




روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز

دانشگاه در آینه رسانه ها

دانشجو

استان خوزستان




خبرگزاری فارس

خبرگزاری فارس

WWW.RASANEWS.COM

iusnews.ir
Iranian University Students news

خبرنامه دانشجویان ایران



خبرگزاری بزنا
BORNANEWS Agency

RTNNA

IRNA
Islamic Republic News Agency

خبرگزاری جمهوری اسلامی

بانگاه خبری شوشان

خبرگزاری مهر

بیت

Anyanews.com
New network

ی آریا



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۴/۱ ۱۱:۲۴:۵۴ کد خبر: ۹۱۴-۳۷۶-۵

همايش بزرگ اساتيد بسيجي در اهواز

رئيس سازمان بسيج اساتيد دانشگاه‌هاي خوزستان:

اساتيد بسيجي، تفکر بسيجي را با بصيرت کافي در جامعه متجلی کنند

رئيس سازمان بسيج اساتيد دانشگاه‌هاي استان خوزستان گفت: اساتيد بسيجي بايد به دنبال اين باشند که افکار بسيجي و تفکر بسيجي مطابق با بيانات مقام معظم رهبري درباره بسيج، با عمق فکر و بصيرت کافي و نه با شور و هيجان کاذب در جامعه متجلی شود.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر سعید شاکریان در همایش بزرگ اساتید بسیجی به مناسبت سالروز شهادت دکتر مصطفی چمران و روز بسیج اساتید که شامگاه دیروز (چهارشنبه، ۳۱ خردادماه) در آمفی تئاتر دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران برگزار شد، ضمن اشاره به بخش‌هایی از سخنان رهبر انقلاب درباره بسیجی و فرهنگ بسیجی خاطرنشان کرد: رهبر معظم انقلاب در بخشی از سخنان خود بسیج را این‌گونه معرفی کرد: " بسیج مجاهد است، اما بی‌انضباط نیست. سیاسی است، اما سیاست‌زده نیست. طرفدار علم است اما علم‌زده نیست. با بصیرت است اما از خود راضی نیست."

وی افزود: رهبر انقلاب بسیجی را عمیقاً معتقد، متعهد و متخلق به اخلاق اسلامی معرفی کرده‌است و با توجه به این خصوصیات، اساتید بسیجی هم باید دارای این صفات باشند.

رئيس سازمان بسيج اساتيد دانشگاه‌هاي خوزستان با تاکيد بر نام‌گذاري شايسته سالروز شهادت دکتر مصطفی چمران به نام روز بسیج اساتید تصریح کرد: همه به دنبال رسیدن به سر منزل مقصودی هستیم که خداوند برای ما ترسیم کرده‌است؛ به همین دلیل اساتید بسیجی باید در این زمینه پیشرو و پیشگام باشند زیرا انتظاری که جامعه از این قشر دارد از سایر اقشار جامعه بیشتر است.



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۴/۱ ۱۱:۱۱:۳۹ کد خبر: ۹۱۴-۲۷۶-۵

همایش بزرگ اساتید بسیجی در اهواز/

معاون فرهنگی بسیج اساتید کشور:

اساتید بسیجی باید با شکستن حصارهای علم تجربی به حوزه‌های جدید قدم بگذارند

معاون فرهنگی سازمان بسیج اساتید کشور انتظار از اساتید بسیجی دانشگاه را حضور در همه صحنه‌های مرتبط با انقلاب، شکستن مرزهای دانش تجربی و گام برداشتن به سمت تمدن اسلامی برشمرد و گفت: تا امروز بخش زیادی از دانش غربی در حوزه‌های مختلف بومی شده و دیگر باید به سمت تولید علم جدید مورد نیاز بشر امروز حرکت کنیم.

به گزارش خبرنگار سرویس علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر علی امینی در همایش بزرگ اساتید بسیجی به مناسبت سالروز شهادت دکتر مصطفی چمران و روز بسیج اساتید، که عصر روز گذشته (چهارشنبه، ۳۱ خردادماه) در آمفی تئاتر دانشکده علوم دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، عنوان کرد: نام گذاری سالروز شهادت این استاد فرهیخته بسیجی به نام روز بسیج اساتید به این علت است که اساتید بسیجی در مسیرهای جهاد علمی و تلاش و کوشش خود شهید چمران را الگو قرار دهند.

وی با ابراز خرسندی از حضور در این جمع علمی فرهیخته و فرهنگی که در جبهه فرهنگی مقاومت اسلامی سازماندهی شده است، خاطر نشان کرد: بسیج اساتید در واقع فعالیت خود را از ۲۷ آذر سال ۱۳۸۰ یعنی از زمان تصویب و ابلاغ آیین نامه بسیج اساتید از سوی شورای عالی انقلاب فرهنگی، آغاز نکرد. بلکه حدود پنج سال پیش از آن اساتید بسیجی، متعهد و دلسوز دانشگاه‌ها در نشست‌ها و جلسات هم‌اندیشی خود درباره مسایل و مشکلات دانشگاه‌ها، مسایل مختلف کشور در حوزه‌های مختلف فرهنگی و سیاسی یا رویدادهای سیاسی منطقه‌ای و جهانی مرتبط با انقلاب به بحث و فعالیت می‌پرداختند و شهید چمران را به عنوان یک استاد بسیجی جهادی، محور و الگوی خود در جهت جهاد علمی قرار دادند.

معاون فرهنگی سازمان بسیج اساتید دانشگاه‌های کشور با اشاره به وجود سه خصلت علم، عرفان و جهاد در شهید چمران، وی را یک دانشمند عارف، یک عارف تفنگ بردوش و معلمی مجاهد توصیف و تصریح کرد: شهید چمران در طول حیات خود هم در صحنه داخلی کشور و هم در صحنه خارجی منشاء خدمات بسیاری بود؛ نخستین جرقه‌های مقاومت اسلامی در مقابل نظام استکباری غرب و صهیونیسم بین‌الملل توسط شهید چمران در جنوب لبنان زده شد و وی با سازماندهی مسلمانان حلقه اصلی جبهه مقاومت ضد نظام‌های استکبار جهانی را شکل داد. حلقه‌ای که در جنگ ۳۳ روزه لبنان و ۲۲ روزه غزه خود را نشان داد و به همین دلیل شهید چمران نقش اساسی و کلیدی در بیداری اسلامی که امروز سراسر منطقه را فرا گرفته و قدرت‌های بزرگ جهانی را به زانو درآورده، داشته است.

امینی به رویارویی شهید چمران با جریان‌ات تجزیه طلب و تروریستی مورد حمایت قدرت‌های شرق و غرب در منطقه غرب کشور پس از انقلاب و نجات پاره از سقوط حتمی اشاره و اظهار کرد: با توجه به مبارزات شهید چمران، اساتید بسیجی وی را الگوی حرکت مقاومت خود در مقابله با نظام استکبار قرار می‌دهند.



وی سه راهبرد اصلی بسیج اساتید در محیط دانشگاه‌ها را مقابله با جنگ نرم استکبار جهانی و جریان فکری و علمی غرب با تشکیل حلقه‌های افسران جنگ نرم در بسیاری از دانشگاه‌ها، تربیت نیروی انسانی در تراز انقلاب اسلامی و تمدن اسلامی و آماده حضور در صحنه‌های مقاومت ضد تحولات غربی و تحول اساسی در دانشگاه‌ها در حوزه‌های مختلف علوم انسانی عنوان کرد و افزود: امروز حلقه‌های صالحین که در محیط‌های دانشگاهی کشور شکل گرفته، مسئولیت تربیت نیروی متفکر، خلاق، پویا، انقلابی و متعهد مورد نیاز تمدن اسلامی را در دانشگاه‌های کشور و در ارتباط با دانشگاه‌های جهان اسلام برعهده دارد. تحول در حوزه‌های مختلف علوم انسانی هم در متن و در مدیریت دانشگاه‌ها باید ایجاد شود و تا زمانی که این تحول محقق نشود، تمدن اسلامی مدنظر نظام اسلامی و رهبر معظم انقلاب، محقق نخواهد شد.

معاون فرهنگی سازمان بسیج اساتید دانشگاه‌های کشور ضمن اشاره به سخنان رهبر انقلاب در سفر اخیر ایشان به کرمانشاه تصریح کرد: ما به سمت یک تمدن بزرگ اسلامی و در مسیر تغییر و تحول بزرگ در جهت‌گیری سیاسی و فرهنگی جامعه انسانی در حرکت هستیم که رهبر انقلاب در سفر اخیر خود به کرمانشاه از آن تحت عنوان "پیچ تاریخی" یاد کرده‌اند و به نظر می‌رسد بشر امروز در حال گذر از تمدن مادی‌گرای انسان‌براز و منفعت‌گرا به سمت یک تمدن الهی انسان‌ساز، خدا محور و دین مدار یعنی حرکت از تمدن غرب به سمت تمدن اسلامی است.

