



خبرگزاری ها

دانشگاه از نگاه

شماره: ۵۹۶



پنجشنبه / ۲۳ آذر ۱۴۰۲ / ۱۴:۳۶ - کد خبر: ۱۴۰۲۰۹۲۳۱۷۰۲۸

اصلاح ژنتیکی ارقام کنگد ناشکופا برای نخستین بار در کشور

ایسنا/خوزستان عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز موفق به "اصلاح ژنتیکی ارقام کنگد ناشکופا"، برای نخستین بار در کشور شد.

دکتر محمدرضا سیاه‌پوش عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز در این باره اظهار کرد: کنگد، یکی از قدیمی‌ترین گیاهان زراعی و احتمالاً کهن‌ترین گیاه دانه روغنی جهان است که به دلیل سهولت استخراج و پایداری زیاد روغن آن و همچنین نیاز بسیار کم به آب، یکی از گیاهان مهم دانه روغنی در دنیا به ویژه در کشورهای مستقر در نواحی خشک و نیمه خشک کره زمین است.

به گزارش ایسنا، وی با اشاره به اینکه کنگد، با پیشینه ۵۰۰۰ ساله در ایران، ارزش تغذیه‌ای بالایی دارد و با ۴۵ تا ۶۳ درصد روغن و ۱۹ تا ۳۱ درصد پروتئین، منبع غذایی با کیفیت عالی است، بیان کرد: کنگد، به دلیل طعم مطبوع، ثبات و پایداری زیاد و اکسیده نشدن آن، به عنوان ملکه دانه‌های روغنی در جهان شناخته می‌شود.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: دانه کنگد، به دلیل داشتن ترکیبات آنتی‌اکسیدانی سزامول، سزامین و سزامولین که منحصراً در روغن کنگد وجود دارند، ارزش غذایی بالایی داشته و از دوام خوبی برخوردار است و اکسید شدن آن در مدت زمان بیشتری انجام می‌شود.

سیاه‌پوش با بیان اینکه دانه کنگد، سرشار از نیاسین، اسید فولیک و توکوفرول است، تصریح کرد: روغن کنگد یکی از روغن‌هایی است که می‌تواند به طور مستقیم و بدون تصفیه استفاده شود و به علت بالا بودن درصد اسیدهای چرب غیراشباع و وجود ویتامین‌ها، مصرف آن توصیه می‌شود. همچنین، کنگاله کنگد، از نظر متیونین، کلسیم، فسفر و تیامین غنی است و از این حیث برای مصرف دام و طیور بسیار مطلوب است.

وی، افزود: علاوه بر ارزش تغذیه‌ای کنگد، مصرف بسیار کم آب برای تولید این محصول زراعی (حدود یک پنجم برنج)، این گیاه را به عنوان گیاهی استراتژیک در فصل تابستان به ویژه در سال‌های کم‌بارش و جایگزینی بسیار خوب برای برنج مطرح کرده است.

عضو هیات علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: مهم‌ترین موانع توسعه کشت کنگد در کشاورزی مدرن، ریزش دانه در زمان رسیدگی به دلیل شکوفا بودن کپسول‌ها است که برداشت مکانیزه آن را با مشکل مواجه می‌کند و عملاً کشاورزان مجبور به برداشت کاملاً سنتی و دستی این محصول می‌شوند.

سیاه پوش تصریح کرد: این مشکل علاوه بر کاهش کیفیت دانه کنجد، هزینه و زحمت بسیار زیادی برای کشاورزان دارد به طوری که تمایل به کشت این محصول استراتژیک در میان کشاورزان بسیار کم است و در اراضی بسیار محدود انجام می شود.

وی افزود: برای رفع این مشکل اساسی کنجد، تحقیقات هدفمندی برای تغییر و اصلاح ژنتیکی این گیاه در دوره تحقیقاتی گسترده هفت ساله انجام شده است. این تحقیقات که بخش عمده‌ای از آن در قالب یک پروژه ارتباط با صنعت با همکاری نزدیک کشت و صنعت شهید رجایی انجام شده تاکنون منجر به ثبت و تجاری‌سازی چهار رقم جدید کنجد ناشکوف (مقاوم به ریزش دانه) به نام‌های "چمران"، "دزفول"، "برکت" و "مهاجر" شده است.

وی خاطرنشان کرد: این ارقام که برای اولین بار در کشور و در منطقه تولید و معرفی شده‌اند، به واسطه ناشکوف کردن کپسول، مشکل ریزش دانه در زمان رسیدگی را ندارند و امکان برداشت مکانیزه کنجد با کمباین را فراهم می کنند.

وی در پایان افزود: در حال حاضر، با فراهم شدن امکان برداشت مکانیزه کنجد با کمباین، می توان این گیاه را در صدها هزار هکتار کشت و به صورت مکانیزه مانند دیگر گیاهان زراعی مانند گندم، ذرت و برنج برداشت کرد و از مزایای آن بهره برد.



دوشنبه / ۲۷ آذر ۱۴۰۲ / ۵۱:۲۰ - کد خبر: ۱۴۰۲۰۹۲۷۱۹۴۰۸

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز:

حوزه و دانشگاه، دو نهاد پیشران فعالیت‌های آموزشی هستند

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: حوزه و دانشگاه پس از پیروزی انقلاب اسلامی دو نهاد پیشران فعالیت‌های آموزشی که یکی پیشگام بسط و گسترش مرز دانش و دانایی و دیگری متولی تحکیم و تعالی بنیان‌های معرفتی و توسعه و ترویج فضیلت‌های معنوی و اخلاقی بوده‌اند.

علی محمد آخوندعلی با اشاره به ۲۷ آذرماه، سالروز گرامی‌داشت وحدت حوزه و دانشگاه، اظهار کرد: در پیشینه تمدنی این سرزمین عزتمند همواره چراغ اندیشه و فکرت مردمانش به بهره‌فزیلیت ایمان، معنویت، اخلاق و مذهب پرفروغ بوده است. اندیشمندان، علما و فضلا و دانشمندان زیادی به فضل شور وحدت و همگرایی برای فروزانی هر چه بیشتر چراغ علم و ایمان کوشیده‌اند و نمونه‌های بارز پرشماری درحافظه تاریخی این سرزمین می‌توان برشمرد که هریک نماد و نشانه‌ای از مظهر این همپوشانی در راه سعادت و رستگاری ایران زمین بوده‌اند.

به گزارش ایسنا، وی افزود: حوزه و دانشگاه پس از پیروزی انقلاب اسلامی دو نهاد پیشران فعالیت‌های آموزشی که یکی پیشگام بسط و گسترش مرز دانش و دانایی و دیگری متولی تحکیم و تعالی بنیان‌های معرفتی و توسعه و ترویج فضیلت‌های معنوی و اخلاقی بوده‌اند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: تردیدی نیست که این نهادها هم در رویکرد و هم در ساختار تفاوت‌هایی با همدیگر دارند که این نمی‌تواند عاملی در جهت نفی از همگرایی آنان در رسیدن به یک هدف متعالی باشد و مراد از وحدت نیز یک همپوشانی هدفمند در رسیدن به این هدف آرمانی است. آرمانی که کارکرد علم و دین را مبنای سعادت جامعه می‌داند، به همین سبب همواره بر اصل وحدت این دو جایگاه مهم به عنوان یک ضرورت بایسته در همه برهه‌های بعد از انقلاب از سوی کارگزاران و شخصیت‌های برجسته نظام تاکید شده است، آنگونه که امام راحل مساله گفتمان حوزه و دانشگاه و بحث وحدت این دو نهاد را خواستار و مطرح می‌کند و مقام معظم رهبری نیز بر آن به عنوان یک آرمان و میثاق مهم تاکید ورزیده‌اند.

وی افزود: در دهه‌های اخیر نیز ملموس‌ترین زمینه‌های عینی تقارب حوزه و دانشگاه را می‌توان به کارگیری شیوه‌ها و روش‌های آموزشی و پژوهشی مشترک، استفاده از توانایی‌ها و ظرفیت‌های یکدیگر، تبادل اطلاعات مورد نیاز، مبادله استاد و مدرس و ارتباط فرهنگی و سیاسی لازم دانست که خود از مصادیق وحدت حوزه و دانشگاه به شمار می‌آیند.

