

کارون آنلاین
Karoun Online

نویید نیوز

شانا

فردوس

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا

م

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

خ

استان خوزستان
جهاد



خبرگزاری فارس

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان

خبرگزاری ما

دانشگاه از نگاه

IRNA
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری صدا و سیما ایران
Hemapro News Agency

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
بک خبر تازه بگویند
کارون پرس

ایلینا
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری پارس

روزنامه عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز

تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن



دوشنبه / ۱۷ خرداد ۱۴۰۰ / ۰۹:۵۳ - کدخبر: ۱۴۰۰۰۳۱۷۱۱۶۳۳

چرا از اتفاقات تلخ اجتماعی جوک می‌سازیم؟

عضو هیات علمی گروه جامعه‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه جوک ساختن را باید به مثابه واکنش طبیعی کنش‌گر اجتماعی در جامعه بحران‌زده قلمداد کرد، گفت: جایی که افراد، راهکار و تدبیری پیش روی خود نمی‌بینند، چنین واکنشی را با بیان طنزآلود در ارتباط با انواع خشونت‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، خانوادگی و... بروز می‌دهند.

علی عربی در گفت‌وگو با ایسنا، در پاسخ به دلیل جامعه‌شناختی پدیده جوک ساختن و شوخی کردن با اتفاقات ناگوار اجتماعی، اظهار کرد: جوک ساختن را باید به مثابه واکنش طبیعی کنش‌گر اجتماعی در جامعه بحران‌زده قلمداد کرد. البته باید دقت داشت که مفهوم "طبیعی بودن" را نباید به عنوان امر نرمال تلقی کرد.

وی افزود: برای فهم صحیح از این موضوع می‌توان از قانون سوم نیوتن بهره گرفت که عنوان می‌کند "هر عملی را عکس‌العملی است برابر با آن اما در جهت مخالف"؛ از این رو می‌توان بر این مهم تاکید داشت که جوک ساختن در ارتباط با دهشتناک‌ترین و قبیح‌ترین رخدادهای جامعه یک واکنش طبیعی است و این به لحاظ جامعه‌شناختی به معنای رسیدن به مرز فروپاشی سلامت اجتماعی جامعه است.

زوال سرمایه اجتماعی در مواجهه مستمر جامعه با مشکلات

وی تصریح کرد: هنگامی که جامعه‌ای به شکلی مستمر در مواجهه با مسائل و مشکلات اجتماعی، اقتصادی، سیاسی و در حال حاضر بهداشتی قرار می‌گیرد، به مرور سرمایه اجتماعی آن به ویژه اعتماد نهادینه در میان کنشگران اجتماعی آن رو به زوال می‌رود و افراد جامعه با کوهی از مشکلات برخورد خواهند کرد که به نظر می‌آید هیچ کنش جمعی نهادی و مردمی قادر به رفع آن‌ها، حتی در افق میان‌مدت و درازمدت نیست.

عضو هیات علمی گروه جامعه‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: بنابراین تبدیل رخدادها ناگوار به جوک را باید مورد انتظارترین واکنش اجتماعی در چنین اتمسفری در نظر گرفت که صدای خنده‌های حاصل از آن، صدای فروپاشی انسجام ارگانیک جامعه است.

آیا جوک ساختن از اتفاقات اجتماعی ناگوار باعث عادی شدن آن می‌شود؟

عربی در پاسخ به اینکه آیا جوک ساختن از حوادث ناگوار، منجر به عادی‌سازی این گونه رویدادها می‌شود؟ گفت: خیر. چنین پدیده‌ای را باید نوعی طنزپردازی جمعی قلمداد کرد و آن را باید به عنوان صدای فریاد و طلب کمک مردم جامعه شنید.

وی گفت: بنابراین این مساله نه تنها منجر به عادی شدن فاجعه در تمامی ابعاد اجتماعی، اقتصادی و سیاسی نمی شود بلکه می تواند به نحوی در عین حفظ سلامت روان کنشگران اجتماعی، سبب حساس شدن جامعه شود.

عضو هیات علمی گروه جامعه‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در چنین وضعیتی همان طور که پیش‌تر عنوان شد، انباشت مشکلات است که منجر به تصویر فاجعه در افق جامعه شده است. جایی که افراد، راهکار و تدبیری پیش روی خود نمی‌بینند، چنین واکنشی را با بیان طنزآلود در ارتباط با انواع خشونت‌های اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، خانوادگی و... بروز می‌دهند.



