

کارون آنلاین
Karoun Online

نوید نیوز

شانا

فردوس

پایگاه خبری شوشان

خبرگزاری پانا

م

باشگاه خبرنگاران
بزرگترین خبرگزاری فارسی زبان دنیا

استان خوزستان
جهاد دانشگاهی

اکسپرس پرس
پایگاه خبری تحلیلی خوزستان



خبرگزاری فارس

خبرگزاری خوزستان

خوردی خورنا

خبرگزاری بزنا

خبرگزاری رسنا

خبرگزاری ما

دانشگاه از نگاه

IRNA
Islamic Republic News Agency

هماپرس
پایگاه خبری سرویس ایران

جامعه تحلیلی خبری خوزستان
یک خبر تازه بخوان
کارون پرس

ایلینا
خبرگزاری کار ایران

شماره: ۵۳۰

خبرگزاری آریا

خبرگزاری سپهر

روستا عمومی
دانشگاه شهید چمران اهواز

تبرستان

پایگاه خبری تحلیلی
آرانیوز
NEWS

بولتن



جمعه / ۳۱ تیر ۱۴۰۱ - ۲۳:۳۸ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۴۳۱۲۱۲۹۵

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان منصوب شد

ایسنا/خوزستان حجت‌الاسلام آیت‌عادل‌نژاد به عنوان رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان منصوب شد.

به گزارش ایسنا، در حکمی از سوی حجت‌الاسلام و المسلمین مصطفی رستمی، حجت‌الاسلام آیت‌عادل‌نژاد به عنوان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان و دانشگاه شهید چمران اهواز منصوب شد.

به گزارش ایسنا، حجت‌الاسلام و المسلمین سید محمد مهدی شفیعی نیز به عنوان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز منصوب شد.

پیش از این مرحوم حجت‌الاسلام و المسلمین سید محسن شفیعی مسئول نهاد نمایندگی رهبری در دانشگاه‌های خوزستان بود.

آیین بزرگداشت حجت‌الاسلام و المسلمین سید محسن شفیعی و معارفه رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان و مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز روز دوشنبه ۳ مردادماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار خواهد شد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری قرآنی، خبرگزاری صداوسیما، تسنیم و مسیر مردم منعکس شده است.

یکشنبه / ۲ مرداد ۱۴۰۱ / ۰۶:۰۵ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۵۰۱۰۰۸۴۱

گزارش ایسنا از مروری بر تحولات ۵۰ ساله کنکور در ایران؛

اولین تغییرات بنیادی "کنکور" بعد از نیم قرن کلید خورد

پنجاه و دومین کنکور سراسری در حالی ماه گذشته برگزار شد که طی چهار سال اخیر تلاش‌های زیادی برای حذف این غول سرنوشت‌ساز انجام شد و حتی مسئولان، تقویم زمانی برای حذف همیشگی آن تعیین کرده و با صراحت اعلام می‌کردند تا پایان سال ۹۸ تکلیف کنکور مشخص شده و با تعیین مدل جایگزین آن، نسخه‌ای همیشگی برای این موضوع پیچیده می‌شود. اگر چه این وعده‌ها به دلایلی از جمله مخالفت‌های زیاد و عدم تعیین جایگزین، عملی نشد اما در نهایت امسال مصوبه‌ای به تصویب شورای انقلاب فرهنگی رسید که بر اساس آن چهره کنکور پس از نیم قرن عوض خواهد شد.

به گزارش ایسنا، داستان کنکور در ایران از وقتی شروع شد که همه می‌خواستند دکتر شوند! رقابت برای ورود به دانشکده پزشکی دانشگاه تهران پایه‌گذار امتحانی سراسری در ایران شد. در واقع تا دهه ۴۰ شمسی هر دانشگاهی در ایران، شیوه‌ای متفاوت برای گزینش دانشجو داشت؛ امتحان یا مصاحبه علمی. دانشگاه‌ها انگشت شمار بودند و البته تعداد متقاضیان تحصیل هم محدود بود. دانشگاه تهران، دانشگاه امیرکبیر (پلی تکنیک سابق)، دانشگاه شهید بهشتی (ملی سابق)، دانشگاه فردوسی مشهد، دانشگاه شهید چمران (جندی شاپور سابق) و دانشگاه شیراز (پهلوی سابق) از جمله دانشگاه‌های کشور بودند با ظرفیت‌هایی که تکمیل نمی‌شد. تا این‌که به تدریج تقاضای ورود به دانشگاه افزایش یافت و شرایط تغییر کرد. آزمون به نام کنکور آمد و ماندگار شد و پزشکی اولین رشته‌ای بود که در دانشگاه‌های ایران برطرف‌دار شد.

اولین کنکور

نخستین بار در دانشکده پزشکی دانشگاه تهران به دلیل تعداد زیاد متقاضیان امتحانی هماهنگ برگزار شد. بعد دانشکده‌های حقوق و فنی نیز امتحان ورودی برگزار کردند. شرایط چنین بود که اغلب متقاضیان ورود به دانشگاه ابتدا در امتحان دانشکده پزشکی شرکت می‌کردند و اگر قبول نمی‌شدند، می‌رفتند سر وقت باقی رشته‌ها و دانشکده‌ها. سال‌ها وضعیت به همین منوال بود تا این‌که در سال ۱۳۴۱ قرار شد امتحانی سراسری برای دانشگاه‌ها برگزار شود. مشکل این بود که متقاضیان باید بارها از سراسر ایران به تهران و سایر شهرها سفر می‌کردند تا در امتحانات دانشکده‌های مختلف شرکت کنند. برای رفع این مشکل و با ایده برگزاری امتحانی باکیفیت بالاتر برای تعیین دقیق‌تر سطح علمی افراد، نخستین امتحان سراسری دانشگاه‌ها در سال ۱۳۴۲ برگزار شد؛ نخستین کنکور ایرانی. این کنکور را هیات مسابقات ورودی دانشگاه‌ها که هیاتی تازه تأسیس از اساتید و مسئولان دانشگاه‌های ایران بودند، برگزار می‌کردند تا اینکه شیوه برگزاری کنکور و مشکلاتی که برای هماهنگی‌ها پیش آمد با انتقاد جامعه علمی مواجه شد و مجدد وضعیت به روال سابق بازگشت.

در واقع تا آغاز سال تحصیلی ۱۳۴۲، هر دانشگاه با گرفتن امتحان ورودی خاص، اقدام به پذیرش دانشجو می‌کرد اما سنجش و پذیرش دانشجویان برای سال تحصیلی ۱۳۴۲ بر عهده "هیات مسابقات ورودی دانشگاه‌ها" گذاشته شد. "مسابقه" ای که بعدها "کنکور" نام گرفت.

سؤالات نخستین کنکور

در دهه ۴۰ دانشگاه‌های جدیدی شکل گرفتند که از جمله آنها می‌توان به دانشگاه صنعتی آریامهر سابق (صنعتی شریف فعلی) و دانشگاه رضاییه سابق (ارومیه فعلی) اشاره کرد. در همین حین تب تحصیلات دانشگاهی هم در جامعه مدام بالا می‌رفت و آزمون سراسری همچنان روشی مناسب برای پذیرش دانشجو به نظر می‌رسید. با تأسیس وزارت علوم و راه‌اندازی واحدی با نام مرکز آزمون‌شناسی در سال ۱۳۴۷ توجه به برگزاری کنکور سراسری در دستور کار قرار گرفت؛ اتفاقی که سال ۱۳۴۸ رخ داد. تا اینکه چهارشنبه ۱۵ مرداد سال ۴۸ کنکور سراسری با شرکت ۴۷ هزار و ۷۰۳ نفر برگزار شد و داوطلبان برای حضور در ۳۰ رشته تحصیلی ۱۲ دانشگاه با یکدیگر به رقابت پرداختند. این آزمون با سؤالات پاسخ کوتاه (به جای تستی) برگزار شد و داوطلبان همزمان با آزمون ۱۰ رشته را انتخاب کردند. نکته مهم این که منابع سؤالات ناشناخته بود و داوطلبانی که از امتحان بیرون آمدند نخستین نسل ایرانی‌هایی بودند که سختی کنکور را درک کردند. از آن پس کنکور به طور مرتب برگزار شد و به همین دلیل آزمون سراسری سال ۴۸ نخستین کنکور رسمی ایران شناخته می‌شود.

در واقع با اینکه سؤالات در آن دوره بر اساس سؤالات امتحانات سال‌های قبل بود، اما شیوه مزبور عاری از عیب و نارسایی نبود. در این روش تحصیلات قبل داوطلب به صورت سؤالات کوتاه جواب که برایش ناآشنا بود سنجیده می‌شد و پذیرفته‌شدگان بدون اینکه نتیجه آزمون خود را بدانند، حین امتحان نسبت به انتخاب رشته مبادرت می‌کردند.

سال ۱۳۵۴ با تأسیس "سازمان سنجش آموزش کشور" به جای "مرکز آزمون‌شناسی کنکور" در ایران وارد مرحله‌ای جدید شد. از آن سال معدل امتحانات نهایی ششم متوسطه و نوع مدرک (دیپلم ریاضی، طبیعی و ادبی)، جنسیت، وضعیت نظام وظیفه و سهمیه منطقه نیز در قبولی کنکور تأثیر داشت. البته در سال ۵۷ این شرایط دیگر اعمال نشد و داوطلبان این آزمون در بحبوحه تحولات کشور و وقوع انقلاب اسلامی قرار گرفتند، اما با این وجود کنکور در سال ۵۸ هم برگزار شد. اما پس از آن این آزمون نیز در پی تعطیلی دانشگاه‌ها و انقلاب فرهنگی تعطیل شد. تا اینکه سال ۶۱ مجدداً کنکور در رشته‌های پزشکی، فنی و مهندسی، کشاورزی، الهیات و معارف اسلامی برگزار شد. سهمیه‌ها نیز از همین سال آمدند؛ سهمیه مناطق، رزمندگان و... در این بین دانشگاه آزاد هم پس از این سال در نظر گرفته شد.

طی سال‌های بعد با توجه به رشد جمعیت، ظرفیت دانشگاه‌های دولتی و تعداد رشته‌ها افزایش یافت و کنکور مدام به مسابقه‌ای بزرگ‌تر و حساس‌تر تبدیل می‌شد. به دلیل تقاضای فزاینده برای ورود به دانشگاه، به تدریج دانشگاه‌های پیام نور، دوره نوبت دوم (شبانه)، غیرانتفاعی و مراکز تربیت معلم به ظرفیت پذیرش دانشجویان افزود و کنکور هر سال با داوطلبان بیشتری برای تحصیل در رشته‌های بیشتر برگزار شد، تا اینکه داوطلبان کنکور در دهه‌های اخیر به یک میلیون نفر افزایش یافت. در حال حاضر نیز از ۴۹ آزمون سراسری برگزار شده در ایران، ۱۱ آزمون قبل از انقلاب فرهنگی در سال‌های ۱۳۴۸ تا ۱۳۵۸ و ۳۸ آزمون در سال‌های ۱۳۶۱ تا ۱۳۹۸ بعد از انقلاب فرهنگی برگزار شده است.

آغاز زمزمه‌های تغییر کنکور بعد از انقلاب

بعد از گذشت بیش از نیم قرن از برگزاری کنکور، مسئولان و متولیان به این نتیجه رسیدند که این شیوه جذب و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها علاوه بر آسیب‌های روانی، بعضاً مشکلات اجتماعی بر جامعه تحمیل می‌کند و روش مردودی در سیستم‌های آموزشی دنیا محسوب می‌شود؛ بنابراین طرح اصلاح قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز

آموزش عالی، سال ۱۳۸۶ به مجلس رفت و تصویب شد. بر اساس این قانون قرار بود نقش کنکور در پذیرش دانشجو به تدریج کم شده و نهایتاً تا سال ۹۰ کنکور حذف شود، اتفاقی که تا امروز محقق نشده و فقط در حد بحث دامنه‌دار کارشناسان و مسئولان حوزه آموزش و پرورش و آموزش عالی باقی مانده است.

البته تلاش برای حذف کنکور در ایران از همان دوران قبل از پیروزی انقلاب کلید خورد، به طوری که روزنامه اطلاعات در آن زمان اعلام کرده بود وزارت علوم در پی تایید مسئولان ارشد وقت کشور، مشغول مطالعه و بررسی این طرح هستند تا نواقص موجود آن رفع شود و در همین حال وعده داده شده بود که از ابتدای سال تحصیلی ۱۳۵۰، دانش‌آموزان ششم متوسطه به موازات تحصیلات عادی، پیرامون شیوه امتحانات نهایی جایگزین کنکور نیز آموزش خواهند دید، اما این موارد نتوانست به تصویب قانونی در این زمینه منتهی شود.

بنابراین اولین طرح لغو کنکور در ایران که همانطور که گفته شد در سال‌های دور، وارد مراحل مطالعاتی و برنامه‌ریزی در وزارت علوم وقت شد، اما این طرح هیچ‌گاه به نتیجه نرسید و حتی با تشکیل سازمان سنجش آموزش کشور در سال ۱۳۵۴ جایگاه کنکور در نظام آموزشی ایران مستحکم‌تر و سازمان‌یافته‌تر از پیش نیز شد.

وقتی در سال ۱۳۸۶ طرح لغو کنکور تبدیل به قانون شد، باز هم در اجرا دچار تغییرات مداوم در نهادهای اجرایی و همچنین مجلس شورای اسلامی شد و در نهایت نتیجه چندان روشنی نداشت به طوری که هنوز هم سال دقیق پایان کنکور مشخص نیست.

وقتی در سال ۱۳۸۶ طرح لغو کنکور تبدیل به قانون شد، باز هم در اجرا دچار تغییرات مداوم در نهادهای اجرایی و همچنین مجلس شورای اسلامی شد و در نهایت نتیجه چندان روشنی نداشت به طوری که هنوز هم سال دقیق پایان کنکور مشخص نیست.

اگرچه امروز نیز بر اساس اعلام مسئولان، پذیرش بیش از ۸۵ درصد رشته‌های دانشگاهی بدون آزمون صورت می‌گیرد و دانشگاه‌های دولتی نیز ۲۰ درصد از ظرفیت پذیرش خود را با این شیوه تکمیل می‌کنند و امسال نیز بسیاری از دانشگاه‌های برتر برای پذیرش بدون آزمون به سازمان سنجش اعلام کرده‌اند به طوریکه دکتر حسن مروتی معاون امور آزمون‌های سازمان سنجش آموزش کشور طی گفت‌وگویی با ایسنا با تأکید بر اینکه ظرفیت پذیرش در رشته‌های بدون آزمون دانشگاه‌ها حدوداً ۸۵ درصد است، اظهار کرد: پذیرش در رشته‌های بدون آزمون دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی صرفاً مخصوص مراکز غیردولتی نیست دانشگاه‌های دولتی هم ظرفیت‌هایی در این زمینه اعلام کردند به طوری که امسال حتی دانشگاه تهران برای رشته‌های روزانه نیز یک سری رشته‌ها را برای پذیرش بدون آزمون معرفی کرده است.

وی تأکید کرد: ظرفیت پذیرش در رشته‌های روزانه بدون آزمون دانشگاه‌ها امسال افزایش یافته است و هر اندازه متقاضی برای این موارد بیشتر باشد، این ظرفیت‌ها افزایش می‌یابد.

با این توضیحات گویا تا سیاست حذف کامل کنکور و رسیدن به روش جایگزین مطلوب برای شیوه فعلی پذیرش دانشجو راه زیادی در پیش است به طوری که مساله حذف کنکور طی دو سال اخیر جای خود را به تغییر شیوه برگزاری این آزمون داده است.

