

کارون آن لائن  
karoon online

نوید نیوز

شانا

فردوس  
فردوس

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا



باشگاه خبرنگاران  
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

ایستنا  
انسان خوزستان  
جهاد

اکسپرس پرس  
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

# دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

IRNA  
Islamic Republic News Agency

هماپرس  
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

کارون پرس  
جامعه تحلیلی خبری خوزستان  
یک خبر تازه بخوان

ایلینا  
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری پارس

تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی  
آرانیوز  
NEWS

بولتن

روزنامه مردم  
دفترکامتهای مردمی اهواز



پنجشنبه ۲۳ اسفند ماه، ۱۳۹۷ - کد خبر: ۰۵-۸۰۷۶-۹۷۱۲

## استاندار خوزستان:

### کمک به دانشگاه را به یک فضیلت تبدیل کنیم

استاندار خوزستان گفت: باید کمک به دانشگاه را در کشور به یک فضیلت و یک فرهنگ تبدیل کنیم.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان غلامرضا شریعتی در نخستین نشست شبکه ملی جامعه و دانشگاه که امروز، چهارشنبه (۲۲ اسفندماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد اظهار کرد: ایجاد این شبکه ملی جامعه و دانشگاه و تشکیل یک کارگروه در این زمینه فکر خوبی است اما لازم بود تصمیم گیری در این زمینه از طرف رئیس جمهور یا معاون اول رئیس جمهور ابلاغ می‌شد که دستگاه‌های متولی موظف به انجام آن باشند و ضمانت اجرایی این کارگروه را می‌دادند.

وی افزود: اگر نظام ابلاغ و تصمیم سازی در این زمینه در جایگاه بالاتر از یک وزارت خانه بود، تاثیر گذاری این کارگروه بر نظام تصمیم گیری و تصمیم سازی بیشتر می‌شد. چراکه این کارگروه یک کارگروه متشکل از چند سازمان است. در استان ما معاون سیاسی اجتماعی استانداری، دانشگاهی است و رییس سازمان برنامه ریزی نیز از دانشجویان دانشگاه شهید چمران است که این مساله می‌تواند حلقه رابطی میان نظام اجرایی استان و جامعه نخبگی و دانشگاهی استان شکل دهد و نقش دانشگاه را در نظام تصمیم سازی جدی تر کند.

استاندار خوزستان گفت: اگر تصمیم گیری در زمینه این کارگروه از جایگاه بالاتری ابلاغ شود ضمانت اجرایی آن در کلیه استان‌ها بیشتر می‌شود چراکه ممکن است در همه استان‌ها تاثیرگذاری دانشگاهیان در نظام اجرایی در حد خوزستان نباشد. اگر در زمینه این کارگروه از طرف وزیر کشور به استانداری‌ها یا از طرف سازمان برنامه ابلاغ شود تعهد دستگاه‌ها به همکاری و مشارکت در برنامه‌های این کارگروه افزایش می‌یابد و این کارگروه رسمی تر می‌شود.

شریعتی در خصوص لزوم کمک دستگاه‌ها به دانشگاه‌ها تصریح کرد: دانشگاه از اساس یک نظام هیات امنایی دارد و مستقل است و این استقلال باید حفظ شود. اعتباری که دولت به عنوان بودجه به دانشگاه می‌دهد نیز به عنوان کمک به دانشگاه است. باید کمک به دانشگاه را در جامعه گسترش دهیم و این را به یک فضیلت تبدیل کنیم تا افراد در کمک به دانشگاه با یکدیگر رقابت کنند. در حوزه نظام سلامت و دانشگاه‌های علوم پزشکی این کار شروع شده است. در حوزه دانشگاه‌های وزارت علوم ظرفیت و استحقاق بیشتری در این زمینه وجود دارد.

وی ادامه داد: کمک به دانشگاه در کشورهای دنیا یک امر معمول است. در بسیاری از جوامع این یک فضیلت است. باید این فرهنگ را در دانشگاه حاکم کنیم. چون ما این مساله را در کشور به یک فرهنگ تبدیل نکرده‌ایم. گفته می‌شود دانشگاه همیشه دنبال پول است. باید از دانشگاه حمایت شود همه ما باید برای کمک به دانشگاه دور هم جمع شویم و نه تنها از توان مالی موسسه‌ای که مسئولیت آن رابر عهده داریم بلکه باید از توان شخصی نیز برای کمک به دانشگاه استفاده کنیم.

استاندار خوزستان گفت: من تصور در این امر را متوجه دانشگاه می‌دانم و دانشگاه باید این را به فرهنگ تبدیل کند. همان طور که آموزش و پرورش خیرین مدرسه ساز را به فرهنگ تبدیل کرد. جوامع دانشگاهی باید در این زمینه پیش قدم شوند.



کد خبر: ۶۸۶۵۷۹۳- تاریخ انتشار: ۲۳ اسفند ۱۳۹۷ - ۰۹:۵۵

## معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم:

**دانشگاه باید یک نگاه سیستمی داشته باشد / باید از نیروهای تحت عنوان کنشگران مرزی استفاده کنیم**

**غفاری گفت: سازمان و یک دانشگاه به تنهایی نمی‌تواند مشکلات را حل کند و به همین دلیل دانشگاه باید یک نگاه سیستمی و شبکه‌ای داشته باشد.**

به گزارش حوزه دانشگاهی گروه علمی پزشکی باشگاه خبرنگاران جوان، غفاری معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم در نخستین نشست "شبکه ملی جامعه و دانشگاه" که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: دانشگاه‌ها به تدریج حسب کارکردهای جدید وظایف جدیدی را دنبال کرده‌اند؛ اگر شروع کار دانشگاه‌ها را بحث‌های فلسفی در نظر بگیریم کم‌کم این بحث‌ها جدا از مسائل نظری به مسایل علمی تبدیل شد.