۱۷ خرداد ۱۴۰۰، ۱۱:۴۵ - کد خبر: ۸۴۳۶۶۰۶

اساتید دانشگاه برای چابک سازی دولت آینده آمادگی همکاری دارند

یک استاد دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه دولت آینده باید ضد فساد و بدون تعارف به جنگ ناکارآمدی برود گفت: اساتید دانشگاه برای چابک سازی دولت آینده آماده ارائه طرح و برنامه هستند.

سعید شاکریان دوشنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا بیان کرد: مبارزه با فساد مطالبه مردمی است و مردم همه خواهان مبارزه با فساد و نابسامانی مالی و رانت خواری هستند.

وی گفت: برای ایجاد اصلاح وضع موجود و مبارزه با ویژه خواری باید مردم به نامزدی سالم و انقلابی و دارای کارنامه روشن رای دهند.

عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: نامزدهای ریاست جمهوری باید برای مبارزه با فساد برنامه دهند و لازم است در انتخاب مسئولان ستادهای خود دقت کنند و اجازه ندهند افراد ناکارآمد به بدنه تشکیلات نفوذ کنند.

وی بیان کرد: در این دوره از انتخابات شاهد هستیم بسیاری از افراد که گاه متصل به کانونهای قدرت و ثروت هستند برای نامزدها ستاد میزنند و برای آنها تبلیغ می کنند که نامزدها باید مراقب ستادهای تبلیغاتی خود باشند نفوذ افراد ناصالح برای دولت آینده خطرناک است.

این استاد دانشگاه تاکید کرد: برای مبارزه با فساد که امروز در کشور تبدیل به یک آسیب شده، دولت آینده باید طرح ویژه داشته باشد.

سیزدهمین دوره انتخابات ریاست جمهوری و ششمین دوره انتخابات شوراهای اسلامی شهر و روستا به صورت همزمان ۲۸ خرداد در سراسر کشور برگزار می شود.





۱۷ خرداد ۱۴۰۰ - ۱۷:۵۱ - کد خبر: ۷۷۸۱۱۹۴

استاد دانشگاه شهید چمران اهواز:

مطالبه مردم مبارزه با فساد و رانت خواری باشد

استاد دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مطالبه مردم باید مبارزه با فساد باشد که هم اکنون در کشور لانه گزینی کرده است.

به گزارش گروه استان‌های باشگاه خبرنگاران جوان از اهواز، سعید شاکریان عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مطالبه مردم مبارزه با فساد است و همه خواهان مبارزه با فساد و نابسامانی مالی و رانت خواری هستند؛ بنابراین برای ایجاد اصلاح وضع موجود و مبارزه با خواری باید مردم به نامزدی سالم و دارای کارنامه روشن رأی دهند.

او افزود: نامزدهای ریاست جمهوری برای مبارزه با فساد باید برنامه دهند و لازم است در انتخاب مسئولان ستادها خود دقت کنند و اجازه ندهند که افراد مسئله‌دار به بدنه تشکیلاتی این نامزدها نفوذ کنند.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت بیان کرد: در این دوره از انتخابات شاهد هستیم که بسیاری از افراد که گاهی متصل به کانون‌های قدرت و ثروت هستند برای نامزدها ستاد می‌زنند و برای آنها تبلیغ می‌کنند که این نفوذ افراد دارای فساد برای دولت آینده خطرناک است، همچنین برای مبارزه با فساد که امروز در کشور لانه گزینی کرده است، دولت آینده باید طرح ویژه داشته باشد.

رئیس ستاد گفتمان مبارزه با فساد آیت الله رئیسی در خوزستان گفت: این ستاد در سطح کشور در حال فعالیت است و دنبال احیا گفتمان مبارزه با فساد در کشور است.

این استاد دانشگاه تأکید کرد: دولت آینده باید ضد فساد و بدون تعارف به جنگ با ناکارآمدی برود و اساتید دانشگاه برای چابک سازی دولت آماده ارائه طرح و برنامه هستند.



دانشجو

کد خبر: ۹۴۰۰۲۷- تاریخ انتشار: ۱۸:۳۰ - ۱۷ خرداد ۱۴۰۰

از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری؛

واحد فناور مستقر در مرکز رشد دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به دریافت مجوز شرکت خلاق شد

واحد فناور مستقر در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به دریافت مجوز صنایع خلاق از سوی معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری شد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، شرکت «نوآوران ایده پرداز صنعت پایا» از شرکت‌های مستقر در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز، در حوزه اسباب بازی و سرگرمی موفق به دریافت مجوز صنایع خلاق از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری شد.

این شرکت با مدیریت فاطمه پناباد در زمینه رباتیک فعالیت دارد و «ربات نوریاب»، «مسیریاب» و «جنگجو» از جمله تولیدات این شرکت است.