نخستین مصوبه تغییر کنکور

کوچکتر شدن غول کنکور اما به طور رسمی از تیر ماه سال گذشته کلید خورد؛ درست زمانی که دکتر سعید رضا عاملی دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی در خصوص تغییرات کنکور ۱۴۰۲، پنج مصوبه این شورا را تشریح و عنوان کرد که مصوبه اول مبنی بر این بود که در آزمون سراسری سهم آموزش و پرورش به لحاظ سابقه تحصیلی ۶۰ درصد و سهم کنکور سراسری ۴۰ درصد خواهد بود. مصوبه دوم این بود که کنکور سراسری مختص دروس تخصصی باشد و دروس عمومی به بخش سوابق تحصیلی منتقل می‌شود و سوابق تحصیلی مبنای ارزیابی نهایی خواهد بود و مصوبه سوم این بود که آزمون سنجش (کنکور) دو بار در سال برگزار شود که فشار و اضطراب از روی دانش آموزان برداشته شود و دانش آموزان وقتی در این آزمون شرکت می‌کنند، نگران نباشند که تا سال دیگر فرصت دیگری نخواهند داشت.

به این ترتیب اعلام شد که کنکور دو بار در سال برگزار خواهد شد. بر اساس مصوبه چهارم شورا، مقرر شد نتایج آزمونی که دانش آموزان در آن شرکت می‌کنند تا دو سال اعتبار داشته باشد و دانش آموزان بتوانند از نتایج آن تا دو سال استفاده کنند.

مصوبه پنجم نیز درباره پذیرش بود که بر اساس آن دانشگاه‌های کشور می‌توانند یک حد نصاب برای معدل بگذارند و بر اساس آن مشخص کنند که تا چه مدلی را پذیرش می‌کنند و اگر معدل داوطلب از میزان مشخص پایین‌تر باشد این اختیار به دانشگاه‌ها داده می‌شود که داوطلب را پذیرش نکنند.

اوایل سال جاری نیز بحث اعمال تغییرات در کنکور به عنوان مهم‌ترین آزمون ورودی به دانشگاه‌ها در شورای عالی انقلاب فرهنگی به عنوان مهم‌ترین مرکز تصمیم‌گیر و سیاستگذار آموزشی کشور جدی شد، همزمان با آن، موافقت و مخالفت‌های زیادی به خصوص از سوی مجلسی‌ها به عنوان بازوی دیگر تصمیم‌گیر و قانون‌گذار عرصه کنکور مطرح شد و برخی نمایندگان مجلس اعمال هر گونه تغییر در این آزمون را منوط به قانون‌گذاری در مجلس کردند و تصویب هر نوع مصوبه از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی در این زمینه را مغایر قانون مجلس دانستند که علی‌رغم موافقت‌ها و مخالفت‌های زیاد در خصوص تغییرات کنکور، اواخر خرداد ماه سال جاری، شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه تغییرات کنکور از سال ۱۴۰۲ را تصویب کرد. در این مصوبه "قطعی بودن اثر سوابق تحصیلی"، "حذف دروس عمومی" و "حذف زیرگروه‌ها"، به عنوان سه تغییر عمده کنکور از سال آینده عنوان شد.

اواخر خرداد ماه سال جاری، شورای عالی انقلاب فرهنگی مصوبه تغییرات کنکور از سال ۱۴۰۲ را تصویب کرد. در این مصوبه "قطعی بودن اثر سوابق تحصیلی"، "حذف دروس عمومی" و "حذف زیرگروه‌ها"، به عنوان سه تغییر عمده کنکور از سال آینده عنوان شد.

این مصوبه در حالی از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شد که برای اجرایی شدن نیاز به امضای رییس این شورا یعنی رییس‌جمهور داشت که بیش از یک ماه از تصویب آن، خبری از ابلاغ مصوبه به سازمان سنجش نشد، این سازمان نیز اعلام کرد در صورتی تن به اجرایی شدن مصوبه خواهد داد که تا ۱۵ تیر ماه اجرای آن به سازمان سنجش ابلاغ شود و در این زمینه با صدور دو اطلاعیه مجزا اعلام کرد مصوبه جدید در صورت ابلاغ هم قابلیت اجرایی شدن ندارد و تغییرات احتمالی از سال ۱۴۰۳ اعمال خواهد شد.

در اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور ذکر شده است: با توجه به ضرورت ابلاغ شیوه‌نامه آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ به اطلاع داوطلبان می‌رساند آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ بر مبنای قانون سنجش و پذیرش دانشجو در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور مصوب سال ۱۳۹۲ مجلس شورای اسلامی و اصلاحیه آن در سال ۱۳۹۵ همانند آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ برگزار می‌شود.

در این اطلاعیه تصریح شده است: تغییرات جزئی مورد نیاز و مصوب شورای سنجش و پذیرش برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ متعاقباً اطلاع‌رسانی خواهد شد و در صورت ابلاغ هرگونه قانون یا مصوبه جدید، تغییرات برای آزمون سراسری سال ۱۴۰۳ و به بعد اعمال خواهد شد.

یک روز پس از انتشار اطلاعیه فوق عبدالرسول پورعباس رییس سازمان سنجش در اظهارنظری دیگر تاکید کرد: با توجه به اینکه مصوبه جدیدی در مورد آزمون سراسری ابلاغ نشد آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ بر اساس قانون مصوب مجلس شورای اسلامی در سال ۱۳۹۲ و اصلاح آن در سال ۱۳۹۵ برگزار می‌شود.

معاون وزیر علوم، تحقیقات و فناوری افزود: تغییرات جزئی مربوط به ضرایب و سایر موارد مطابق هر سال در صورت تصویب در شورای سنجش و پذیرش اعلام خواهد شد.

رئیس سازمان سنجش آموزش کشور تاکید کرد: کلیات برگزاری آزمون سراسری در سال ۱۴۰۲ تغییری نخواهد داشت و به عنوان مثال تاثیر سوابق تحصیلی به صورت حداکثر ۴۰ درصد تاثیر مثبت خواهد بود و مابقی نمره کل بر مبنای نمره آزمون محاسبه خواهد شد.

بنابر اعلام روابط عمومی سازمان سنجش؛ وی در پایان خاطرنشان کرد: محاسبه سوابق تحصیلی داوطلبان بر مبنای نمره دروس سال دوازدهم در نظام ۳-۳-۶ یا دروس دیپلم و پیش دانشگاهی در نظام قبلی که آزمون آنها به صورت سراسری و کشوری برگزار شده است به صورت حداکثر ۴۰ درصد تاثیر مثبت، به میزان سوابق تحصیلی موجود، خواهد بود.

این اطلاعیه ها همزمان واکنش شورای عالی انقلاب فرهنگی را به همراه داشت به طوریکه سید جلال موسوی مدیر کل سیاستگذاری حوزه آموزش و پژوهش شورای عالی انقلاب فرهنگی امروز در گفت و گو با ایسنا تاکید کرد که مصوبه این شورا در خصوص تغییرات کنکور از سال ۱۴۰۲ تصویب شده و به زودی ابلاغ می‌شود. بازه زمانی ما برای ابلاغ مصوبه تغییرات کنکور تا سال تحصیلی می‌باشد و اینکه گفته می‌شود ما تا اواسط تیر ماه فرصت داشتیم این مصوبه را ابلاغ کنیم صحیح نیست؛ چرا که طبق قانون تا مهر ماه و آغاز سال تحصیلی جدید زمان برای ابلاغ وجود دارد و هر زمانی که ما این ابلاغ را انجام دهیم سازمان سنجش آموزش کشور موظف به اجرای آن است.

وی خاطر نشان کرد: بازه زمانی ما برای ابلاغ مصوبه تغییرات کنکور تا سال تحصیلی می‌باشد اینکه گفته می‌شود ما تا اواسط تیر ماه فرصت داشتیم این مصوبه را ابلاغ کنیم صحیح نیست چرا که طبق قانون تا مهر ماه زمان برای ابلاغ وجود دارد و هر زمانی که ما این ابلاغ را انجام دهیم سازمان سنجش آموزش کشور موظف به اجرای آن است و در این زمینه مشکلی نداریم.

مدیر کل سیاستگذاری حوزه آموزش و پژوهش شورای عالی انقلاب فرهنگی یادآور شد: مصوبه جدید شورا با لحاظ کردن ملاحظات نمایندگان مجلس تصویب شده و گزارش آن را به رییس جمهور ارائه دادیم. در واقع ما اختلاف محتوایی با مجلسی‌ها در این زمینه نداشتیم اما یک سری ملاحظاتی در این زمینه مطرح شد که سعی کردیم تا جایی که امکان این ملاحظات را در نظر بگیریم و برخی ملاحظات چون غیر محتوایی بود امکان ورود نداشت.

وی تاکید کرد: ما پیگیر هستیم مصوبه تغییرات کنکور به زودی ابلاغ شود چرا که داوطلبان برای برنامه ریزی کنکور سال آینده نیازمند در جریان مصوبه قرار گرفتن، هستند تا بر اساس آن برنامه ریزی کنند. برای این مصوبه نیز چون سال تحصیلی از مهر شروع می‌شود بنابراین تا شهریور فرصت ابلاغ وجود دارد اما تلاش داریم به زودی آن را ابلاغ کنیم.

مدیر کل سیاستگذاری حوزه آموزش و پژوهش شورای عالی انقلاب فرهنگی در پایان تاکید کرد: مصوبه شورای عالی انقلاب فرهنگی در مورد تغییرات کنکور حکم قانون را دارد و قطعاً لازم الاجرا خواهد بود.

در ادامه دکتر منصور کبگانیان دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور نیز در به اطلاعیه های سازمان سنجش واکنش نشان داد و گفت: با توجه به اظهار نظرها و تعابیر غیر دقیق روزهای اخیر درباره مصوبه سنجش و پذیرش شورای عالی انقلاب فرهنگی، توسط برخی افراد که هیچ گونه مسئولیتی در این شورا ندارند، لازم است مطالبی را اعلام نمایم. در واقع مصوبه اصلی در رابطه با کنکور ۱۴۰۲ تحت عنوان "سیاست‌ها و ضوابط سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی" در جلسه ۸۴۳ مورخ ۱۵ تیر سال ۱۴۰۰ شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب رسیده و ابلاغ شد و هرگونه تخطی از اجرای این مصوبه موجب پیگرد قانونی خواهد بود.

وی افزود: لازم به توضیح است که این مصوبه تغییرات زیادی نسبت به ابلاغیه قبلی ندارد. یکی از این تغییرات مربوط به سال‌های ۱۴۰۳ و بعد از آن می‌باشد که تعمیم تدریجی سوابق تحصیلی به پایه‌های یازدهم و دهم را مدنظر قرار داده است. به همین علت تاثیر سابقه تحصیلی پایه دوازدهم برای سال ۱۴۰۲ به صورت تاثیر قطعی (و نه تاثیر مثبت) از ۶۰ به ۴۰ درصد تقلیل یافته است تا از سال ۱۴۰۳ به بعد به تدریج میزان تاثیر قطعی به ۶۰ درصد افزایش یابد.

یکی از تغییرات مربوط به سال‌های ۱۴۰۳ و بعد از آن می‌باشد که تعمیم تدریجی سوابق تحصیلی به پایه‌های یازدهم و دهم را مدنظر قرار داده است. به همین علت تاثیر سابقه تحصیلی پایه دوازدهم برای سال ۱۴۰۲ به صورت تاثیر قطعی (و نه تاثیر مثبت) از ۶۰ به ۴۰ درصد تقلیل یافته است تا از سال ۱۴۰۳ به بعد به تدریج میزان تاثیر قطعی به ۶۰ درصد افزایش یابد.

دبیر ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور گفت: بدیهی است که تعیین سرنوشت ۱۲ سال تلاش و تحصیل و سنجش‌های تشریحی داوطلبان در ۴ ساعت بصورت تستی و نه تشریحی، علاوه بر تحمیل هزینه‌های فراوان کلاس‌های کنکور، موجب اضطراب‌ها و اختلالات فراوان روانی بود که طی نظرسنجی‌های معتبر برای شورای عالی مسجل بوده است.

به گفته وی، البته تا قبل از شروع سال تحصیلی کلیه جزئیات و آئین‌نامه‌های اجرائی مربوط به این دو مصوبه نیز توسط مسئولین اجرائی ذیربط، یعنی وزارت آموزش و پرورش، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، و شورای سنجش و پذیرش، اعلام خواهد شد. متأسفانه به نظر می‌رسد که منافع عظیم برخی سوداگران و مافیای کنکور باعث شده که مرتباً با ایجاد تشویش اذهان دانش‌آموزان و برخی مسئولین، با هرگونه اصلاح روش‌های قدیمی و رفتن به سمت شیوه‌های علمی و تعمیق یادگیری و سنجش تشریحی و عادلانه، مقاومت و کارشکنی نمایند. در این رابطه مجدداً به این موسسات و متنفذین مرتبط با این موسسات توصیه می‌کنیم که روش‌های کاری خود را با این اصلاحات تطبیق دهند و لذا هرگونه شبهه‌افکنی و تشویش اذهان دانش‌آموزان عزیز و خانواده‌های محترم موجب پیگرد قانونی خواهد بود.

سرنوشت نهایی مصوبه تغییر کنکور

در نهایت پس از کش و قوس‌های فراوان روز شنبه ۲۵ تیر ماه سال جاری ماده واحده "تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) که از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی تصویب شده بود، توسط رئیس جمهور برای اجرا ابلاغ شد.

بر اساس این ماده سهم نمره سابقه تحصیلی برای سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی در رشته‌های پرمقاصی در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ فقط پایه دوازدهم به میزان ۴۰ درصد با تاثیر قطعی، برای سال تحصیلی

۱۴۰۳-۱۴۰۴ فقط پایه دوازدهم به میزان ۵۰ درصد با تاثیر قطعی، برای سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۵ فقط پایه یازدهم و دوازدهم به میزان ۶۰ درصد با تاثیر قطعی و برای سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۶ و بعد از آن پایه‌های دهم، یازدهم و دوازدهم به میزان ۶۰ درصد با تاثیر قطعی در نمره کل نهایی خواهد بود.

همچنین "وزارت آموزش و پرورش موظف است نسبت به ایجاد سوابق تحصیلی دانش آموزان اقدام نماید، به گونه‌ای که برای سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی از سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ و به بعد همه فارغ‌التحصیلان دارای سوابق تحصیلی باشند".

ضوابط اجرایی و سایر شرایط مربوط به این مصوبه مانند مفاد ایجاد سوابق تحصیلی و تعداد تکرار آن و تاثیر آن و نحوه اعمال میزان تاثیر سوابق تحصیلی برای پایه‌های مختلف تحصیلی در نظام آموزشی ۶-۳-۳ و دیپلم و پیش‌دانشگاهی در نظام آموزشی قبلی و متقاضیان از شاخه فنی و حرفه‌ای و کار دانش و گروه‌های آزمایشی هنر و زبان، پس از تصویب در شورای سنجش و پذیرش دانشجو با رعایت تبصره یک ماده ۲ این مصوبه و در راستای تحقق عدالت آموزشی به اطلاع ستاد راهبری اجرای نقشه جامع علمی کشور می‌رسد.

به طور کلی "حذف دروس عمومی از آزمون"، "تاثیر قطعی ۴۰ درصدی سوابق تحصیلی" و "برگزاری کنکور به صورت دو بار در سال" سه تغییر و تفاوت کنکور سال ۱۴۰۲ در مقایسه با آزمون امسال خواهد بود. بر این اساس، می‌توان دو بار در سال این آزمون را برای داوطلبان برگزار کرد و نتایجی که داوطلبان دریافت می‌کنند تا دو سال می‌تواند اعتبار داشته باشد.

یکی دیگر از اصلی‌ترین تفاوت‌های آزمون سراسری سال آینده این است که دروس عمومی می‌تواند در بخش تشریحی و سوابق تحصیلی اثرگذار باشد و در این بخش اعمال خواهد شد؛ بنابراین در کنکور سال آینده دروس عمومی سهمی ندارد. همچنین داوطلبان کنکور سال آینده صرفاً از دروس تخصصی آزمون خواهند داد.

همچنین در مهرماه سال آینده برای کنکوری‌ها ۴۰ درصد از نمره کنکورشان بر اساس سوابق تحصیلی به صورت قطعی ملاک عمل خواهد بود و ۶۰ درصد از نمره آزمون اختصاصی ملاک عمل نمره داوطلبان می‌شود.