وی، افزود: در فرازی دیگر، دانشگاه خصلتی مبادله‌ای را پیدا می‌کند و در پی آن است که هم از درون و هم از بیرون سیستم مبادله‌ای داشته باشد؛ امروز از درون دانشگاه که به بیرون نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که شاید نسیاسته‌تر باشد که دانشگاه را با جامعه پیوند دهیم.

دانشگاه‌ها باید نسبت به مسائل پیرامونی خود حساسیت داشته باشند

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، با بیان اینکه دانشگاه‌ها باید نسبت به مسایل پیرامونی خود حساسیت داشته باشند، تصریح کرد: در آغاز وقتی دانشگاه‌ها شکل گرفتند، مختص گروه نخبگان بودند و طبقه ممتاز با دانشگاه سروکار داشتند؛ در نقطه شروع دانشگاه نیز بحث‌های دانشگاه بیشتر وجه نظری داشت و کمتر وجه عملی آن مشهود بود و دانشگاه اساساً نهادی محسوب می‌شد که در آنجا بحث بر سر اندیشه و آن هم اندیشه ناب بود.

وی، افزود: دانشگاه باید یک نگاه سیستمی داشته باشد و باید با بخش‌های مختلف بیرونی پیوند پیدا کند در این صورت چنین دانشگاهی اجتماعی محسوب می‌شود یعنی دانشگاهی که هم خادم و هم نقاد جامعه است.

غفاری بیان کرد: مسائلی که امروز با آن مواجه هستیم دیگر مسائل ساده و عادی و یک بعدی نیست، بلکه چند بعدی شده است. چرا امروزه در دانشگاه از این صحبت می‌شود که دانش ما باید یک دانش چند رشته‌ای باشد؟ زیرا مسائل ما مسائلی هستند که یک رشته از عهده حل آن‌ها بر نمی‌آید بلکه رشته‌های مختلف باید در کنار یکدیگر قرار گیرند و آن را مورد ارزیابی قرار دهند.

وی با بیان اینکه یک سازمان و یک دانشگاه به تنهایی نمی‌تواند مشکلات را حل کند، افزود: اینجا است که وجود یک شبکه و وارد ساختن عوامل مختلف یک ضرورت است و به همین خاطر در دانشگاه‌های نسل جدید این نکته مورد توجه است که دانشگاه باید یک نگاه سیستمی و شبکه‌ای داشته باشد.

کنشگر مرزی کیست؟

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، با بیان اینکه باید از نیروهایی تحت عنوان کنشگران مرزی استفاده کنیم، تصریح کرد: کنشگر مرزی کسی است که توانایی پیوند زدن را دارد. نخبگان دانشگاهی، اساتید دانشگاه، مدیران اصناف و مدیران NGOها و سازمان‌های غیر دولتی به دلیل اینکه جمعی را در اختیار دارند و توان این را دارند که انرژی یک جمع را در راستای یک مساله بسیج کنند نقش کنشگر مرزی را دارند.

وی، افزود: شبکه جامعه و دانشگاه در پی این است که فراتر از توانمان به میدان بیاییم و مجموعه‌های دیگر را نیز در کنار هم داشته باشیم و با استفاده از خرد جمعی بتوانیم در درجه اول مسائلی را که در پیرامون ما هستند را مورد توجه قرار دهیم.

غفاری با تاکید بر اینکه در دنیای جدید اساساً از جامعه به عنوان جوامع ریسکی یاد می‌شود، ادامه داد: هرچه جوامع پیچیده‌تر می‌شوند مخاطرات نیز بیشتر می‌شود. مخاطرات در حوزه زیست محیطی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی تفاوتی ندارد؛ به طور مداوم و پیوسته بر ریسک‌ها و مخاطره‌های ما افزوده می‌شود مگر اینکه بتوانیم جلوی تغییرات را بگیریم که این مساله نیز یک امر نشدنی است.

وی ادامه داد: اگر نسبت خود را با تغییرات و تحولات مشخص نکنیم تغییرات و تحولات ما را وادار می‌کنند برخی مسائل را بپذیریم و در این صورت ما قدرت نظارت و کنترل و ورود را نخواهیم داشت.

غفاری گفت: خوزستان نیز مثل همه استان‌ها دارای ویژگی‌ها و مسائل و مشکلاتی است؛ به طور مثال دانش‌آموزانی که از این استان در سال تحصیلی ۹۷-۹۶ در کل کشور در کنکور شرکت کردند عملاً ۳۲٫۴ درصد آن‌ها در دانشگاه پذیرفته شدند و در رتبه‌بندی، خوزستان در مجموع رتبه ۱۹ را در بین ۳۱ استان کشور کسب کرد.

وی ادامه داد: خوزستان در رشته ریاضی رتبه ۲۶، در رشته علوم تجربی ۲۴، در رشته علوم انسانی ۲۲، در رشته زبان رتبه ۳ و در رشته هنر رتبه ۱۴ را به دست آورده است.

وی افزود: با توجه به اینکه خوزستان یک استان صنعتی در حوزه آموزشی نیاز است به لحاظ سیاست‌های آموزشی رتبه بالاتری از این داشته باشد.

غفاری بیان کرد: در مسیر تحقق اهداف این کارگروه به همدلی میان تمامی مسئولان استانی نیاز است که امیدواریم این امر تحقق یابد.

شبکه ملی جامعه و دانشگاه سیاست‌گذاری مشارکتی را دنبال می‌کند

مدیرکل فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز گفت: شبکه ملی جامعه و دانشگاه محصول بازنگاری در الزام‌هایی است که لازمه جامعه امروز می‌باشد؛ ایده دانشگاه اجتماعی در وزارت علوم پیگیری می‌شود که شامل دانشگاهی است که مشکلات جامعه را می‌داند و اهل گفتگو است و سعی دارد از طریق ساختارسازی با جامعه ارتباط برقرار نماید.

وی، افزود: باید زیست‌دانشگاهی را به رسمیت بشناسیم؛ دانشگاه یک زیست‌جهان است و با توسعه یافتگی در ارتباط است و نیاز است با توجه به شرایطی که در آن هستیم به سمت پرورش کنشگران مرزی برویم.