گفتنی است شرکت‌ها با کسب این مجوز می‌توانند از امتیازاتی مانند «خدمات توسعه بازار محصولات و خدمات»، «تسهیل فضای کسب و کار»، «پشتیبانی مالی و جذب سرمایه و برخی خدمات از مراکز همکار حمایتی دبیرخانه خلاق» بهره‌مند شوند.

تاکنون ۹ شرکت مستقر در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز از معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری مجوز شرکت خلاق دریافت کرده‌اند.

داشتن یکی از شخصیت‌های حقوقی قابل ثبت در نظام قانونی کشور، خصوصی بودن شرکت، دانش بنیان نبودن محصول یا خدمت و... از پیش شرط‌های لازم برای ارائه درخواست پذیرش شرکت‌های خلاق است.

۱۸ خرداد ۱۴۰۰؛ ۱۱:۴۱ - کد خبر: ۸۴۳۰۷۸۱۸

فعالیت‌های داوطلبانه منجر به رشد ارزش اجتماعی افراد می‌شود

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به نقش فعالیت‌های داوطلبانه در شکل‌گیری شخصیت و زندگی افراد بیان کرد: فعالیت‌های داوطلبانه به دلیل افزایش سطح دانش و ارتقای مهارت فردی می‌تواند منجر به رشد ارزش اجتماعی افراد شود.

دکتر سودابه بساک نژاد روز سه‌شنبه در گفت‌وگو با خبرنگار ایرانا با اشاره به علاقمندی انسان‌ها به زندگی جمعی و گروهی بیان کرد: این بخشی از ذات انسان است که علاقمند به خدمت‌رسانی و کمک به هم‌نوع را ایجاد می‌کند، اگرچه صنعتی شدن و زندگی الکترونیک تا حدودی از فعالیت‌گروهی کاسته و روابط بین‌فردی را کاهش داده است، اما در این میان بخشی از روش‌های یاری‌رسانی و کمک به هم‌نوع از طریق فعالیت‌های داوطلبانه صورت می‌گیرد.

وی افزود: فعالیت داوطلبانه هر اقدام خیرخواهانه و بدون چشمداشت است که در جهت نفع عمومی در عرصه‌های مختلف اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی انجام می‌گیرد. داوطلبان با ارجح دانستن نفع جمعی به انجام چنین فعالیت‌هایی دست می‌زنند تا دنیا را جایی بهتر و عادلانه‌تر برای زیستن کنند.

بساک نژاد با اشاره به سابقه طولانی فعالیت نیروی‌های داوطلب در جهان و اضافه شدن به فعالیت‌های دولتی بیان کرد: منظور کسانی بودند که بدون دریافت پول یا پاداش به پلیس و ارتش کمک می‌کردند که در کشورهای مختلف دنیا دلایل برای فعالیت‌های داوطلبانه متفاوت است.

وی اضافه کرد: برخی برای کمک به هم‌نوع و لذت دیدن احساس آرامش در دیگری و برخی نیز برای مهارت‌یابی و افزایش فعالیت‌های ارتباط جمعی بین‌فردی، به سمت فعالیت داوطلبانه روی می‌آورند.

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه انجام فعالیت داوطلبانه به سن و جنسیت محدود نمی‌شود گفت: از پیش دبستانی تا سن بازنشستگی زنان و مردان به انجام فعالیت‌های داوطلبانه روی می‌آورند. همچنین در برخی جوامع توسعه یافته از افراد بازنشسته که توان فعالیت و مهارت‌هایی برای آموزش دارند تقاضا می‌کنند با شهرداری یا مراکز تحقیقاتی همکاری داوطلبانه داشته باشند تا بتوانند از ایده‌ها و تجربیات آنها بهره‌مند شوند.

وی ادامه داد: فعالیت داوطلبانه می‌تواند برای سال‌ها روی شخصیت و سبک زندگی افراد داوطلب اثر بگذارد و آنها را در شبکه اجتماعی مناسبی قرار دهد که آرامش بخش بوده و همیشه به عنوان یک خیرخواه به فرد نگاه کنند.

کسب مهارت‌های جدید

بساک نژاد با اشاره به نظر متخصصان بهداشت روانی در مورد مزایای فعالیت داوطلبانه بیان کرد: کسب مهارت‌های جدید یکی از این مزایا است که داوطلبان مهارت‌های قبلی خود را به دیگران منتقل می‌کنند و مهارت‌های جدیدی را می‌آموزند که منجر به رشد شخصیت فرد می‌شود.

وی افزود: تحقیقات در کشورهای مهاجر پذیر نشان داده وقتی از افراد مهاجر برای انجام فعالیت داوطلبانه درخواست شد پس از مدتی ارتباط کلامی و زبان آنها بهتر شد و از سوی دیگر از انزوای خانگی نیز خارج شدند.

