصیلات خود را با موفقیت پشت سر گذاشت. پس از پیروزی انقلاب در سال ۶۱ با شرکت در کنکور توانست به دانشگاه راه یابد. هم‌زمان با آغاز عملیات کربلای چهار در حالی که سال سوم دانشجویی خود را پشت سر می‌گذاشت جهت کمک به یکی از هم‌زمانش به جزیره سهیل رفت که در آن‌جا مورد اصابت ترکش



قرار گرفت، و به دلیل جراحات وارده نتوانست به عقب برگردد. سرانجام پیکر پاکش در سال ۱۳۷۶ پس از ۱۲ سال توسط گروه تفحص کشف شد و به میهن بازگشت.

شهید فرهاد سربندی؛ دانشجوی روانشناسی

پیام شهید: این برایم ناراحت کننده نیست که کشته می شوم، نگرانی من از عدالت خداوند است که بر همه اعمالم نظر داشته و خواهد داشت، زیرا بیناست. من که چیزی از خود ندارم و هرچه دارم از اوست و تأسفم از این است که خیلی دیر این مطالب را دریافتم. امیدوارم که خداوند این دیرفهمی مرا ببخشد.

شهید ناصر علوانی؛ دانشجوی تعلیم و تربیت

پیام شهید: بدانید که به خدا قسم این جهاد راهی بس شیرین است و اگر بخواهید خدای خود را خوشحال کنید و خدا نیز شما را دوست بدارد، در راهش به جهاد برخیزید.

شهدای دانشجوی دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر

این دانشکده در دوران مبارزات انقلاب و جنگ تحمیلی هفت شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که از چهار تن از آنان مدارکی موجود است.

شهید عظیم اسدی مشکال؛ دانشجوی ریاضی

متأسفانه وصیت نامه‌ای از شهید موجود نیست؛ وی در سال ۱۳۳۶ در دزفول به دنیا آمد؛ از همان اوان کودکی با سختی فقر و مشکلات زندگی مواجه بود. اما هیچ گاه تحصیل خود را رها نکرد و در دوران دانشگاه مبارزات خود علیه رژیم شاه را آغاز کرد و در این راستا نقش بسزایی داشت. به علت فعالیت‌ها و مبارزاتش در نهایت توسط ساواک دستگیر شد و تحت شکنجه مأموران ساواک در آذر ۵۷ به شهادت رسید.

شهید سید محمدرضا حسن زاده؛ دانشجوی ریاضی



پیام شهید: از پدر و مادر و دوستان و آشنایان می‌خواهم اگر غیبتی کرده یا تهمت زده یا در حق آن‌ها ظلمی کرده‌ام ببخشند که سخت به بخشش آن‌ها محتاجم.

شهید محمدرضا زمردیان (لاشه‌زاده)

متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید موجود نیست. وی متولد ۱۳۳۷ در شهرستان دزفول است؛ دوستانش در دبستان او را به‌عنوان فردی آرام، صبور، متواضع متین و بااخلاق می‌شناختند. در دوران دانشجویی همواره در جلسات انجمن اسلامی دانشگاه شرکت می‌کرد و به فعالیت‌های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و مذهبی می‌پرداخت. با آغاز عملیات وسیع فتح‌المبین به خط مقدم اعزام شد و در مرحله دوم این عملیات به‌علت اصابت گلوله‌ای به سنگرش به شهادت رسید.

شهید سیدفرشاد مرعشی نژاد؛ دانشجوی ریاضی

پیام شهید: خدایا! تو خود شاهدی که با تمام بار سنگین گناهان تمامی تلاش خویش را به‌کار بردم تا در جهت رضای تو حرکت کنم، حال که به جبهه پا می‌گذارم فقط به این امید است که با ریختن خون ناچیز خویش، گناهانم آمرزیده شود.

همچنین از شهید محسن بنی‌نجار، شهید محمدرضا توکلی و شهید محمود رستم‌پور دانشجویان این دانشکده اطلاعاتی موجود نیست.

شهدای دانشجوی دانشکده فنی و مهندسی

این دانشکده در طول دوران جنگ تحمیلی هفت شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که از شش تن از آنان مدارکی در دسترس است.

شهید غلام احمدی؛ دانشجوی مکانیک



پیام شهید: امیدوارم دگر بار فضل خدا شامل حالم شود و مرگم را شهادت در راه خودش قرار دهد و خونم را وسیله سیراب ساختن درخت شکوهمند انقلاب اسلامی گرداند و پیامم را ابزاری در جهت به حرکت درآوردن دیگر نیروها قرار دهد.

شهید محمدرضا پورکیان؛ دانشجوی مهندسی عمران

پیام شهید: تنها آرزوی من پیروزی اسلام و مسلمین - که همان حاکمیت مستضعفین است و طول عمر امام خمینی بت شکن - و نابودی تمامی مستکبران است. مرا در دعاهای خالصانه تان فراموش نکنید، اگر می توانید از امام کبیر بخواهید برای آمرزشم دعا کند.

شهید علیرضا جعفرزاده؛ دانشجوی مهندسی برق

پیام شهید: سلام و درود بی پایان به رهبر کبیر انقلاب اسلامی ایران که به حول و قوه خدا قیامی را شروع کرد که کشور ایران، خطه اسلام را احیا کرد و در واقع فطرت الهی انسانها را بیدار نمود و در مسیر الهی و اصلی خود قرار داد. این وصیت نامه را اکنون (در حالی) می نویسم که با اعتقاد کامل به اسلام و انقلاب و اصالت مکتب خود، یا در قتلگاه امام حسین (ع) گذاشته ام.

شهید علی خراسانی؛ دانشجوی مهندسی عمران

متأسفانه وصیت نامه ای از شهید موجود نیست؛ وی در سال ۱۳۴۳ در ورامین به دنیا آمد؛ پدرش را در سن چهار سالگی از دست داد اما با اراده و پشتکار تحصیلاتش را تا سال سوم دانشگاه در رشته مهندسی عمران ادامه داد. با آغاز جنگ به صورت داوطلبانه به جبهه اعزام شد. وی در خرداد ۶۷ در منطقه عملیاتی سلمچه، بر اثر اصابت ترکش به درجه شهادت نائل آمد.

شهید حمیدرضا دیلم کتولی؛ دانشجوی مهندسی عمران

پیام شهید: شهادت می دهم که آمدن من به جبهه بدون هیچ اجباری بوده است و من خودم با میل و رغبت به جبهه آمده ام و شهادت را با جان استقبال کرده ام. چون شهادت وسیله ای برای رسیدن به لقاء الله و پیشگاه خدا، شهادت راهی است که انبیاء خدا، بندگان مخلص خدا و ائمه معصوم ما آن را انتخاب کرده اند.



شهید عبدالعلی لُر؛ دانشجوی مهندسی کامپیوتر

پیام شهید: روی اصلی سخنم با توست مادرم! ای که همواره برایم سمبل صبر و استقامت بودی و تو که همسر یک شهید هستی و نیز اگر خدا بخواهد، مادر یک شهید خواهی شد. از تو می‌خواهم همان‌گونه که در شهادت پدر صبور بودی، در شهادت فرزند نیز صبور باشی. خون مرا هدیه‌ای بدان که در راه خدای بزرگ تقدیم می‌کنی و نیز اگر قبرم یا جسدم را نیافتی، محزون مباش که من در قلب توأم و تو در قلب یک شهید.

همچنین از شهید ایوب قنبری دانشجوی این دانشکده مدارکی موجود نیست.

شهدای دانشجوی دانشکده کشاورزی و علوم آب

دانشکده کشاورزی نیز در دوران جنگ تحمیلی ۱۰ شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است که از هفت تن از آنان مدارکی موجود است.

شهید منوچهر اصفی؛ دانشجوی مهندسی کشاورزی

پیام شهید: اسلام انقلابی‌ترین مکتب است. من این را لمس کرده‌ام، به‌خصوص در این چند روز آخر؛ و خمینی کبیر مردی است که تاریخ هرگز این چنین مردی را به‌خود ندیده است. برادران! پشت به شرق و غرب کردن کار کمی نیست، کاری که خیلی از انقلابیون غیرمسلمان مطمئناً از عهده آن برنخواهند آمد.

شهید هاشم احمدی؛ دانشجوی مهندسی کشاورزی

پیام شهید: قدر این انقلاب و رهبری آن را بدانید و مبدا خدای ناکرده در حفظ و گسترش آن از شما سهل‌انگاری و خطایی سرزنند. امروز دنیا و مستضعفین نظاره‌گر این انقلاب‌اند. این تحفه الهی خدا نکند خدای ناکرده در اثر بی‌احتیاطی لوٹ و کم‌اهمیت شود که در آن صورت ممکن است رحمت خداوند سبحان از ملت ما در اثر نافرمانی از اسلام و رهبری پیامبرگونه آن سلب شود.

شهید اسماعیل دقایقی؛ دانشجوی مهندسی کشاورزی



پیام شهید: تیغ قلم برنده تر از سلاح است و تا پشتوانه فرهنگی نباشد، حتی مبارزه مسلحانه اثری ندارد.

شهید حسین سرلک؛ دانشجوی مهندسی کشاورزی

پیام شهید: شخص "من" و "ما" مهم نیست، آنچه که مهم است مکتب و رهبر ماست. بیش آمدها و ناراحتیها را که همه به خواست خداست و آزمایشات اوست تحمل کنید و شاکر و صبور باشید و بدانید که تنها شما نیستید که برای تحقق اسلام و پیروزی انقلاب اسلامی متحمل رنج و مصیبت شده‌اید.

شهید مصدق طاهری؛ دانشجوی مهندسی کشاورزی

پیام شهید: متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید به دست نیامده است. وی در سال ۱۳۳۳ در نفت سفید از توابع اهواز متولد شد. به دلیل مقارن شدن ایام تولدش با وقایع ملی شدن صنعت نفت نامش را مصدق نهادند. در سال ۵۳ در رشته خاکشناسی دانشگاه شهید چمران پذیرفته شد و با ورود به دانشگاه به تشکیل انجمن اسلامی آن مبادرت کرد؛ با اوج‌گیری انقلاب مبارزاتش در سال‌های ۵۶ و ۵۷ تا حدی گسترده شد که مورد تعقیب ساواک قرار گرفت. به علت مبارزه با گروهک‌های ضدانقلاب مورد تخریب و حتی تهدید به ترور واقع شد. از سال ۶۱ کاملاً به خدمت جنگ درآمد و خدمات و فعالیت‌های بسیاری در این دوران داشت. سرانجام در بهمن ۶۵ خانه‌اش مورد هدف حملات بمباران هوایی قرار گرفت و به درجه شهادت نائل شد.

شهید علی ضامن‌مقامی؛ دانشجوی مهندسی کشاورزی

پیام شهید: نخستین وصیتم به شما این است که جز در هوای توحید قدم نزنید. شما را به جهاد اکبر یعنی مبارزه با نفس، مقام پرستی، فخر فروختن و ... سفارش می‌کنم. شما را به تقوای الهی سفارش و تأکید می‌کنم که ساده زندگی کنید و با مردم جوشیدن خصلت شما باشد. دروغ و نیرنگ را به دور افکنده و با فقیرترین افراد جامعه‌تان هم‌سطح باشید.

شهید عبدالمجید منصوری؛ دانشجوی مهندسی کشاورزی



پیام شهید: برادران و خواهران! همان گونه که امام فرمودند: "باید وحدت حفظ بشود، باید همه دست به دست هم بدهیم و اسلام و ایران را به پیش ببریم". نباید امام(ره) را تنها بگذارید، همه جا با امام امت باشید.

همچنین از شهید غلام عباس مکوندی، شهید محمدحسین ورشوساز و شهید جلیل حسینی به عنوان شهدای این دانشکده نام برده می شود که مدارکی از آنان موجود نیست.

همچنین از شهید حبیب چلداوی اطلاعاتی در دسترس نیست و تنها وصیت نامه وی موجود است که گوشه ای از آن بازنشر می شود.

پیام شهید حبیب چلداوی: من راه خود را انتخاب کردم و این راه را همیشه دوست می دارم و ان شاءالله در این راه پیروز می شوم. هرچه پول دارم و همچنین لباس من را در راه خدا و فقط فی سبیل الله به مردم فقیر بدهید. از پدر و مادرم می خواهم هیچ وقت گریه نکنند و همیشه شاد و خندان باشند.

برخی شهدای کارمند و استاد دانشگاه

درباره استادان و کارمندان شهید دانشگاه مدارکی از سه تن از آنان به نام ای سید مهرداد مجدزاده طباطبایی، علی ریاضی و احمد نفیسی موجود است.

شهید مجدزاده که نام او بر یکی از خوابگاه های دانشجویی نیز نهاده شده است، در زمان جنگ کلاس های ایدئولوژی اسلامی را برای رزمندگان برگزار می کرد، که این کلاس ها تبدیل به یک تشکل فرهنگی عمیق برای هدایت رزمندگان شده بود. وی همچنین علاوه بر تحصیلات دانشگاهی دارای مطالعات گسترده و تحصیلات حوزوی هم بودند.

استاد شهید، سید مهرداد مجدزاده طباطبایی؛ حسابداری نفت، دانشگاه تهران

پیام شهید: عمر انسان زود تمام می شود و فقط "ایمان" و "عمل صالح" است که در قیامت به درد انسان می خورد و در تاریکی های قبر انسان را نجات می دهد و من دیروز بین شما بودم و امروز برای شما عبرت هستم. چه بسیار کارهای خیری که می توانستم انجام بدهم و چه بسیار معاصی، که متأسفانه مرتکب شدم و اکنون افسوس می خورم.





کارمند شهید، علی ریاضی



متأسفانه وصیت‌نامه‌ای از شهید موجود نیست. وی زاده ۱۳۳۶ در اهواز است. در تظاهرات مردم علیه رژیم شاه حضوری فعال داشت و با آغاز عملیات بیت‌المقدس در سال ۶۱ توانست اجازه حضور در جبهه را از دانشگاه بگیرد. وصیت کرده بود که هر چه از او باقی می‌ماند به حساب کمیته امداد واریز کنند. سرانجام در اردیبهشت ۶۱ در عملیات بیت‌المقدس در دفاع از خرمشهر به دیدار پروردگارش شتافت و به مقام شهادت رسید.



کارمند شهید، احمد نفیسی



پیام شهید: به اسلام و مستضعفین خدمت کنید و به فقرا انفاق کنید. به فامیل و نزدیکانی که این انقلاب خون‌بار را دوست ندارند و علیه امام(ره) حرف می‌زنند توجه نکنید و اگر توانستید آن‌ها را نصیحت کنید و آن‌ها را به راه اسلام بیاورید.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها

نماز خوب

ایرنا - کد خبر : ۳۰۴۳۰ - شنبه ۲۲ اسفند -

گروه دانشگاه "موج چهارم":

مسابقه چگونه یک نماز خوب بخوانیم، ویژه دانشجویان خواهر دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می شود
کانون نماز و مناسبت های مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه (س) دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می کند.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه "موج چهارم"، کانون نماز و مناسبت های مجتمع خوابگاهی حضرت معصومه (س) دانشگاه شهید چمران اهواز، مسابقه ای تحت عنوان چگونه یک نماز خوب بخوانیم برگزار می کند.

علاقه مندان جهت شرکت در این مسابقه می توانند تا تاریخ چهارشنبه (۲۶ اسفندماه)، پس از اتمام هر نماز به نمازخانه ی فاطمیه و یا اینکه به بلوک ۶ اتاق ۶ جهت دریافت فایل صوتی سخنرانی حجت الاسلام و المسلمین پناهیان که سوالات مسابقه از سخنان ایشان طرح می شود، مراجعه نمایند.

ضمناً این مسابقه در تاریخ سه شنبه ۲۴ فروردین ماه ۹۵ برگزار خواهد شد.

گفتنی است که کمک هزینه ی مشهد مقدس، قم، جمکران و ده ها هدیه ی نفیس دیگر، از جوایز این مسابقه می باشد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها





کدخبر: ۳۰۴۳۵ - شنبه ۲۲ اسفند ۹۴ - ۱۲:۲۳

گروه دانشجویی "موج چهارم":

بیان حقیقت "فساد بزرگ کرسنت" در دانشگاه شهید چمران اهواز ممنوع شد

گویا قصه ی بایکوت نمودن پرونده ی جنجالی کرسنت در دولت یازدهم تمامی ندارد و پای مراکز آموزش عالی نیز به میان کشیده شده است.

به گزارش خبرنگار گروه دانشجویی "موج چهارم"، پرونده ی کرسنت قرارداد گازی ای است بین شرکت ملی نفت ایران و شرکت اماراتی کرسنت پترولیوم دویی که در سال ۲۰۰۱ (۱۳۸۱) منعقد شده است.

مذاکرات اولیه ی این قرارداد از سال ۱۹۹۷ آغاز شد و نهایت در سال ۲۰۰۱ میلادی منجر به تفاهم مشترک بین طرف های ایرانی و اماراتی شد.

براساس مفاد این قرارداد و با لوله کشی در خلیج فارس، گاز میدان سلمان به امارات (مخزن مشترک با ابوظبی)، به میزان روزانه ۵۰۰ میلیون فوت مکعب به امارات صادر کند.

