



دانشگاه از نگاه رسانه ها

# دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

<p>باشگاه خبرنگاران بزرگترین خبرگزاری فارسی</p>				
<p>پایگاه خبری شوشان</p>				<p>اکسپرس پرس پایگاه خبری تحلیلی خوزستان</p>
<p>نوید نیوز پایگاه</p>				
<p>استان خوزستان</p>				
<p>جامعه تحلیلی خبری خوزستان یک خبر تازه بخوان</p>				



دوشنبه ۲۳ بهمن ۱۳۹۶ - ۱۰:۵۸

## دانشگاه چمران میزبان کارگاه «از ایده پردازی تا نظریه پردازی» شد

نقد و مناظره، کارگاه تخصصی «آشنایی با کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره «ویژه اساتید و اعضای هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

به گزارش ایسکانیوز به نقل از روابط عمومی دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه پردازی، این کارگاه آموزشی که با حضور حجت الاسلام عبدالحسین خسروپناه رئیس دبیرخانه کرسی‌های نظریه پردازی و دکتر سید عباس رضوی استادیار دانشگاه همراه بود، از ساعت ۱۴ الی ۱۸ روز چهارشنبه ۱۸ بهمن ماه در سالن اجتماعات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران برگزار شد.

در ابتدای این جلسه گزارشی توسط دکتر سید جلال هاشمی مسئول دبیرخانه کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه شهید چمران پیرامون ظرفیت‌ها و اقدامات انجام شده در این دانشگاه در راستای بسط و گفتمان سازی کرسی ترویجی و تخصصی ارائه شد که اهم این گزارش راه اندازی دبیرخانه کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره، انتشار بانک اطلاعات و کتب آیین نامه دبیرخانه، برگزاری سه جلسه کارگاه آموزشی نظریه پردازی، از جمله مهم‌ترین این اقدامات بوده‌اند.

پس از این گزارش حجت الاسلام خسروپناه به ایراد سخنرانی پرداخت و ضمن تشکر از مسئولین دانشگاه چمران گفت: لازم میدانم از ریاست دانشگاه شهید چمران و مسئولین کمیته دستگاہی این دانشگاه بابت برگزاری این کارگاه نیم روزه تشکر کنم.

خسروپناه ادامه داد: هدف از تشکیل هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره تولید و ارائه نظریات بومی مطابق نیازهای روز جامعه است.

رئیس موسسه حکمت و فلسفه گفت: یکی از خواسته‌های مقام معظم رهبری تشکیل هسته‌های گفتگو و مناظره و همچنین نقد نظریه و یا ارائه نظریه بومی و جدید متناسب با نیازهای روز جامعه هست و ایشان بارها نسبت به مسئله کرسی‌های آزاداندیشی تأکید داشته‌اند اما اینکه چرا تاکنون فضای نقد و گفت‌وگو در داخل دانشگاه‌ها شکل نگرفته، علت‌های مختلفی را می‌توان برشمرد.

خسروپناه در ادامه ضمن توضیح انواع کرسی‌ها که زیر نظر کمیته‌های دستگاہی برگزار می‌شود اظهار داشت: مجموعه‌های علمی و مراکز پژوهشی و آموزشی مدیریت کرسی‌ها را بر عهده دارند. بر همین اساس رئیس هر مجموعه علمی، وظیفه ریاست کمیته دستگاہی کرسی‌های نظریه پردازی را بر عهده دارد و دبیر این کمیته نیز بر عهده معاون پژوهشی آن مرکز و اعضا کمیته نیز از اعضای هیأت علمی آن مرکز است.

عضو شورای تحول و ارتقای علوم انسانی بیان کرد: اساتید برای ورود به حوزه کرسی‌های تخصصی، ابتدا از کرسی‌های ترویجی شروع کنند چرا که در این کرسی‌ها نقد اولیه از نظریات آن‌ها خواهد شد که این مباحث می‌تواند به آن‌ها کمک کند.



رئیس دبیرخانه کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره افزود: ارتقا رتبه علمی و بهره‌مندی از امتیاز گرنت پژوهشی از جمله مزایای برگزاری این کرسی‌ها است.

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره، پس از سخنرانی حجت الاسلام خسروپناه، اعضای هیأت علمی دانشگاه چمران به طرح سؤال پیرامون کرسی‌های نظریه پردازی و ترویجی پرداختند.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



عبدالحسین خسروپناه:

هدف هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی تولید نظریات بومی است

خسروپناه گفت: هدف از تشکیل هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره تولید و ارائه نظریات بومی مطابق نیازهای روز جامعه است .