افزایش اعتماد به نفس

دانشیار گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز افزایش اعتماد به نفس را یکی دیگر از مزایای فعالیت داوطلبانه دانست و گفت: انجام فعالیت خیرخواهانه و داوطلبانه منجر به رشد اعتماد به نفس افراد می‌شود و یک نگرش و نگاه باز و بدون تعصب را برای ارتباط با گروه‌های مختلف اجتماعی ایجاد می‌کند که مهم‌ترین آن کمک به قشرهای آسیب پذیر است.

وی ملاقات با افراد جدید را از این مزایا برشمرد و ادامه داد: داوطلب با افراد جدید آشنا می‌شود و اگر به شهر یا روستای دیگری برود با قومیت‌ها و فرهنگ بومی مناطق مختلف آشنا می‌شود.

انجام فعالیت‌های هدفمند

بساک نژاد هدفمند شدن را نیز شامل این مزایا دانست و بیان کرد: گاهی افراد به سمت فعالیت‌های هدفمند روی می‌آورند تا زندگی برای آنها هدفمند شود و از روزمرگی نجات یابند؛ انجام این گونه فعالیت‌ها به شکل کمک به اقشار ضعیف یا مهاجران، افراد سالمند یا ناتوان و نیز یاری رساندن به افراد بیمار یا انجام فعالیت‌های محیط زیستی منجر به تحرک و پویایی فرد شده و واکنش‌های خرسند دیگران منجر به رضایت از خود در فرد داوطلب می‌شود.

وی در ادامه گفت: سال‌هاست که نیروهای داوطلب در دنیا در حال فعالیت هستند و در رسانه‌ها و شبکه‌های اجتماعی فعال هستند. بنابراین هدایت افراد از طریق برنامه‌های مدون برای اجرای یک فعالیت داوطلبانه منجر به رضایت از خود و رشد شخصیتی قشر عظیمی از افراد می‌شود.



کد خبر: ۹۴۰۲۳۰- تاریخ انتشار: ۱۲:۲۱ - ۱۸ خرداد ۱۴۰۰

در محور مکانیک محاسباتی؛

نشریه Journal of Applied and Computational Mechanics دانشگاه شهید چمران اهواز رتبه ۱Q را کسب کرد

نشریه Journal of Applied and Computational Mechanics دانشگاه شهید چمران اهواز در رتبه بندی سایمگو، در محور «مکانیک محاسباتی» موفق به کسب رتبه ۱Q شده است.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، نشریه مکانیک کاربردی و محاسباتی «Journal of Applied and Computational Mechanics» به سردبیری شاپور مرادی در محور «مکانیک محاسباتی» در گروه مهندسی مکانیک دانشکده مهندسی دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر می شود.

نشریه Journal of Applied and Computational Mechanics در سال ۲۰۲۰ در آخرین رتبه بندی سایمگو (Scimag) که در نمایه ی استنادی اسکوپوس منتشر می شود، در محور «مکانیک محاسباتی» موفق به کسب رتبه ۱Q شده است.

گفتنی است مجلات اسکوپوس دارای ضریب و شاخص هایی هستند که به رتبه بندی دقیق تر مجلات موجود در پایگاه کمک می کند که این شاخص با عنوان کیو (Q) شناخته می شود. مجلات اسکوپوس در چارک های ۱Q تا ۴Q تقسیم بندی می شوند و اگر مجله ای در چارک ۱Q قرار گیرد، در شمار نشریات برتر آن موضوع خواهد بود.

لازم به ذکر است، اولین شماره نشریه Journal of Applied and Computational Mechanics در سال ۲۰۱۵ در دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر شده است.



سه شنبه ۱۸ خرداد ۱۴۰۰ / ۱۲:۰۵ / کدخبر: ۱۴۰۰۰۳۱۸۱۲۸۱۲

کسب رتبه Q1 توسط نشریه "مکانیک کاربردی و محاسباتی"

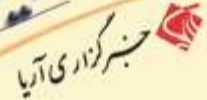
نشریه مکانیک کاربردی و محاسباتی "Journal of Applied and Computational Mechanics" به سردبیری دکتر شاپور مرادی موفق به کسب رتبه Q1 شد.

این نشریه در محور «مکانیک محاسباتی» در گروه مهندسی مکانیک دانشکده مهندسی منتشر می‌شود.

نشریه "Journal of Applied and Computational Mechanics" در سال ۲۰۲۰ در آخرین رتبه‌بندی سایمگو (Scimag) که در نمایه استنادی اسکوپوس منتشر می‌شود، در محور «مکانیک محاسباتی» موفق به کسب رتبه Q ۱ شده است.