مدیرکل فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، خاطرنشان کرد: این شبکه توانسته است در برخی از استان‌ها ۱۲ گزارش راهبردی مبتنی بر مسأله‌شناسی و سیاسی را ارائه دهد؛ کارگروه‌های فرهنگی و اجتماعی، آب، محیط زیست و کشاورزی و اقتصاد و صنعت و گردشگری در این شبکه وجود دارد و با ظرفیت‌های استان می‌توان به سمت تحقق اهداف شبکه پیش رفت.

دانشگاه‌ها در قبال جامعه مسئول هستند

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز نیز بیان کرد: آیین‌نامه شبکه جامعه و دانشگاه سال ۱۳۹۷ ابلاغ شد و امروز نخستین نشست آن برگزار می‌شود.

خواجه، اظهار کرد: ایده تشکیل این شبکه ایجاد سازوکار لازم برای تحقق مسئولیت دانشگاه است؛ دانشگاه باید پیوند ساختار خود را با جامعه تقویت کند و ظرفیت‌های خود را برای حل مشکلات جامعه به کار گیرد.

وی افزود: از این رو نیاز است با همدلی میان تمامی اقشار جامعه بالاخص نخبگان هم‌اندیشی صورت گیرد.



پنجشنبه ۲۳ اسفند ماه، ۱۳۹۷ - ۱۶:۴۴ - کد خبر: ۹۷۱۲-۸۱۷۶-۵

## غفاری تاکید کرد: ضرورت گسترش همکاری بین بخشی در برپایی هرچه بهتر اردوهای راهیان نور

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به ضرورت همکاری بین بخشی در برپایی هرچه بهتر اردوهای راهیان نور دانشجویی، گفت: راهیان نور دانشجویی حرکتی ملی و عظیم است و پاسخ به این نیاز دانشجویان، نیازمند همکاری بین بخشی است.

به گزارش ایسنا - منطقه خوزستان، دکتر غلامرضا غفاری در جلسه قرارگاه ملی راهیان نور دانشجویی شهید علم الهدی که امروز پنجشنبه، ۲۳ اسفندماه در یادمان شهدای هویزه برگزار شد، با اشاره به اهمیت و تاثیرگذاری اردوهای راهیان نور، اظهار کرد: راهیان نور دانشجویی حرکتی گسترده و ملی است و به همین دلیل نیازمند هماهنگی و مدیریت بسیار خوبی است که امسال علی‌رغم مشکلاتی که وجود داشت، سعی و تلاش همه مجموعه‌های مرتبط با این حرکت ملی بر این بوده که اردوهای راهیان نور به نحو احسن برگزار شوند.

وی با اشاره به تلاش همه دانشگاه‌ها برای اعزام دانشجویان به مناطق عملیاتی، افزود: از ناحیه دانشجویان نیز اقبال خوبی صورت گرفت و پاسخ‌گویی به این اقبال دانشجویی، نیازمند کار و اهتمام بیشتری است. تامین برخی امکانات از عهده یک مجموعه به تنهایی برنمی‌آید و لازم است همه دستگاه‌های مرتبط کمک کنند که این کار به خوبی انجام شده است.

غفاری تصریح کرد: جلسات ستادی راهیان نور نیز از مدت‌ها پیش در وزارتخانه برگزار شد و هماهنگی لازم با دانشگاه‌های استان‌های مختلف، به ویژه دانشگاه‌هایی که واحدهای متعددی در استان‌های کشور دارند، مانند دانشگاه فرهنگیان، پیام نور و علمی کاربردی، انجام شده است و اعزام‌های خوبی را نیز از سوی این دانشگاه‌ها شاهد هستیم.

معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری خاطر نشان کرد: همان‌گونه که در بخش آموزش عالی با تنوع در بخش دانشجویی مواجه هستیم، در مدیریت حرکت راهیان نور نیز باید کار متنوع شود و امسال شاهد اتفاقات خوبی در این بخش هستیم.

بر اساس این گزارش، حجت‌الاسلام و المسلمین سیدمحسن شفیعی، رییس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان نیز در این جلسه اظهار کرد: خرسندیم که این جلسه در ایام با معنویت رجب برگزار می‌شود و این تقارن در لیل‌الغائب معنویتی کار را دوچندان می‌کند. کار راهیان نور کاری است که مورد توافق همه بوده و هست و کسی نیست که دل در گرو رشادت و بزرگی کار مردانی که تاریخ به آنها افتخار می‌کند، نداشته باشد؛ همه ما به شکلی عواطف و احساسات‌مان با یاد شهدایی که در سخت‌ترین روزگار، این کار بزرگ را رقم زده‌اند، گره خورده است. کافی است از ورودی شهر اهواز به دانشجویان بگوییم که دشمن در اینجا بوده و همه منطقه زیر زنجیر تانک‌های دشمن بوده است و همین آزاد کردن این جغرافیای بزرگ، بیان گر عظمت

کاری است که انجام شده است. به تعبیر امام خمینی (ره)، در سال‌های دفاع مقدس، اتفاق بزرگ‌تری افتاده است و آن، راه‌یابی به عوالمی است که دستیابی به آنها پیش از این امکان‌پذیر نبود و کوتاه‌نظری است اگر بگوییم به ازای خون شهدا، تنها خاک‌مان را آزاد کردیم، زیرا آنچه در دفاع مقدس روی داد، فراتر است.

وی افزود: فهم شهادت و شجاعت، درک ایثار و گذشت و بزرگی و از خود گذشتگی مادران و همسران شهدا، دنیای جدیدی است که پیش روی بشریت باز شد. دفاع مقدس میلیون‌ها تصویر و قاب از بزرگی‌ها و رشادت‌ها برای ما به یادگار گذاشت و با وجود افرادی مانند مادران و همسران شهدا، دیگر به استوره‌ها و قهرمانان خیالی نیازی نداریم.

