

کارون آنلاین
Karoun Online

نوید نیوز
پایگاه

شانا

فردوس
کتابخانه

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا

م

پاتسگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان
جهاد دانشگاهی

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری ها

دانشگاه از نگاه

IRNA
Islamic Republic News Agency

همپرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

کارون پرس
جامعه تحلیلی خبری خوزستان
یک خبر تازه بخوان

ایلیا
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

پایگاه
خبرگزاری

تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن

روزنامه
دانشگاه شهید چمران اهواز

شماره ۳۳۵



چهارشنبه ۲۳ خرداد ۱۳۹۷ - ۰۸:۴۷

استاندار خوزستان در دیدار با اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز:

هیچ گاه خودمان را جدا از دانشگاه و دانشگاه را جدا از خودمان ندانسته ایم

استان خوزستان در حوزه‌های زیرساختی تا حدودی مغفول مانده است

اهواز (پانا- (استاندار خوزستان در دیدار با اساتید دانشگاه شهید چمران گفت: شاید هیچ زمانی این ارتباط بین مجموعه مدیریت استان و دانشگاه وجود نداشته و این نیز به گواه مسئولان و فعالان دانشگاهی است.

غلامرضا شریعتی در دیدار با اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: وضعیت استان از چند نظر قابل بررسی است؛ خوزستان استانی است که بیشترین ارزش آوری و تولید محصولات کشاورزی را در کشور دارد، ضمن این که از بندر فعال نیز بهره‌مند هستیم و این‌ها بر کسی پوشیده نیست، البته استان در حوزه‌های زیرساختی تا حدودی مغفول مانده است. حوزه‌های زیرساخت

استاندار خوزستان در ادامه گفت: از نزدیک در جریان مشکلات دانشگاهی قرار گرفته‌ایم و هر کاری که از دست‌مان بر آمده انجام داده‌ایم و در واقع از این نظر تعلق خودمان را به دانشگاه نشان داده‌ایم. شاید هیچ زمانی این ارتباط بین مجموعه مدیریت استان و دانشگاه وجود نداشته و این نیز به گواه مسوولان و فعالان دانشگاهی است. ما خودمان را جدا از دانشگاه و همچنین دانشگاه را جدا از خودمان ندانسته‌ایم و همیشه از نقطه نظرات و مشورت‌های دانشگاهی استفاده کرده‌ایم.

وی خاطر نشان کرد: حتی بعضا اختلافاتی بین دستگاه‌های اجرایی رخ داده است که من داوری را به دانشگاه سپرده‌ام و طبق آن چه دانشگاه نظر داده است، عمل کرده‌ام تا حدی که وقتی داوری دانشگاه خلاف نظر عضو هیات دولت بود و این عضو فشار آورد که نظر او انجام شود، من اجازه ندادم و آن‌چه نظر اساتید دانشگاه بود، انجام شد.

وی بیان کرد: در زمینه زیرساخت‌ها، خوزستان اولین استانی بوده است که اولین‌ها را داشته است که می‌توان به مواردی از جمله تولید برق و راه‌آهن اشاره کرد. فشار جنگ بر استان وارد بوده و همین باعث فرسودگی در زیرساخت‌ها شده است که به این مهم نیز توجه کمتری صورت گرفته است، البته اقدامات بخشی انجام شده است. همچنین سطح زیر کشت کشاورزی‌مان را از ۱۶۰ هزار هکتار به بالای یک میلیون و ۲۰۰ هزار هکتار رساندیم.

استاندار خوزستان گفت: جمعیت افزایش پیدا کرده است و فاضلاب‌ها به رودخانه‌ها ریخته شده‌اند ولی ما همچنان آب همین رودخانه‌ها را برای شرب استفاده می‌کنیم و کسی به این موضوع توجه نکرده است که همزمان نیز باید این کار اصلاح شود. همچنین تمام اساس کارمان را روی نیروگاه‌های برق‌آبی گذاشته‌ایم. زمانی بیشترین تولید برق را در خوزستان داشتیم که ظرفیتش خیلی بیشتر از نیاز استان بود، در حالی که خیلی به این موضوع توجه نشد

و اکنون که خشکسالی شده، ظرفیت نسبت به نیاز استان کاهش پیدا کرده است. ما از نیروگاه‌های سیکل ترکیبی استان غافل شده‌ایم.