مجلات اسکوپوس دارای ضریب و شاخص‌هایی هستند که به رتبه‌بندی دقیق‌تر مجلات موجود در پایگاه کمک می‌کند که این شاخص با عنوان کیو (Q) شناخته می‌شود. مجلات اسکوپوس در چارک‌های Q ۱ تا Q ۴ تقسیم‌بندی می‌شوند و اگر مجله‌ای در چارک Q ۱ قرار گیرد، در شمار نشریات برتر آن موضوع خواهد بود.

بنابر اعلام روابط عمومی وزارت علوم، اولین شماره نشریه "Journal of Applied and Computational Mechanics" در سال ۲۰۱۵ در دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر شده است.



سه شنبه / ۱۸ خرداد ۱۴۰۰ / ۱۳:۴۵ - کد خبر: ۱۴۰۰۳۱۸۱۲۹۶۶

کسب رتبه برتر دانشجویان دانشگاه چمران اهواز در المپیاد علمی کشور

پنج دانشجوی دانشگاه شهید چمران اهواز در بیست و پنجمین المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه‌های سراسر کشور موفق به کسب رتبه‌های برتر شدند.

در این دوره از المپیاد «نیما جهانگیری» رتبه دوم رشته حقوق، «اعظم آتش‌بار» رتبه ۱۰ رشته زراعت، «سید امیرحسین سجادی» رتبه ۱۰ رشته مکانیک، «یاسمن ترهنده» رتبه ۱۳ رشته برق و «نسرین راشدی» رتبه ۱۴ رشته زمین‌شناسی را از آن خود کردند.

به گزارش ایسنا به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، سال گذشته برای نخستین بار به دلیل همه‌گیری بیماری کرونا، المپیاد علمی دانشجویی به صورت غیرمتمرکز در دانشگاه‌های کشور برگزار نشد و دانشجویان دانشگاه‌های مختلف از طریق آزمون متمرکز کارشناسی ارشد در این المپیاد شرکت داشتند و مرحله نهایی آن نیز در دانشگاه‌های معین مناطق ده‌گانه برگزار شد.

مرحله کشوری بیست و پنجمین المپیاد علمی دانشجویی سراسر کشور با حضور ۲۳ دانشجوی قطب ۱۰ کشور، اسفندماه ۱۳۹۹ در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.





کد خبر: ۹۴۰۶۵۲ / تاریخ انتشار: ۱۷:۰۰ - ۱۹ خرداد ۱۴۰۰

بر اساس آخرین رتبه‌بندی سایمگو؛

مجله «تحقیقات در زبان‌شناسی کاربردی» دانشگاه شهید چمران اهواز رتبه ۲Q را دریافت کرد

مجله «تحقیقات در زبان‌شناسی کاربردی» دانشگاه شهید چمران اهواز بر اساس آخرین رتبه‌بندی سایمگو (Scimag) که در نمایه اسکوپوس منتشر می‌شود، رتبه ۲Q را دریافت کرد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، مجله «تحقیقات در زبان‌شناسی کاربردی» **Journal of Research in Applied Linguistics** به سردبیری جلیلی‌فر که در گروه زبان و ادبیات انگلیسی دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر می‌شود موفق به کسب رتبه ۲Q شد.

این نشریه بر اساس آخرین رتبه‌بندی سایمگو (Scimag) که در نمایه اسکوپوس منتشر می‌شود، رتبه ۲Q را دریافت کرده است.

گفتنی است، مجلات اسکوپوس دارای ضریب و شاخص‌هایی هستند که به رتبه‌بندی دقیق‌تر مجلات موجود در پایگاه کمک می‌کند که این شاخص با عنوان کیو (Q) شناخته می‌شود. مجلات اسکوپوس در چارک‌های ۱Q تا ۴Q تقسیم‌بندی می‌شوند.





۲۰ خرداد ۱۴۰۰ / کد خبر: ۸۴۳۶۰۷۲۱

واگذاری کرسی‌های آموزشی زبان فارسی اتریش و هند به دانشگاه چمران اهواز

کرسی‌های آموزشی زبان فارسی و ایران شناسی در کشورهای هندوستان و اتریش به دانشگاه شهید چمران اهواز واگذار شد.

به گزارش روز پنجشنبه ایرنا از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، با موافقت معاونت گسترش زبان فارسی و ایران‌شناسی در خارج از کشور و مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، کرسی‌های آموزش زبان فارسی و ایران‌شناسی در ۲ کشور هندوستان و اتریش به دانشگاه شهید چمران اهواز واگذار شد.