امینی با بیان این که تمدن غرب به مدت ۴۰۰ سال خود را بر جامعه بشری تحمیل کرده است، خاطرنشان کرد: در این جا نقش بسیج اساتید و اساتید بسیجی بسیار پررنگ است و باید در این گذر تاریخی نقش خود را ایفا کنند؛ یکی از وظایف اساتید بسیجی بن بست شکنی در حوزه علم تجربی است که از قرن شانزدهم و در طول ۴۰۰ سال گذشته در اختیار غربی‌ها بوده است و اساتید بسیجی باید با شکستن حصارهای علم تجربی، به حوزه‌های جدید و ناشناخته علوم قدم بگذارند.

وی با تاکید بر این که امروز بسیج و بسیج دانشگاه‌ها باید شگفتی‌سازی کند و بن‌بست‌های علوم تجربی را بشکند، اظهارداشت: تجارب بسیار گران‌بهایی در اختیار بسیج اساتید قرار دارد که یکی از بزرگترین آن‌ها تجربه انقلاب اسلامی در نیمه دوم قرن بیستم با به چالش کشاندن تمام جریانات شرق و غرب و تجربه ارزشمند دیگر عبور انقلاب اسلامی و ملت ایران از تحریم‌های تحمیل شده از سوی غرب و شرق در طول ۳۳ سال گذشته است. تجربه سنگین و شگفتی تاریخ ساز دیگر نبرد ملت ایران در دوران دفاع مقدس و پیروزی در مقابل تمام قدرت‌های شرق و غرب است. همچنین عبور ایران از فشارهای سیاسی، روانی، تبلیغی و تحریم‌های تسلیحاتی و نظامی در طول ۳۳ سال گذشته تجربه شگفت دیگر است که اگر یک درصد از این تحریم‌ها به هر کشور دیگر و حتی آمریکا که امروز بزرگترین اقتصاد و ابر قدرت اقتصادی جهان است، تحمیل می‌شد آن کشور سقوط می‌کرد.

معاون فرهنگی سازمان بسیج اساتید دانشگاه‌های کشور افزود: ایران با تکیه بر پیشینه تمدنی و مولفه‌های تاریخ‌ساز ولایت و اسلام پویا و انقلابی توانست در مقابل شرق و غرب بایستد و در حال حاضر کشور ظرفیت‌های بسیار بزرگی دارد که در طول ۳۳ سال گذشته تنها گوشه کوچکی از آن شناخته و مورد بهره‌برداری قرار گرفته است. همین بخش اندک، امروز ایران را به یک قدرت تاثیرگذار در معادلات منطقه‌ای و بین‌المللی تبدیل کرده و امروز هیچ کدام از کشورهای منطقه توان نرم افزاری و قدرت معنوی، سیاسی و امنیتی ایران را در محیط منطقه و حتی در محیط



بین‌المللی ندارد؛ در مذاکرات مسکو و اجلاس گروه ۱ + ۵ - یعنی تمام قدرت‌های جهان - شاهد هستیم که آن‌ها در حال طرح‌ریزی برای اجبار ایران به عقب‌نشینی هستند اما اراده ایران بر پایداری، مقاومت و ایستادگی است و این تجربه بزرگی است که امروز در این پیچ تاریخی تمدن‌ساز می‌توان از آن بهره گرفت.

امینی با بیان این که بسیج اساتید باید از این ظرفیت‌ها استفاده کرده و در حوزه فرهنگی، علمی و حوزه‌های مختلف مدیریتی کشور ظرفیت‌سازی و ایفای نقش کند، خاطرنشان کرد: یکی از نقش‌های بسیج اساتید، حضور در صحنه بیداری اسلامی و فراتر از آن جریان جنبش وال‌استریت است که به شدت به حضور نخبگان انقلاب اسلامی در این عرصه‌ها نیاز دارند تا از تجربه انقلاب اسلامی شناخت پیدا کنند. زیرا امروز شناخت کاملی از انقلاب اسلامی وجود ندارد و اساتید دانشگاه در این حوزه و در ارتباط با جریان معارض شکل گرفته ضد نظام استکباری در کشورهای غربی می‌توانند ارتباطاتی را تقویت کنند.

وی با اشاره به سه نقطه عطف در مسیر سرنوشت بشر تا به امروز تصریح کرد: اولین نقطه عطف، مبعث پیامبر اسلام (ص) در شبه جزیره بی‌آب و علف حجاز و جهانی کردن دین اسلام در کوتاه‌ترین زمان است؛ به گونه‌ای که پیامبر بزرگ اسلام با رسالت جهانی خود برای بشر دروازه‌های بزرگترین قدرت‌های شرق و غرب زمان، یعنی امپراطوری ایران و روم را درنوردید و اسلام را یک دین جهانی کرد. در این زمان پیامبر (ص) با بت و بت‌پرستی، شرک و کفر مبارزه و خدا را وارد صحنه اجتماع و دین را وارد زندگی مردم کرد.

معاون فرهنگی سازمان بسیج اساتید کشور ادامه داد: قرن‌ها بعد در قرن ۱۶ میلادی، اروپایی‌ها و غربی‌ها در مقابل جریانات منحرف شده مسیحیت و در مقابل کلیسا و پاپ که با امپراطوری‌ها گره خورده و انجمادی بر بشر غرب تحمیل کرده بودند، قیام کردند و با عبور از دین، خدا را از صحنه اجتماع خارج و دین را به گروگان گرفتند. بشر غرب به بردگی گرفته شد و در حد یک ابزار به عنوان تامین‌کننده منافع مالی تنها یک درصد مردم قرار گرفت. در واقع ۹۹ درصد مردم برای تامین منافع مادی و اقتصادی یک درصد به بردگی کشیده شدند که عملاً نگاه امانیسم و انسان‌ابزاری خود را بر اروپا تحمیل کرده و این نقطه عطف دوم در تاریخ بشر بود.

امینی با اشاره به غارت، چپاول، استعمار و استثمار جهان و کشورهای آسیایی و آفریقایی حدود ۴۰۰ سال به دست غربی‌ها، تصریح کرد: پیش از انقلاب اسلامی، جهان بین ۲ قدرت غرب و شرق تقسیم شده بود و حتی تمام درگیری‌های نظامی در جهان مانند درگیری‌های ویتنام یا کره کاملاً هدایت‌شده و برنامه‌ریزی شده بود و در واقع مدیریت جهان در اختیار ۲ قدرت شرق و غرب بود. در چنین شرایطی امام (ره) با یک ندای الهی به صحنه وارد و تمام این سیستم را در هم ریخت؛ انقلاب اسلامی نقطه عطف سوم در تاریخ بشر است.

وی افزود: امام (ره) با نگاه تصحیح انحراف ۵۰۰ ساله فکری بشر، به صحنه آمد و بار دیگر دین را از تبعید خارج و انسان ابزارگونه را به حاشیه راند و به انسان عزت داد.

معاون فرهنگی سازمان بسیج اساتید دانشگاه‌های کشور با اشاره به ۸ سال جنگ تحمیلی بر ایران خاطرنشان کرد: پشتیبانی نظامی، سیاسی، تسلیحاتی، تبلیغاتی و معنوی صدام در این جنگ نظامی تمام عیار همین گروه ۱ + ۵ بود. ما در جنگ هشت ساله با تسلیحات تمام کشورهای غربی و حمایت‌های مالی و دلاری جریان متحجر عرب می‌جنگیدیم؛



در واقع جنگ ایران تنها با صدام نبود بلکه با یک نظام مدیریتی بود که امروز تحت عنوان ۱ + ۵ نامیده شده است؛ مدیریتی که خود، عامل صهیونیزم بین الملل هستند.

امینی افزود: در واقع ملت شیعه و بسیجی ایران در طول ۳۳ سال گذشته با ۲ جریان مبارزه کرده است. در طول ۱۰ سال نخست عمدتاً با عقبه استراتژیک آن‌ها در منطقه مانند جریان حزب بعث و در طول ۲۳ سال بعد از دوران دفاع مقدس، با خود ۱ + ۵ که محور قدرت سیاسی، اقتصادی و فرهنگی جهان غرب است، در حال مبارزه است و تحریم‌هایی که امروز بر ایران تحمیل می‌شود، تمام تحریم‌های اقتصادی، فشارهای سیاسی، روانی و تسلیحاتی از سوی ۱+۵ است.