وی عنوان کرد: در زمان آقای خاتمی، نیروگاه آبادان احداث و کار راه‌اندازی نیروگاه خرمشهر آغاز شد اما کار دیگری صورت نگرفت و بعد هم روند احداث نیروگاه‌های ماهشهر و بهبهان، اواخر دوران آقای احمدی‌نژاد آغاز شد ولی نگاهی به آینده نداشتیم اما اکنون پیگیری کرده‌ایم و با یک فاینانس بانک صنعت و معدن برای احداث نیروگاهی با ظرفیت پنج هزار مگاوات، قرارداد امضا شده است. نمی‌دانم عاقبت این فاینانس با توجه به مسائل جدیدی که پیش آمده است، چه می‌شود ولی دولت و کشور را قانع کرده‌ایم که اگر قرار است اجرایی شود، ۲۵۰۰ مگاوات از این پنج هزار مگاوات در خوزستان باشد، البته ما دنبال احداث نیروگاهی با ظرفیت پنج هزار مگاوات در خوزستان هستیم تا وابستگی خودمان را به نیروگاه‌های برق‌آبی کاهش دهیم.

شریعتی افزود: در هر صورت اگر این زیرساخت‌ها وجود داشته باشد، سرمایه‌گذار نیز به این‌جا خواهد آمد. ما در حوزه زیرساخت‌های خوزستان غفلت کرده‌ایم. خیلی‌ها به من گفتند که به موضوع فاضلاب نپرداز و کسی هم متوجه نمی‌شود که چقدر کار انجام داده‌ای و تمام این‌ها زیر خاک مدفون می‌شود اما اگر قرار باشد سرمایه‌گذار بیاید و توسعه‌ای در استان رخ دهد، حتما باید این زیرساخت‌ها نیز فراهم شود.

وی عنوان کرد: در سال‌های ۹۰ و ۹۱ هجری به سیستم برق استان وارد شد و عده‌ای از کارشناسان بازداشت شدند و نتیجه آن فرار آن‌ها از استان بود و در نهایت نیز سیستم با خلا کارشناس مواجه شد. بعد از آن نیز اقداماتی در این زمینه از نظر نیروی انسانی صورت نگرفت و شرایط به صورتی شد که وقتی در بهمن ۹۵ دچار آن بحران شدیم، تیم‌های خط گرم را در استان نداشتیم، در حالی که در استان‌هایی چون تهران، اصفهان و مشهد وجود دارد.

استاندار بیان کرد: کل برق مصرفی خراسان ۳۶۰۰ مگاوات است، در حالی که کل برق مصرفی خوزستان ۸۳۰۰ مگاوات است که در این زمینه نیز کم‌توجهی صورت گرفته است. همچنین در استان فارس با ۴۶۰۰ مگاوات برق مصرفی، ۲۳۰ پست برق وجود دارد ولی در خوزستان با ۸۳۰۰ مگاوات، ۲۱۰ پست برق داریم که ۷۵ مگاوات آن نیز پست موقت است که پایداری شبکه را پایین می‌آورد. همچنین اقداماتی که باید به صورت زیرساختی در تولید برق و توزیع آن انجام می‌شد، صورت نگرفت. در هر صورت انجام کار بزرگ، هزینه بسیار و انرژی بیشتری را می‌طلبد و همچنین به نتیجه رسیدن آن زمان بیشتری می‌برد.

وی در ادامه به وضعیت استان در حوزه پیش‌دبستانی اشاره کرد و گفت: خوزستان در پیش‌دبستانی رتبه هجدهم کشور را داشت ولی اکنون اول هستیم؛ یکی از دلایل این عقب‌ماندگی دو زبانه بودن بود که ما پیش‌دبستانی را حتی در مناطق عشایری اجباری کردیم. همچنین بسیاری از دانش‌آموزان ما به علت فقر، ترک تحصیل کرده بودند که ما گفتیم هیچ دانش‌آموزی نباید به این علت، بازمانده از تحصیل باشد و با طرحی که اجرا کردیم، ۱۲۰۰ دانش‌آموز شناسایی شدند و سال گذشته به کلاس‌های درس بازگشتند و از آن‌ها مراقبت کردیم تا امسال درس‌شان تمام شد. امسال نیز این طرح را اجرا می‌کنیم. همچنین کلاس‌های کنکور را برای آن‌هایی که توان تامین منابع مالی لازم را نداشتند، اجرا کردیم و بر اساس آن نیز پذیرفته‌شدگان کنکور ما افزایش قابل ملاحظه‌ای پیدا کرد. در این زمینه نیز آن‌چه در توان داشتیم، انجام دادیم.