آخوندعلی گفت: شهید مفتاح که خود در زمینه مدارج علمی دانشگاهی و در عرصه اندیشه‌های معرفتی و معنوی حوزه دارای جایگاه شایسته‌ای بود، برترین منادی حلقه وصل و انسجام این دو نهاد بود و حقیقتاً نقش برجسته‌ای

نیز در این زمینه داشت. بنابراین روز ۲۷ آذرماه، روز شهادت این اندیشمند فاضل به نام روز وحدت حوزه و دانشگاه هم فرصت خوبی برای تکریم شخصیت علمی، فرهنگی و معنوی ایشان و هم زمانی مناسب برای پرداختن به اهمیت امر وحدت در این دو جایگاه است.

وی بیان کرد: با گرامی‌داشت یاد و خاطره شهید تلاشگر عرصه علم و فضیلت دکتر مفتاح، این روز خجسته را به همه تلاشگران و سخت‌کوشان دانشگاه و حوزه تبریک می‌گوییم.

شناسه : ۱۹۲۴۹۲۷ آذر ۱۴۰۲ - ۱۵:۲۱-

طراحی کنترلر هوشمند توسط شرکت مستقر در مرکز رشد دانشگاه شهید چمران اهواز

خبرگزاری آریا - مدیر شرکت هوش داده آوید، از شرکت‌های مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، از طراحی کنترلر هوشمند با بهره‌گیری از هوش مصنوعی در این شرکت، خبر داد.

به گزارش خبرگزاری آریا به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، ستار منجری، با اشاره به قابلیت تطبیق پذیری و توسعه پیشرفته طراحی انجام شده، گفت: این کنترلر، قابلیت توسعه، تبدیل، استفاده و اتصال به انواع دستگاه‌هایی مانند اینترنت، فیبرنوری USB، i2c، serial، spi و پروتکل‌هایی مانند tcp، udp، modbus و افزودن امکانات رمزنگاری متقارن و نامتقارن نرم‌افزاری و سخت‌افزاری و ارتباط بدون سیم، متناسب با نیاز مشتری را دارد.

وی بیان کرد: کنترلر هوشمند IronBridge دارای هوش مصنوعی تعبیه شده درون برد الکترونیکی است، که می‌تواند به‌طور مستقیم از طریق دستگاه‌های ارتباطی خود با دنیای پیرامون ارتباط برقرار کند و عکس‌العمل مقتضی را از طریق عمل‌گرهای متصل به خود به‌صورت بلادرنگ و در محل انجام دهد.

مدیر شرکت هوش داده آوید، از شرکت‌های مستقر در مرکز رشد واحدهای فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان اینکه این کنترلر برای تحلیل و بررسی سیگنال‌های ورودی، به اینترنت، کامپیوتر و... نیاز ندارد، خاطر نشان کرد: از مزایای کنترلر هوشمند IronBridge می‌توان به قابلیت اتصال به انواع دستگاه‌های صنعتی مانند انواع پی‌اچ‌اس (PLC)، درایورهای موتور و... از طریق انواع پروتکل‌ها مانند پروتکل مدباس و افزودن توانایی هوش مصنوعی به آن‌ها با صرف تغییرات بسیار ناچیز نرم‌افزاری و سخت‌افزاری در دستگاه‌های صنعتی موجود، اشاره کرد، به‌طوری که هیچ محدودیتی در اتصال به هر نوع PLC از هر نوع مدل که دارای دستگاه استاندارد باشد وجود ندارد.

منجری، تصریح کرد: با توجه به اینکه طراحی بخش‌های آنالوگ، دیجیتال و برنامه‌نویسی بخش‌های هوش مصنوعی و ثابت افزار کنترلر هوشمند IronBridge در شرکت «هوش داده آوید» انجام می‌شود، هماهنگی کاملی میان بخش‌های مختلف وجود دارد.

وی با اشاره به امنیت پیشرفته طراحی انجام شده، گفت: با توجه به اینکه مدل هوش مصنوعی، درون برد الکترونیکی تعبیه شده است و داده‌های ورودی، مستقیماً به مدل هوش مصنوعی وارد می‌شوند و نتایج تحلیل نیز مستقیماً به عمل‌گرها انتقال داده می‌شوند، امکان تغییر در داده‌ها و نتایج، توسط عوامل خارجی، وجود ندارد.



دوشنبه / ۲۷ آذر ۱۴۰۲ / ۱۹:۰۶ - کد خبر: ۱۴۰۲۰۹۲۷۱۹۳۶۷

در نشست هم‌اندیشی وحدت حوزه و دانشگاه مطرح شد

حوزه و دانشگاه، از گفت‌وگو و آزاداندیشی تا هم‌افزایی علمی در مدیریت کشور

ایسنا/خوزستان در نشست هم‌اندیشی وحدت حوزه و دانشگاه، ضمن معرفی شخصیت‌های موثر در وحدت حوزه و دانشگاه و تحولات مثبت شکل‌گرفته پس از تعیین چنین روزی در تقویم کشور، بر ضرورت گفت‌وگو و آزاداندیشی و هم‌افزایی این دو نهاد در مدیریت کشور، براساس اصول علمی تأکید شد.

نشست هم‌اندیشی وحدت حوزه و دانشگاه به‌مناسبت گرامیداشت سالروز شهادت آیت‌الله مفتاح و روز وحدت حوزه و دانشگاه، با حضور جمعی از استادان دانشگاه و حوزه علمیه استان خوزستان در دفتر هم‌اندیشی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.

در این نشست، حسن دادخواه تهرانی، مجید نبی‌پور، کیومرث بشلیده و هادی بصیرزاده از اعضای هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، حجت‌الاسلام سیدمحمدعلی بلادیان، مدیر مدارس علمیه استان، حجت‌الاسلام جعفر علوی کیا، مسؤول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه پیام نور استان و آیت‌عادل‌نژاد، رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان حضور داشتند.

حسن دادخواه تهرانی، عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با گرامیداشت سالروز شهادت آیت‌الله مفتاح در آغاز این نشست، اظهار کرد: بعد از شهادت دکتر مفتاح این مناسبت از سوی امام خمینی (ره) به‌عنوان روز وحدت حوزه و دانشگاه اعلام شد. سال بعد از آن، نخستین سمینارهای وحدت حوزه و دانشگاه در دانشگاه‌های کشور از جمله در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد و از آنجا که این سمینارها با حال و هوای دفاع مقدس همراه بود، با استقبال قابل توجهی همراه شد.

وی افزود: در قطعنامه این همایش، گنجاندن دروس معارف اسلامی در دانشگاه و تأسیس دفتر نمایندگی قائم مقام رهبری در دانشگاه مطرح و تصویب شد. در همان سال‌های اول، در قم و تهران، الگوهای آموزشی و دوره‌های هم‌افزایی برای دانشگاهیان با محوریت استادان حوزوی تشکیل شد و متعاقب آن، دفتر همکاری‌های حوزه و دانشگاه زیر نظر مرحوم آیت‌الله مصباح یزدی شکل گرفت که استادانی از دانشگاه شهید چمران اهواز در آن دوره‌ها شرکت می‌کردند. یکی از کارها در دفتر همکاری‌ها، تولید مطالب برای رشته‌های علوم انسانی بود.

عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: از رهگذر این فضا در سال‌های بعد، طرح اسلامی کردن دانشگاه‌ها و اسلامی کردن علوم انسانی و ضرورت تحول در علوم انسانی شکل گرفت. کار خوبی که در این زمینه انجام شد، ایجاد سازمان سمت (سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاه‌ها) زیر نظر مرحوم آیت‌الله احمدی در وزارت

علوم بود. او از معدود افراد بی ادعایی بود که کارهای مثبتی انجام داد. سازمان سمت حدود ۲۰۰۰ عنوان کتاب درسی در زمینه علوم انسانی منتشر کرد. به تازگی نیز شورای تحول رشته‌های علوم انسانی و برنامه‌ریزی دروس علوم انسانی تأسیس شده است.

