

کارون آنلاین  
Karoun Online

نوبید نیوز

شانا

فردوس

پایگاه خبری شوستان

خبرگزاری پانا



باشگاه خبرنگاران  
مؤسسه بین‌المللی خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان  
جهاد

اکسپرس پرس  
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری ها

دانشگاه از نگاه

IRNA  
Islamic Republic News Agency

شماره: ۴۹۴

هماپرس  
پایگاه خبری همایون

جامعه تحلیلی خبری خوزستان  
یک خبر تازه بخران  
کارون پرس

ایلینا  
خبرگزاری کار ایران

خبرگزاری آریا

خبرگزاری میهن

روزنامه عمومی  
دانشگاه شهید چمران اهواز

تهستان

پایگاه خبری تحلیلی  
آرانیوز

NEWS

بولتن

## جوابیه دانشگاه شهید چمران اهواز به یک خبر

### دانشگاه شهید چمران اهواز با صدور جوابیه‌ای به یک خبر منتشر شده در خبرگزاری فارس خوزستان پاسخ داد.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، دانشگاه شهید چمران اهواز با صدور بیانیه‌ای به خبر منتشر شده در خبرگزاری فارس با عنوان «تجمع اعتراضی شهید چمران اهواز» پاسخ داد.

در بخش‌هایی از این جوابیه آمده است: خبرگزاری فارس خوزستان با انتشار فیلمی از حضور اعضای بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز که از آن به عنوان «اعتراض به مشکلات مدیریتی این دانشگاه» نام برده شده است، به ذکر این نکته پرداخته که «دانشگاه شهید چمران اهواز از دانشگاه‌های شاخص کشور است که طبق آمار در سال‌های اخیر از دوران درخشان خود فاصله گرفته و همین موضوع موجب اعتراض دانشجویان آن شده است.»

روابط عمومی دانشگاه بیان این نکته را لازم می‌داند که برخلاف تصور و ادعای دانشجویان تجمع‌کننده عضو بسیج دانشجویی، پس از ارزیابی‌های پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) در سال ۱۳۹۹ این دانشگاه نه تنها از دوران درخشان خود فاصله نگرفته است، بلکه توانسته در جمع ۱۰ دانشگاه جامع برتر کشور قرار گیرد که این موفقیت بسیار ارزشمند حاصل تلاش اعضای هیئت‌علمی، کارکنان و دانشجویان است.

گویا آنچه موجب شگل‌گیری این تصور نادرست شده است، کاهش رتبه‌ی دانشگاه از ۲۹ به زیر ۱۰ است که اتفاقاً کاملاً مثبت و در جهت ارتقای جایگاه دانشگاه صورت گرفته است.

همچنین افزوده شده: این ارتقای رتبه تنها دستاورد علمی در سال گذشته نبوده است و دانشگاه شهید چمران اهواز از سال ۲۰۱۹ تاکنون با حضور در رتبه‌بندی تایمز (از مشهورترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی دانشگاه‌ها) توانسته روند رو به رشدی را سپری کرده و بر اساس رتبه‌بندی سال ۲۰۲۲ رتبه‌ی ۶۶ بخش ارتباط با صنعت، رتبه ۵۱۰ آموزش، رتبه ۷۸۱ بخش پژوهش، رتبه یک‌هزار و ۲۵۶ بخش ارجاعات و در بخش روابط بین‌الملل نیز رتبه یک هزار و ۵۷۲ را به دست آورده و در میان یک هزار و ۶۶۲ دانشگاه و موسسه علمی که در رتبه‌بندی تایمز حضور دارند، رتبه ۱۲۰۰-۱۰۰۱ را کسب کند.

همچنین، به منظور ارتقای جایگاه دانشگاه در نظام‌های رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی، برخی سیاست‌های تشویقی برای افزایش چاپ مقاله در مجلات ISI طراحی و اجرا شد که نتیجه‌ی آن افزایش سهم مقالات ISI از ۳۴۹ مقاله در سال ۱۳۹۴ به ۶۵۸ مقاله در سال ۱۳۹۹ و کاهش مقالات ISC از ۶۶۵ مقاله در سال ۱۳۹۴ به ۵۹۵ مقاله بود و

اکنون دو مجله علمی دانشگاه با عنوان‌های «زبان‌شناسی کاربردی» و «مکانیک کاربردی و محاسباتی» موفق به کسب نمایه‌ی بین‌المللی اسکوپوس شده‌اند.

در حوزه ارتباط با صنعت نیز دانشگاه به موفقیت‌های چشمگیری دست یافته است به گونه‌ای که تعداد طرح‌های تحقیقاتی مشترک با دستگاه‌های اجرایی از ۸۳ طرح در سال ۱۳۹۴ به ۱۸۵ طرح در سال ۱۳۹۹ رسیده است.

از سوی دیگر در ۶ سال گذشته بر اساس ظرفیت‌های این دانشگاه سه دانشکده «نفت، گاز و پتروشیمی»، «مهندسی عمران و معماری»، «باستان‌شناسی» و «حقوق و علوم سیاسی» تاسیس شده است. شمار اعضای هیئت‌علمی از ۵۶۳ نفر در سال ۱۳۹۴ به ۶۰۶ نفر در سال ۱۳۹۹ رسید، به این ترتیب، نسبت دانشجویان به هیئت‌علمی تمام‌وقت از ۲۶/۵ درصد در سال ۱۳۹۴ به ۲۱/۷ درصد در سال ۱۳۹۹ ارتقا یافت. سهم دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان از ۳۳/۴۷ درصد در سال ۱۳۹۴ به ۳۸/۸ درصد در سال ۱۳۹۹ رسید.

در بخشی دیگر از این جوابیه نوشته شده: تعداد کل رشته‌گرایش‌های دانشگاه از ۳۲۱ در سال ۱۳۹۴ به ۳۳۹ رشته‌گرایش در سال ۱۳۹۹ رسید. همچنین ارتقای جایگاه دانشگاه در بخش روابط بین‌الملل به گونه‌ای است که سهم دانشجویان خارجی دانشگاه شهید چمران اهواز از عدد صفر در سال ۱۳۹۴، به ۸۰۰ نفر رسیده است.

در بخش حمایت‌های از شرکت‌های فناور نیز تعداد شرکت‌ها و هسته‌های مستقر در مرکز رشد دانشگاه از ۴۰ مورد در سال ۱۳۹۴ به ۷۷ مورد در سال ۱۳۹۹ و میزان فروش این شرکت‌ها از حدود ۱۸ میلیارد ریال در سال ۱۳۹۴ به ۱۱۳ میلیارد ریال در سال ۱۳۹۹ رسیده است و این شرکت‌ها در سال ۱۳۹۹ توانسته‌اند برای به ۵۶۱ نفر ایجاد اشتغال کنند.

افزون بر آغاز اجرای پروژه‌های مشترک با دانشگاه‌های خارجی، با آغاز پذیرش دانشجوی خارجی از سال تحصیلی ۱۳۹۵-۱۳۹۶، اکنون شمار این دانشجویان به ۶۸۸ نفر در سال ۱۴۰۰ رسیده است.

