

کارون آنلاین
Karoun Online

نوید نیوز
پایگاه

شانا

فردوس
فردوسی

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا

م

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان
جهاد دانشگاهی

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری خوزستان

خوردی خورنا

خبرگزاری بزنا
E W F

خبرگزاری رسنا
NEWS.COM

خبرگزاری ما

دانشگاه از نگاه

IRNA
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری خوزستان

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
یک خبر تازه بخوان
کارون پرس

اپلینا
خبرگزاری کار ایران

شماره: ۵۲۸

خبرگزاری آریا

خبرگزاری سینما

روستا عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز

تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن



خبر فوری - ۱۶ تیر ۱۴۰۱ - ۰۸:۵۳ - کد خبر: ۲۹۴۶۷۰

خانچی در دیدار با رؤسای دانشگاه‌های شهید چمران و آزاد اهواز:

دانشگاه‌های استان، به پیشرفت و توسعه‌ی استان، نگاه ویژه داشته باشند

معاون هماهنگی امور عمرانی استاندار خوزستان تأکید کرد: با وجود هیئت علمی توانا و عالم در دو دانشگاه شهید چمران و آزاد، می‌توان استان خوزستان را به جایگاه اصلی و در شأن مردم نجیب استان رساند.

محمد خانچی در این دیدار، با تأکید به نقش مهم علمی و نظری دو دانشگاه شهید چمران و آزاد اهواز، از عزم مدیریت استان از هم‌افزایی روزافزون مراکز علمی و دستگاه‌های اجرایی خبر داد و تأکید کرد: مراکز علمی و دستگاه‌های اجرایی با تلفیق ابعاد نظری و اجرایی مسائل و چالش‌های استان، می‌توانند سرعت و کیفیت حل این مسائل را بسیار بالا برده و رضایت‌مندی مردمی را به همراه داشته باشند.

وی تأکید کرد: با وجود هیئت علمی توانا و عالم در دو دانشگاه شهید چمران و آزاد، می‌توان استان خوزستان را به جایگاه اصلی و در شأن مردم نجیب استان رساند.

در این دیدار، دکتر آخوند شوشتری، ضمن خیر مقدم و ابراز خرسندی از برگزاری این نشست اظهار داشت: دانشگاه شهید چمران با وجود هیئت علمی کاردان و توانمند، می‌تواند در حل مسائل و چالش‌های اصلی همچون مدیریت آب و برق و همچنین در حوزه‌های ترافیک و مدیریت شهری، به کمک دستگاه‌های اجرایی بیاید.

دکتر افروس، رئیس دانشگاه آزاد اهواز، ضمن قدردانی از برگزاری این نشست، از راه‌اندازی اندیشکده علمی حل نظام‌مند مسائل استان خبر داد و افزود: دانشگاه آزاد، با وجود ۱۵۰۰ عضو هیئت علمی، نقش بی‌نظیری در حل مسائل استان دارا می‌باشد.

وی از راه‌اندازی مرکز پژوهشی ریزگردها در این دانشگاه خبر داد و ابراز امیدواری کرد که با نگاه ویژه معاون محترم عمرانی استاندار، شاهد ایجاد تحول در حل علمی مسائل استان خواهیم بود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری عصر ما منعکس شده است.



شناسه خبر: ۲۲۱۴۵ | تاریخ انتشار: ۱۹ مرداد ۱۴۰۱ - ۰۵:۵۴

پیام دکتر آخوندعلی به مناسبت شهادت خبرنگار شهید محمود صارمی و نکوداشت روز خبرنگار

دکتر علی محمد آخوندعلی سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی شهادت محمود صارمی و روز خبرنگار را گرامی داشت.

