

کارون آنلاین
Karoun Online

نوید نیوز

شانا

فردوس

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا

م

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان
جهاد

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس



دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

IRNA
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری و تحلیلی

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
پگ خبر تازه بخوان
کارون پرس

ایلینا
خبرگزاری کار ایران

شماره ۳۸۵

خبرگزاری آریا

خبرگزاری پیکان

روغایعوم
دانشگاه تهیدچمری اهواز

تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن





کد خبر: ۷۶۰۵۱۱- تاریخ انتشار: ۱۸ تیر ۱۳۹۸ - ۲۲:۳۱



اضافه شدن ۵ رشته جدید به رشته‌های دانشگاه شهید چمران اهواز

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز از افزودن پنج رشته جدید به رشته‌های موجود در این دانشگاه و آغاز پذیرش دانشجو در این رشته‌ها از مهرماه امسال خبر داد.

علیرضا جلیلی فر اظهار کرد: با پیگیری‌های انجام شده، پنج رشته شامل رشته روانشناسی صنعتی سازمانی در مقطع دکتری، فلسفه تعلیم و تربیت گرایش آموزش فلسفه به کودکان و نوجوانان در مقطع کارشناسی ارشد، مهندسی مواد گرایش خوردگی و حفاظت از مواد در مقطع کارشناسی ارشد، مترجمی زبان عربی در مقطع کارشناسی ارشد و مدیریت اصلاح و کیفی‌های قضایی در مقطع کارشناسی ارشد به رشته‌های دانشگاه اضافه شدند.

وی افزود: ظرفیت پذیرش دانشجو در این رشته‌ها مشخص شده است و پذیرش دانشجو نیز از مهرماه امسال در این رشته‌ها آغاز می‌شود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص برنامه این دانشگاه برای پذیرش دانشجو در رشته‌های جدید، گفت: در مقطع کارشناسی ارشد به دنبال پذیرش دانشجو در رشته گرافیک هستیم. همچنین در مقطع کارشناسی به دنبال ایجاد رشته عکاسی در دانشگاه و پذیرش دانشجو در این رشته هستیم. افزودن رشته کارشناسی ارشد زبان‌شناسی همگانی به رشته‌های موجود در دانشگاه نیز از برنامه‌های ما است.

جلیلی فر افزود: به دنبال ایجاد گروه زمین‌شناسی نفت در دانشگاه هستیم. در این زمینه مصوبه شورای دانشگاه نیز اخذ شده است و در تلاش هستیم تا رشته‌های دانشگاه را در حوزه زمین‌شناسی نفت نیز گسترش دهیم.





کد خبر: ۲۶۶۹۴۹۵ - تاریخ انتشار: ۱۷ تیر ۱۳۹۸ - ۰۰:۵۱

اشکال در پایه مطالعات طرح مقابله با گرد و خاک خوزستان

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: پایه مطالعات طرح مقابله با گرد و خاک در استان اشتباه و دارای اشکال است.

به گزارش خبرگزاری صدا و سیما مرکز خوزستان، دکتر احمد لندی در گفتگو ویژه خبری شبکه استانی سیمای خوزستان با موضوع بررسی طرح های مقابله با گرد و خاک در خوزستان افزود: این طرح جامع توسط موسسه تحقیقات جنگل ها و مراتع کشور انجام شده است و در این تحقیقات طرح ایجاد جنگل با نهال کاری پیشنهاد شده است که اصلا در برخی محل تولید ریزگردها قبلا جنگلی نبوده است.

وی اظهارداشت: در بررسی که توسط برخی استادان دانشگاه شهید چمران و کارشناسان روی این طرح انجام شده است در ۲۵ صفحه اشکالات طرح بیان و به مسئولان ارائه شده است.

رئیس دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران تاکید کرد: می توان با ایجاد پوشش های معدنی، بادشکن، کاهش دهنده های سرعت باد، پاشیدن بذر و جواز تولید ریزگرد و گرد و خاک جلوگیری کرد.

دکتر لندی اظهارداشت: در طرح های مختلف که در استان قرار است اجرا شود حتما باید پیوست زیست محیطی و مطالعات اقتصادی داشته باشند تا کمتر شاهد مشکلات در طرح ها باشیم.

رئیس دانشکده دانشگاه شهید چمران ادامه داد: خود مسئولان و عوامل اجرایی طرح مقابله با ریزگردها به اشتباه بودن این طرح مطالعاتی اذعان دارند، اما به دلیل اینکه این طرح دستوری از وزارتخانه مربوطه می باشد آن را اجرایی می کنند.

وی اظهارداشت: ایجاد پوشش ریگی در کانون های ریزگردها براساس طرحی پژوهشی که در مقیاس کوچک صورت گرفت جواب داده است، اما در مقیاس های بزرگتر امکان دارد این پوشش پاسخگو نباشد.

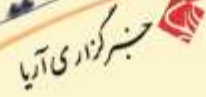
مدیر کل منابع طبیعی و آبخیزداری خوزستان نیز در این گفتگو ویژه خبری گفت: براساس مطالعات ۳۵۰ هزار هکتار کانون مولد ریزگرد در استان شناسایی شده است که ۱۱۲ هزار هکتار آن در جنوب و جنوب شرق اهواز واقع می باشد.

علیرضا جمشیدیان افزود: از سال ۹۵ طرح مقابله با ریزگرد و گرد و خاک در استان شروع شده است و از مجموع ۱۱۲ هزار هکتار ۴۲ هزار هکتار طرح نهال کاری شده است.

وی ادامه داد: طرح جامع مقابله با ریزگردها که توسط موسسه تحقیقات جنگل ها و مراتع کشور انجام شده است هنوز مصوب نشده و ما به دلیل اینکه برای مقابله با گرد و خاک به یک مسیر و حرکت نیاز داریم آن را در حال اجرا گذاشته ایم.

وی ادامه داد: نهال کاری و ایجاد جنگل یکی از طرح های مقابله با ریزگردهاست، اما روش های دیگر از جمله قرق، مدیریت چرا و ایجاد پوشش های گیاهی برای جلوگیری از وقوع گرد و خاک در کانون های هفت گانه تولید ریزگرد انجام می شود.

مدیر کل منابع طبیعی و آبخیزداری خوزستان اظهار داشت: از مجموع نهال های کاشته شده حدود ۱۰ درصد به علت خاک نامناسب و شوری از بین رفته است، ولی در سایر کانون های تولید ریزگردها نهال های کاشته شده ثمر داده و حتی موجب ایجاد پوشش گیاهی و در نتیجه جنگل می شود.