شریعتی با اشاره به اقدامات صورت گرفته برای کاهش آسیب‌های اجتماعی نیز عنوان کرد: برای این منظور معاون سیاسی اجتماعی را از جامعه دانشگاهی شهید چمران انتخاب کردیم. همچنین حوزه حقوق شهروندی را هم به دانشگاه شهید چمران دادیم و دلیل اینکه خودتان از خودتان استفاده نمی‌کنید را باید از خودتان پرسید. باز هم در این زمینه‌ها تلاش می‌شود و در حال اجرایی کردن تالار شیشه‌ای هستیم تا جوانان و مدیران بتوانند صحبت کنند.

وی بیان کرد: همچنین در مواردی از جمله حوزه حاشیه شهرها، کانون‌های پرورش فکری و حوزه زنان اقدامات اساسی صورت گرفته است و آماده هستیم در زمینه‌های مختلف از جمله آموزش و پرورش، حوزه زنان و توانمندسازی مناطق حاشیه‌ای و آسیب‌پذیر، نقد شویم و خودمان را اصلاح کنیم. امیدواریم با کمک، هدایت و راهنمایی‌های اساتید دانشگاه بتوانیم قدم‌های کم‌اشکال‌تری را در دوران مدیریت‌مان برداریم و تلاش شود تا این مسیر را در کنار هم طی کنیم.

استاندار خوزستان گفت: این آمادگی را داریم که در خدمت دانشگاه به عنوان راهبر و هدایت‌گر در سیاست‌گذاری باشیم و استفاده لازم را ببریم. همچنین موضوع کانون صنفی را که تاکنون معطل مانده است، دنبال خواهیم کرد. باید تلاش کنیم بهتر از این‌ها باشیم زیرا حق خوزستان بیشتر از این‌ها است. باید تلاش مضاعف و برنامه‌ریزی صحیحی در حوزه زیرساخت‌ها و ایجاد شرایط لازم داشته باشیم.

وی عنوان کرد: صندوق توسعه ملی آماری ارائه داده است که خوزستان در سه سال گذشته در حوزه سرمایه‌گذاری استان‌های مختلف، در رتبه دوم قرار دارد؛ یعنی بیشترین جذب این صندوق در خوزستان بوده است. همچنین اتاق بازرگانی ایران در خصوص بهبود فضای کسب و کار، آماری ارائه داده است که خوزستان در سال ۹۵ در رتبه بیست و نهم و تا بهار ۹۶ نیز در رتبه بیست و هشتم قرار داشت ولی در تابستان، پاییز و زمستان سال ۹۶ به رتبه‌های نهم و دهم ارتقا پیدا کردیم؛ یعنی کارهای اساسی صورت گرفته است تا فضای کسب و کار بهبود پیدا کند و گردش مالی بیشتری صورت بگیرد. حتما باید به این موارد با کار کارشناسی مداومت ببخشیم.

شریعتی گفت: امیدوارم به کمک یکدیگر چرخ استان را که سخت و آرام می‌چرخد، با سرعت بیشتر و دقت بیشتری پیش ببریم. منابع در کشور متناسب با آن چه نیاز است، وجود ندارد و اگر قرار باشد همیشه به منابع داخلی تکیه کنیم، این گله‌مندی‌ها وجود دارد، مگر این‌که شرایط را به صورتی کنیم که از منابع دنیا استفاده کنیم و آن‌ها نیز دست از بدقلقی و سوءظن و همچنین کارهای خارج از منطق بردارند تا ایران بتواند مطابق قوانین بین‌المللی مانند برجام از منابع دنیا استفاده کند.



سه‌شنبه ۲۹ خرداد ۱۳۹۷ - ۱۲:۲۴

آدرس محل‌های رفع نقص کارت‌های ورود به جلسه آزمون سراسری اعلام شد

سازمان سنجش آموزش کشور در اطلاعیه‌ای آدرس محل‌های رفع نقص کارت‌های ورود به جلسه آزمون سراسری را اعلام کرد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری آنا، در کنکور سراسری ۹۷ یک میلیون و ۱۱ هزار و ۸۲۵ نفر ثبت‌نام کردند و با توجه به مجموع علاقمندان گروه‌های هنر و زبان‌های خارجی و داوطلبان واقعی، برای یک میلیون و ۲۱۶ هزار و ۵۶۰ داوطلب کنکور ۹۷ کارت صادر شده است.