به گزارش خبرگزاری مهر، کارگاه تخصصی «آشنایی با کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره» ویژه اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

این کارگاه آموزشی که با حضور حجت الاسلام عبدالحسین خسروپناه رئیس دبیرخانه کرسی های نظریه پردازی و سید عباس رضوی استادیار دانشگاه همراه بود، از ساعت ۱۴ الی ۱۸ روز چهارشنبه ۱۸ بهمن ماه در سالن اجتماعات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران برگزار شد.

در ابتدای این جلسه گزارشی توسط سید جلال هاشمی مسئول دبیرخانه کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه شهید چمران پیرامون ظرفیت ها و اقدامات انجام شده در این دانشگاه در راستای بسط و گفتمان سازی کرسی ترویجی و تخصصی ارائه شد که اهم این گزارش راه اندازی دبیرخانه کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره، انتشار بانک اطلاعات و کتب آیین نامه دبیرخانه، برگزاری سه جلسه کارگاه آموزشی نظریه پردازی، از جمله مهم ترین این اقدامات بوده اند.

پس از این گزارش حجت الاسلام خسروپناه به ایراد سخنرانی پرداخت و ضمن تشکر از مسئولین دانشگاه چمران گفت: لازم میدانم از ریاست دانشگاه شهید چمران و مسئولین کمیته دستگاہی این دانشگاه بابت برگزاری این کارگاه نیم روزه تشکر کنم.

خسروپناه ادامه داد: هدف از تشکیل هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره تولید و ارائه نظریات بومی مطابق نیازهای روز جامعه است.

رئیس موسسه حکمت و فلسفه گفت: یکی از خواسته های مقام معظم رهبری تشکیل هسته های گفتگو و مناظره و همچنین نقد نظریه و یا ارائه نظریه بومی و جدید متناسب با نیازهای روز جامعه می باشد و ایشان بارها نسبت به مسئله کرسی های آزاداندیشی تأکید داشته اند اما اینکه چرا تاکنون فضای نقد و گفتگو در داخل دانشگاه ها شکل نگرفته، علت های مختلفی را می توان برشمرد.



خسروپناه در ادامه ضمن توضیح انواع کرسی‌ها که زیر نظر کمیته‌های دستگاهی برگزار می‌شود اظهار داشت: مجموعه‌های علمی و مراکز پژوهشی و آموزشی مدیریت کرسی‌ها را بر عهده دارند. بر همین اساس رئیس هر مجموعه علمی، وظیفه ریاست کمیته دستگاهی کرسی‌های نظریه‌پردازی را بر عهده دارد و دبیر این کمیته نیز بر عهده معاون پژوهشی آن مرکز و اعضا کمیته نیز از اعضاء هیئت علمی آن مرکز می‌باشند.

عضو شورای تحول و ارتقای علوم انسانی بیان کرد: اساتید برای ورود به حوزه کرسی‌های تخصصی، ابتدا از کرسی‌های ترویجی شروع کنند چرا که در این کرسی‌ها نقد اولیه از نظریات آنها خواهد شد که این مباحث میتواند به آنها کمک کند.

رئیس دبیرخانه کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره افزود: ارتقا رتبه علمی و بهره‌مندی از امتیاز پژوهشی از جمله مزایای برگزاری این کرسی‌ها است.

پس از سخنرانی حجت الاسلام خسروپناه، اعضای هیأت علمی دانشگاه چمران به طرح سوال پیرامون کرسی‌های نظریه‌پردازی و ترویجی پرداختند.





## هدف هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی تولید نظریات بومی است

خسروپناه گفت: هدف از تشکیل هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره تولید و ارائه نظریات بومی مطابق نیازهای روز جامعه است.

به گزارش پرس شیعه، کارگاه تخصصی «آشنایی با کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره» ویژه اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

این کارگاه آموزشی که با حضور حجت الاسلام عبدالحسین خسروپناه رئیس دبیرخانه کرسی های نظریه پردازی و سید عباس رضوی استادیار دانشگاه همراه بود، از ساعت ۱۴ الی ۱۸ روز چهارشنبه ۱۸ بهمن ماه در سالن اجتماعات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران برگزار شد.

در ابتدای این جلسه گزارشی توسط سید جلال هاشمی مسئول دبیرخانه کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه شهید چمران پیرامون ظرفیت ها و اقدامات انجام شده در این دانشگاه در راستای بسط و گفتمان سازی کرسی ترویجی و تخصصی ارائه شد که اهم این گزارش راه اندازی دبیرخانه کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره، انتشار بانک اطلاعات و کتب آیین نامه دبیرخانه، برگزاری سه جلسه کارگاه آموزشی نظریه پردازی، از جمله مهم ترین این اقدامات بوده اند.