در بخش توسعه فضاهای فیزیکی، با همت شبانه‌روزی همی‌همکاران در بخش‌های مختلف دانشگاه کوشش شد بخشی از عقب‌ماندگی‌های دانشگاه در زمینه زیرساخت‌های موردنیاز و ارتقای سرانه‌های دانشگاه در قالب برنامه‌های مصوب پیگیری و به انجام برسد. بر این اساس، در بخش فضاهای «آموزشی»، «کمک‌آموزشی»، «فرهنگی»، «رفاهی، ورزشی و تفریحی»، و «خدماتی» احداث و تکمیل بیش از ۱۱۵ هزار مترمربع پیگیری شد که بیش از ۶۵ هزار مترمربع این فضاها به بهره‌برداری رسیده است.

براساس همین روند روبه‌توسعه (که تنها به بیان گوشه‌ای اندک از فرایندها و اقدامات مربوط به آن بسنده شد) بوده است که در رتبه‌بندی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام که معتبرترین مرجع رتبه‌بندی نظام آموزش عالی کشور است، دانشگاه شهید چمران اهواز پس از سال‌ها توانسته است در جمع ۱۰ دانشگاه جامع برتر کشور قرار گرفته است و این رویدادی است که البته مایه‌ی مباهات هر خوزستانی می‌بایست باشد.

انجمن علمی دانشجویی ژنتیک بیوتکنولوژی دانشگاه شهید چمران اهواز و انجمن علمی دانشجویی حقوق دانشگاه الزهراء و دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌کند:

## ابعاد حقوقی کریسپر

**سخنران‌ها:**

سرکار خانم ناهاره سیفی دانشجوی دکتری ژنتیک مولکولی، دانشگاه شهید چمران اهواز مستاد ژنتیک و آنالیزور NGS در آزمایشگاه ژنتیک رنگین	جناب آقای علی سیدین وکیل پایه یک دادگستری پژوهشگر حقوقی کریسپر
--	--

**سرفصل‌ها:**  
کریسپر چیست؟ کاربردها و مشکلات | بررسی برخی از فعالیت‌های انجام شده | جنبه‌های حقوقی کریسپر

شنبه ۱۴ آبان ساعت ۱۷  
اسکای روم

برای ثبت نام و اطلاعات بیشتر با ما در ارتباط باشید:

09037819879



شنبه ۱ آبان ۱۴۰۰ / ۱۴:۰۲ - کد خبر: ۱۴۰۰۸۰۱۰۰۴۷۱

### وبینار ابعاد حقوقی کریسپر برگزار می‌شود

انجمن علمی دانشجویی ژنتیک بیوتکنولوژی و انجمن حقوق دانشگاه شهید چمران اهواز با همکاری انجمن حقوق دانشگاه الزهراء(س)، وبینار ابعاد حقوقی کریسپر را برگزار می‌کنند.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، "آشنایی با کریسپر"، "کاربردها و مشکلات"، "بررسی برخی از فعالیت‌های انجام شده" و "جنبه حقوقی در کریسپر" از جمله مباحث و سرفصل‌هایی است که در این برنامه به آن‌ها پرداخته می‌شود.

این وبینار با ارائه ناهاره سیفی - دانشجوی دکتری ژنتیک مولکولی دانشگاه شهید چمران اهواز و مشاور ژنتیک و آنالیزور NGS در آزمایشگاه ژنتیک نرگس اهواز و علی سیدین - وکیل پایه یک دادگستری، روز شنبه یکم آبان ساعت ۱۷ الی ۱۹، به صورت آنلاین در پلتفرم اسکای روم برگزار می‌شود.

علاقه‌مندان می‌توانند جهت ثبت نام و دریافت لینک شرکت در وبینار به لینک <https://wa.me/989037819879> مراجعه کنند.





۳ آبان ۱۴۰۰، ۱۶:۲۰ - کدخبر: ۸۴۵۱۷۲۷۴

### پایان نامه دانش آموخته دانشگاه چمران اهواز پژوهش برتر شناخته شد

اهواز - ایرنا - پایان نامه دانش آموخته دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان پژوهش برتر جشنواره ملی خانواده پژوهی معرفی شد.

به گزارش روز دوشنبه ایرنا از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این جشنواره پایان نامه مجید هاشمی گلمهر دانش آموخته مقطع دکترای مشاوره دانشگاه چمران اهواز با عنوان "ارائه الگوی ازدواج موفق" با کسب رتبه نخست به عنوان پژوهش برتر معرفی شد.

دکتر عباس امان الهی عضو هیات علمی دانشکده علوم تربیتی و روان شناسی راهنمایی و دکتر حمید فرهادی راد، دکتر خالد اصلانی، دکتر غلامرضا رجبی مشاوره این پایان نامه را برعهده داشتند.

بر اساس این گزارش جشنواره ملی خانواده پژوهی که به میزبانی دانشگاه شهید بهشتی ۲۸ و ۲۹ مهرماه برگزار شد، با معرفی پژوهش های برتر در حوزه خانواده از سال ۱۳۹۷ تا ۱۴۰۰ به کار خود پایان داد.

دانشگاه شهید چمران اهواز بیش از ۱۳ هزار و ۷۷۳ دانشجو دارد و بر اساس آخرین آمار ۲۸ هزار و ۵۷۹ مقاله علمی و ۱۲ هزار و ۶۱ پایان نامه ارائه داده است.



۴ آبان ۱۴۰۰ - ۱۰:۱۰

## جوابیه دانشگاه چمران اهواز به ایسکانیوز:

### ستاد کرونای خوزستان عامل تعطیلی بیمارستان دامپزشکی اهواز

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز در پی انتشاری گفت‌وگویی با یکی از دانشجویان رشته دامپزشکی این دانشگاه که از مجازی بودن دروس عملی گروه آموزشی دامپزشکی گلایه کرده بود، جوابیه ای صادر کرد که بنابر وظیفه رسانه‌ای در باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران منتشر می‌شود.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز، روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز در پی انتشاری گفت‌وگویی با یکی از دانشجویان رشته دامپزشکی این دانشگاه در ایسکانیوز که از مجازی بودن دروس عملی گروه آموزشی دامپزشکی گلایه کرده بود، جوابیه ای صادر کرد که بنابر وظیفه رسانه‌ای در باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران منتشر می‌شود.

در این جوابیه آمده است: خبرگزاری ایسکانیوز (باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران) در خبری با تیتراژ «فارغ‌التحصیلان بی‌سواد به اعتبار دانشگاه لطمه می‌زنند» نظرات فردی با نام محمدرضا سبزیپوش و عنوان دانشجوی دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز درباره بازگشایی و شیوهی برگزاری دروس علمی این دانشکده را مطرح کرده است که روابط عمومی دانشگاه برای تنویر افکار عمومی پاسخی را منتشر کرده است.

در پاسخ روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز اشاره شده است که؛ دانشگاه شهید چمران اهواز هم‌زمان با همه‌گیری بیماری کرونا از بهمن‌ماه سال ۱۳۹۸ با تبعیت از سیاست‌های وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که بر اساس دستورالعمل‌های ستاد ملی کرونا تدوین شده بود، مانند دیگر مراکز آموزش عالی کشور برگزاری دوره‌های آموزشی مجازی را جایگزین دوره‌های حضوری کرده و در این زمینه توانست تمامی دروس نظری را از طریق ۲ سامانه برخط به دانشجویان ایرانی و خارجی ارائه دهد؛ و دفاع از پیشنهادها و رساله‌ها و همچنین آزمون‌های نهایی را نیز به صورت برخط برگزار نماید.