کارت ورود به جلسه آزمون سراسری در گروه‌های علوم ریاضی، علوم تجربی، علوم انسانی و زبان‌های خارجی و هنر در روزهای یکشنبه سوم تیر تا چهارشنبه ششم تیرماه ۹۷ بر روی سایت سازمان سنجش منتشر می‌شود و داوطلبان می‌توانند با مراجعه به سایت سازمان سنجش از کارت خود پرینت تهیه کنند.

کنکور سراسری ۹۷ به منظور پذیرش دانشجو در دوره‌های روزانه، شبانه، نیمه حضوری، مجازی، پردیس خودگردان دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی، دانشگاه پیام نور، موسسات آموزش عالی غیرانتفاعی و همچنین در کدرشته‌های با آزمون دانشگاه آزاد اسلامی در روزهای پنجشنبه و جمعه ۷ و ۸ تیرماه ۹۷ برگزار می‌شود.



• ۱ تیر ۱۳۹۷ - ۰۹:۰۷

خوزستان | حرکت در مسیر و راه شهید چمران تنها دلخوشی اساتید است

اساتید بسیجی استان خوزستان به مناسبت سالروز شهادت شهید چمران در قالب میزگرد به بررسی ابعاد شخصیتی ایشان پرداختند و عنوان شد که تنها دلخوشی اساتید حرکت در مسیر و راه شهید چمران است.

به گزارش خبرگزاری تسنیم در اهواز، 31 خردادماه سالروز شهادت دکتر شهید مصطفی چمران به عنوان روز بسیج اساتید انتخاب شده است. اساتیدی که بار سنگین تربیت و رشد نسل‌های آینده، مدیران بعدی و دست‌اندرکاران نظام را برعهده دارند.

شهید چمران که در کنار سپری کردن تحصیلات آکادمیک علمی و تحصیل در یکی از بهترین دانشگاه‌ها دنیا توانست به تکلیف و بصیرتی که امروزه جامعه به آن نیاز دارد عمل کند و این دو بال را باهم داشته باشد و همین هم باعث پرواز او به سمت افق‌های روشن و بالا شد.

به این مناسبت باحضور تعدادی از اساتید بسیجی استان خوزستان به بررسی شخصیت شهید چمران، ویژگی استاد تراز انقلاب اسلامی، چگونگی تربیت چنین شخصیت‌هایی و دیگر موارد در قالب میزگرد پرداخته شد.

به همین منظور خبرگزاری تسنیم در میزگردی با حضور حجت‌الاسلام عبدالباری جوانمردزاده رئیس نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه فرهنگیان خوزستان، محمدراضی جلالی استاد بسیجی دانشگاه، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران، محمدمهدی مطیعی استاد بسیجی و عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور خوزستان، سید علی مرعشی دکترای روانشناسی، عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز به میزبانی بسیج اساتید خوزستان برگزار که موضوعات را مورد بررسی قرار گرفت.

تسنیم: در مورد شخصیت و ابعاد زندگانی شهید چمران در مراحل مختلف که باید اقتدار گوناگون به ویژه جامعه دانشگاهی به آن بپردازند توضیحاتی را بیان کنید؟

حجت‌الاسلام عبدالباری جوانمردزاده: شهید چمران ذو ابعاد بود که از مقاطع مختلف زندگی این شخصیت می‌توان استفاده کرد و نه تنها برای اساتید ما الگو است بلکه برای تمامی مقاطع سنی ما است. تعابیری درباره شهید چمران همچون «شهید فرزند انقلاب و ستیز با دشمنان انقلاب است»، «شهید چمران نمونه فرد مسلمان، مؤمن، انقلابی، مجاهد، عارف و بصیرت است» و به تعبیر اخیر مقام معظم رهبری یک انقلابی آتش به اختیار بود.

شهید چمران در تمام مراحل زندگی خود جزو نخستین‌ها بوده است و هر کجا که احساس تکلیف می‌کرده خود را برای حضور در صحنه آماده می‌کرده است. این شهید الگوی تمام قامت انقلاب ما است و هنگامی که وارد حزب می‌شود به تعبیر مقام معظم رهبری ایشان فوق حزب سیر می‌کند و نشانگر روح والای آن است.