شفیعی تصریح کرد: حرکت عظیم راهیان نور نیز با وجود گذشت نزدیک به سه دهه از پایان جنگ تحمیلی، میزان تاثیر آن هنوز دستخوش کهنگی نشده و این به دلیل بزرگی و مظلومیت شهدا است. همه ما با تنگناها و مشکلات اداری و مالی آشنا هستیم، ولی نکته‌ای که باید به آن توجه شود، بشارت‌های الهی است و در متن کار موارد زیادی را شاهد بوده‌ایم که در آخرین لحظه و با وجود مشکلات، روزنه‌ای راه را باز می‌کند و در نتیجه به عنایات الهی و شهدا دلخوش هستیم.

وی ادامه داد: در جلسات فرهنگی بسیار از آسیب‌ها و ناهنجاری‌ها صحبت می‌شود؛ یکی از بهترین نسخه‌هایی که پاسخ داده، همین آمدن جوانان به صحنه‌ها و میدان‌هایی است که روزی هم‌سالان آنها در این مکان‌ها جان‌فشانی کرده‌اند و آثار این حضور، به جامعه بازمی‌گردد.

بر اساس این گزارش، امیر وجدانی‌نیا، معاون فرهنگی بسیج دانشجویی نیز در این جلسه اظهار کرد: جریان راهیان نور با وجود همه مشکلات و موانع اداری و مالی، به برکت خون شهدا همچنان پرشور و پویا در جریان است و این نکته نشان می‌دهد که خون شهدا مشکلات را رفع می‌کند.

وی افزود: جلسات ستادی راهیان نور از سه ماه پیش آغاز شد و به دلیل هماهنگی‌های خوبی که انجام شد، خوشبختانه اردوها به خوبی در حال برگزاری است و برگزارکنندگان و دانشجویان نیز در این مسیر هرچه بیشتر با سختی و دشواری مواجه می‌شوند، مصمم‌تر به راه خود ادامه می‌دهند.

وجدانی‌نیا تصریح کرد: در حال حاضر اردوهای راهیان نور دانشجویی در مناطق عملیاتی خوزستان استقرار دارند و در بسیاری مکان‌هایی که در گذشته امکان استقرار وجود نداشت نیز امسال شرایط اسکان فراهم شده است. جمعیت اردوهای راهیان نور استان خوزستان نیز نسبت به سال گذشته سه برابر بیشتر شده و اردوهای استان تهران نیز که سال گذشته ۶ هزار دانشجوی بود، امسال به عدد ۸ هزار نفر رسیده است.

وی در خصوص سامانه ثبت‌نام اردوهای دانشجویی نیز گفت: این سامانه در حال استفاده است، ولی عمومی شدن استفاده از آن نیازمند فرهنگ‌سازی است.

بر اساس این گزارش، محمدهادی عسکری، مدیرکل پشتیبانی امور فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این جلسه اظهار کرد: اردوهای دانشجویی راهیان نور به صورت منظم در حال برگزاری است و علی‌رغم مشکلات و موانعی که وجود داشت، خللی در کار ایجاد نشد.

وی افزود: بسیاری از دانشگاه‌های کشور و از جمله دانشگاه شهید چمران اهواز، اعزام‌ها را بسیار پرشور انجام دادند و این نشان می‌دهد کار خالصانه جواب می‌دهد. مجموعه فرهنگی وزارت علوم تجربه سه کار مشترک موفق با مجموعه بسیج دانشجویی را داشت که یکی کنگره شهدای دانشجو بود که بسیار خوب برگزار شد و والدین شهدای دانشجو در همه دانشگاه‌های مادر استان‌ها تقدیر شدند و این کار از افتخارات معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم است.

عسکری تصریح کرد: کار دیگر حرکت اربعین بود که همکاری خوبی نیز در این خصوص انجام شد و این حرکت عظیم نیز تأثیرات فرهنگی بسیاری دارد. کار دیگر نیز راهیان نور است و در این زمینه نیز لازم است در راستای گفتمان‌سازی این کار بزرگ، تمهیداتی صورت گیرد.

به گزارش ایسنا، در این جلسه معاونان فرهنگی و اجتماعی دانشگاه‌های پیام نور، علمی کاربردی، جهاد دانشگاهی، علوم پزشکی، آزاد اسلامی و فنی و حرفه‌ای حضور داشتند.



شوشان- کد خبر: ۹۵۸۴۴- تاریخ انتشار: ۲۸ اسفند ۱۳۹۷ - ۱۲:۲۶

## فراخوان جذب دانشجوی دکتری در دانشگاه شهید چمران اهواز

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشجویان استعداد درخشان کارشناسی ارشد که در شرف اتمام تحصیلات خود هستند می‌توانند تا اردیبهشت ۹۸ اقدام به ثبت نام در دوره دکتری کنند.

علیرضا جلیلی فر اظهار کرد: دانشجویان برتر و استعدادهای درخشان دوره کارشناسی ارشد تا اواسط اردیبهشت ۹۸ مهلت دارند تا مدارک خود را به صورت حضوری تحویل دهند. دانشجویان کارشناسی ارشد باید سقف مشخصی از واحدها را گذرانده و پایان‌نامه‌ها در شرف اتمام یا تمام شده باشند تا بتوانند در فراخوان دوره دکتری با سهمیه استعدادهای درخشان ثبت‌نام کنند.

وی افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشجویان برتر و استعداد درخشان کارشناسی ارشد همه دانشگاه‌ها را در دکتری بدون آزمون می‌پذیرد و این فراخوان فقط مختص دانشجویان استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران نیست.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: سال گذشته ۲۰ دانشجوی استعداد درخشان دوره کارشناسی ارشد در مقطع دکتری بدون آزمون پذیرفته شدند. امسال نیز امیدواریم بتوانیم دانشجویان بیشتری را جذب کنیم.