پس از این گزارش حجت الاسلام خسروپناه به ایراد سخنرانی پرداخت و ضمن تشکر از مسئولین دانشگاه چمران گفت: لازم میدانم از ریاست دانشگاه شهید چمران و مسئولین کمیته دستگاہی این دانشگاه بابت برگزاری این کارگاه نیم روزه تشکر کنم.

خسروپناه ادامه داد: هدف از تشکیل هیات حمایت از کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره تولید و ارائه نظریات بومی مطابق نیازهای روز جامعه است.

رئیس موسسه حکمت و فلسفه گفت: یکی از خواسته های مقام معظم رهبری تشکیل هسته های گفتگو و مناظره و همچنین نقد نظریه و یا ارائه نظریه بومی و جدید متناسب با نیازهای روز جامعه می باشد و ایشان بارها نسبت به مسئله کرسی های آزاداندیشی تأکید داشته اند اما اینکه چرا تاکنون فضای نقد و گفتگو در داخل دانشگاه ها شکل نگرفته، علت های مختلفی را می توان برشمرد.

خسروپناه در ادامه ضمن توضیح انواع کرسی ها که زیر نظر کمیته های دستگاہی برگزار می شود اظهار داشت: مجموعه های علمی و مراکز پژوهشی و آموزشی مدیریت کرسی ها را بر عهده دارند. بر همین اساس رئیس هر مجموعه علمی، وظیفه ریاست کمیته دستگاہی کرسی های نظریه پردازی را بر عهده دارد و دبیر این کمیته نیز بر عهده معاون پژوهشی آن مرکز و اعضا کمیته نیز از اعضای هیئت علمی آن مرکز می باشند.



عضو شورای تحول و ارتقای علوم انسانی بیان کرد: اساتید برای ورود به حوزه کرسی های تخصصی، ابتدا از کرسی های ترویجی شروع کنند چرا که در این کرسی ها نقد اولیه از نظریات آنها خواهد شد که این مباحث میتواند به آنها کمک کند.

رئیس دبیرخانه کرسی های نظریه پردازی، نقد و مناظره افزود: ارتقا رتبه علمی و بهره مندی از امتیاز پژوهشی از جمله مزایای برگزاری این کرسی ها است.

پس از سخنرانی حجت الاسلام خسروپناه، اعضای هیأت علمی دانشگاه چمران به طرح سوال پیرامون کرسی های نظریه پردازی و ترویجی پرداختند. لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خبرآنلاین، و فارس منعکس شده است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها

کد خبر: ۳۶۹۰۸۲۹- تاریخ انتشار: ۲۳ بهمن ۱۳۹۶ - ۱۱:۲۴

## پایان بهمن؛ زمان افتتاح جشنواره قرآن دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز

گروه فعالیت‌های قرآنی: سی و سومین جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در ۳۰ بهمن ماه افتتاح می‌شود.

**دفتر فعالیت‌های قرآنی مدیریت فرهنگی دانشگاه برگزار می‌کند:**

**سی و سومین مرحله دانشگاهی جشنواره سراسری قرآن و عترت دانشجویان**

بخش‌های شامل رشته‌های:	بخش‌های شامل رشته‌های:	بخش‌های شامل رشته‌های:
۱. فلسفه فقهی	۱. فلسفه فقهی	۱. فلسفه فقهی
۲. فلسفه فقهی	۲. فلسفه فقهی	۲. فلسفه فقهی
۳. فلسفه فقهی	۳. فلسفه فقهی	۳. فلسفه فقهی
۴. فلسفه فقهی	۴. فلسفه فقهی	۴. فلسفه فقهی
۵. فلسفه فقهی	۵. فلسفه فقهی	۵. فلسفه فقهی
۶. فلسفه فقهی	۶. فلسفه فقهی	۶. فلسفه فقهی
۷. فلسفه فقهی	۷. فلسفه فقهی	۷. فلسفه فقهی

به نفرات برگزیده جوایز نقدی اهدا می‌شود.  
و به مرحله منطقه ای و کشوری معرفی خواهند شد.