پس از ابلاغ مصوبه فوق سازمان سنجش آموزش کشور با صدور اطلاعیه‌ای ضمن عذرخواهی از داوطلبان اعلام کرد: کنکور سال آینده بر اساس مصوبه جدید شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار می‌شود. در اطلاعیه این سازمان آمده است: "با توجه به ماده واحده تکمیل و اصلاح موادی از سیاست‌ها و ضوابط ساماندهی سنجش و پذیرش متقاضیان ورود به آموزش عالی (پس از پایان متوسطه) مصوب جلسه ۱۷ خرداد ماه سال جاری شورای عالی انقلاب فرهنگی که در تاریخ ۲۵ تیرماه سال جاری ابلاغ شده است و نظر به اینکه در ماده ۱۰ مصوبه مذکور اعلام شده است که از تاریخ تصویب لازم‌الاجرا است؛ ضمن عرض پوزش از کلیه داوطلبان عزیز و والدین محترم آنان، به استحضار می‌رساند آزمون سراسری سال ۱۴۰۲ بر اساس مصوبه فوق‌الذکر شورای عالی انقلاب فرهنگی برگزار می‌شود."

در ادامه این اطلاعیه آمده است: "جزئیات فنی و اجرایی این آزمون پس از تصویب در شورای سنجش و پذیرش دانشجو اطلاع‌رسانی خواهد شد."

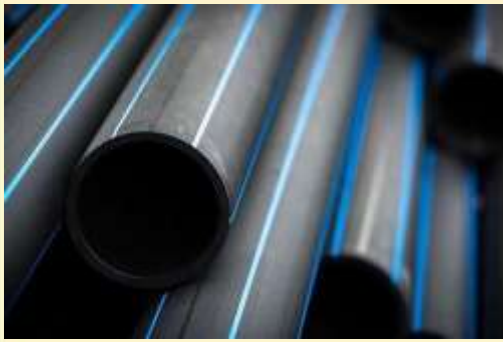
به گزارش ایسنا، با ابلاغ مصوبه فوق از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی و اعمال قطعی تغییرات بنیادی از کنکور سال ۱۴۰۲ تکلیف دو بال اصلی اجرای این مصوبه یعنی "آموزش و پرورش" و "سازمان سنجش آموزش کشور" مشخص شد. یکی از مهمترین کارهای آموزش و پرورش در راستای اجرای این مصوبه برگزاری آزمون نهایی و استاندارد با نظام تصحیح الکترونیک است. به این ترتیب آزمون نهایی دانش‌آموزان باید با استاندارد لازم برگزار شود، در همین زمینه آموزش و

پرورش موظف است آیین‌نامه اجرایی این مصوبه را تهیه و تصویب کرده و به منظور اطلاع داوطلبان از فرایند برگزاری آزمون ابلاغ کند تا آنها در جریان نحوه برگزاری آزمون قرار بگیرند.

سازمان سنجش آموزش کشور نیز دو وظیفه اصلی را برای اجرای مصوبه اخیر شورا بر عهده دارد؛ یکی از این وظایف برگزاری کنکور به صورت دو بار در سال است و دوم این‌که نتایج این آزمون باید تا دو سال اعتبار داشته باشد و برای این‌که سازمان سنجش بتواند دوبار در سال آزمون برگزار کند و نتایج آن هم تا دو سال اعتبار داشته باشد، باید آزمون‌ها از یکسری استانداردهای لازم برخوردار باشند و این‌طور نباشد که یک آزمون سخت و یک آزمون راحت برگزار شود و نمرات داوطلبان در دو آزمون متفاوت باشد.

حال باید منتظر ماند دید که آیا مصوبه فوق به درستی از سوی متولیان اجرایی، عملیاتی خواهد شد و هدف دست‌یابی به عدالت آموزشی و هموار کردن شرایط برابر برای ورود به رشته‌ها و دانشگاه‌های برتر برای همگان محقق خواهد شد؟

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری فرتاک ، حزب الله و ملیت و دانا خبر منعکس شده است.



یکشنبه / ۲ مرداد ۱۴۰۱ / ۰۹:۵۶ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۵۰۲۰۱۰۳۹

ارتقای کارایی اتصالات و لوله برای صنایع با نانوذرات مکعبی

محققان یکی از شرکت‌های دانش‌بنیان با استفاده از نانوذرات مکعبی و چند وجهی تاکنون ۵۰۰ محصول در حوزه لوله و اتصالات با کاربرد در صنایع تولید کردند و اخیراً نیز برای توسعه محصولات خود با دانشگاه‌های شهید چمران و صنعتی امیرکبیر همکاری‌هایی را آغاز کرده‌اند.

به گزارش ایستادن، مهدی عباسی نورآبادی، مدیرعامل این شرکت فناور با بیان اینکه این شرکت تاکنون نزدیک به ۵۰۰ آیت‌م محصول در حوزه لوله و اتصالات عرضه کرده است، گفت: این مجموعه محصولات می‌تواند برای گروه‌های مختلف از صنایعی نظیر ساخت و ساز، شرکت‌های آبرسانی، صنعت کشاورزی و مخابرات قابل کاربرد باشند.

وی با اشاره به برنامه‌های همکاری مشترک این شرکت با دانشگاه شهید چمران اهواز و دانشگاه صنعتی امیرکبیر، اظهار کرد: این همکاری‌ها در راستای توسعه محصول است و در این میان بخش تحقیق و توسعه شرکت ما نقش بسزایی دارد و می‌توان گفت دستاوردهای ما مرهون تلاش‌های تیم تحقیق و توسعه است، ضمن آنکه آزمایشگاه فعالی را ایجاد کردیم که استاندارد ۱۷۰۲۵ را دریافت کرده است.

مدیرعامل این شرکت خاطر نشان کرد: ما با افزودن نانو ذرات مکعبی و چندوجهی با ابعاد کمتر از ۱۰۰ نانومتر به ماده پایه پلیمری UPVC، استحکام در برابر ضربه را در محصولات لوله و اتصالات افزایش دادیم.

به نقل از ستاد نانو، وی برگزاری نمایشگاه ایران نانو را فرصت مناسبی برای آشنایی بیشتر با محصولات نانویی شرکت‌ها دانست و یادآور شد: امسال، اولین دوره حضور ما در نمایشگاه فناوری نانو است و تلاش داریم تا از زیرساخت‌های نمایشگاه برای معرفی بهتر محصولات استفاده کنیم.

سیزدهمین نمایشگاه فناوری نانو با عنوان ایران نانو ۱۴۰۱ از تاریخ ۹ الی ۱۲ مهرماه ۱۴۰۱ در محل دائمی نمایشگاه‌های بین‌المللی تهران برگزار خواهد شد. شرکت‌ها تا انتهای مرداد فرصت دارند که با مراجعه به سایت نمایشگاه به نشانی exhibition.nano.ir نسبت به ثبت‌نام اقدام کنند.

لازم به ذکر است خبر فوق درخبرگزاری ایرنا، ایران اکونومیست، ینا پرس، آنا و فراسو منعکس شده است.



۳ مرداد ۱۴۰۱، ۱۵:۳۵ - کد خبر: ۸۴۸۳۲۹۷۹

رئیس نهاد رهبری در دانشگاه‌های کشور: هر دهه انقلاب و نظام قوی‌تر از دهه پیش از آن است

اهواز - ایرنا - رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور گفت: نظام اسلامی با وجود تمام نامایمات و دشمنی‌ها به توفیقات بزرگی دست یافته است و هر دهه انقلاب و نظام بی‌تردید قوی‌تر از دهه پیش از آن است.

به گزارش ایرنا حجت الاسلام و المسلمین مصطفی رستمی روز دوشنبه در آیین بزرگداشت حجت‌الاسلام سید محسن شفیعی رئیس فقید نمایندگی رهبری در دانشگاه‌های خوزستان، که در سرسرای فردوسی دانشکده ادبیات دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد بیان کرد: اگر در دهه نخست انقلاب اسلامی نزاع بقا را داشتیم و نگران جدا شدن خوزستان از کشور، تجزیه کردستان، جنگ داخلی، ترورها و ناامنی‌های داخل شهرهای خود بودیم امروز صحبت از کم کردن حوزه نفوذ ایران در نظام بین‌المللی و منطقه است.

وی افزود: امروز آمریکا با نگرانی عنوان می‌کند ایران در حال صادرات پهپاد به روسیه است که این تعبیر تغییر بسیاری از معادلات را نشان می‌دهد.

حجت الاسلام والمسلمین رستمی ادامه داد: در حوزه پزشکی با شیوع کرونا، برخی کشورهای به ظاهر متمدن منتظر فروپاشی نظام اجتماعی ایران بودند اما با نهضت مساوات و مجاهدت و همراهی مجموعه‌های مومن در کنار کادر بهداشت و درمان، امروز تا ۶ نوع واکسن در کشور تولید می‌شود که هر کدام یک فرصت و بازدارندگی دارند.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور در ادامه با اشاره به فضایل، کرامات و روحیه متواضعانه مرحوم حجت الاسلام حاج محسن شفیعی گفت: وی در دفاع از اسلام و انقلاب در عرصه‌های مختلف مجاهدت کرد و اخلاص به عنوان لازمه کار مجاهدت در حرکت ایشان مشهود بود.

وی جهاد در راه خدا را وظیفه همگانی بیان کرد و افزود: انسان مومن اگر حرکتی را ضروری تشخیص داد نباید نگران ملامت ملامت‌گران باشد و از حرکت دشمن نیز نباید غافل شود.

حجت الاسلام رستمی ادامه داد: جبهه انقلاب اسلامی نیازمند انسان‌های همراه است و ما اجازه نداریم با رفتار و موضع غلط هیچ کس را از خود دور کنیم؛ در فضای دانشگاه، انقلابی بودن اهمیت زیادی دارد و جذب حداکثری و دفع حداقلی وظیفه مومنان است.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور به فرمایش رهبر معظم انقلاب مبنی بر تعبیر فعالیت فرهنگی به باغبانی اشاره کرد و افزود: ایشان نشست با موضوع آسیب‌های اجتماعی را از مهمترین مسایل عنوان می‌کند و از مسوولان درخواست می‌کند احساس خود نسبت به فرزندان خود را در مورد تمام فرزندان ملت داشته باشند که در این صورت مسوول تراز نظام اسلامی هستید.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز نیز گفت: حدود ۱۰۰۰ نیروی جوان دانشجویی به بالا با امتیازات تدین، تدبیر و انقلابی بودن به کادر مدیریت این دانشگاه اضافه شدند.

دکتر علی محمد آخوند علی افزود: انتظار داریم در راس فعالیت‌های پژوهشی، فناورانه و آموزشی، مسایل فرهنگی در زمان‌های آینده به شکل بهتری خود را نشان دهد که امور فرهنگی با آرامش و برنامه ریزی دقیق صورت گیرد.

وی به حضوری شدن کلاس‌های این دانشگاه اشاره کرد و گفت: ترم گذشته خوابگاه‌های این دانشگاه به صورت ضربتی آماده شده و تلاش بر این است که تا مهر آینده به صورت صد در صدی بیش از ۱۲ هزار دانشجوی در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، خارجی و کارشناسی بتوانند در شرایط آرام از امکانات خوابگاهی و کاری و علمی این دانشگاه بهره‌مند شوند.

رییس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان نیز گفت: به تعبیر مرحوم حجت الاسلام محسن شفیعی تکریم از روحانیت و عالمان دین ریشه در دین داری مردم دارد.

حجت الاسلام آیت عدلی نژاد افزود: آنچه که حجت الاسلام شفیعی را با سایر انسان‌ها متمایز می‌کرد در پیام رهبر معظم انقلاب متبلور بود که علاوه بر تأیید عملکرد این سید عزیز در سال‌ها مجاهدت و ارائه خدمات فرهنگی و اجتماعی، نقشه راهی برای دلدادگان به انقلاب اسلامی در دانشگاه بود.

وی با اشاره به اینکه رهبر معظم انقلاب، مرحوم شفیعی را امید آینده انقلاب می‌دانستند بیان کرد: این موضوع نشان می‌دهد که انقلاب برای استمرار و توسعه خود نیازمند به یک منش و روش خاص دارد که در شخصیت ایشان متبلور بود.

حجت الاسلام عدلی نژاد ادامه داد: مرحوم شفیعی با سلوک متفاوت عقلانیت در کنار اخلاق، سیاست ورزی در کنار پختگی و مردمی زیستن در کنار رعایت تشریفات، انسان متفاوتی را رقم زد.

این گزارش حاکیست: در این آیین حجت الاسلام آیت عدلی نژاد به عنوان رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان و دانشگاه شهید چمران اهواز و حجت الاسلام سید محمد مهدی شفیعی به عنوان مسوول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی اهواز معرفی شدند.





کد خبر: ۳۵۲۰۸۰۳ - تاریخ انتشار: ۰۳ مرداد ۱۴۰۱ - ۱۶:۰۳

بزرگداشت مرحوم حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی

آیین معارفه رئیس جدید نهاد رهبری در دانشگاه‌های خوزستان و

بزرگداشت مرحوم حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی برگزار شد.

به گزارش خبرگزاری صداوسیما مرکز خوزستان ، امروز در مراسمی یاد و خاطره مرحوم حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی ، رئیس فقید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان گرامی داشته شد.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور در این آیین گفت: نظام اسلامی با وجود تمام نامایمات و دشمنی‌ها به توفیقات بزرگی دست یافته است و هر دهه انقلاب و نظام بی‌تردید قوی‌تر از دهه پیش از آن است.

حجت‌الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی افزود: اگر در دهه نخست انقلاب اسلامی نزاع بقا را داشتیم و نگران جدا شدن خوزستان از کشور، تجزیه کردستان، جنگ داخلی، ترورها و ناامنی‌های داخل شهرهای خود بودیم امروز صحبت از کم کردن حوزه نفوذ ایران در نظام بین‌المللی و منطقه است.

وی افزود: امروز آمریکا با نگرانی عنوان می‌کند ایران در حال صادرات پهپاد به روسیه است که این تعبیر تغییر بسیاری از معادلات را نشان می‌دهد.

حجت‌الاسلام والمسلمین رستمی ادامه داد: در حوزه پزشکی با شیوع کرونا، برخی کشورهای به ظاهر متمدن منتظر فروپاشی نظام اجتماعی ایران بودند، اما با نهضت مساوات و مجاهدت و همراهی مجموعه‌های مومن در کنار کادر بهداشت و درمان، امروز تا ۶ نوع واکسن در کشور تولید می‌شود که هر کدام یک فرصت و بازدارندگی دارند.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور در ادامه با اشاره به فضایل، کرامات و روحیه متواضعانه مرحوم حجت‌الاسلام حاج محسن شفیعی گفت: وی در دفاع از اسلام و انقلاب در عرصه‌های مختلف مجاهدت کرد و اخلاص به عنوان لازمه کار مجاهدت در حرکت ایشان مشهود بود.

وی جهاد در راه خدا را وظیفه همگانی بیان کرد و افزود: انسان مومن اگر حرکتی را ضروری تشخیص داد نباید نگران ملامت ملامتگرا باشد و از حرکت دشمن نیز نباید غافل شود.

حجت‌الاسلام رستمی ادامه داد: جبهه انقلاب اسلامی نیازمند انسان‌های همراه است و ما اجازه نداریم با رفتار و موضع غلط هیچ کس را از خود دور کنیم؛ در فضای دانشگاه، انقلابی بودن اهمیت زیادی دارد و جذب حداکثری و دفع حداقلی وظیفه مومنان است.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور به فرمایش رهبر معظم انقلاب مبنی بر تعبیر فعالیت فرهنگی به باغبانی اشاره کرد و افزود: ایشان نشست با موضوع آسیب‌های اجتماعی را از مهمترین مسایل عنوان می‌کند و از مسوولان درخواست می‌کند احساس خود نسبت به فرزندان خود را در مورد تمام فرزندان ملت داشته باشند که در این صورت مسوول تراز نظام اسلامی هستید.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز نیز گفت: حدود ۱۰۰ نیروی جوان دانشیار به بالا با امتیازات تدین، تدبیر و انقلابی بودن به کادر مدیریت این دانشگاه اضافه شدند.