تاریخ انتشار: ۱۲:۲۶ - ۱۷ تیر ۱۳۹۸

در گفتگو با دانشجو عنوان شد

زلزله خسارتی به دانشگاه شهید چمران اهواز وارد نکرده است / خسارتی از خوابگاه‌ها گزارش نشده

مدیر روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: با توجه به وقوع زلزله ۵٫۷ ریشتری در خوزستان، خسارتی به دانشگاه شهید چمران اهواز وارد نشده است.

ندا شفیعی، مدیر روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفتگو با خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، گفت: با توجه به اینکه کانون زلزله، مسجد سلیمان بوده، فقط، لرزش این زلزله در اهواز احساس شده و خسارتی به دانشگاه شهید چمران اهواز وارد نشده است.

شفیعی اظهار کرد: تاکنون خسارتی از خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز به ما گزارش نشده و به نظر می‌رسد که آسیبی نیز به خوابگاه‌ها وارد نشده است.





سه‌شنبه / ۱۸ تیر ۱۳۹۸ / ۰۸:۰۰ - کد خبر: ۹۸۰۴۱۷۰۹۰۵۵

ممنوعیت چاپ کاغذی پایان‌نامه‌ها از جنبه‌های مختلف /

در نسخه پیش از اصلاح پایان‌نامه هم استفاده از کاغذ ممنوع است؟

معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه در نامه اخیر معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به رؤسای دانشگاه‌ها مبنی بر ممنوعیت چاپ کاغذی پایان‌نامه‌ها از سال تحصیلی آینده یک موضوع نادیده گرفته شده است، گفت: وزارت علوم نسخه نهایی پایان‌نامه را مدنظر قرار داده، در حالی که چاپ این نسخه به راحتی قابل حذف بوده است. مسئله این است که پیش از آماده شدن نسخه نهایی، دانشجو یک نسخه از پایان‌نامه یا رساله خود را به اساتید و داوران می‌دهد که آن را مطالعه کنند؛ در حالی که کسی راجع به این نسخه صحبت نکرده است.

علی حقیقی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به اینکه دانشگاه شهید چمران اهواز پیش از اینکه موضوع ممنوعیت چاپ کاغذی پایان‌نامه‌ها مطرح شود به این سمت و سو حرکت کرده است، گفت: زمانی که قیمت کاغذ بالا رفت و بحث کاهش تلفات کاغذ مطرح شد، حذف گردش کاغذی اسناد را در دستور کار قرار دادیم. به ویژه زمانی که مدیریت سبز در دانشگاه شکل گرفت، پیگیری این موضوعات با قوت بیشتری انجام شد.

وی ادامه داد: با وجود اتوماسیون اداری و حذف شدن نامه‌نگاری‌ها، مصرف کاغذ در دانشگاه رو به کاهش گذاشته است.

معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز اظهار کرد: از حدود ۲ الی ۳ سال پیش این بررسی در دانشگاه انجام گرفت که نسخه‌های اضافی پایان‌نامه تحویل گرفته نشود. در گذشته دانشجو باید پنج نسخه از یک پایان‌نامه را پرینت می‌گرفت و به استاد راهنما، استاد مشاور، کتابخانه دانشکده، کتابخانه مرکزی و گروه مربوطه تحویل می‌داد.

حقیقی با اشاره به اینکه دانشگاه چمران در اولین قدم پرینت کاغذی تمام این موارد را حذف کرده است، توضیح داد: بعد از حذف پرینت نسخه‌های اضافی پایان‌نامه، دانشجو موظف بود دو نسخه را پرینت بگیرد و یک نسخه را به استاد و دیگری را به کتابخانه مرکزی دانشگاه تحویل دهد. اخیراً قرار بر این شد که نسخه کتابخانه مرکزی هم در قالب فایل پی‌دی‌اف ارائه شود. همچنین بعضی از اساتید ما با دریافت فایل الکترونیکی پایان‌نامه از دانشجو موافقت کرده بودند، بنابراین عملاً حذف نسخه نهایی کاغذی پایان‌نامه‌ها در دانشگاه ما از پیش‌تر اجرایی شده بود.

نگرانی برخی اساتید از حذف کاغذ از پایان‌نامه‌ها

وی با بیان اینکه در طرح اخیر معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر ممنوعیت چاپ کاغذی پایان‌نامه‌ها از سال تحصیلی آینده یک موضوع نادیده گرفته شده است، خاطر نشان کرد: وزارت علوم نسخه نهایی پایان‌نامه را مدنظر قرار داده، در حالی که چاپ این نسخه به راحتی قابل حذف بوده است. مسئله این است که

پیش از آماده شدن نسخه نهایی، دانشجو یک نسخه از پایان نامه یا رساله خود را به اساتید و داوران می‌دهد که آن را مطالعه کنند؛ در حالی که کسی راجع به این نسخه صحبت نکرده است.

معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز در همین زمینه تشریح کرد: دانشجو موظف است سه نسخه از پایان نامه را تحویل اساتید راهنما، مشاور و داور دهد تا پایان نامه را طی دو الی سه هفته مطالعه کنند. بنابراین مقدار زیادی کاغذ در این مرحله مصرف می‌شود. این در حالی است که بعضی از اساتید ممکن است به خاطر ضعف بینایی و ... امکان مطالعه فایل الکترونیکی را نداشته باشند.

حقیقی یادآور شد: در دنیا هم این طور نیست که نسخه کاغذی به طور کامل حذف شود. به عنوان مثال آمازون کتاب‌های الکترونیکی منتشر می‌کند اما این موضوع باعث حذف نسخه‌های کاغذی نشده است. بنابراین یک نگرانی که در بین اساتید وجود دارد این است که اساتید نتوانند نسخه الکترونیکی پایان نامه را بخوانند یا اصلاح کنند.

وی یادآور شد: ممنوع شدن چاپ کاغذی نسخه نهایی پایان نامه تصمیمی خوب و قابل اجراست که در راستای مدیریت سبز و کاهش هزینه‌ها گرفته شده، اما باید در مورد نسخه قبل از اصلاح هم فکری بشود. به ویژه آنکه دانشجو بعضاً لازم است پایان نامه را دو مرتبه پرینت بگیرد. در این قسمت بهتر است که چاپ یا عدم چاپ پایان نامه در مرحله قبل از اصلاح، بر عهده دانشجو یا استاد گذاشته شود. بعضی از همکاران به ویژه همکاران مسن تر ما با نسخه الکترونیکی مشکل دارند و ممکن است ممنوعیت چاپ در این مرحله بر کیفیت بررسی از سوی اساتید تأثیر بگذارد.

معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز در رابطه با شیوه نگه‌داری از پایان نامه‌ها اظهار کرد: احتمالاً سروری برای نگهداری از پایان نامه‌ها در نظر گرفته شده و از دانشجویان خواسته می‌شود پایان نامه یا رساله خود را در این سرور بارگذاری کنند.