زمان ثبت‌نام: ۹۶/۱۲/۰۶ تا ۹۶/۱۱/۰۷  
مکان ثبت‌نام: دفتر فعالیت‌های قرآنی و عترت دانشگاه شهید چمران اهواز

حمید ساجد، مسئول امور فعالیت‌های قرآنی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با خبرگزاری بین‌المللی قرآن (ایکنا) از خوزستان، اظهار کرد: با توجه به انتشار فراخوان جشنواره قرآن و عترت دانشجویان، ثبت‌نام از علاقمندان به شرکت در این جشنواره قرآنی آغاز شده و تا زمان برگزاری جشنواره ادامه خواهد داشت.

وی با بیان اینکه ۳۰ بهمن ماه آیین افتتاحیه جشنواره قرآن و عترت دانشجویان در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود، گفت: بخش شفاهی مرحله دانشگاهی این جشنواره ۱۴ و ۱۵ اسفندماه در دو بخش دانشجویان دختر و پسر برگزار خواهد شد.

ساجد گفت: به منظور آمادگی دانشجویان برای شرکت در این جشنواره کارگاه آموزشی قرائت قرآن کریم با محوریت استعدادیابی با تدریس ناصر دعاغله در حال برگزاری است. دانشجویان می‌توانند برای شرکت در بخش کتبی جشنواره برای دریافت منابع آزمون تا قبل از ۷ اسفندماه که زمان برگزاری بخش کتبی به صورت سراسری همزمان با سراسر کشور است، به مدیریت فرهنگی مراجعه کنند.

مسئول امور فعالیت‌های قرآنی دانشگاه شهید چمران اهواز عنوان کرد: علاقمندان به شرکت در بخش‌های پژوهشی، فناوری و ادبی تا آخر خردادماه برای ارسال آثار خود زمان دارند. تاکنون بیش از یکصد نفر در همه بخش‌های جشنواره ثبت‌نام کرده‌اند.

ساجد عنوان کرد: این جشنواره شامل بخش‌های شفاهی، پژوهشی، هنری، کتبی، فناوری اطلاعات و ادبی است. بخش شفاهی شامل رشته‌های قرائت تحقیق، ترتیل، حفظ ۵ جزء اول، ۱۰ جزء اول، ۲۰ جزء اول، حفظ کل، دعا و مناجات خوانی، اذان و تواشیح و بخش پژوهشی شامل رشته‌های مقاله‌نویسی، تلخیص کتاب و بخش فناوری اطلاعات شامل رشته‌های تولید نرم‌افزار و اپلیکیشن، کانال شبکه‌های مجازی و بخش هنری شامل رشته‌های خوشنویسی، معرق و منبت، عکاسی، فیلم کوتاه، نقاشی، طراحی و پوستر، تذهیب و بخش ادبی شامل رشته‌های شعر، داستان‌نویسی، فیلم‌نامه‌نویسی، نمایشنامه‌نویسی و بخش کتبی شامل رشته‌های احادیث اهل‌بیت(ع)، آشنایی با مفاهیم نهج‌البلغه، آشنایی با مفاهیم صحیفه سجادیه، آشنایی با ترجمه و تفسیر قرآن، آشنایی با سیره معصومین، حفظ موضوعی قرآن، احکام، پرسمان معارفی، سبک زندگی ایرانی و اسلامی است.



**دانشگاه از نگاه خبرگزاری‌ها**



کد خبر: ۶۶۶۵۴ - تاریخ انتشار: ۱۵:۲۸ - ۲۳ بهمن ۱۳۹۶



با هدف ارتباط بیشتر جنبش دانشجویی با مردم صورت گرفت

از برپایی غرفه تا ثبت نام برای اعزام به راهیان نور از سوی دانشگاه شهید چمران اهواز

بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران روز گذشته در مراسم راهپیمایی ۲۲ بهمن با هدف ارتباط بیشتر جنبش دانشجویی با مردم اقدام به برپایی غرفه و برگزاری برخی برنامه‌ها کرد که مورد توجه مردم و مسئولان قرار گرفت.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجویان ایران، چه زیباست شکوه روز انقلاب امسال وقتی که نسل های چهارم و پنجم انقلاب همچون نسل اول سردمدار مطالبات و حقوق مردم می شوند. زمانی که دانشجویان با بدنه مردم ارتباطشان را بیشتر می کند، خواسته های آنان را بهتر درک می کنند و در پیگیری از مسئولین هم زبان و همزمان با مردم مطالبه گری می کنند.

دانشجویان خوش ذوق بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران با تعبیه غرفه هایی در مسیر اصلی راهپیمایی یوم الله ۲۲ بهمن در کلانشهر اهواز توانستند علاوه بر اینکه دستاوردهای انقلاب را تشریح کنند، با در نظر گرفتن غرفه «نه به انتقال آب کارون» و تهیه و طوماری ۵۰ متری مردم و مسئولین را به این کمپین دعوت کنند.