دکتر علی محمد آخوند علی افزود: انتظار داریم در راس فعالیت‌های پژوهشی، فناورانه و آموزشی، مسایل فرهنگی در زمان‌های آینده به شکل بهتری خود را نشان دهد که امور فرهنگی با آرامش و برنامه ریزی دقیق صورت گیرد.

وی به حضوری شدن کلاس‌های این دانشگاه اشاره کرد و گفت: ترم گذشته خوابگاه‌های این دانشگاه به صورت ضربتی آماده شده و تلاش بر این است که تا مهر آینده به صورت صد در صدی بیش از ۱۲ هزار دانشجوی در دوره‌های تحصیلات تکمیلی، خارجی و کارشناسی بتوانند در شرایط آرام از امکانات خوابگاهی و کاری و علمی این دانشگاه بهره‌مند شوند.

رییس دفاتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان نیز گفت: به تعبیر مرحوم حجت الاسلام محسن شفیعی تکریم از روحانیت و عالمان دین ریشه در دین داری مردم دارد.

حجت الاسلام آیت عادل نژاد افزود: آنچه که حجت الاسلام شفیعی را با سایر انسان‌ها متمایز می‌کرد در پیام رهبر معظم انقلاب متبلور بود که علاوه بر تایید عملکرد این سید عزیز در سال‌ها مجاهدت و ارایه خدمات فرهنگی و اجتماعی، نقشه راهی برای دلدادگان به انقلاب اسلامی در دانشگاه بود.

وی با اشاره به اینکه رهبر معظم انقلاب، مرحوم شفیعی را امید آینده انقلاب می‌دانستند بیان کرد: این موضوع نشان می‌دهد که انقلاب برای استمرار و توسعه خود نیازمند به یک منش و روش خاص دارد که در شخصیت ایشان متبلور بود.

حجت الاسلام عادل نژاد ادامه داد: مرحوم شفیعی با سلوک متفاوت عقلانیت در کنار اخلاق، سیاست ورزی در کنار پختگی و مردمی زیستن در کنار رعایت تشریفات، انسان متفاوتی را رقم زد.

در این آیین حجت الاسلام آیت عادل نژاد به عنوان رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان و دانشگاه شهید چمران اهواز و حجت الاسلام سید محمد مهدی شفیعی به عنوان مسوول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی اهواز معرفی شدند.

بیشتر بخوانید: انتصاب رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان

آیین معارفه رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان و دانشگاه شهید چمران و همچنین معارفه مسوول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز امروز، سوم مرداد با حضور حجت‌الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی، رییس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور در دانشکده ادبیات دانشگاه شهید چمران اهواز، برگزار شد.



دوشنبه ۳ مرداد ۱۴۰۱ / ۱۷:۳۱ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۵۰۳۰۲۴۲۸

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور عنوان کرد

تربیت انسان متدین، انقلابی، امیدوار و توانمند، کار دانشگاه است

ایسنا/خوزستان رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور با بیان اینکه دانشگاه‌ها، فضای علم و حرکت دادن تمدن است، گفت: تمدن مجموعه کاملی از الگوهای قابل تقلید و توسعه است که می‌تواند به مجموعه نیازهای بشری پاسخ بدهد و این مهم تنها در محیط‌های علمی محقق می‌شود.

حجت‌الاسلام والمسلمین مصطفی رستمی در آیین بزرگداشت حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی، رئیس فقید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان و آیین معارفه رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان و دانشگاه شهید چمران و همچنین معارفه مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز که امروز سوم مرداد در دانشکده ادبیات دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، گفت: درباره حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی، یار سفر کرده ما، در جمع دوستانش که بیش از بنده از ایشان خاطرات نیک دارند، چه عرضی می‌توان داشت؟ اما احساس می‌کنم آیاتی که در این دهه امامت نازل شده است می‌تواند به ما کمک کند.

به گزارش ایسنا، وی در ادامه به آیه ۵۴ سوره مائده «یا ایُّهَا الَّذِینَ آمَنُوا مَنْ یَرْتَدَّ مِنْكُمْ عَنْ دِینِهِ فَسَوْفَ یَأْتِیَ اللّٰهُ بِقَوْمٍ یُّحِبُّهُمْ وَیُحِبُّونَهُ اَذَلَّةٍ عَلَى الْمُؤْمِنِینَ اَعَزَّةٌ عَلَى الْکَافِرِینَ یُجَاهِدُونَ فِی سَبِیلِ اللّٰهِ وَلَا یَخَافُونَ لَوْمَةً لَّائِمَةً ذَلِکَ فَضْلُ اللّٰهِ یُؤْتِیهِ مَنْ یَشَاءُ وَاللّٰهُ وَاسِعٌ عَلِیمٌ» در بیان ویژگی‌های مؤمن تراز استناد کرد و گفت: خداوند در این آیه فرموده است: ای گروهی که ایمان آورده‌اید، هر که از شما از دین خود مُرْتَد شود به زودی خدا قومی را که بسیار دوست دارد و آنها نیز خدا را دوست دارند و نسبت به مؤمنان فروتن و به کافران مقتدرند، برانگیزد که در راه خدا جهاد کنند و (در راه دین) از نکوهش و ملامت احدی باک ندارند. در روایات آمده است منظور از این افراد حضرت علی(ع) و پیروان ایشان هستند.

رستمی ادامه داد: یکی از ویژگی‌های مؤمن در این آیه این است که محبوب و محب خدا است. انسان مؤمن هیچ محبوبی را مقدم بر خدا و خواست او قرار نمی‌دهد. حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی از جمله کسانی بود که میل به شهرت نداشت. موقعیت‌های مهم و مناصبی به ایشان پیشنهاد شد که از همه آن‌ها گریزان بود. تواضعش، شائبه هر گونه شهرت‌طلبی را از وجود ایشان می‌زدود. همگان این روحیه را از ایشان نقل می‌کردند. او «أَذَلَّةٌ عَلَى الْمُؤْمِنِینَ» بود. در مقابل جبهه ایمان متواضع و خاکسار بود، اما در دفاع از انقلاب اسلامی ذره‌ای تردید در وجود ایشان نبود. او کسی است که در خاندان فقاقت انقلابی، نه فقاقت توجیه‌گر و محافظه‌کار پرورش یافت و کسی نمی‌تواند ایشان را متهم کند که انقلابی نیست.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور افزود: ایشان عمرشان را برای مجاهدت در راه خدا گذراند. مجاهدت، با نوع کارکردن برخی از ما تفاوت دارد. به فرموده رهبر انقلاب جهاد چند خصوصیت دارد؛ اول اینکه برای خدا انجام شود. اخلاص لازمه حرکت جهادی است و این در وجود سید محسن شفیعی بود. ویژگی دیگر جهاد این است که ناظر به ضرورت‌های میدان و دفع حرکت دشمن و پیشبرد جبهه ایمان است. دیگر ویژگی جهاد، بذل و وسع است. مجاهدت به معنی این است که تمام توان خود را به کار ببریم.

وی با اشاره به مجاهدت‌های حجت‌الاسلام و المسلمین شفیعی در عرصه‌های گوناگون گفت: خداوند به زمان ایشان برکتی داده بود که در کنار خدمت به والدین، مسجدداری، ارتباط با اقشار مختلف مردم و ارتباط عالمانه و مشفقانه با دانشجویان و دانشگاهیان در برنامه‌هایشان بود.

رستمی یکی از دیگر ویژگی‌های مؤمن تراز را بی توجهی به ملامت ملامت‌گران دانست و گفت: طبق آیه ذکر شده، انسان مؤمن اگر حرکتی را ضروری تشخیص دهد نباید نگران ملامت دیگران باشد. حرکت در مسیر امیرالمؤمنین (ع) اقتضائاتی دارد و اگر در این مسیر امری را درست تشخیص دادیم، نگران نباشیم. وظیفه ما جذب حداکثری و دفع حداقلی است. بسیاری از حرکت‌های ناصحانه، افراد بسیاری را وارد جبهه انقلاب می‌کند و دانشگاه فرصت جذب است.

وی با بیان اینکه تعبیر رهبر انقلاب درباره حجت‌الاسلام و المسلمین شفیعی برای ما حجت است، گفت: تعبیر رهبر انقلاب چنین بود: «انسان پرتلاش، خدوم و بصیر» و بعد فرمودند: «فقدان ایشان خسارتی است که جبران آن را از خداوند مسئلت می‌کنم». مسیر مجاهدت باز است. مسیر نورانی که ایشان در دانشگاه نشان دادند، رویش‌هایی به بار آورده که منجر به درختان پرثمر و سایه‌گستر خواهد شد و فضای دانشگاهی و فرهنگی و دینی استان را بهره‌مند خواهد ساخت.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور در ادامه سخنان خود با بیان اینکه انقلاب اسلامی به تعبیر رهبر انقلاب در یک بازه حساسی قرار دارد، گفت: ایشان فرمودند تمدن غرب در حال زوال است و با فروپاشی آن باید به فکر تمدن جایگزین بود. ایشان تمدن نوین اسلام را در بیانیه گام دوم انقلاب مطرح می‌کنند و مخاطبان ایشان در این بیانیه جوانان هستند. دانشگاه‌ها، فضای علم، دانش و حرکت دادن تمدن است.

وی با بیان اینکه تمدن مجموعه کاملی از الگوهای قابل تقلید و توسعه است که می‌تواند به مجموعه نیازهای بشری پاسخ بدهد، اظهار کرد: تمدن جز از محیط‌های علمی از جای دیگر برنیامده است. نظام اسلامی ما در مسیر چهل و چند ساله خود علی‌رغم نامالیقات به توفیقات بزرگی در حوزه دفاعی، نظامی، پزشکی و علمی رسیده است و این‌ها از برکات انقلاب اسلامی است. چرا با وجود این در خوزستان و سایر مناطق کشور باید مسائل مهم حل نشده داشته باشیم؟ دانشگاه باید در کنار دانش، تربیت انسان متخصص تراز و حل مسائل جامعه را مورد توجه قرار دهد. تربیت انسان متدین، انقلابی، امیدوار به آینده و توانمند در حل مشکلات، کار دانشگاه است. چقدر ما در این مسیریم؟ فاصله ما تا وضع مطلوب زیاد است و ما نسبت به نسلی که در اختیار داریم، مسئولیم.

رستمی در بخش دوم سخنان خود با بیان اینکه مأموریت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه کمک به حرکت‌های دانشگاهی در پیشبرد مأموریت‌های آن در حوزه آموزش، پژوهش و مأموریت‌های مختلف از جمله مأموریت‌های فرهنگی است، گفت: فقدان حجت‌الاسلام و المسلمین شفیعی، دوست و پیشکسوت ما، برای همه ما خسارت بزرگی بود و برای شما بیش از آن چیزی است که ما احساس می‌کنیم. حاج آقای شفیعی پیش از ارتحال خود دو بار استعفا دادند و استدلالشان این بود که دوستان خوبی در مجموعه استان داریم که دانشگاه‌شناس و عالم به محیط هستند و از حجت‌الاسلام عادل‌نژاد ذکر خیر می‌کردند، اما در مقابل اصرار ما برای ادامه مسئولیت، انسان تکلیف‌مداری بودند.

وی افزود: علی‌رغم اینکه حوزه کهن خوزستان علمای فراوانی دارد، اما برای حضور در مأموریت‌های نهاد نیازمند طلبه‌هایی هستیم که ضمن فضل، آشنا به محیط دانشگاه و اقتضائات دانشگاه باشند که بحمدالله فراوانند و بین آن‌ها آقای عادل‌نژاد مورد تأکید حجت‌الاسلام و المسلمین سید محسن شفیعی بود. ایشان در نهاد مسئولیت سنگینی به عهده دارند و آن ادامه راه حاج آقا شفیعی است که انتظارات را بالا برده است. ان شاءالله با استمداد از خدا، اخلاص و تقوا و همراهی علمای استان این راه را به پیش ببرند.

رستمی ادامه داد: آقای سید محمدمهدی شفیعی نیز به عنوان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی اهواز مشی دانشگاهی دارند. این زمینه توفیق برای دانشگاه و نهاد است که یادگار سید محسن را در مجموعه دانشگاهی ببینند. ایشان نیز مسئولیت سنگینی دارند و توقعی که حاج آقای شفیعی تعریف کرده است، مسئولیت این عزیزان را سنگین می کند.

در این مراسم، حجت الاسلام آیت عادل نژاد که تا پیش از این مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز بود، به عنوان رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان منصوب شد. وی همچنین مسئولیت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز را هم بر عهده خواهد داشت.

همچنین حجت الاسلام سید محمدمهدی شفیعی به عنوان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز منصوب شد.



مرداد ۱۴۰۱ / ۱۷:۲۴ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۵۰۳۰۲۴۲۰

مسئول نهاد رهبری در دانشگاه علوم پزشکی اهواز منصوب شد

ایسنا/خوزستان حجت‌الاسلام سید محمد مهدی شفیعی در آیینی با حضور رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور، به عنوان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز منصوب شد.

به گزارش ایسنا، آیین بزرگداشت حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی، رئیس فقید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان و آیین معارفه رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان و دانشگاه شهید چمران و همچنین معارفه مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز امروز، سوم مرداد در دانشکده ادبیات دانشگاه شهید چمران اهواز، برگزار شد.

حجت‌الاسلام سید محمد مهدی شفیعی که در این آیین به عنوان مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز منصوب شد، گفت: اولاً خداوند را بابت توفیق خدمتی که نسبت به انقلاب اسلامی و رهبر انقلاب در اختیارم قرار گرفت شاکرم.

وی در ادامه ضمن قدردانی از برگزارکنندگان این برنامه گفت: لازم است که در جمع دانشگاهیان یک تشکر و قدردانی داشته باشیم. بعد از مجالسی که برای فوت مرحوم استاد پدرم حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی برگزار شد، فرصتی برای قدردانی و تشکر رسمی از عزیزان پیش نیامد. از همه بزرگوارانی که در جلسات حاضر بودند و جلسات را برپا کردند تشکر می‌کنم. به ویژه از رهبر انقلاب تشکر می‌کنم که پیام ایشان بعد از داغ و مصیبتی که بر همه ما نازل شد، بهترین تسلی بخش بود.

شفیعی گفت: امیدوارم امانت‌دار خوبی باشم و بتوانم در کنار استادان، مدیران، دانشجویان و کارکنان نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی اهواز، گوشه‌ای از باری که بعد از انقلاب اسلامی از زمین برداشته شد، بر دوش بگیرم و در این مسیر نیازمند دعا، تذکرات و کمک همه بزرگواران هستم.

کد خبر: ۴۰۷۳۲۸۲- تاریخ انتشار: ۰۳ مرداد ۱۴۰۱ - ۱۶:۱۰

تعطیلی سیستم اداری در شرایط گرم و ریزگردها، به ادارات صدمه می زند



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه منطقه ما شرایط اقلیمی خاصی دارد، تصریح کرد: هر روز به بهانه دمای بالای ۵۰ درجه، سیستم اداری از کار می افتد، فعال شدن کانون های ریزگرد در استان و خارج استان هم گاهی باعث تعطیلی می شود. ما باید به سمتی برویم که خود را با این مشکلات تطبیق دهیم و تاب آوری داشته باشیم.

به گزارش ایکننا از خوزستان، علی محمد آخوندعلی، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در آیین بزرگداشت حجت الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی، رئیس فقید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان و آیین معارفه رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان و دانشگاه شهید چمران و همچنین معارفه مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز که امروز، ۳ مرداد در دانشکده ادبیات دانشگاه شهید چمران اهواز، برگزار شد، اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز در دو سه سال گذشته، فراز و نشیب ها داشته و کامیابی ها و ناکامی هایی را از سر گذرانده و مثل همه کشور و دنیا با ویروس کرونا دست و پنجه نرم کرده است.