از ابتدای همه‌گیری بیماری کرونا و تعطیلی دانشگاه و مراکز آموزشی برگزاری حضوری برخی دروس عملی گروه‌های آموزشی دانشکده‌ها از جمله دانشکده دامپزشکی جزو دغدغه‌های اصلی مسئولان این دانشگاه بوده است که این مسئله موجب شد در تاریخ دوم خردادماه امسال در نامه‌ای به رئیس دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز و دبیر ستاد استانی مدیریت کرونا (که مستندات آن نیز موجود است) خواسته شود که به منظور

ارائه خدمات دامپزشکی به دامداران و دیگر مراجعان به بیمارستان دامپزشکی، ترتیبی اتخاذ گردد تا استادان، دانشجویان، انترن‌ها و دانشجویان دکتری تخصصی و کارکنان بخش‌های مختلف بیمارستان بتوانند پیش از زمان‌های اعلام‌شده واکسینه شوند که با وجود پیگیری‌های زیاد هیچ پاسخی به این نامه داده نشده است.

با توجه به لزوم برگزاری برخی دروس عملی دانشگاه در تابستان امسال نامه دیگری به تاریخ ۲۵ خرداد ۱۴۰۰ برای دبیر ستاد استانی مدیریت کرونا استان ارسال و در این نامه عنوان شد که «با وجود برنامه‌ریزی گسترده و هزینه بر که در جهت عدم اخلال در عملکردهای دانشگاه صورت گرفته اما عدم امکان برگزاری مجازی تعداد محدودی از دروس علمی (رشته‌های کشاورزی، علوم، مهندسی و دامپزشکی) و همچنین آزمون بسندگی زبان انگلیسی که پیش‌نیاز آزمون جامع و شروع رساله دکتری است؛ منجر به ایجاد بسیاری از مشکلات برای دانشجویان، گروه‌های آموزشی و دانشگاه شده است؛ به نحوی که برنامه‌ریزی‌های گسترده قبلی را نیز کم اثر نموده است» که این درخواست نیز بدون پاسخ باقی ماند.

همچنین در نامه‌ای دیگر به تاریخ ۱۴۰۰/۰۴/۲۰ از دبیر ستاد استانی مدیریت کرونا خوزستان خواسته شد که موضوع برگزاری حضوری برخی از دروس عملی دانشجویان دکتری و دامپزشکی در تابستان امسال را مورد بررسی قرار دهند؛ و بر این موضوع تأکید شد که تعطیلی بیمارستان دامپزشکی با توجه به تخصصی بودن و مرجعیت آن - به نحوی که از دیگر استان‌های مجاور نیز ارجاعاتی دارد - عوارض و خسارات جبران‌ناپذیری را متوجه سیستم آموزش بالینی دانشکده خواهد کرد و این درخواست از مسئولان ستاد استانی مطرح شد که با حضور تعداد محدود دانشجویان دکترای تخصصی و دانشجویان دستیار، انترن و اکسترن دامپزشکی با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی در دانشکده و خوابگاه‌ها موافقت شود که معاون بهداشت دانشگاه علوم پزشکی در تاریخ پنجم مردادماه جاری در نامه‌ای اعلام کرد: «بازگشایی دانشگاه برای این دانشجویان ممنوع است.»

با توجه به اجراء طرح واکسیناسیون عمومی و برنامه‌ریزی‌های لازم برای بازگشایی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری بار دیگر در تاریخ ۱۴۰۰/۰۶/۱۷ از رئیس دانشگاه جندی‌شاپور اهواز خواسته شد با توجه به واکسیناسیون دانشجویان دوره‌های رزیدنسی، کارورزی و عملیات درمانی و همچنین استادان و کارکنان دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز و تعداد محدود دانشجویان دکتری تخصصی و دانشجویان دستیار، انترن، اکسترن دامپزشکی و بومی بودن بسیاری از این دانشجویان، نسبت به صدور مجوز بازگشایی بیمارستان دام دانشکده و حضور دانشجویانی که هر دو نوبت واکسن را دریافت کرده‌اند - با رعایت شیوه‌نامه‌های بهداشتی - موافقت شود که بار دیگر با وجود پیگیری، هیچ پاسخی به این نامه داده نشد.

از این رو روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز در این جوابیه اعلام می‌دارد در تصمیم‌گیری بازگشایی دانشگاه و کلاس‌های درس تابع تصمیم ستاد ملی و ستاد استانی بیماری کرونا و ابلاغ‌های ارسالی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است و در صورتی که بازگشایی دانشگاه‌ها از سوی این مراجع اعلام شود، دانشگاه آمادگی لازم برای ارائه تمامی خدمات آموزش، پژوهشی، آزمایشگاهی و رفاهی را به دانشجویان این دانشگاه دارد.



## دانشجوی

کد خبر: ۹۷۳۱۰۰- تاریخ انتشار: ۱۶:۴۵ - ۰۴ آبان ۱۴۰۰

### ارتقای دانشگاه شهید چمران اهواز در رتبه‌بندی تایمز

#### معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز از ارتقای رتبه این دانشگاه در رتبه‌بندی تایمز خبر داد.

گزارش گروه استان‌ها خبرگزاری دانشجویان، دکتر علیرضا کیاست درباره رتبه‌بندی جدید دانشگاه چمران اهواز بیان کرد: رتبه‌بندی تایمز یکی از مشهورترین نظام‌های رتبه‌بندی بین‌المللی دانشگاه‌ها است که قسمتی از اطلاعات مورد نیاز خود را از دانشگاه‌ها، قسمتی دیگر را از نظرسنجی‌ها و اطلاعات پژوهشی و همچنین میزان استنادات به مقالات علمی را نیز از پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس کسب می‌کند.

وی افزود: رتبه‌بندی تایمز عملکرد دانشگاه‌ها را بر مبنای پنج معیار آموزش، پژوهش، ارجاعات، ارتباط با صنعت و روابط بین‌الملل بررسی می‌کند و دانشگاه شهید چمران اهواز از سال ۲۰۱۹ در این رتبه‌بندی حضور دارد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز از روند رو به رشد این دانشگاه در سه سال گذشته در رتبه‌بندی تایمز خبر داد و اضافه کرد: بر اساس رتبه بندی سال ۲۰۲۲ تایمز توانسته‌ایم رتبه‌ی ۶۶ در بخش ارتباط با صنعت را کسب کنیم.

کیاست، خاطرنشان کرد: از میان یک هزار و ۶۶۲ دانشگاه و موسسه علمی که در رتبه‌بندی تایمز حضور دارند نیز دانشگاه شهید چمران اهواز رتبه‌ی ۱۲۰۰\_۱۰۰۱ را به دست آورده است.

وی عنوان کرد: بر اساس ارزیابی تایمز در بخش آموزش رتبه‌ی ۵۱۰، در بخش پژوهش رتبه‌ی ۷۸۱، در بخش ارجاعات رتبه‌ی یک هزار و ۲۵۶، در بخش ارتباط صنعت رتبه‌ی ۶۶ و در بخش روابط بین الملل نیز رتبه یک هزار و ۵۷۲ را کسب کرده‌ایم.





چهارشنبه / ۵ آبان ۱۴۰۰ / ۰۸:۴۳ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۸۰۵۰۳۰۵۵

## تبادل دانشجو و استاد بین‌المللی میان دانشگاه‌های شهید چمران اهواز، مالزی و صربستان

رئیس دانشکده علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به انعقاد تفاهم‌نامه‌ای میان دانشگاه شهید چمران اهواز و دانشگاه‌های مالزی و صربستان، گفت: کلیات این تفاهم‌نامه مربوط به تبادل استاد و دانشجو بین این دانشگاه‌ها و برگزاری همایش‌ها و سمینارهای علمی است.