این حرکت زیبا علاوه بر استقبال پرشور مردم، با حضور مسئولین همچون حجت الاسلام حاجتی، امام جمعه موقت اهواز، حجت الاسلام سید محسن شفیعی، مسئول دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های استان خوزستان، شهرداری، مسئول بسیج دانشجویی استان خوزستان، خواجه، رئیس دانشگاه شهید چمران و اعضای شورای شهر اهواز و تعداد دیگری از مسئولین استانی و شهری همراه بود.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها

مهدی طرفی، مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران پیش از این در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) با هدف ارتباط بیشتر جنبش دانشجویی با بدنه مردم بوده و هدف ما این است که مردم بدانند که انقلاب از کجا به کجا رسیده است و مسئولین هم از مشکلات مردم آگاه شوند.



در کنار غرفه نه به انتقال آب کارون، تریبون آزاد در کافه انقلاب و ثبت نام از متخصصین برای ارودهای جهادی در غرفه های جداگانه از جمله فعالیت های بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران در این روز بود.



در زمانی که بیش از پیش لزوم نگاه تمیز به کار فرهنگی احساس می شود، از فعالیت دانشجویان و تشکل های دانشجویی که پیگیر مطالبات قانونی مردم هستند،



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها



۱۳۹۶/۱۱/۲۳ :: ۱۳:۴۹

خسروپناه:

## هدف هیات حمایت از کرسی‌های نظریه پردازی تولید نظریات بومی است

رئیس دبیرخانه کرسی‌های نظریه پردازی گفت: هدف از تشکیل هیات حمایت از کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره تولید و ارائه نظریات بومی مطابق نیازهای روز جامعه است.

به گزارش خبرگزاری فارس، کارگاه تخصصی «آشنایی با کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره» ویژه اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

این کارگاه آموزشی که با حضور حجت الاسلام عبدالحسین خسروپناه رئیس دبیرخانه کرسی‌های نظریه پردازی و سید عباس رضوی استادیار دانشگاه همراه بود، از ساعت ۱۴ الی ۱۸ روز چهارشنبه ۱۸ بهمن ماه در سالن اجتماعات حوزه ریاست دانشگاه شهید چمران برگزار شد.

در ابتدای این جلسه گزارشی توسط سید جلال هاشمی مسئول دبیرخانه کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره دانشگاه شهید چمران پیرامون ظرفیت‌ها و اقدامات انجام شده در این دانشگاه در راستای بسط و گفتمان سازی کرسی ترویجی و تخصصی ارائه شد که اهم این گزارش راه اندازی دبیرخانه کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره، انتشار بانک اطلاعات و کتب آیین نامه دبیرخانه، برگزاری سه جلسه کارگاه آموزشی نظریه پردازی، از جمله مهم ترین این اقدامات بوده اند.

پس از این گزارش حجت الاسلام خسروپناه به ایراد سخنرانی پرداخت و ضمن تشکر از مسئولین دانشگاه چمران گفت: لازم میدانم از ریاست دانشگاه شهید چمران و مسئولین کمیته دستگاہی این دانشگاه بابت برگزاری این کارگاه نیم روزه تشکر کنم.

خسروپناه ادامه داد: هدف از تشکیل هیات حمایت از کرسی‌های نظریه پردازی، نقد و مناظره تولید و ارائه نظریات بومی مطابق نیازهای روز جامعه است.

رئیس موسسه حکمت و فلسفه گفت: یکی از خواسته‌های مقام معظم رهبری تشکیل هسته‌های گفتگو و مناظره و همچنین نقد نظریه و یا ارائه نظریه بومی و جدید متناسب با نیازهای روز جامعه می باشد و ایشان بارها نسبت به مسئله کرسی‌های آزاداندیشی تأکید داشته‌اند اما اینکه چرا تاکنون فضای نقد و گفتگو در داخل دانشگاه‌ها شکل نگرفته، علت‌های مختلفی را می‌توان برشمرد.

خسروپناه در ادامه ضمن توضیح انواع کرسی‌ها که زیر نظر کمیته‌های دستگاہی برگزار می‌شود اظهار داشت: مجموعه‌های علمی و مراکز پژوهشی و آموزشی مدیریت کرسی‌ها را بر عهده دارند. بر همین اساس



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



رئیس هر مجموعه علمی، وظیفه ریاست کمیته دستگاہی کرسی‌های نظریه‌پردازی را بر عهده دارد و دبیر این کمیته نیز بر عهده معاون پژوهشی آن مرکز و اعضا کمیته نیز از اعضاء هیئت علمی آن مرکز می‌باشند.