براساس مذاکرات انجام شده، ایران متعهد می شد گاز ترش (فراوری نشده) تولیدی میدان گازی سلمان را به مدت ۲۵ سال و از آغاز سال ۲۰۰۵ میلادی به امارات متحده عربی صادر کند و حجم صادرات هم قرار بود از ۵۰۰ میلیون مترمکعب گاز آغاز شود و به تدریج به ۸۰۰ میلیون مترمکعب در روز برسد.

در طول دوره ی ۲۵ ساله ی این قرارداد، درآمد ایران از فروش گاز به کرسنت بین ۱۶ تا ۲۰ درصد (حدود یک پنجم) بهای گاز قرارداد ایران با ترکیه در دوره ی مشابه ۲۵ ساله می شد.

این نکته را باید متذکر شد که قرارداد اولیه با واسطه گری مهدی هاشمی و عباس یزدان پناه تنظیم شده بود.

در سال ۲۰۰۳ (۱۳۸۳) مشخص شد که شرکت کرسنت شرایط لازم برای انعقاد قرارداد را ندارد و طرف ایرانی به راحتی می توانست قرارداد را ملغی کند اما، با حضور واسطه هایی در شرکت ملی نفت مانند علی ترقی جاه موجب شد تا هیات مدیره شرکت ملی نفت با اضافه شدن الحاقیه ی شماره ۶، این قرارداد را قطعی کند.

با پیگیری های بعمل آمده در دولت های نهم و دهم و توقف اجرای قرارداد و طرح شکایت در دادگاه بین المللی لاهه و ارائه ی مستندات از سوی طرف ایرانی، به وضوح قابل مشاهده بود که رای دادگاه به نفع طرف ایرانی می باشد، اما درست ۱ روز پس از انتخابات ریاست جمهوری در سال ۹۲ و روی کار آمدن دولت یازدهم تدبیر و امید ورق برگشت و سر وکیل شرکت اماراتی کرسنت با استناد به سخنان بیژن نامدار زنگنه ادعا کرد که قرارداد کرسنت سالم و بدون فساد است.



حال باید گفت نزدیک به سه سال است که از عمر دولت یازدهم آقای روحانی می گذرد و در این مدت به شکل واضح شاهد بایکوت نمودن اخبار مربوط به فساد بزرگ نفتی کرسنت هستیم.

بایکوتی که امروزه در دانشگاه شهید چمران اهواز شاهد آن هستیم.

براساس شنیده ها، اتحادیه ی انجمن های اسلامی دانشجویان مستقل کشور درصدد برپایی نمایشگاهی با عنوان داستان کرسنت در سطح دانشگاه های کشور بود که تا به امروز نیز در برخی از مراکز آموزش عالی موفق به برپایی آن شد اما در این بین، هیئت نظارت بر تشکل های اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز با ادعای واهی خود مبنی بر اینکه این عکس ها مستند نیستند، اجازه ی برپایی نمایشگاه را نداد!

حال این سوال اذهان عمومی را درگیر خود نموده است که اگر عکس ها سندیتی ندارد، چگونه است اجازه ی برپایی نمایشگاه در برخی از دانشگاه های کشور داده شده است؟

اگر دانستن حقیقت، حق دانشجوی می باشد؛ بهتر نیست که مسئولین دانشگاه شهید چمران اهواز، دست از سیاسی کاری بردارند؟

در پایان لازم به توضیح است که گویا قصه ی بایکوت نمودن پرونده ی جنجالی کرسنت در دولت یازدهم تمامی ندارد و پای مراکز آموزش عالی نیز به میان کشیده شده است.

لازم به ذکر خبر فوق در خبرگزاری رهیاب منعکس شده است.





کد خبر: ۹۴۱۲۲۲۱۴۲۵۲ - شنبه ۲۲ اسفند ۱۳۹۴ - ۱۶:۲۸

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز:
پرچم این سرزمین هنوز جز به نسیم یاد شهیدان نمی جنبد

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که پرچم این سرزمین هنوز جز به نسیم یاد شهیدان نمی جنبد، گفت: به شهادت تقویم هر روزی روز خوزستان است که هر سال بر خاک پاکش خون شهیدان باریده است .

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر غلامحسین خواجه در مراسم بزرگداشت روز شهدا که امروز ۲۲ اسفندماه در یادمان شهدای هویزه برگزار شد، با بزرگداشت سالروز تأسیس بنیاد شهید انقلاب اسلامی اظهار کرد: ایران، سرزمین نام‌هایی است که به کیمیای شهادت جاودانه شده‌اند. جان‌های سخاوتمندی که صحنه آزادی را از نور غیرت و ایثار تابناک کرده‌اند .

وی افزود: هویزه، زنده‌ترین حدیث همدلی و هم‌زمانی مردمان این سرزمین است که صحنه آزادی آن باشکوه‌ترین صحنه‌ای است که سالیان بسیار به یمن حضور ایثارگران، آن حماسه را بازآفریده اند و جهان را به تماشای آن غیرت عظمت‌آفرین تعارف کرده‌اند .

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: پرچم این سرزمین هنوز جز به نسیم یاد شهیدان نمی جنبد؛ شهیدانی که عطر بودنشان از سطر سطر خاک این اقلیم خواندنی است؛ به شهادت تقویم هر روزی روز خوزستان است که هر سال بر خاک پاکش خون شهیدان باریده است .

خواجه با بیان این که هشت سال فرصت کمی برای خوزستان شدن و هویزه شدن نیست، گفت: ما مانده‌ایم که مشق بنویسیم؛ مشق جان‌ها و دل‌هایی که به نامشان نشان پیدا کرده‌ایم و امیدوار باشیم که مشق‌هایمان به شفاعت نام شهیدان خط نخورد .

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ذاکر نیوز منعکس شده است.



**دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها**



کد خبر: ۴۹۵۸۶۶ - ۹۴/۱۲/۲۲ - ۱۷:۲۶

در تریبون آزاد دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز مطرح شد:

حجاب مرد مکمل حجاب زن است / برخی از به کارگیری زنان محجبه خودداری می کنند

تریبون آزاد دانشجویی «حجاب اختیاری یا اجباری» به همت بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در این دانشگاه برگزار شد

به گزارش خبرگزاری دانشجویان از اهواز، تریبون آزاد دانشجویی «حجاب اختیاری یا اجباری» به همت بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور دانشجویان در فضای آزاد دانشکده اقتصاد دانشگاه برگزار شد.

در این تریبون آزاد یک دانشجوی دانشکده روان شناسی با اشاره به لفظ کلمه حجاب اظهار داشت: حجاب در لفظ به معنی پوشش و پوشیدن و حائل است. حجاب باید حجم و خود بدن را بپوشاند ولی متأسفانه امروز جامعه به سمت بی حجابی سوق پیدا کرده است و دیگر مسئله بدحجابی نیست. قشر اندک بدحجاب فضای جامعه را تحت تاثیر قرار دادند.

این دانشجوی روان شناسی بیان کرد: امروز می بینم در جامعه بویژه در برخی مناطق شمال شهر لباس هایی مد شدند که فقط قسمتی از بدن را پوشش می دهند و برجستگی های بدن کاملاً مشخص است و این فرد ازادانه در جامعه با افتخار جولان می دهد.

وی در این تریبون خطاب به مسئولان گفت: مسئولان فرهنگی جامعه خواب هستند و اقدام جدی انجام نمی دهند، این مسئله حجاب سلامت جامعه را تهدید می کند و اینکه فقط یک لباسی به عنوان پوشش باشد، نمی تواند حجاب تلقی شود.

این دانشجوی دوره کارشناسی بیان کرد: حجاب ویژه خانم ها نیست، بلکه آقایان نیز در قبال حجاب مسئولیت دارند و باید حجاب را رعایت کنند.

وی گفت: در قرآن به حجاب آقایان بیش از همه تاکید شده است. حجاب آقایان نگاه آن ها است و باید نگاه خود را کنترل کنند.

یکی از دانشجویان دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز در این تریبون دانشجویی بیان کرد: تمایل اشتیاق مرد به زن و بالعکس یک امر طبیعی و فطری است که خداوند برای بقای نسل بشری در نهاد هر کسی قرار داده است. براین اساس وقتی مردی زن را یا زنی مردی را می بیند ناخودآگاه به سمت آن کشیده می شود و نمی شود جلوی آن را گرفت.

این دانشجوی خانم ادامه داد: اکنون یک رقابت غلط و جاهلی بین برخی خانم ها ایجاد شده که در جلوه گری با هم رقابت می کنند و فکر می کنند هر کس آرایش بیشتری کند شانس ازدواج و دیده شدن بالای دارد.



وی عنوان کرد: البته جامعه هم متاسفانه این را تقویت کرده است. در دانشگاه کسانی که آرایش و طنازی بیشتری می کنند بیشتر مورد توجه قرار می گیرند و برخی خانم ها هم ناخودآگاه به این سمت می روند، در نتیجه کسانی که پوشش دارند دچار سرکوب می شوند .

این دانشجوی کشاورزی بیان کرد: البته همان طور که دانشجویان دیگر هم گفتند مکمل حجاب زن، حجاب مرد است و مرد باید نگاه خود را سالم نگه دارد .

وی تصریح کرد: برخی آقایان دوست دارند با کسانی که آرایش می کنند و یا موهای خود را بیرون می ریزند ارتباط داشته باشند، ولی جالب است همین افراد به خواهر و مادر خود اجازه چنین کاری را نمی دهند و یا وقتی می خواهند ازدواج کنند دقت می کنند دختر سالم و اینکه پوشش مناسب دارد، انتخاب کنند .

یکی از دانشجویان دیگر با انتقاد از وضع جامعه گفت: وقتی من ۲۶ سال سن دارم و هیچ کار و پول و خانه ندارم چطور می توانم ازدواج کنم . وقتی من یا یک خانم دیگر نتوانیم نیازهای خود را از طریق سالم و صحیح و ازدواج تامین کنیم به راه فساد کشیده می شویم .

وی بیان کرد: وضع جامعه را ببینید؛ میزان طلاق رو به افزایش و ازدواج در حال کاهش است، که بسیار دردناک است و جوانان در فضاهای مجازی دنبال وقت تلف کردن و ارتباط با دیگران هستند. مسئولان بجای همایش ازدواج به فکر کار جوانان باشند .

یکی از دانشجویان خانم در ادامه تریبون بیان کرد: حجاب امری کاملا اختیاری است، چرا که نمی شود فرد را به زور محببه کرد. تا فرد قبول نکند و به حجاب باور نداشته باشد، قبول نمی کند .

وی ادامه داد: حجاب زن از عفت و حیا زن است، ولی متاسفانه جامعه ما دچار تغییر فرهنگی شده است و در جامعه خانم های محببه را هیچ جا استخدام نمی کنند. حتی در فروشنده گی که حقوق زیادی هم ندارد، تاکید می کنند تا چادرت را برنداری، نمی توانی کار کنی!

یک دانشجوی دیگر ادامه داد: برخی به زن مثل یک کالا و متاسفانه مثل غربی ها و فمینیست های رادیکال به زن فقط به عنوان ابزار جنسی نگاه می کنند .

وی ادامه داد: ما نباید در دام غربی ها بیفتیم. غرب اکنون دیگر مقوله ای به نام خانواده ندارد و خانواده ها نابود شده است و فقط زن برای آن ها جنبه تزئینی دارد. همین مجری های شبکه های بی بی سی و العربیه را ببینید فقط از گزینه جنسی زن برای تبلیغ استفاده می کنند .

یک دانشجوی دیگر بیان کرد: حجاب فقط چادر نیست و باید بدانیم حجاب مصونیت است. از طرفی حجاب مقوله شخصی نیست بلکه یک امر اجتماعی است، چرا که من دانشجو که اکنون در دانشگاه تحصیل می کنم حق دارم در محیط آرام و بدون استرس فکری درس بخوانم و حتی در دانشگاه کشورهای مثل فرانسه حجاب و پوشش در دانشگاه اجباری است . یک دانشجوی ارشد روان شناسی بیان کرد: بنده روان شناسی می خوانم و ماهانه دهها مورد طلاق را می بینم که علت عمده آن ها این است که مرد زن را براساس ظاهر پسندیده است و زندگی های که براساس ظاهر باشد دوام ندارد.





کد خبر: ۴۹۵۸۷۹-۹۴/۱۲/۲۲-۱۷:۴۹

اردوی راهیان نور خواهران بسیج دانشجویی شهید چمران برگزار شد.

مسئول اردوی راهیان نور بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اردوی راهیان نور این شکل با حضور حدود ۳۰۰ نفر از دانشجویان خواهر در مناطق عملیاتی جنوب برگزار شد.

سیدمحمد آل عمران، مسئول اردوی راهیان نور خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری دانشجویان اهواز، اظهار داشت: بنا به فرموده مقام معظم رهبری، این سرزمین‌ها شاهد برترین فداکاریها و مجاهدتها و از خودگذشتگی‌ها بوده‌اند و باید این حرکت راهیان نور مغتنم شمرده شود.

وی افزود: اردوی راهیان نور و بازدید سالیانه از مناطق عملیاتی هشت سال دفاع مقدس فرصتی مغتنم برای زنده نگهداشتن یاد شهدا و مقدمه‌ای برای عمل به سیره و وصایای شهداست.

آل عمران اظهار کرد: تجدید میثاق دانشجویان با شهدا در اردوهای راهیان نور باعث مستحکم شدن پایه‌های معرفتی و معنوی جامعه دانشجویان و موجب شناخت و ان شاءالله عمل به سیره شهدا خواهد شد.

مسئول اردوی راهیان نور خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اردوی راهیان نور خواهران دانشگاه شهید چمران اهواز به همت بسیج دانشجویی این دانشگاه در تاریخ ۲۰ و ۲۱ اسفندماه برگزار شد.

این دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: این اردوی فرهنگی زیارتی با شرکت حدود ۳۰۰ نفر از خواهران دانشجوی دانشگاه در مناطق عملیاتی فکه، هویزه، طلائیه و شلمچه برگزار شد.

وی اظهار داشت: در طی این اردو، برنامه‌های معنوی و فرهنگی متنوعی از جمله روایتگری، مراسم سخنرانی و مداحی برگزار شد.

مسئول اردوی راهیان نور خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران در پایان گفت: از تمامی افرادی که ما را در هر چه بهتر برگزار شدن این اردوی معنوی زیارتی یاری کردند، تقدیر و تشکر می‌کنیم.



**دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها**



کدخبر: ۴۹۵۸۸۱-۲۲/۱۲/۹۴-۲۰:۱۱

روز پرکار وزیر علوم در خوزستان؛

تودیع و معارفه در دانشگاه خرمشهر تا تجدید عهد با شهدای دانشجو

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری امروز برای اولین بار در طول وزارت خود برای حضور در یادمان شهدای هویزه و همچنین حضور در شورای دانشگاه های شهید چمران اهواز و علوم و فنون دریایی خرمشهر وارد خوزستان شد.

به گزارش خبرگزاری دانشجو از اهواز، محمد فرهادی وزیر علوم و تحقیقات و فناوری صبح امروز شنبه ۲۲ اسفندماه برای حضور در مراسم تودیع و معارفه رئیس دانشگاه خرمشهر وارد این شهر شد.

محمد فرهادی در این جلسه با گرمی داشت سالروز آغاز حرکت کاروان های راهیان نور اظهار داشت: در طول دفاع مقدس سفرهای متعددی به خوزستان و آبادان داشتیم، به واسطه این سفرها مدت های زیادی را نزد مرحوم جمی حاضر می شدیم.

وی افزود: پس از پذیرش قطعنامه نخستین جلسه هیئت دولت در آبادان تشکیل شد، در دفاع مقدس ارتباط نزدیکی با دکتر شهید رهنمون داشتیم، در آن دوران در انتقال مجروحان با قطار از اهواز به پشت جبهه ها در گرگان مشارکت داشتیم، از نزدیک شاهد بودم که بسیاری از مجروحان حاضر به ترک شهر خود نبودند و با حالت جراحت به شهر باز می گشتند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری عنوان کرد: دانشگاه علوم و فنون دریایی در گذشته دانشگاه علوم دریایی نام داشت که بعدها فنون دریایی نیز به آن اضافه شد که این امر حاوی نکته مهمی است، فنون دریایی مصداق یک دانشگاه کاربردی و کارآفرین است.

فرهادی با اشاره به تصویب طرح آمایش و ساماندهی دانشگاه ها، پژوهشگاه ها و پارک های علم و فن آوری کشور، بیان کرد: در این طرح نخست دانشگاه ها رتبه بندی و سپس به 10 منطقه تقسیم می شوند، این رتبه ها در سطح بین المللی، ملی، منطقه ای و استانی تعیین شدند.

وی افزود: سرانهای بودن بودجه یک نقص است یعنی کافی نیست که تنها بر اساس تعداد دانشجو و مقاطع این بودجه را در نظر بگیریم، باید شرایط و شاخص های دیگری تعیین شود، این موضوع را دنبال می کنیم.