دکتر امین خطیبی در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به انعقاد تفاهم‌نامه‌ای میان دانشگاه شهید چمران اهواز و دانشگاه‌های مالزی و صربستان، اظهار کرد: کلیات این تفاهم‌نامه مربوط به تبادل استاد و دانشجو بین این دانشگاه‌ها و برگزاری همایش‌ها و سمینارهای علمی است. البته قرار است علاوه بر تبادل دانشجو، در مراحل بعدی برنامه‌ها و فعالیت‌های مشترک دیگری نیز داشته باشیم اما فعلاً این تفاهم‌نامه در راستای تبادل دانشجویان بین‌المللی منعقد شده است.

وی خاطر نشان کرد: تفاهم‌نامه دانشگاه شهید چمران اهواز با دانشگاه نیس در صربستان و دانشگاه مارای مالزی منعقد شد. دانشگاه مارای مالزی (UiTM) بزرگ‌ترین دانشگاه دولتی این کشور بوده که دارای ۲۸ دانشکده و ۳۵ پردیس در ۱۳ ایالت این کشور است. این دانشگاه در رتبه‌بندی دانشگاهی جهانی کیو اس (QS) در جایگاه ۶۵۰ قرار دارد.

رئیس دانشکده علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص دانشگاه نیس (Niš) کشور صربستان نیز بیان کرد: این دانشگاه دارای ۱۴ دانشکده و ۲۰ هزار و ۶۳۴ دانشجو در سه مقطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری است و در رتبه‌بندی جهانی کیو اس (QS) نیز در جایگاه ۱۰۰۱ قرار دارد.





پنجشنبه ۶ آبان ۱۴۰۰ / ۱۰:۳۰ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۸۰۶۰۴۱۶۸

## برگزاری اردوی جهادی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز در اندیکا

مسئول گروه جهادی دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز از برگزاری اردوی جهادی در بخش زلزله زده چلو اندیکا خبر داد و گفت: با توجه به این که شغل اصلی مردم این منطقه دامپروری است، برای بررسی میدانی و کمک به درمان دامها، این اردو برگزار شد.

محمدجواد چراغی پور در گفت و گو با ایسنا، با اشاره به برگزاری اردوی جهادی گروه دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز در منطقه زلزله زده اندیکا، اظهار کرد: اردوی جهادی را جهت کمک به مردم منطقه محروم چلو شهرستان اندیکا برگزار کردیم. با توجه به این که شغل اصلی مردم این منطقه دامپروری است، برای بررسی میدانی و کمک به درمان دامها، اردوی جهادی دو روزه برگزار شد.

وی افزود: اردوهای جهادی دامپزشکی عمدتاً در مناطق دور افتاده و صعب العبور استان برگزار می شود؛ با توجه به این که عمدتاً دسترسی به دامپزشک در این مناطق بسیار محدود است، اهمیت برگزاری اردوهای جهادی دامپزشکی دوچندان می شود.

مسئول گروه جهادی دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز در پایان گفت: در حال آماده سازی یک اکپ برای تحت پوشش قرار دادن دیگر مناطق محروم اندیکا هستیم. پوشش روستاها به دلیل صعب العبور بودن و فاصله زیاد، نیازمند زمان بیشتری است.



کد خبر: ۱۱۴۹۸۳۸ ۰۷/۰۸/۱۴۰۰ ۱۳:۲۸:۱۶

توسط انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه شهید چمران اهواز؛

### نشست مجازی «قصه توسعه خوزستان» برگزار شد/نه استراتژی روشنی داریم و نه اجماع نخبگان

نشست مجازی «قصه توسعه خوزستان» توسط انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه شهید چمران اهواز، روز پنجشنبه ۶ آبان، با سخنرانی آقایان محمد کیانوش راد، مرتضی افقه و یداله مهرعلیزاده برگزار گردید.

به گزارش ایلنا از خوزستان، در ابتدای این نشست، محسن صنیعی دبیر انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه شهید چمران، ضمن خوشامدگویی به حضار و سخنرانان، بیان کرد: با توجه به اهمیت مبحث توسعه، برنامه این انجمن، برگزاری نشست های متعدد با حضور کارشناسان در زمینه های متعدد توسعه است که اولین نشست با طرح توسعه استان خوزستان، آغاز می گردد.

وی افزود: استان خوزستان دارای پتانسیل های مختلف طبیعی، تاریخی، جغرافیایی و اقتصادی است. این استان دارای توانایی و امکانات فراوان در حوزه کشاورزی، صنعت، تجارت، گردشگری، مرزهای زمینی و آبی با کشورهای منطقه و نیز نیروهای آموزش دیده در حوزه صنعت و اقتصاد است که امکان دستیابی به توسعه همه جانبه را فراهم کرده است. اما، علیرغم همه این موارد، هم اینک استان خوزستان به دلایل گوناگون، از بحران های متعدد در زمینه های مختلف، از ضعف ها و کمبودها در تمامی شاخص ها رنج می برد. لذا ضروری است که توسعه خوزستان و علل عدم توسعه آن و راه های توسعه همه جانبه استان، به بحث و بررسی گذاشته شود.

سپس، مرتضی افقه، دانشیار دانشگاه شهید چمران اهواز، عمده موانع توسعه را تعریف نادرست از توسعه، اولویت ایدئولوژی بر معیشت و رفاه مردم، منحصر کردن فرایند توسعه به نسخه های اقتصادی، و نیز ورود و دخالت مدعیان اقتصاد نخوانده به تصمیم گیری های اقتصاد دانست.

وی بیان کرد: کشورهای در حال توسعه از جمله ایران و به خصوص خوزستان از عاملی به نام دوگانگی (Duality) رنج می برند، بخش مدرن و بخش سنتی. از جمله غفلت های دیگر در برنامه های توسعه، نگاه مکانیکی به فرایندهای علوم اجتماعی به خصوص توسعه است. از جمله این غفلت ها ارائه یک برنامه واحد برای دو بخش مدرن و سنتی است در حالی که برای هر یک از این دو بخش برنامه هائی کاملاً مجزا باید تدوین شود. به علاوه، در برنامه توسعه کشور، ملاحظات اقلیمی، جغرافیایی، دینی و فرهنگی مناطق نیز باید در نظر گرفته شود اما به این واقعیت هم توجه نمی شود. بنابراین، اساس برنامه های توسعه باید برای هر استان یا منطقه به صورت مستقل و با در نظر گرفتن ملاحظات فوق الذکر صورت پذیرد.

افقه ادامه داد: خوزستان استانی استثنایی و منحصر به فرد است که با توجه به نقشی که در توسعه کل کشور دارد باید مدیریت آن به طور ویژه و با حساسیت خاص صورت پذیرد. اما بر خلاف این دیدگاه، در تمام سه دهه گذشته معمولاً بی ثبات ترین و ضعیف ترین مدیران در سطح مدیریت و برنامه ریزی استان وجود داشته اند. از جمله ویژگی های منحصر به فرد استان، وجود واحدهای اقتصادی ملی در خوزستان است که به دلیل همین بی تدبیری و بی توجهی به مدیریت آن، مزایایشان به خارج از استان منتقل می شود ولی مضارشان در استان رسوب می کنند.