به گزارش ایسنا، معاون آموزشی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اخیراً در نامه‌ای به رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور، چاپ کاغذی پایان نامه‌ها، رساله‌ها، گزارش‌های علمی و درسی و یا تکالیف آموزشی رایج را از نیمسال دوم امسال ممنوع اعلام کرد.

مجتبی شریعتی نیاسر، در این نامه آورده است: "در راستای سیاست‌های دولت و با عنایت به عزم دستگاه آموزش عالی در کاهش هزینه‌ها، صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و دستیابی به اهداف برنامه مدیریت سبز و همچنین توجه به نقش آموزش عالی در بهینه‌سازی رفتارهای صحیح در جامعه، لازم است تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی از سال تحصیلی آینده نسبت به حذف و ممنوع کردن چاپ کاغذی پایان نامه‌ها و رساله‌ها، گزارش‌های علمی، گزارش‌های درسی یا تکالیف آموزشی رایج در همه مقاطع و رشته‌ها اقدام کنند. گفتنی است تشخیص موارد استثنا (مصادیقی که امکان نشر الکترونیکی آن وجود ندارد) بر عهده دانشگاه خواهد بود."

در همین زمینه محمد تقی نظرپور، معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و دبیر کمیته مدیریت سبز این وزارتخانه در خصوص ممنوعیت چاپ پایان نامه‌ها و گزارش‌های علمی از سوی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی گفته است: این اقدام به صرفه‌جویی مالی و کاهش وابستگی کشور به ارز به‌ویژه در شرایط تحریم کمک شایانی می‌کند.



اعتراض دانش آموختگان رشته فقه و مبانی حقوق خوزستان به طرح پیشنهادی اسکودا

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: طرح پیشنهادی اصلاح قوانین مربوط به وکالت بر خلاف قانون فعلی در مسئله‌ی حق شرکت دانشجویان کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی و دارای کژتابی است.

محمدرضا حمیدی در گفت‌وگو با خبرنگار تسنیم در اهواز در واکنش و حمایت از گلایه‌های دانش آموختگان رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی اظهار داشت: گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی از زیرشاخه‌های رشته‌ی الهیات و معارف اسلامی است که محبوبیت فراوانی میان دانشجویان دارد.

وی افزود: مفاد روزآمد و موقعیت‌های شغلی (وکالت، قضاوت، مشاوره حقوقی و ...) این رشته را می‌توان از جمله دلایل این محبوبیت دانست. در عین حال در آیین نامه‌ی اجرایی ماده ۱۸۷ (مصوب ۱۳۹۷) از ذکر عنوان این رشته برای واجدین شرایط شرکت در آزمون مشاوران حقوقی خودداری شد و این موضوع نگرانی‌هایی را برای دانشجویان رشته به همراه داشت.

بیشتر بخوانید

- محرومیت دانش آموختگان فقه و حقوق در طرح اصلاح قوانین وکالت صحت ندارد
- ۶ اولویت پژوهشی سازمان پزشکی قانونی در حوزه فقه و حقوق
- رئیس قوه قضائیه: ارتباط دانش با فقه اسلامی می‌تواند پاسخگوی تمامی سوالات پیش روی جامعه باشد

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: به فاصله اندکی، «طرح اصلاح برخی از قوانین راجع به وکالت» در مجلس شورای اسلامی اعلام وصول شد که در این طرح نیز امکان شرکت دانشجویان کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی در آزمون وکالت با کژتابی نوشتاری مورد تردید قرار گرفته است.

وی تصریح کرد: این مسئله نگرانی عمیق دانشجویان رشته‌ی یاد شده را به همراه داشت و این نگرانی در مطلب منتشر شده توسط معاونت قوانین مجلس نیز نمود پیدا کرد؛ پس از آنکه خبرگزاری تسنیم این مطلب را پوشش داد، آقای شهبازی‌نیا رئیس اتحادیه‌ی سراسری کانون‌های وکلای دادگستری در گفت‌وگو با خبرنگار حقوقی و قضایی خبرگزاری تسنیم، ضمن تکذیب این مسئله بیان داشتند که متن طرح پیشنهادی، همان متن موجود در قانون فعلی است.

حمیدی ادامه داد: با این حال، نگاهی به متن منتشر شده‌ی طرح پیشنهادی نشان می‌دهد که این سخن دقیق نیست و طرح پیشنهادی بر خلاف قانون فعلی در مسئله‌ی حق شرکت دانشجویان کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی دارای کژتابی است. تاکنون دو نامه از طرف «اعضای هیات علمی فقه و مبانی حقوق اسلامی کشور» و

دانشجویان فقه و مبانی حقوق اسلامی» خطاب به مسئولان ذی‌ربط نوشته شده که حاوی نگرانی آنان از این موضوع و لزوم اصلاح طرح یاد شده است.

به گزارش تسنیم؛ نامه اعتراض دانش‌آموختگان رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی به طرح پیشنهادی به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم

ریاست محترم قوه قضاییه.

ریاست محترم مجلس شورای اسلامی.

اعضاء محترم کمیسیون قضایی و حقوقی مجلس شورای اسلامی.

موضوع: گلایه دانشجویان و دانش‌آموختگان رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی از تبعیض‌ها و ابراز نگرانی از کنار گذاشته شدن در مشاغل حقوقی و قضایی.

با سلام و احترام.

همان‌گونه که نیک مستحضرید، فقه و اصول فقه شریف امامیه یکی از صفحه‌های درخشان تاریخ علوم اسلامی است. چه بسیار اندیشمندان و نوایغ یگانه‌ای که عمر خود را در راه بالندگی این دانش صرف کرده و جان نیز در این راه گذاشتند. پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران و برپایی حکومتی با محوریت ولایت فقیه، عرصه گسترده‌تری برای شناخت و ژرف‌اندیشی در این میراث گرانبها به دست آمد و دامنه این دانش مقدس از خاستگاه اصلی خود یعنی حوزه‌های علمیه به دانشگاه‌ها نیز کشیده شد.

در این میانه، رشته‌های متنوع و از جمله رشته «فقه و مبانی حقوق اسلامی» در میان رشته‌های دانشگاهی سربرآوردند. این رویداد خجسته افزون بر آنکه موجب آشنایی دانشگاهیان با دانش فقه و اصول شد، امکان مطالعات بین‌رشته‌ای را نیز پدید آورد و از خودباختگی در برابر انبوه نظریات به ظاهر جدید دنیای غرب در عرصه‌های مرتبط با حقوق نیز پیش‌گیری نمود؛ چرا که پس از ژرف‌نگری و تسلط بر کتاب‌های گرانمایه فقهی به روشنی دیده شد که بسیاری از این نظریات را پیش از این فقیهان روشن‌نگر و حقیقت‌پژوه از میان سرچشمه‌های همیشه جوشان فقه قرآن کریم، سنت پیامبر(ص) و عقل روشن‌گر به گونه‌ای بهتر، مستدل‌تر و همراه با فروعات فراوان به دست آورده‌اند.