فرهادی عنوان کرد: باید در دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر برای ورود رشته های جدید گام بردارید، در رشته های خاص بورسیه داخلی بدهید اگر در داخل وجود نداشت می توانیم بر اساس نیاز و با در نظر گرفتن شاخص هایی بورسیه خارج ارائه کنیم تا نیازهای بعدی دانشگاه رفع شود.



وی گفت: بودجه رسمی دانشگاه‌ها برای سال ۹۵ خوشبختانه رشد ۱۰ تا ۱۵ درصدی خوبی داشته است، اما بودجه‌های دیگری هم به صورت متمرکز تهیه و پیشنهاد کردیم که تصویب آن قطعی شده، اولویت این بودجه در عرصه پژوهش و فناوری است که باید برای دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و پارک‌های علم و فناوری توزیع بشود



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تأکید کرد: مسئولان دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر تکمیل آزمایشگاه مرکزی این دانشگاه‌ها در اولویت این بودجه قرار بدهند، تکمیل این آزمایشگاه در دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر با توجه به ظرفیت و نیازهای موجود در منطقه بسیار مهم است.

وی همچنین در این سفر با اشاره به قرارداد دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر و منطقه آزاد اروند اظهار داشت: وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: توافق وزارت علوم با منطقه آزاد اروند از ابتدای سال ۹۵ اجرایی می‌شود.

فرهادی سپس در مراسم مدیران حراست دانشگاه‌های سراسر کشور و همچنین مدیران پارک‌های علم و فناوری که در دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر برگزار می‌شود شرکت کرد و از پالایشگاه آبادان نیز بازدید کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری سپس برای حضور در مزار شهدای هویزه در شهرستان سوسنگرد حاضر شد.

محمد فرهادی در حاشیه بازدید از یادمان شهدای هویزه در خوزستان، با گرامیداشت سالروز ملی راهیان نور و روز شهدا اظهار کرد: طرح راهیان نور به ویژه راهیان نور دانشگاهی از راهکارهای ماندگاری فرهنگ ایثار و شهادت در جامعه است.

وی گفت: یادمان‌های راهیان نور در هفت استان کشور از جمله کردستان، کرمانشاه، ایلام و خوزستان تاسیس شده است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: بسیاری از مسئولان دانشگاه‌های ما هم اکنون از رزمندگان دفاع مقدس هستند.

وی اضافه کرد: برنامه‌های بازدید از یادمان‌ها توسط حوزه‌های دانشگاهی باید گسترده‌تر برگزار شود.



فرهادی خاطرنشان کرد: شعار و هدف ما این است که هر دانشجو در دوره تحصیل خود حداقل یک بار به این یادمان ها رجوع کرده و درس بگیرد.

در این آیین مدیرکل بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس کشور و برخی از مسئولان دانشگاهی از جمله دانشگاه شهید چمران اهواز و اعضای کاروان های راهیان نور حضور داشتند.

در ادامه این مراسم ، سردار سرتیپ بهمن کارگر رئیس ستاد مرکزی راهیان نور ظهر امروز شنبه در دومین گردهمایی میثاق که در یادمان شهدای هویزه برگزار شد، عنوان کرد: در حال حاضر ۲۰۰ هزار نفر خدمتگزاران فعال در یادمان های شهدا در حال انجام خدمت هستند. سال گذشته پنج میلیون نفر از یادمان های شهدا بازدید کردند که ۸۰ درصد این جمعیت را جوانان تشکیل می دهند.

سردار کارگر اظهار کرد: جوانان امروز اگر از رزمندگان دوران دفاع مقدس بیشتر نباشند به طور حتم کمتر هم نیستند.

وی تصریح کرد: دفاع مقدس متعلق به همه مردم است و به قشر و جناح خاصی تعلق ندارد. هر فردی که در یادمان های شهدا حضور پیدا می کند تنها برای شناخت شهداست. امیدوار هستیم در افق جمهوری اسلامی ایران بتوانیم سالانه پذیرای ۱۰ میلیون زائر راهیان نور باشیم.

رئیس ستاد مرکزی راهیان نور گفت: ابداع کاروان های راهیان نور از سوی دانشجویان انجام گرفته است اما امروزه تعداد دانشجوها در این زمینه کاهش یافته که باید در این خصوص برنامه ریزی صورت بگیرد.





علمی و آموزشی ۴۴:۴۶-۲۰ - ۱۳۹۴/۱۲/۲۲ - کدخبر: ۵-۱۳۹۷۶-۹۴۱۲

فرهادی: پروژه مطالعات میادین نفتی پیش از آمدن ما واگذار شده بود/ چهار هزار ردیف استخدامی گم شده است!

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در خصوص علت تعلل در ایجاد ردیف‌های جذب هیئت علمی در دانشگاه‌ها، گفت: ردیف‌های معطل مانده به دلیل این بود که سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی اجازه جذب نمی‌داد؛ البته عنوان می‌کنند که در دوره گذشته چهار هزار ردیف استخدامی داده شده، اما گم شده است!.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر محمد فرهادی در جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز ۲۲ اسفندماه در سالن جلسات این دانشگاه برگزار شد، با بیان این که علی‌رغم همه نابسامانی‌ها و مشکلات موجود کارها در دانشگاه شهید چمران به خوبی پیش می‌رود، اظهار کرد: امیدواریم که دانشگاه شهید چمران اهواز در جایگاه واقعی خود که قطب علمی جنوب غرب کشور است، ایفای نقش کند.

وی در خصوص گلایه‌های مطرح شده پیرامون انتخاب برخی دانشگاه‌ها به عنوان "دانشگاه برتر"، گفت: برتر از نظر ما کلمه درستی نیست و در وزارت علوم چنین چیزی وجود ندارد؛ اعلام ۱۰ دانشگاه برتر کشور نیز رسمی نیست و وزارت به آن رسمیت نداده است؛ واژه دانشگاه‌های برتر در برنامه پنجم آمده است و هیچ‌گونه امتیازی هم به این دانشگاه‌ها داده نشد. آنچه اکنون مطرح می‌کنیم دانشگاه‌های سطح اول یا تیپ یک است اما با عنوان "برتر" مخالف هستیم.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری تصریح کرد: در این زمینه در حال کار هستیم که شاخص‌های متعدد و فراوانی آماده شود و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها بر اساس آن انجام شود؛ البته نمی‌توان تمام دانشگاه‌ها را در یک قالب رتبه‌بندی کرد و ارزیابی دانشگاه‌های جامع، تخصصی، جدید و قدیم با یکدیگر متفاوت است و بر این اساس دانشگاه شهید چمران دانشگاه مادر، مرجع و اصلی این منطقه خواهد بود.

فرهادی با اشاره به این که کم شدن رشته‌های کارشناسی در کشور مشکلاتی را در رشته‌های علوم پایه ایجاد خواهد کرد، گفت: اکنون در برخی رشته‌ها همانند ریاضی، فیزیک و بیولوژی داوطلب برجسته و نخبه نداریم و این برای کشور بسیار نامناسب است. باید راهکارهایی در این خصوص پیدا شود؛ راهکاری که به دنبال آن هستیم و آیین‌نامه آن در حال تدوین است، امکان ورود دانشجو از دوره کارشناسی به دوره دکتری به‌طور مستقیم است که جاذبه‌ای ایجاد می‌کند تا پایداری دانشجویان در این رشته‌ها را افزایش دهد.

وی عنوان کرد: در هر دانشگاهی باید برنامه و طرح راهبردی تدوین شود تا جهت‌گیری معلوم شود. این امر حتماً باید در تمام دانشگاه‌ها بر اساس آمایش سرزمین و مزیت‌های منطقه‌ای انجام شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به گلایه‌ها از تعلل در بررسی درخواست‌های ایجاد رشته‌های جدید در دانشگاه شهید چمران از سوی شورای گسترش، عنوان کرد: رشته‌های درخواست شده مورد بررسی قرار خواهند گرفت. یک علت آن می‌تواند این موضوع باشد که رشته‌های دانشگاهی در حال بازنگری است؛ تاکنون ۶۰۰ رشته با عمر بیش از ده سال بازنگری شده‌اند که کار بازنگری رشته‌های فنی و مهندسی به‌طور صد درصد انجام شده و رشته‌های علوم انسانی، هنر و علوم پایه که دیرتر آغاز شده‌اند نیز در حال انجام است.



دانشگاه از نگاه خبرگزاری‌ها



فرهادی با تأکید بر لزوم جایگزینی رشته‌های قدیم با رشته‌های جدید و رشته‌های بین‌رشته‌ای، عنوان کرد: نیازی به برخی رشته‌ها در کشور وجود ندارد و عمر برخی رشته‌ها تمام شده و باید آن‌ها را کنار گذاشت؛ هم وزارت خانه و هم دانشگاه‌ها در حال انجام این کار هستند.

وی با بیان این‌که موضوع دانشگاه‌های نسل سوم را به‌طور جدی دنبال می‌کنیم، عنوان کرد: بسیاری از دانشگاه‌های کشور به این سمت در حال حرکت هستند البته هنوز زود است تا بتوان گفت که محصولات دانشگاه‌های نسل سوم به دست آمده است؛ در برنامه ششم توسعه ملی مأموریت‌گرا کردن دانشگاه‌ها مطرح است که با پتانسیل‌های مختلف و در حوزه‌های مختلف از لحاظ آموزشی و پژوهشی در این راستا فعالیت کنند.

فرهادی با اشاره به انجام پروژه‌های تحقیقاتی در خصوص ریزگردها خاطرنشان کرد: مرکز تحقیقات ریزگردها در دانشگاه شهید چمران باید فعالیت‌های خود را در قالب مطالعات و پروژه‌های تحقیقاتی را آغاز کند. صندوق حمایت از پژوهشگران می‌تواند این موضوع را در قالب یک مگا پروژه به صورت سینرژیک حمایت کند؛ پروژه‌ها باید تعریف و مشخص شوند تا بتوان اعتبارات آن را تأمین کرد. امیدواریم بتوان سال آینده ردیف اعتباری برای این مرکز ایجاد کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین با قول مساعد برای رایزنی با وزارت نیرو جهت واگذاری کلان پروژه‌های حوزه آب به دانشگاه شهید چمران به‌عنوان قطب آب کشور، گفت: در خصوص نفت هنگامی که آمدم پروژه‌های مطالعات ۹ میدان نفتی واگذار شده بود و من هم خیلی خبر ندارم که چطور واگذار کردند.

وی عنوان کرد: آیین‌نامه دکترای پژوهش محور در حال تجدیدنظر است؛ واقعاً این دوره‌ها باید کارایی داشته باشد. در بسیاری از کشورهای پیشرفته مانند ژاپن و آلمان نیز دوره‌های دکتری را کاهش می‌دهند زیرا فرصت‌های شغلی برای آن‌ها وجود ندارد. البته موظفیم که مطابق چشم انداز ۲۰ ساله، در افق ۱۴۰۴ سه درصد دکتری داشته باشیم که این هدفگیری در برنامه ششم و سند آمایش انجام شده است و باید دکتری‌های ضروری را ایجاد کرد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این‌که در آیین‌نامه‌های آموزشی گرایش‌ها، کاهش پیدا کرده است، گفت: رشته‌های جدید در اولویت شورای گسترش است؛ هر آن‌چه لازم باشد که به دانشگاه‌ها واگذار شود کوتاهی نخواهیم کرد و با آن کاملاً موافق هستیم. در دوره جدید نیز برخی اختیارات به هیئت‌امانی دانشگاه‌ها واگذار شده است. موافق هستیم که دانشگاه باید مستقل شود اما به‌طور کامل نمی‌توان این کار را انجام داد زیرا همه مسائل در اختیار وزارت نیست و در جاهای دیگر نیز تصمیم گرفته می‌شود.

فرهادی در خصوص ردیف‌های استخدامی عنوان کرد: ردیف‌های استخدامی باید از سوی سازمان مدیریت ایجاد شود اکنون بر اساس هر ۲۷ دانشجو یک استاد باید وجود داشته باشد. هدف‌گیری در برنامه ششم توسعه ملی این است که نسبت دانشجو به استاد ۲۲ به یک باشد. ردیف‌های معطل مانده در گذشته به دلیل این بود که سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی اجازه جذب نمی‌داد. البته عنوان می‌کنند که در دوره گذشته چهار هزار ردیف استخدامی داده شده، اما گم شده است!

وی با بیان این‌که سند آمایش بسیار کارشناسی کار شده و عمده آن سامان‌دهی آموزش عالی است، گفت: ۲ هزار و ۸۸۰ مؤسسه آموزش عالی باید سامان‌دهی شود. فرایند جذب نیز باید درست شود و جایگاه استادان دانشگاه به شأن واقعی آن برسد. آیین‌نامه ارتقا بسیار خوب تدوین شده و موارد بسیاری در آن گنجانده شده است و دیگر مقاله تنها ملاک ارتقا نخواهد بود. تحقیقات، پژوهش و کتاب، تولید محتوای علمی و کارهای متنوع علمی از جمله موارد مورد تأکید در آیین‌نامه جدید ارتقا است که فکر می‌کنم برای دانشگاهیان راضی‌کننده خواهد بود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در خصوص علت تفاوت حقوق اعضای هیئت علمی وزارت بهداشت و علوم، با بیان این که مازاد حقوق در بخش وزارت بهداشت به دلیل خدمات در بخش درمان است، گفت: در این زمینه معتقدم پایه حقوق هیئت علمی باید درست شود که دستور رسیدگی به این موضوع صادر شده است. به دانشگاه شهید چمران بسیار امید وجود دارد تا بتواند در سطح منطقه و همچنین در سطح بین المللی نقش خود را ایفا کند.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



کد خبر: ۸۲۰۰۰۵۳۶ - ۹۴/۱۲/۲۲ - ۲۱:۴۱

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز: هویزه سند همدلی و همزبانی ملت ایران است

اهواز - ایرنا - رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: هویزه زنده ترین حدیث همزبانی مردم این سرزمین و سند همدلی ملت ایران است.

به گزارش ایرنا غلامحسین خواجه شنبه در دومین گردهمایی میثاق با شهیدان در محل یادمان شهدای هویزه اظهار کرد: صحنه آزادی آن باشکوه ترین صحنه ای است که سالیان بسیار است به یمن حضور ایثارگران آن حماسه، آن را باز آفریده اند و جهان را به تماشای آن غیرت عظمت آفرین تعارف کرده اند.

وی افزود: پرچم این سرزمین هنوز جز به نسیم یاد شهیدان نمی جنبد، شهیدانی که عطر بودنشان از سطر سطر خاک این اقلیم خواندنی است.

خواجه ادامه داد: به شهادت تقویم، هرروزی روز خوزستان است که هشت سال بر خاک پاکش خون شهدا باریده است، هشت سال فرصت کمی برای خوزستان شدن و هویزه شدن نیست.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: ما مانده ایم که مشق بنویسیم، مشق جان ها و دل هایی که به نامشان نشان پیدا کرده ایم و امیدوار باشیم که مشق هایمان به شفاعت نام شهیدانمان خط نخورد.

وی خاطرنشان کرد: ایران سرزمین نام هایی است که به کیمیای شهادت جاودانه شده اند، جان های سخاوتمندی که صحنه آزادی را از نور غیرت و ایثار تابناک کرده اند.

این آئین با حضور جمعی از مسئولان کشوری و استانی از جمله وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز و جمعی از کاروان های راهیان نور و دانشجویان برگزار شد.

هویزه در غرب خوزستان و از آوردگاه های دوران دفاع مقدس است.



علمی و آموزشی ۲۲:۷:۴۱ - ۲۲ / ۱۲ / ۱۳۹۴ - کد خبر: ۵-۱۴۰۷۶-۹۴۱۲

رئیس دانشگاه شهید چمران خواستار شد:

مأموریت گرا شدن دانشگاه ها و ساماندهی آموزش عالی استان

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاه با وجود مشکلاتی که با آن روبرو است ظرفیت های قابل توجهی دارد که می تواند در رشته های تحصیلات تکمیلی توسعه و گسترش یابد، اما شورای گسترش مجوزها را به موقع بررسی نمی کند و رشته هایی که در نوبت بررسی شورای گسترش هستند باید بررسی شوند.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر غلامحسین خواجه در جلسه شورای دانشگاه که امروز ۲۲ اسفندماه با حضور وزیر علوم، فناوری و تحقیقات در سالن جلسات ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، ضمن گرامیداشت یاد امام (ره) و شهدای انقلاب اظهار کرد: پیش از این جلسه ای در دانشگاه صنعتی هویزه برگزار شد که در آن جلسه روسای دانشگاه مشکلات خود را در زمینه آموزش عالی مطرح کردند.

وی افزود: دانشگاه چمران و دیگر دانشگاه های استان مشکلات عمده ای دارند که هر چند ممکن است این حرف ها تکراری باشد لازم است دوباره مطرح شود تا کسی به فریاد ما برسد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه در زمان جنگ دانشگاه شهید چمران فرصتی را از دست داد که جبرانش سخت بود گفت: شاید این فرصت آنگونه که حقتش بود جبران نشد و در این مدت دانشگاه چمران از دانشگاه های همتراز خودش فاصله زیادی گرفت، به طوری که طبق گزارشی در رتبه بندی دانشگاه های کشور، دانشگاه شهید چمران در رتبه ۱۵ قرار دارد.