به گزارش پایگاه خبری کارونی ها به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز در این پیام آمده است:

بسم الله الرحمن الرحيم

روز ۱۷ مردادماه ۱۳۷۷ که محمود صارمی خبرنگار شجاع ایرانی به همراه ۸ دیپلمات دیگر توسط نیروهای طالبان در مزار شریف افغانستان به شهادت رسیدند، در ایران به نام روز خبرنگار نامیده و از آن تاریخ ۲۴ سال می گذرد. در این مدت زیر ساخت های تبادل اطلاعات جهانی در همه زمینه های علمی آنچنان به سرعت متحول و تغییر کرد که به نام عصر اطلاعات خوانده شد. این سرعت تحول در سال های اخیر آنچنان شگرف بوده که با قرائت های جدید عصر انقلاب اطلاعات و ارتباطات و یا انفجار اطلاعات از آن ذکر می شود و اخیرا به دلیل همگانی شدن این فضا و پیچیدگی و گستردگی داده ها در همه زمینه ها و قابل دسترسی شدن همگانی و سر درگمی در تشخیص صحت و صحیح اطلاعات، این عصر کوتاه عمر و سریع الوقوع به تعبیر برخی کارشناسان به عصر بحران اطلاعات خوانده می شود. درهم آمیختگی اخبار راست و ناراست و پخش شایعات در اندکی از زمان در فضای مجازی که حتی فضای رسانه های ملی را هم تحت تاثیر قرار می دهد، باعث عدم تشخیص به موقع و صحیح اخبار می گردد.

اینجاست که رسالت خبرنگاران واقعی بسیار سنگین می شود زیرا حسب ظاهر شرایط برای خبرنگاری بسیار ساده می نماید و ممکن است هرکسی به راحتی و حتی بدون کوچکترین آموزش و احساس مسئولیتی خود را خبرنگار بنامد، و بر بازار گرم شایعات بنام خبر بیفزاید.

در این شرایط، اینجانب دلم برای خبرنگاران واقعی می سوزد و درد آنان را درک می کنم و از صمیم قلب برای آنان آرزوی موفقیت دارم، خبرنگارانی که نه تنها به راستی و درستی خبر می اندیشند، بلکه از آن مهمتر به عواقب و آثار پخش خبر هم احساس مسئولیت می کنند تا مبادا به بهانه پخش خبری عارضه ای ایجاد کنند که آثار سوئی آن چه بسا از سود آن بیشتر باشد.

اینجانب روز خبرنگار را به همه خبرنگاران واقعی، راستگو و درست کردار و همه صاحبان قلم و رسانه که در پوشش و بازتاب اخبار، فعالیت ها، رویدادها و عملکرد دانشگاه در سال گذشته و سال جاری همراهی و همراهی کردند، عرض تبریک دارم و با امید به تداوم نقش آفرینی آنان، از خدای بزرگ توفیق روز افزون و اجری مبارک و میمون برایشان طلب می نمایم.





کدخبر: ۹۴۸۵۰۹۹۵-۲۲ مرداد ۱۴۰۱-۹:۵۹

انتخاب ۲۰۴ عکاس در مرحله اول ده روز با عکاسان ایران

ایرنا- آمار اولیه اعضای نامزد شده نهمین دوره ده روز با عکاسان ایران اعلام شد. ۲۰۴ عکاس در مرحله اول انتخاب شدند که در نهایت چهل مجموعه نمایش داده خواهد شد.

به گزارش ایرنا از روابط عمومی نهمین دوره ده روز با عکاسان ایران، در این دوره با توجه به عدم اعلام فراخوان برای شرکت‌کننده‌ها، ۲۰۴ عکاس توسط نمایینتورها و داورها به عنوان نامزد حضور در این رویداد معرفی شدند که از این میان ۱۰۷ عکاس مرد و ۹۷ عکاس زن هستند. مسن‌ترین عکاس معرفی شده ۴۴ سال و جوانترین عکاس نیز ۲۰ سال سن دارد.

از هر عکاس یک یا چند مجموعه برای داوری انتخاب شده و کل مجموعه‌های معرفی شده توسط نمایینتورها ۲۸۵ عدد است که در این میان یک هنرمند با ۵ مجموعه دارای بیشترین آثار حاضر در داوری است.