کد خبر: ۷۵۰۵۲۶ - تاریخ انتشار: ۰۸:۱۶ - ۲۹ اسفند ۱۳۹۷

## کیاست در گفتگو با دانشجو:

### دانشگاه چمران اهواز در سال ۹۷ تعداد ۹۵۶ مقاله علمی و پژوهشی به چاپ رساند

مدیر پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: تعداد ۹۵۶ مقاله علمی و پژوهشی این دانشگاه در سال ۹۷ به چاپ رسیده است.

علیرضا کیاست، مدیر پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، در خصوص تعداد مقالات چاپ شده این دانشگاه در سال ۹۷ گفت: به طور کلی تعداد ۹۵۶ مقاله ISI و ISC و RMS (مقالات ثبت شده در سامانه مدیریت پژوهشی دانشگاه) دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۹۷ در مجلات علمی به چاپ رسیده است.

کیاست افزود: تعداد مقالات ارائه شده این دانشگاه در کنفرانس‌های داخلی و خارجی نیز بالغ بر ۲۴۶ مقاله در سال ۹۷ است.

وی اضافه کرد: تعداد کتب چاپ شده دانشگاه شهید چمران اهواز در پایگاه‌های معتبر اعم از تالیفی و ترجمه‌ای و تدوین یافته بالغ بر ۴۳ مقاله است. البته در سال ۹۷ یک اختراع ثبت شده و ۵ طرح بین‌المللی نیز داشته ایم.



دوشنبه ۲۷ اسفند ماه، ۱۳۹۷ - ۱۳:۰۵ - کد خبر: ۹۷۱۲-۹۱۷۶-۵

## برگزیده شدن دو پروژه دانشگاه شهید چمران اهواز در سطح کشور

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دو پروژه اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به عنوان طرح های برتر کشور معرفی شدند.

علی حقیقی در گفت و گو با ایسنا - منطقه خوزستان، اظهار کرد: هر ساله ارزیابی ای از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری از طرح های تحقیقاتی همه دانشگاه های کشور انجام می شود و تعدادی به عنوان طرح برتر و برگزیده معرفی می شوند. خوشبختانه امسال دو طرح از طرح های انجام شده در دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان طرح های برگزیده کشوری معرفی شدند.

وی ادامه داد: دو طرح برگزیده شده شامل تدوین نرم افزار شبیه ساز سیستم حفاظت کاتدیک شبکه های گسترده انتقال گاز، طرح دکتر بهبهانی نژاد و تدوین دانش فنی طراحی و ساخت پمپ های میله ای مکشی با کورس بلند Srp، طرح دکتر قنبرزاده هستند که به عنوان طرح های برگزیده در سطح کشور معرفی شدند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: ملاک های انتخاب طرح برتر، کاربردی و بنیادی بودن طرح است؛ یعنی طرحی که در زمینه ارتباط صنعت با دانشگاه و کاربردی باشد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری تابناک و شوشان منعکس شده است.





سه شنبه ۲۸ اسفند ماه، ۱۳۹۷ - ۱۰:۱۶ - کد خبر: ۹۲۷۶-۹۷۱۲

## فراخوان جذب دانشجوی دکتری در دانشگاه شهید چمران اهواز

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشجویان استعداد درخشان کارشناسی ارشد که در شرف اتمام تحصیلات خود هستند می‌توانند تا اردیبهشت ۹۸ اقدام به ثبت نام در دوره دکتری کنند.

علیرضا جلیلی‌فر در گفت‌وگو با ایسنا - منطقه خوزستان، اظهار کرد: دانشجویان برتر و استعدادهای درخشان دوره کارشناسی ارشد تا اواسط اردیبهشت ۹۸ مهلت دارند تا مدارک خود را به صورت حضوری تحویل دهند. دانشجویان کارشناسی ارشد باید سقف مشخصی از واحدها را گذرانده و پایان‌نامه‌ها در شرف اتمام یا تمام شده باشند تا بتوانند در فراخوان دوره دکتری با سهمیه استعدادهای درخشان ثبت‌نام کنند.

وی افزود: دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشجویان برتر و استعداد درخشان کارشناسی ارشد همه دانشگاه‌ها را در دکتری بدون آزمون می‌پذیرد و این فراخوان فقط مختص دانشجویان استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران نیست.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: سال گذشته ۲۰ دانشجوی استعداد درخشان دوره کارشناسی ارشد در مقطع دکتری بدون آزمون پذیرفته شدند. امسال نیز امیدواریم بتوانیم دانشجویان بیشتری را جذب کنیم.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری تابناک و شوشان منعکس شده است.



تاریخ ۹۷/۱۲/۲۸ - کد خبر: ۶۹۳۹۵۰۱

## تحریم یا کج فهمی؛ کدام تورم زاست

تهران - ایرنا - سیدمرتضی افقه اقتصاددان و دانشیار دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با «اعتماد» می‌گوید: ریشه تورم ایران طی ۴ دهه گذشته به دلیل کج‌فهمی برخی متخصصان و تبعیت مدیران اجرایی از آنهاست. به نظر می‌رسد این موضوع همیشه وجود داشته و دست نخورده باقی مانده است اما حوادثی مانند تحریم‌های گذشته تا تحریم فعلی تنها به تشدید تورم ساختاری موجود کمک کرده نه اینکه علت تامه باشد.

بنابر تعاریف موجود «تورم» به معنی افزایش غیرمتناسب سطح عمومی قیمت‌هاست. از منظری دیگر تورم، روند فزاینده و نامنظم افزایش قیمت‌ها در اقتصاد است. هر چند بر پایه نظریه‌های گوناگون، تعریف‌های متفاوتی از تورم ارایه می‌شود؛ اما تمامی آنها بر این روند فزاینده و نامنظم افزایش در قیمت‌ها اشاره دارند.