خواجه عنوان کرد: هر کس که سابقه دانشگاه شهید چمران را قبل از جنگ می دانست که میان پنج دانشگاه برتر کشور بود، اگر رتبه کنونی آن را بداند انتقادها را متوجه مسئولان دانشگاه و استان می کند و این انتظار به وجود می آید که در راستای جبران عقب افتادگی ها تلاش شود.

وی با اشاره به اینکه این توقع کاملاً به جا است و نیاز است هر کدام از مسئولان کشوری به سهم خود در این راستا یاری برسانند تصریح کرد: ردیف بودجه دانشگاه ها باید یک بار برای همیشه اصلاح شود تا دوباره بتوانیم در مسیر رقابت با دانشگاه های دیگر قرار بگیریم و بخشی از عقب افتادگی ها را جبران کنیم.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: استان خوزستان توانمندی ها و استعداد های فراوانی را در خود دارد. علاوه بر این تهدیدهایی نیز وجود دارد و ما رسالت خود می دانیم که به عنوان قشر دانشگاهی از فرصت ها استفاده کنیم و تهدیدها را کاهش دهیم.

خواجه با بیان اینکه خوزستان قبل از انقلاب استانی مهاجرپذیر بوده و بعد از انقلاب تبدیل به استان مهاجرفرست شده است، گفت: همچنین بحث حقوقی اعضای هیئت علمی دانشگاه مشکل دیگری است که



نشان می دهد حقوق اعضای هیئت علمی خوزستان در مقایسه با دانشگاه های مرکز نسبت به سال گذشته کاهش پیدا کرده و قابل مقایسه و مطرح کردن نیست.

وی عنوان کرد: در موضوع آلودگی هوا و مشکلات گردوغبار در جلسه هیئت امنای مباحثی مطرح و به سختی موافقت شد که بدی آب و هوا درصدی اصلاح شود. آموزش های عالی استان باید ساماندهی شود و رشته های مشابه و همسان که در دانشگاه های مختلف هزینه بر است کاهش پیدا کند. در این زمینه باید دانشگاه ها مأموریت گرا تر و تخصصی تر شوند تا مشکلات کاهش یابد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به وجود ۵۷۰ عضو و هیئت علمی در این دانشگاه بیان کرد: این دانشگاه بیش از ۸۰ استاد و حدود ۱۳۰ دانش یار و بیش از ۲۷۰ نفر استادیار و ۹۰ نفر مربی را به عنوان اعضای هیئت علمی دارد.

خواجه افزود: این دانشگاه ۱۴ دانشکده و ۱۱ مرکز تحقیقاتی پژوهش محور و پروژه پذیر دارد که این مراکز ردیف بودجه نیز در اختیار ندارند. همچنین بیش از ۱۷ هزار دانشجو در این دانشگاه تحصیل می کنند که حدود ۵ هزار نفر در مقطع تحصیلات تکمیلی هستند و از این تعداد بیش از ۱۲۰۰ نفر دانشجو دکتری و باقیمانده آن ارشد هستند. همچنین ۵۴ رشته کارشناسی، ۷۰ رشته دکتری و حدود ۱۳۰ رشته ارشد در این دانشگاه مجوز فعالیت دارند.

وی خاطرنشان کرد: در زمینه کارشناسی مشکلاتی وجود دارد که در ارتباط با آن می توان گفت اغلب کارکنان دانشگاه نیروهای خدماتی هستند که این توزیع نامتناسب باید اصلاح شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاه با وجود مشکلاتی که با آن روبرو است ظرفیت های قابل توجهی نیز دارد که می تواند در رشته های تحصیلات تکمیلی توسعه و گسترش یابد، اما شورای گسترش مجوزها را به موقع بررسی نمی کند و رشته هایی که در نوبت بررسی شورای گسترش هستند در مرحله کارشناسی حذف می شوند.

خواجه با بیان اینکه انتظار داریم در این زمینه حمایت از سوی وزارت افزایش پیدا کند تصریح کرد: در سالهای اخیر استان دچار مشکلات زیست محیطی فراوانی شده و آسیب های زیادی از لحاظ اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی بوجود آمده است؛ در این راستا مرکز تحقیقات ریزگردها مجوز اصولی خود را گرفته اما به دلیل نداشتن ردیف بودجه و عدم حمایت کافی از سوی موسسات ذیربط برای ادامه فعالیت دچار مشکل شده است.

وی ادامه داد: همچنین دانشگاه در حوزه نفت، گاز و پتروشیمی دارای پتانسیل بالایی است و علی رغم اینکه مهندسی نفت در دانشگاه وجود ندارد گروه زمین شناسی نفت دانشگاه از قویترین گروه های کشور است که متأسفانه در حاشیه قرار گرفته است. از سوی دیگر مردم از ما به عنوان قشر دانشگاهی انتظار کمک و رفع مشکلات را دارند که این انتظار به حق نیز هست و ما باید پاسخگو باشیم.



علمی و آموزشی ۴۵:۸:۲۳ - ۲۲/ ۱۲/ ۱۳۹۴ - کدخبر: ۵-۱۴۱۷۶-۹۴۱۲

حاجی دولو خواستار شد؛

لزوم تجدیدنظر در واگذاری پروژه های کلان بر مبنای آمایش

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به پتانسیل های این دانشگاه در حوزه های نفت و آب و همچنین موضوع ریزگردها خواستار واگذاری پروژه های کلان در این زمینه ها به دانشگاه و حمایت از تحقیقات و فعالیت های دانشگاه در این بخش ها شد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر ابراهیم حاجی دولو در نشست شورای دانشگاه شهید چمران اهواز که امروز ۲۲ اسفند در سالن جلسات حوزه ریاست این دانشگاه برگزار شد، با بیان اینکه سعی کردیم تمام مراکز تحقیقاتی دانشگاه تقاضامحور باشد و بودجه ای به وزارت تحمیل نکنند، اظهار کرد: در حوزه نفت سه مرکز تحقیقاتی فعال شامل مرکز زمین شناسی نفت، حفاری و گاز وجود دارد که تاکنون بیش از ۳۵ پروژه بزرگ با حوزه نفت در مرکز تحقیقات زمین شناسی دانشگاه انجام شده و از این تعداد ۱۱ پروژه مربوط به مخازن نفتی است.

وی با اشاره به اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز تنها دانشگاه مجری دوره دکتری در رشته زمین شناسی نفت است، خاطرنشان کرد: این رشته یکی از اساسی ترین رشته های تخصصی در حوزه مطالعات ازدیاد برداشت است. همچنین پروژه های منحصر به فرد بسیاری توسط اساتید دانشگاه در این زمینه انجام شده، از نظر تجهیزات نفتی نیز دانشگاه دارای تجهیزات کمیابی است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به وجود دو گروه پژوهشی در مرکز تحقیقات گاز این دانشگاه، تصریح کرد: در حال حاضر حدود ۹ پروژه تمام شده و ۱۷ پروژه تحصیلات تکمیلی در این مرکز وجود دارد. همچنین تنها نرم افزار حفاظت کاتولیک شبکه های گاز و نرم افزار محاسبه هدر رفته گاز به صورت کلان پروژه در این مرکز طراحی و تولید شده و تنها آزمایشگاه تخصصی کشور که یک آزمایشگاه بی سابقه و بومی است در این مرکز راه اندازی شده است.

حاجی دولو در خصوص پتانسیل های مرکز تحقیقات حفاری نیز گفت: در این مرکز ۱۸ پروژه مستقل و حدود ۵۰ پروژه دکتری و کارشنای ارشد و همچنین کلان پروژه شبیه سازی جریان در مخازن نفتی و در زمینه فناوری نیز ساخت تجهیزات و دستگاه های درون چاهی انجام شده است. آخرین پروژه این مرکز نیز طراحی و تولید دانش فنی پمپ های درون چاهی برای وزارت نفت است که دانشگاه شهید چمران تنها دانشگاهی است که در حوزه فناوری موفق به انعقاد این قرارداد شد.

وی با بیان اینکه ۹۵ درصد مخازن نفتی کشور در این منطقه واقع شده است، اظهار کرد: این در حالی است که پروژه های ازدیاد برداشت به دانشگاه های منطقه واگذار نشده است. تعریف پروژه های کلان یکی از آرزوهای دانشگاه ها بوده که اساتید بتوانند برنامه های پژوهشی و پروژه های تحصیلات تکمیلی خود را حول آن تعریف کنند اما متأسفانه واگذاری این پروژه ها بر اساس آمایش سرزمین دیده نشده است.



معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: تنها ده درصد از این پروژه ها به دانشگاه های سطح استان واگذار شده که لازم است با توجه به ظرفیت های عظیم دانشگاه شهید چمران در حوزه زمین شناسی نفت در این زمینه تجدید نظر شود.

حاجی دولو همچنین با اشاره به اینکه دوسوم آبهای سطح کشور در حوضه آبریز جلگه خوزستان واقع است، گفت: با توجه به این موضوع دانشگاه شهید چمران، دانشکده علوم آب را طراحی کرده که یک دانشکده منحصر به فرد است و با داشتن اساتید نمونه و مجرب پروژه های متعددی را با سازمان آب و برق منعقد و اجرا کرده است.

وی با ابراز امیدواری از اینکه در پروژه های وزارت نیرو سهم دانشگاه شهید چمران اهواز دیده شود، یادآور شد: با آنکه پروژه علاج یابی سد گتوند در حوضه آبریز خوزستان واقع و قرار بر این بود که دانشگاه شهید چمران مجری این پروژه باشد اما در نهایت به دانشگاه تهران واگذار و باعث رنجش زیاد استادان دانشگاه شد که این موضوع با آمایش سرزمین نیز در منافات است.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص ریزگردها نیز با اشاره به اینکه قسمت اعظم و حدود ۸۰ درصد شدت آماري ریزگردها در منطقه خوزستان وجود دارد، تصریح کرد: حدود سه چهار سال پیش با وزارتخانه این موضوع مطرح و کنسرسیونی متشکل از ۱۰ دانشگاه کشور در این حوزه تشکیل شد و قرار بود که این مساله به صورت طرح کلان ملی اجرا شود اما بعدها مسکوت ماند و اکنون دانشگاه از این نظر تحت فشار است.

حاجی دولو افزود: اگرچه دانشگاه با بودجه داخلی خود به صورت دو، سه برابری تحقیقات ریزگردها را حمایت می کند اما این کافی نیست و باید برنامه ریزی بیشتری انجام شود. سازمان حفاظت از محیط زیست از تحقیقات ریزگردها حمایت نمی کند و معتقد است که تحقیقات وظیفه این سازمان نیست بلکه محیط زیست، نظارت، پایش و کنترل این پدیده را بر عهده دارد.

وی با بیان اینکه ۱۱ مرکز تحقیقاتی دانشگاه شهید چمران فاقد ردیف بودجه هستند، خواستار تعریف حداقل یک طرح کلان ملی برای این مراکز یا تخصیص ردیف بودجه به آنها شد که بتوان فعالیت های علمی اساتید در این مراکز را حمایت کرد و گفت: تقریباً با دست خالی اولین کنفرانس بین المللی ریزگردها را برگزار کردیم که انتظار داریم وزارتخانه در این خصوص از دانشگاه حمایت کند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به لزوم فعال سازی پژوهشی تصریح کرد: در حال حاضر بسیاری از دستگاه اجرایی فاقد شورای تحقیقات هستند و یا اگر شورای تحقیقات داشته باشند نیز عضویت استادان دانشگاه در این شوراها الزامی نیست. پیشنهاد ما این است که اگر از مرکز یا از سوی سازمان برنامه و بودجه یک تأکید یا الزام در این خصوص ایجاد شود، می تواند به فعال سازی تحقیقاتی کمک کند.

حاجی دولو همچنین در خصوص وضعیت دوره های دکتری پژوهش محور و کاربردی تصریح کرد: آیین نامه فعلی هیچ جاذبه ای برای صنایع و سازمان ها ندارد. در این زمینه با توجه به صنعتی بودن استان خوزستان و وجود کارشناسان بسیار توانمند و مجرب در حوزه های صنعتی خواستار تغییر این آیین نامه هستیم به نحوی که منجر به ایجاد یک جاذبه برای سازمان و شرکت ها شود و دانشگاه نیز بتواند در پروژه های مطالعاتی و امکان سنجی همکاری داشته باشند.



دکتر محمود کاشفی پور، معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران نیز در این نشست، با اشاره به روی کار آمدن دولت تدبیر و امید و دوره وزارت دکتر فرجی دانا اظهار کرد: در این وزارت اولین موضوعی که مطرح شد کیفیت کار و جایگزینی کیفیت به جای کمیت بود، روی این اصل دانشگاه چمران حداکثر توان خود را به ویژه در بخش تحصیلات تکمیلی به کار برد تا پذیرش بی رویه در بسیاری از رشته های کارشناسی ارشد و دکتری را کاهش دهد.

وی افزود: حتی پذیرش دانشجویان دکتری در سال ۹۴ - ۹۵ یک سوم سال ۹۲ انجام شد. ما نمی توانیم از گسترش رشته ها بر اساس نیاز منطقه جلوگیری کنیم. در خصوص تحصیلات تکمیلی نیز پیشنهاد رشته های مربوطه به نحوی است که می توان گفت کارشناسان در بخش کارشناسی وزارتخانه خط کش به دست می گیرند و رشته پیشنهادی را در صورت داشتن کوچکترین تفاوتی با آن رشته و گرایش حذف می کنند و آن رشته حتی به بخش اظهار نظر مدیریتی نیز نمی رسد.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه استان خوزستان مشکلات زیادی دارد، گفت: ما رشته کارشناسی ارشد حفاری در این دانشگاه نداریم در حالی که یک مرکز تحقیقاتی حفاری با امکانات بسیار در این بخش در دانشگاه وجود دارد.

کاشفی پور ادامه داد: ممکن است در یک گرایش مشکل داشته باشیم ولی این اشکال تا آن حد نیست که در بخش کارشناسی وزارت خانه حذف شود. خواهش من از وزارتخانه این است که نگاهی بر این بخش و به ویژه در خصوص تسهیلات تکمیلی داشته باشد.

وی با اشاره به موضوع دیگری از مشکلات این دانشگاه گفت: جذب هیات علمی از دیگر مشکلات موجود است؛ شرایط استان طوری است که به قدر کافی باعث فرار مغزها می شود و جذب نیروی انسانی را با مشکل بزرگی مواجه کرده است.

معاون آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه در سال ۹۴ وزارتخانه همکاری نسبتا خوبی داشته، در هیات اجرایی جذب یکی از مشکلات موجود این بود که ردیفی برای استخدام هنوز تعریف نشده است، عنوان کرد: در این خصوص باید روند جذب تسریع شود. همچنین واگذاری ردیف های استخدامی نیز باید بازنگری شود. امیدواریم وزارتخانه با توجه به شرایط خاص و مشکلات این استان به این موضوع توجه ویژه ای کند.

همچنین در این مراسم دکتر مهدی قمشی، عضو کمیسیون دائمی هیئت امنای دانشگاه شهید چمران اهواز خواستار روشن تر شدن جایگاه این دانشگاه و نقش آن در منطقه جنوب غرب کشور از نظر وزارت علوم شد.

وی با بیان اینکه دانشگاه شهید چمران از گذشته دارای مأموریت هایی بوده است اما اکنون از آن وضعیت خارج شده و جایگاه مطلوبی ندارد، گفت: متأسفانه از نظر جذب هیات علمی مطلوب و دارای رده خوب در همه رشته ها با مشکل مواجه هستیم و حتی فارغ التحصیلان دانشگاه های منطقه نیز بخاطر دافعه های آن چندان تمایل به جذب ندارند.



عضو کمیسیون دائمی هیئت امنای دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: در هر صورت دانشگاه شهید چمران متحمل هزینه های مازادی شده است که این هزینه ها تا حدودی دست دانشگاه را بسته و مانع از آن شده است که بتواند جاذبه ای برای منطقه ایجاد کند؛ به همین دلیل انتظار از وزارت این است که نقش دانشگاه را در منطقه جنوب غرب پیرنگ تر و روشن کند که جایگاه دانشگاه آنگونه که شایسته آن است ارتقا پیدا کند و در حوزه بین الملل و انجام کارهای پژوهشی مشترک با کشورهای منطقه نیز نقش خوبی داشته باشد.

قمشی با اشاره به توانمندی های دانشگاه تصریح کرد: دانشگاه شهید چمران هم محوریت در زمینه تحقیقات آب را دارد و هم قطب علمی آب و دارای اساتید توانمند در این حوزه است اما متأسفانه پروژه هایی که تعریف می شود، به دانشگاه های دیگر واگذار می شود. بنابراین انتظار می رود که فعالیت های دانشگاه در این حوزه حمایت و تقویت شود که از پرتو آن دانشگاه نیز جان بگیرد و مسائل بودجه ای و تنگناهای دانشگاه تا حدودی رفع شود.