دستیابی به این حقیقت مهم، پوششی محکم در برابر سیل ویرانگر سکولار شدن دانش‌های انسانی ایجاد کرده و می‌تواند در گام دوم خود، به نقد و کنارزدن بسیاری از نظام‌های حقوقی بینجامد؛ از طرف دیگر، قواعد فقهی برای آنکه در جامعه به صورتی الزام‌آفرین درآیند، نیاز به آراستگی و پیراستگی داشته و می‌بایست در زبان و کالبد حقوقی و متناسب با نیازهای جدید بیان شوند. از این روست که حقوق و فقه در کنار یکدیگر، به بالندگی یکدیگر کمک کرده و هر یک دیگری را در مسیر ایجاد عدالت بر پایه ارزش‌های اسلامی و انسانی یاری می‌رساند.

از طرفی نیک آگاهید که طبق قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و بر پایه قوانین دیگر، دادرسان در هنگام سکوت و اجمال قوانین نمی‌توانند از صدور رأی خودداری کنند؛ بلکه می‌باید بر اساس فتاوی معتبر، حکمی پسندیده و مستدل را به دست آوردند. روشن است که وکلای دادگاه نیز برای دفاع از موکلین خود ناچار می‌باید در حد ضرورت با چهارچوبه‌های چنین هنجاری آشنا باشند. یعنی به دانش آموختگانی نیازست که افزون بر تسلط بر قوانین، هنجارهای اصولی و فقهی را نیز بدانند و بتوانند به هنگام نیاز، «فتاوی معتبر» را بازشناسند. علاوه بر آنکه درک صحیح بسیاری از قوانین، منوط به شناخت ریشه‌های فقهی آنهاست.

بر این اساس سالهاست که دانش‌جویان فقه و مبانی حقوق اسلامی در کنار گذراندن واحدهای فراوان پیرامون فقه و اصول و برخی واحدهای حقوقی، رنج خودخوانی قوانین را نیز بر خود هموار کرده‌اند و در هر دو دانش به تسلطی درخور دست یافته‌اند. آمار قبولی دانش‌آموختگان این رشته در آزمون‌های ارشد حقوق، وکالت، قضاوت، مشاوره حقوقی و... گواهی خدشه‌ناپذیر بر توان نامبردگان است.

شوربختانه، از چندسال پیش زمزمه‌های کنار گذاشته شدن رشته یاد شده از آزمون‌های حقوقی شنیده شد. نخست، در آیین‌نامه اجرایی ماده ۱۸۷ قانون برنامه سوم مصوب ۹۸/۱۱/۲۹، نام رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی حذف شد و امکان شرکت این دانشجویان در آزمون مشاوران حقوقی در پرده ابهام قرار گرفت. در همین روند، در آزمون جذب اختصاصی قضات نیز میان فارغ‌التحصیلان حقوق و فقه و مبانی حقوق اسلامی تفاوت گذاشته شد.

نهایتاً در متن منتشر شده « طرح اصلاح برخی از مواد مربوط به وکالت » (اعلام وصول شده در مجلس به تاریخ ۱۳۹۸/۳/۲۸) نیز امکان شرکت حوزویان به طور کلی سلب و در مورد دانشجویان کارشناسی پیوسته فقه و مبانی حقوق اسلامی، کژتابی عجیبی به کار رفت که بر نگرانی این دسته از دانشجویان افزود. طبق این طرح، امکان شرکت در آزمون برای « دانش‌آموختگان کارشناسی پیوسته حقوق یا کارشناسی ارشد پیوسته حقوق و یا فقه و مبانی حقوق اسلامی » به رسمت شناخته شده که معلوم نیست عبارت « فقه و مبانی حقوق اسلامی » عطف به کدام مورد شده و آیا شامل دانشجویان کارشناسی نیز می‌شود یا خیر. علی‌رغم آنکه برخی بیان داشته‌اند این نگرانی نایبجاست، اما اساتید فقه و اصول بر مجمل بودن این بند صحه گذاشته‌اند.

این رویدادها در کنار برخی تبعیض‌های دیگر موجب شد نامه‌ای اعتراضی با امضای اعضای هیات علمی دانشگاه‌های معتبر کشور در این مورد برای نهادهای ذی‌ربط فرستاده شود؛ با این حال، سردرگمی و نگرانی و ابهامات فراوان دانشجویان فقه و مبانی حقوق اسلامی هر روز بیشتر می‌شود؛ به راستی اگر این دانش‌جویان توان رقابت در عرصه‌ای نامبرده را دارند، چرا کنار گذاشته می‌شوند و اگر ندارند، چه زبانی از حضور آنان در آزمون به وجود می‌آید؟ هم اکنون با شروع شدن این زمزمه‌ها، درخواست‌های انصراف و تغییر رشته از سوی برخی دانش‌جویان آغاز شده و ادامه این روند قطعاً رشته یاد شده را از شمار رشته‌های محبوب دانشگاهی خارج کرده و آن را از دانشجویان کوشا و پرنگیزه تهی خواهد کرد.

با کدام منطق می‌توان حکم کرد دانش‌جویان محترم حقوق در دانشگاه‌های آزاد، پیام‌نور و... حق شرکت در آزمون را دارند اما دانشجویان فقه و مبانی حقوق در دانشگاه‌های سطح یک کشور چنین حقی را نداشته باشند؟ شگفت آنکه این بند میان دانشجویان حقوق نیز تبعیض‌گذارده و کارشناسی پیوسته را از ناپیوسته جدا کرده است.

ما دانشجویان فقه و مبانی حقوق اسلامی در سراسر کشور، نگرانی و اعتراض خود را به این روند اعلام می‌کنیم و هشدار می‌دهیم که ادامه این روند، موجب وارد شدن ضربه‌های جبران‌ناپذیر به این رشته دانشگاهی خواهد شد؛

بهانه جدایی فقه از حقوق ریشه در نگاه سکولاری به حقوق و فقه دارد و حتی اگر در دفاع از حقوق گفته شود، بر شاخه نشستن و بن بریدن است. همچنین که سنگی گران در مسیر اسلامی کردن علوم اسلامی و دانشگاه‌ها به شمار می‌آید. اگر این رشته نیاز به روزآمدی دارد، راه حل را باید در اصلاح سرفصل‌ها جست نه در کنار نهادن رشته.