وی اظهار کرد: دانشگاه واقعا دچار مشکلاتی شده بود که در بخش مطالبات دانشگاه از دولت در جلسه دیگری به طور ویژه به رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های کشور انتقال داده شد، اما خوشبختانه با تغییر مدیریت، ۱۰۰ نفر نیروی جوان دانشیار به بالا با امتیازاتی چون تدین، تدبیر و انقلابی بودن، کادر مدیریت دانشگاه را الان اشغال کرده اند. بنابراین انتظار داریم در رأس فعالیت های پژوهشی، فناورانه و آموزشی، موضوعات فرهنگی در زمان های آتی خود را نشان دهد.

آخوندعلی با بیان اینکه کارهای فرهنگی باید توأم با برنامه ریزی دقیق باشد، گفت: کار دومی که صورت گرفت در شرایطی که مشکلات عدیده ای گریبان گیر دانشگاه بود، دانشگاه به صورت حضوری شکل گرفت. ترم گذشته، خوابگاه ها به صورت ضربتی آماده شدند. الان هم عزیزانی، شبانه روزی کار می کنند تا در مهرماه فعالیت تحصیلی بیش از ۱۲ هزار دانشجو به صورت صد در صدی آغاز شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در ادامه با تصریح به اینکه منطقه ما در شرایط اقلیمی خاصی قرار دارد، گفت: هر روز به بهانه دمای بالای ۵۰ درجه، سیستم اداری از کار می افتد، ولی ما حضور داریم. فعال شدن کانون های ریزگرد در استان و خارج استان هم گاهی باعث تعطیلی می شود. ما باید به سمتی برویم که خود را با این مشکلات، تطبیق دهیم و تاب آوری داشته باشیم، نه اینکه تعطیل کنیم. این ساده ترین کار است. در مواجهه با ریزگردها هم می توان یک ماسک متعادل طراحی کرد. برخی ادارات با تعطیلی عقب می افتند و این صدمه وارد می کند.

دوشنبه ۳ مرداد ۱۴۰۱ / ۱۷:۴۰ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۵۰۳۰۲۴۳۳

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان:

انقلاب اسلامی برای تکامل خود نیازمند منش حجت‌الاسلام شفیعی است

ایسنا/خوزستان رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان با بیان اینکه انقلاب برای توسعه و تکامل خود نیازمند سلوک، منش و روشی است که اگر بخواهیم آن را در یک نفر نشان بدهیم، او کسی جز حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی نبود، گفت: او عقلانیت را در کنار اخلاق، سیاست‌ورزی را در کنار پختگی، مردمی زیستن را در کنار رعایت تشریفات، در وجود خود جمع کرده بود و این از او انسان متفاوتی ساخت.

حجت‌الاسلام آیت‌عادل‌نژاد، در آیین بزرگداشت حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی، رئیس فقید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان و آیین معارفه رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان و دانشگاه شهید چمران و همچنین معارفه مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز که امروز، سوم مرداد در دانشکده ادبیات دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، ضمن قدردانی از برگزارکنندگان این برنامه اظهار کرد: این جلسه برای تجلیل و پاسداشت مقام علمی و مجاهدت‌های مرحوم شفیعی است. به گفته ایشان تکریم از روحانیت ریشه در دین‌داری مردم دارد و اگر مردم به ما احترام و توجه می‌کنند برای این است که مردم متدین هستند.

به گزارش ایسنا، عادل‌نژاد گفت: آنچه حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی را از سایر افراد متفاوت می‌کرد به نظر من در کلام رهبر انقلاب اسلامی متبلور بود. آنچه در کلام رهبر انقلاب اسلامی بود، علاوه بر تأیید مجاهدت‌های ایشان، ترسیم نقشه راهی برای دلدادگان به انقلاب اسلامی در دانشگاه بود. رهبر انقلاب ایشان را از «امیدهای آینده» انقلاب دانستند و این حکایت از آن می‌کند که انقلاب برای توسعه و تکامل خود نیازمند سلوک، منش و روشی است که اگر بخواهیم آن را در یک نفر نشان بدهیم، او کسی جز حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی نبود. او عقلانیت را در کنار اخلاق، سیاست‌ورزی را در کنار پختگی، مردمی زیستن را در کنار رعایت تشریفات، در وجود خود جمع کرده بود و این از او انسان متفاوتی ساخت.

عادل‌نژاد ادامه داد: امروز برای من روز تودیع از نهاد رهبری در دانشگاه علوم پزشکی هم است. حضور ۱۰ ساله در کنار عزیزان حوزه سلامت برای بنده افتخار بزرگ و همراه با تجربیات فراوان بود. در اینجا مراتب تشکر خود را از همدلی و همراهی همکاران خود در این یک دهه اعلام می‌کنم. آنچه در طول یک دهه انجام شد بضاعت بنده بود که قطعاً خالی از خطا و نقص نبود. آنچه می‌توانم ادعا کنم این است که تلاشم این بود که خالصانه عمل کنم و بر مدار انصاف و عدالت رفتار کنم و تلاشم در محضر استاد، این بود که اخلاق را به قربانگاه روابط ناسالم نبرم. مطمئناً فصل جدید کاری در نهاد علوم پزشکی شاهد رشد دفتر نهاد خواهیم بود.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان با بیان اینکه خوزستان به عنوان استانی با تاریخ بزرگ در حوزه آموزش عالی ظرفیت بالایی دارد، خاطر نشان کرد: حضور ده‌ها هزار دانشجوی، هزاران نفر عضو هیات علمی و حضور مؤسسات آموزش عالی حکایت از این ظرفیت می‌کند. امیدوارم در فصل جدید کاری با استمرار راه استاد، روابط دفتر نهاد با دانشگاه مثل گذشته باشد.

وی گفت: در پایان از ریاست نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور، از همراهی روسای دانشگاه علوم پزشکی در ده سال گذشته، اعضای هیئت رئیسه دانشگاه که نسبت به مسائل دینی دغدغه داشتند، قدردانی می‌کنم. از پرسنل و همکاران خود در نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی تشکر می‌کنم. اگر موفقیتی در نهاد حاصل شد، سهم همکاران بیش از بنده بود. از دانشجویان هم خاطرات فراموش نشدنی در دفتر زندگیم برجای ماند. از دبیران تشکل‌های دانشگاه و بسیج دانشجویی و همچنین از خانواده‌ام؛ همسر و فرزندانم تشکر می‌کنم. در پایان خدا را شاکرم که در مسیر زندگی، مرا با انسانی آسمانی آشنا کرد که دنیای مرا تغییر داد و من تا آخر عمر وامدار ایشان خواهم بود. در پایان کلام این دو بیت شعر را به ایشان تقدیم می‌کنم:

ای آنکه دوست دارم، اما ندارم

بر سینه می‌گذارم، اما ندارم

ای آسمان من که سراسر ستاره‌ای

بر سینه می‌فشارم، اما ندارم



تاریخ انتشار: دوشنبه ۳ مرداد ۱۴۰۱ - ۲۱:۴۰

دانشگاه و جهاد دانشگاهی رابطه تنگاتنگ دارند / عملکرد خوب جهاد دانشگاهی در صنعت نفت و پتروشیمی

مسیر مردم: سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه جهاد دانشگاهی در پروژه‌های میدانی کوچک و بزرگ ماموریت‌های ویژه‌ای داشته است، گفت: جهاد دانشگاهی در صنعت نفت و پتروشیمی خوب عمل کرده و در ارائه آموزش‌های آزاد و تربیت نیروی جامعه نیز نقش بازی می‌کند.

دکتر علی محمد آخوندعلی در گفت‌وگو با ایسنا، اظهار کرد: سال ۱۳۵۷ با رقم خوردن پیروزی انقلاب اسلامی شاهد اوج عدالت خواهی مردم بودیم و دانشگاه نیز از مردم جدا نبوده و نخواهد بود. تعداد زیادی از دانشجویان، پیش از پیروزی انقلاب با توجه به اینکه پایگاه اعتقادی آنان مسجد بود، به یاری امام (ره) شتافتند و حوزه‌ها نیز کمک کردند. در اصل دو قشر در پیروزی انقلاب اسلامی نقش عمده داشتند که شامل حوزه‌های علمیه و دانشگاه‌ها بودند. این دو با هم در ارتباط بودند. وی افزود: یکی از پایگاه‌های قشر جوان، دانشجویان و مردم که محل برپایی جلسات قرآن و فراگیری آموزه‌های دینی است، مسجد بود و پایگاه دوم نیز دانشگاه بود.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در کنار جوانان متدین انقلاب، برخی از جوانان ما بودند که متأسفانه در آن زمان تحت تاثیر افکار غیراسلامی و آموزه‌های ماتریالیستی یا تحت تاثیر افکار نظام شاهنشاهی بودند. به هر حال دانشجویان با اندیشه‌های مختلف در حال تحصیل در دانشگاه بودند. در کنار جوانان متدین، برخی از جوانان ما متوجه افکار غربی و برخی متوجه افکار شرقی بودند. در اصل ترکیب فکری دانشجویان تا پیش از پیروزی انقلاب، ترکیبی چندگانه بود اما هر چه به زمان پیروزی انقلاب نزدیک‌تر می‌شدیم سبقه و رنگ فکری اغلب دانشجویان در سراسر کشور و حتی خارج از آن به سمت و سوی سبقه دینی اسلامی و انقلابی پر رنگ‌تر می‌شد و همین باعث پیروزی انقلاب شد.

وی بیان کرد: به دلیل انقلاب، دانشگاه دچار تعطیلی شده بود. پس از پیروزی انقلاب دانشجویان به دانشگاه‌ها بازگشتند که در آن زمان مدیریت دانشگاه شرایط خاصی داشت و گرایش‌های مختلف از نوع اسلامی و غیراسلامی متمایل بودند که در مدیریت دانشگاه مشارکت کنند؛ از افرادی که طرفدار شاه یا طرفدار غرب منهای شاه بودند تا افرادی با فکرها کامونیستی و ماتریالیستی چین آن زمان و شوروی سابق. همگی این‌ها تمایل داشتند که در مدیریت دانشگاه نقش ایفا کنند.

آخوندعلی گفت: با این حال انقلاب، اسلامی بود و این افراد می‌خواستند خواسته‌های خود را بر اکثریت حاکم کنند؛ اکثریتی که مسلمان بودند و تمایل داشتند احکام و عدالت اسلامی اجرایی شود. موانعی در دانشگاه باعث می‌شد که انگیزه‌های دینی و اسلامی محدود شود و اگر این جریان‌های غیراسلامی و این طرز فکر می‌خواست جلو برود اصولاً مشکلات زیادی ایجاد می‌کرد.



وی افزود: خود اسلام نمی‌خواهد محدودیت فکری ایجاد کند و اختیار را به خود انسان واگذار کرده است و قرآن و روایات، آزادی را به انسان داده‌اند؛ اگراهی در پذیرش دین وجود ندارد اما از طرفی حق از باطل تبیین شده و انسان فطرتاً می‌داند “رشد از غی” در درون انسان تبیین شده و از نظر نظری و فکری، انسان آزاد است.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در آن دوره که شاه سرنگون و حکومت سلطنتی ساقط شد، انگیزه‌های عدالت‌طلبی در جوانان و دانشجویان از هر نوع طرز فکری وجود داشت و تلاش می‌کردند که به حاکمیت دسترسی پیدا کنند اما اکثریت مطلق مسلمان بودند و در چنین جامعه‌ای که اکثریت دیدگاه اسلامی دارند، حق با حاکمیت اسلامی بود. در این شرایط، تضادهای فکری و اندیشه‌ای در دانشگاه، محل بروز اختلافاتی شد و گروه‌های متعددی فرصت پیدا کرده بودند که در دانشگاه شکل بگیرند و از طرفی پای آن‌ها به جامعه باز شده بود و حتی با مدارس هم در ارتباط بودند و گاهی می‌دیدیم که برخی از دانش‌آموزان هم در دانشگاه‌ها حضور پیدا می‌کردند. اما وظیفه دانشگاه برای جامعه در آن زمان چه بود؟ دانشگاه می‌خواست سکان علم و پژوهش و مدیریت علمی آینده کشور و مدیریت حاکمیتی کشور را از نخبگان رقم بزنند اما این تضادها مانع می‌شد که به اهداف ذکر شده دست یافت.

وی با بیان اینکه تحولات علمی در ۴۰ سال اخیر با گذشته قابل مقایسه نیست، عنوان کرد: در سه چهار سال اخیر نیز جهش‌های انجام‌شده در حوزه علم و دانش و اطلاع‌رسانی بسیار زیاد است. دانشگاه آن دوره قرار بود برای کشور که سال‌های پیش از انقلاب در زمینه‌های فرهنگی و عدالت پسرتهای عجیبی داشت هر چند در برخی حوزه‌ها رشدهایی نیز داشت، نقش ایفا کند. درگیری‌های فکری و نظری از سال‌های قبل وجود داشت و در آن برهه از زمان که دانشگاه شاه‌کلید اصلی توسعه محسوب می‌شد، با چالش‌های جدی مواجه شد.

آخوندعلی با اشاره به تاریخچه تشکیل ستاد انقلاب فرهنگی افزود: امام خمینی(ره) در سال ۵۷ با درایت ستاد انقلاب فرهنگی را تشکیل دادند و تعدادی از بزرگان فرهنگی اعم از دانشگاهیان و حوزویون در این ستاد عضو بودند. این ستاد در ۱۶ مرداد ۵۹ احساس کرد که دانشگاه نیاز به نهادی انقلابی مانند جهاد دانشگاهی در درون خود دارد. اساتید و دانشجویان نیز این خلاء را احساس می‌کردند. این ستاد بعداً به شورای عالی انقلاب فرهنگی تغییر نام داد و تعداد قابل توجه اعضای آن به مرور تغییر کردند و این شورا در چند نوبت اساسنامه تشکیل جهاد دانشگاهی را اصلاح کرد.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: هسته اولیه نهاد جهاد دانشگاهی در دانشگاه با نظر امام(ره) توسط ستاد انقلاب فرهنگی شکل داده شد و به صورت خودجوش در دانشگاه‌ها شکل گرفت و نیروهای انقلابی و جوانان، دانشجویان، کارشناسان و اساتید دانشگاه در آن نقش ایفا کردند. جهاد دانشگاهی، از وجوه مختلف تشکیل می‌شد؛ هم باید کار علمی، پژوهشی و فرهنگی انجام می‌داد و هم باید از انقلاب در دانشگاه مراقبت می‌کرد.

آخوندعلی با اشاره به دلایل رخ دادن انقلاب فرهنگی در دانشگاه‌ها، گفت: در آن زمان کار به جایی کشیده بود که برخی از گروه‌ها مسلح وارد دانشگاه می‌شدند و وضعیت نگران‌کننده بود. پس از تعطیلی کوتاه‌مدت دانشگاه و بازگشایی آن در آن



مدت کوتاه دیگر امکان درس خواندن در دانشگاه فراهم نبود و دانشگاه تبدیل به مجموعه‌ای از گروه‌ها شده بود که حتی اگر فردی تمایلی به آن گروه‌ها نداشت و تنها می‌خواست صرفاً درس بخواند، نمی‌توانست.