وی بیان کرد: دانشگاه شهید چمران اهواز در زمینه تعامل با حوزه، از دانشگاه‌های فعال بود و این حرکت توسط دانشجویان و استادان مورد حمایت قرار گرفت. البته ما تجربه عملی در این زمینه نداشتیم، اهداف ما کلی و مبهم بود. گزاره‌های کلی در ذهن داشتیم که نزدیک شدن و هم‌افزایی میان این دو مرکز برای هر دو نهاد از جنبه‌هایی مناسب است و می‌تواند باعث تقویت دو نهاد شود.

دادخواه تهرانی گفت: موفقیت یا عدم موفقیت این وحدت را می‌توانیم در کالبد گفتمان بزرگتری از انقلاب هم تفسیر کنیم. این عملکرد، دانشگاه به دانشگاه متفاوت است. از نخستین روزها که موضوع وحدت حوزه و دانشگاه مطرح شد، درباره ممکن بودن و چستی وحدت، سخن‌ها رفت. آیا وحدت به معنی ادغام است؟ آیا به معنی حضور نابرابر حوزه در دانشگاه است؟ آیا وحدت به این معناست که این دو نهاد دست کم تقابل نداشته باشند و علیه هم موضع نگیرند؟ یا وحدت به معنی هم‌افزایی است و این دو مرکز، باید در خدمت جامعه ایرانی باشند و دائم خود را مطابق نیازهای روز جامعه به‌روز کنند؟ آیا وحدت به معنی تلفیق دو تفکر و دو گفتمان است؟

وی بیان کرد: به هر حال، طبیعی است حکومت اسلامی از رهگذر وحدت حوزه و دانشگاه علاقه‌مند است تا ایدئولوژی انقلاب را در دانشگاه‌ها حاکم کند.

عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: حدود دو دهه است موضوع وحدت حوزه و دانشگاه، آن‌گونه که باید حتی از سوی روحانیون و دفاتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌ها دیگر دنبال نمی‌شود، چون ظرفیت این مناسبت و این وحدت از دیدگاه آنها پر شده است، مگر آنکه جلسات محدودی برگزار شود؛ اما خارج از پیش‌فرض‌هایی که منجر به تعیین روزی به نام وحدت حوزه و دانشگاه شد و خارج از عملکرد مثبت یا منفی حوزویان در دانشگاه، اگر باب این موضوع را ببندیم، به هر حال نخبگان ما در این دو مرکز در حال تحصیل هستند و از بودجه کشور استفاده می‌کنند.

وی اظهار کرد: بهتر است این دو مرکز را از ضرر و زیان‌هایی که ممکن است متوجه آنها شود، دور نگه داریم و کاستی‌های هر دو را به آنها گوشزد کنیم. مهم است که این دو مرکز در خدمت نیازهای جامعه ایرانی باشند، بنابراین باید هم‌افزایی داشته باشیم.

هم‌افزایی حوزویان و دانشگاهیان در مدیریت دانش بنیان

دادخواه تهرانی گفت: اگر این دو مرکز دغدغه‌مند هستند، باید براساس روش‌های علمی به نحوه مدیریت کلان کشور که آمیزه‌ای از حوزه و دانشگاه است، توجه کنند. هر دو قشر، در سطوح مختلف مدیریت کشور قرار دارند. کشور باید براساس مدیریت دانش بنیان اداره شود و چه نهادهایی بهتر از حوزه و دانشگاه می‌توانند بر این موضوع تأکید کنند؟ این موضوع می‌تواند بهترین نقطه گفت‌وگوشود و هم‌افزایی بین حوزویان و دانشگاهیان باشد.

وی ادامه داد: تمام سطوح مدیریتی کشور از وزارتخانه‌ها تا استانداری‌ها و اداره‌های کل باید براساس مطالعات علمی و پژوهشی باشد، یعنی هر حوزه‌ای به کمک دانش مدیریت و دانش‌های دیگر به مناسبت مأموریت دستگاه‌ها اداره

شود. متأسفانه الان مدیریت ما دانش بنیان و بررسی‌های میدانی و واقعیت‌ها نیست. بنابراین تصمیم می‌گیریم، اجرا می‌کنیم، هزینه صرف می‌شود، موجب هدررفت سرمایه‌های انسانی و مالی می‌شود و دوباره با شکست مواجه می‌شویم. حوزه و دانشگاه باید در این باره دغدغه‌مند باشند.

عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: نکته دیگر، شورای عالی انقلاب فرهنگی است که نهادهای مهم فرهنگی و آموزشی کشور زیر نظر این شورا فعالیت می‌کنند، چرا نباید این شورا بر برنامه‌های کلان و شیوه‌های آموزشی و ... در حوزه‌های علمیه نظارت داشته باشد؟ مگر شورا قرار نیست هماهنگ‌کننده نهادهای آموزشی باشد؟ حوزه‌های علمیه هم باید تحت نظارت شورا باشد.

دکتر مجید نبی‌پور، عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست گفت: گاهی وحدت حوزه و دانشگاه را تنها با دید کتابخانه‌ای می‌بینیم و گاهی فراتر از این، دید اجرایی به این وحدت داریم. حوزه و دانشگاه اجزای یک سیستم هستند و باید با هم کار کنند، ولی این همکاری باید در یک ساختار مناسب باشد.

وی ادامه داد: وقتی برنامه نداشته باشیم، به نظر می‌رسد خیلی از اجزای سیستم اضافه هستند؛ ولی وقتی برای سیستم خود برنامه داشته باشیم، حتی از اجزای خارج از رده هم استفاده می‌کنیم تا به این سیستم کمک کنند؛ البته اگر نقش مثبت در رسیدن به اهداف داشته باشند.

عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: امام راحل وقتی سخن از وحدت حوزه و دانشگاه به میان آوردند، نیت‌شان این بود که بودن حوزویان و دانشگاهیان در کنار هم به تحقق برنامه‌های کشور کمک کند. گرد هم آوردن جمعی که نسبت به هم سوءنظر دارند و می‌خواهند به صورت حذفی با هم برخورد کنند، سخت است. هریک از اینها باید از درجه‌ای از انصاف و تعقل برخوردار باشند تا وقتی پیر کاروان، هدف و مسیر کاروان را می‌گویند و نقش هر کدام را تبیین می‌کنند، باید وظیفه خود را انجام دهند.

وی افزود: یکی از ضرورت‌های وحدت حوزه و دانشگاه، انسجام اجتماعی است. وقتی در یک سیستم، وحدت رویه باشد، خیلی از مسائل برطرف می‌شود؛ ولی در صورت وجود اختلاف، مانع حرکت هم می‌شوند.

نبی‌پور گفت: یکی دیگر از ضرورت‌های وحدت، تأمین نیروی انسانی برای ساختار نظام اسلامی است. الان همه تصمیم‌گیران دولتی یا در حوزه بوده‌اند یا دانشگاه. بنابراین مملکت ما را حوزه و دانشگاه مدیریت می‌کند. اگر این دو نهاد خوب انجام وظیفه کنند، نیروهای خوبی تربیت می‌کنند که «با هم بودن و یکدیگر را تکمیل کردن» شعار آنهاست.

وی ادامه داد: تحقق اسلامیت دانشگاه و عینیت یافتن دانشگاه اسلامی، یکی دیگر از اهداف وحدت حوزه و دانشگاه است. این ایده به دنبال ایجاد رشته فیزیک اسلامی و شیمی اسلامی و ... نیست؛ برخی گفته‌اند این علوم را عمومی می‌دانیم، اما روش استفاده از آنها را ایمان و ایدئولوژی معلوم می‌کند و منش اسلامی تعیین می‌کند رشد ابزار علم به کدام سمت باشد.

عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: این در حالی است که اسلامیت دانشگاه به این معنا است که روح اسلام بر دانشگاه حاکم باشد، نه اینکه فیزیک و شیمی اسلامی باشد، بلکه شیمی و فیزیک باشد که ثمرهای آن در راستای تحقق اهداف اسلامی باشد.

وی اظهار کرد: جنبش نرم‌افزاری علمی و دینی، یکی دیگر از ضرورت‌هاست. تمام نابسامانی‌ها و ائتلاف بودجه که گاهی داریم به دلیل این است که برخی سیستم‌های ما در راستای ایده‌های ما نیست. اگر ایده ما همراه با دانش و تجربه و به گونه‌ای باشد که افق اهداف آینده مکتب را ببینیم، ابزار کار را نیز براساس افق آینده تدوین می‌کنیم.