شهید چمران همچون کوهنورد قله صعود خود را فراموش نمی‌کند و همواره در رصد پایان کار است که به عنوان ویژگی ایشان است که در خیلی از انقلابی‌های ما نمی‌توان پیدا کرد. انقلابی ماندن هنر است که برای این مساله رصد و آسیب‌شناسی لازم است و اگر می‌خواهیم انقلابی باشیم باید همیشه رفتارهای خود را در مراحل مختلف زندگی رصد کرد.

محمدرازی جلالی: در شهید چمران ابعاد مثبت، چند بعدی و متضاد وجود داشت. در ایشان توانمندی مقابل تواضع، خشونت در کنار عطوفت، درایت در کنار گذشت در این شهید جمع شدند. و در دانشگاه ویژه آمریکا در کنار اساتید ویژه تحصیل کرد و در رشته‌ی فیزیک پلاسما که کمتر افراد به سمت آن می‌رفتند درس خواند که بیانگر فرد خاص با ویژگی‌های تراز بالا است.

بصیرت و آسیب‌شناسی شهید چمران باعث می‌شود که اولویت را در موضوع دیگری قرار دهد و ایشان هیچ چیزی را برای خود نخواست و نداشت. در شرایط کنونی به ندرت خصلت از خودگذشتگی در افراد حتی تراز بالای کشور نمی‌بینیم. لحظه‌شناسی شهید چمران باعث شد که به کشور برگردند. شخصیتی مثل این شهید در اوایل انقلاب همه به عنوان فرد تحصیل‌کرده در آمریکا به او نگاه می‌کردند که بعضی‌ها به عنوان نقطه منفی در وجود او می‌دیدند.

هنگامی که وجه تسمیه بسیج اساتید، سالروز شهادت شهید چمران می‌شود یعنی اینکه بسیج اساتید بایستی ایشان را به عنوان نمونه و مصداق عینی قرار دهند. شهید چمران در بالاترین مراحل علمی بود اما در پایین‌ترین سطح اجتماعی زندگی می‌کرد. استاد دانشگاه جمهوری اسلامی باید رفتار، کردار، منش، مسئولیت‌پذیری و ویژگی‌های هوشمندانه‌ی که شهید چمران داشتند را به عنوان الگوی خود در همه عرصه‌ها قرار دهد.

اگر در بحث مدیریت‌های کلان کشوری تفکر شهید چمران تسری پیدا می‌کرد، وضعیت ما در خیلی از عرصه‌ها قطعاً بهتر از وضعیت کنونی بود. دلسوزی ایشان برای نظام، پایبندی به ولایت، بصیرت و آگاهی نسبت به مسائل مختلف و آرامش عجیب در وجود او بود.

شهید چمران یک فرد خودساخته بود و شاید ۸۰ تا ۹۰ درصد خصلت‌ها را خود ایشان با ایمان قوی توانست تقویت کند. استاد تراز انقلاب اسلامی در دانشگاه‌ها باید داشته باشیم، شناسایی، کشف و تربیت کرد تا بتوان دانشجو و شهروند تراز انقلاب تربیت و در آینده مدیران انقلابی را پرورش داد و اگر این گفتمان در جامعه نهادینه شود، به یقین بسیاری از مشکلات ما به تدریج کاهش پیدا خواهد کرد.

محمد مهدی مطیعی: با توجه به ملیت و ملی‌گرایی در عین حال عدم کم رنگ شدن اسلامیت و دین، کی از ابعادی که در شهید چمران وجود داشته است. روز شهادت شهید چمران به عنوان روز بسیج اساتید گذاشته شده که بیانگر یکی از شاخصه‌های ایشان است و در مکتب ما مرزهای جغرافیایی اهمیت ندارد و هر کجا که لازم باشد یک مسلمان راستین ورود پیدا می‌کند.

در فضای که درگیری، بمباران اطلاعات و خبر، ممزوجی درستی صحیح و غلط، ممزوجی صداقت و عدم صداقت، استادی برتر است که بصیرت را درون خود به کار گیرد و اقدام درست را داشته باشد.

سید علی مرعشی: دو عنصر در مناجات‌های شهید چمران بارز است که نخست محبت به خدا و دیگری احساس تعهد، تکلیف و لزوم انجام وظایف الهی است که فراتر از معیارهای شرعی و فقهی است. تلاش‌های مجدانه و ترک رفاه برای انجام وظیفه منشأ معرفتی دارد که در مناجات‌ها می‌توان این را دید. ایشان زندگی را در این می‌دیدن که برای خداوند بندگی کرد و در این عین وظایف را به درستی انجام داد حتی اگر سختی باید کشید.