وی همچنین با بیان اینکه در دوره جدید فضای جدید در حوزه مسائل اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ایجاد و دانشگاه ها از حالت تک قطبی خارج شده است، اظهار کرد: علی رغم فشارهای ارگان های بیرونی، توفیقاتی خوبی حاصل شده و سلايق مختلف در دانشگاه نظم و نسق گرفته اند اما به هر صورت جنجال آفرینی ها هنوز ادامه دارد که انتظار می رود با تصویب مواد روشن در جهت تقویت هیات نظارت از فعالیت تشکل ها حمایت و تغییری در ساختار فرهنگی سیاسی دانشگاه ها ایجاد شود که از فشار دستگاه های بیرونی غیردانشگاهی جلوگیری شود.

همچنین در این مراسم دکتر یدالله مهرعلی زاده، عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به شعار دکتر فرهادی مبنی بر ایجاد یک نگاه استراتژیک در توسعه آموزش عالی اظهار کرد: حجم عظیمی از سرمایه گذاری های کشور در خوزستان و ۷۵ درصد از درآمدهای کشور از خوزستان استحصال می شود اما از سوی دیگر فشار شدیدی از کشورهای همسایه به استان وارد می شود که نیاز است پایه های امنیت را در خوزستان تقویت کرد.

وی با انتقاد از سه طرح در برنامه توسعه ششم افزود: یک طرح سند آموزش عالی کشور است که هفته گذشته در شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوب شد و در این طرح بسیاری از مسائل استان خوزستان دیده نشده است. دوم موضوع رتبه بندی دانشگاه ها و تعیین ۱۰ دانشگاه برتر کشور صرفاً با نگاه علمی است که گویا قرار است به گونه ای معیارها مشخص شود که به طور عمده دانشگاه های تهران در این فهرست قرار گیرند؛ در حالی که در برنامه ریزی آموزش عالی باید نگاه سیاسی هم لحاظ شود زیرا صرفاً شاخص های آکادمیک نیست که یک دانشگاه را دانشگاه می کند.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه این نوع رتبه بندی، دانشگاه هایی مانند دانشگاه شهید چمران را از بین می برد و تضعیف می کند، خواستار بازنگری در این سیستم با توجه به موقعیت سیاسی و امنیتی خوزستان شد و گفت: بر این اساس دانشگاه شهید چمران باید با توجه به جایگاه استراتژیک آن در منطقه در فهرست ۱۰ دانشگاه برتر قرار می گرفت اما با توجه به آنکه در وزارت افرادی که این رتبه بندی را انجام داده اند، آن نگاه استراتژیک را ندارند از بار سیاسی امنیتی که دانشگاه شهید چمران اهواز بدوش می کند غفلت کرده اند. در حالی که اگر این موضوع مورد توجه قرار گیرد، بسیاری از مشکلات دانشگاه نیز تحت آن نگاه استراتژیک رفع می شود.



همچنین در این نشست دکتر حمیدرضا غفوری، رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به مسئولیت خود در کمیته جذب اعضای هیات علمی اظهار کرد: دانشگاه از نظر توانمندی ها و ساختار موجود خود می تواند به راحتی جزو دانشگاه های توسعه یافته کشور بشمار آید اما در عین حال بعضی مشکلات آن در حوزه نیروی انسانی دانشگاه را با برخی دانشگاه های نوبنیاد معادل می کند.

وی با بیان اینکه دانشگاه همواره از نظر جذب هیات علمی با مشکل مواجه بوده است گفت: این مشکل عمدتاً ناظر به فرایند جذب بوده که اگرچه در دوره جدید سعی شد این فرایند تسریع و تسهیل شود اما معضل جدیدی بوجود آمده که مسأله ردیف ها است.

رئیس دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: مشکل دیگری که وجود دارد موضوع بورسیه ها است. دانشگاه شهید چمران بسیاری از اعضای هیات علمی خود را از طریق بورسیه جذب و نیروی انسانی مورد نیاز را تأمین کرده است اما متأسفانه سال گذشته این ظرفیت برای دانشگاه صفر شد و از این بابت ضربه شدیدی به دانشگاه وارد آمد که در رشته های فنی و مهندسی این مسأله حادثتر است و در ۵ سال گذشته حتی یک نفر متقاضی دکتری برای رشته های کامپیوتر یا معماری نداشته ایم و جذب تنها از طریق بورسیه انجام شده است.

غفوری با بیان اینکه سعی شد در رشته هایی که کمبود نیرو وجود داشت این مشکل با جذب مربی رفع و سپس امکان ادامه تحصیل در دوره های دکتری فراهم شود، خاطرنشان کرد: متأسفانه اخیراً نیز با سخت گیری هایی که در هیات امنای می شود، این امکان هم سلب شده است که امیدوارم مسأله جذب نیروی انسانی دانشگاه که بار اعتباری بزرگی نیز به دانشگاه یا وزارت تحمیل نمی کند، مورد رسیدگی فوری قرار گیرد و تصمیم عاجل برای آن گرفته شود.

همچنین در این مراسم دکتر امیدعلی شهنی کرم زاده، عضو هیئت امنا و رئیس دانشکده ریاضی و علوم کامپیوتر دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه استاد در مملکت ما جایگاهی ندارد، گفت: اکنون دانشجو و استاد هیچ ارزش معنوی در جامعه ندارد در حالیکه پیش از انقلاب سخن یک معلم از اهمیت بالایی برخوردار بود اما اکنون تمام استادان هم یک موضوع را مطرح کنند هیچ کس اهمیتی نمی دهند که معنی آن این است که استاد جایگاه خود را در جامعه از دست داده است.

وی با بیان اینکه بخش زیادی از این مسأله تقصیر استاد و بخشی هم ناشی از سیاست های آموزش عالی است، تصریح کرد: انتظار می رفت وزارت علوم برای آموزش عالی تصمیمات آکادمیک اتخاذ کند نه آنکه صرفاً به ابلاغ بخشنامه هایی بسنده کند که تنها نشان می دهد که دانشگاه ها بالغ نیستند و باید برای آنها تصمیم گرفت.

چهره ماندگار ریاضی کشور با طرح این سوال که چرا وزارتخانه برای دانشگاه تعیین تکلیف می کند، گفت: وقتی وزارت آیین نامه ای را ابلاغ می کند که به طور مثال در یک مقاله اسم چه کسی باید نوشته شود و یا ترتیب اسامی چگونه باشد چنین مواردی باعث می شود که جامعه، استاد و دانشگاه را به سخره بگیرد.

کرم زاده با بیان اینکه دانشگاه باید به جایگاه واقعی خود برگردد و استاد شأن واقعی خود را در جامعه پیدا کند، تصریح کرد: این میزان اصرار به پژوهش و مقاله تنها فساد و تقلب به بار آورده است. این معیارها در هیچ جای



دنيا ارزشى ندارد و بايد به محتواى مقاله اهميت داد و تخصص را به متخصصان واگذار کرد؛ نمى شود با يك آيين نامه براي رشته ها و دانشگاه ها نسخه پيچيد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوزنیوز، خوزنا و ایسنا منعکس شده است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها



علمی و آموزشی ۵۳:۱۳/۲۲/۱۲/۱۳۹۴ - کدخبر: ۵-۱۴۲۷۶-۹۴۱۲

شفیعی:

حفظ استقلال و شأن دانشگاه‌ها بر عهده وزارت علوم است

رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان گفت: در تعامل با دستگاه‌های مختلف تأکید بر حفظ استقلال، جایگاه و شأن دانشگاه‌ها از کارهای سنگینی است که بر عهده وزارت علوم قرار دارد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، حجت الاسلام و المسلمین سیدمحسن شفیعی در شورای دانشگاه که امروز ۲۲ اسفندماه با حضور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در سالن جلسات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: حضور میدانی فرصتی برای درک حقایق و لمس شرایط موجود را ایجاد می‌کند که مایه تقویت روحیه مدیران خواهد بود.

وی افزود: همدلی جامعه دانشگاهی خوزستان قابل قدردانی است. حجم مشکلات بسیار زیاد است و اگر همدلی نبود قطعاً وضعیت به نحو دیگری بود. تلاش‌ها در حد اعلا انجام می‌شود اما در بخشی از کارها نیاز به حمایت وزارتخانه احساس می‌شود.

رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان تصریح کرد: در جامعه دانشگاهی شأن نخست معلمی و مدیریت شأن دوم است. جایگاه معلمی با مدیریت شایسته ارتقا پیدا می‌کند و اگر مشکلی ایجاد شود، تنها مدیریت لطمه نمی‌خورد بلکه یک معلم لطمه می‌بیند.

شفیعی ادامه داد: به همین جهت باید با این دید به رؤسای دانشگاه‌ها نگاه کرد و نه به عنوان مدیران کل یا ستادی بلکه آنها را باید به عنوان معلمانی دید که احساس مسئولیت کردند تا باری از زمین بردارند و کار دانشگاه را به سرانجام برسانند.

وی با تأکید بر حفظ جایگاه دانشگاه گفت: جایگاه دانشگاه برای قوای سه‌گانه و همچنین مسئولان محلی باید روشن باشد. دانشگاه در انقلاب اسلامی و دفاع مقدس نقش بزرگی ایفا کرده و اکنون نیز خروجی دانشگاه‌ها موجب افتخار و مباهات کشور است.

رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان عنوان کرد: در تعامل با دستگاه‌های مختلف تأکید بر حفظ استقلال، جایگاه و شأن دانشگاه‌ها از کارهای سنگینی است که بر عهده وزارت علوم قرار دارد. امیدواریم این حضور مایه خیر و برکت برای دانشگاه‌های خوزستان باشد.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها



یکشنبه ۲۳ اسفند ۱۳۹۴ - ۱۴:۲۷

وزیر علوم: موضوع دانشگاه‌های نسل سوم و کار آفرین را به‌طور جدی دنبال می‌کنیم

با حضور وزیر علوم در دانشگاه شهید چمران اهواز، جلسه شورای این دانشگاه با ریاست وی تشکیل شد و اعضای شورای این دانشگاه و برخی از اعضای هیئت امنای آن در این جلسه، دیدگاه‌های خود را در خصوص مسائل آموزشی و فرهنگی این دانشگاه مطرح کردند.

به گزارش ایسکانیوز، در این نشست که با حضور دکتر سید ضیا هاشمی معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، دکتر عبدالحسین فریدون مشاور وزیر و مدیرکل دفتر وزارتی این وزارت و تنی چند از روسای دانشگاه‌های استان خوزستان برگزار شد دکتر فرهادی با استماع دیدگاه‌های اعضای هیئت علمی حاضر در این نشست، نظرات خود را در خصوص مسائل کلان آموزش عالی و مسائل خاص دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد.

دکتر محمد فرهادی در این نشست، با بیان اینکه فعالیت‌های علمی آموزشی پژوهشی، فرهنگی و فناوری دانشگاه شهید چمران به‌خوبی پیش می‌رود، بیان کرد: امیدواریم که دانشگاه شهید چمران اهواز در جایگاه واقعی خود که قطب علمی جنوب غرب کشور است، ایفای نقش کند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به موضوع رتبه بندی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور گفت: شاخص‌ها و معیارهای زیادی برای رتبه بندی دانشگاه‌ها در نظر گرفته شده است و در این رتبه بندی دانشگاه‌های جامع، صنعتی، تخصصی، دارای قدمت و تازه تاسیس با معیارهای جداگانه‌ای ارزیابی خواهند شد.

وزیر علوم با اشاره به اهمیت رشته‌های علوم پایه در توسعه علوم گفت: آیین نامه ادامه تحصیل مستقیم از دوره کارشناسی به دکترای تخصصی برای دانشجویان ممتاز رشته‌های علوم پایه در حال تدوین است. وی با تأکید بر ضرورت تدوین برنامه راهبردی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: در هر دانشگاهی باید برنامه و طرح راهبردی تدوین شود تا جهت‌گیری آن معلوم شود که این امر حتماً باید در تمام دانشگاه‌ها بر اساس آمایش سرزمین و مزیت‌های منطقه‌ای انجام شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اعلام اینکه رشته‌های دانشگاهی در حال بازنگری هستند گفت: تاکنون ۶۰۰ رشته با عمر بیش از ده سال بازنگری شده‌اند که کار بازنگری رشته‌های فنی و مهندسی به‌طور صد درصد انجام شده و بازنگری رشته‌های علوم انسانی، هنر و علوم پایه نیز در حال انجام است.





وی با بیان این که موضوع دانشگاه‌های نسل سوم و کار آفرین را به طور جدی دنبال می‌کنیم، عنوان کرد: با برنامه ریزهای انجام گرفته بسیاری از دانشگاه‌های کشور به این سمت در حال حرکت هستند.



دکتر فرهادی با اشاره به مسئله ریزگردها در استان خوزستان، بر انجام پروژه‌های تحقیقاتی در خصوص ریزگردها در دانشگاه شهید چمران تاکید کرد و افزود: مرکز تحقیقات ریزگردها در دانشگاه شهید چمران باید فعالیت‌های خود را در قالب مطالعات و پروژه‌های تحقیقاتی ادامه دهد و از حمایت‌های صندوق نوآوری و شکوفایی استفاده کند.



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در ادامه با اشاره رشته‌های دکترای پژوهش محور عنوان کرد: آیین‌نامه دکترای پژوهش‌محور با هدف کارایی بیشتر و جذابیت بیشتر برای بخش خصوصی در حال تجدید نظر است.



وی با بیان این که برای تدوین سند آمایش آموزش عالی، کار کارشناسی زیادی شده و محور عمده آن سامان‌دهی آموزش عالی است، گفت: براساس این سند ۲ هزار و 880 مؤسسه آموزش عالی موجود در کشور باید سامان‌دهی شود.



گفتنی است وزیر علوم و هیئت همراه وی به منظور روز بزرگداشت شهدا و حضور در محل یادمان شهدای دانشجوی هویز به استان خوزستان سفر کرده بود.



**دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها**



جوان آنلاین - کد خبر ۷۷۶۰۰۴ - تاریخ انتشار: ۲۳ اسفند ۱۳۹۴ - ۱۵:۵۳

طراحی و ساخت سلول‌های خورشیدی در اهواز

محققان دانشگاه شهید چمران اهواز برای نخستین بار در کشور دانش فنی و فناوری طراحی و ساخت نوعی از سلول‌های خورشیدی را تولید و با موفقیت آزمایش کردند.

این موفقیت در ادامه اجرای یک پروژه تحقیقاتی با عنوان طراحی و ساخت سلول‌های خورشیدی سیلیکن آمورف هیدروژنه برای شرکت برق منطقه ای خوزستان با مدیریت دکتر عبدالنبی کوثریان دانشیار گروه برق دانشکده مهندسی حاصل شد و به تولید موفقیت آمیز سلول‌های خورشیدی موسوم به فیلم نازک - نسل دوم - برای نخستین بار در کشور انجامید.

کوثریان با بیان اینکه در این پروژه روی فناوری‌های تولید سلول‌های خورشیدی **thin film** از نوع سیلیکن آمورف هیدروژنه کار شده است، اعلام کرد: تاکنون در کشور در زمینه تولید این نوع از سلول‌های خورشیدی و فناوری طراحی و ساخت آن کار نشده است.

وی افزود: این طرح در معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری به ثبت رسیده و دارای کد شناسایی است، اکنون نیز به عنوان یک طرح شاخص با حمایت مادی و معنوی شرکت برق منطقه ای خوزستان در حال اجرا است.

این پژوهشگر با بیان اینکه کاری که در این آزمایشگاه تحقیقاتی انجام شد بازطراحی سامانه‌ها برای ایجاد بومی‌ترین حالت ساخت این نوع از سلول‌های خورشیدی بوده است، گفت: تا حد ممکن تمام سامانه‌ها براساس نیاز و با توجه به مواد در دسترس بومی شده‌اند؛ چند دانشجوی دکتری دانشگاه کارهای تحقیقاتی مرتبط با پایان‌نامه خود را در این مرکز انجام دادند و تقریباً جزء به جزء سامانه‌ها را بازطراحی و مشخصه‌های موردنظر را ایجاد کردند.





هدانا کد خبر: ۴۰۹۲۲۷- تاریخ انتشار: ۲۳ اسفند ۱۳۹۴ - ۱۷:۵۰

رئیس دانشگاه شهید چمران:

شورای گسترش مجوز ایجاد رشته‌ها را به موقع بررسی کند

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاه با وجود مشکلاتی که با آن روبروست ظرفیت‌های قابل توجهی دارد که می‌تواند در رشته‌های تحصیلات تکمیلی توسعه و گسترش یابد اما شورای گسترش، مجوزها را به موقع بررسی نمی‌کند و رشته‌هایی که در نوبت بررسی شورای گسترش هستند باید بررسی شوند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاه با وجود مشکلاتی که با آن روبروست ظرفیت‌های قابل توجهی دارد که می‌تواند در رشته‌های تحصیلات تکمیلی توسعه و گسترش یابد اما شورای گسترش، مجوزها را به موقع بررسی نمی‌کند و رشته‌هایی که در نوبت بررسی شورای گسترش هستند باید بررسی شوند. به گزارش خبرنگار آموزشی خبرگزاری ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر عبدالحسین خواجه در جلسه شورای دانشگاه که با حضور وزیر علوم، فناوری و تحقیقات در سالن جلسات ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، ضمن گرامیداشت یاد امام (ره) و شهدای انقلاب اظهار کرد: پیش از این جلسه‌ای در دانشگاه صنعتی هویزه برگزار شد که در آن جلسه روسای دانشگاه مشکلات خود را در زمینه آموزش عالی مطرح کردند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه در زمان جنگ دانشگاه شهید چمران فرصتی را از دست داد که جبرانش سخت بود، گفت: شاید این فرصت آن گونه که حقتش بود جبران نشد و در این مدت دانشگاه چمران از دانشگاه‌های همتراز خود فاصله زیادی گرفت، به طوری که طبق گزارشی در رتبه بندی که در بین دانشگاه‌های کشور انجام شده دانشگاه شهید چمران در رتبه ۱۵ قرار دارد.