از ریاست محترم قوه قضاییه که خود دانش آموخته فقه و حقوق خصوصی بوده و بر فقه و اصول و حقوق اشراف مثال زدنی دارند، از ریاست محترم مجلس شورای اسلامی و اعضای محترم کمیسیون حقوقی و قضایی، نیز از اعضای محترم هیات علمی و از تمام کسانی که دغدغه اعتلای فقه و علوم انسانی - اسلامی را دارند، خواستاریم در چاره‌گشایی از این مشکل، در کنار دانشجویان فقه و مبانی حقوق اسلامی بایستند.

با احترام مجدد. از طرف شماری از:

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه تهران و پردیس فارابی.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه شیراز.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه حقوق اسلامی مدرسه عالی شهید مطهری.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه مطالعات تطبیقی قرآن کریم.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه مذاهب اسلامی.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه یاسوج.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه حکیم سبزواری.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه بزرگمهر.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه آزاد اسلامشهر.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه آزاد خمین.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه آزاد شهر ری.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان.

دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه غیر انتفاعی شهید اشرفی اصفهانی.



کد خبر: ۷۷۷۴۵۸ - تاریخ انتشار: ۱۷:۰۷ - ۲۲ تیر ۱۳۹۸



در زمینه علمی، پژوهشی و آموزشی؛

تفاهم‌نامه همکاری بین دانشکده‌های کشاورزی دو دانشگاه شهید چمران اهواز و بصره عراق امضا شد

تفاهم‌نامه همکاری بین دو دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز و بصره عراق به امضا روسای این دانشکده‌ها رسید.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، مسئولان دو دانشکده کشاورزی دانشگاه‌های شهید چمران اهواز و بصره عراق با توجه به اشتراکات دو منطقه، تفاهم‌نامه همکاری علمی، پژوهشی و آموزشی امضا کردند.

با توجه به اینکه اقلیم استان‌های خوزستان و بصره عراق شباهت‌های بسیاری به یکدیگر دارند، با امضای این تفاهم‌نامه، زمینه همکاری‌های پژوهشی در حوزه کشاورزی دو منطقه فراهم شد.



کد مطلب: ۱۰۲۰۹۳۳ - یکشنبه ۲۳ تیر ۱۳۹۸ - ۱۱:۴۶

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با ایسکانیوز:

پروژه‌های نفتی ۱۰ ساله نتیجه ارتباط نزدیک دانشگاه چمران اهواز با صنعت

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مطالعات ژئوشیمی دشت آبادان از سوی وزارت نفت به دانشگاه شهید چمران اهواز محول شده است و در آینده‌ای نزدیک هم چند طرح پژوهشی دیگر با وزارت نفت منعقد می‌کنیم تا مشکلات این وزارتخانه در میادین نفتی مانند ازدیاد برداشت را حل کنیم.

غلامحسین خواجه در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز، درباره میزان اثرگذاری دانشگاه‌ها در مقابله با تحریم‌ها اظهار کرد: دانشگاه‌ها به عنوان زیرمجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جزئی از دولت هستند. سالیان سال است دانشگاه‌ها تلاش می‌کنند ارتباط با صنعت و جامعه برقرار شود. هدف دانشگاه‌ها از برقراری ارتباط با صنعت، حل مشکلات صنعت است.

وی ادامه داد: در صورت برقراری ارتباط دانشگاه با صنعت؛ هم دانشگاه‌ها منتفع شده و هم گرهی از مشکلات صنعت باز می‌شود. بیش از ۲۰ سال است دولت برای ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه تلاش می‌کند تا این ارتباط به خوبی برقرار شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در مورد این که چرا ارتباط دانشگاه با صنعت به خوبی شکل نگرفته، تصریح کرد: امروزه شرایط بسیار بهتر از سال‌های پیش است؛ اما شرایط روز جامعه ما و اثر منفی تحریم‌ها سبب شده ضرورت ارتباط دانشگاه با صنعت بیشتر احساس شود.

خواجه خاطرنشان کرد: وزارتخانه‌ها و مجموعه دولت تلاش می‌کنند ارتباط‌های بهتری شکل بگیرد. در همین راستا از تخصص، ظرفیت، توانمندی و امکانات دانشگاه برای حل برخی از مشکلات بهره می‌گیرند؛ از جمله این موارد می‌توان به ارائه طرح‌های پژوهشی، ساخت و تأمین قطعات و مواد مورد نیاز صنعت اشاره کرد. در شرایط فعلی روی این مسائل بیشتر تأکید شده؛ اما دانشگاه‌ها همواره تلاش کرده‌اند این ارتباط برقرار شود.

وی افزود: در یکی، دو سال گذشته در دانشگاه شهید چمران از نزدیک شاهد تلاش برای ارتباط با صنعت بوده‌ایم. تاکنون سابقه نداشته ارتباط دانشگاه شهید چمران با صنعت نفت تا این اندازه گسترش پیدا کند. یکی از اقدامات اخیر اجرای پروژه‌های نفتی مشترک دانشگاه با وزارت نفت بوده که در نشست هم‌اندیشی دانشگاه و دولت در شرایط تحریم نیز مورد اشاره معاون اول رئیس جمهوری قرار گرفت.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: پروژه‌های مشترک ما با وزارت نفت، ۱۰ ساله است؛ به طور مثال مطالعات ژئوشیمی دشت آبادان از سوی وزارت نفت به دانشگاه شهید چمران اهواز محول شده است. در آینده‌ای نزدیک هم چند طرح پژوهشی دیگر با وزارت نفت منعقد می‌کنیم تا مشکلات این وزارتخانه در میداین نفتی مانند ازدیاد برداشت را حل کنیم. پمپ‌های میله‌ای مکشی (SRP) را برای رفع این معضل در دانشگاه شهید چمران اهواز ساخته و این صنعت را بومی‌سازی کرده‌ایم. تمام این اتفاقات نتیجه تلاش‌ها برای برقراری ارتباط دانشگاه با صنعت است.

خواجه تأکید کرد: دولت تصمیم دارد توجهات بیشتری را مخصوصاً از سوی سازمان‌ها و صنایع به مقوله ارتباط دانشگاه با صنعت جلب کند. البته دانشگاه‌ها همیشه مایل به برقراری این ارتباط هستند و صنعت باید تلاش بیشتری انجام دهد.