این استاد دانشگاه، گفت: چند راه حل مطرح می کنم، من اعتقاد دارم که توسعه یک فرآیند تربیتی است، بنابراین مردم و به خصوص تصمیم گیران و تصمیم سازان کشور و استان باید از طریق آموزش، در معرض تربیت توسعه قرار گیرند. باید نخبگان اعم از دانشگاهیان، روحانیون، دبیران، رسانه ها، هنرمندان و خود مسئولین را آموزش توسعه ای داد. اما این فرایندی زمان بر است به همین دلیل، همزمان برنامه توسعه استان باید در جریان باشد. به این منظور، من معتقدم مدیران و برنامه ریزان استان باید تصور کنند که واحدهای ملی وجود ندارد و از این واحدها، فقط مسئولیت های اجتماعی بخواهیم، تا بتوانیم بدون انتظار بیش از حد، برای استان برنامه توسعه ای مجزا و متناسب با ساختارهای فرهنگی، اجتماعی، سیاسی و اقتصاد آن تدوین و اجرا نمود. در کنار روش های رایج، پیشنهاد من آن است که با توجه به قابلیت های ذکر شده، این استان یک قطب گردشگری شود (البته با توجه به گستردگی فقر و نابرابری در استان، منظورم گردشگری فقرزدا یا Propoor Tourism است). برای توسعه، نگاه توسعه بسیار مهم تر از بودجه ها و منابع است. وقتی نگاه مدیران و تصمیم گیران توسعه ای نباشد و یا حتی ضد توسعه ای باشد، آنگاه، آن افراد به متخصصین اتلاف منابع و بودجه تبدیل می شوند. به همین دلیل است که برخلاف تصور رایج، در طول دهه های گذشته منابع بودجه ای انبوهی به استان وارد شده اما وضعیت موجود حاکی از عدم بهره برداری مناسب از این بودجه ها در جهت توسعه استان بوده است.

افقه ادامه داد: من اصولاً دلیل توسعه نیافتگی کشورها یا مناطق داخلی کشورها را بیش از آن که به استعمار یا عوامل بیرونی نسبت دهم، آن را بیشتر ناشی از وجود تفکرات ضد توسعه ای داخلی می دانم.

در ادامه، محمد کیانوش راد استادیار سابق گروه جامعه شناسی دانشگاه شهید چمران و نماینده مجلس ششم به ایراد سخن پرداخت و گفت: در مورد بحث توسعه خوزستان اول باید تعریفی از توسعه ارائه شود تا بدانیم منظور ما از توسعه چیست؟ این که وضع استان خوب نیست را همه می دانند. این که چرا استان به این وضع افتاده است را هم تقریباً همه می دانیم. مهم آن است که بگوییم چه باید کرد؟

توسعه امروزه با شاخص هایی چون ۱- آزادی و دموکراسی، ۲- عدالت اجتماعی و کاهش فاصله طبقاتی، ۳- رشد اقتصادی و بالا بودن تولید ناخالص ملی، ۴- ثبات در قوانین و دستورالعمل ها، ۵- استقلال قابل شناسایی است. توسعه باید ثبات، امنیت، منزلت و معیشت مردم را بهبود و انسان را برای دستیابی به امیال مشروع و قانونی اش توانا تر کند. توسعه باید سطح آموزش، سطح فرهنگ اجتماعی بهداشت و ... را در جامعه هدف نمایان سازد. وقتی از عقب ماندگی و توسعه نیافتگی سخن می گوئیم، معنای آن فقدان همه موارد فوق است، که اکنون متأسفانه در خوزستان به عینه پیش روی ماست.

کیانوش راد افزود: سوال اساسی این است چرا خوزستان اهمیت پیشین را جز در شعار مسئولان ندارد و چرا خوزستان را از مدار توسعه خارج شده یا خارج نموده اند؟ اهمیت خوزستان اجمالا در چهار مقطع قابل شناسایی است. ۱- در تاریخ پیش از اسلام به دلیل تمدنی. ۲- از صفویه تا اواخر سلسله قاجاریه به دلیل اهمیت سرحدات با عثمانی ها. ۳- اهمیت اکتشاف نفت و جنبه اقتصادی آن. ۴- اهمیت ژئوپولیتیک و استراتژیک خوزستان و نگرانی از نقشه های تجزیه طلبانه دشمنان خارجی و داخلی آن. اما چرا این اهمیت استراتژیک، در عمل و نه در سطح شعار فراموش گردیده است؟ پاسخ روشن است. جنگ علاوه بر آسیب های فراوان مالی و جانی و تخریب تقریبا تمامی زیرساخت ها، اندیشه انتقال محور توسعه کشور از خوزستان به نواحی مرکزی ایران را با توجهات امنیتی موجه ساخت. این برداشتی خوشبینانه از خطا و انحرافی استراتژیک است و در نگاهی بدبینانه و البته با جوهری از حقیقت، لابی قدرتمند نواحی فلات مرکزی از این فرصت به سود استان های خویش بهره بردند. این مساله اگرچه در وضعیت فلاکت بار فعلی خوزستان بی تاثیر نیست، اما نباید از عوامل داخلی و درون استانی عقب ماندگی غفلت کرد.

این نماینده اسبق مجلس، بیان داشت: به طور خلاصه باید گفت به دلایل و علل چندی بخش خصوصی استان خوزستان در مقایسه با تبریز و مشهد و اصفهان و شیراز، از توانمندی مالی، چانه زنی و مذاکره و قدرت کمتری برخوردار است. سهم بالای معیشت کارمندی و خروج سرمایه های مالی و انسانی از جمله آنهاست که در این مختصر سعی خواهیم کرد با بهره گیری تلفیقی از نظرات ماکس وبر و دیوید مک کله لند و اورت هیگن در خصوص نظام بوروکراتیک و دیوانسالاری عقلانی - قانونی و مساله «انگیزه موفقیت و پیشرفت» مک کله لند و نیز با توجه به برخی نظرات مکتب وابستگی جدید، از جمله نظرات کاردوزو و گلد در مورد اتحاد سه گانه «دولت، سرمایه محلی و سرمایه بین المللی» که در اینجا منظور ما سرمایه فرا استانی است، توسعه را در استان توضیح دهیم. به عقیده من با بهره گیری از این چارچوب نظری می توان بصیرت هایی در مورد استان کسب نمود. مشکل استان نبود یک استراتژی روشن است، استراتژی که در سایه آن بتوان تمامی برنامه ها و منابع را حول آن سامان داد. بدیهی است اجماع نخبگان شرط اصلی موفقیت است. متأسفانه اکنون نه استراتژی روشنی پیش روی ماست و نه از اجماع نخبگان اثری دیده می شود.

میل و انگیزه پیشرفت و موفقیت، سیستم معیوب و عقب مانده آموزش و پرورش و فنی - حرفه ای، نظام فشل و ناکارآمد دیوانسالاری استان که بر مبنای روابطی جز شایسته سالاری بنا گردیده است، انباشت و بکارگیری سرمایه مالی و سرمایه انسانی، دعوت از سرمایه خارجی، گسترش روحیه رواداری و تفاهم با غیر خوزستانی ها و جذب سرمایه مادی و معنوی آنها و .... ذیل چارچوب نظری فوق قابل دستیابی است.

کیانوش راد در پایان با اشاره به دیدگاه برخی خوزستانی ها، از جمله محسن رضایی، علی شمخانی، محمد فروزنده، فروزش و نمایندگان مجلس، دیدگاه خویش را بیان و در مورد استانداران توسعه گرا و یغماگر و میانه، با بهره گیری از نظرات پیتر اوانز نظرات خود را مطرح و در خصوص مفهوم «استاندار - کارمند» اشاره کرد.