وی با اشاره به گذر ایران از جریان اول خاطرنشان کرد: امروز در منطقه هیچ قدرتی در حوزه امنیتی و نظامی توان تهدید ایران را ندارد و غرب از این نظر که بخواهد از متحدان منطقه‌ای خود علیه ایران استفاده کند، به بن بست رسیده و به همین دلیل خود با تمام قدرت سیاسی و اقتصادی وارد میدان شده است.

معاون فرهنگی سازمان بسیج اساتید دانشگاه‌های کشور افزود: امروز شاهد هستیم که آمریکایی‌ها در جریان سوریه و اجلاس مسکو، انگلیسی‌ها، ایتالیایی‌ها، فرانسوی‌ها، اعمار منطقه‌ای آن‌ها مانند جریان وهابی منطقه و جریان مدعی مدیریت جریان اخوانی در جهان اسلام - کردها - را کنار هم قرار داده‌اند تا بتوانند ایران را مستاصل کنند اما موفق نخواهند شد و تجربه ۳۳ سال گذشته انقلاب اسلامی نشان داده آن‌ها در هر عرصه که وارد جنگ با ایران شدند، شکست خورده‌اند. امروز اسرائیلی‌ها برای آمریکا به یک کانون هزینه‌گیر تبدیل شده‌اند. آمریکایی‌ها در عراق، افغانستان و طرح صلح خاورمیانه شکست خوردند و امروز با یک بیداری بزرگ اسلامی در کشورهایی مواجه هستیم که تا دیروز از متحدان آمریکا و غرب بوده‌اند.

امینی با بیان این که امروز غرب در حوزه نظری و ژئوپلیتیک نمی‌تواند نیاز شهروندان خود را پاسخ دهد، تصریح کرد: امروز جهان مسیحیت هم در حال بازگشت به خویشتن خویش و گذر از بردگی ۴۰۰ ساله است و شکست آمریکا در طرح‌هایی که مقابل انقلاب اسلامی به کار گرفته، سبب شده امروز دنیا نظاره‌گر تشییع جنازه آمریکا در خود آمریکا باشد زیرا امروز آمریکا دیگر قدرت اول در حوزه سیاسی نیست و آمریکایی‌ها یک قدرت شکست خورده به نظر می‌رسند که به تعبیر رهبر هرچه می‌خواستند و هرچه می‌توانستند علیه ایران به کار بردند.

وی با تفکیک جریان سوریه از موج بیداری اسلامی در کشورهای منطقه توضیح داد: آنچه امروز در صحنه سوریه جریان دارد، پاتک آمریکا به عقبه استراتژیک ایران است. آنچه در کشورهای منطقه اتفاق افتاده، قیام علیه نظام‌های مستبد وابسته به غرب است که با این قیام‌ها عملاً نقاط فوق استراتژیک غرب را به چالش کشاندند و امروز دیگر اسرائیل با سقوط مبارک، یمن و در آینده بحرین امنیت ندارد که این یک تهدید جدی برای آمریکا است. به همین دلیل آنچه را آمریکایی‌ها در سوریه دنبال می‌کنند، براندازی است؛ در سوریه مردم قیام نکردند بلکه طراحی از بیرون صورت گرفته است.

معاون فرهنگی سازمان بسیج اساتید دانشگاه‌های کشور افزود: در مرزهای ترکیه و اردن چندین هزار نفر به سلاح‌های آمریکایی مجهز شده‌اند تا به نمایندگی از جریان غرب علیه سوریه اقدام کنند و در واقع جریان سوریه یک جنگ بیرونی و براندازی است و آمریکایی‌ها به دنبال این هستند که با تجهیز جریان وهابی و القاعده محیط داخلی سوریه را



مغشوش کرده و با حرکت نیروهای مستقر در مرز اردن و ترکیه به سمت دمشق یک جنگ مذهبی بین جریان علوی و سنی راه انداخته و به نام حفظ امنیت، ناتو را به سوریه وارد کنند اما به یاری خداوند آنها شکست می‌خورند. در واقع هدف آنها از زدن سوریه، تضعیف موفقیت ژئوپلیتیک ایران در خاورمیانه است اما در طول ۶ ماه گذشته هیچ توفیقی به دست نیاوردند؛ به همین دلیل انتظاری که از اساتید بسیجی می‌رود حضور در تمام این صحنه‌ها است تا بتوانیم از این پیچ تاریخی که نگاه فرهنگی و سیاسی جهان در حال تحول است، با موفقیت عبور کرده و بر آن تاثیرگذار باشیم.



تیر ۹۱؛ زمان برگزاری اردوی جهادی دانشجویان دانشکده فنی مهندسی شهید چمران اهواز

گروه اجتماعی: کاروان اردوی جهادی متشکل از دانشجویان دانشکده فنی مهندسی شهید چمران اهواز با هدف فعالیت‌های عمرانی و فرهنگی به روستای حسن آباد اعزام می‌شوند.

به گزارش خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) شعبه خوزستان، هر چند حرکت‌های جهاد سازندگی از ابتدای انقلاب اسلامی بین بخش‌های مختلف رواج داشت اما از سال ۱۳۸۳ چند گروه دانشجویی از دانشجویان بسیجی دانشگاه‌های امیرکبیر سمنان و امام صادق (ع) بنای اردوهای جهادی را نهادند که با گسترش آن به طرح هجرت شهرت یافت.

اردوهای جهادی با هدف محرومیت‌زدایی بر پا شده و این خدمت‌رسانی شامل کارهای عمرانی، فرهنگی، مذهبی و ورزشی است.

امام خمینی رهبر کبیر انقلاب اسلامی فرمودند: «تنها کسانی با ما تا آخر می‌مانند که درد فقر و محرومیت را چشیده باشند» براین مبنا اردوهای جهادی می‌توانند مقدمه‌ای بردرک حقیقی مستضعفان و آماده شدن برای ظلم ستیزی باشند، بدین ترتیب «آمادگی برای مبارزه در راه آرمان‌های انقلاب» از دیگر دستاوردهای این اردوها است.

پوریا اشتری، جانشین پایگاه مقاومت بسیج دانشکده فنی مهندسی شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) شعبه خوزستان، عنوان کرد 15 نفر از دانشجویان دانشکده فنی مهندسی شهید چمران در قالب کاروان اردوی جهادی به روستای حسن آباد از توابع شهرستان اندیکا با هدف فعالیت‌های عمرانی و فرهنگی اعزام می‌شوند.

وی افزود: ترمیم خانه مادر شهید سلیمانی، کلاس آموزش کامپیوتر، جلسات قرآن و احکام، دیدار با خانواده شهید، جشن ولادت حضرت علی اکبر (ع)، جنگ شادی، نورافشانی، تبیین مضرات ماهواره فعالیت‌های برنامه‌ریزی شده برای جهادگران می‌باشد.

اشتری خاطر نشان کرد: این اردوی جهادی ۱۰ روزه بوده و از ۱۰ تیرماه تا بیستم این ماه از سوی پایگاه مقاومت بسیج دانشکده فنی مهندسی شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.

کد خبر: ۱۳۱۴۴۰۲۱ : ۲۷ - ۱۳۹۱/۴/۱



انعقاد ۵ تفاهم نامه همکاری میان استان های خوزستان و آستاراخان روسیه

استاندار خوزستان، با اشاره به انعقاد ۵ تفاهم نامه همکاری میان استان های خوزستان و آستاراخان روسیه، در بخش های اقتصادی، تجاری، علمی، تحقیقاتی و فرهنگی خبر داد.

به گزارش خبرگزاری شبهستان از اهواز، دکتر سید جعفر حجازی، استاندار خوزستان، در نشست خبری با اصحاب رسانه با بیان اینکه این همکاری ها در بخش های شیلات، اتاق بازرگانی، اتاق تعاون، دانشگاه شهید چمران است، گفت: بر اساس این تفاهم نامه قرار شد که دو استان آستاراخان و خوزستان دروازه های تجاری برای دسترسی به کشورهای همسایه خود باشند.

وی افزود: بنا به این تفاهم نامه استان آستاراخان امکان ارتباط ما را با استان های همسایه خود فراهم و خوزستان نیز دروازه ای برای ارتباط آستاراخان با کشورهای همسایه ایران، حاشیه خلیج فارس و آفریقا و عراق باشد و این به معنای احیای کریدور شمال-جنوب است.

وی با بیان اینکه در این سفر زمینه همکاری در بخش های مختلف سرمایه گذاری، تحقیقاتی و تجارت پایایی بررسی شد، تصریح کرد: گام نخست ما در این همکاری ها، برگزاری نمایشگاهی از تولیدات خوزستان در استان آستاراخان روسیه است و درصدد هستیم این نمایشگاه را در نیمه دوم شهریور (سپتامبر) برگزار کنیم.