وی درباره نامه وزیر علوم به رؤسای دانشگاه‌ها برای تسهیل فرایند جذب نخبگان در هیئت‌های علمی گفت: این اتفاق را صددرصد مثبت ارزیابی می‌کنم. منظور منصور غلامی، نخبگانی است که تحت حمایت بنیاد ملی نخبگان قرار دارند. وزارت علوم تسهیلاتی در نظر گرفته تا مسیر جذب برای نخبگان، کوتاه‌تر شود و آنها سریع‌تر به عضویت هیئت علمی دانشگاه‌ها در بیایند. البته پیش از این هم دانشگاه‌ها تسهیلاتی برای تسریع روند جذب نخبگان داشتند؛ اما اکنون تأکید بیشتری صورت گرفته و دستورالعمل خاصی ابلاغ شده است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان، در مورد متقاضیان پرتعداد داخل کشور برای جذب در هیئت‌های علمی و اعتراض به رقابت نابرابر با نخبگان بازگشته از خارج کشور تصریح کرد: فارغ‌التحصیلان ایرانی خارج از کشور برخلاف فارغ‌التحصیلان داخلی، باید دو سال انتظار بکشند تا تبدیل وضعیت کرده و به کار گرفته شوند؛ در حالی که می‌توانند ابتدا مشغول به کار شوند و بعد فرایند جذب را طی کنند.



• ۲۱ تیر ۱۳۹۸ - ۱۶:۵۵

اعتراض دانش آموختگان رشته فقه و مبانی حقوق خوزستان به طرح پیشنهادی اسکودا

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: طرح پیشنهادی اصلاح قوانین مربوط به وکالت بر خلاف قانون فعلی در مسئله‌ی حق شرکت دانشجویان کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی و دارای کژتابی است.

محمدرضا حمیدی در گفت‌وگو با خبرنگار تسنیم در اهواز در واکنش و حمایت از گلایه‌های دانش آموختگان رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی اظهار داشت: گرایش فقه و مبانی حقوق اسلامی از زیرشاخه‌های رشته‌ی الهیات و معارف اسلامی است که محبوبیت فراوانی میان دانشجویان دارد.

وی افزود: مفاد روزآمد و موقعیت‌های شغلی (وکالت، قضاوت، مشاوره حقوقی و ...) این رشته را می‌توان از جمله دلایل این محبوبیت دانست. در عین حال در آیین نامه‌ی اجرایی ماده ۱۸۷ (مصوب ۱۳۹۷) از ذکر عنوان این رشته برای واجدین شرایط شرکت در آزمون مشاوران حقوقی خودداری شد و این موضوع نگرانی‌هایی را برای دانشجویان رشته به همراه داشت.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: به فاصله اندکی، «طرح اصلاح برخی از قوانین راجع به وکالت» در مجلس شورای اسلامی اعلام وصول شد که در این طرح نیز امکان شرکت دانشجویان کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی در آزمون وکالت با کژتابی نوشتاری مورد تردید قرار گرفته است.

وی تصریح کرد: این مسئله نگرانی عمیق دانشجویان رشته‌ی یاد شده را به همراه داشت و این نگرانی در مطلب منتشر شده توسط معاونت قوانین مجلس نیز نمود پیدا کرد؛ پس از آنکه خبرگزاری تسنیم این مطلب را پوشش داد، آقای شهبازی‌نیا رئیس اتحادیه‌ی سراسری کانون‌های وکلای دادگستری در گفت‌وگو با خبرنگار حقوقی و قضایی خبرگزاری تسنیم، ضمن تکذیب این مسئله بیان داشتند که متن طرح پیشنهادی، همان متن موجود در قانون فعلی است.

حمیدی ادامه داد: با این حال، نگاهی به متن منتشر شده‌ی طرح پیشنهادی نشان می‌دهد که این سخن دقیق نیست و طرح پیشنهادی بر خلاف قانون فعلی در مسئله‌ی حق شرکت دانشجویان کارشناسی فقه و مبانی حقوق اسلامی دارای کژتابی است. تاکنون دو نامه از طرف «اعضای هیات علمی فقه و مبانی حقوق اسلامی کشور» و «دانشجویان فقه و مبانی حقوق اسلامی» خطاب به مسئولان ذی‌ربط نوشته شده که حاوی نگرانی آنان از این موضوع و لزوم اصلاح طرح یاد شده است.

به گزارش تسنیم؛ نامه اعتراض دانش آموختگان رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی به طرح پیشنهادی به شرح زیر است:

بسم الله الرحمن الرحيم

ریاست محترم قوه قضاییه.

ریاست محترم مجلس شورای اسلامی.

اعضاء محترم کمیسیون قضایی و حقوقی مجلس شورای اسلامی.

موضوع: گالیه دانشجویان و دانش آموختگان رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی از تبعیض‌ها و ابراز نگرانی از کنار گذاشته شدن در مشاغل حقوقی و قضایی.

با سلام و احترام.

همان‌گونه که نیک مستحضردید، فقه و اصول فقه شریف امامیه یکی از صفحه‌های درخشان تاریخ علوم اسلامی است. چه بسیار اندیشمندان و نوابغ یگانه‌ای که عمر خود را در راه بالندگی این دانش صرف کرده و جان نیز در این راه گذاشتند. پس از پیروزی انقلاب اسلامی ایران و برپایی حکومتی با محوریت ولایت فقیه، عرصه گسترده‌تری برای شناخت و ژرف اندیشی در این میراث گرانبها به دست آمد و دامنه این دانش مقدس از خاستگاه اصلی خود یعنی حوزه‌های علمیه به دانشگاه‌ها نیز کشیده شد.

در این میانه، رشته‌های متنوع و از جمله رشته « فقه و مبانی حقوق اسلامی» در میان رشته‌های دانشگاهی سربرآوردند. این رویداد خجسته افزون بر آنکه موجب آشنایی دانشجویان با دانش فقه و اصول شد، امکان مطالعات بین رشته‌ای را نیز پدید آورد و از خودباختگی در برابر انبوه نظریات به ظاهر جدید دنیای غرب در عرصه‌های مرتبط با حقوق نیز پیش‌گیری نمود؛ چرا که پس از ژرف نگری و تسلط بر کتاب‌های گرانمایه فقهی به روشنی دیده شد که بسیاری از این نظریات را پیش از این فقیهان روشن‌نگر و حقیقت‌پزوه از میان سرچشمه‌های همیشه جوشان فقه قرآن کریم، سنت پیامبر(ص) و عقل روشن‌گر به گونه‌ای بهتر، مستدل‌تر و همراه با فروعات فراوان به دست آورده‌اند.

دستیابی به این حقیقت مهم، پوششی محکم در برابر سیل ویرانگر سکولار شدن دانش‌های انسانی ایجاد کرده و می‌تواند در گام دوم خود، به نقد و کنارزدن بسیاری از نظام‌های حقوقی بینجامد؛ از طرف دیگر، قواعد فقهی برای آنکه در جامعه به صورتی الزام‌آفرین درآیند، نیاز به آراستگی و پیراستگی داشته و می‌بایست در زبان و کالبد حقوقی و متناسب با نیازهای جدید بیان شوند. از این روست که حقوق و فقه در کنار یکدیگر، به بالندگی یکدیگر کمک کرده و هر یک دیگری را در مسیر ایجاد عدالت بر پایه ارزش‌های اسلامی و انسانی یاری می‌رساند.