در ادامه جلسه، مهرعلیزاده، استاد منابع انسانی دانشگاه شهید چمران اهواز بیان کرد: یک معمای عجیب وجود دارد که علیرغم همه پتانسیل های توسعه، چرا استان با این ویژگی ها توسعه نیافته است؟ آیا جنگ، مدیران

ضعیف، ساختار معیوب کشور، ساختار مالی شرکت های ملی در استان، کمبود انسان توسعه نیافته و کمبود مطالبه گری مردم عامل این توسعه نیافتگی در استان است؟ توسعه نیافتگی ریشه مردمی دارد یا تلفیقی از آن ها؟ پاسخ به این سؤال ها، نیاز به بررسی دارد. جریان توسعه نیافتگی در دو مقطع قبل و بعد از انقلاب مطرح می شود. قبل از انقلاب، برای توسعه خوزستان، برنامه های مختلف ملی در نظر گرفته شده بود. بر اساس آن، جلگه خوزستان را مناسب برای توسعه خوزستان دانستند.

وی ادامه داد: در دهه سی، سازمان عمران خوزستان تاسیس می شود که بحث تاسیس سدها، کشت و صنعت و پتروشیمی ها طراحی می گردد. یکی از کسانی که بسیار نقش داشته است ابوالحسن ابتهجاج بوده است. کمیته توسعه خوزستان شکل می گیرد. مهمترین مشکل این بوده است که اجماع ذی نفعان شکل نگرفته است. در آن موقع پروژه ای معرفی می شود به نام آگاه سازی مردم ایران. در آن زمان سازمان صنعت و برق خوزستان، بیشترین سهم را در توسعه خوزستان داشتند. تا قبل از انقلاب، خوزستان، در همه شاخص ها، شاخص های بالا را داشت. استان، یک استان مهاجرپذیر بود و نیروهای مهاجر هم نیروهای کیفی بسیار خوبی بودند ولی بعد از انقلاب و جنگ، صدمات جدی به توسعه استان ضربات بزرگی زده شد که هنوز ضربات جنگ، جبران نشده است.

این استاد دانشگاه، افزود: جنگ باعث شد که ما را از مدار توسعه خارج شویم. موج سوم، بعد از سال ۶۷ است که بازسازی کشور آغاز شد، یکی از طرح ها، طرح ۵۵۰ هزار هکتاری است. شرکت های پتروشیمی، کشت و نیشکر هفت گانه شکل گرفت، منطقه آزاد اروند شکل گرفت ولی علیرغم همه این پتانسیل ها، استان با مشکلات توسعه نیافتگی مواجه است. چرا ما توسعه نیافته ایم؟ ما نمی توانیم نگاهی به سیاست ملی نداشته باشیم. از همه نظریات در مورد توسعه نیافتگی می توان به نظریه عجم اوغلو مراجعه کرد که ما نیاز به یک تفاهم داخلی داریم. ما باید به این فهم برسیم که به توسعه نیاز داریم. ما اگر ساختارهایمان مشکل داشته باشد، آدم های قوی در آن پذیرفته نمی شود.

یداله مهرعلیزاده، گفت: در توسعه استان خوزستان باید چند عامل را دید، سهم عوامل بین الملل، مثلا امکان صادرات با کشورهای منطقه را دید. عامل دوم، سهم عوامل ملی شامل قوای سه گانه است که متاسفانه قوانینی که در چارچوب برنامه های پنج ساله تصویب شده ولی اصلا اجرایی نشده است. عامل سوم، سهم عوامل منطقه ای و استان های همجوار است که بسیاری از دادو ستدهای ما با بسیاری از استان های مجاور است. عامل آخر، عوامل داخلی استان می باشد. از عوامل داخلی، اول از همه استاندار است که متوسط عمر مدیریتی آن ها دو ساله بوده. متاسفانه هر کدام از این مدیران دارای شناختی نسبت به توسعه استان نبوده اند. یکی از عوامل دیگر، دخالت های بیجای نمایندگان در مسائل داخلی استان می باشد. سازمان برنامه و بودجه یکی از مسائل مهم دیگر است. متاسفانه خوزستان، دارای یک برنامه توسعه نیست. عامل دیگر، اتاق های بازرگانی اند. عامل دیگر ائمه جمعه و دیگر شخصیت های تاثیرگذار است و سخن بعدی ویژگی های منطقه ای است.

وی افزود: بعد از جنگ، چند خسارت به استان وارد شد. تخریب ساختارها، مهاجرت و تعدد مراجع تصمیم گیرنده. به این ترتیب استان دارای مشکل در جهش توسعه است. توسعه به آدم توسعه یافته و به ساختارهای توسعه گرا نیاز دارد. در خوزستان، متاسفانه ساختار توسعه گرا نداریم مثلا فولاد، پتروشیمی، نیشکر، منطقه آزاد و نفت در

شورای برنامه ریزی استان به صورت حقوقی، حضور ندارند و در زمینه مسئولیت های اجتماعی و مطالبه مطالبات از شرکت های ملی در استان، بسیار کم کار شده است.

در ادامه این نشست، عباس امام عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران در سخنانی کوتاه، گفت: این نگاه که نفت فقط نقش نعمت بار داشته، نگاه درستی نیست. عملاً پس از کشف نفت در خوزستان، صنعت گسترده، در استان و ایران شکل می گیرد و بر اساس درآمدهای نفتی نظام آموزش و پرورش و دانشگاهی شکل می گیرند به طوری که بعد از پنجاه سال، با جمعیت گسترده تحصیل کرده مواجه بوده ایم. به علاوه در تاریخ خوزستان، ما هم غیر ایرانیان و هم غیر خوزستانی هایی را داریم که خدمات گسترده و عمیقی به توسعه خوزستان و ایران، ارائه کرده اند.

این جلسه پس از سه ساعت و نیم به پایان رسید.





کد خبر: ۱۴۰۰۸۰۸۰۵۱۳۸ - ۵۴:۰۹ / ۱۴۰۰

### عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز:

### صندلی‌های خالی وزارت علوم متقاضی ندارند

ایسنا/خوزستان عضو هیات علمی گروه اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که وزارت علوم صندلی‌های خالی زیادی دارد اما متقاضی ندارد، گفت: باید رشته تحصیلی دانشجویان با آینده شغلی آن‌ها مرتبط باشد چون هدف از تحصیل برای متخصص شدن و به تبع آن ورود به بازار کار است.

دکتر منصور زراءنژاد در گفت‌وگو با ایسنا، در خصوص کاهش تعداد دانشجویان وزارت علوم در سال‌های اخیر، اظهار کرد: وزارت علوم صندلی‌های خالی زیادی دارد اما متقاضی ندارد و نه این که ظرفیت خود را کاهش داده است. در برخی از دانشگاه‌ها صندلی خالی وجود دارد یعنی متقاضی تحصیل وجود ندارد.

وی ادامه داد: وزارت به دنبال این است، متقاضیانی که شرایط لازم حداقلی را دارند، در دانشگاه بپذیرد؛ نزدیک ۵۰ درصد متقاضیانی که انتخاب رشته می‌کنند عمدتاً ثبت نام نمی‌کنند که اصلی‌ترین دلایل آن اشتغال و مسائلی از این قبیل است.