با وجود این تعاریف اما باید دید، تعریف عموم جامعه از این مفهوم خاص اقتصادی چیست. بنابر بررسی‌ها، این تعریف با مفهوم علمی و دقیق آن فاصله زیادی دارد؛ به طوری که هنوز بسیاری از مردم تورم را به معنی «گرانی» می‌دانند. در این شرایط، تصور عمومی از کاهش نرخ تورم، مترادف با کاهش قیمت کالاهاست؛ موضوعی که سبب شده تا با شنیدن کاهش نرخ تورم توسط مراکز آماری، مردم با نگاهی به قیمت کالاها تصور کنند، داده‌های آماری معتبر نیستند این در حالی است که در صورت کاهش تورم، کالاها یا خدمات در عمل با نبود کاهش یا حتی افزایش قیمت مواجهند؛ تردید آنها نسبت به درستی آمار در نهایت منجر به کاهش اعتماد عمومی نسبت به حاکمان و دستگاه‌های ذی‌ربط است. در سال آینده نیز یکی از موضوعات مطرح نگرانی در خصوص تحریم‌هاست.

در این خصوص، سیدمرتضی افقه، اقتصاددان و دانشیار دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با «اعتماد» به بررسی دقیق‌تر این مفهوم و ریشه‌های آن پرداخت و گفت: «ریشه تورم ایران طی ۴ دهه گذشته به دلیل کج‌فهمی برخی متخصصان و تبعیت مدیران اجرایی از آنهاست. به نظر می‌رسد این موضوع همیشه وجود داشته و دست نخورده باقی مانده است اما حوادثی مانند تحریم‌های گذشته تا تحریم فعلی تنها به تشدید تورم ساختاری موجود کمک کرده نه اینکه علت تامه باشد. به همین دلیل در تمامی ۴ دهه پس از انقلاب تنها یکی دو سال نرخ تورم تک رقمی بوده و در سایر زمان‌ها تورم‌های دو رقمی و گاهی لجام‌گسیخته معیشت و رفاه مردم را به شدت تحت تاثیر گذاشته است. نکته آخر اینکه، ساختارهای معیوب اشاره شده، خود ریشه در نگرش فکری و فلسفی حاکم بر کشور دارد که تبیین این مهم فرصت دیگری را می‌طلبد.» در ادامه مشروح این گفت‌وگو را می‌خوانید.

**\*\*به نظر شما تصویر عمومی از تورم چیست؟**

اتفاقاً سوال بسیار به جایی است، چون با وجود توضیح‌های مکرر مسوولان و متخصصان هنوز تصور بسیاری از مردم آن است که نرخ تورم یعنی گرانی بنابراین وقتی ذکر می‌شود، نرخ تورم کاهش یافته تصور عمومی این

است که قیمت کالاها کاهش پیدا کرده است. همین موضوع سبب شده تا با شنیدن کاهش نرخ تورم توسط مراکز ذی ربط آماری مردم تصور کنند، قیمت کالاها کاهش یافته است، این در حالی است که در عمل با نبود کاهش یا حتی افزایش قیمت مواجهند؛ روندی که موجب تردید آنها نسبت به درستی آمار می‌شود که نتیجه نهایی آن کاهش اعتماد عمومی نسبت به حاکمان و دستگاه‌های ذی ربط است.

**\*\*کمی به مفهوم تورم بپردازیم...**

در واقع نرخ تورم شاخصی است که سرعت افزایش قیمت‌ها را در یک دوره معین (یک سال) نشان می‌دهد. به عبارت دیگر وقتی بیان می‌شود که تورم به طور مثال از 20 به 15 درصد کاهش یافته است، برداشت عامه این است که قیمت‌ها با کاهش مواجه شده‌اند در حالی که مفهوم این عبارت آن است که همچنان افزایش قیمت وجود دارد اما با سرعتی کمتر.

**\*\*پس نرخ تورم چه زمانی نشان‌دهنده کاهش قیمت‌هاست؟**

زمانی افزایش قیمت کالاها متوقف می‌شود که نرخ تورم صفر درصد اعلام شود و کاهش قیمت نیز زمانی اتفاق می‌افتد که مراکز آماری رسمی برای تورم نرخ منفی اعلام کنند. آشنایی با این واژه‌های نسبتاً تخصصی در ادبیات اقتصاد از آن جهت مهم و حساس شده که به طور مستقیم با میزان قدرت خرید و معیشت و رفاه توده مردم ارتباط دارد.

**\*\*لزوم اطلاع عامه از مفهوم این اصطلاح (با وجود تخصصی بودن آن) چیست؟**

توضیح و تبیین چنین اصطلاح پراهمیتی برای توده مردم از رسانه‌های فراگیر به خصوص صدا و سیما می‌تواند مانع کاهش اعتماد عمومی به دولت و حاکمیت (کاهش سرمایه اجتماعی) شود. شاید اگر کشور در شرایط عادی بود و مردم به طور مکرر با افزایش‌های شدید و ناگهانی قیمت (طبق تجربه 3 دهه گذشته) مواجه نبودند، نیازی به تبیین چنین واژه‌های تخصصی نبود؛ اما از آنجا که افزایش قیمت‌ها طی دهه‌های گذشته بعضاً با شوک‌های ناگهانی همراه بوده و مردم آثار آن را بلافاصله در قدرت خرید و سطح معیشت و رفاه خود تجربه کرده‌اند، این واژه‌ها در بین توده مردم و از طریق رسانه‌های جدیداً فراگیر (شبکه‌های اجتماعی) رد و بدل می‌شود و برداشت غلط یا ناقص از این واژه‌ها همان گونه که بیان شد، موجب افول اعتماد عمومی خواهد شد.

**\*\*چه عواملی بر تورم اثر گذارند؟**

پاسخ به این سوال نیاز به توضیحی مقدماتی دارد. به طور معمول علل کلی تورم نزد اقتصاددانان به طور کامل واضح و شناخته شده اما بدیهی است که متناسب با زمان و مکان، این عوامل می توانند متفاوت یا اولویت های آنها مختلف باشند. این وضعیت برای کشوری مانند ایران که در بسیاری از ابعاد سیاسی، اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی و مذهبی منحصر به فرد است نیز متفاوت است.

به همین دلیل الزاما نمی توان علل تورم در ایران را با استناد به آنچه در منابع آکادمیک ذکر شده است، توصیف و توجیه کرد بلکه باید متناسب با ساختارهای خاص ایران به ریشه یابی علت یا علل معضلات اقتصادی اجتماعی آنها پرداخت.