خواجه عنوان کرد: هر کس که سابقه دانشگاه شهید چمران را قبل از جنگ می‌دانست اگر رتبه کنونی آن را بداند انتقاد را متوجه مسئولین دانشگاه و استان می‌داند. پس این انتظار به وجود می‌آید که در راستای جبران عقب افتادگی‌ها تلاش شود.

وی با اشاره به اینکه این توقع کاملاً به جا است و نیاز است هر کدام از مسئولین کشوری به سهم خود در این راستا یاری برسانند، تصریح کرد: ردیف بودجه دانشگاه‌ها باید برای همیشه اصلاح شود تا ما دوباره بتوانیم در مسیر رقابت در دانشگاه‌های دیگر قرار بگیریم و بخشی از عقب افتادگی‌ها را جبران کنیم.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: استان خوزستان توانمندی‌ها و استعدادهای فراوانی دارد علاوه بر این که تهدیدهایی نیز وجود دارد و ما رسالت خود می‌دانیم که به عنوان قشر دانشگاهی از فرصت‌ها استفاده کرده و تهدیدها را کاهش بدهیم.

خواجه با بیان اینکه خوزستان قبل از انقلاب استان مهاجرپذیر بوده و بعد از انقلاب تبدیل به استان مهاجر فرست شده است، گفت: همچنین بحث حقوقی اعضای هیات علمی دانشگاه مشکل دیگری است که نشان می‌دهد



دهد حقوق اعضای هیات علمی خوزستان در مقایسه با دانشگاه های مرکز نسبت به سال گذشته کاهش پیدا کرده و قابل مقایسه و مطرح کردن نیست .

وی عنوان کرد: بحث آلودگی آب و هوا و مشکلاتی در این رابطه در آن جلسه مطرح و به سختی موافقت شد که درصدی از این مبلغ به دانشگاه کمک شود. همچنین اشاره شد که آموزش های عالی استان باید ساماندهی شود و رشته های مشابه و همسان که در دانشگاه های مختلف هزینه بر است کاهش پیدا کند .

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به وجود ۵۷۰ عضو هیات علمی دانشگاه، گفت: این دانشگاه بیش از ۸۰ استاد و حدود ۱۳۰ دانشیار و بیش از ۲۷۰ نفر استادیار و ۹۰ نفر مربی به عنوان اعضای هیات علمی خود دارد .

خواجه افزود: این دانشگاه ۱۴ دانشکده و ۱۱ مرکز تحقیقاتی پژوهش محور و پروژه پذیر دارد که این مراکز ردیف بودجه نیز در اختیار ندارند. همچنین بیش از ۱۷ هزار دانشجو در این دانشگاه تحصیل می کنند که حدود ۵ هزار نفر در مقطع تحصیلات تکمیلی هستند و از این تعداد بیش از ۱۲۰۰ نفر دانشجوی دکتری و باقیمانده آن ارشد هستند. همچنین ۵۴ رشته کارشناسی، ۷۰ رشته دکتری و حدود ۱۳۰ رشته ارشد در این دانشگاه مجوز فعالیت دارند .

وی خاطرنشان کرد: در زمینه کارشناسی مشکلاتی وجود دارد که در ارتباط با آن می توان گفت کارکنانی که کارهای تخصصی انجام می دهند اغلب نیروهای خدماتی هستند می توان نتیجه گرفت که این تعداد باید اصلاح شود .

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاه با وجود مشکلاتی که با آن روبرو است ظرفیت های قابل توجهی نیز دارد که می تواند در رشته های تحصیلات تکمیلی توسعه و گسترش یابد، اما شورای گسترش مجوزها را به موقع بررسی نمی کند و رشته هایی که در نوبت بررسی شورای گسترش هستند باید بررسی شوند .

خواجه با بیان اینکه انتظار داریم در این زمینه کمک ها از سوی وزارت افزایش پیدا کند تصریح کرد: در سالهای اخیر استان دچار مشکلات زیست محیطی فراوانی شده و آسیب های زیادی از لحاظ اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی بوجود آمده است؛ در این راستا مرکز تحقیقات ریزگردها مجوز اصولی خود را گرفته اما به دلیل نداشتن ردیف بودجه و عدم حمایت کافی از سوی موسسات ذیربط برای ادامه فعالیت دچار مشکل شده است . وی ادامه داد: از سوی دیگر مردم از ما به عنوان قشر دانشگاهی انتظار کمک و رفع مشکلات را دارند که این انتظار به حق نیز هست و ما باید پاسخگو باشیم .





علمی و آموزشی ۱۳:۱۷:۴۸ - ۱۳۹۴/۱۲/۲۴ - کد خبر: ۵-۱۴۴۷۶-۹۴۱۲

قول مساعد وزیر علوم برای پیگیری مشکلات دانشگاه شهید چمران

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با بیان این که با توجه به پاره‌ای از مشکلات و همچنین صدماتی که به دانشگاه شهید چمران اهواز در دوران دفاع مقدس وارد شد، رشد این دانشگاه آن گونه که باید، نبوده است، گفت: امیدواریم با مساعدت‌ها و پیگیری‌ها این دانشگاه بتواند در منطقه جنوب غرب کشور به‌عنوان قطب علمی و محوریت دانشگاه‌های منطقه شناخته شود.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر محمد فرهادی در حاشیه جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز در جمع خبرنگاران، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران با داشتن بیش از ۵۷۰ عضو هیئت علمی، ۱۷ هزار دانشجو و مرجعیتی که در بسیاری از رشته‌ها در زمینه‌های علوم شناختی، آب، زمین‌شناسی و به‌ویژه زمین‌شناسی نفت و گاز دارد، از دانشگاه‌های قدیمی و پر توان کشور محسوب می‌شود که می‌تواند محور توسعه آموزش عالی باشد.

وی افزود: با توجه به این که به دلیل پاره‌ای از مشکلاتی که همه دانشگاه‌ها با آن مواجهند و همچنین صدماتی که به این دانشگاه در دوران دفاع مقدس وارد شد، رشد این دانشگاه آن گونه که باید، نبوده است امیدواریم با مساعدت‌ها و پیگیری‌ها در جهت رفع کمبودها و مشکلات، این دانشگاه بتواند در منطقه جنوب غرب کشور به‌عنوان قطب علمی و محوریت دانشگاه‌های منطقه و ارتباط بین آن‌ها شناخته شود.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در پاسخ به این سؤال که مشکلات دانشگاه شهید چمران را چگونه ارزیابی کردید، گفت: بخشی از این مشکلات به اعتبارات و بخشی به شیوه جذب هیئت علمی، جایگاه استادان و برنامه‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها باز می‌گردد.

فرهادی همچنین درباره اهداف خود از این سفر، عنوان کرد: با توجه به این که ۲۲ اسفند روز بزرگداشت شهید و همچنین ۲۰ اسفند روز ملی راهیان نور بود، پس از زیارت یادمان شهدای هویزه جلسه‌ای در دانشگاه صنعتی شهدای هویزه با حضور رؤسای دانشگاه‌های استان برگزار شد؛ همچنین از دانشگاه‌های علوم و فنون دریایی خرمشهر و صنعتی هویزه بازدید به عمل آمد و در دانشگاه شهید چمران نیز جلسه‌ای با اعضای هیئت‌رئیس برگزار شد.

وی ادامه داد: در این جلسه مباحث خوبی مطرح و آگاهی از فعالیت‌های این دانشگاه بیشتر شد؛ همچنین مشکلات این دانشگاه عنوان شد که پیگیری خواهند شد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری اکسین پرس و ایسنا منعکس شده است.





کد خبر: ۲۸۹۵۳ - ۲۴ اسفند ۱۳۹۴ - ۱۳:۱۵

معرفی شهدای دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز

به گزارش حکیم مهر به نقل از ایسنا، دانشگاه شهید چمران اهواز که از آغاز جنگ تحمیلی به عنوان مقر ستادهای جنگ در اختیار نیروهای رزمنده و در خدمت پشتیبانی از جبهه‌ها قرار گرفت، با عرضه همه امکانات خود برای دفاع از کشور و تقدیم ده‌ها شهید دانشجو به‌مثابه جمله معروف امام (ره) که "خوزستان دین خود را به اسلام ادا کرد"، در میان دانشگاه‌های کشور دین خود را به اسلام، انقلاب و کشور ادا کرد و از این حیث جایگاه این دانشگاه در کشور بی‌نظیر و عطر شهادت و ایثار همواره در آن پراکنده است.

شهدای دانشجوی دانشکده دامپزشکی این دانشکده مطابق آمار در دوران جنگ تحمیلی ۲ شهید و در زمان مبارزات علیه رژیم پهلوی نیز یک شهید را تقدیم انقلاب اسلامی کرده است.

شهید محمود احمدی شیخانی؛ دانشجوی دامپرووری، شهید سعید میاحی؛ دانشجوی دامپزشکی و شهید حسن مجتهدزاده؛ دانشجوی دامپزشکی شهدای دانشکده دامپزشکی هستند که تنها از شهید مجتهد زاده اسنادی موجود است:

شهید حسن مجتهدزاده در سال ۱۳۳۸ در خرمشهر به دنیا آمد و به علت تربیت مذهبی خانواده با دین اسلام آشنا شد. در زمینه ناهنجاری‌های اجتماعی همواره می‌کوشید، به جای مبارزه با معلول با علل آن‌ها مبارزه کند و وقتی اشتباه یا خطایی را در خانواده خود می‌دید اغلب سعی می‌کرد با خوش اخلاقی و با استفاده از آیات قرآن آن را متذکر شود.

در مبارزات علیه رژیم شاه حضوری فعال داشت و حمله مزدوران این رژیم به مردم بی‌دفاع خرمشهر در روز عید قربان تأثیر مهمی در شدت بخشیدن به مبارزاتش داشت. سرانجام توسط عناصر ساواک دستگیر شد و تحت شکنجه‌های مستمر به علت شدت جراحات در آذر ۵۷ به شهادت رسید.





پانا - کدمطلب: ۴۷۵۴۳۲۱۳۹۴ - دوشنبه ۲۴ اسفند ساعت ۲۱:۰۰
برگزاری مرحله ی استانی مسابقه ی شاعره ی دانش آموزی خوزستان

به گزارش خبرنگار پانا از خوزستان، جمشید کمایی معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش استان گفت: در راستای اجرای برنامه ی عملیاتی سالانه گروه ادبیات فارسی و دبیرخانه ی کشوری این درس ، مسابقه ی شاعره ی دانش آموزان برگزیده ی شهرستان ها و قطب های استان خوزستان در نیمه دوم اسفند ۹۴ در سالن کنفرانس دانشگاه فنی و حرفه ای (آموزشکده ی) شهید چمران اهواز ، با شکوه ویژه ای برگزار شد.

وی اظهار نمود: این مرحله از مسابقه زیر نظر خانم دکتر مزبان پور و آقای دکتر پاک طینت سرگروه های آموزشی ادبیات فارسی استان برنامه ریزی، اجرا و داوری شد که از مجموع ۳۵ نفر شرکت کننده ی برگزیده ی مرحله ی منطقه ای ، در رقابتی بسیار نزدیک، ۹ نفر به عنوان نفرات برگزیده ی نهایی انتخاب شدند.

کمایی تصریح کرد: اسامی دانش آموزان برگزیده به ترتیب رتبه ی کسب شده عبارتند از:

نفرات گروه اول : زهرا بهادری (شوستر) ، فاطمه محمدپور (رامهرمز)، کوثر نعمای (شادگان)

نفرات گروه دوم : پریسا نوربخش (آبادان) ، مهسا صدریان (اهواز، ناحیه ۱) ، رضا میرزاوند (اندیمشک)

نفرات گروه سوم : زینب علم چی (دزفول) ، مریم شیرازی (اهواز ناحیه ۳) ، مصطفی کاظمی (شوستر)

شایان ذکر است نفرات برگزیده با توجه به سهمیه ی تعیین شده از طرف دبیرخانه ی کشوری مسابقه بر اساس رتبه و امتیاز فضلی به مرحله ی کشوری معرفی خواهند شد.

پیش بینی می شود میزبان مرحله ی کشوری این مسابقات که قرار است در فصل بهار برگزار گردد به عهده ی استان فارس در شهر شیراز (محل استقرار دبیرخانه ی کشوری این فعالیت) باشد.





علمی و آموزشی ۳۲:۴۰:۱۳ - ۱۳۹۴/۱۲/۲۵ - کدخبر: ۵-۱۵۳۷۶-۹۴۱۲

برگزاری نشست مجمع خیرین دانشگاه شهید چمران با تصویب اساسنامه

نشست مجمع خیرین دانشگاه شهید چمران اهواز با انتخاب اعضای هیئت مدیره و تصویب اساسنامه این مجمع برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، دکتر منصور مرعشی عضو هیئت مؤسس مجمع خیرین و رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در این باره اظهار داشت: در این نشست که با حضور هیئت مؤسس و خیرین برگزار شد، اساسنامه مجمع مورد بررسی قرار گرفت و به تصویب رسید.

وی افزود: با برگزاری انتخابات دکتر غلامحسین خواجه و دکتر محمدابراهیم مظهری به عنوان اعضای حقوقی و دکتر سیدمنصور مرعشی، دکتر عبدالله پارسا و دکتر حسین آقایی از اعضای هیئت علمی و عباس توکلی، عبدالنبی دفتری و فرامرز صنیعی از خیرین به عنوان اعضای حقیقی هیئت مدیره و دکتر زرگر شوشتری و دکتر راضی جلالی به عنوان دو نفر عضو علل البدل انتخاب شدند.

وی ادامه داد: همچنین در این انتخابات شکوفه عطایی و بابک سپهری به عنوان بازرسان و عبدالسلام حمید به عنوان عضو علل البدل انتخاب و معرفی شدند.

رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: هدف از تشکیل مجمع، بهره گیری از توانمندی های مادی و معنوی خیرین و تشویق و ترغیب نیکوکاران و نیکاندیشان به تقویت و گسترش زیرساخت های دانشگاه شهید چمران اهواز است.

مرعشی ادامه داد: اشاعه و گسترش فرهنگ اسلامی وقف و باقیات و صالحات در جامعه و بهره گیری از این ظرفیت در جهت رشد کمی و کیفی دانشگاه، ارائه مشاوره و بسترسازی جهت تسهیل در امر سرمایه گذاری بهینه خیرین آموزش عالی، شناسایی، تقدیر و حمایت همه جانبه از خیرین و واقفین دانشگاه، ایجاد زمینه ها و بسترهای مناسب (اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی) جهت تقویت و استمرار حمایت های خیرین و واقفین از دانشگاه و برنامه ریزی و سازمان دهی برای جذب کمک های مردمی و دولتی در جهت ساخت و افزایش فضاهای مورد نیاز دانشگاه با همکاری و هماهنگی مجمع خیرین حامی آموزش عالی و ... از دیگر اهداف این مجمع است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها

شماره - کد خبر: ۲۲۱۳۵ - سه شنبه، ۲۵ اسفند ۱۳۹۴ - ۱۵:۲۱

۹۴، سالی متفاوت برای روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز

شبکه اطلاع رسانی روابط عمومی ایران (شماره ۱) - روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز سال ۱۳۹۴ را متفاوت سپری کرد و شاهد دگرگونی‌ها و خلاقیت‌های متعددی در خروجی این مجموعه بودیم.

شبکه اطلاع رسانی روابط عمومی ایران (شماره ۱) - روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز سال ۱۳۹۴ را متفاوت سپری کرد و شاهد دگرگونی‌ها و خلاقیت‌های متعددی در خروجی این مجموعه بودیم.

بر اساس گزارش شماره ۱، دانشگاه شهید چمران اهواز سال ۱۳۹۴ را با برگزاری دومین جشنواره سلام ویژه روابط عمومی‌های استان خوزستان آغاز کرد و همزمان با روز روابط عمومی و ارتباطات، این دانشگاه میزبان مدیران و کارشناسان روابط عمومی سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی استان خوزستان بود. برگزاری این جشنواره به میزبانی دانشگاه شهید چمران نویدبخش تحولی ساختاری در مجموعه روابط عمومی و تغییر نگاه هیات رییسه این دانشگاه به حوزه روابط عمومی بود.

برگزاری نشست‌های خبری متعدد با خبرنگاران و اصحاب رسانه استان خوزستان از دیگر برنامه‌های مورد تاکید روابط عمومی دانشگاه شهید چمران در سال ۹۴ بود و به این ترتیب شاهد افزایش ارتباط خبرنگاران با مدیریت دانشگاه بودیم. همچنین در سالی که گذشت دو مورد تور رسانه‌ای نیز در این دانشگاه برگزار شد و اصحاب رسانه با حضور در دانشگاه، از بخش‌های مختلف بازدید و با مدیران و کارشناسان میانی دانشگاه نیز گفت‌وگو کردند.