دکتر حجازی، از ایجاد پرواز و امکان حمل و نقل هوایی از استان خوزستان به آستاراخان خبر داد و اضافه کرد: این حمل و نقل شامل کالاهایی همچون سبزی و صیفی و گل و گیاه است که باید با سرعت بیشتر و در مسیر کوتاه تری به بازار آستاراخان برسند که تحقق این امر موجب کاهش هزینه ها، کاهش تلفات و رونق تجارت می شود.

وی با بیان اینکه در دانشگاه شهید چمران اهواز تمام زبان ها به جز زبان روسی تدریس می شود، ادامه داد: برای توسعه ارتباطات فرهنگی و آموزشی با آستاراخان روسیه توافق شده که با استفاده از اساتید دانشگاه های این استان، از سال آینده کرسی زبان روسی در دانشگاه شهید چمران اهواز راه اندازی شود.

استاندار خوزستان، از اعزام اساتید به دو استان آستاراخان و به خوزستان برای تبادل اطلاعات پوهشی و تحقیقاتی خبر داد و همچنین بر رفع موانع گمرکی صادرات و واردات در این دو استان تأکید کرد و یاد آور شد: در همین راستا اتاق تعاون دو استان تفاهم نامه ای امضا کردند تا با حل موانع، ارتباطات تجاری روان تر و آسان تر شود.

حجازی همچنین از برنامه ریزی برای مسابقات فوتبال چهار جانبه میان دو تیم خوزستان با تیم های روسیه و آستاراخان در زمستان سال آینده خبر داد و بیان داشت: به دنبال آن هستیم که پیوندهای ارتباطی ما فقط جنبه اقتصادی نداشته باشد بلکه جنبه های فرهنگی، ورزشی و حتی گردشگری میان دو استان مدنظر ما قرار دارد.

همچنین ژیکلین اکساندر اکساندروویچ، استاندار آستاراخان روسیه، نیز در این نشست با بیان اینکه دولت روسیه همیشه حامی ایران بوده و هست، عنوان کرد: محصولات کشاورزی همچون خرما، تنقلات و خشکبار به دلیل اقلیم این کشور وجود ندارد و البته نباید به آستاراخان فقط به عنوان استان مصرف‌کننده محصولات نگاه کرد چرا که زیرساخت‌های نگهداری و بسته‌بندی محصولات کشاورزی در آستاراخان موجود بوده و مهم این است که کالاهای با کیفیت و رقابتی از خوزستان به آستاراخان صادر شود.

وی توسعه کریدور شمال-جنوب را از دیگر محورهای همکاری استان آستاراخان و خوزستان دانست و اظهار کرد: جابه‌جایی کالاها از آستاراخان به ایران و به‌عکس در برنامه قرار دارد و در نظر داریم که کالاها را از آستاراخان وارد ایران و از ایران به مسیرهای دیگر و حتی آفریقای جنوبی ارسال کنیم.

وی با اشاره به اینکه بر اساس توافق‌نامه با خوزستان قرار است که نمایشگاه تولیدی خوزستان در استان آستاراخان برپا شود و در حال حاضر بسیاری از استان‌های همسایه برای حضور در این نمایشگاه اعلام آمادگی کرده‌اند، اذعان داشت: زبان فارسی هم‌اکنون در دانشگاه دولتی آستاراخان تدریس می‌شود که این بخش بسیار موفق است و ما در صدیم که تدریس زبان روسی در دانشگاه شهید چمران اهواز راه‌اندازی شود.

استاندار آستاراخان، بر لزوم رفع موانع گمرکی و ترانزیتی دو کشور تأکید کرد و با بیان اینکه مقرر شد توسط استانداران تمهیداتی جهت فراهم‌آوری امکان پهلوگیری کشتی‌های آستاراخان در ایران و برعکس اتخاذ شود و در خصوص بازتیم‌های فوتبال دو استان، توضیح داد: به زودی تیم فوتبال آستاراخان که جزو تیم‌های درجه یک روسیه محسوب می‌شود را برای انجام دیدار و بازدید به خوزستان خواهیم آورد.



کد خبر: ۱۳۱۴۳۷۹۰ : ۵۹ - ۱۳۹۱/۴/۱

میان دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی ایران و روسیه تعامل ایجاد شود

استاندار آستاراخان روسیه، لازمه بسط روابط تجاری و همکاری میان ایران و روسیه را ایجاد رابطه و تعامل میان دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی آن دو کشور دانست.

به گزارش خبرگزاری شبهستان از اهواز، ژیکلین الکساندرالکساندروویچ، استاندار آستاراخان روسیه، در بازدید از دانشگاه شهید چمران اهواز، توسعه همکاری‌های علمی میان دانشگاه‌های خوزستان و آستاراخان را خواستار شد و گفت: لازمه بسط روابط تجاری و همکاری میان ایران و روسیه، ایجاد رابطه و تعامل میان دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی آن دو کشور است.

وی با تأکید بر لزوم آشنایی فرهنگی و زبان دو کشور، و ارتباط جوانان دو کشور، خاطرنشان کرد: از اراده و حسن نظر دانشگاه شهید چمران در برگزاری کرسی زبان روسی در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید چمران اهواز حمایت می‌کنیم.

استاندار آستاراخان روسیه، تصریح کرد: برای کاهش هزینه‌ها لازم است بخش تجارت با علم ارتباط نزدیک و تنگاتنگی داشته باشد تا با استفاده از فناوری‌های نوین و نوآوری علمی، ارتباطات تجاری و بازرگانی میان دو کشور به بهترین نحو انجام شود.

وی با بیان اینکه در استان آستاراخان روسیه دو دانشگاه وجود دارد، افزود: دانشگاه دولتی آستاراخان علاقه مند به برقراری رابطه علمی با دانشگاه شهید چمران است و مسئولان این دانشگاه در آینده سفری به خوزستان برای آشنایی با امکانات و ظرفیت‌های دانشگاه شهید چمران خواهند داشت.

وی از رئیس و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه شهید چمران اهواز دعوت کرد در نمایشگاهی که در سپتامبر ۲۰۱۲ با محوریت عرضه محصولات خوزستان در آستاراخان برگزار می‌شود حضور بیابند و بیان کرد: این سفر می‌تواند زمینه‌ای برای آغاز همکاری‌ها باشد و در چارچوب این همکاری‌ها می‌توانیم علاقه مندان به یادگیری زبان روسی را پذیرش کنیم و آموزش دهیم.

دکتر حسن مروتی، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، نیز در این دیدار ضمن معرفی ظرفیت‌ها، امکانات و وضعیت آموزشی دانشگاه شهید چمران، خواستار برقراری رابطه علمی و تبادلات میان دانشگاه‌های آستاراخان و شهید چمران اهواز شد.

وی آمادگی دانشگاه شهید چمران اهواز را برای راه‌اندازی کرسی زبان روسی در دانشکده ادبیات و علوم انسانی اعلام کرد و ادامه داد: علاوه بر این، در بخش تجارت و صنایع چنانچه نیاز به ایجاد یک مرکز علمی داشته باشید آمادگی راه‌اندازی این مرکز و همکاری با هیأت روسی در این خصوص را داریم.

دکتر مروتی، تبادل استاد و دانشجو را از دیگر موارد مورد درخواست و پیشنهادی خود به استاندار ایالت آستاراخان روسیه در راستای گسترش همکاری‌های علمی میان دانشگاه شهید چمران و دانشگاه‌های آستاراخان برشمرد.

وی عنوان کرد: علاقه مندیم که اساتیدمان را برای فرصت مطالعاتی به روسیه اعزام کنیم و وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز در این راستا به همه اساتید پیشنهاد می‌دهد فرصت مطالعاتی خود را در روسیه سپری کنند و به این منظور مدت زمانی بیش از ۶ ماه در اختیار آنها قرار می‌دهد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، ارتباط خوب میان صنعت و دانشگاه در خوزستان را یادآور شد و تأکید کرد: آمادگی داریم به تجار و بازرگانان ایرانی که می‌خواهند به روسیه سفرکنند با کمک استانداری آستاراخان در دوره‌های کوتاه مدت، زبان روسی را آموزش دهیم.

لازم به ذکر است، در ادامه این نشست، استاندار آستاراخان و هیئت همراه از بخش‌های مختلف آزمایشگاه مرکزی، دانشکده ادبیات و علوم انسانی و محل ایجاد کرسی زبان روسی در این دانشکده و دانشکده علوم آب و آزمایشگاه‌های تخصصی این دانشکده بازدید کرده و از نزدیک در جریان ظرفیت‌ها و امکانات این دانشگاه قرار گرفتند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری مهر منعکس شده است.