**\*\*کمی بیشتر توضیح دهید .**

به عنوان مثال یکی از دلایل تورم که هم در منابع علمی بیان می شود و هم توسط اغلب اقتصاددانان داخلی اعلام می شود، افزایش «نقدینگی» یا در واقع سبقت میزان نقدینگی از تولید ملی است؛ تردیدی وجود ندارد که پیشی گرفتن سرعت نقدینگی از رشد تولید ملی یکی از دلایل تورم در جوامع است اما اگر ریشه یابی علل تورم را در همین نقطه متوقف کنیم، نسخه ای کوتاه مدت و کم اثر پیچیده می شود؛ برای کاهش نرخ تورم باید نقدینگی را کاهش یا سرعت افزایش آن را کنترل کنیم.

**\*\*این نسخه سال هاست، تجویز و مکرر تجربه شده اما نتیجه آن کوتاه مدت، متزلزل و بعضا با تبعاتی منفی همراه بوده است...**

بله به طوری که در سال ۸۷ و سال های بعد از توافق برجام چنین نسخه هایی منجر به رکود عمیق و طولانی شد.

در واقع با نسخه ساده کاهش نقدینگی، نرخ تورم کاهش یافت اما به هزینه ایجاد رکود و بیکاری؛ اما دقت بیشتر در ساختارهای اقتصادی کشور حاکی از آن است که افزایش نقدینگی خود معلول ساختارهای معیوب سیاسی، اجتماعی و فرهنگی موجود است. ساختار سیاسی فعلی، ساختار فرهنگی و اجتماعی در کنار ساختار ناکارآمد و ناکارای اداری - اجرایی، وجود نیروهای ناکارآمد غیرماهر و غیرمتخصص و فاقد انگیزه کافی در دوایر اجرایی (اعم از دستگاه های دولتی، قضایی و تمامی نهادهایی که از بودجه عمومی و دولتی ارتزاق می کنند) باعث شده تا بخش قابل توجهی از منابع مالی و غیرمالی کشور تلف شوند.

**\*\* بنابراین می توان گفت، نتیجه نهایی وجود چنین ساختارهایی سبب افزایش هزینه های تولید و قیمت کالاها شده است؟**

دقیقا؛ در واقع، وجود چنین ساختارهای معیوبی خواه ناخواه موجب فشار به بودجه از طریق فزونی هزینه ها نسبت به درآمدها و در نهایت کسری بودجه شده و کسری بودجه خود یکی از منابع اصلی افزایش نقدینگی طی دهه های گذشته بوده است.

**\*\* به نظر شما ریشه اصلی تورم موجود در کجاست و چه راه حلی را برای کاهش آن پیشنهاد می کنید؟**

برای کاهش تورم، اگر به جای علت (اصلاح ساختارهای معیوب و تورم زای موجود) به معلول (کاهش نقدینگی همچون تمامی سال های گذشته) پرداخته شود، نتیجه ای کوتاه مدت و بعضا همراه با تبعات منفی دیگر (مثل ایجاد رکود) خواهد داشت. به نظر می رسد در مواجهه با بسیاری از معضلات اجتماعی و اقتصادی کشور، این گونه برخورد شده یعنی به جای علت به معلول پرداخته شده است؛ در این میان چون علت معضلات دیده نشده یا از آن غفلت شده ایم، اغلب معضلات اجتماعی - اقتصادی از پایان جنگ تاکنون یا رفع نشده اند یا با همین فرمول های سطحی به صورت موقت و کوتاه مدت بهبودی محدود داشته اند.

**\*\* اشاره کردید، ریشه تورم ایران طی ۴ دهه گذشته به دلیل کج فهمی برخی متخصصین و تبعیت مدیران اجرایی از آنهاست، کمی بیشتر توضیح دهید.**

بله، دقیقا؛ به نظر می رسد این موضوع همیشه وجود داشته و دست نخورده باقی مانده است اما حوادثی مانند تحریم های گذشته تا تحریم فعلی تنها به تشدید تورم ساختاری موجود کمک کرده نه اینکه علت تامه باشد. به همین دلیل در تمامی ۴ دهه پس از انقلاب تنها یکی دو سال نرخ تورم تک رقمی بوده و در سایر زمان ها تورم های دو رقمی و بعضا لجام گسیخته معیشت و رفاه مردم را به شدت تحت تاثیر گذاشته است. نکته آخر اینکه ساختارهای معیوب اشاره شده، خود ریشه در نگرش فکری و فلسفی حاکم بر کشور دارد که تبیین این مهم فرصت دیگری را می طلبد.

**\*\* در حال حاضر که نگرانی ها از افزایش سرکوب قیمت ها حس می شود، آیا احتمال بالا رفتن دوباره تورم وجود دارد؟**

شرایط فعلی به گونه ای است که متأسفانه انتظارات تورمی ناشی از تحریم های جدید امریکا به علل اصلی تورم ایران اضافه شده است. از آنجا که افزایش شدید و ناگهانی نرخ تورم فعلی ناشی از تحریم های جدید امریکاست، هر اتفاقی که التهاب مردم نسبت به آینده اقتصاد کشور را تحت تاثیر قرار دهد موجب افزایش قیمت ها (ناشی از انتظارات بدبینانه مردم) خواهد شد.



در واقع از ابتدای سال جاری که دولت امریکا نسبت به تعهدات بین‌المللی خود به خود بی‌اعتنایی و اقدام به تحریم اقتصادی وسیع ایران کرد، شوک‌های تورمی آغاز و بی‌ثباتی قیمتی عمیقی بر اقتصاد کشور تحمیل شد.

همانطور که ذکر شد، تورم اصلی و مزمن و دیرپای کشور ریشه در ساختارهای سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی معیوب کشور دارد اما شوک‌های تورمی فعلی ریشه‌ای سیاسی یافته‌اند؛ بنابراین هر گونه قول و فعلی از تصمیم‌گیران داخلی یا امریکا که بدبینی مردم نسبت به آینده سیاسی کشور را تشدید کند بلافاصله تورم انتظاری مردم را تشدید خواهد کرد.