عضو شورای تحول و ارتقای علوم انسانی بیان کرد: اساتید برای ورود به حوزه کرسی‌های تخصصی، ابتدا از کرسی‌های ترویجی شروع کنند چرا که در این کرسی‌ها نقد اولیه از نظریات آنها خواهد شد که این مباحث میتواند به آنها کمک کند.

رئیس دبیرخانه کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره افزود: ارتقا رتبه علمی و بهره‌مندی از امتیاز پژوهشی از جمله مزایای برگزاری این کرسی‌ها است.

پس از سخنرانی حجت الاسلام خسروپناه، اعضای هیأت علمی دانشگاه چمران به طرح سوال پیرامون کرسی‌های نظریه‌پردازی و ترویجی پرداختند.





چهارشنبه / ۲۵ بهمن ۱۳۹۶ / ۱۴:۳۷ - کدخبر: ۹۶۱۱۲۵۱۴۵۱۴

**رییس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی:**

**"نقد ادبی" به لحاظ علمی از سایر حوزه‌های علوم انسانی پیش‌تر است**

رییس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با تأکید بر لزوم هم‌افزایی و تعامل علمی میان نخبگان، گفت: در ایران به دلیل همین افزایش‌ها، حوزه نقد ادبی از سایر حوزه‌های علوم انسانی از لحاظ علمی جلوتر است.

به گزارش ایسنا، حسینعلی قبادی در دومین همایش آسیب‌شناسی درسنامه‌های رشته زبان و ادبیات فارسی که امروز (چهارشنبه، ۲۵ بهمن) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان اینکه در کشور ما سرمایه‌های علمی و انسانی زیادی وجود دارد، اظهار کرد: پژوهشگاه علوم انسانی می‌خواهد از طریق شورای بررسی متون، بین این سرمایه‌های انسانی مناسبات هم‌افزایی برقرار کند.

وی افزود: با برقراری این هم‌افزایی، کوشش‌های علمی به میزان چند برابر به بهره‌وری می‌رسد که این کار با فراهم کردن تمهیداتی به نام تشکلهای علمی مساله‌مدار ممکن است. شورای بررسی متون می‌خواهد این سرمایه‌های ارزشمند علمی و انسانی را از طریق برقراری این مناسبات به یک سرمایه اجتماعی تبدیل کند.

رییس پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی با بیان اینکه شورای بررسی متون، نخبگان را از دانشگاه‌های مختلف کشور جذب می‌کند، گفت: این نگاه باید یک نگاه کاملاً علمی و فراتر از هر نگاه بخشی باشد. اگر هر فردی در اتاق خود مطالعه و تحقیق کند و از دیگران خبر نداشته باشد و تعامل علمی صورت نگیرد، رشدی صورت نخواهد گرفت و به سرمایه اجتماعی تبدیل نخواهد شد.

قبادی تصریح کرد: امروزه نقد ادبی در ایران یک جریان بالنده است. پیش از انقلاب زیر پنج کتاب در حوزه نقد ادبی وجود داشت، در حالی که امروز در این حوزه با مرزهای دانش فاصله بسیار کمی داریم. این امر حاصل این است که در حوزه نقد ادبی به دلیل همین نگاه جمعی و تبدیل شدن این تشکلهای سرمایه‌های اجتماعی، در ایران از بسیاری از دانش‌ها در حوزه علوم انسانی جلوتریم.

به گزارش ایسنا، در این همایش میان پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی و دانشگاه شهید چمران اهواز تفاهم‌نامه همکاری منعقد شد.



چهارشنبه ۲۵ بهمن ۱۳۹۶ - ۳:۱۶:۳۱

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز:

اساتید، رسالت‌های ادبیات فارسی را سرلوحه عمل قرار دهند

خوزستان آنلاین - معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به ناهنجاری‌های اجتماعی در جامعه امروز، گفت: اساتید دانشگاه باید تحقق رسالت‌های زبان و ادبیات فارسی را سرلوحه عمل و در صدر اولویت‌های خود قرار دهند تا پاسخگوی نیازهای امروز جامعه باشد.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، عبدالله پارسا در دومین همایش آسیب‌شناسی درس‌نامه‌های رشته زبان و ادبیات فارسی که امروز (چهارشنبه، ۲۵ بهمن) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: زبان و ادبیات فارسی همواره سرشار از الگوهای اخلاقی و انسانی بوده است. نظام آموزشی ما از دیرباز همواره صفات انسانی و اخلاقی را در اولویت اهداف خود قرار داده و در همه مقاطع تحصیلی تلاش شده است این اهداف به کمک برنامه‌های درسی محقق شود.