کد خبر: ۱۰:۱۹ ۰۳/۰۴/۱۳۹۱ ۱۳۹۱۰۴۰۳۰۴۲

همزمان با سالگرد شهادت شهید چمران؛

۱۰ استاد بسیجی استان خوزستان تجلیل شدند

همزمان با سالگرد شهادت شهید چمران در مراسمی با حضور روسای دانشگاه‌های استان خوزستان، از ۱۰ استاد نمونه بسیجی این استان تجلیل شد.

به گزارش خبرنگار «خبرگزاری دانشجو» از اهواز، مراسم تجلیل از اساتید برتر بسیجی استان خوزستان اول تیرماه همزمان با سالگرد شهادت چمران با حضور علی امینی، معاون فرهنگی بسیج اساتید کشور و اساتید بسیجی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی این استان در دانشگاه علوم پزشکی اهواز برگزار شد.

مسئول بسیج اساتید استان خوزستان در این مراسم ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهید مصطفی چمران و دیگر اساتید شهید دانشگاه‌ها خاطر نشان کرد: خیلی شایسته بود که روز شهادت این استاد نمونه در ۳۱ خرداد به عنوان روز بسیج اساتید نامگذاری و معرفی شود هر چند که این کار دیر انجام شد.

سعید شاکریان با اشاره به برخی از فرازهای سخنان رهبر معظم انقلاب در رابطه با بسیج گفت: بسیج سیاسی است؛ اما سیاست زده نیست، مجاهد است، اما بی انضباط نیست.

وی با بیان اینکه بسیجی با بصیرت است؛ اما از خود راضی نیست، اضافه کرد: به دنبال آن هستیم که تفکر بسیجی و آنچه مد نظر رهبر معظم انقلاب اسلامی است در سطح جامعه گسترش یابد.

مسئول بسیج اساتید خوزستان تاکید کرد: بسیج اساتید و استادان بسیجی باید در زمینه‌های مختلف بویژه عرصه‌های علمی در سطح پیشرو باشند و در راه اهداف نظام مقدس جمهوری اسلامی گام بردارند.

لازم به ذکر است، در پایان این مراسم از ۱۰ استاد بسیجی نمونه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان خوزستان از سوی سازمان بسیج اساتید تجلیل شد.

۰۹-۰۳/۰۴/۹۱ شماره: ۱۳۹۱۰۴۰۳۰۰۰۰۶۷

مدیر استعدادهای درخشان خبر داد

راهیابی ۹ دانشجوی اهوازی به مرحله نهایی المپیاد علمی

خبرگزاری فارس: مدیر دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز از راهیابی ۹ نفر از دانشجویان این دانشگاه به مرحله نهایی المپیاد علمی سراسری کشور خبر داد.

حسین نجف‌زاده در گفت‌وگو با خبرنگار فارس در اهواز اظهار داشت: از ۷۵ دانشجوی شرکت کننده در نخستین مرحله المپیاد علمی ۹۱ که اردیبهشت ماه برگزار شد، ۹ نفر حائز کسب رتبه لازم شده و به مرحله نهایی این رقابت علمی صعود کردند.

وی افزود: نصره باجی رشته الهیات، فاطمه غضبان زاده رشته زیست‌شناسی، مریم عابدی در رشته زیست‌شناسی، محمد حسین شاهمرادی، حسین بیات و عطا خرمی رشته برق، بهزاد فلاحی فرد رشته آمار، احمد رضایی‌زاده رشته مهندسی کشاورزی و لاله اسدی رشته حقوق از دانشگاه شهید چمران به مرحله نهایی کشوری راه یافتند.

نجف‌زاده با تبریک موفقیت در این رقابت علمی به دانشجویان اظهار امیدواری کرد: المپیادهای دانشگاه شهید چمران اهواز در مرحله نهایی این آزمون که تیرماه امسال برگزار می‌شود، سربلند شده و موفقیت کسب کنند.

مدیر دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز رشد چشمگیر دانشجویان المپیادی این دانشگاه را مرهون تلاش و پشتکار دانشجویان، برگزاری دوره‌های آموزشی و تقویت بنیه علمی آنها دانست و گفت: پیش‌بینی می‌شود از ۹ دانشجوی راه یافته به مرحله نهایی المپیاد، تعدادی در سطح کشوری برتر شوند.

به گزارش خبرگزاری فارس، آزمون مرحله اول هفدهمین المپیاد متمرکز علمی دانشجویی کشور همزمان با آزمون کارشناسی‌ارشد ۹۱ در ۱۷ رشته زبان و ادبیات فارسی، الهیات و معارف اسلامی، علوم اقتصادی، علوم تربیتی، حقوق، زیست‌شناسی، ریاضی، فیزیک، شیمی، آمار، مهندسی برق، مهندسی شیمی، مهندسی عمران، مهندسی مکانیک، مهندسی کامپیوتر، مهندسی کشاورزی و طراحی صنعتی برگزار شده بود.

آزمون مرحله دوم (مرحله نهایی) المپیادهای متمرکز و غیرمتمرکز در رشته‌های ریاضی و شیمی در روزهای ۲۵ تا ۲۷ تیرماه ۹۱ در جزیره کیش و آزمون ۱۵ رشته دیگر طی روزهای ۲۰ تا ۲۳ تیرماه در دانشگاه تربیت مدرس برگزار و نتایج مرحله نهایی المپیاد دانشجویی اواخر شهریورماه ۹۱ اعلام می‌شود.

در شانزدهمین المپیاد علمی دانشجویی از کل دانشجویان شهید چمران شرکت کننده، پنج نفر به مرحله کشوری راه یافتند که دو نفر آنها موفق به کسب مقام‌های برتر شدند، محمد آذرباد از دانشگاه شهید چمران در رشته آمار مقام اول کشوری را از آن خود کرد، همچنین زهرا نبی قهفرخی در رشته کشاورزی - زراعت در قطب ۵ کشوری مقام پنجم را کسب کرده بود که در مرحله نهایی المپیاد، موفق شد رتبه ۹ کشوری را در این رشته از آن خود کند.

لازم به ذکر است خبر فوق‌ر خبرگزاری ایسنا و شبستان منعکس شده است.

نقش خانواده در تربیت قرآنی فرزندان

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران:

امکانات تربیت قرآنی متناسب با روحیه نوجوانان و جوانان فراهم شود

گروه فعالیت‌های قرآنی: به‌منظور غلبه بر چالش‌ها، موانع و عوامل بازدارنده از فراگیری مسائل تربیتی قرآنی لازم است مسایلی که مربوط به روحیه فرزندان، نوجوانان و جوانان است در نظر گرفته شود و متناسب با آن‌ها، ابزار و امکانات تربیت قرآنی فراهم گردد.

سیدیوسف موسوی‌محمفوظی، عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با خبرگزاری قرآنی ایران (ایکنا) شعبه خوزستان، در خصوص نقش خانواده در تربیت قرآنی فرزندان اظهار کرد: تربیت قرآنی دارای تعریف، حدود و مبانی فراوان و گسترده‌ای است چرا که حاوی موضوعات، مسائل و نکات بسیار بحث‌انگیزی می‌باشد که نیاز به تأمل، توجه و تدبر دارد.

وی ادامه داد: آنچه را که می‌توان به اختصار و اشاره گفت اینکه قرآن مجید آخرین کتاب آسمانی و خوان وسیع الهی است که هدفش تربیت انسان‌ها و به عبارتی دیگر ساختن انسان‌ها است.

موسوی‌محمفوظی با بیان اینکه قرآن مجید رهنمودها، روشنگری‌ها، ارائه طرق و ارشاداتی برای این منظور دارد به‌گونه‌ای که تا پایان روزگار برای هر عصر و نسلی مفید، سازنده و جامع خواهد بود گفت: آنچه را به‌عنوان تعریف می‌توان گفت اینکه هر مطلب یا نکته‌ای در قرآن مجید که بتوان از آن برای پرورش و رشد و تعالی همه‌جانبه انسان بهره برد تربیت قرآنی است.

وی در ادامه توضیح داد: انسان در سایه دستورالعمل‌های کارساز قرآن حرکتی را در روند راستی، درستی، شایستگی، بالندگی، شکوفایی، رشد، نمو و ارتقا در پیش می‌گیرد به‌گونه‌ای که این حرکت او را به کمال حقیقی برساند که هم زندگی مادی و دنیوی خویش را تأمین سازد و هم معیشت معنوی و اخروی را تجربه کند، قلبی سرشار از ایمان و خاطری مطمئن و آسوده و اعتمادی استوار به فضل پروردگار داشته باشد و نه غمی مادی دلش را برنجاند و نه غصه‌ای دنیوی ذهنش را مشغول نماید، نه در فراز و نشیب‌ها بلغزد و نه در دشواری‌ها بیفتد، نه زخارف مال و دارایی‌های فریبرگ تکانش دهد و نه شهوت‌های گذرا زمین‌گیرش نماید، نه شادی‌های فراوان بر او چیره گردد و نه افسردگی‌ها و محرومیت‌ها زبانش سازد.

عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز اضافه کرد: انسانی که تکیه‌گاهش قدرت لایزال الهی و امیدش رحمت فراگیر اوست، همیشه دنیا را فقط وسیله‌ای برای رسیدن به کمال می‌داند و از امکاناتش در همان راه بهره می‌گیرد، چنین انسانی را می‌توان مترقی به تربیت قرآن دانست که اینگونه عمل کند و تا زنده است مراقب ایمان و آموزه‌ها و یافته‌های قرآنی خویش باشد؛ «الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ أُولَئِكَ لَهُمُ الْأَمْنُ وَهُمْ مُهْتَدُونَ» (انعام/ ۸۲) یعنی «آن‌انکه ایمان آوردند و ایمان خود را با ظلم نیالودند چنین کسانی ایمن بوده و خود هدایت یافته‌اند.»

وی در ادامه به حدود و مبانی تربیت قرآنی اشاره کرد و گفت: حدود و مبانی تربیت قرآنی شامل اعتقادات، اخلاق و احکام اسلامی است و توسط کارشناسان مسائل قرآنی اعم از مفسران، آگاهان، مترجمان حرفه‌ای و حتی قاریان خبره، به دیگران عرضه می‌شود. در واقع شکل‌دهنده شخصیت قرآنی افرادند و این‌ها که در وهله نخست از سوی پیامبر اکرم(ص) و اهل بیت(ع) آن بزرگوار صادر شده و دستخوش تحریف یا تغییر نشده‌اند مبین تربیت قرآنی هستند.

موسوی‌محفوظی با بیان اینکه توجه نکردن به تربیت قرآنی فرزندان از سوی خانواده‌ها تبعات و نتایج منفی را در پی خواهد داشت گفت: با توجه به اینکه خانواده‌ها در خط مقدم جبهه تربیت فرزندان قرار دارند و در مراحل ابتدایی و گام‌های اولیه تربیت فرزندان، نقش مهم و اثرگذاری را ایفا می‌کنند باید به اهمیت و عظمت این نقش آگاه باشند.

وی افزود: خانواده‌ها باید این را پیوسته در ذهن داشته باشند که معمولاً انسان‌ها و از جمله فرزندان برای هر تربیتی قابل انعطاف بوده و این امکان را دارند که هر مکتب، ایده و طرز فکری را پذیرا باشند و بر پایه آن پرورش یابند.

عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شهید چمران عنوان کرد: با عنایت به اینکه در حال حاضر اوج تبلیغات مسموم با ابزار و وسایل فراوان و مدرن از سوی مراکز متعدد و پایگاه‌های مجهز انبوه، نسبت به گذشته مضاعف گشته است؛ لذا جا دارد خانواده‌ها نسبت به تربیت قرآنی فرزندان خویش، توجه بیشتری داشته باشند و اجازه ندهند تربیت‌های دیگر جایگزین تربیت قرآنی ناب گردد.

وی با بیان اینکه اگر چنین شود پیامدهای منفی آن دامنگیر فرزندان و خانواده می‌شود ادامه داد: این امر زمینه مشکلات فراوانی را فراهم می‌نماید، از قبیل اینکه فرزندی که متربی به تربیت قرآنی نیست در حقیقت، بزرگترین سرمایه خود را که ایمان به خدا باشد را از دست داده است و فرد بی‌ایمان اصولاً نمی‌تواند در زندگی تعادل خود را حفظ کند، در دست زدن به امور خلاف و گناه بائی ندارد، برای افراد خانواده‌اش به‌ویژه پدر و مادر احترام و هیبتی قائل نیست، در امور اجتماعی و عرفی آنجا که قرآن مجید تأیید و یا توصیه‌ای کرده است چندان تعهدی ندارد، بین تعالیم و رهنمودهای سعادت‌بخش قرآن و سایر آموزه‌های غیروحیانی تفاوت و امتیازی قائل نیست و لذا فردی که در خانه و از سوی افراد خانواده و به خصوص پدر و مادر تربیت قرآنی نیبند، چنین وضع ناهنجاری خواهد داشت.

موسوی‌محفوظی در ادامه به چالش‌های پیش‌روی خانواده‌ها در تربیت قرآنی فرزندان اشاره کرد و گفت: معمولاً در فضای خانواده با توجه به نوع ساختار و طرز معیشت افراد، مشغول‌بودن‌ها و سرگرمی‌های زیادی وجود دارد که غالب آنها کاذب و بی‌خاصیت است.

وی ادامه داد: مشاهده شده که برخی فرزندان اطلاعات زیادی درباره بازیکنان تیم‌های گوناگون ورزشی دارند اما مختصر اطلاعاتی از هدایت‌گری‌های قرآن مجید و شیوه‌ها و افق‌های تربیتی آن را ندارند، البته این بدان معنا نیست که فرزندان هیچ کدام از آن معلومات عمومی را فرا نگیرند اما دست کم در کنار آن، آگاهی‌های مربوط به کتاب آسمانی‌شان را که راه خوشبختی دنیا و آخرتشان را ارائه کرده است نیز بیاموزند و پیاده کنند.

عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شهید چمران با بیان اینکه بسیار اتفاق می‌افتد که والدین در خانواده با اهتمام زیاد به فکر فراهم کردن وسایل رفاه و آسایش خود و فرزندان و انواع دوره‌های تفریحی باشند اما

متاسفانه درصدی را برای فراهم نمودن امکانات مربوط به یادگیری قرآن مجید و فراگیری مطالب تربیتی آنان قائل نمی‌شوند.

وی این موضوع را ناشی از دو مسئله دانست و عنوان کرد: یا اینکه والدین زمینه مساعد یا علاقه به آن مسائل را ندارند و یا اینکه زمینه و علاقه را دارند اما تعلل و بی‌رغبتی را در این باره پیشه خود می‌سازند، غافل از آنکه ضربه یا ضربات جبران‌ناپذیری را ندانسته بر فرزندان خود وارد می‌سازند.

موسوی محفوظی گفت: باید همه آن چالش‌ها، موانع و عوامل بازدارنده از فراگیری مسائل تربیتی قرآنی را شناسایی کرد و درصدد غلبه بر آن‌ها برآمد و برای این منظور لازم است مسایلی که مربوط به روحیه فرزندان، نوجوانان و جوانان است در نظر گرفته شود و متناسب با آن‌ها، ابزار و امکانات تربیت قرآنی را فراهم کرد.

وی از جمله این موارد را وارد کردن فرزندان در دوره‌های قرآنی و کلاس‌هایی در این خصوص دانست و ادامه داد: خانواده‌ها با تشویق و ترغیب فرزندان به مشاهده برنامه‌های مفید قرآنی که از صدا و سیما و غیره ارائه می‌گردد و چه خود به گونه مستقیم و غیرمستقیم تربیت قرآنی را به آنان گوشزد کنند و عملاً آنان را با رهنمودهای قرآنی بار بیاورند آنها حتی می‌توانند در این باره از کارشناسان و افراد خبره مشورت بگیرند.

عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز، نخستین گام در این عرصه را فرهنگ‌سازی روخوانی و قرائت اولیه قرآن به‌طور مستمر در خانه دانست و گفت: خانواده‌ها هر روز یا هر شب مقید به خواندن یک یا دو صفحه از قرآن همراه با ترجمه و یا حداقل استماع به آنها گردند و این کار را همیشه ادامه بدهند تا رابطه و انس بیشتر با قرآن ایجاد شود و بهره‌گیری از تفسیر و توضیح آن مقدار هم فراهم گردد.

محفوظی در پایان تصریح کرد: از فرصت‌های چند دقیقه‌ای که در فضای خانه و محیط خانوادگی پیش می‌آید می‌توان به خوبی استفاده کرد و مطالب و نکات ریز و درشت از قرآن مجید را برای فرزندان بیان کرد و خود هم فرا گرفت.

کد خبر: ۱۲۱۴۲۸۰۲ : ۵۵ - ۱۳۹۱/۴/۴

صعود ۱۱ پله‌ای دانشگاه شهید چمران اهواز در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشور



رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، از صعود ۱۱ پله‌ای این دانشگاه در رتبه بندی جدید دانشگاه‌ها و قرار گرفتن دانشگاه شهید چمران اهواز در میان ۱۵ دانشگاه برتر کشور خبر داد .