**\*\*به کج‌فهمی‌ها در مواجهه با معضلات اقتصادی اشاره کردید لطفا در این خصوص بیشتر توضیح دهید .**

اینکه گفته می‌شود، سرکوب قیمت‌ها سبب شوک قیمتی می‌شود، سخنی عمیق و علمی نیست. وقتی قرار نیست ریشه اصلی تورم که ناشی از ساختارهای معیوب فعلی است از بین برود بنابراین تداوم چنین ساختارهای معیوبی به فقر و نابرابری شدید بین اندک گروه‌های خاص از یک طرف و انبوه توده‌های جامعه از دیگر سو منتهی شود به ناچار دولت باید به اقدامات حمایتی از گروه‌های آسیب‌دیده و آسیب‌پذیر جامعه دست بزند.

**\*\*پس شما مداخله و حمایت دولت در قیمت کالاهای ضروری را لازم می‌دانید؟**

بله؛ دولت باید قیمت کالاهای عمومی، کالاهای اساسی و ضروری و کالاهای تاثیرگذار بر سایر کالاها (مثل قیمت ارز در ساختار اقتصادی فعلی ایران) را مدیریت و کنترل کند تا انبوه افراد محروم و کم درآمد جامعه بیش از آنچه از بی‌تدبیری‌های گذشته تاکنون آسیب دیده‌اند، دچار لطمه نشوند. اقتصاددانان طرفدار بازار آزاد بدون توجه به ساختارهای پیش‌گفته که در واقع مفروضات اظهارنظر در مورد متغیرهای اقتصادی است، نسخه‌هایی می‌پیچند که با این مفروضات سازگار نیست و توصیه‌های آنها طی ۳ دهه گذشته تاکنون اگر شرایط اقتصادی را وخیم‌تر نکرده، بهبودی هم ایجاد نکرده است.

**\*\*در این رابطه مثالی بزنید .**

به عنوان مثال، اصرار بر رهاسازی قیمت ارز یا (به ادعای خود) واقعی کردن قیمت ارز یکی از همان نسخه‌هایی است که عمل به آن لطمه‌های جدی به توده مردم وارد کرد و بخش قابل توجهی از تورم فعلی را موجب شده است. تا پیش از اعلام تحریم‌های اخیر امریکا این دوستان مدعی بودند که قیمت واقعی ارز براساس تفاوت نرخ تورم داخلی و امریکا بین ۶۰۰۰ تا ۸۰۰۰ تومان بود اما با اعلام تحریم‌ها مشاهده کردند که این قیمت بسیار

بیشتر از رقم به اصطلاح واقعی آنها افزایش یافت؛ در حال حاضر نیز حدود ۴۰۰۰ تا ۵۰۰۰ تومان بیشتر از بالاترین رقم ادعایی آنان به عنوان قیمت واقعی ارز است و با روند موجود در درآمدهای پیش‌بینی شده نفت احتمال افزایش بیشتر این رقم وجود دارد. بنابراین تکرار ادعای سرکوب قیمت‌ها در واقع آدرس غلط دادن به سیاستگذاران و تصمیم‌گیران کشور بود و هست که با تأسف توسط تعدادی از مدیران فاقد دانش اقتصاد نیز تکرار و تبعیت شده و می‌شود.

### **\*\*نقش اقتصاددانان در این میان چیست؟**

آنچه اکنون می‌توانم به مطالب بالا اضافه کنم، این است در شرایط فعلی که برخی رسانه‌ها و به طور عمده توسط همان گروه از اقتصاددانان بالا بودن نقدینگی را علت اصلی تورم فعلی می‌دانند، بخش قابل توجهی از واحدهای تولیدی به خصوص بنگاه‌های کوچک و متوسط از کمبود یا نبود نقدینگی در رنج هستند و این معضل را به عنوان یکی از علت‌های کاهش در ظرفیت‌های تولیدی‌شان طرح می‌کنند.

از این تناقض می‌توان نتیجه گرفت که اگرچه ممکن است طبق محاسبات، رشد نقدینگی از رشد تولید فزونی گرفته باشد اما بخشی از تورم فعلی نه به دلیل بالا بودن نقدینگی بلکه به دلیل آن است که این نقدینگی به سمت فعالیت‌های غیرمولد (دلالی) جریان یافته است. بنابراین بهتر است که اقتصاددانان‌ها برای رهایی از مشکلات اقتصادی امروز جامعه ایران، نسخه‌ها و راه‌حل‌های خود را بر مفروضات سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی داخلی بنا کنند نه نسخه‌هایی که مبنای‌شان مفروضات جوامع دیگر است؛ نسخه‌هایی که تاکنون لطمات زیادی به کشور وارد کرده و ائتلاف منابع مالی و طبیعی فراوانی را به دنبال داشته و فرصت‌های زیادی را نیز از کشور گرفته است.



کد خبر: ۷۵۳۶۳۸ - تاریخ انتشار: ۱۱:۴۷ - ۲۸ اسفند ۱۳۹۷

## با معرفی اعضا؛

### انتخابات شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشجویان شهید چمران اهواز برگزار شد

انتخابات شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز با معرفی اعضای شورا برگزار شد.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو، انتخابات شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز با اعلام اعضای شورا برگزار شد.

بر اساس این انتخابات ایاز سپهری راد، دبیر کل؛ علی اسدی به عنوان دبیر تشکیلات، محمد جهاد به عنوان دبیر سیاسی، عرفان عباسی به عنوان دبیر فرهنگی، محمدعلی دهقان پور به عنوان دبیر امور مالی، منصوری به عنوان نائب دبیر، خلاصی اهوازی به عنوان دبیر فرهنگی، بشیری به عنوان دبیر آموزش و قهرمانی به عنوان دبیر روابط عمومی انتخاب شدند.