نبی‌پور گفت: کاهش فاصله آموزشی و پژوهشی بین حوزه و دانشگاه، تبادل استاد و دانشجو، شکل‌گیری گروه‌های جدید آموزشی و پژوهشی در نهاد حوزه و دانشگاه، پیدایش رشته‌های جدید علمی با نگاه تطبیقی و جامع به دیدگاه‌های مطرح‌شده، طرح وسیع مباحث علوم انسانی اجتماعی، گسترش نگاه ارزشی، تطبیقی در قلمرو مباحث علمی، تلاش مشترک در راستای تولید اندیشه و کتاب‌های علمی و تعامل نخبگان حوزه و دانشگاه در راه تثبیت انقلاب اسلامی از موفقیت‌ها در گفتمان وحدت حوزه و دانشگاه است. اگر بتوانیم تلفی جدیدی از وحدت حوزه و دانشگاه به وجود آوریم موفقیت بزرگی است.

در ادامه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمدعلی بلادیان، مدیر حوزه‌های علمیه استان خوزستان با اشاره به وضعیت آموزش در دوران گذشته گفت: در قدیم مکتب‌خانه‌ها فعالیت می‌کردند و تمام علوم در آن آموزش داده می‌شد و این، اقتضای بساطت نسبی علوم در آن ایام بود. اجتماعات آن زمان مثل امروز، پیچیدگی‌ها و مسائل مختلف امروز را نداشت و خود افراد و ذهنیت‌ها به دنبال تعیین حقوق خاصه بین افراد و تمیيزات بین رشته‌ها نبودند. به اقتضای رشد علمی جامعه و کشف مسائل جدید در عالم طبیعت، رشته‌ها، تخصص‌ها و فوق تخصص‌ها روز به روز اضافه می‌شود.

وی ادامه داد: این انشقاق امور در علوم که پیش از این در یک فرد جمع می‌شد، طبیعی است. قدیم در حوزه‌های علمیه، عالمان فرهیخته‌ای داشتیم که به حوزوی بودن خود معروفند، اما در علوم طبیعی دوره خود هم جزو افراد برجسته جهان بودند.

مدیر حوزه‌های علمیه استان خوزستان گفت: دو نهاد حوزه و دانشگاه می‌توانند در کنار هم باشند، به شرط اینکه نگاه خود را صیقل دهیم و در جلسات متعدد بررسی کنیم راه‌های پیشرفت و بهینه‌سازی تعامل چگونه است.

وی اضافه کرد: در بحث وحدت حوزه و دانشگاه، این سوال قابل طرح است که مقصود از حوزه چیست؟ اگر منظور همه موثرین در مکتب و ایدئولوژی و افراد تأثیرگذار در مسائل دینی باشد، این معنا ائمه جمعه، مراجع و ... را نیز شامل می‌شود. اگر مقصود از «حوزه» چارچوبی است که امروز به عنوان حوزه علمیه شناخته می‌شود و مدیری در سطح کشور و استان و مدارس دارد، در این صورت، انتظارات متغیر است. باید معنا و دایره حوزه علمیه را مشخص کرد. معنای دیگری که از حوزه در دانشگاه متصور است، آثاری است که روحانیت در دانشگاه دارد که در این معنا، به نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه منحصر است، پس باید معنای حوزه معین شود.

حوزه علمیه هیچ دوگانگی میان خودش و دانشگاه احساس نمی‌کند

بلادیان گفت: مصادیق زیادی از مجموعه‌های علمی در کشور وجود دارد که مصداق وحدت حوزه و دانشگاه هستند؛ پژوهشکده باقرالعلوم، جامعه‌المصطفی (ص) و ... از این قبیل هستند که نشان می‌دهد حوزه علمیه هیچ دوگانگی میان خودش و دانشگاه احساس نمی‌کند. بنابراین تقابلی در این میان مطرح نیست؛ اما هماهنگی عملکرد و هم‌افزایی بین این دو نهاد مهم است.

وی ادامه داد: این دو مجموعه باید دور یک میز بنشینند و با رویکرد مشترک بررسی کنند مسائل جمهوری اسلامی در مسائل حاکمیتی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی چیست و بهترین راهکار را پیدا کنند. این مصداق وحدت حوزه و دانشگاه در راستای خدمت‌رسانی به جامعه و حاکمیت است.

مدیر حوزه‌های علمیه استان خوزستان گفت: ۴۰ سال از انقلاب اسلامی گذشته است. گام اول در تبیین و تأسیس نهادها و شاخه‌ها و تنظیم قواعد سپری شد. الان برای گام دوم که باید در آن نقش‌آفرین باشیم، باید به سراغ راهکارهای جهش و شکوفایی برویم. حوزه علمیه آمادگی تعامل با دانشگاه را برای رسیدن به این جهش دارد. این تعامل، گاهی شکلی است؛ در نظام آموزش حوزه و دانشگاه تفاوت‌هایی هست. حوزه، روش‌هایی مانند مباحثه و پیش‌مطالعه و پس‌مطالعه و ... را دارد که رشد خوبی بر این اساس در قدیم حاصل می‌شد. آیا این روش بهتر است یا نظام دانشگاهی؟ در این حیث داریم می‌بینیم که حوزه دارد مانند دانشگاه می‌شود. آیا این مطلوب است یا خیر؟ نقاط ضعف همدیگر را برادرانه ببینیم و بررسی کنیم. هر کدام قوت‌ها و امتیازهایی داریم که می‌توان از آن بهره برد.

حوزه علمیه نیازمند تعامل با استادان دانشگاهی است

وی اضافه کرد: از حیث محتوایی وظیفه حوزه تربیت طلبه مؤمن متعهد انقلابی بصیر است. حوزه علمیه برای رسیدن به این هدف در برخی از این محتواها حتماً به تعامل سازنده با استادان دانشگاه نیاز دارد. امیدواریم این تعامل رشد کند. باید تلاش کنیم دنبال برنامه‌هایی باشیم که ما را بیشتر به هم نزدیک کند.

کیومرث بشلیده، عضو هیأت علمی دانشکده روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز گفت: لزوم وجود انسجام و فرماندهی بین حوزه و دانشگاه اجتناب‌ناپذیر است. شما موضع غرب را نسبت به غزه ببینید. آیا عدم انسجامی در اروپا بین مسؤولان آنها در این‌باره اتفاق افتاد؟ این موضوع را به سمت تمدنی بردند و در آن زمینه توافق دارند. اختلاف‌هایی در سطوح مسؤولان رخ می‌دهد، اما کلیت، حامی این جنایت‌هاست. ما در کلاس‌های خود از هابرماس زیاد حرف زدیم. او حمله به غزه را موجه جلوه داد. حالا باید چه کرد؟ آیا روشنفکران ما در نقد هابرماس، چیزی نوشتند؟ افراد معدودی نوشتند. اینها اشکال‌های اساسی است. متأسفانه در این‌باره بین دو نهاد حوزه و دانشگاه انسجام اتفاق نمی‌افتد.

وی افزود: روشنفکران باید پاسخ بدهند چرا درباره هابرماس چیزی نمی‌نویسند؟ یا احتمالاً حماس را از پله دهم مطالعه می‌کنند؟ ما این مصیبت را چه چاره سازیم؟ باید بیشتر در غزه جنایت بشود، تا دردمان بیاید؟ پس معلوم است مشکلی در این‌باره وجود دارد.

گفت‌وگو و مشورت؛ رویکردی بالغانه در تصمیم‌گیری

عضو هیأت علمی دانشکده روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: رویکرد «امرهم شوری بینهم» و ارتباط، به نظرم من نوشدارو است. اعتقاد دارم «امرهم شوری بینهم» مورد کم‌عنایتی واقع شده، یعنی مدل‌های آن تشریح نشده است. «امرهم شوری بینهم» در سازمان‌ها بالندگی ایجاد می‌کند. این یک رویکرد بالغانه در تصمیم‌گیری است و می‌توان قلوب را به هم نزدیک کند. در گفت‌وگو و مشورت، نقاط خیره‌کننده همدیگر را پیدا می‌کنیم.