وی با تاکید بر نقش بیشتر زبان و ادبیات فارسی در تحقق این هدف نسبت به سایر رشته‌ها، عنوان کرد: زبان و ادبیات فارسی همواره مهم‌ترین نقش را در برنامه‌ریزی درسی ایران داشته و معرفی شخصیت‌ها و الگوها و مشاهیر و انتقال پیام‌های اخلاقی و انسانی و اجتماعی همواره در قالب ادبیات فارسی شکل گرفته است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: این مسوولیت باید مورد توجه عالمان این حوزه و کسانی که در آن تحقیق و تدریس می‌کنند و به ویژه اساتید دانشگاه باشند و تحقق رسالت‌های زبان و ادبیات فارسی را سرلوحه عمل و در صدر اولویت‌های خود قرار دهند تا پاسخگوی نیازهای امروز جامعه باشند.

پارسا ادامه داد: آنچه که امروز به عنوان یک خطر بسیار جدی در جامعه وجود دارد، خلا الگوهای انسانی و رفتاری است که موجب شده دامنه ناهنجاری‌های اجتماعی در سطح جامعه گسترش پیدا کند. ادبیات معاصر خالی از نامداران برجسته نیست و از هر کدام از آثار این افراد می‌تواند به عنوان یک درس، نقش تعلیمی خود را ایفا کند.

وی تصریح کرد: در بازنگری برنامه‌های درسی زبان و ادبیات فارسی، باید متن و محتوای کتب درسی و پیام‌هایی که باید به واسطه این دروس به مخاطبان منتقل شود، مورد توجه قرار گیرد و در انتخاب و سازماندهی محتوای کتب درسی توجه کافی شود. از نکات اصلی این رشته، درس فارسی عمومی است که تمام دانشجویان مقطع کارشناسی در تمام رشته‌ها باید آن را بگذرانند و نیازمند دلسوزی و توجه بیشتری است.



به گزارش ایسنا، همچنین قدرت قاسمی پور، دبیر علمی این همایش اظهار کرد: این دومین همایش آسیب شناسی درس‌نامه‌های زبان و ادبیات فارسی است و اولین همایش سال گذشته در نیشابور برگزار شد.

وی افزود: در همایش سال گذشته هفت نفر از اساتید و صاحب‌نظران گرد هم آمدند و حاصل آن همایش مجموع مقالاتی بود که در مجله زبان و ادبیات فارسی معاصر به چاپ رسید ولی ما امسال چیزی فراتر از آن می‌خواهیم و آن این است که این مقالات تنها در مجله چاپ نشوند بلکه توسط وزارت‌خانه مورد توجه قرار گیرند و در برنامه‌های درسی اعمال شوند.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



چهارشنبه ۲۵ بهمن ماه، ۱۳۹۶ - ۱۴:۱۷ - کد خبر ۵-۵۶۷۶-۹۶۱۱

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز:

اساتید، رسالت‌های ادبیات فارسی را سرلوحه عمل قرار دهند

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به ناهنجاری‌های اجتماعی در جامعه امروز، گفت: اساتید دانشگاه باید تحقق رسالت‌های زبان و ادبیات فارسی را سرلوحه عمل و در صدر اولویت‌های خود قرار دهند تا پاسخگوی نیازهای امروز جامعه باشد.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، عبدالله پارسا در دومین همایش آسیب‌شناسی درس‌نامه‌های رشته زبان و ادبیات فارسی که امروز (چهارشنبه، ۲۵ بهمن) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: زبان و ادبیات فارسی همواره سرشار از الگوهای اخلاقی و انسانی بوده است. نظام آموزشی ما از دیرباز همواره صفات انسانی و اخلاقی را در اولویت اهداف خود قرار داده و در همه مقاطع تحصیلی تلاش شده است این اهداف به کمک برنامه‌های درسی محقق شود.

وی با تأکید بر نقش بیشتر زبان و ادبیات فارسی در تحقق این هدف نسبت به سایر رشته‌ها، عنوان کرد: زبان و ادبیات فارسی همواره مهم‌ترین نقش را در برنامه‌ریزی درسی ایران داشته و معرفی شخصیت‌ها و الگوها و مشاهیر و انتقال پیام‌های اخلاقی و انسانی و اجتماعی همواره در قالب ادبیات فارسی شکل گرفته است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: این مسوولیت باید مورد توجه عالمان این حوزه و کسانی که در آن تحقیق و تدریس می‌کنند و به ویژه اساتید دانشگاه باشد و تحقق رسالت‌های زبان و ادبیات فارسی را سرلوحه عمل و در صدر اولویت‌های خود قرار دهند تا پاسخگوی نیازهای امروز جامعه باشد.