دکتر حسن مروتی، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان این مطلب به خبرنگار شبستان گفت: بر اساس رتبه‌بندی جدید دانشگاه‌ها در سال ۱۳۹۰ که همه ساله توسط پایگاه استنادی جهان اسلام (ISC) انجام می‌شود، با تلاش و همکاری صادقانه اعضای هیأت علمی، کارکنان، دانشجویان و مسئولان دانشگاه شهید چمران، رشد ۷۸ درصدی در همه شاخص‌های مورد نظر محقق شد.

وی با بیان اینکه دانشگاه شهید چمران در میان ۱۵ دانشگاه برتر کشور جای گرفت، خاطر نشان کرد: با توجه به جایگاه این دانشگاه در رتبه‌بندی سال‌های قبل، اکنون این دانشگاه صعود ۱۱ پله‌ای را تجربه می‌کند.

وی افزود: براساس برنامه میان مدت و بلند مدت دانشگاه شهید چمران اهواز، این ارتقا در یک بازه زمانی چهارساله پیش بینی شده بود که به لطف خداوند و توجهات حضرت ولیعصر(عج)، در سال ۹۰ و دو سال زودتر از برنامه‌ریزی صورت گرفته، محقق شد.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری مهر، فارس، ایسنا، دانشجوی و حزب الله منعکس شده بود .

علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۴/۵ ۱۲:۴۶:۵۰ کد خبر: ۹۱۴-۲۷۷۶-۵



صود ۱۱ پله‌ای دانشگاه شهید چمران در رتینگ دانشگاه‌های کشور؛

مروتی در جمع خبرنگاران:

میزان تولید سالانه مقاله این دانشگاه بیش از متوسط کشوری است

هم‌خوانی تعداد اعضای هیات علمی با دوره‌های موجود از افتخارات ماست

داشتن ۹۱ طرح تحقیقاتی با صنایع یک رکورد است

رئیس دانشگاه شهید چمران با اعلام خبر صود ۱۱ پله‌ای این دانشگاه در رتبه‌بندی جدید دانشگاه‌های کشور از سوی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و قرارگیری در بین ۱۵ دانشگاه برتر کشور، گفت: میزان ارتقاء دانشگاه شهید چمران نسبت به تمام دانشگاه‌های دیگر، تقریباً بی نظیر است.

به گزارش خبرنگار سرویس علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - دکتر حسن مروتی در نشست خبری که صبح امروز (دوشنبه، پنجم تیرماه) در سالن جلسات حوزه ریاست ساختمان مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان این مطلب عنوان کرد: این رتبه‌بندی که از ۲ سال پیش بین دانشگاه‌های کشور انجام می‌شود، در سال گذشته تنها بر اساس شاخصه تعداد مقالات بود اما امسال بر اساس معیارهای خاص بین‌المللی شامل شاخصه‌های پژوهشی، آموزشی، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و امکانات و فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی دانشگاه صورت گرفت.

وی توضیح داد: در بخش شاخص‌های پژوهشی موارد کیفیت پژوهشی، کارآیی پژوهش، حجم پژوهش‌ها، نرخ رشد کیفیت پژوهش، نرخ رشد کارآیی پژوهش و اختراعات و اکتشافات ارزیابی می‌شود. همچنین شاخص‌های آموزشی شامل معیارهای تعداد اعضای هیات علمی دارای جایزه، اساتید پر استناد - که به مقالات آن‌ها زیاد ارجاع داده می‌شود -، نسبت اعضای هیات علمی دارای P.h.D به کل اعضای هیات علمی، تعداد فارغ‌التحصیلان دارای جایزه‌های ملی و بین‌المللی دانشگاه، تعداد فارغ‌التحصیلان پر استناد، نسبت تعداد اعضای هیات علمی به تعداد دانشجویان، نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان، نرخ رشد دانشجویان تحصیلات تکمیلی و تعداد دانشجویان دارای جایزه در المپیادهای بین‌المللی است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین معیار وجهه بین‌المللی را در برگیرنده مواردی از قبیل نسبت اعضای هیات علمی بین‌المللی به کل اعضای هیات علمی، نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان، نسبت اعضای هیات علمی دارای مدرک P.h.D از دانشگاه‌های خارج از کشور به دانشگاه‌های داخلی کشور، تعداد کنفرانس‌های

بین‌المللی دانشگاه و تعداد تفاهم‌نامه‌های دانشگاه با دانشگاه‌های خارج از کشور عنوان کرد و افزود: سرانه تعداد عناوین کتاب‌ها به ازای هر دانشجو، تعداد مجلات و نشریات چاپی و الکترونیکی و تعداد مراکز تحقیقاتی دانشگاه هم از موارد مطرح‌شده در معیار تسهیلات و امکانات است.

مروتی ادامه داد: فعالیت‌های اجتماعی اقتصادی دانشگاه هم با معیارهای درآمد حاصل از قراردادهای مشاوره‌های دانشگاه با صنعت، پروژه‌های کارآموزی اجرا شده از سوی دانشگاه، برنامه‌های کارآفرینی و ارتباط با صنعت و تعداد مراکز رشد دانشگاه ارزیابی می‌شود.

وی تصریح کرد: بر اساس رتبه‌بندی اعلام شده، دانشگاه‌های تهران، صنعتی شریف، امیرکبیر، تربیت مدرس و علم و صنعت به ترتیب در رتبه‌های یک تا پنج قرار گرفته‌اند. دانشگاه شهید چمران که در جایگاه پانزدهم رتبه‌بندی شد، دارای ۵۳۶ عضو هیات‌علمی، ۱۶ هزار و ۸۰۰ دانشجو، ۴۵ رشته دکتری مصوب، ۹۵ رشته کارشناسی ارشد، ۸۰ رشته کارشناسی و ۲ رشته کاردانی - در دانشکده هنر شوشتر - است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز تعداد مقالات چاپ شد در سال ۹۰ از سوی اعضای هیات‌علمی دانشگاه را هزار و ۲۷۰ مقاله عنوان و تصریح کرد: همچنین تعداد مقالات ارایه شده در کنفرانس‌ها، هزار و ۳۸۴ مقاله، تعداد همایش‌های برگزار شده، پنج همایش و طرح‌های تحقیقاتی داخلی دانشگاه ۴۶ عنوان طرح بوده‌است؛ این در حالی است که تعداد طرح‌های منعقد شده با دستگاه‌های اجرایی و صنایع استان در سال ۹۰، ۹۱ طرح است.

مروتی با یادآوری این که سال ۸۹، تعداد طرح‌های انعقاد قرارداد دانشگاه با صنایع ۵۸ طرح بود، خاطر نشان کرد: براساس آمار منتشر از سوی معاونت فناوری ریاست جمهوری، دانشگاه شهید چمران اهواز از نظر تعداد قراردادهای منعقدشده با ارگان‌های خارج از دانشگاه پس از دانشگاه تهران در رتبه دوم و از نظر مبلغ قراردادهای پس از دانشگاه‌های تهران و صنعتی شریف در رتبه سوم کشور قرار گرفت. همچنین از مجموع ۱۰۷ کتاب چاپی دانشگاه در سال ۹۰، ۱۷ کتاب تجدید چاپ، ۹۸ کتاب تالیفی چاپ اول و ۳۲ عنوان کتاب ترجمه‌ای چاپ اول بوده‌اند که از این نظر هم دانشگاه شهید چمران در رتبه سوم کشور پس از دانشگاه‌های تهران و فردوسی مشهد جای گرفت.

وی درباره تعداد پایان‌نامه‌های به اتمام رسیده در سال ۹۰ خاطر نشان کرد: در مجموع، ۷۹۶ پایان‌نامه شامل ۷۵۹ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۳۷ پایان‌نامه دکتری دفاع شد و در حال حاضر هزار و ۴۲۰ پایان‌نامه در دانشگاه در حال انجام است. همچنین در سال ۹۰، دانشگاه موفق به اخذ امتیاز انتشار ۱۳ عنوان مجله علمی و پژوهشی جدید شد و با احتساب این مجلات، تعداد مجلات علمی و پژوهشی دانشگاه به ۲۷ عنوان رسید که رقم خوبی برای یک دانشگاه مادر است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به درگیری ۱۰ تا ۱۲ ساله دانشگاه با مسایل مربوط به جنگ تحمیلی و دوران دفاع مقدس، تصریح کرد: در طول هشت سال دفاع مقدس دانشگاه به طور مستقیم به عنوان مرکز پشتیبانی و استقرار نیروهای مسلح درگیر جنگ تحمیلی بود و پس از آن به مدت ۴ سال فضای فیزیکی دانشگاه هم‌چنان برای بسیاری از اهداف و مقاصد نظامی استفاده می‌شد که این مسئله منجر به مهاجرت بسیاری از اساتید دانشگاه و یا توقف فعالیت‌های پژوهشی اساتید شد اما در حال حاضر دانشگاه با جدیت تمام، در تلاش برای جبران عقب‌ماندگی‌های



حاصل، با انجام پروژه‌های عمرانی و ساخت و ساز، ایجاد رشته‌های تحصیلات تکمیلی و افزایش تولید علم و مقالات علمی و پژوهشی است.