عضو هیات علمی گروه اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به لزوم برقراری ارتباط بین رشته تحصیلی و شغل افراد، گفت: باید رشته تحصیلی دانشجویان با آینده شغلی آن‌ها مرتبط باشد، چون هدف از تحصیل برای متخصص شدن و به تبع آن ورود به بازار کار است. بسیاری از دانشجویان به دنبال مدرک گرفتن هستند تا بتوانند وارد بازار کار شوند. اگر بازار کار به رشته‌های تحصیلی ارتباطی نداشته باشد، این مساله معضلی لاینحل خواهد بود.

زراءنژاد در خصوص اهمیت تربیت دانشجوی دارای مهارت، افزود: بخشی از سرفصل‌های دروس دانشگاهی باید به روز، بومی و مهارتی باشند. البته الان هم در حال کار کردن روی این مساله هستند. دانشجویی که تربیت می‌کنیم باید شیوه و توانایی به‌کارگیری دانش خود را آموزش ببیند، نه این که وراد سازمانی شود و بعد کار را یاد بگیرند.

وی در پایان با بیان این که اخیراً کار گروه‌هایی در شورای برنامه‌ریزی آموزشی و شورای انقلاب فرهنگی در حال کار کردن بر به‌روزرسانی و مهارتی کردن رشته‌ها هستند، خاطر نشان کرد: سرفصل‌های رشته‌هایی مانند اقتصاد، محیط زیست، جامعه‌شناسی و... باید قادر به حل مشکلات کشور باشند و نباید به صورت آکادمیک و تنها در کتب درسی تدریس شوند.





شنبه / ۸ آبان ۱۴۰۰ / ۱۰:۲۸ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۸۰۸۰۵۱۷۵

**تبیین جایگاه مطالعات عصب جرم‌شناسی در حقوق در نشست دانشجویی**

انجمن های علمی دانشجویی حقوق دانشگاه الزهرا (س) و دانشگاه شهید چمران اهواز با همکاری انجمن EHIA، نشست نوروکریمینولوژی (Neurocriminology)؛ تبیین جایگاه مطالعات عصب جرم‌شناسی در حقوق را برگزار کرد.

به گزارش باشگاه دانشجویان ایسنا، این برنامه دومین نشست از سلسله نشست های حقوق است که با حضور دکتر آرین پتفت - عضو هیئت علمی دانشگاه مراغه و دانش پژوه پسادکتری حقوق عصب شناسی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، روز چهارشنبه پنجم آبان، ساعت ۲۰ به صورت آنلاین در پلتفرم اسکای روم برگزار شد.

انجمن علمی دانشجویی حقوق دانشگاه شهید چمران اهواز و انجمن علمی دانشجویی حقوق دانشگاه الزهرا (س) با همکاری انجمن EHIA برگزار می‌کنند

## نوروکریمینولوژی (Neuro criminology)

### تبیین جایگاه مطالعات عصب جرم‌شناسی در حقوق

**سخنران**  
**دکتر آرین پتفت**  
 عضو هیئت علمی دانشگاه مراغه / دانش پژوه پسادکتری حقوق عصب شناسی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

🕒 چهارشنبه ۵ آبان ماه ۱۴۰۰ - ساعت ۲۰

📍 برگزاری بر روی پلتفرم اسکای روم

**به نشانی:**  
<https://www.skyroom.online/ch/alzahra-farhangi/neurological-crime>

📱 @ALZ\_LAW\_COMMUNITY @law\_scu



۸ آبان ۱۴۰۰، ۱۲:۵۱ - کد خبر: ۸۴۵۲۲۴۸۵

**استاد گروه روانشناسی دانشگاه چمران اهواز:**

**فعالیت هنری توانایی عقلی و احساس مثبت را در افراد افزایش می‌دهد**

اهواز - ایرنا - استاد گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به کاربردهای هنر درمانی در کاهش نگرانی و درد گفت: فعالیت هنری توانایی عقلی و احساس مثبت را در افراد افزایش می‌دهد.

دکتر سودابه بساک نژاد شنبه در گفت و گو با خبرنگار ایرنا با اشاره به آثار هنری باقی مانده به شکل نقاشی در غارها و مجسمه‌های سفالی گذشتگان بیان کرد: امروزه نیز هنر بخش جدایی ناپذیری از بیان احساسات و افکار برای افراد عادی و بیمار تلقی می‌شود.

وی افزود: هنرنوعی ارتباط غیر کلامی و راهی برای بیان آمال و آرزوهای انسان و تسکین دردهای درونی است که در طراحی، نقاشی، مجسمه سازی و موسیقی منعکس می‌شود لذا بسیاری از دردهای درونی که برای انسان قابل بیان نیستند به شکل های مختلف هنری می‌توانند خود را آشکار کنند.

بساک نژاد با اشاره به تاریخچه هنر درمانی گفت: همزمان با درگیر شدن اروپا با مشکلات صنعتی و جنگ های بسیار استفاده از هنر برای درمان دردهای روحی کودکان ، سربازان یا مهاجران مورد استفاده قرار گرفت و کم کم این باور ایجاد شد که با بهره گیری از سه عامل درمانگر هنری ، بیمار و مواد هنری می توان به کشف مسائل و مشکلات بیماران پرداخت.

استاد گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که در انواع هنر درمانی توجه به ارتباط غیر کلامی و تحریک احساسات خلاقانه در محیطی امن و قابل اعتماد و جذاب مورد توجه است گفت: برای مثال کودکی که مورد آزار جسمی قرار می‌گیرد و نمی‌تواند درباره آن صحبت کند با نقاشی احساسات خود را توصیف می‌کند.

وی افزود: هنردرمان -گران از شیوه های مختلف فعالیت هنری برای درمان افراد با مشکلات اجتماعی و بیماری جسمی استفاده می‌کنند که درمان ناراحتی‌های شیمی درمانی در بیماران سرطانی یا افراد با علایم اضطراب از جمله آن‌ها است.

بساک نژاد ادامه داد: گاهی این روش درمانی به صورت گروهی انجام می‌شود و افراد مختلف با مشکلات مشابه در یک محل جمع می‌شوند و باهم آواز می‌خوانند یا به یک موسیقی آرامش بخش گوش می‌دهند.

وی استفاده از هنر درمانی برای کاهش مشکلات افراد را وابسته به چند عامل مهم دانست و گفت: فرد باید علاقه مند به کار هنری باشد و انگیزه برای مشارکت در آن را داشته باشد؛ در هنردرمانی، خوب و بد کشیدن نقاشی یا



انجام کار هنری مطرح نیست و کسی قضاوت بر درستی و نادرستی نمی‌کند. هر فعالیتی که با آسودگی و به هر شکل انجام شود، ارزشمند است.

استاد گروه روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به روش های هنر درمانی در بیماران گفت: تحقیقات علمی نشان داده که در کودکان مبتلا به سرطان خون ترسیم گری و انجام کارهای نمایشی تا ۴۰ درصد شکایت‌های آن‌ها از درد جسمانی را کاهش می‌دهد.

بساک نژاد با اشاره به این که در هنر، افراد از مشارکت حواس پنج‌گانه بهره می‌برند گفت: افراد احساسات و هیجانات خود را تخلیه می‌کنند و تجربه آن‌ها منجر به آزاد سازی تنش‌ها و حفظ تمرکز و کنترل رفتاری می‌شود همچنین ذهن فرد بیمار کمتر مشغول بیماری خود می‌شود.