وی افزود: الان موضوع غزه از لحاظ تاریخی، فصل مهمی است. حوزه و دانشگاه باید روی این موضوع مانور بدهند. لیبرال دموکراسی را به نقد بکشند و دنیا را متوجه کنند و از دانشگاه‌های غرب بپرسند قضیه چیست.

ضرورت تفکیک بین حرکت در مسیر آرمان‌ها و آزاداندیشی

حجت‌الاسلام جعفر علوی کیا، مسؤول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه پیام نور خوزستان گفت: ما باید تفکیک کنیم بین اینکه جریان‌ها و مراکز علمی در مسیر آرمان‌های حاکمیت تکالیفی دارند و باید در جهت آن وظایف گام بردارند و نکته دوم آزاداندیشی در این مراکز است.

دکتر مجید نبی‌پور، عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این نشست گفت: گاهی وحدت حوزه و دانشگاه را تنها با دید کتابخانه‌ای می‌بینیم و گاهی فراتر از این، دید اجرایی به این وحدت داریم. حوزه و دانشگاه اجزای یک سیستم هستند و باید با هم کار کنند، ولی این همکاری باید در یک ساختار مناسب باشد.

وی ادامه داد: وقتی برنامه نداشته باشیم، به نظر می‌رسد خیلی از اجزای سیستم اضافه هستند؛ ولی وقتی برای سیستم خود برنامه داشته باشیم، حتی از اجزای خارج از رده هم استفاده می‌کنیم تا به این سیستم کمک کنند؛ البته اگر نقش مثبت در رسیدن به اهداف داشته باشند.

عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: امام راحل وقتی سخن از وحدت حوزه و دانشگاه به میان آوردند، نیت‌شان این بود که بودن حوزویان و دانشگاهیان در کنار هم به تحقق برنامه‌های کشور کمک کند. گرد هم آوردن جمعی که نسبت به هم سوءنظر دارند و می‌خواهند به صورت حذفی با هم برخورد کنند، سخت است. هر یک از اینها باید از درجه‌ای از انصاف و تعقل برخوردار باشند تا وقتی پیر کاروان، هدف و مسیر کاروان را می‌گویند و نقش هر کدام را تبیین می‌کنند، باید وظیفه خود را انجام دهند.

وی افزود: یکی از ضرورت‌های وحدت حوزه و دانشگاه، انسجام اجتماعی است. وقتی در یک سیستم، وحدت رویه باشد، خیلی از مسائل برطرف می‌شود؛ ولی در صورت وجود اختلاف، مانع حرکت هم می‌شوند.

نبی‌پور گفت: یکی دیگر از ضرورت‌های وحدت، تأمین نیروی انسانی برای ساختار نظام اسلامی است. الان همه تصمیم‌گیران دولتی یا در حوزه بوده‌اند یا دانشگاه. بنابراین مملکت ما را حوزه و دانشگاه مدیریت می‌کند. اگر این دو نهاد خوب انجام وظیفه کنند، نیروهای خوبی تربیت می‌کنند که «با هم بودن و یکدیگر را تکمیل کردن» شعار آنهاست.

وی ادامه داد: تحقق اسلامیت دانشگاه و عینیت یافتن دانشگاه اسلامی، یکی دیگر از اهداف وحدت حوزه و دانشگاه است. این ایده به دنبال ایجاد رشته فیزیک اسلامی و شیمی اسلامی و... نیست؛ برخی گفته‌اند این علوم را عمومی می‌دانیم، اما روش استفاده از آنها را ایمان و ایدئولوژی معلوم می‌کند و منش اسلامی تعیین می‌کند رشد ابزار علم به کدام سمت باشد.

عضو هیأت علمی دانشکده کشاورزی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: این در حالی است که اسلامیت دانشگاه به این معنا است که روح اسلام بر دانشگاه حاکم باشد، نه اینکه فیزیک و شیمی اسلامی باشد، بلکه شیمی و فیزیک باشد که ثمرهای آن در راستای تحقق اهداف اسلامی باشد.

وی اظهار کرد: جنبش نرم‌افزاری علمی و دینی، یکی دیگر از ضرورت‌هاست. تمام ناسامانی‌ها و ائتلاف بودجه که گاهی داریم به دلیل این است که برخی سیستم‌های ما در راستای ایده‌های ما نیست. اگر ایده ما همراه با دانش و تجربه و به گونه‌ای باشد که افق اهداف آینده مکتب را ببینیم، ابزار کار را نیز براساس افق آینده تدوین می‌کنیم.

نبی‌پور گفت: کاهش فاصله آموزشی و پژوهشی بین حوزه و دانشگاه، تبادل استاد و دانشجو، شکل‌گیری گروه‌های جدید آموزشی و پژوهشی در نهاد حوزه و دانشگاه، پیدایش رشته‌های جدید علمی با نگاه تطبیقی و جامع به دیدگاه‌های مطرح‌شده، طرح وسیع مباحث علوم انسانی اجتماعی، گسترش نگاه ارزشی، تطبیقی در قلمرو مباحث علمی، تلاش مشترک در راستای تولید اندیشه و کتاب‌های علمی و تعامل نخبگان حوزه و دانشگاه در راه تثبیت انقلاب اسلامی از موفقیت‌ها در گفتمان وحدت حوزه و دانشگاه است. اگر بتوانیم تلقی جدیدی از وحدت حوزه و دانشگاه به وجود آوریم موفقیت بزرگی است.

در ادامه، حجت‌الاسلام والمسلمین سیدمحمدعلی بلادیان، مدیر حوزه‌های علمیه استان خوزستان با اشاره به وضعیت آموزش در دوران گذشته گفت: در قدیم مکتب‌خانه‌ها فعالیت می‌کردند و تمام علوم در آن آموزش داده می‌شد و این، اقتضای بساطت نسبی علوم در آن ایام بود. اجتماعات آن زمان مثل امروز، پیچیدگی‌ها و مسائل مختلف امروز را نداشت و خود افراد و ذهنیت‌ها به دنبال تعیین حقوق خاصه بین افراد و ممتازات بین رشته‌ها نبودند. به اقتضای رشد علمی جامعه و کشف مسائل جدید در عالم طبیعت، رشته‌ها، تخصص‌ها و فوق تخصص‌ها روز به روز اضافه می‌شود.

وی ادامه داد: این انشقاق امور در علوم که پیش از این در یک فرد جمع می‌شد، طبیعی است. قدیم در حوزه‌های علمیه، عالمان فرهیخته‌ای داشتیم که به حوزوی بودن خود معروفند، اما در علوم طبیعی دوره خود هم جزو افراد برجسته جهان بودند.

مدیر حوزه‌های علمیه استان خوزستان گفت: دو نهاد حوزه و دانشگاه می‌توانند در کنار هم باشند، به شرط اینکه نگاه خود را صیقل دهیم و در جلسات متعدد بررسی کنیم راه‌های پیشرفت و بهینه‌سازی تعامل چگونه است.

وی اضافه کرد: در بحث وحدت حوزه و دانشگاه، این سوال قابل طرح است که مقصود از حوزه چیست؟ اگر منظور همه موثرین در مکتب و ایدئولوژی و افراد تاثیرگذار در مسائل دینی باشد، این معنا ائمه جمعه، مراجع و ... را نیز شامل می‌شود. اگر مقصود از «حوزه» چارچوبی است که امروز به عنوان حوزه علمیه شناخته می‌شود و مدیری در سطح کشور و استان و مدارس دارد، در این صورت، انتظارات متغیر است. باید معنا و دایره حوزه علمیه را مشخص کرد. معنای دیگری که از حوزه در دانشگاه متصور است، آثاری است که روحانیت در دانشگاه دارد که در این معنا، به نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاه منحصر است، پس باید معنای حوزه معین شود.

حوزه علمیه هیچ دوگانگی میان خودش و دانشگاه احساس نمی‌کند

بلادیان گفت: مصادیق زیادی از مجموعه‌های علمی در کشور وجود دارد که مصداق وحدت حوزه و دانشگاه هستند؛ پژوهشکده باقرالعلوم، جامعه‌المصطفی (ص) و... از این قبیل هستند که نشان می‌دهد حوزه علمیه هیچ دوگانگی میان خودش و دانشگاه احساس نمی‌کند. بنابراین تقابلی در این میان مطرح نیست؛ اما هماهنگی عملکرد و هم‌افزایی بین این دو نهاد مهم است.