وی افزود: در گروه‌های آموزشی، مدیریت دانشکده‌ها و آزمایشگاه‌ها و مدیریت کلان دانشگاه و... مشکلاتی وجود داشت. جایی نبود که تحت تاثیر جدل‌های سیاسی مختلف نباشد. در این شرایط در حالی که دنیا در حال پیشرفت در حوزه علم و فناوری بود، ما گرفتار مباحث فرعی و حاشیه‌ای شده بودیم و مشکلات فکری، عملی و اعتقادی نیز مشکل ایجاد می‌کرد. اینجا بود که انقلاب فرهنگی رخ داد و پس از آن بسیاری از این گروه‌ها از دانشگاه خارج شدند و آرامشی نسبی در دانشگاه‌ها حاکم شد.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: با شکل‌گیری جهاد دانشگاهی، این نهاد در بازسازی و بازگشایی دانشگاه‌ها نقش‌های کلیدی ایفا کرد. با وجود گروه‌های خطرناک از نظر فکری و عملی که مسلح شده بودند، شرایط دانشگاه به گونه‌ای پیش رفت که پاکسازی نسبی انجام شد و برای آغاز مجدد تعلیم و تدریس، تعطیلی دوم نیز پشت سر گذاشته شد. دو تعطیلی در دانشگاه رخ داد که یکی همزمان با پیروزی انقلاب و دیگری دو سه سال پس از انقلاب بود. جهاد دانشگاهی در آن زمان به عنوان بازوی اجرایی مدیریت دانشگاه تعریف شد. در آن مقطع، جهاد دانشگاهی نقش بسیار ارزشمندی بازی کرد. پس از آن دوره مجدداً آموزش در دانشگاه‌ها با آرامش نسبی از سر گرفته شد و آنجا بود که جهاد دانشگاهی و انجمن‌های اسلامی نقش خود را بازی کردند.

وی افزود: گروه‌های مسلح آن زمان در دانشگاه‌ها امیدی برای مخالفین انقلاب در خارج از کشور فراهم کرده بودند که اگر حاکمیت به دست آن‌ها می‌افتاد چه مصائبی بر کشور وارد می‌شد. پس از آن، جنگ تحمیلی با حمله از مرزهای غربی و جنوب غربی کشور آغاز شد. علت این جنگ در یک تحلیل این بود که امیدوار بودند که عناصرشان در دانشگاه رشد کنند و حکومت را به دست بگیرند.

آخوندعلی ادامه داد: پشتوانه‌های علمی مثل جهاد دانشگاهی قدم‌های اولیه ارتباط با صنعت که نتایج آن در حوزه‌های مختلف از جمله حوزه نظامی کاربرد دارد را رقم زدند و همین نیروهای دانشگاهی و جهادی بودند که وارد عرصه‌های علمی و پژوهشی شدند.

وی گفت: در مقطعی که دانشگاه‌ها از نظر مدیریتی خودکفا شدند و نیاز زیادی در ترکیبات مدیریتی نبود، دانشگاه مستقل شد و نقش مدیریتی جهاد دانشگاهی کم‌رنگ شد. هر چند شکل و ظاهر قضیه عوض شد اما اهداف همچنان در حال پیش رفتن هستند.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به رابطه نزدیک این دانشگاه با سازمان جهاد دانشگاهی خوزستان بیان کرد: رابطه کنونی ما با جهاد دانشگاهی خوزستان تنگاتنگ و بسیار خوب است و پیش از این نیز این گونه بود. بخش‌هایی از دانشگاه اکنون در اختیار این مجموعه است و این ارتباط همچنان محفوظ است علی‌الخصوص که رهبر انقلاب تاکید داشتند که جهاد دانشگاهی به عنوان نهادی انقلابی در کنار دانشگاه باشد و ارتباط صنعت و مساله فرهنگی را حفظ کند.

وی افزود: در شورای فرهنگی دانشگاه، رئیس جهاد دانشگاهی عضو است و از طرفی در پروژه‌های میدانی کوچک و بزرگ نیز جهاد ماموریت‌های ویژه‌ای داشته است.

آخوندعلی گفت: جهاد دانشگاهی در صنعت نفت و پتروشیمی خوب عمل کرده است و در ارائه آموزش‌های آزاد و تربیت نیروی جامعه نیز نقش بازی می‌کند.



۰۴ مرداد ۱۴۰۱ | ۱۱:۰۶ کد: ۷۱۶۴۳

با حضور رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور؛

آیین نکوداشت حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی برگزار شد

با حضور رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور، آیین نکوداشت حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی، رئیس فقید دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان و دانشگاه شهید چمران اهواز و معرفی روسای دفتر استانی و دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز برگزار شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، حجت‌الاسلام والمسلمین دکتر مصطفی رستمی در این آیین که در تالار اجتماعات دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی برگزار شد، بیان کرد: ویژگی مؤمن تراز در مسیر خداوند که در رأس همه‌ی مؤمنان و سرآمد آنان امیرالمؤمنین جای دارد این است که خداوند را دوست دارند و هیچ چیز مقدم بر پروردگار نیست و خداوند نیز آن‌ها را دوست دارد.

وی افزود: سید محسن شفیعی رئیس فقید دفتر نهاد معظم رهبری فردی متواضع بود که هرگونه شایبه‌ی شهرت‌طلبی را از او می‌زدود؛ کرامت و لطف و روحیه‌ی متواضعانه‌ی او همواره متبلور بود و همه‌ی کسانی که او را می‌شناختند به این مسئله اذعان دارند.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور افزود: حجت‌الاسلام والمسلمین مرحوم سید محسن شفیعی همواره خاکسار بود و هیچ‌وقت ذره‌ای تردید در دفاع از انقلاب نداشت و کسی نمی‌توانست او را متهم کند که انقلابی نیست. او عمر خود را در مسیر مجاهدت در راه خدا گذراند. مقام معظم رهبری فرمودند جهاد چند خصوصیت دارد. اول اینکه جهاد برای خداوند انجام شود و اگر غیر این باشد جهاد نیست. دومین خصوصیت ناظر بر ضرورت‌های میدان، حرکت دشمن و دفع آن و پیشبرد جبهه‌ی ایمان است؛ اگر انسان از حرکت دشمن غفلت کند، جهاد نکرده است؛ و سومین خصوصیت نیز بذل حسن مجاهدت است که از تمام توان در راه خداوند استفاده شود.

وی عنوان کرد: حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی در خدمت به والدین، فعالیت در جمع مؤمنان و ارتباط با نسل‌های مختلف در فضای مسجد و دانشگاه و ارتباط با دانشگاهیان پیشرو بودند و این مسئله یکی از خصوصیات ویژه‌ی او بود. لازمه‌ی حرکت مخلصانه این است که انسان نگران ملامت ملامت‌نگران نباشد؛ ممکن است جایی انسان متهم به تندروی، محافظه‌کاری و یا پیاده شدن از قطار انقلاب شود اما انسان مؤمن که در رأس آن امیرالمؤمنین است اگر حرکتی را ضروری تشخیص داد نباید نگران ملامت‌ها باشد.



حجت‌الاسلام والمسلمین رستمی با اشاره به اینکه در فضای دانشگاه، انقلابی بودن لازم است، خاطرنشان کرد: جذب حداکثری و دفع حداقلی وظیفه‌ی همه‌ی مؤمنان است و جبهه‌ی انقلاب نیازمند انسان‌های همراه است. از این رو اجازه نداریم با رفتار و موضع غلط و... کسی را دور کنیم. حرکت‌های ناصحانه و مشفقانه و مداوم، بسیاری را وارد جبهه‌ی انقلاب کرده است.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور عنوان کرد: در فضاهای دانشگاهی مسئولیت سنگینی بر عهده‌ی افراد انقلابی و مؤمن، استادان و دانشجویان گذاشته شده است؛ تعبیر مقام معظم رهبری از فعالیت فرهنگی «باغبانی فرهنگی» است. بسیاری از ما ممکن است در اطرافیانمان کسانی را داشته باشیم که دین‌داری و اخلاقش متناسب با ارزش‌های مطلوب نیست؛ اگر همان انتظاری که از ارتباط با خویشاوندان داریم در درون دانشگاه هم داشته باشیم، رفتارمان از دوگانگی دور است.

حجت‌الاسلام رستمی، ادامه داد: مقام معظم رهبری در نشست با مسئولان نظام بمنظور بررسی آسیب‌های اجتماعی فرمودند که مهم‌ترین جلسات دوره‌ی رهبری من همین جلسات است. در آن جلسه فرمودند مسئولان همان احساسی که نسبت به فرزندان خود دارید نسبت به تمامی جوانان داشته باشید. اگر این‌گونه بودید مسئول تراز نظام اسلامی هستید.

وی اضافه کرد: اگر تشخیص دادید که کاری درست است در آن تردید نکنید؛ محافظه‌کاری غلط است همان‌گونه که تندروی غلط است. انسان باید انقلابی باشد اما انقلابی مؤمن در مسیر حرکتش باید جذب حداکثری و دفع حداقلی و افزودن یار به جبهه‌ی نیازمند انقلاب اسلامی و رهبری را سرلوحه قرار دهد.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور تصریح کرد: امام خمینی (ره) در وصیت‌نامه‌ی خود اشاره کردند که ملت ایران می‌دانند که با رفتن یک خدمتگزار در مسائل کشور خللی وارد نمی‌شود. از این رو مسیر روحانی که توسط مرحوم حجت‌الاسلام والمسلمین ایجاد شده است باید ادامه داشته باشد.

حجت‌الاسلام رستمی یادآور شد: انقلاب اسلامی به تعبیر مقام معظم رهبری در یکی از حساس‌ترین فرازهای خودش قرار دارد؛ یکی از فرازهای سخنان ایشان در دیدار با اندیشمندان، تمدن جهانی بود که فرمودند «تمدن غرب بی‌تردید در حال زوال است و به‌زودی فرو می‌یاشد، حال با فروپاشی ناگهانی باید مطالعه کرد و به دنبال تمدن جایگزین بود». در بیانیه‌ی دوم انقلاب ایجاد تمدن نوین اسلامی بر عهده‌ی جوانان است.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور با بیان اینکه تمدن مجموعه‌ی کاملی از الگوهای قابل تقلید و توسعه است که به نیازهای بشری پاسخ می‌دهد، گفت: نظام جمهوری اسلامی ایران در مسیر چهل و چندساله‌ی خود علی‌رغم دشمنی‌ها و بی‌تجربگی‌های فراوان و احیاناً حضور افراد غیر معتقد به حرکت انقلاب در مناصب به توفیقات بسیاری رسیده است و هر دهه‌ی انقلاب قوی‌تر از دهه‌ی قبل بوده است.

وی تصریح کرد: امروزه آمریکا با نگرانی می‌گوید ایران در حال صادرات پهپاد به سوریه است و این مسئله نشان‌دهنده‌ی تغییر معادلات است و صحبت از مانور نیروهای نظامی ایران در آب‌های آمریکای لاتین می‌شود و دولت‌ها جرئت تعرض به نفت‌کش‌های ایران در هزاران کیلومتر دورتر از مرزهای آبی ما را ندارند.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور در بخش دیگری از صحبت‌های خود، عنوان کرد: کشورمان در حوزه‌ی پزشکی به بازدارندگی رسیده است و اگر دو سال قبل را با نگرانی‌هایی در حوزه‌ی همه‌گیری بیماری کرونا طی کردیم اکنون دانشمندان ما شش نوع واکسن را تولید کرده‌اند.

حجت‌الاسلام رستمی، گفت: انقلاب اسلامی ایران کاری کرده است که از تولید یک‌دهم درصد دانش به بیش از دو درصد تولید دانش رسیده‌ایم. مأموریت دانشگاه‌ها حل مسائل جامعه و پیشبرد دانش و تربیت انسان متدین، انقلابی و امیدوار به آینده و توانمند در حل مشکلات است.

رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های کشور تأکید کرد: فقدان دوست و برادر عزیزمان حجت‌الاسلام‌والمسلمین سید محسن شفیعی خسارت بزرگی بود و برای جامعه‌ی دانشگاهی استان خوزستان این خسارات سنگین تر بوده است. این استاد عالی‌قدر چندین بار استعفای خود را ارائه دادند و معتقد بودند افراد دیگری هم هستند که می‌توانند به پویایی دانشگاه کمک کنند. از این رو برای حضور در مأموریت‌های نهاد، نیازمند طلبه‌هایی هستیم که علاوه بر فضل علمی به محیط دانشگاه نیز آشنا باشند و امیدواریم با کمک همه‌ی علما در استان زمینه‌ی توسعه‌ی هرچه بیشتر استان فراهم شود.

در ادامه سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز، بیان کرد: این دانشگاه در دو سال گذشته فراز و نشیب‌ها و همچنین کامیابی و ناکامی‌هایی را داشته است و مانند دیگر بخش‌های جامعه متأثر از همه‌گیری بیماری کرونا بوده است.

دکتر علی‌محمد آخوندعلی افزود: خوشبختانه در دوره‌ی جدید مدیریت دانشگاه توانستیم از ظرفیت‌های مدیریتی بیش از ۱۰۰ نیروی جوان مؤمن، متخصص و متعهد به انقلاب اسلامی بهره بگیریم.

وی، ادامه داد: توجه به مسائل فرهنگی از برنامه‌های اصلی در دانشگاه شهید چمران اهواز است و امیدواریم بتوانیم در انجام مأموریت‌هایمان موفق باشیم.

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز، خاطرنشان کرد: نیم سال تحصیلی گذشته با وجود برخی مشکلات در حوزه آموزش حضوری و اسکان، کلاس‌ها با حضور شمار زیادی از دانشجویان این دانشگاه به صورت حضوری برگزار شد و تلاش خواهیم کرد زمینه‌ی لازم برای اسکان همه‌ی دانشجویان این دانشگاه در نیم سال تحصیلی آینده در سراهای دانشجویی به بهترین نحو فراهم شود.

دکتر آخوندعلی در بخش دیگری از صحبت‌های خود با اشاره به وضعیت استان خوزستان گفت: وضعیت آب و هوایی یکی از مشکلات این استان است و امسال به دلیل گرمای بی‌سابقه در استان شاهد تعطیلی‌هایی در سطح استان بوده‌ایم.

وی، اضافه کرد: وجود کانون‌های ریزگرد و همچنین ورود گردوغبار از کشورهای همسایه از دیگر مشکلات استان خوزستان است و باید به‌گونه‌ای برنامه‌ریزی شود که تاب‌آوری لازم را در مواجهه با این پدیده داشته باشیم.

دکتر سرمست رئیس دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور اهواز نیز با گرامی داشت یاد و خاطره‌ی حجت‌الاسلام‌والمسلمین سید محسن شفیعی رئیس فقید دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان، بیان کرد: وجود این استاد عالی‌قدر برکتی برای استان و جامعه‌ی دانشگاهی بود.

وی افزود: او در میان ما نیست اما راه و روش و مسلک او از سوی شاگردان و دانشجویان استان خوزستان ادامه خواهد یافت. در این آیین حجت‌الاسلام والمسلمین آیت‌عادلینژاد به‌عنوان رئیس دفتر نهاد معظم رهبری در دانشگاه‌های استان خوزستان و دانشگاه شهید چمران اهواز و حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمد مهدی شفیعی به‌عنوان مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه علوم پزشکی جندی‌شاپور معرفی شدند.

گفتنی است، در این آیین که با حضور آیت‌الله سیدعلی شفیعی نماینده‌ی مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری برگزار شد از همسر حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحسن شفیعی تقدیر به عمل آمد.

سه شنبه / ۴ مرداد ۱۴۰۱ / ۱۱:۳۷ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۵۰۴۰۲۹۳۱

اعلام تقویم نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱ دانشگاه شهید چمران اهواز

ایسنا/خوزستان معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز جزئیات تقویم نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ این دانشگاه را اعلام کرد.

دکتر رحیم پیغان در گفت‌وگو با ایسنا، با اشاره به زمان‌بندی تقویم نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ این دانشگاه اظهار کرد: انتخاب واحد ورودی‌های ۹۸ و پیش از آن روز یکشنبه ۱۳ شهریورماه، ورودی‌های ۹۹ روز دوشنبه ۱۴ شهریورماه، ورودی‌های ۱۴۰۰ روز سه‌شنبه ۱۵ شهریورماه و انتخاب واحد دانشجویان مهمان نیز روز چهارشنبه ۱۶ شهریورماه انجام خواهد شد.