در روزگار امروزی تعداد افرادی که همچون شهید چمران باشند زیاد نیستند یا اگر هم باشند در مسئولیت‌های کلید حضور ندارند. از ویژگی‌های دیگر این شهید بی‌تعارف دشمن را معرفی می‌کرد حتی اگر در لباس خودی باشد و این مساله برای ایشان خطراتی را ایجاد کرد. اگر شهید چمران به دنبال مصلحت‌اندیشی بود در آمریکا می‌ماند.

شهید چمران هیچ کاری در این دنیا به جز انجام وظیفه و تکلیف نداشت. اگر استاد ارزشی و انقلابی در ریشه‌های معرفت‌شناختی باید شهید چمران مشترک باشد، حقیقت‌گویی را ترک نمی‌کند حتی اگر آسیب و ضرر کند. شهید حجتی انسانی شبیه به شهید چمران است اما ایشان در جایگاه تصمیمی بالایی قرار نداشت.



تسنیم: تربیت شخصیت و اساتیدی با سبک زندگانی شهید چمران به چه شکلی امکان‌پذیر است؟

مرعشی: به نظر بنده آدم‌ها کشف می‌شوند تا تربیت چرا که تغییر خمیر مایه‌ها انسان‌ها کار آسانی نیست اما در زمینه شناسایی به اندازه‌ی که انتظار می‌رود کار نکرده‌ایم. انسان‌های بسیار زیادی داریم که خمیر مایه آنها همچون شهید چمران است اما کشف نمی‌شوند اما بخواهیم آدمی که هیچ شباهتی به شهید چمران ندارد و ظرفیت‌ها مغفول است و کشف ما را زودتر به مقصد می‌رساند.

جوانمردزاده: جامعه اگر می‌خواهد سیر به کمال داشته باشد و آحاد جامعه اگر می‌خواهند پویا و بالنده باشند، نخست اینکه رهبران و دانشمندان یک جامعه متکامل یک سرمایه هستند و شهید چمران برای کشور یک سرمایه همواره جاوید است. قرآن کریم می‌فرماید، مرحله نخست توجه و مرحله بعدی باور این سرمایه است. در ادامه آیات آمده که اگر باور کردید سرمایه است باید خود را به آن نزدیک کنید.

مقام معظم رهبری در بیانات خود می‌فرمایند که شهید چمران یک دانشمند است و فرد برجسته و بسیار خوش استعداد بود که با این سخنان رهبری می‌خواهند ما را متوجه کند. ما اگر باور کردیم خودمان را شبیه آن قرار می‌دهیم. اگر بخواهیم در حوزه دانشگاه رشد و بالندگی داشته باشیم باید بعد از باور شهید چمران به عنوان یک حقیقت و پدیده استثنایی جامعه انقلابی ما است، باید خودمان را شبیه آن قرار دهیم.

شیوه و سیره استراتژی شهید چمران، حل مسأله است که اخیراً رهبر معظم انقلاب تأکید کردند که رویکرد بسیج اساتید باید حل مسأله باشد به این معنا که هر کجا و هر کس احساس کرد که می‌تواند کار مانده بر زمین را بردارد، انجام دهد. اساتید دانشگاهی این شیوه را از شهید چمران باید اقتباس کنند.

جلالی: آنچه در اندیشه مقام معظم رهبری در رابطه به اسلامی شدن دانشگاه‌ها وجود دارد، به این سمت حرکت شده اما به این هدف تاکنون نرسیده‌ایم. حرکت در مسیر حق و درست همواره کار سختی بوده به همین دلیل هنگامی که همه پیامبران به رسالت مبعوث می‌شدند به دیوانگی، سحر و جادو متهم می‌شدند.

در تاریخ اسلام بسیاری از بزرگانی که در رکاب پیامبر اکرم (ص) شمشیر می‌زدند با گذشت زمان، به میل دنیاپرستی و جاه طلبی برگشتن و این اتفاق در کشور ما در حال رخ دادن است و تاریخ در حال تکرار است. عده‌ی بسیار زود از قطار انقلاب پیاده شدند و عده بیشتر ماندند که این گروه بیشتر به بدنه انقلاب صدمه زدند.