از طرفی نیک آگاهید که طبق قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران و بر پایه قوانین دیگر، دادرسان در هنگام سکوت و اجمال قوانین نمی‌توانند از صدور رأی خودداری کنند؛ بلکه می‌باید بر اساس فتاوی معتبر، حکمی پسندیده و مستدل را به دست آوردند. روشن است که وکلای دادگاه نیز برای دفاع از موکلین خود ناچار می‌باید در حد ضرورت با چهارچوبه‌های چنین هنجاری آشنا باشند. یعنی به دانش آموختگانی نیازست که افزون بر تسلط بر قوانین، هنجارهای اصولی و فقهی را نیز بدانند و بتوانند به هنگام نیاز، «فتاوی معتبر» را بازشناسند. علاوه بر آنکه درک صحیح بسیاری از قوانین، منوط به شناخت ریشه‌های فقهی آنهاست.

بر این اساس سالهاست که دانش‌جویان فقه و مبانی حقوق اسلامی در کنار گذراندن واحدهای فراوان پیرامون فقه و اصول و برخی واحدهای حقوقی، رنج خودخوانی قوانین را نیز بر خود هموار کرده‌اند و در هر دو دانش به تسلطی

در خور دست یافته‌اند. آمار قبولی دانش آموختگان این رشته در آزمون‌های ارشد حقوق، وکالت، قضاوت، مشاوره حقوقی و... گواهی خدشه ناپذیر بر توان نامبردگان است.

شوربختانه، از چندسال پیش زمزمه‌های کنار گذاشته شدن رشته یاد شده از آزمون‌های حقوقی شنیده شد. نخست، در آیین‌نامه اجرایی ماده ۱۸۷ قانون برنامه سوم مصوب 29/11/1397، نام رشته فقه و مبانی حقوق اسلامی حذف شد و امکان شرکت این دانشجویان در آزمون مشاوران حقوقی در پرده ابهام قرار گرفت. در همین روند، در آزمون جذب اختصاصی قضات نیز میان فارغ التحصیلان حقوق و فقه و مبانی حقوق اسلامی تفاوت گذاشته شد.

نهایتاً در متن منتشر شده « طرح اصلاح برخی از مواد مربوط به وکالت » (اعلام وصول شده در مجلس به تاریخ ۱۳۹۸/۳/۲۸) نیز امکان شرکت حوزویان به طور کلی سلب و در مورد دانشجویان کارشناسی پیوسته فقه و مبانی حقوق اسلامی، کژتابی عجیبی به کار رفت که بر نگرانی این دسته از دانشجویان افزود. طبق این طرح، امکان شرکت در آزمون برای « دانش آموختگان کارشناسی پیوسته حقوق یا کارشناسی ارشد پیوسته حقوق و یا فقه و مبانی حقوق اسلامی » به رسمت شناخته شده که معلوم نیست عبارت « فقه و مبانی حقوق اسلامی » عطف به کدام مورد شده و آیا شامل دانشجویان کارشناسی نیز می‌شود یا خیر. علی‌رغم آنکه برخی بیان داشته‌اند این نگرانی نابجاست، اما اساتید فقه و اصول بر مجمل بودن این بند صحنه گذاشته‌اند.

این رویدادها در کنار برخی تبعیض‌های دیگر موجب شد نامه‌ای اعتراضی با امضای اعضای هیات علمی دانشگاه‌های معتبر کشور در این مورد برای نهادهای ذی‌ربط فرستاده شود؛ با این حال، سردرگمی و نگرانی و ابهامات فراوان دانشجویان فقه و مبانی حقوق اسلامی هر روز بیشتر می‌شود؛ به راستی اگر این دانشجویان توان رقابت در عرصه‌ای نامبرده را دارند، چرا کنار گذاشته می‌شوند و اگر ندارند، چه زبانی از حضور آنان در آزمون به وجود می‌آید؟ هم اکنون با شروع شدن این زمزمه‌ها، درخواست‌های انصراف و تغییر رشته از سوی برخی دانش‌جویان آغاز شده و ادامه این روند قطعاً رشته یاد شده را از شمار رشته‌های محبوب دانشگاهی خارج کرده و آن را از دانشجویان کوشا و پیرانگیزه تهی خواهد کرد.

با کدام منطق می‌توان حکم کرد دانش‌جویان محترم حقوق در دانشگاه‌های آزاد، پیام‌نور و... حق شرکت در آزمون را دارند اما دانشجویان فقه و مبانی حقوق در دانشگاه‌های سطح یک کشور چنین حقی را نداشته باشند؟ شگفت آنکه این بند میان دانشجویان حقوق نیز تبعیض گذارده و کارشناسی پیوسته را از ناپیوسته جدا کرده است.

ما دانشجویان فقه و مبانی حقوق اسلامی در سراسر کشور، نگرانی و اعتراض خود را به این روند اعلام می‌کنیم و هشدار می‌دهیم که ادامه این روند، موجب وارد شدن ضربه‌های جبران‌ناپذیر به این رشته دانشگاهی خواهد شد؛ بهانه جدایی فقه از حقوق ریشه در نگاه سکولاری به حقوق و فقه دارد و حتی اگر در دفاع از حقوق گفته شود، بر شاخه نشستن و بن بردن است. همچنین که سنگی گران در مسیر اسلامی کردن علوم اسلامی و دانشگاه‌ها به شمار می‌آید. اگر این رشته نیاز به روزآمدی دارد، راه حل را باید در اصلاح سرفصل‌ها جست نه در کنار نهادن رشته.

از ریاست محترم قوه قضاییه که خود دانش آموخته فقه و حقوق خصوصی بوده و بر فقه و اصول و حقوق اشراف مثال زدنی دارند، از ریاست محترم مجلس شورای اسلامی و اعضای محترم کمیسیون حقوقی و قضایی، نیز از اعضای محترم هیات علمی و از تمام کسانی که دغدغه اعتلای فقه و علوم انسانی - اسلامی را دارند، خواستاریم در چاره‌گشایی از این مشکل، در کنار دانشجویان فقه و مبانی حقوق اسلامی بایستند.

- با احترام مجدد. از طرف شماری از:
- دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه تهران و پردیس فارابی.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه شیراز.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه حقوق اسلامی مدرسه عالی شهید مطهری.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه مطالعات تطبیقی قرآن کریم.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه مذاهب اسلامی.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه علامه طباطبائی.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه یاسوج.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه حکیم سبزواری.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه بزرگمهر.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه آزاد اسلامشهر.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه آزاد خمین.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه آزاد شهر ری.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه پیام نور مرکز اصفهان.
 - دانش جویان و دانش آموختگان فقه و مبانی حقوق اسلامی دانشگاه غیر انتفاعی شهید اشرفی اصفهانی.