پارسا ادامه داد: آنچه که امروز به عنوان یک خطر بسیار جدی در جامعه وجود دارد، خلا الگوهای انسانی و رفتاری است که موجب شده دامنه ناهنجاری‌های اجتماعی در سطح جامعه گسترش پیدا کند. ادبیات معاصر خالی از نامداران برجسته نیست و از هر کدام از آثار این افراد می‌تواند به عنوان یک درس، نقش تعلیمی خود را ایفا کند.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



وی تصریح کرد: در بازنگری برنامه‌های درسی زبان و ادبیات فارسی، باید متن و محتوای کتب درسی و پیام‌هایی که باید به واسطه این دروس به مخاطبان منتقل شود، مورد توجه قرار گیرد و در انتخاب و سازماندهی محتوای کتب درسی توجه کافی شود. از نکات اصلی این رشته، درس فارسی عمومی است که تمام دانشجویان مقطع کارشناسی در تمام رشته‌ها باید آن را بگذرانند و نیازمند دلسوزی و توجه بیشتری است.

به گزارش ایسنا، همچنین قدرت قاسمی‌پور، دبیر علمی این همایش اظهار کرد: این دومین همایش آسیب شناسی درسی‌نامه‌های زبان و ادبیات فارسی است و اولین همایش سال گذشته در نیشابور برگزار شد.

وی افزود: در همایش سال گذشته هفت نفر از اساتید و صاحب‌نظران گرد هم آمدند و حاصل آن همایش مجموع مقالاتی بود که در مجله زبان و ادبیات فارسی معاصر به چاپ رسید ولی ما امسال چیزی فراتر از آن می‌خواهیم و آن این است که این مقالات تنها در مجله چاپ نشوند بلکه توسط وزارت‌خانه مورد توجه قرار گیرند و در برنامه‌های درسی اعمال شوند.



خوز نیوز - تاریخ انتشار: ۲۴ بهمن ۱۳۹۶ - ۱۳:۳۳ - کد خبر: ۱۶۱۰۲۳  
مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه خبر داد:

برگزاری اردوی جهادی دانشگاه چمران اهواز از ۲۰ اسفند

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز از برگزاری اردوی جهادی در روستاها و مناطق محروم با حضور ۱۰۰ دانشجو از ۲۰ تا ۲۹ اسفندماه خبر داد.

مهدی طرفی اظهار کرد: اردوی جهادی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز از ۲۰ تا ۲۹ اسفندماه در اردوکنار برگزار می‌شود. ظرفیت تعیین شده برای این اردوی جهادی ۱۰۰ نفر است اما با توجه به استقبال بالای دانشجویان از اردوهای جهادی، معمولاً بیش از این تعداد برای شرکت در اردو ثبت‌نام می‌کنند.

وی افزود: در این اردوهای جهادی علاوه بر فعالیت‌های عمرانی، فعالیت‌های فرهنگی از جمله برگزاری کلاس‌های احکام نیز انجام می‌شود. همچنین فعالیت‌های مختلف مانند قالی‌بافی در این اردو به ساکنان مناطق آموزش داده می‌شود تا خانواده‌ها بتوانند با استفاده از این آموزش‌ها برای خود شغل ایجاد کنند.

مسئول بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشجویان متقاضی شرکت در این اردوی جهادی تا ۱۵ اسفندماه فرصت دارند با مراجعه به دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه برای شرکت در اردو ثبت‌نام کنند.

طرفی گفت: هدف ما از برگزاری اردوهای جهادی، محرومیت‌زدایی مناطق محروم چه در حوزه فرهنگی و چه در حوزه عمرانی است تا در مناطقی که به هر دلیلی دولت از محرومیت آن‌ها غافل مانده است، محرومیت‌زدایی صورت گیرد. هدف دیگر ما از برگزاری این اردوها در واقع خودسازی دانشجویان است. چراکه زمانی که دانشجویان برای اصلاح و محرومیت‌زدایی این مناطق فعالیت می‌کنند، در واقع به یک خودسازی نیز می‌رسند. از مسئولان انتظار داریم به دانشجویانی که در مناطق محروم حضور پیدا می‌کنند کمک کرده و آن‌ها را حمایت کنند.