اساتید دانشگاه علاوه بر آموزش و پژوهش در رشته تخصصی خود، وظیفه برون‌دانشگاهی و نسبت به جامعه دارند. تنها دلخوشی اساتید حرکت در مسیر و راه شهید چمران است اگرچه نسبت به این جایگاه فاصله و تفاوت داریم. ما به عنوان بسیج اساتید امیدوار هستیم که قطارمان را در ریل درستی گذاشته باشیم و ریل ولایتمداری و بصیرت باشد. اگر این دو باشند قطعاً حرکت درست است اگرچه امکان دارد در مسیر به موانع و مشکلات برخورد کرد.

مطیعی: امثال شهید چمران در درون کشور وجود دارد و در بین اساتید دانشگاه نیز حضور دارند. رسیدن به قهرمانی کار بزرگ است اما حفظ این قهرمانی سخت‌تر است. با امثال شهید چمران انقلاب کردیم اما انقلاب ۴۰ سال است که ادامه دارد و دستاوردهای بسیاری داشت و شخصیت‌های همچون شهید چمران در این مدت کار کرده‌اند. اساتید بسیجی دانشگاه‌های خوزستان در سطح کشور نمونه و الگو هستند.



تسنیم: اهم انتظارات مقام معظم رهبری از جامعه دانشگاهی در چه مسائلی است و چه میزان تحقق پیدا کرده‌اند؟

مرعشی: امثال شهید چمران بالقوه زیاد اما بالفعل کم است. وقتی دوست داشته باشید در باغچه‌ی گل بسیار رویش کند وقتی علف هرز باشد نمی‌گذارد که گل پرورش کند، تا اصلاحی صورت نگیرد امکان تبدیل بالقوه به بالفعل وجود ندارد. آدم‌هایی وجود دارند که شعار عدالت می‌دهند اما بی‌عدالتی می‌کنند، شعار آزادی می‌دهند و دیکتاتوری می‌کنند. یک نفر چنین شخصیت‌هایی در دانشگاه‌ها بسیار زیاد است که وجود هم دارند.

جوانمردزاده: مطالبه جدی مقام معظم رهبری از دانشگاه‌ها در واقع دانشگاه تراز انقلاب اسلامی است به این معنا که دانشگاه در حقیقت پیش‌قراول دین و جبهه فرهنگی و تعهد و تخصص باشد. دانشگاه ما باید پرورش‌دهنده یک دانشجو و استاد مؤمن، متدین، انقلابی و دارای روحیه جهادی، علمی و دین‌مدارانه باشد.

تحقق چنین مطالبه منوط به حفظ روحیه انقلابی جهادی، علمی، دین‌مدارانه و اخلاق‌مدارانه در دانشگاه باشد. سعه استاد باید بالا باشد و بتواند مخالف خود را بپذیرد. در دانشگاه اهداف سیاسی وجود دارد و به عنوان مشکل قرار ندارند. رویکرد احزاب باید یک رویکرد جزو محورانه باشد و در دانشگاه اسلامی همه باید دغدغه اهداف نهایی دین و اسلام را داشته باشند و نباید بخاطر تعدد ذوق‌ها هدف را گم کنند. استاد دانشگاه چه راست و چه چپ، نباید هدف اصلی انقلاب را گم کند و روند دانشگاه‌ها تکاملی و رو به رشد است.

جلالی: پیشرفت‌های صورت گرفته در زمینه‌های مختلف علمی، این پیام را دارد که ما می‌توانیم در زمینه‌های نانو پیشرفت کنیم و توانستیم. ما می‌توانیم در بحث موشکی قدم‌های بسیار بزرگی را برداییم و توانستیم. ظرفیت و توانمندی در زمینه‌های مختلف علمی وجود دارد به گونه‌ای که این افراد یا اکنون در دانشگاه‌های ما قرار دارند یا خروجی ما خواهند بود.

چرا در برخی از عرصه‌ها نتوانستیم به اهداف در موازات این پیشرفت‌ها دست پیدا کنیم باید آسیب‌شناسی شود. شاید در آن صنعت همت و نگاه مسئولانه وجود نداشته باشد یا به اهمیت آن پی نبرده باشیم و خودمان را به واردات علمی و صنعتی در آن زمینه متکی کرده باشیم. ضمن اینکه همواره ضعف‌ها خود را نشان می‌دهند تا قوت‌ها، در یک ظرف شیر اگر حشره بیافتد، نسبت به کل حجم خود را نشان می‌دهد.