وی ادامه داد: این دو مجموعه باید دور یک میز بنشینند و با رویکرد مشترک بررسی کنند مسائل جمهوری اسلامی در مسائل حاکمیتی، اجتماعی، فرهنگی و سیاسی چیست و بهترین راهکار را پیدا کنند. این مصداق وحدت حوزه و دانشگاه در راستای خدمت‌رسانی به جامعه و حاکمیت است.

مدیر حوزه‌های علمیه استان خوزستان گفت: ۴۰ سال از انقلاب اسلامی گذشته است. گام اول در تبیین و تأسیس نهادها و شاخه‌ها و تنظیم قواعد سپری شد. الان برای گام دوم که باید در آن نقش‌آفرین باشیم، باید به سراغ راهکارهای جهش و شکوفایی برویم. حوزه علمیه آمادگی تعامل با دانشگاه را برای رسیدن به این جهش دارد. این تعامل، گاهی شکلی است؛ در نظام آموزش حوزه و دانشگاه تفاوت‌هایی هست. حوزه، روش‌هایی مانند مباحثه و پیش‌مطالعه و پس‌مطالعه و... را دارد که رشد خوبی بر این اساس در قدیم حاصل می‌شد. آیا این روش بهتر است یا نظام دانشگاهی؟ در این حیث داریم می‌بینیم که حوزه دارد مانند دانشگاه می‌شود. آیا این مطلوب است یا خیر؟ نقاط ضعف همدیگر را برادرانه ببینیم و بررسی کنیم. هر کدام قوت‌ها و امتیازهایی داریم که می‌توان از آن بهره برد.

حوزه علمیه نیازمند تعامل با استادان دانشگاهی است

وی اضافه کرد: از حیث محتوایی و وظیفه حوزه تربیت طلبه مؤمن متعهد انقلابی بصیر است. حوزه علمیه برای رسیدن به این هدف در برخی از این محتواها حتماً به تعامل سازنده با استادان دانشگاه نیاز دارد. امیدواریم این تعامل رشد کند. باید تلاش کنیم دنبال برنامه‌هایی باشیم که ما را بیشتر به هم نزدیک کند.

کیومرث بشلیده، عضو هیأت علمی دانشکده روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز گفت: لزوم وجود انسجام و فرماندهی بین حوزه و دانشگاه اجتناب‌ناپذیر است. شما موضع غرب را نسبت به غزه ببینید. آیا عدم انسجامی در اروپا بین مسؤولان آنها در این‌باره اتفاق افتاد؟ این موضوع را به سمت تمدنی بردند و در آن زمینه وفاق دارند. اختلاف‌هایی در سطوح مسؤولان رخ می‌دهد، اما کلیت، حامی این جنایت‌هاست. ما در کلاس‌های خود از هابرماس زیاد حرف زدیم. او حمله به غزه را موجه جلوه داد. حالا باید چه کرد؟ آیا روشنفکران ما در نقد هابرماس، چیزی نوشتند؟ افراد معدودی نوشتند. اینها اشکال‌های اساسی است. متأسفانه در این‌باره بین دو نهاد حوزه و دانشگاه انسجام اتفاق نمی‌افتد.

وی افزود: روشنفکران باید پاسخ بدهند چرا درباره هابرماس چیزی نمی‌نویسند؟ یا احتمالاً حماس را از پله دهم مطالعه می‌کنند؟ ما این مصیبت را چه چاره سازیم؟ باید بیشتر در غزه جنایت بشود، تا دردمان بیاید؟ پس معلوم است مشکلی در این‌باره وجود دارد.

گفت‌وگو و مشورت؛ رویکردی بالغانه در تصمیم‌گیری

عضو هیأت علمی دانشکده روان‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: رویکرد «امرهم شوری بینهم» و ارتباط، به نظرم من نوشدارو است. اعتقاد دارم «امرهم شوری بینهم» مورد کم‌عنایتی واقع شده، یعنی مدل‌های آن تشریح نشده

است. «امرهم شوری بینهم» در سازمان‌ها بالندگی ایجاد می‌کند. این یک رویکرد بالغانه در تصمیم‌گیری است و می‌توان قلوب را به هم نزدیک کند. در گفت‌وگو و مشورت، نقاط خیره‌کننده همدیگر را پیدا می‌کنیم.

رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان گفت: شاید امروز یک جوان دهه ۸۰ یا دهه ۷۰، با نگاهی به حوزه و دانشگاه بگوید الان در خیلی از مسائل، اشتراک‌هایی وجود دارد، روحانیونی را داریم که وارد دانشگاه شده‌اند و دانشگاهیانی داریم که در حوزه مشغول تحصیل شده‌اند. از این رو، شاید اولویت نخست ما الان این مسأله نباشد، چون روند تکاملی مسأله، این وحدت را دارد روز به روز بیشتر و دامنه آن را گسترده‌تر می‌کند. بنابراین گاهی از اولویت‌ها خارج می‌شود.

وی ادامه داد: اگر به عقب‌تر برگردیم، می‌بینیم این دو نهاد خیلی از هم فاصله داشتند. نمی‌خواهم بگویم اکنون به وضع مطلوب رسیده‌ایم؛ اما اتهام‌هایی از نظر ذهنی نسبت به هم داشتند. این دو نیروی اجتماعی نمی‌توانستند زبان مشترکی داشته باشند که به پیشبرد اهداف کشور کمک کنند.

عادل‌نژاد اظهار کرد: جلال آل احمد در کتاب «در خدمت و خیانت روشنفکران» وقتی فضای دهه‌های ۲۰ و ۳۰ ایران را ترسیم می‌کند، می‌بینیم راه طی شده، راه بسیار مبارکی است. به گفته او، روشنفکر در آن دوره سه ویژگی دارد؛ اولین ویژگی روشنفکر این است که ضد دین و مذهب باشد، دلداده به فرهنگ بیگانه بودن و تحصیلات آکادمیک و دانشگاهی داشتن. در آن دوره ایران، یک روشنفکر یک چنین شخصی است. فضای دانشگاه در آن زمان، یعنی جریان غالب، این بود. گرچه جریان‌های دیگری نیز بود، مثل تلاش‌هایی که مهندس بازرگان، یا دکتر شریعتی در دانشگاه داشتند.

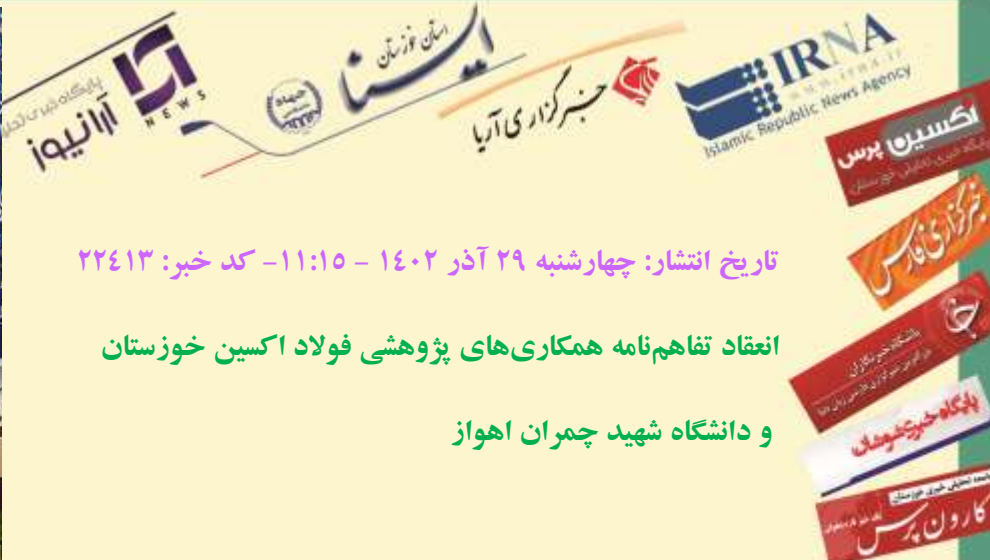
وی بیان کرد: پس این تاریخچه که فاصله دور بین دو نهاد حوزه و دانشگاه را نشان می‌دهد، خیلی مهم است. در آن دوره نماد شخص حوزوی که مورد قبول دانشگاهیان بود، آقای مطهری است. وقتی آقای مطهری در دهه ۴۰ از حوزه علمیه قم به دانشگاه تهران آمد، نزدیکترین جریان فکری که می‌تواند با آن تعامل کند، مهندس بازرگان است، جلوتر از این دیگر پذیرای او نیستند.