از این پس اعضای هیات علمی گروه زبان و ادبیات فارسی و مرکز آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان دانشگاه (آزفا) مسئولیت اجرای برنامه‌های آموزشی این کرسی‌های را بر عهده خواهند داشت.

براساس این گزارش در نامه موافقت این معاونت با اشاره به ظرفیت آموزشی و علمی و فعالیت‌های ارزنده مرکز آزفا و همچنین سابقه اعزام استادان گروه زبان و ادبیات فارسی دانشگاه شهید چمران اهواز به چند کشور جهان خاطرنشان شده است: گروه زبان و ادبیات فارسی با همکاری مرکز آموزش زبان فارسی (آزفا)، گسترش این زبان به شکل مجازی در کشورهای هندوستان و اتریش، ادامه فعالیت کرسی‌های مربوط و ادامه تحصیل داوطلبان را برعهده می‌گیرند.

مرکز آزفا دانشگاه شهید چمران اهواز فعالیت خود را از سال ۱۳۹۴ آغاز کرد و پس از مدتی مجوز رسمی فعالیت خود را از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دریافت کرد.

مرکز آزفا تنها موسسه رسمی و تخصصی آموزش زبان فارسی به غیرفارسی‌زبانان در استان خوزستان است. این مرکز یکی از واحدهایی است که در پروژه بین‌المللی سازی دانشگاه نقش مهمی را ایفا می‌کند.

این مرکز مأموریت دارد در راستای ترویج و آموزش زبان فارسی و اشاعه فرهنگ و تمدن ایرانی، زمینه‌های جذب و آموزش زبان فارسی به دانشجویان، گردشگران و فعالان اقتصادی را فراهم نماید.

مرکز آزفا دانشگاه شهید چمران به تاکنون تعدادی از دانشجویان متقاضی تحصیل در این دانشگاه از کشورهای عراق، سوریه، لبنان، یمن و جمهوری چک آموزش داده است.

همچنین از نوروز سال ۱۳۹۷ تا اردیبهشت ماه ۱۴۰۰ آموزش زبان فارسی به دانشجویان بین المللی در این مرکز به طور مستمر ادامه داشته و از رشد فزاینده ای برخوردار بوده است.

تاکنون ۵۴۷ دانشجو از کشورهای عراق، سوریه، لبنان، ارمنستان، ازبکستان و پاکستان زبان فارسی را در مرکز آرفای دانشگاه فرا گرفته اند. طبق برنامه ریزی های انجام شده در ادامه سال ۱۴۰۰ کشورهای هندوستان و اتریش هم به فعالیت های مرکز آرفا افزوده خواهد شد.

لازم به ذکر است به منظور گسترش فعالیت های بین المللی و بازیابی جایگاه دانشگاه در منطقه و جهان، همکاری های علمی و آموزشی با دانشگاه های جهان با جدیت بیشتری پیگیری شده است که همکاری مشترک با دانشگاه های "چالز پراگ" و "عقد تفاهم نامه با دانشگاه های "ترنت" کشور کانادا، "اسلو" کشور نروژ، "نانت" کشور فرانسه و "باسیلیکاتا" کشور ایتالیا از این جمله است.

لازم به ذکر است خبر فوق در باشگاه خبرنگاران منعکس شده است.



پنجشنبه ۲۰ خرداد ۱۴۰۰ - ۱۴:۵۸ - شناسه خبر: ۶۴۲۶۳

ضرورت برنامه علمی مدیریت منابع آبی کشور / هیچ سیاستی برای تراز تجاری آب نداریم

اندایش استاد دانشگاه شهید چمران اهواز، نجفی علمدار استاد دانشگاه تربیت مدرس و رئیس پژوهشگر اقتصاد آب با حضور در برنامه چشم انداز شبکه ایران کالا به بررسی وضعیت منابع آبی کشور پرداختند.

به گزارش پایگاه اطلاع رسانی شبکه ایران کالا، یعقوب اندایش استاد دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه در کشور ما توزیع و بارش ها نامتوازن است گفت: ما کشوری خشک و نیمه خشک هستیم به طوری که مسئله آب با موضوعات اجتماعی گره خورده است و مدیریت آب در حال حاضر سخت است، نوسانات زیادی در واردات و صادرات آب مجازی داریم لذا هیچ سیاستی برای تراز تجاری آب نداریم.

وی با اشاره به اینکه باید وارد کننده آب باشیم افزود: بخش گندم بیشترین مصرف آب را دارد، برای پروژه های جدید باید توجیه آب بری را محاسبه کنیم، پروژه های جدید را باید در جایی احداث کرد که آب وجود داشته باشد.