تجمیع اخبار دانشکده‌های مختلف و انتشار متمرکز آن از طریق روابط عمومی دانشگاه از جمله اهداف اصلی در سالی که گذشت بود و به منظور تحقق این هدف، آموزش رابطان خبری دانشکده‌ها در دستور کار قرار گرفت و این افراد در دوره‌های آموزشی مستمر شرکت کردند.

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۱۳۹۴ بیش از ۱۵۰۰ خبر و گزارش تصویری منتشر کرده که این اخبار نیز مجلد و منتشر شده‌اند. همچنین خبرها و گزارش‌های تصویری دانشگاه به صورت ماهانه به صورت نشریه خبری الکترونیکی بر روی پرتال خبری دانشگاه قابل دسترسی است.

دانشگاه شهید چمران اهواز در سالی که گذشت، شصت‌سالگی فعالیت خود را سپری کرد. به همین مناسبت از ابتدای سال، برگزاری آیین گرامیداشت شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه در دستور کار قرار گرفت و بخش عمده‌ای از کار نیز بر عهده روابط عمومی بود. به همین مناسبت، مستند دانشگاه با عنوان شصت‌سالگی با کیفیت فول‌اجدی به مدت ۳۰ دقیقه و با استفاده از دوربین پرند و ضبط تصاویر هوایی از دانشگاه، تهیه و منتشر شد. همچنین سرود جدید دانشگاه شهید چمران اهواز نیز رونمایی شد.

۱۳ عنوان کتاب ویژه معرفی دانشکده‌ها، یک عنوان کتاب شناسان دانشگاه و کتاب ویژه شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه نیز در دستور کار روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز قرار گرفت و بخشی از این کتاب‌ها در آیین شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه رونمایی شد بقیه کتاب‌ها نیز به‌زودی منتشر می‌شوند. همچنین با هدف معرفی هرچه بیشتر دانشگاه و همچنین انعکاس اخبار ویژه آیین شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه نیز ویژه‌نامه‌ای با عنوان یادگار در چهار جلد تهیه و منتشر شد.



همزمان با برگزاری آیین شصتمین سالگرد تاسیس دانشگاه نیز با به‌کارگیری چندین عکاس حرفه‌ای، از بخش‌های مختلف دانشگاه بیش از دو هزار عکس تهیه شد. همچنین بخش ویژه‌ای با عنوان تور مجازی دانشگاه نیز با استفاده از این تصاویر تهیه و منتشر شد که افراد می‌توانند با ورود به این بخش، از راه دور و به صورت مجازی بخش‌های مختلف دانشگاه را رویت کنند.

حضور رئیس، معاونان و استادان دانشگاه شهید چمران در بخش‌های مختلف خبری و تولیدی صدا و سیما، مرکز خوزستان نیز از دیگر فعالیت‌های روابط عمومی دانشگاه بود و با هماهنگی انجام شده با تهیه‌کنندگان این سازمان، استادان دانشگاه به عنوان کارشناس بسیاری از برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی شرکت کردند.

در مجموع روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز سال ۱۳۹۴ را با موفقیت پشت سر گذاشت و گامی موثر در عرصه توسعه ارتباطات جامعه دانشگاهی با اصحاب رسانه و عامه مردم در استان برداشته شد.



خبرگزاری بسیج - کد خبر: ۸۶۵۱۱۱۲- تاریخ انتشار: ۲۵ اسفند ۱۳۹۴ - ۲۳:۲۲

اردوی راهیان نور بسیج دانشجویی خواهران دانشگاه شهید چمران اهواز

مسئول اردوی راهیان نور خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اردوی راهیان نور بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور حدود ۳۰۰ نفر از دانشجویان در مناطق عملیاتی جنوب برگزار شد.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی سازمان بسیج دانشجویی؛ بنا به فرموده مقام معظم رهبری، این سرزمین ها شاهد برترین فداکاریها و مجاهدتها و از خودگذشتگیها بوده‌اند و باید این حرکت راهیان نور مغتنم شمرده شود.

سیدمحمد آل عمران افزود: اردوی راهیان نور و بازدید سالیانه از مناطق عملیاتی هشت سال دفاع مقدس فرصتی مغتنم برای زنده نگهداشتن یاد شهدا و مقدمه ای برای عمل به سیره و وصایای شهداست. تجدید میثاق دانشجویان با شهدا در اردوهای راهیان نور باعث مستحکم شدن پایه های معرفتی و معنوی جامعه دانشجویان و موجب شناخت و ان شاءالله عمل به سیره شهدا خواهد شد.

وی افزود: اردوی راهیان نور خواهران دانشگاه شهید چمران اهواز به همت بسیج دانشجویی این دانشگاه در تاریخ ۲۰ و ۲۱ اسفندماه برگزار شد.

مسئول اردوی راهیان نور خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز خاطر نشان کرد: این اردوی فرهنگی زیارتی با شرکت حدود ۳۰۰ نفر از خواهران دانشجوی دانشگاه در مناطق عملیاتی فکه، هویزه، طلائییه و شلمچه برگزار شد.

وی اظهار داشت: در طی این اردو، برنامه های معنوی و فرهنگی متنوعی از جمله روایتگری، مراسم سخنرانی، مداحی و... برگزار شد.

مسئول اردوی راهیان نور خواهران بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران در پایان گفت: از تمامی افرادی که ما را در هر چه بهتر برگزار شدن این اردوی معنوی زیارتی یاری نمودند تقدیر و تشکر می نمایم.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها

جلگه‌ای سبز که در گرد و خاک گم شد

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، نزدیک به ۱۲ سال است که پدیده‌ای با نام ریزگردها و یا گرد و خاک مهمان ناخوانده‌ای برای خوزستان و بخش وسیعی از کشور و منطقه شده است. ریزگردها اکنون به مساله‌ای بسیار مهم تبدیل شده است که زیان‌های بسیاری را به دنبال دارد.

روز به روز بر پیامدهای این پدیده افزوده می‌شود؛ تبعات بهداشتی، روانی، اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و امنیتی از جمله پیامدهای این پدیده است. پدیده‌ای که خسارت‌های بسیاری به جا می‌گذارد اما هنوز راهکاری برای آن یافت نشده و یا راهکار پیدا است اما ادامه سیاست غلط اولویت دادن به منافع اقتصادی بر محیط زیست، اجازه توجه را به هیچ راهکاری نداده و اراده اجرا را نیز سلب کرده است.

سدسازی، انتقال آب و توسعه ناهمگون اضافه بر تصمیم‌گیری‌های غیرعلمی و برخورد نامناسب با محیط زیست از جمله عواملی است که در بروز و تشدید این پدیده موثر بوده است.

گردوخاک در خوزستان از سال گذشته شدت بی‌سابقه‌ای به خود گرفته و مشکلات جدی را برای مردم ایجاد کرده است. تعطیل شدن زندگی به دلیل بروز گرد و خاک نشان از شرایطی بحرانی است که توسط این پدیده ایجاد می‌شود. این پدیده اعتراضات بسیاری نیز در پی داشته است.

اجماع جهانی برای مقابله با پدیده گرد و غبار

گرد و غبار اکنون به معضلی تبدیل شده که کشورهای بسیاری را تحت تاثیر قرار داده و از همین جهت انتظارات از نهادهای بین‌المللی برای مقابله با آن بیش از گذشته شده است.

در این خصوص نماینده برنامه محیط‌زیست سازمان ملل متحد (UNEP) از برنامه این نهاد برای ایجاد یک اجماع جهانی خبر می‌دهد.

والنتین فولتسکیو (Valentin Foltescu) در حاشیه سمینار بین‌المللی گرد و غبار که در اهواز برگزار شد، در پاسخ به خبرنگار ایسنای خوزستان گفته بود: نتایج مطالعات کشورهای درگیر پدیده گرد و غبار در راستای گام بعدی برای انجام یک اقدام جامع، تلفیق و جمع‌بندی می‌شود و عنوان می‌کند که این برنامه یک اقدام جدید است و قرار است برای اولین بار در سطح جهان، اجماعی برای مقابله با پدیده گرد و غبار شکل گیرد.

وی بیان کرده بود: برای منشاء‌یابی طوفان‌های گردوغبار در سراسر کره زمین یک ارزیابی جهانی و جهت رفع این مشکل آغاز شده است.

به گفته نماینده برنامه محیط‌زیست سازمان ملل متحد، ابتدا باید منشاء این معضل را شناسایی کرد اما چگونگی اجرای این فرآیند و منشاء‌یابی این مشکل بسیار مهم است که همان شناسایی کامل ریزگردها است. در حال



حاضر اقدامات خوبی برای شناسایی همه ابعاد این پدیده در حال انجام است و نتایج این ارزیابی‌ها می‌تواند در راستای مقابله با گرد و غبار برای ایران نیز مفید باشد.

وی اظهار کرده بود: **UNEP** در حال کار روی ابعاد مختلف این پدیده با همکاری کشورهای درگیر است و این کشورها با هدایت ایران نتایج بررسی‌ها و مطالعات خود را به **UNEP** ارائه داده‌اند. این برنامه، اقدام جدیدی است که قرار است برای اولین بار در سطح جهان یک اجماع برای مقابله با پدیده گرد و غبار شکل دهد.

انسان‌ها از ادامه انتقال آب بین حوزه‌ای ضربه می‌خورند

فولتسکیو همچنین از انتقال آب بین حوزه‌ای و تاثیر آن بر ایجاد گرد و غبار انتقاد می‌کند و در این باره معتقد است که پیام **UNEP** این است که هر مساله در سطح جهانی می‌تواند یک راه حل داخلی هم داشته باشد؛ انسان‌ها از ادامه انتقال آب بین حوزه‌ای ضربه می‌خورند و ما این مساله را نمی‌خواهیم.

افزایش رهاسازی آب برای کاهش گرد و خاک

رئیس اداره محیط زیست استان بصره عراق نیز اشاره می‌کند که کشور عراق از معضل ریزگردها رنج می‌برد؛ وی معتقد است که افزایش رهاسازی آب، در کاهش میزان گرد و خاک موثر است.

احمد حمیدان در این خصوص به خبرنگار ایسنای خوزستان می‌گوید: به دنبال همکاری مشترک بین استان بصره و استان خوزستان برای کاهش گرد و خاک هستیم. گرد و غبار ناشی از فروپاشی خاک است و یکی از مهم‌ترین عوامل فروپاشی خاک عدم رهاسازی آب از کشورهای منبع است.

وی ادامه می‌دهد: همکاری مشترک با کشورهای منبع یکی از راه‌های افزایش راه‌سازی آب است که نقش موثری در تثبیت خاک دارد. تثبیت اراضی از طریق تقویت پوشش گیاهی نیز بسیار تاثیرگذار است.

حمیدان با تاکید بر اهمیت ارتباطات بین‌المللی برای برطرف کردن معضل گرد و خاک می‌گوید: گرد و خاک از اولویت‌های عراق است و فعالیت‌های مشترک بسیاری با ایران در این خصوص داریم. تفاهم‌نامه همکاری در خصوص مقابله با بیابان‌زایی و طوفان‌های گرد و غبار در سطح وزارت محیط زیست با ایران منعقد شده است و همکاری علمی با ایران ادامه دارد. برای مقابله با گرد و خاک آمادگی همکاری را داریم زیرا عراق خود نیز تحت تاثیر این پدیده قرار گرفته و بصره از آن آسیب دیده است.

گرد و خاک یا ریزگردها گرچه نزدیکی بسیاری با مردم دارد و حضور آن در زندگی امروز ما احساس می‌شود اما ممکن است برای بسیاری هنوز این پدیده مبهم باشد. پدیده‌ای که هنوز راهکاری برای برطرف شدن آن اجرایی نشده است و چه بسا هنوز مسئولان امر گرفتار یافتن منشاء آن هستند و روزهای خاکی را با اعلام داخلی یا خارجی بودن منشاء سپری می‌کنند.

عوامل بسیاری در شکل گرفتن تدریجی این بحران نقش دارد؛ تصمیمات و سیاست‌هایی در گذشته اعمال شده که امروز کشور شاهد این شرایط است. شاید اگر کمی در تصمیم‌گیری‌ها، آینده‌نگری بود امروز شرایط بهتری برقرار بود.



ریزگردها از کی آمدند؟

در این خصوص مدیر مرکز تحقیقات منطقه‌ای ریزگردها معتقد است که همه عوامل بروز ریزگردها در کشور از مسائل آب و هوایی تا دستکاری‌های انسان‌زا در طبیعت، در ۱۲ سال گذشته ایجاد شده‌اند تا در مجموع منجر به شرایط کنونی شوند.

دکتر علیرضا زراسوندی در گفت‌وگو با خبرنگار ایسناي خوزستان آغاز پدید آمدن ریزگردها در کشور را در سال ۸۴ می‌داند و در شرح عوامل بروز این پدیده می‌گوید: کشور ایران در یک بازه زمانی ۱۴ ساله از خشکسالی قرار دارد. در گذشته نیز ریزگردها وجود داشت اما پراکندگی آن کم بود و به معنای دیگر هر یک ماه تنها یک روز شاهد ریزگردها بودیم؛ آن زمان کسی توجهی نمی‌کرد که مقوله ریزگردها شکل گرفته است، آن هم به دلیل آن که ابتدای دوران خشکسالی بود.

چرا پدیده ریزگردها شدت گرفت؟

وی ادامه می‌دهد: ظرفیت نفوذی خاک در آن زمان زیاد نبود به عبارت دیگر در کشور ما و کشورهای دیگر خاک مرطوب بود.

مدیر مرکز تحقیقات منطقه‌ای ریزگردها شرایط سیاسی و اجتماعی کشورها را از دیگر عوامل شدت یافتن پدیده ریزگردها می‌داند و در این خصوص بیان می‌کند: در آغاز شکل‌گرفتن پدیده ریزگردها اوضاع سیاسی و اجتماعی کشورهای اطراف همانند اکنون نبود و محیط‌زیست متولی داشت.

زراسوندی توضیح می‌دهد که با شدت یافتن فرآیند خشکسالی، خاک رطوبت خود را از دست داد و در کشور پدیده ریزگردها شروع شد.

این پژوهشگر زمین‌شناسی ادامه می‌دهد: همچنین در دنیا بحثی تحت عنوان "Global Warming" یا گرم شدن زمین مطرح است، به این معنا که تغییرات آب و هوایی در دنیا اتفاق افتاده است؛ این موارد عوامل طبیعی بروز و شکل‌گیری پدیده ریزگردها است اما عوامل غیرطبیعی دیگری نیز وجود دارد.

با طبیعت ناسازگاری داشتیم

وی در خصوص عوامل دیگر بروز ریزگردها بیان می‌کند: در این مدت، با طبیعت ناسازگاری داشتیم. طبیعت بر اثر فعالیت‌های انسان‌زا دستکاری شده است؛ حق‌آبه تالاب‌ها کم شده یا اصلاً داده نشده است و سدهای بدون مطالعات زیست‌محیطی و در نظر گرفتن شرایط اکولوژیکی منطقه، احداث شده‌اند.

مدیر مرکز تحقیقات منطقه‌ای ریزگردها همچنین فعالیت‌های صنعتی گسترده در حوزه‌های زیست‌محیطی را از دیگر عوامل ناسازگاری با طبیعت و بروز پدیده ریزگردها می‌داند و می‌گوید: در این خصوص می‌توان به فعالیت‌های صنعتی گسترده در تالاب‌ها اشاره کرد؛ علاوه بر آن عدم اجرای کمربند سبز در حاشیه شهرهای مستعد ریزگردها از عوامل دیگر بروز این وضعیت است. تمام این عوامل در ۱۲ سال گذشته ایجاد شده‌اند تا منجر به شرایط کنونی شود.



زراسوندی معتقد است معضلی که اکنون تحت عنوان ریزگردها وجود دارد، ترکیبی از عوامل انسانی و طبیعی است؛ او در این باره بیان می‌کند: نمی‌توان گفت که تنها انسان یا تنها طبیعت در بروز ریزگردها مقصر است بلکه یک ترکیب است و این که بگوییم چه میزان از عوامل بروز این پدیده به عوامل انسانی و چه میزان به عوامل طبیعی مربوط می‌شود از عهده ما خارج است اما می‌توان گفت که این عوامل بیشتر در خارج از کشور بوده‌اند تا داخل آن.

وی اظهار می‌کند: عمده کانون ریزگردها منطقه‌ای است اما با افزایش عوامل کانون‌های داخلی نیز ایجاد می‌شوند. بنابراین مشکل ما اکنون هم کانون‌های داخلی و هم کانون‌های خارجی ریزگردها است.

وی در خصوص این که آیا می‌توان این معضل را رفع کرد، اعتقاد دارد: این مشکل در داخل کشور قابل حل است و مسئولان کشور توان خود را برای حل مساله متمرکز می‌کنند و از تمام ظرفیت‌های موجود استفاده می‌شود اما در خارج از کشور، نه! مسائل مختلف منطقه‌ای بر این همکاری‌ها تاثیرگذار بوده است.