رئیس دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان گفت: پس راه طی شده، راه مبارکی است. اگر امروز می‌شود گفت‌وگو کرد، اگر امروز نقطه اشتراک وجود دارد، نشان می‌دهد، اتفاق‌های مبارکی افتاده است، گرچه تفاوت‌هایی گاه در متدها و حتی ارزش‌ها وجود دارد، اما روی منافع ملی، وحدت زبان وجود دارد. ان‌شاءالله این نشست زمینه را برای گفت‌وگوهای بیشتر به مناسبت‌های مختلف فراهم کند.

در خبرگزاری صدا و سیماوی افزود: الان موضوع غزه از لحاظ تاریخی، فصل مهمی است. حوزه و دانشگاه باید روی این موضوع مانور بدهند. لیبرال دموکراسی را به نقد بکشند و دنیا را متوجه کنند و از دانشگاه‌های غرب بپرسند قضیه چیست.

ضرورت تفکیک بین حرکت در مسیر آرمان‌ها و آزاداندیشی

حجت‌الاسلام جعفر علوی‌کیا، مسؤول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه پیام نور خوزستان گفت: ما باید تفکیک کنیم بین اینکه جریان‌ها و مراکز علمی در مسیر آرمان‌های حاکمیت تکالیفی دارند و باید در جهت آن وظایف گام بردارند و نکته دوم آزاداندیشی در این مراکز است.



تاریخ انتشار: چهارشنبه ۲۹ آذر ۱۴۰۲ - ۱۱:۱۵ - کد خبر: ۲۲۴۱۳

انعقاد تفاهم نامه همکاری های پژوهشی فولاد اکسین خوزستان

و دانشگاه شهید چمران اهواز

در راستای توسعه فناوری و ارتباطات صنعت و دانشگاه و همکاری های همه جانبه، تفاهم نامه همکاری های پژوهشی میان شرکت فولاد اکسین خوزستان و دانشگاه شهید چمران اهواز منعقد شد.

به گزارش پایگاه خبری تحلیلی اقتصاد بازرگانی به نقل از روابط عمومی شرکت فولاد اکسین خوزستان؛ طی نشستی با حضور مدیرعامل، رئیس و عضو هیئت مدیره و معاونان شرکت و رئیس و معاونان دانشگاه شهید چمران اهواز، آئین انعقاد تفاهم نامه همکاری های پژوهشی میان این ۲ مجموعه برگزار شد.

تلاش در جهت رشد و توسعه فناوری های نوین مرتبط با صنعت نورد و کاربردی کردن پژوهش های انجام شده، استفاده مطلوب از توانایی های دانشگاه و شرکت برای انجام پروژه های تحقیقاتی-کاربردی، طراحی و برگزاری همایش ها و نشست های مشترک علمی-پژوهشی، برگزاری کارگاه ها و دوره های پژوهشی در زمینه های مختلف علمی و فنی، همکاری در جهت ارتقاء سطح تحصیلی کارکنان شرکت، چاپ مقالات و کتب مشترک و پذیرش دانشجویان جهت گذراندن دوره های کارآموزی، کارورزی و دوره های کاری موقت و کوتاه مدت، از جمله مفاد و موضوعات این تفاهم نامه است.

این تفاهم نامه سه سال اعتبار دارد و در صورت توافق، امکان تمدید وجود دارد.

تفاهم نامه مذکور به موجب ایجاد و توسعه همکاری های علمی، پژوهشی و تجربی بین دانشگاه شهید چمران و شرکت فولاد اکسین خوزستان، به منظور بهره مندی طرفین از امکانات و توان فکری، تجربی، پژوهشی، کارگاهی و غیره برقرار شده و هدف اصلی آن، استفاده از ظرفیت نخبگان در راستای افزایش بهره وری، رشد تولید، بومی سازی و انتقال فناوری های مرتبط با نیاز صنعت فولادی به ویژه تولید ورق های عریض است.

فعالیت اصلی شرکت فولاد اکسین خوزستان، تولید انواع ورق های فولادی تا عرض ۴.۵ متر با ضخامت های مختلف، مقاومت بالا (High Strength) و منحصر به فرد در کشور و منطقه و همچنین انجام عملیات احیای مستقیم، ذوب و ریخته گری اسلب عریض، نورد و تولید ورق و انجام تمام عملیاتی است که در جهت اهداف مزبور ضرورت دارد.

یادآور می شود، دانشگاه شهید چمران اهواز پیش از این نیز در سال ۱۳۹۲ یک تفاهم نامه همکاری به مدت سه سال با شرکت فولاد اکسین خوزستان منعقد کرده بود که بخش عمده ای از این تعامل و همکاری که همان تعامل بخش های صنعت و دانشگاه در زمینه های علمی، پژوهشی، تحقیقاتی است، در تفاهم نامه جدید نیز آورده شده است.

۲۹ آذر ۱۴۰۲، ۱۲:۴۸ - کد خبر: ۸۵۳۲۷۸۲۲

پردیس علم و فناوری مستقل دانشگاهی راهی برای رفع چالش‌های جامعه است

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: راه‌اندازی پردیس علم و فناوری مستقل دانشگاه چمران راهی برای برون رفت از مشکلات اجتماعی و چالش‌های منطقه است.

علی محمد آخوند علی روز چهارشنبه در حاشیه برگزاری نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری به خبرنگار ایرنا بیان کرد: دانشگاه چمران اهواز طی سال‌های اخیر راه‌اندازی پردیس علم و فناوری مستقل را در دستور کار قرار داده و تیم‌های تخصصی متشکل از اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی در قالب ۳۰ گروه تخصصی در حال فراهم کردن مقدمات فراگیری روش‌شناسی ورود به عرصه پژوهش‌های کاربردی هستند تا فاصله موجود بین دانشگاه و جامعه را از بین ببرند.

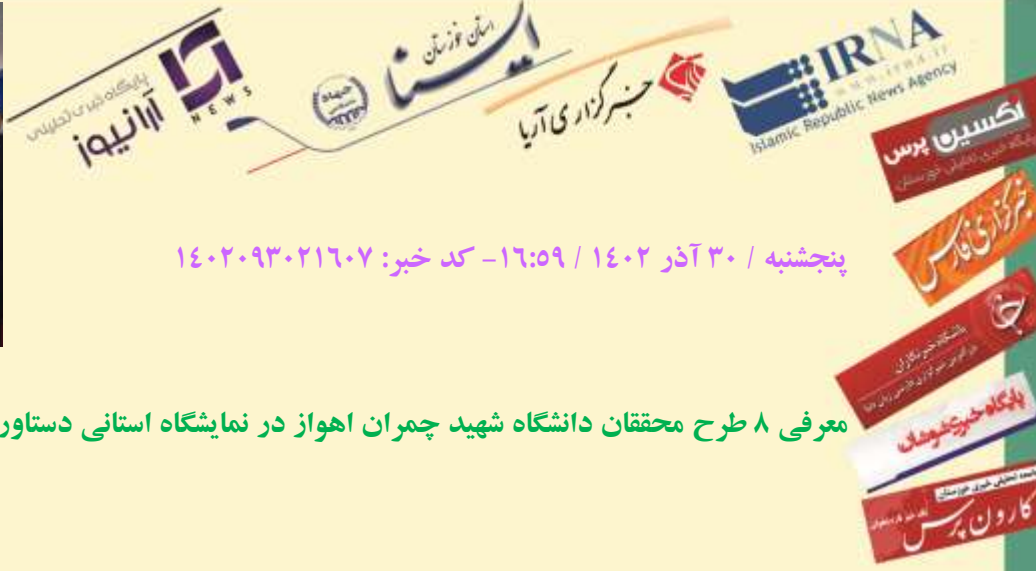
وی با بیان اینکه به زودی راه‌اندازی پردیس علم و فناوری مستقل دانشگاهی برای اولین بار در کشور در دانشگاه چمران نهایی می‌شود اظهار کرد: مجوز راه‌اندازی این پردیس در حال صادر شدن است البته موافقت اولیه و اصولی آن داده شده است.