اندایش خاطرنشان کرد: آمایش سرزمین در بخش آب حائز اهمیت است و باید جزء برنامه ها قرار بگیرد، باید بتوانیم کشت فراسرزمینی داشته باشیم، متاسفانه ۷۰ درصد از آب کشور تبخیر می شود به طوری که در حوزه سدسازی افراط شده است، برخی از همکاران ما تفریط می کنند و می گویند که باید همچنان سد ساخته شود.

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به اینکه برای مدیریت منابع آب سد لازم داریم اما باید حقایق پائین دستی آب تامین شود افزود: سد لازم داریم اما درست مدیریت نشده است، پروژه های جدید باید توجیه اقتصادی آب داشته باشند.

حامد نجفی علمدار استاد دانشگاه تربیت مدرس با اشاره به اینکه مشکل آب و چالش آب داریم گفت: از جامعه نخبگان حوزه آب نقد داریم لذا باید واژه ها را در جایی درست به کار برد، به طوری که چندین سال است که جامعه با بحران آب و جنگ آب مواجه است و مدام این واژه ها تکرار می شود اما اتفاقی صورت نمی گیرد لذا باید نسبت به کاربرد واژه ها دقت کرد.

وی با اشاره به اینکه ما در بخش آب دچار مشکل هستیم ادامه داد: بیشترین مصرف آب در حوزه کشاورزی است لذا باید افزایش راندمان آب را در سطح مزرعه داشته باشیم این در حالی است که مدیریت بهره‌وری آب در کشور ما درست نیست.

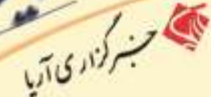
نجفی علمدار با اشاره به اینکه بهره‌وری فیزیکی در یک دهه اخیر افزایش یافته است افزود: بخش کشاورزی وابسته به کشت آبی است، اولین دعوا در بحث آب تشنگی در مدیریت کلان آب است، متولی بالادست در کشور مشخص نیست، به طوری که ناظر وزارت نیرو و مصرف کننده وزارت جهاد کشاورزی است، لذا این دو با هم تعارض منافع پیدا می کنند.



استاد دانشگاه تربیت مدرس افزود: ما کشاورزی هوشمند و مدرن نداریم، کشاورز نسبت به سیاست‌های اقتصادی نمی‌تواند پاسخ مناسبی بدهد و همین موضوع باعث می‌شود سیاست‌ها ابتر بماند، بخش کشاورزی باید محور توسعه باشد، آب را نمی‌توان در زنجیره تامین کالای کشاورزی گسسته دید، ما یکی از بزرگترین وارد کنندگان آب مجازی در کشور هستیم، مسئله بهره‌وری و توزیع آب باید حل شود و نگاه پروژه ای به آب نباید داشته باشیم، آب یک پکیج مدیریتی می‌خواهد، باید حکمرانی مناسب برای آب اعمال شود.

آرش رئیسی پژوهشگر اقتصاد آب با اشاره به اینکه در حوزه آب با بخشی نگری مواجه هستیم گفت: در حوزه آب هر کسی هر جور که دوست دارد بخش خودش را پیش می‌برد، آب موضوعی فرابخشی است به طوری که نحوه اجرا به صورت دستوری است.

وی اظهار کرد: در نظام حکمرانی درست، تصمیم سازی باید به صورت مشارکتی باشد، ما سازمان چند تخصصی لازم داریم که بتواند بگوید سیاست افزایش جمعیت و خودکفایی آیا با هم تناقض دارند یا خیر.



یکشنبه / ۲۳ خرداد ۱۴۰۰ / ۱۸:۱۰ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۳۲۳۱۶۳۳۴

گسترش زبان فارسی در هند و اتریش توسط دانشگاه چمران اهواز

رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان (آزفا) دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: وزارت علوم تصمیم گرفت که جهت تمرکززدایی کرسی‌های زبان فارسی در دانشگاه‌های خارجی، ۱۰ دانشگاه داخلی فعال در حوزه زبان فارسی را شناسایی کرده و تعدادی از این کرسی‌های زبان فارسی در خارج از کشور را به این دانشگاه‌ها واگذار کند که با توجه به فعالیت‌های موثر دانشگاه شهید چمران اهواز در حوزه زبان فارسی، دو کرسی در دانشگاه‌های هند و اتریش به این دانشگاه واگذار شده است.

داوود پورمظفری در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: در راستای گسترش زبان فارسی در کشورهای خارجی، وزارت علوم تصمیم گرفت که جهت تمرکززدایی کرسی‌های زبان فارسی در دانشگاه‌های خارجی، ۱۰ دانشگاه داخلی فعال در حوزه زبان فارسی را شناسایی کرده و تعدادی از این کرسی‌های زبان فارسی در خارج از کشور را به این دانشگاه‌ها واگذار کند. با توجه به فعالیت‌های موثر دانشگاه شهید چمران اهواز در حوزه زبان فارسی، دو کرسی در دانشگاه‌های هند و اتریش به دانشگاه ما واگذار شده است.