می‌توان گرد و خاک را میراث سدسازی و انتقال آب دانست. مدیریت درست منابع آبی و صیانت از سهم زیست محیطی امر اجتناب ناپذیر برای داشتن زندگی مناسب و دوری از بحران‌های زیست محیطی و تبعات طاقت‌فرسا است.

آب نقش اساسی در بروز ریزگردها دارد. از دست رفتن رطوبت خاک، خشک شدن تالاب، از بین رفتن مراتع و پوشش گیاهی و... ناشی از نبود آب است؛ آبی که یا به تونل‌های فاقد مجوز زیست‌محیطی از سرشاخه‌ها منتقل شده و یا در پشت سدها در حال تبخیر است. در هر حال نتیجه کمبود آب، پدیده ریزگردها است.

ارتباط مستقیم آب با خاک

دکتر علی محمد آخوندعلی، عضو هیات علمی دانشکده مهندسی علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز معتقد است که موضوع آب و خاک با یکدیگر مرتبط است به صورتی که اگر آب به خوبی حافظت نشود بر خاک تاثیر می‌گذارد و به عبارت دیگر خاک را تخریب می‌کند و اگر خاک به درستی حفاظت نشود بر کیفیت آب تاثیرگذار است.

وی با اشاره به این که ریزگردها ناشی از فرسایش بادی خاک است به خبرنگار ایسناي خوزستان می‌گوید: خاکی که فرسایش می‌یابد ممکن در خیلی از جاها از بلندی‌ها توسط رودخانه‌ها به زمین‌های پست و دشت‌ها منتقل شود.

این استاد آب دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه می‌دهد: حدود ۳۰۰ تا ۳۵۰ هزار هکتار زمین در محدوده استان ایلام و استان خوزستان وجود دارد که آوردهای رودخانه‌ای هستند و به تل ماسه‌های روان شهرت دارند. این زمین‌ها دارای خاک‌های سست‌ساختمان هستند، این نوع خاک‌ها ریز هستند اما نه از نوع رس بلکه از نوع ماسه که اصطلاحاً "ماسه بادی" به آن‌ها گفته می‌شود. چسبنده نیستند و درصد اندکی از ذرات رس در داخل آن‌ها

وجود دارد.



به گفته آخوندعلی آن چه در تندبادهای گرد و خاک مشاهد می شود معمولا از این نوع رس هستند که از میان ماسه بلند می شوند و منشاء ریزگردهای داخلی در این محدوده ۳۰۰ تا ۳۵۰ هزار هکتاری است که از شمال غرب تا جنوب شرق خوزستان و اطراف رودخانه های کرخه و کارون پراکنده شده اند.

این پژوهشگر با اشاره به این که طبیعت به صورتی است که خودتنظیمی و خودپایداری می کند، بیان می کند: به مرور زمان آورد رودخانه ها و ریزش جوی با میزان خروجی به تعادل رسیده و حریمی تحت عنوان برکه، تالاب و یا دریاچه تعیین کرده است به صورتی که سیلاب ها در آن قرار می گرفت و آب به سمت خشکی پیش روی می کرد و پس از فروکش سیلاب و عقب نشینی تدریجی آب، پوشش گیاهی وسیع حاصل می شد که گیاهان مقاوم به خشکی که اکولوژی خاص دارند را تولید می کرد.

وی ادامه می دهد: اما اتفاقی که اکنون رخ داده این است که به دلیل آن که آب با سد تنظیم می شود سهیم زیست محیطی از آب از میزان حداقل نیز پایین تر آمده است. سیلاب دیگر نیست و حرکت آب به سمت حریم برکه ها و خشکی محدود شده و از سوی دیگر پوشش گیاهی نیز از بین رفته است.

این استاد آب دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که ارتباط منابع آب تا حدودی با تولید ریزگرد مشخص شده است، عنوان می کند: زمانی که یک دریاچه عقب نشینی می کند به معنای آن است که آب می خواهد و آب نیست و اطراف آن خشک می شود. اگر زمین نمکی باشد، باد نمک را بلند می کند و اگر ذرات ریز قابل معلق شدن دارد، باد آن ها را به پرواز در می آورد. بنابراین مساله ریزگردها با منابع آب و خاک ارتباط متقابل دارد.

طمع ورزی بشر و ضربه زدن به سلامت منابع آبی

آخوندعلی طمع ورزی بشر به منابع آبی را یکی از عوامل ضربه زدن به سلامت منابع آبی می داند و می گوید: اگر بشر با آب تجدید شونده که به صورت روان در رودخانه ها جاری می شود، همراهی کند به بهترین وجه می تواند از آن استفاده کند اما اگر طمع ورزی کرد و بیشتر از حد خود استفاده و به حریم رودخانه تجاوز کرد و یا بیش از توان رودخانه بخواهد از آن استفاده کند، به سلامتی منابع آب ضربه وارد می کند و این چیزی است که اکنون انجام می شود.

وی اضافه می کند: ممکن است یک اکوسیستم در محیط خشک باشد به طور مثال در کویر ممکن است بخشی با ۴۰ میلی متر بارش به شرایط تعادل و پایداری رسیده باشد که گیاهان و جانوران و حتی انسان های خاص خود را دارد و همان ۴۰ میلی متر آب از لایه های زمین نفوذ و سفره های زیر زمینی ایجاد کرده و قنات های حفر شده و در نتیجه چند روستا پدید آمده است.

این استاد دانشکده علوم آب دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه می دهد: حال اگر بشر بخواهد آن منطقه را بیشتر از توان خود آباد کند باید با آب آباد کند و متوجه می شود که در ۲۰۰ کیلومتری کوهی وجود دارد که بخشی از روان آب های آن به جنوب حرکت می کند اگر به این فکر برسد که کوه را سوراخ کند که آب را به کویر ببرد، به زعم خود کار خوبی انجام داده اما فکر نمی کند که اکوسیستمی که آن طرف است متناسب با این روان آب شکل گرفته است. جنگل، مرتع، آب های زیرزمینی و... با این آب و هوا ایجاد شده است. هر دلیلی که بشر برای خود



بیاورد چه آن که جمعیت این طرف زیاد باشد و آن طرف کم یا می‌خواهیم توسعه پایدار داشته باشیم، قابل قبول نیست. همه این دلایل موجب می‌شود که در اکو سیستم دست ببرد.

وی با تاکید بر این که دنیا انتقال آب را نمی‌پذیرد، بیان می‌کند: انتقال آب برای متخصصان آب قابل پذیرش نیست مگر آن که متخصصی باشد که منافع شخصی را در نظر بگیرد. زمانی که مرزهای کشور با آب احاطه شده باشد این ارزش وجود دارد که صنعت از دل کشور به کنار دریا منتقل شود نه این که آب شیرین را برای صنعت منتقل کنند. در این حالت حداقل محیط زیست تخریب می‌شود.

این پژوهشگر آب می‌گوید: در ۱۰-۱۵ سال گذشته که انتقال آب به صورت جدی مطرح شد، گفتیم که این انتقال آب از سرشاخه‌ها، خشکسالی مصنوعی ایجاد و قطع کردن شریان رودخانه‌ها، اکوسیستم را تخریب می‌کند. خشکسالی به دو نوع اقلیمی و هیدرولوژی تقسیم می‌شود که اگر آورد رودخانه از میزان متوسط سالیانه کمتر شود، به آن خشکسالی هیدرولوژیکی گفته می‌شود.

آخوندعلی اشاره می‌کند که رودخانه نقش مهمی در تشکیل اکوسیستم و اقتصاد یک منطقه دارد و ادامه می‌دهد: زمانی که سرشاخه‌های رودخانه منحرف شوند همانند آن است که چشمه قطع شده و بارش برف وجود نداشته است. در این وضعیت، متوسط درازمدت آورد رودخانه کاهش پیدا می‌کند و این خشکسالی مصنوعی است.

وی با بیان این که اکنون اثر انتقال آب از سرشاخه‌ها که به منظور توسعه صنعت و کشاورزی انجام شده، مشاهده می‌شود، اضافه می‌کند: زمانی در خوزستان تمدنی وجود داشته و این استان قلب تپنده کشور بوده است. اگر به وضعیت کنونی توجهی نشود، بر تولید کشاورزی و اکوسیستم اثر می‌گذارد و به راحتی فرسایش بادی خاک صورت می‌گیرد. آورد رودخانه‌ها هدر نمی‌رود بلکه یک اکوسیستم دیگر شکل می‌دهد. بنابراین منابع آب از طریق رودخانه‌ها ارتباط تنگاتنگی با تولید یا عدم تولید ریزگردها دارند.

توپ را به میدان این و آن نندازیم

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار می‌کند: عوامل ریزگردها در ۱۰ سال اخیر دقیقا با عوامل خشکسالی انطباق دارد. بنابراین زمانی که پدیده ریزگرد اتفاق می‌افتد و خاک بر سر مردم می‌بارد، توپ را به میدان این و آن نندازیم؛ کسی را بابت خشکسالی نمی‌توان محاکمه کرد اما احداث بی‌رویه سد‌ها چه در داخل و چه در خارج در بروز این پدیده تاثیرگذار است.

به گزارش خبرنگار ایسنا؛ گرد و خاک امروز به دغدغه مشترک بخش قابل توجهی از مردم جهان تبدیل شده است. دغدغه‌ای که باید به گونه‌ای شایسته به آن پرداخت شود. پدیده‌ای که از تغییر کاربری طبیعت و بر اثر مدیریت نادرست و در جهت منافع کوتاهمدت اقتصادی ایجاد شده است.

همکاری مشترک میان استان‌های در معرض این پدیده و در گام فراتر همکاری کشورهای منطقه و جهان یک ضرورت اجتناب‌ناپذیر برای حل مشکل ریزگردها است.

زخم‌های ناشی از این نوع نگاه به محیط زیست بر طبیعت همچنان نمود پیدا خواهد کرد و عدم رعایت الزامات زیست‌محیطی در فعالیت‌ها خود عاملی افزون بر توسعه این پدیده شوم، شده است.



برطرف شدن و ریشه‌کنی این معضل با توزیع ماسک و مالچ‌پاشی امکان‌پذیر نمی‌شود بلکه تامین حق‌آبه تالاب‌ها و رودخانه‌ها و بازگشت رطوبت خاک، موثرترین راهکار برای برطرف کردن پدیده گرد و خاک است.

پیدا است که امکان مقابله با این پدیده وجود دارد اما تاکنون و علی‌رغم تمام سر و صداها، منافع اقتصادی بر محیط‌زیست اولویت داشته است. اگر بخواهیم گرد و خاکی وجود نداشته باشد، باید این جرات وجود داشته باشد که به اشتباهات اعتراف شود و بگوییم که سدسازی‌های عظیم و تونل‌های انتقال آب، جلگه‌ای با عمر تمدن عیلام را خشکانده است.

این سوال همچنان مطرح است که چرا در مقابله با ریزگردها همچنان جدیتی وجود ندارد. به سادگی مشخص است که برای مهار این پدیده لازم است که اراضی کشاورزی و مراتع خشک‌شده به کاربری طبیعی خود بازگردند و نیاز این امر سازگاری دوباره با محیط زیست و تامین آب این زمین‌ها است.

اگر به نفس کشیدن راحت انسان‌ها فکر می‌شود، باید به جای مالچ‌پاشی چند هزار هکتار در خوزستان، پروژه‌های ناسازگار با محیط زیست متوقف شود. البته باید در نظر گرفت که این پروژه‌ها منافع اقتصادی را در بر می‌گیرد و این گونه است که همواره مطرح می‌شود که چرا نفس کشیدن مردم یک منطقه، فدای پیشرفت و منافع اقتصادی منطقه‌ای دیگر می‌شود!



کد خبر: ۹۵۴۷- تاریخ انتشار: ۲۲ اسفند ۱۳۹۴ - ۱۸:۱۰



وزیر علوم: بیش از ۵۰۰ کنگره بزرگداشت شهدای دانشجو در کشور برگزار شد

اهواز - ایرنا - وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: در یک سال گذشته بیش از ۵۰۰ کنگره بزرگداشت شهدای دانشجو در کشور برگزار شد.

به گزارش ایرنا محمد فرهادی شنبه در حاشیه بازدید از یادمان شهدای هویزه در خوزستان، با گرامیداشت سالروز ملی راهیان نور و روز شهدا اظهار کرد: طرح راهیان نور به ویژه راهیان نور دانشگاهی از راهکارهای ماندگاری فرهنگ ایثار و شهادت در جامعه است.

وی گفت: یادمان های راهیان نور در هفت استان کشور از جمله کردستان، کرمانشاه، ایلام و خوزستان تاسیس شده است.

وی افزود: برنامه های مختلفی از جمله انتشار زندگینامه شهدا در سطح دانشگاه ها و حوزه های فرهنگی در این رابطه در حال انجام است.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گفت: بسیاری از مسئولان دانشگاهی ما هم اکنون از رزمندگان دفاع مقدس هستند.

وی گفت: در دوران دفاع مقدس، در جبهه های نبرد علاوه بر حضور دانشجویان، کلاس های درس و تقویت بنیه علمی در این مناطق برگزار می شد.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری همچنین در دومین گردهمایی میثاق با شهیدان که شنبه در یادمان شهدای هویزه برگزار شد گفت: امسال توفیق پیدا کردیم در سالروز ملی راهیان نور و روز شهدا به زیارت شهدای هویزه نائل شویم.

وی اضافه کرد: برنامه های بازدید از یادمان ها توسط حوزه های دانشگاهی باید گسترده تر برگزار شود.

فرهادی خاطرنشان کرد: شعار و هدف ما این است که هر دانشجو در دوره تحصیل خود حداقل یک بار به این یادمان ها رجوع کرده و درس بگیرد.

در این آیین مدیرکل بنیاد حفظ آثار و نشر ارزش های دفاع مقدس کشور و برخی از مسئولان دانشگاهی از جمله دانشگاه شهید چمران اهواز و اعضای کاروان های راهیان نور حضور داشتند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری شامگاه جمعه وارد منطقه آزاد اروند خوزستان شد و حضور در دانشگاه علوم و فنون دریایی خرمشهر و بازدید از یادمان شهدای هویزه از جمله برنامه های وی بود.



**دانشگاه از نگاه
خبرگزاری ها**



کد خبر: ۹۴۱۲۲۷۱۶۹۶۶ - پنجشنبه ۲۷ اسفند ۱۳۹۴ - ۱۸:۲۸

برنامه‌های علمی و فرهنگی دانشگاه شهید چمران در سال ۹۵

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز از برگزاری جشنواره‌های "فیلم علمی" و "ایده‌های قرآنی، فرهنگی و مذهبی" در این دانشگاه، در سال ۹۵ خبر داد .

دکتر عبدالرحیم هوشمند در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، اظهار کرد: در سال ۹۴ فعالیت‌های مختلفی برگزار شد و در مجموع عملکرد حوزه فرهنگی مطلوب بوده است .

وی با بیان این‌که در مجموع ۵۱ انجمن علمی، دانشجویی در دانشگاه شهید چمران اهواز وجود دارد، گفت: این انجمن‌ها در سال جاری حدود ۲۷۰ مورد فعالیت داشته‌اند. همچنین هشت کانون فرهنگی و هنری و چهار کانون اجتماعی در دانشگاه فعالیت می‌کنند که کانون‌های فرهنگی و هنری فعالیت‌های هنری، ادبی و کارهای تخصصی انجام می‌دهند .

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: همچنین ۱۰۹ نشریه در دانشگاه شهید چمران دارای مجوز فعالیت هستند و حدود ۹۵ نشریه در سال ۹۴ چاپ و توزیع شده است؛ چهار تشکل اسلامی دانشجویی نیز در دانشگاه وجود دارد که در یک سال اخیر ۱۲۰ عنوان فعالیت انجام داده‌اند .

هوشمند در خصوص برنامه‌های این دانشگاه در سال ۹۵ گفت: از فروردین‌ماه به بعد جشنواره‌هایی تدارک دیده شده است که از جمله آن جشنواره حرکت در خصوص فعالیت‌های انجمن‌های علمی، دانشجویی است که در اردیبهشت‌ماه برگزار می‌شود و مقدمات برگزاری آن در حال انجام است. در این جشنواره انجمن‌های علمی دستاوردهای خود را ارائه می‌کنند و برگزیدگان به جشنواره ملی حرکت راه می‌یابند .

وی ادامه داد: جشنواره ایده‌های قرآنی، فرهنگی و مذهبی، جشنواره فیلم‌های علمی با مضامین و مباحث علمی و فعالیت‌های فرهنگی در خوابگاه‌های دانشجویی، از دیگر برنامه‌های فرهنگی دانشگاه در سال آینده است .

معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: در سال ۹۵ به‌طور کلی هدف دانشگاه تحرک دانشجویی در فعالیت‌های فرهنگی و دانشجویی با رویکرد ایجاد نشاط، بالابردن سطح فرهنگ و افزایش توانایی‌های اجتماعی دانشجویان است .

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری علت نیوزو ایسکانیوز منعکس شده است.



دانشگاه از نگاه
خبرگزاری‌ها