آخوند علی افزود: با راه‌اندازی این پردیس گام اولیه برای رفع چالش‌های جامعه برداشته شده است و امیدواریم در آینده‌ای نه چندان دور نتایج مطلوبی به همراه داشته باشد.

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز پایه پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد منطقه را دانشگاه‌ها به ویژه چمران اهواز دانست و گفت: قرار است پردیس دانشگاهی در پایلوت‌های کوچک، زیرساخت‌های لازم را برای برداشتن گام‌های بلند فناوری که به چالش‌های اقتصاد، بیکاری، مسایل اجتماعی و صنعت مرتبط است بردارد.

وی بیان کرد: فرآیند شکل‌گیری این پردیس در دانشگاه چمران اهواز در حال انجام است که امید است به تولید و پر کردن خلاءهای حوزه‌های مختلف منجر شود.

علیرضا زراسوندی مدیر کل پشتیبانی و فناوری وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز اخیراً اعلام کرد مجوز راه‌اندازی ۱۲ پردیس علم و فناوری برای دانشگاه‌های کشور در شورای گسترش صادر شده و مستندات پردیس دانشگاه چمران اهواز به عنوان اولین پردیس مستقل دانشگاهی آماده شده است.



پنجشنبه / ۳۰ آذر ۱۴۰۲ / ۱۶:۵۹ - کد خبر: ۱۴۰۲۰۹۳۰۲۱۶۰۷

معرفی ۸ طرح محققان دانشگاه شهید چمران اهواز در نمایشگاه استانی دستاوردهای پژوهشی

ایستادن/خوزستان هشت طرح محققان و پژوهشگران دانشگاه شهید چمران اهواز در بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و یازدهمین فن بازار استان خوزستان به بازدیدکنندگان معرفی شد.

«طراحی و ساخت سامانه لیدار دو کاناله برای پایش لحظه‌ای ریزگردها»، «تهیه نرم‌افزاری مبتنی بر پردازش به منظور ارزیابی ایزولاسیون خطوط توزیع»، «مطالعات پژوهشی تولید پایلوت و ارزیابی عملکرد کود بیولوژیک گل نرگس»، «تولید محفظه‌های نانوزیستی به منظور کاشت و افزایش زنده‌مانی شرایط نامساعد جوی با استفاده از آبیاری حداقلی»، «طراحی سیستم نظارت بر کیفیت هوا و آتش‌سوزی جنگل‌های دور از دسترس کوهستان زاگرس»، «اصلاح ژنتیکی ارقام کنبج ناشکופا» و «شبیه‌ساز کنترل فوران چاه» از جمله طرح‌های ارائه شده محققان دانشگاه شهید چمران اهواز در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری استان خوزستان بوده‌اند.

بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و یازدهمین فن بازار استان خوزستان، تا اول دی‌ماه امسال برپا است و علاقه‌مندان می‌توانند از ساعت ۹ صبح تا ۱۷ بعدازظهر از غرفه‌های مختلف این نمایشگاه دیدن کنند.

در این دوره از نمایشگاه، ۳۵ سازمان، نهاد دولتی و دانشگاهی و شرکت‌های خصوصی حضور دارند. همچنین ۳۰ شرکت دانش بنیان و فناور در بخش فن بازار، دستاوردهای خود را به نمایش خواهند گذاشت.

در نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی خوزستان، از چهار محصول فناور و دانش بنیان و بیش از ۱۰ عنوان کتاب پژوهشی در حوزه تاریخ و میراث استان خوزستان رونمایی شده است.

طراحی کنترلر هوشمند توسط شرکت مستقر در مرکز رشد دانشگاه شهید چمران اهواز

خبرگزاری آریا - مدیر شرکت هوش داده آوید، از شرکت‌های مستقر در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز، از طراحی کنترلر هوشمند با بهره‌گیری از هوش مصنوعی در این شرکت، خبر داد.

به گزارش خبرگزاری آریا به نقل از دانشگاه شهید چمران اهواز، ستار منجری، با اشاره به قابلیت تطبیق پذیری و توسعه پیشرفته طراحی انجام شده، گفت: این کنترلر، قابلیت توسعه، تبدیل، استفاده و اتصال به انواع دستگاه‌هایی مانند اینترنت، فیبر نوری (USB، serial، i2c، spi) و پروتکل‌هایی مانند tcp، udp، modbus و افزودن امکانات رمزنگاری متقارن و نامتقارن نرم‌افزاری و سخت‌افزاری و ارتباط بدون سیم، متناسب با نیاز مشتری را دارد.

وی بیان کرد: کنترلر هوشمند IronBridge دارای هوش مصنوعی تعبیه شده درون برد الکترونیکی است، که می‌تواند به‌طور مستقیم از طریق دستگاه‌های ارتباطی خود با دنیای پیرامون ارتباط برقرار کند و عکس‌العمل مقتضی را از طریق عمل‌گرهای متصل به خود به‌صورت بلادرنگ و در محل انجام دهد.

مدیر شرکت هوش داده آوید، از شرکت‌های مستقر در مرکز رشد واحدهای فناور دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان اینکه این کنترلر برای تحلیل و بررسی سیگنال‌های ورودی، به اینترنت، کامپیوتر و... نیاز ندارد، خاطر نشان کرد: از مزایای کنترلر هوشمند IronBridge می‌توان به قابلیت اتصال به انواع دستگاه‌های صنعتی مانند انواع پی‌اچ‌اس (PLC)، درایورهای موتور و... از طریق انواع پروتکل‌ها مانند پروتکل مدباس و افزودن توانایی هوش مصنوعی به آن‌ها با صرف تغییرات بسیار ناچیز نرم‌افزاری و سخت‌افزاری در دستگاه‌های صنعتی موجود، اشاره کرد، به‌طوری که هیچ محدودیتی در اتصال به هر نوع PLC از هر نوع مدل که دارای دستگاه استاندارد باشد وجود ندارد.

منجری، تصریح کرد: با توجه به اینکه طراحی بخش‌های آنالوگ، دیجیتال و برنامه‌نویسی بخش‌های هوش مصنوعی و ثابت افزار کنترلر هوشمند IronBridge در شرکت «هوش داده آوید» انجام می‌شود، هماهنگی کاملی میان بخش‌های مختلف وجود دارد.

وی با اشاره به امنیت پیشرفته طراحی انجام شده، گفت: با توجه به اینکه مدل هوش مصنوعی، درون برد الکترونیکی تعبیه شده است و داده‌های ورودی، مستقیماً به مدل هوش مصنوعی وارد می‌شوند و نتایج تحلیل نیز مستقیماً به عمل‌گرها انتقال داده می‌شوند، امکان تغییر در داده‌ها و نتایج، توسط عوامل خارجی، وجود ندارد.



چهارشنبه / ۲۹ آذر ۱۴۰۲ / ۱۱:۱۰ - کد خبر: ۱۴۰۲۰۹۲۹۲۰۶۱۶

بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی خوزستان آغاز به کار کرد

ایسنا/خوزستان بیست و چهارمین نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و یازدهمین فن بازار استان خوزستان، با حضور معاون اقتصادی استاندار خوزستان، روسای دانشگاه‌های استان و مسئولان استانی آغاز به کار کرد.

به گزارش ایسنا این نمایشگاه به مدت سه روز از امروز (۲۹ آذرماه) تا اول دی‌ماه در سالن خرمشهر نمایشگاه بین‌المللی اهواز برپا و از ساعت ۹ صبح تا ۱۷ بعداز ظهر پذیرای بازدیدکنندگان است.

۳۵ سازمان و نهاد دولتی و دانشگاهی و شرکت‌های خصوصی در این نمایشگاه حضور دارند. همچنین ۳۰ شرکت دانش بنیان و فناور در بخش فن بازار، دستاوردهای خود را ارائه داده‌اند.