وی افزود: ما در دانشگاه، کارگروهی تشکیل داده‌ایم و مقرر شد با دانشگاه‌هایی در اتریش و هند مکاتبه شود تا نیازسنجی صورت گیرد. امیدواریم تا مهر ۱۴۰۰ همکاری لازم را با این دو کشور داشته باشیم و از سال تحصیلی آینده رسماً فعالیت خود را آغاز کنیم.

رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان (آزفا) دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: به دلیل گسترده بودن دانشگاه‌هایی که زبان فارسی را در هند آموزش می‌دهند و رتبه خوب علمی این دانشگاه‌ها در جهان، این کشور برای ما اهمیت زیادی دارد. ۴۰ دانشگاه در کشور هند هم اکنون آموزش زبان فارسی را دارند و این باعث ایجاد زمینه ارتباط بین‌المللی می‌شود. البته زبان فارسی نیز برای کشور هند اهمیت سیاسی دارد، بنابراین امیدوارم بتوانیم نقش موثری ایفا کنیم.



پورمظفیری بیان کرد: کشور اتریش نیز از سال‌های گذشته با ما در ارتباط بود اما با توجه به وضعیت کرونا، برخی مراکز مرتبط با آموزش زبان فارسی این کشور یا تعطیل شده‌اند و یا به حالت رکود درآمده‌اند، بنابراین این کشور را انتخاب کردیم تا بتوانیم به احیای دوباره این مراکز کمک کنیم.

وی عنوان کرد: در گام اول پیشنهاد دادیم که پس از واکسیناسیون، با دانشگاه‌های این دو کشور تبادل دانشجو و استاد صورت گیرد، منابع آموزشی تالیف شود و در فعالیت‌های آموزشی همکاری داشته باشیم. رئیس مرکز آموزش زبان فارسی به غیر فارسی زبانان (آزفا) دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: با توجه به ظرفیت‌های موجود در دانشگاه شهید چمران، امیدواریم در راستای آموزش زبان فارسی نقش موثری ایفا کنیم.



خبرگزاری دانشجو

کد خبر: ۶۴۱۴۶۵-۲۳ خرداد ۱۴۰۰- تاریخ انتشار: ۱۳:۳۰

در موضوع زنان و مطالعات خانواده؛

کانون «مطالعات زنان» دانشگاه شهید چمران اهواز برگزیده کانون‌های فرهنگ و اندیشه نهمین جشنواره ملی رویش شد.

کانون «مطالعات زنان» دانشگاه شهید چمران اهواز در موضوع زنان و مطالعات خانواده در گروه الف برگزیده «کانون‌های فرهنگ و اندیشه» نهمین جشنواره ملی رویش شد.

به گزارش خبرنگار دانشگاه خبرگزاری دانشجو، نهمین جشنواره ملی رویش با معرفی برگزیدگان بخش‌های مختلف به کار خود پایان داد. در این دوره از جشنواره «فاطمه مقامی» در بخش آثار گروهی با تئاتر «آژدهاک» مقام اول تئاتر صحنه‌ای را کسب کرد.

همچنین برگزیدگان آثار گروهی نهمین جشنواره ملی رویش معرفی شدند و در بخش تئاتر رشته‌ی «صحنه‌ای» فاطمه مقامی با تئاتر «آژدهاک» مقام نخست را کسب کرد.

«بهاره باورساد» نیز با قطعه‌ی «دنیای با تو» موفق به کسب عنوان شایسته‌ی تقدیر رشته‌ی «موسیقی کلاسیک و مردمی» بخش موسیقی شد. همچنین در بخش تک‌نوازی سازهای جهانی شمیم گلچین نژاد با اثر تلفیق «به زندان (شوشتری)» در چهارگاه شایسته‌ی تقدیر شد.

در بخش مسئولیت اجتماعی نهمین جشنواره ملی رویش «پارسا قانونی» در حوزه‌ی «مسئولیت اجتماعی فردی» با طرح «سیل همدلی» به‌عنوان برتر این بخش معرفی شد.

برگزیدگان کانون‌های فرهنگی و هنری نهمین جشنواره ملی رویش نیز در این دوره معرفی شدند و کانون «مطالعات زنان» دانشگاه شهید چمران اهواز در موضوع زنان و مطالعات خانواده در گروه الف برگزیده «کانون‌های فرهنگ و اندیشه» شد.