در مرحله نخست هنرمندانی از ۳۳ شهر اردبیل، ارومیه، اصفهان، اهواز، بابل، بجنورد، بندرعباس، بیرجند، تبریز، تهران، چالوس، رشت، رفسنجان، زنجان، ساری، سنندج، شهرضا، شوش، شوشتر، شیراز، قزوین، قشم، کرج، کرمان، کرمانشاه، گرگان، گنبدکاووس، مریوان، مشهد، میناب، نقره، همدان و یزد برای حضور در این رویداد انتخاب شده‌اند.

از میان منتخبین، ۶۴ درصد دارای تحصیلات عکاسی هستند و ۳۶ درصد تحصیلات سایر رشته‌ها را دارند و فارغ التحصیل دانشگاه‌های امیرکبیر، دانشگاه آزاد یزد، دانشگاه الزهراء، دانشگاه امام خمینی، دانشگاه چمران اهواز، دانشگاه سوره اهواز، دانشکده خبر، دانشکده مرکزی دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه آزاد اصفهان، دانشگاه هنر اصفهان، دانشگاه آزاد همدان، دانشگاه پارس، دانشگاه سمنان، دانشگاه هنر اسلامی تبریز، دانشگاه شیراز، دانشگاه علم و فرهنگ تهران، دانشگاه علی‌آباد کتول، دانشگاه علمی کاربردی واحد ۴۸، دانشگاه علوم تحقیقات، دانشگاه غیر انتفاعی بابل، دانشگاه هانوفر آلمان، دانشگاه میرعماد قزوین، دانشگاه هنر و معماری مازندران، دانشگاه هنر تهران و دانشگاه تهران هستند.

مهران مهاجر، مهرداد نجم‌آبادی، اسماعیل عباسی، رومین محتشم، غزاله هدایت، زانیار بلوری، نیوشا توکلیان، مهدی وثوق‌نیا، مهدی مقیم‌نژاد و بهنام صدیقی داوران این دوره هستند که در نهایت چهل مجموعه را برای نمایش انتخاب خواهند کرد.

نهمین دوره «ده روز با عکاسان ایران» به دبیری رامیار منوچهرزاده از ۲۹ مهر تا ۹ آبان ماه ۱۴۰۱ در گالری‌های خانه هنرمندان ایران برگزار می‌شود.



کدخبر: ۴۶۱۹۰- تاریخ انتشار شنبه ۲۲ مرداد ۱۴۰۱- ۰۴:۲۲

دبیر علمی هفتمین کنگره متخصصان علوم اطلاعات

ایستگاه کارآفرینی یکی از برنامه‌های هفتمین کنگره

متخصصان علوم اطلاعات است.

دومین جلسه کمیته راهبری هفتمین کنگره متخصصان علوم اطلاعات و نمایندگان ایستگاه‌های کارآفرینی روز پنج‌شنبه مورخ ۲۰ مردادماه ۱۴۰۱ از ساعت ۱۷ با دستور جلسه «تعیین چارچوب‌های همکاری در راه‌اندازی ایستگاه‌های کارآفرینی» به صورت مجازی در بستر ادوبی کانکت کنگره متخصصان برگزار شد.

به گزارش لیزنا، در این جلسه نمایندگانی از دانشگاه‌هایی که به عنوان ایستگاه کارآفرینی برای فعالیت در هفتمین کنگره متخصصان علوم اطلاعات انتخاب شده بودند همچون دکتر زویا آبام (دانشگاه الزهراء)؛ دکتر عاطفه شریف (دانشگاه تربیت مدرس)؛ دکتر محمد زره‌ساز (دانشگاه خوارزمی)؛ دکتر مریم صابری (دانشگاه سمنان)؛ دکتر مهدی شقاقی (دانشگاه شهید بهشتی)؛ دکتر مژگان سلاجقه (دانشگاه شهیدباهنر کرمان)؛ دکتر شهناز خادمی‌زاده (دانشگاه شهید چمران اهواز)؛ دکتر علی طالبیان (دانشگاه علوم پزشکی کرمان)؛ دکتر مهدی علیپورحافظی (دانشگاه علامه طباطبائی)؛ دکتر حسن بهزادی (دانشگاه فردوسی مشهد)؛ دکتر زهره میرحسینی (دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران شمال) و همچنین اعضای کمیته راهبری کتر مریم اسدی، دکتر علیرضا اسفندیاری مقدم، دکتر سعیده اکبری داریان، مریم انصاری، دکتر حمیده جعفری پاورسی، دکتر سعید رضائی شریف‌آبادی، دکتر رحمت‌اله فتاحی، دکتر محبوبه قربانی و دکتر رحمان معرفت حضور داشتند.