وی ادامه داد: آغاز نیمسال اول تحصیلی نیز روز شنبه ۱۹ شهریورماه و پایان کلاس‌های نیمسال اول نیز دوشنبه ۵ دی‌ماه خواهد بود.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز در خصوص چگونگی آموزش دانشجویان در سال تحصیلی پیش رو گفت: بنا بر آموزش حضوری همه رشته‌ها به جز موارد خاص است اما در این خصوص تا شهریورماه می‌توان نظر قطعی داد. البته ممکن است برگزاری کلاس‌های درس‌های عمومی و یا برخی رشته‌های بین‌الملل به صورت غیرحضوری باشد اما بقیه رشته‌ها حضوری هستند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری مسیر مردم منعکس شده است.



۰۵ مرداد ۱۴۰۱ | ۱۱:۱۸ | کد: ۷۱۶۹۳

با پایان ششمین روز از المپیاد فرهنگی - ورزشی دانشجویان پسر؛

قهرمانان ۴ رشته ورزشی و تیم‌های فینالیست فوتسال، والیبال و بسکتبال مشخص شدند

ششمین روز از پانزدهمین المپیاد فرهنگی - ورزشی دانشجویان پسر در ۷ رشته دو و میدانی، شنا، کشتی فرنگی، کاراته، فوتسال، والیبال و بسکتبال پیگیری شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از سازمان امور دانشجویان، ششمین روز از پانزدهمین المپیاد فرهنگی - ورزشی دانشجویان پسر با معرفی تیم‌های راه یافته به دیدار نهایی در رشته‌های فوتسال، والیبال و بسکتبال و معرفی قهرمانان رشته‌های دو و میدانی، شنا، کشتی فرنگی، کاراته به پایان رسید.

بنابراین گزارش در رقابت‌های بسکتبال در مرحله نیمه نهایی ابتدا دو تیم دانشگاه شهید بهشتی و مازندران به مصاف یکدیگر رفتند که در پایان تیم دانشگاه مازندران با نتیجه نزدیک ۷۲ بر ۷۰ به پیروزی رسید و راهی دیدار نهایی شد.

در ادامه تیم دانشگاه تهران با نتیجه ۹۳ بر ۸۵ تیم دانشگاه میزبان را شکست داد و حریف تیم مازندران در دیدار نهایی شد و دو تیم تبریز و شهید بهشتی دیدار رده بندی را برگزار خواهند کرد.

در مسابقات فوتسال دانشگاه امام حسن (ع) پنج بر یک دانشگاه شهید چمران اهواز را شکست داد و به دیدار نهایی رسید. در دیگر بازی این مرحله تیم دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با نتیجه ۴ بر ۳ تیم دانشگاه اصفهان را شکست داد و راهی دیدار نهایی شد.

همچنین امروز در دیدار نهایی دو تیم دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و دانشگاه امام حسن (ع) رو در روی یکدیگر قرار خواهند گرفت و دیدار رده بندی بین دو تیم اصفهان و شهید چمران اهواز برگزار خواهد شد.

در مسابقات والیبال: دانشگاه غیر انتفاعی امام رضا (ع) با نتیجه ۲ بر صفر دانشگاه تبریز را شکست داد و به فینال رسید و در دیدار دوم مرحله نیمه نهایی تیم موسسه غیر انتفاعی زند شیراز با نتیجه ۲ بر صفر تیم دانشگاه تهران را شکست داد و راهی دیدار نهایی شد و امروز عصر برای کسب کاپ قهرمانی مقابل تیم دانشگاه غیر انتفاعی امام رضا (ع) قرار خواهد گرفت و دیدار رده بندی بین دو تیم دانشگاه تهران و میزبان رقابتها تبریز برگزار خواهد شد.

مسابقات کشتی فرنگی دانشجویان کشور با درخشش کشتی گیران دانشگاه های فردوسی و شهرکرد به اتمام رسید. در این مسابقات که در ۶ وزن المپیک برگزار شد نتایج زیر به دست آمد.

وزن ۶۰ کیلوگرم: نفر اول: محمد جانقلی از دانشگاه شهاب دانش، نفر دوم محمد هادی شعبانی از دانشگاه زند شیراز، نفر سوم مشترک: حسین روستا از دانشگاه آپادانا و مسعود قجه یگانه از دانشگاه تهران



وزن ۶۷ کیلوگرم: نفر اول: سینا رضایی از دانشگاه فردوسی مشهد، نفر دوم: احمد رضا بیاتی از دانشگاه زند شیراز، نفر سوم مشترک: رضا مردی از دانشگاه طلوع مهر، محمد اسکندری جهمانی از دانشگاه مدنی آذر

وزن ۷۷ کیلوگرم: نفر اول: احمد حسین عرب از دانشگاه رجا قروی، نفر دوم: طه خانپور سیاه درکا از دانشگاه طبری بابل، نفر سوم مشترک: علی ایمانی سفید سنگی از دانشگاه فرهنگیان، آریا اسدیان از دانشگاه اراک

وزن ۸۷ کیلوگرم: نفر اول: علی کبیری دهکردی از دانشگاه شهرکرد، نفر دوم: ابوالفضل شریفی علوم فن و حرفه ای، نفر سوم مشترک: علیرضا غفاری از دانشگاه زند شیراز، سید محمد مهدی میرحمتی از دانشگاه فنی و حرفه ای

وزن ۹۷ کیلوگرم: نفر اول: وحید دادخواه از دانشگاه فردوسی مشهد، نفر دوم: احتشام لرستانی از دانشگاه جندی شاپور، نفر سوم مشترک: امیرحسین راستی میمندی از دانشگاه صنعتی شیر، مسلم مرادی از دانشگاه کردستان

وزن ۱۳۰ کیلوگرم: نفر اول: مسعود میرزاییان دهکردی از دانشگاه شهرکرد، نفر دوم: حسام بابایی کسمایی از دانشگاه محقق اردبیل، نفر سوم مشترک: ارشیا توکلی دانشگاه گلستان، سجاد میرزازاده گودرزی دانشگاه طبری بابل

مسابقات کاراته در دو بخش کاتا انفرادی و ۴ وزن کومیته برگزار و نتایج زیر به دست آمد.

در وزن ۵۵- کیلوگرم: محمدطاها کلانه از مازندران به مقام نخست رسید و محمدحسین جعفریان از یزد مقام دوم را کسب کرد و حسین خاکدامن از قم و نوید رسولی از کردستان مشترکا سوم شدند.

در وزن ۶۰- کیلوگرم: پوریا اقدسی از تهران اول و محمد رضا غفوری از ادیب مازندران دوم شد، سید رضا راستین از افسری امام حسن (ع) و محمد صفری از موسسه شهاب دانش قم سوم شدند.

در وزن ۶۷- کیلوگرم: سیدعلی کریمی از تبریز مدال طلا بر گردن آویخت و محمدامین قنبری از خوارزمی تهران دوم شد و مدال برنز مشترک به ابوالفضل میرزایی از تهران و فردین قادر پور از جهرم رسید.

در وزن ۷۵- کیلوگرم: علیرضا حیدری از اراک طلایی شد و محمد کاویانی منش از غیرانتفاعی زند شیراز به مقام دوم رسید و مدال برنز مشترک به نوید رنجبر از ادیب مازندران و علی ابراهیمی از شهید باهنر کرمان رسید.

در رقابتهای کاتای انفرادی: در فینال این رقابتها دو کاتاروی عضو تیم ملی ابولفضل شهرجردی از دانشگاه تهران و سهند اسلامی از دانشگاه تبریز به مصاف هم رفتند و شهرجردی در این رقابت توانست به طلا برسد و اسلامی نیز دوم شد و میلاد فراز مهر از دانشگاه اراک و مهدی رضایی از دانشگاه شهید باهنر کرمان به مدال برنز مشترک رسیدند.

مسابقات شنا در روز نخست در ۸ ماده برگزار شد و در مواد مختلف نتایج زیر به دست آمد.

در ماده ۱۰۰ متر آزاد: سید محمد حسینی از دانشگاه کاشان موفق به کسب مدال طلا شد، امیررضا خراسانی شناگر دانشگاه خوارزمی مدال نقره را بر گردن آویخت و سید مرتضی حسینی از دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی صاحب نشان برنز شد.

در ماده ۶۶ متر قورباغه: فرشید قناعتی از دانشگاه صنعتی شاهرود مدال طلا را برگردن آویخت، آرش وطن پرست از دانشگاه صنعتی شریف و سید امین مهدی زاده از دانشگاه صنعتی شاهرود به ترتیب صاحب مدال نقره و برنز شدند.

در ماده ۱۰۰ متر پروانه: یاسین قنبرزاده از دانشگاه فردوسی مشهد صاحب گردن آویز طلا شد. مدال نقره این ماده نیز به امیررضا خراسانی شناگر دانشگاه خوارزمی رسید و علی نقوی از دانشگاه اصفهان مدال برنز را برگردن آویخت.

در ماده ۴*۶۶ متر مختلط تیمی: تیم دانشگاه تهران متشکل صاحب مدال طلا شد، تیم دانشگاه اصفهان به مدال نقره دست یافت و تیم دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی نیز صاحب گردن آویز برنز شد.

در ماده ۶۶ متر آزاد: سید محمد حسینی از دانشگاه کاشان به دومین مدال طلای خود در این مسابقات دست یافت، متین سهرابی از دانشگاه اصفهان صاحب نشان نقره شد و کیانوش مشایخی از دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی سوم شد و مدال برنز را از آن خود کرد.

در ماده ۲۰۰ متر قورباغه: آرش وطن پرست از دانشگاه صنعتی شریف طلایی شد و فرشید قناعتی و سید امین مهدی زاده هر دو از دانشگاه صنعتی شاهرود به ترتیب دوم و سوم شدند.

در ۱۰۰ متر کوال پشت: آریان صلواتی شناگر دانشگاه سمنان صاحب مدال طلا شد، یاسین قنبرزاده از دانشگاه فردوسی مشهد مدال نقره گرفت. همچنین امیرحسین بیگ محمدی از دانشگاه تهران مدال برنز را برگردن آویخت.

ماده ۴*۳۳ متر مختلط انفرادی: آخرین ماده‌ی روز نخست شنای پسران بود که در این ماده محمد مهمان‌نواز از موسسه آموزش عالی توس مدال طلا را مال خود کرد و سید مرتضی حسینی از دانشگاه خواجه نصیرالدین طوسی دوم شد و مدال نقره را برگردن آویخت و در نهایت علی نقوی از دانشگاه اصفهان صاحب مدال برنز شد.

مسابقات دو و میدانی در ۷ ماده پیگیری شد و نفرات زیر عناوین اول تا سوم را کسب کردند.

ماده ۸۰۰ متر: ۱- علیرضا نوری از دانشگاه شهرکرد ۲- محمد صادق شریفیان از دانشگاه آموزش عالی محلات ۳- محمد جواد روهنده از دانشگاه بیرجند

ماده ۶۰ متر: ۱- محمد جواد رنجکش از دانشگاه رجا قزوین ۲- علی عباسپور از دانشگاه فردوسی مشهد ۳- محمد جعفری از دانشگاه آیدانا شیراز و علی سلامتیان از دانشگاه شهاب دانش قم

ماده ۳۰۰۰ متر: ۱- عطا اسدی از دانشگاه شهید مدنی ۲- سید محمد هادی موسوی از دانشگاه اصفهان ۳- سید پارسا محبوب از دانشگاه شهید بهشتی

ماده پرش طول: ۱- مجتبی زاهدی از دانشگاه سناباد گلپه‌هار ۲- محمد رضا قاسمی از دانشگاه ملایر ۳- سید داود نورالدینی از دانشگاه لرستان

ماده پرش ارتفاع: ۱- عباس عمادی از دانشگاه شهید بهشتی ۲- امیر مهدی رضوانی از دانشگاه فردوسی مشهد ۳- میلاد میری از دانشگاه شهید رجایی

در ماده پرتاب نیزه: ۱- صنمان محمدی خو از دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی ۲- شهاب کیانی از دانشگاه قم ۳- مهدی عنایتی از دانشگاه ایلام

در ماده پرتاب وزنه: ۱- علی حیدری گرجی از دانشگاه فنی و حرفه ای ۲- برانوش افشاری از دانشگاه شیراز ۳- صنمان محمدی خو از دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

دانشگاه تهران صدر نشین توزیع مدال ها در پایان روز ششم

در پایان ششمین روز این رقابتها در جدول توزیع مدال ها و امتیازات دانشگاه تهران با کسب ۷ مدال طلا، ۳ نقره و ۶ برنز و ۱۳۸ امتیاز بالاتر از سایر دانشگاههای قرار دارد، دانشگاه فردوسی مشهد با کسب ۵ نشان طلا، ۴ نقره و ۹۳ امتیاز و دانشگاه اصفهان با کسب ۱ مدال طلا، ۴ نقره ۱ برنز و ۵۲ امتیاز به ترتیب دوم و سوم شدند. همچنین دانشگاه های خوارزمی ، شهرکرد و شیراز در رده های چهارم تا ششم قرار گرفتند.

گفتنی است پانزدهمین المپیاد فرهنگی ورزشی دانشجویان پسر از ۳۰ تیر ماه آغاز شده است و امروز ۵ مرداد به پایان خواهد رسید.

به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری مهر ، دانشجو و تسنیم و وزارت ورزش و جوانان و آنا ، شفاف قلمنامعکس شده است.



چهارشنبه / ۵ مرداد ۱۴۰۱ / ۲۳:۰۶ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۵۰۵۰۴۴۳۰

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز درگذشت دکتر دواپی را تسلیت گفت

ایسنا/خوزستان سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز در پیامی درگذشت دکتر منوچهر دواپی را تسلیت گفت.

به گزارش ایسنا به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز در این پیام آمده است:

«انا لله و انا الیه راجعون

با خبر درگذشت دانشمند گرانقدر جناب آقای دکتر منوچهر دواپی غبار غم بر چهره دانشگاه شهید چمران فرو نشست. دکتر دواپی استاد برجسته، پزشک و جراح حاذق و اولین رییس دانشگاه جندی شاپور پس از پیروزی انقلاب اسلامی عمر شریف و با برکت خود را صرف خدمت به خلق خدا نمود. او در زمانی که مردم خوزستان و اهواز گرفتار بمباران و انفجار گلوله‌های توپخانه بعثیان بود، از میدان آموزش و مدیریت دانشجویان و بیمارستان‌های اهواز مجاهدانه محافظت و به درمان مردم و مجاهدان مجروح جنگ تحمیلی پرداخت. این جانب این ضایعه تاسف‌بار را به خانواده گرامی معظم‌له، مردم شریف خوزستان و نیز جامعه علمی و دانشگاهی دانشگاه‌های شهید چمران و علوم پزشکی جندی شاپور اهواز تسلیت عرض نموده و از پروردگار بزرگ رحمت واسعه و آرامش روح برایشان استدعا دارم.

علی محمد آخوندعلی

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز»





پنجشنبه ۶ مرداد ۱۴۰۱ / ۱۳:۰۸ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۵۰۶۰۴۷۶۰

رئیس مرکز جذب دانشگاه خبر داد

دانشگاه شهید چمران اهواز در ۲۵ رشته عضو هیات علمی می پذیرد

ایسنا/خوزستان رئیس دبیرخانه هیات اجرایی جذب دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: این دانشگاه در فراخوان نخست (اردیبهشت ماه امسال) در ۱۳ رشته و در فراخوان دوم (آبان ماه امسال) در ۱۲ رشته عضو هیات علمی می پذیرد.

دکتر سیدابراهیم موسوی قهفرخی در گفت و گو با ایسنا اظهار کرد: دانشگاه برای جذب هیات علمی در ۴۳ رشته اعلام نیاز کرده است که درخواست های لازم به دفتر جذب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ارسال شده است و این دفتر با جذب در ۲۵ رشته در دو فراخوان موافقت کرده است.

وی افزود: فرآیند جذب هیات علمی در دانشگاه شهید چمران اهواز بر این اساس است که پیش از اعلام فراخوان ها نیاز دانشکده ها بررسی می شود و پس از اولویت بندی در دفتر جذب مرکز و بررسی در گروه های مختلف با همکاری معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی مورد بررسی قرار می گیرد.