کد خبر: ۷۷۷۴۵۸ - تاریخ انتشار: ۱۷:۰۷ - ۲۲ تیر ۱۳۹۸

در زمینه علمی، پژوهشی و آموزشی؛

تفاهم‌نامه همکاری بین دانشکده‌های کشاورزی دو دانشگاه شهید چمران اهواز و بصره عراق امضا شد

تفاهم‌نامه همکاری بین دو دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز و بصره عراق به امضا روسای این دانشکده‌ها رسید.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، مسئولان دو دانشکده کشاورزی دانشگاه‌های شهید چمران اهواز و بصره عراق با توجه به اشتراکات دو منطقه، تفاهم‌نامه همکاری علمی، پژوهشی و آموزشی امضا کردند.

با توجه به اینکه اقلیم استان‌های خوزستان و بصره عراق شباهت‌های بسیاری به یکدیگر دارند، با امضای این تفاهم‌نامه، زمینه همکاری‌های پژوهشی در حوزه کشاورزی دو منطقه فراهم شد.





یکشنبه ۲۳ تیر ۱۳۹۸ - ۱۱:۴۶ - کد مطلب: ۱۰۲۰۹۳۳

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با ایسکانیوز:

پروژه‌های نفتی ۱۰ ساله نتیجه ارتباط نزدیک دانشگاه چمران اهواز با صنعت

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مطالعات ژئوشیمی دشت آبادان از سوی وزارت نفت به دانشگاه شهید چمران اهواز محول شده است و در آینده‌ای نزدیک هم چند طرح پژوهشی دیگر با وزارت نفت منعقد می‌کنیم تا مشکلات این وزارتخانه در میادین نفتی مانند ازدیاد برداشت را حل کنیم.

غلامحسین خواجه در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز، درباره میزان اثرگذاری دانشگاه‌ها در مقابله با تحریم‌ها اظهار کرد: دانشگاه‌ها به عنوان زیرمجموعه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری جزئی از دولت هستند. سالیان سال است دانشگاه‌ها تلاش می‌کنند ارتباط با صنعت و جامعه برقرار شود. هدف دانشگاه‌ها از برقراری ارتباط با صنعت، حل مشکلات صنعت است.

وی ادامه داد: در صورت برقراری ارتباط دانشگاه با صنعت؛ هم دانشگاه‌ها منتفع شده و هم گرهی از مشکلات صنعت باز می‌شود. بیش از ۲۰ سال است دولت برای ارتباط دانشگاه با صنعت و جامعه تلاش می‌کند تا این ارتباط به خوبی برقرار شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در مورد این که چرا ارتباط دانشگاه با صنعت به خوبی شکل نگرفته، تصریح کرد: امروزه شرایط بسیار بهتر از سال‌های پیش است؛ اما شرایط روز جامعه ما و اثر منفی تحریم‌ها سبب شده ضرورت ارتباط دانشگاه با صنعت بیشتر احساس شود.

خواجه خاطر نشان کرد: وزارتخانه‌ها و مجموعه دولت تلاش می‌کنند ارتباط‌های بهتری شکل بگیرد. در همین راستا از تخصص، ظرفیت، توانمندی و امکانات دانشگاه برای حل برخی از مشکلات بهره می‌گیرند؛ از جمله این موارد می‌توان به ارائه طرح‌های پژوهشی، ساخت و تأمین قطعات و مواد مورد نیاز صنعت اشاره کرد. در شرایط فعلی روی این مسائل بیشتر تأکید شده؛ اما دانشگاه‌ها همواره تلاش کرده‌اند این ارتباط برقرار شود.

وی افزود: در یکی، دو سال گذشته در دانشگاه شهید چمران از نزدیک شاهد تلاش برای ارتباط با صنعت بوده‌ایم. تاکنون سابقه نداشته ارتباط دانشگاه شهید چمران با صنعت نفت تا این اندازه گسترش پیدا کند. یکی از اقدامات اخیر اجرای پروژه‌های نفتی مشترک دانشگاه با وزارت نفت بوده که در نشست هم‌اندیشی دانشگاه و دولت در شرایط تحریم نیز مورد اشاره معاون اول رئیس جمهوری قرار گرفت.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: پروژه‌های مشترک ما با وزارت نفت، ۱۰ ساله است؛ به طور مثال مطالعات ژئوشیمی دشت آبادان از سوی وزارت نفت به دانشگاه شهید چمران اهواز محول شده است. در آینده‌ای نزدیک هم چند طرح پژوهشی دیگر با وزارت نفت منعقد می‌کنیم تا مشکلات این وزارتخانه در میادین نفتی مانند ازدیاد برداشت را حل کنیم. پمپ‌های میله‌ای مکشی (SRP) را برای رفع این معضل در دانشگاه شهید چمران اهواز ساخته و این صنعت را بومی‌سازی کرده‌ایم. تمام این اتفاقات نتیجه تلاش‌ها برای برقراری ارتباط دانشگاه با صنعت است.

خواجه تأکید کرد: دولت تصمیم دارد توجهات بیشتری را مخصوصاً از سوی سازمان‌ها و صنایع به مقوله ارتباط دانشگاه با صنعت جلب کند. البته دانشگاه‌ها همیشه مایل به برقراری این ارتباط هستند و صنعت باید تلاش بیشتری انجام دهد.

وی درباره نامه وزیر علوم به رؤسای دانشگاه‌ها برای تسهیل فرایند جذب نخبگان در هیئت‌های علمی گفت: این اتفاق را صددرصد مثبت ارزیابی می‌کنم. منظور منصور غلامی، نخبگانی است که تحت حمایت بنیاد ملی نخبگان قرار دارند. وزارت علوم تسهیلاتی در نظر گرفته تا مسیر جذب برای نخبگان، کوتاه‌تر شود و آنها سریع‌تر به عضویت هیئت علمی دانشگاه‌ها در بیایند. البته پیش از این هم دانشگاه‌ها تسهیلاتی برای تسریع روند جذب نخبگان داشتند؛ اما اکنون تأکید بیشتری صورت گرفته و دستورالعمل خاصی ابلاغ شده است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان، در مورد متقاضیان پر تعداد داخل کشور برای جذب در هیئت‌های علمی و اعتراض به رقابت نابرابر با نخبگان بازگشته از خارج کشور تصریح کرد: فارغ‌التحصیلان ایرانی خارج از کشور برخلاف فارغ‌التحصیلان داخلی، باید دو سال انتظار بکشند تا تبدیل وضعیت کرده و به کار گرفته شوند؛ در حالی که می‌توانند ابتدا مشغول به کار شوند و بعد فرایند جذب را طی کنند.