در ابتدای جلسه، دکتر محمد حسن‌زاده دبیر علمی هفتمین کنگره متخصصان علوم اطلاعات به ارائه گزارشی از فعالیت انجام شده توسط کمیته علمی و همچنین محورهای منتخب برای کنگره پیش‌رو با عنوان «کارآفرینی، اشتغال و کسب و کارهای حرفه‌ای دانش‌بنیان در علوم اطلاعات: به سوی آینده» پرداخت.

برگزاری پیش‌نشست‌ها؛ ارائه سخنرانی شامل مقالات، تجربیات، مطالعات موردی، و غیره؛ استارپوزال (پروپوزال‌های استارت‌آپی) با محوریت ایده‌های کارآفرینانه با همکاری پارک‌های علم و فناوری؛ ایستگاه‌های کارآفرینی با هدف توانمندسازی دانشجویان و دانش‌آموختگان در قالب بوت کمپ، دوره‌های آموزشی فشرده با مشارکت دانشگاه‌های کشور از برنامه‌های مدنظر در ساختار محتوایی هفتمین کنگره متخصصان علوم اطلاعات است که توسط دکتر حسن‌زاده در جلسه بیان شد.



وی با اشاره به این نکته که ایستگاه کارآفرینی با هدف فعال کردن گروه‌های علم‌اطلاعات و دانش‌شناسی برای ایجاد فضای گفتمان و توانمندسازی اساتید، دانشجویان و دانش‌آموختگان در زمینه کارآفرینی دانش‌بنیان به عنوان یکی از برنامه‌های مد نظر هفتمین کنگره متخصصان علوم‌اطلاعات در نظر گرفته شده است، به ارائه تعاریف مربوطه و همچنین فرایند فعالیت و در انتها ارزیابی ایستگاه‌های کارآفرینی توسط کمیته علمی پرداخت.

در ادامه جلسه، نمایندگان ایستگاه‌های کارآفرینی و همچنین اعضای کمیته راهبری به ارائه نظرات، پیشنهادات و همچنین بیان امکانات و ملزومات دانشگاه خود در ارتباط با برگزاری ایستگاه‌های کارآفرینی پرداختند. لازم به ذکر است اولین جلسه کمیته راهبری ۲۹ تیرماه ۱۴۰۱ برگزار شد.



۲۲ مرداد ۱۴۰۱ - ۱۳:۲۳

عضو هیئت علمی دانشگاه در گفت‌وگو با ایسکانیوز مطرح کرد؛

هسته‌های مسئله محور بسیج، فرصتی برای افزایش تعامل استاد و دانشجو

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: هسته‌های مسئله محور در بسیج دانشجویی بهترین فرصت برای شکل‌گیری ارتباط استاد و دانشجو و افزایش تعامل آن‌ها به‌شمار می‌رود.

گمهرزاد اشرف پور در گفت‌وگو با خبرنگار گروه دانشگاه ایسکانیوز، با بیان اشاره به ارتباط استاد و دانشجو اظهار کرد: این رابطه را می‌توان از دو دیدگاه مورد بررسی قرار داد. ارتباط مجازی کارکرد و کارآمدی ارتباط چهره به چهره و حقیقی را ندارد؛ اما منجر به تسهیل روند برقراری ارتباط می‌شود. نوعی دیگر از این ارتباط به صورت حضوری و سر کلاس است که بیشتر برای ما موضوعیت دارد.