رئیس دبیرخانه هیات اجرایی جذب دانشگاه شهید چمران اهواز، عنوان کرد: پس از اولویت بندی های لازم و براساس تاریخ اعلام شده درخواست ها به دفتر جذب ارسال می شود و پس آن سهمیه جذب هر دانشگاه اعلام می شود. اگر درخواست جذب دانشگاه از سهمیه در نظر گرفته شده بیشتر باشد بار دیگر اولویت های اساسی با هماهنگی دانشکده ها به مرکز جذب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری اعلام می شود.

موسوی قهفرخی، ادامه داد: دفتر جذب وزارت عتف در دو بازه زمانی اردیبهشت ماه و آبان ماه فراخوان جذب را منتشر می کند و با اتمام نام نویسی، اسامی به دبیرخانه جذب دانشگاه ها ارسال می شود. پس از تکمیل پرونده ها، حداقل سه برابر ظرفیت اعلام شده به کارگروه علمی و عمومی دانشگاه معرفی و نتایج در هیات اجرایی جذب دانشگاه آماده و به دفتر جذب وزارت علوم اعلام می شود.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری وزارت علوم و صداوسیماي خوزستان منعکس شده است.



۰۶ مرداد ۱۴۰۱ | ۱۴:۵۵ کد: ۷۱۷۱۸

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز تاکید کرد؛

همه‌ی امکانات لازم برای خدمت‌رسانی به شرکت‌کنندگان در حرکت عظیم اربعین فراهم شود

سرپرست دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: برای رفاه و راحتی هرچه بیشتر جامعه‌ی دانشگاهی کشور و حضور در حرکت عظیم اربعین لازم است همه‌ی امکانات لازم برای خدمات‌رسانی به این افراد فراهم شود.

به گزارش روابط عمومی وزارت علوم به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر علی‌محمد آخوندعلی در جلسه‌ی قرارگاه علم‌الهدی دانشگاه‌های استان خوزستان به منظور بررسی برنامه‌های اربعین سید و سالار شهیدان امام حسین (ع) که چهارشنبه پنجم مردادماه در سالن اجتماعات حوزه‌ی ریاست دانشگاه برگزار شد، بیان کرد: اربعین معجزه و طرح و برنامه‌ای است که در ادامه‌ی راه کربلا توسط امام سجاد (ع) طراحی شده است.

وی با بیان اینکه این حرکت عظیم آثار معنوی بی‌شماری دارد گفت: امیدواریم دانشگاه‌هایی که در مسیر حرکت کاروان‌های اربعین قرار دارند با هماهنگی لازم بتوانند میزبان‌هایی شایسته برای زائران امام حسین (ع) باشند.

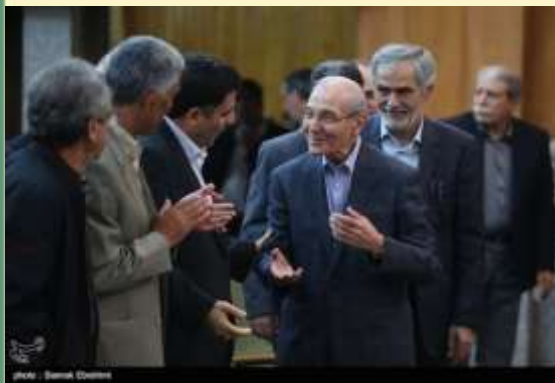
مسئول دفتر نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز نیز با بیان اینکه کار برای سیدالشهدا از کارهای دیگر متفاوت است، گفت: آن زمان که اراده‌ی خداوند در کارگردانی عالم این است که مکتب سیدالشهدا هر روز بیشتر منتشر شده و گسترش یابد.

وی افزود: در روایات از حضرت زهرا (س) به‌عنوان لیل‌القدر نام‌برده می‌شود و اراده‌ی خداوند بر این است که ایشان در استتار بمانند. اما اراده‌ی خداوند بر انتشار سیدالشهدا در عالم است و از زمانی که انسان پا بر روی کوهی گذاشته است نام امام حسین (ع) با خلقت انسان همراه شده است.

حجت‌الاسلام‌والمسلمین عادل‌نژاد، تصریح کرد: امروز در هر جایگاهی اگر بتوانیم بخشی از حرکت عظیم اربعین را پیش ببریم، به بخشی از اراده‌ی الهی تبدیل می‌شویم که مقدر کرده است امام حسین (ع) منتشر شود؛ باوجودی که حرکتی رسانه‌ای وجود دارد که این راه‌پیمایی و این گردهمایی منحصربه‌فرد را کاملاً نادیده بگیرد.

وی، ادامه داد: موكب دانشگاهیان باید با موكب‌های دیگر تفاوت‌هایی داشته باشد؛ پیشنهاد می‌کنم حوزه‌ی فرهنگی ستاد اربعین تشکیل شود که از نظر محتوایی خدماتی متناسب با محیط و فضا را به زائران ارائه دهد تا از این فرصت کم‌نظیر و بی‌نظیری که اتفاق می‌افتد بهره لازم را برد.

گفتنی است این نشست با حضور مسئولان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان خوزستان همراه بود و در خصوص برقراری موكبی در یادمان چذابه از سوی دانشگاهیان استان خوزستان برای خدمات‌رسانی به زائران امام حسین (ع) تبادل نظر تصمیم‌گیری شد.



۰۶ مرداد ۱۴۰۱ - ۲۰:۳۱

"منوچهر دوابی" اسطوره پزشکی ایران از تحصیل در آمریکا تا خدمت در مناطق جنگی

روز گذشته منوچهر دوابی؛ چهره ماندگار پزشکی، چشم از جهان فرو بست؛ پزشکی که اقداماتی همچون الگوسازی تریاز صدومین جنگی و جراحی بدون بیهوشی شهید چمران را در کارنامه خود دارد.

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری تسنیم؛ روز گذشته مراسم رونمایی از کتاب خاطرات یک پزشک، در حالی برگزار شد که خبر درگذشت او در پایان مراسم همه را در بهت و حیرت فرو برد.

"دکتر منوچهر دوابی" چهره شاخص پزشکی روز گذشته در سن ۸۶ سالگی چشم از دنیا فرو بست و به دیار باقی شتافت؛ مردی که همواره نامش در عرصه جراحی می درخشید و نقش مهمی در آموزش چند نسل از پزشکان داشت.

از ماجرای فامیلی "دوابی" تا علاقه به پزشکی

در سال ۱۳۱۵ پسری به نام منوچهر در تهران چشم به دنیا گشود. در زمانی که پدرش محصل بود، هنوز دوره دکترای داروسازی راه اندازی نشده بود و پدرش دیپلم داروسازی را از مدرسه دارالفنون دریافت و داروخانه‌ای در تهران تأسیس کرده بود. نام خانوادگی پدرش، به سبب حرفه داروسازی، دوابی انتخاب شده بود و همین داروخانه، سرآغازی شد تا منوچهر قدم در عرصه پزشکی بگذارد.

تأسیس داروخانه پدر و رفت و آمد پزشکان در آن، انگیزه‌ای برای منوچهر شد تا به تحصیل در رشته پزشکی بپردازد. دوابی در بخشی از خاطرات خود نوشته است: «من از همان دوران به تدریج به پزشکی علاقه مند شدم و به پزشکانی که به داروخانه پدرم می آمدند به دیده تحسین می نگریستم و آرزو می کردم روزی مانند آنها باشم.»

تحصیل در آمریکا؛ خدمت در ایران

سرانجام منوچهر پس از اتمام دوره دبیرستان در کنکور دانشکده پزشکی دانشگاه تهران شرکت کرد و با رتبه بالا قبول شد؛ پس از اتمام دوره پزشکی در دانشگاه تهران، برای دوره تخصص عازم آمریکا شد و دوره پنج ساله جراحی عمومی را در شهر راجستر در ایالت نیویورک پشت سر گذاشت.

پس از آن، رشته جراحی کودکان را در کانادا و آمریکا طی کرد و در سال‌ها بعد در بیمارستان همراست دانشگاه لندن، در زمینه جراحی عروق و سرطان‌ها به کار و پژوهش پرداخت؛ در سال ۱۳۴۷ و پس از اتمام دوره‌های تخصصی به ایران بازگشت.

دکتر منوچهر دواپی در بخش دیگری از خاطرات خود از آشنایی با همسرش و بازگشت به ایران می‌نویسد: «با آنکه در آمریکا و کانادا دعوت به کار شده بودم، زندگی در کشورم برای من و همسرم چیز دیگری بود. در ابتدا در تهران در دو بیمارستان، جراحی می‌کردم. همان زمان از دو دانشکده پزشکی نیز دعوت به کار شدم اما چند تن از هم‌دوره‌های قبلی من که در دانشگاه جندی شاپور اهواز مشغول خدمت شده بودند مرا تشویق کردند که به آنها بپیوندم و قسمت چنین بود که در خطه عزیز خوزستان شروع به کار کنم.»

دکتر دواپی در دانشگاه با کوشش مستمر، سمت‌های دانشگاهی را پله‌پله طی کرد و تجربه مدیریت گروه جراحی، معاونت دانشکده پزشکی، ریاست دانشکده پزشکی را در کارنامه خود ثبت کرد. در سمت‌های مختلف آنچه در توان داشت را در طبق اخلاص برای پیشرفت دانشگاه گذاشت و در زمان تصدی‌اش، چند دانشکده و مرکز دانشگاهی نیز تأسیس و تکمیل شد.

دستان دکتر دواپی در سال‌های طبابت، یاری‌گر بسیاری از بیماران شد و آنها را از بستر ناخوشی رهانید؛ در سال ۱۳۵۹ و زمانی که کشور مورد حمله ارتش بعث عراق قرار گرفت، دانشگاه جندی شاپور اهواز بیش از دانشگاه‌های دیگر متحمل صدمات مستقیم و غیرمستقیم شد به طوری که آتش دشمن تا کناره‌های بیمارستان گلستان رسیده بود و عملاً فعالیت‌های متعارف دانشگاه دچار وقفه شده بود. کار به جایی رسیده بود که سه بیمارستان اصلی اهواز به سه هتل شهر که قابل سنگربندی و حفاظت بودند، منتقل و به بیمارستان‌های جنگی تبدیل شدند.

دواپی در ایام جنگ نه تنها میدان را خالی نکرد بلکه فعالیتش در سال‌های دفاع مقدس، برگ زرین جدیدی در تاریخ پزشکی و اورژانس بیمارستانی ایران رقم زد. تریاژ، میراث ارزشمندی بود که دکتر دواپی در روزهای سخت جنگ از خود به جا گذاشت.

دکتر منوچهر دواپی، خاطراتش از آغاز جنگ و الگوسازی تریاژ را این‌گونه روایت کرده است: «خاطرم هست که در یک روز، ۲۵ گلوله توپ به اهواز شلیک شد که چند فروند آن نیز به بیمارستان گلستان اصابت کرد. در روزهای نخست جنگ انبوه مجروحان که مورد حمله ددمنشانه ارتش بعثی قرار گرفته بودند، به بیمارستان آورده می‌شدند؛ این وضعیت غیرمنتظره به ویژه در یکی دو روز اول جنگ برای همه و به ویژه گروه پزشکی، وظیفه سنگینی را ایجاد می‌کرد. به زودی مشخص شد که برای اداره تعداد زیاد مجروحان که یک باره آورده می‌شدند، نظامات خاصی باید به کار گرفته شود و پرسنل و امکانات باید تحت یک رهبری واحد به بیماران ارائه شود و بدین ترتیب بود که موضوع تریاژ و دسته بندی بیماران برحسب شدت و نوع جراحات توسط اینجانب مطرح و الگوسازی شد و مقالات و کتابی نیز توسط بنده نوشته و چاپ شد که در اختیار پزشکان و به خصوص پزشکان اعزامی قرار می‌گرفت.»

همه چیز درباره طبابت جنگی در یک کتاب جیبی

دکتر دواپی در یک کتاب جیبی به اختصار اما به طور کامل و منظم، برخورد با صدمات جنگی را شرح داده بود و تفاوت‌های طبابت جنگی با پزشکی متعارف را نیز مشخص کرده بود که خدمت بزرگی به بیماران و مجروحین جنگی در تاریخ پزشکی ایران به شمار می‌رود.

ماجرای جراحی بدون بیهوشی شهید چمران به روایت دکتر دوایی

انجام جراحی شهید چمران نیز از دیگر اقداماتی است که منوچهر دوایی در خاطرات خود از ایام طبابت به ثبت رسانده است؛ دکتر دوایی خاطره مربوط به مجروح شدن شهید دکتر چمران را این‌گونه روایت می‌کند: «دفعه‌ی اول مجروح شدن ایشان که برای همیشه به یادماندنی است. آن روز به علت محدود بودن دستگاه‌های بیهوشی نسبت به مجروحان متعدد، ایشان را فقط با داروهای آرام‌بخش و مسکن عمل کردیم و خون‌ریزی از ناحیه ران و شکستگی استخوان به هر زحمت کنترل شد و ایشان صبورانه و دلاورانه تحمل کرد. در حین عمل، گاهی که از حال ایشان سؤال می‌کردیم، می‌گفت شما کار خودتان را انجام دهید، من هم کار خودم را انجام می‌دهم (کار ایشان این بود که زیر لب به ذکر مشغول بود). با وجود مدت کوتاهی که در مرکز ما بود، تاثیر شگرفی بر همه افراد تیم گذاشت که قابل وصف نیست. هنوز دستخط زیبای ایشان در نامه‌ای خطاب به دخترم که در آن موقع دانش‌آموز دبستان بود، چون گنجینه‌ای معنوی نزد ما است.»

پس از پیروزی انقلاب، دکتر منوچهر دوایی نخستین سرپرست دانشگاه شهید چمران شد و خاطرات فراوانی از خود به جا گذاشت و سرانجام، کتاب این خاطرات، در روزی رونمایی و گشوده شد که کتاب زندگی منوچهر دوایی بسته شد.



شنبه / ۸ مرداد ۱۴۰۱ / ۱۴:۵۳ - کد خبر: ۱۴۰۱۰۵۰۸۰۶۱۴۸

/جهاد دانشگاهی زیست بوم نوآوری نخبگان ایران/

لزوم افزایش نشست‌ها و روابط بین جهاد دانشگاهی و دانشگاهیان

ایسنا/خوزستان دبیر شبکه ملی جامعه و دانشگاه شهید چمران اهواز بر لزوم افزایش نشست‌ها و روابط بین جهاد دانشگاهی و دانشگاهیان تاکید کرد.

دکتر مسعود صفایی مقدم در گفت‌وگو با ایسنا، ضمن تبریک سالگرد تاسیس جهاد دانشگاهی، اظهار کرد: از سال‌های سال است که دانشگاه با مجموعه جهاد دانشگاهی ارتباط بسیار خوب و صمیمی دارد و از سال ۸۰ تا ۸۴ که مسئولیت دانشگاه شهید چمران را بر عهده داشتیم فرصتی فراهم شد تا ارتباط بیشتری با جهاد دانشگاهی چه در حوزه فرهنگی و خبررسانی و چه در حوزه تحقیقاتی و پژوهشی داشته باشیم و ارتباط تنگاتنگی داشتیم.

وی افزود: این ارتباط خوب از گذشته وجود داشت و تا امروز نیز برقرار است و جهاد دانشگاهی کماکان فعالیت‌های خود را در حوزه‌های متنوع دنبال می‌کند.

دبیر شبکه ملی جامعه و دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: یکی از خلاءهایی که وجود دارد این است که رابطه بین اعضای هیات علمی و جهاد دانشگاهی وجود ندارد و حدس می‌زنم اعضای هیات علمی از این جهت آشنایی و صمیمیت با جهاد دانشگاهی ندارند زیرا با این مجموعه آشنا نیستند.

صفایی مقدم تاکید کرد: می‌توان در قالب نشست‌های علمی، میتینگ‌ها و مناسبت‌ها اطلاع‌رسانی کرد و چه بسا ارتباط میان جهاد دانشگاهی و دانشگاهیان را بیشتر کرد و ایده‌هایی را از دانشگاهیان گرفت و جهاد را فعال‌تر کرد.