وی اضافه کرد: مراکز درمانگاهی و بیمارستانی می‌توانند با همکاری هنر درمانگران یا کار درمانگران روزهایی از هفته را به طراحی، تک‌نوازی و گروه‌خوانی کارکنان یا بیماران خود اختصاص دهند؛ همچنین با بهره‌گیری از هنر می‌توان به شیوه‌ای ساده و بدون اضطراب افراد را به سمت کاهش تنش‌های درونی هدایت کرد.

هنردرمانی رویکردی برای سلامت روان است که از فرایند خلق هنر برای بهبود سلامت روانی و جسمانی بهره می‌برد.





۸ آبان ۱۴۰۰ - ۱۴۰۴

### جوایه دانشگاه علوم پزشکی اهواز به ایسکانیوز:

### ادعای کذب دانشگاه شهید چمران / دانشگاه در پیشبرد طرح واکسیناسیون همکاری نکرده است

روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز در پاسخ به جوایه دانشگاه شهید چمران اهواز درباره مشکل بازگشایی بیمارستان دامپزشکی این دانشگاه جوابیه‌ای صادر کرد که بنابر وظیفه رسانه‌ای در باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران منتشر می‌شود.

به گزارش خبرنگار گروه دانشگاه خبرگزاری ایسکانیوز، محمدرضا سبزیوش یکی از دانشجویان دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز، چندی پیش در گفت‌وگو با ایسکانیوز به تعطیلی بیمارستان دامپزشکی این دانشگاه و مجازی شدن کلاس‌های دانشگاه اعتراض کرد. روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز در پی انتشار این گفت‌وگو جوابیه‌ای صادر کرد و مدعی شد ستاد کرونای خوزستان پاسخگوی نامه‌های مکرر این دانشگاه برای بازگشایی بیمارستان دامپزشکی نبوده است.

روابط عمومی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز نیز در پاسخ به دانشگاه شهید چمران اهواز جوابیه صادر کرده است که بنابر وظیفه رسانه‌ای در باشگاه خبرنگاران دانشجویی ایران منتشر می‌شود. متن جوابیه به شرح زیر است؛

«در خصوص مطالب منتشره در خبرگزاری ایسکانیوز با عنوان «ستاد کرونای خوزستان عامل تعطیلی بیمارستان دامپزشکی اهواز» و انتقادات دانشجویان از تاخیر در بازگشایی حضوری کلاس‌های عملی در دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز و توضیحات منتشره از سوی این دانشگاه به اطلاع می‌رساند:

در ابتدا باید به این مهم اشاره کرد که بازگشایی و نحوه فعالیت کلیه مراکز آموزشی تابع مصوبات ستاد ملی مقابله با کرونا و با توجه به وضعیت شیوع بیماری و رنگبندی شهرها می‌باشد و ستادهای استانی مقابله با کرونا ملزم به اجرای دقیق مصوبات ستاد ملی بوده و صدور مصوبه برخلاف تصمیمات ستاد ملی در چارچوب اختیارات ستادهای استانی نمی‌باشد.

مطابق مصوبات ستاد ملی مقابله با کرونا در وضعیت قرمز شیوع بیماری برگزاری کلاس‌های حضوری در کلیه مراکز آموزشی اعم از زیرمجموعه وزارت علوم و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ممنوع می‌باشد و لذا درخواست دانشگاه شهید چمران اهواز برای برگزاری حضوری برخی کلاس‌های عملی در روزهایی که شهرستان اهواز در وضعیت قرمز قرار داشته است بنا به مصوبات ستاد ملی با موافقت مواجه نشده است.

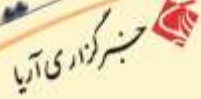


شایان ذکر است درخواست شماره ۴۷۰۹/۰۱/۲/۱۴۰۰ مورخ ۲۳/۰۶/۱۴۰۰ دانشگاه شهید چمران با موضوع بازگشایی بیمارستان دام دانشکده دامپزشکی در نیم سال اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱ با توجه به خروج از وضعیت قرمز کرونا در هفتادمین جلسه ستاد استانی به تاریخ ۲۷/۰۶/۱۴۰۰ مطرح و در بند ۱۳ مصوبات فوق الذکر با درخواست این دانشگاه مشروط به واکسیناسیون دانشجویان و اساتید ( مطابق الزام مصوبات ستاد ملی به واکسیناسیون جهت برگزاری کلاس ها) موافقت بعمل آمد. گفتنی است مراتب موافقت ستاد استانی کرونا به رییس دانشگاه شهید چمران ابلاغ شد و مستندات مربوطه نیز موجود است.

لازم به ذکر است دانشگاه شهید چمران در اجرای مصوبات ستاد استانی مبنی بر همکاری کلیه دستگاههای استان بمنظور پیشبرد طرح واکسیناسیون کوید ۱۹ و راه اندازی پایگاه جمعیتی برای واکسیناسیون جمعیت هدف زیر مجموعه ( شامل دانشجویان، اساتید و کارکنان آن حوزه) نیز متاسفانه همکاری لازم را نداشته است.

با توجه به مطالب پیشگفت روشن است که ادعای مطرح شده از سوی دانشگاه مذکور در رابطه با تاخیر در پاسخگویی به مکاتبات و عدم همکاری برای صدور مجوز فعالیت حضوری، عاری از واقعیت می باشد و به نظر می رسد ادعاهای مطرح شده ناشی از عدم اطلاع و آگاهی از مصوبات ابلاغی از سوی ستاد ملی و استانی مقابله با کرونا می باشد.





یکشنبه / ۹ آبان ۱۴۰۰ / ۱۸:۲۶ - کد خبر: ۱۴۰۰۰۸۰۹۰۶۶۹۱

## اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در جمع دانشمندان پر استناد جهان

ایسنا/خوزستان شش تن از اعضای هیات علمی و یک نفر از دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز در فهرست دو درصد دانشمندان پر استناد جهان در سال ۲۰۲۱ قرار گرفتند.

دکتر پوررضا، شاکرزاده، دکتر محمدصدیقی، دکتر جورایبان، دکتر اکبری زاده، دکتر بهبهانی اعضای هیات علمی و محمدمین کوتی از دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز در فهرست دو درصد دانشمندان پر استناد جهان در سال ۲۰۲۱ قرار گرفتند.

به گزارش ایسنا به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، بر اساس پژوهش انجام شده در دانشگاه استنفورد، یکصد هزار دانشمند پر استناد جهان به عنوان "دانشمندان دو درصد پر استناد جهان در سال ۲۰۲۱" معرفی شدند. این دانشمندان بر اساس میزان استناد به مقالات علمی معتبر منتشر شده تا پایان سال ۲۰۲۰ معرفی شده‌اند.

این پژوهش که از داده‌های پایگاه استنادی اسکوپوس استفاده کرده است دانشمندان را در پنج حوزه‌ی موضوعی اصلی، ۲۲ حوزه‌ی موضوعی فرعی و ۱۷۶ رشته طبقه‌بندی کرده است.

بر این اساس دکتر ناهید پوررضا، دکتر احسان شاکرزاده، دکتر حمید محمدصدیقی، دکتر محمود جورایبان، دکتر غلامرضا اکبری زاده، دکتر محمد بهبهانی اعضای هیات علمی و مهندس محمدمین کوتی از دانش‌آموختگان دانشگاه شهید چمران اهواز در فهرست دو درصد دانشمندان پر استناد جهان در سال ۲۰۲۱ قرار گرفتند.