وی ادامه داد: اتخاذ تدابیر مناسب برای جذب و مشارکت فعال دانشجویان در فعالیت‌های علمی و درسی، مستلزم شناخت عوامل موثر در انگیزه بخشی و ایجاد شور و نشاط در آنان است. با توجه به این موضوع، استادان می‌توانند با برقراری ارتباط، دانشجویان را بهتر بشناسند.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر اینکه استادان در واقع الگوی دانشجویان و جوانان هستند، بنابراین باید یکسری الزامات اخلاقی را رعایت کنند، گفت: بنابراین فردی که در جایگاه استاد در کلاس درس حاضر شده، باید خودش نیز در بسیاری از مباحث شایسته و مناسب باشد. از سوی دیگر هم دانشجویان باید الگوپذیر باشند؛ به این معنا که در حوزه‌هایی مانند تربیت، کنش‌گری، اخلاقیات، مباحث علمی الگوپذیری داشته باشند. به عنوان مثال استاد با بنیه علمی قوی، می‌تواند دانشجوی ممتاز علمی تربیت کند یا استادی که در اخلاقیات پیشتاز باشد؛ حتی استاد می‌تواند بُعد معنوی دانشجویان را نیز پرورش دهد.

وی در پاسخ به این پرسش که در حال حاضر ارتباط استاد و دانشجو در دانشگاه‌های کشور را چگونه ارزیابی می‌کنید، گفت: برقراری این ارتباط، تنها محدود به استاد و دانشجو نیست. بلکه علاوه بر ظرفیت و ویژگی‌های شخصی، عواملی مانند امکانات دانشگاهی، فراهم بودن شرایط برقراری ارتباط در چهارچوب اخلاقیات نیز مهم است. به عنوان مثال شرایطی وجود داشته باشد که استاد به دور از کلاس درس و محیط علمی بتواند با دانشجو درباره سایر موضوعات اجتماعی یا حتی مشکلات و نیازهای فردی با دانشجویان تعامل و صحبت داشته باشد.

اشرف پور درباره ارتباط داشتن استاد و دانشجو خارج از محدوده کلاس درس عنوان کرد: اگر این ارتباط با حفظ و رعایت مسائل اخلاقی توأمان باشد، بسیار مناسب است؛ اما در غیر اینصورت پسندیده نبوده و آثار نامناسبی در پی دارد. به عنوان مثال دانشگاه می‌تواند محیط‌هایی را برای استاد و دانشجو در نظر بگیرد تا آنها در بسترهای تشکیلاتی مانند بسیج دانشجویی یا استادی، فعالیت‌های پژوهشی دانشجو محور یا فعالیت فرهنگی را با راهنمایی استاد انجام دهند.

این استاد دانشگاه با اشاره به گلایه برخی دانشجویان مبنی بر تمایل نداشتن استادان برای برقراری ارتباط با آنان یادآور شد: به عقیده من، این گلایه در حالتی صحیح است که استادان فقط بخواهند در فضای بسته کلاس با دانشجویان ارتباط برقرار کنند. استاد در ساعت محدود کلاس، فقط می‌تواند به بیان مطالب علمی و آموزشی پرداخته و طبق سرفصل‌های از پیش تعیین شده، تدریس کند. در چنین شرایطی، طبیعتاً استادان به بهبود ارتباط خود و دانشجو فکر نمی‌کنند.

وی با ذکر مثالی تصریح کرد: هسته‌های فناورانه و مسئله محور در بسیج دانشجویی بهترین فرصت برای شکل‌گیری ارتباط استاد و دانشجو و افزایش تعامل آن‌ها است، چون طرفین هم به صورت مستمر با یکدیگر در ارتباط هستند، هم خروجی مطلوب علمی، باعث ایجاد انگیزه در دانشجویان می‌شود. البته در حوزه فرهنگی نیز این ارتباط می‌تواند در بستر برگزاری همایش‌ها، نشریات و اردوهای فرهنگی تقویت شود.