مروتی با اشاره به کسب عناوین برتر از سوی معاونت‌های پژوهشی، آموزشی و فرهنگی دانشگاه در سال ۹۰ بین دانشگاه‌های کشور اظهارداشت: در حال حاضر وظیفه دانشگاه حفظ و نگهداری این رتبه و ارتقا به سمت رتبه‌های بالاتر است. در سال ۹۰ از مجموع ۲ هزار نفر فارغ‌التحصیل دانشگاه داوطلب کنکور کارشناسی ارشد، بیش از هزار نفر یعنی ۵۰ درصد به مقطع تحصیلی کارشناسی ارشد راه یافت که این امر نشانه سطح آموزشی بالای مجموعه دانشگاه است.

وی یکی از اهداف اصلی ترسیمی برای دانشگاه را توسعه تحصیلات تکمیلی و به ویژه تربیت مدرس برای سایر مراکز آموزش عالی استان ذکر کرد و افزود: در سال ۹۰ قرارداد آموزش حداقل ۳۰ نفر از هیات علمی دانشگاه آزاد در دوره‌های P.h.D منعقد شد؛ اجرای این طرح برای همه دانشگاه‌های استان به منظور افزایش سطح علمی اعضای هیات علمی دانشگاه‌ها، امکان پذیر بوده و افراد تنها از طریق مصاحبه پذیرش می‌شوند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که تمام رشته‌های تحصیلات تکمیلی که حداقل امکانات آن در دانشگاه فراهم باشد، راه اندازی می‌شود، تصریح کرد: با توجه به گسترش آموزش عالی در کشور یکی از افتخارات دانشگاه شهید چمران هم‌خوانی تعداد اعضای هیات علمی با دوره‌های موجود است. البته دانشگاه در تلاش برای استفاده از افراد بومی دارای تحصیلات تکمیلی برای تکمیل کادر هیات علمی است و در حال حاضر اطلاعات سه هزار دانشجوی دکتری متولد استان خوزستان، گردآوری و با هر کدام به طور جداگانه مکاتباتی برای جذب در هیات علمی انجام شده است. زیرا در حال حاضر دانشگاه شهید چمران به عنوان یک دانشگاه مادر امکان جذب افراد دارای مدرک کارشناسی ارشد را ندارد.

مروتی با بیان این که سال گذشته حداقل ۵۰ نفر عضو هیات علمی جدید استخدام شد، ادامه داد: البته در حال حاضر دانشگاه مجوز استخدام ۳۰۰ عضو هیات علمی را دارد، اما با توجه به آن که معیارهای اخلاقی و فرهنگی هم در گزینش اعضای هیات علمی لحاظ می‌شود، این پذیرش با سخت‌گیری‌هایی همراه است که البته به جا هستند.

وی همچنین ضرایب هریک از شاخصه‌های مدنظر در رتبه‌بندی دانشگاه را شامل شاخصه‌های پژوهش با ضریب ۵۰، آموزشی با ضریب ۳۵، وجهه بین‌المللی با ضریب هفت، تسهیلات و امکانات با ضریب سه و فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی دانشگاه با ضریب پنج، عنوان و تصریح کرد: آرزوی آموزش عالی در کشور این است که تمام اعضای هیات علمی کشور که حدود ۷۰ هزار نفر هستند، به طور متوسط سالانه یک مقاله تولید کنند اما این اتفاق هنوز نیفتاده است. در حالی که در دانشگاه شهید چمران متوسط تولید مقاله سالانه به ازای هر عضو هیات علمی ۲ مقاله است.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین به عدم هم‌خوانی تعداد اعضای هیات علمی دانشگاه‌های استان با تعداد دانشجویان اشاره و خاطر نشان کرد: تعداد دانشجویان تمام دانشگاه‌های استان حدود ۲۵۰ هزار نفر اما تعداد اعضای



هیات علمی در کل دانشگاه‌های استان تنها ۲ هزار و ۶۰ نفر است؛ در صورتی که باید به ازای هر ۱۷ نفر دانشجو یک استاد وجود داشته باشد. این نسبت در بعضی از دانشگاه‌های استان ۱۶۰ به یک است. البته دانشگاه شهید چمران از این نظر در بهترین وضعیت در استان قرار دارد و تقریباً به ازای هر ۲۵ دانشجو یک استاد در دانشگاه وجود دارد.

وی اظهارداشت: دانشگاه به دنبال این است که تحقیقات را از حالت صرف آکادمیک خارج و به سمت تحقیقات تقاضا محور هدایت کند. در حال حاضر در حوزه‌های علوم انسانی، فنی و مهندسی و کشاورزی پتانسیل‌های تحقیقاتی مطالعاتی بسیار خوبی در استان برای ورود دانشگاه، وجود دارد. داشتن ۹۱ طرح تحقیقاتی یک رکورد خوب برای دانشگاه محسوب می‌شود.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به تصویب طرح جامع دانشگاه در سال ۵۲ تصریح کرد: در این طرح تمام ساختمان‌های موردنیاز پیش‌بینی شده و قرار بود پروژه‌های ساخت و ساز تا سال ۷۵ به اتمام برسد که در سال ۵۹ با آغاز جنگ تحمیلی این طرح متوقف شد و تا سال ۷۱ حداقل ۵۰۰ قبضه توپ جنگی در محوطه دانشگاه استقرار داشت. پس از پایان جنگ اجرای این طرح از سر گرفته و تا سال ۸۲، ۳۵ درصد آن اجرایی شد. در حال حاضر حدود ۷۰ درصد از این طرح به مرحله اجرا در آمده است.

مروتی افزود: در حالی که مجموع سطح زیربنای دانشگاه تا سال ۸۲، ۵۶ هزار متر مربع بود این میزان در حال حاضر به بیش از ۷۰ هزار متر مربع افزایش یافته است و اگرچه دانشگاه شهید چمران به‌طور هم‌زمان مشکلات دانشگاه‌های پیر و در حال توسعه را یدک می‌کشد، هم‌اکنون در حال ساخت چهار دانشکده جدید است؛ چنین کاری تا کنون در دانشگاه تهران هم انجام نشده است. البته گلایه‌هایی از برخی از صنایع استان جهت حمایت از دانشگاه وجود دارد؛ برای مثال شرکت ملی گاز ایران ۲۴ میلیارد تومان برای ایجاد یک دانشکده جدید به دانشگاه شیراز اختصاص داد در حالی که این‌گونه اعتبارات حق دانشگاه شهید چمران است تا بتواند عقب‌ماندگی‌های خود را جبران کند. اما آنچه واضح است آینده روشنی برای دانشگاه متصور هستیم.

به گزارش خبرنگار ایسنا همچنین در بخشی از این نشست دکتر علیرضا مخبردزفولی معاون فرهنگی دانشگاه شهید چمران، ضمن بی‌سابقه دانستن صعود ۱۱ پله‌ای این دانشگاه در رتبه‌بندی دانشگاه‌های کشور گفت: در حال حاضر بیشترین صعود در بعضی از دانشگاه‌های معدود، ۲ پله‌ای بوده است.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایسنا منعکس شده بود.



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۴/۴ ۱۱:۱۸:۱۷ کد خبر: ۵-۱۸۷۶-۹۱۴

رقابت بیش از ۷۵ هزار داوطلب کنکور ۹۱ در خوزستان

در گفت‌وگو با فیروزی عنوان شد:

دانشگاه‌های شهید چمران و آزاد اسلامی، حوزه‌های برگزاری آزمون در اهواز

آغاز فعالیت حوزه‌های رفع نقص کارت از فردا

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: ۷۵ هزار و ۳۷۶ داوطلب خوزستانی در کنکور سراسری سال ۹۱ به رقابت می‌پردازند.

دکتر محمدعلی فیروزی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - اظهار داشت: دانشگاه‌های دولتی، آزاد اسلامی، پیام‌نور و آموزش و پرورش متولی برگزاری کنکور سراسری امسال در ۲۲ شهرستان استان هستند.

وی با بیان این که ۲۵ هزار و ۲۳۳ داوطلب در شهر اهواز آزمون می‌دهند، افزود: این تعداد یک سوم جمعیت داوطلبان کنکور استان هستند. آزمون سراسری ۹۱ از پنجشنبه (هشتم تیرماه) تا شنبه (۱۰ تیرماه)، در ۵ نوبت برگزار می‌شود.

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشگاه‌های شهید چمران و آزاد اسلامی اهواز ۲ حوزه برگزارکننده آزمون در این شهرستان هستند. امسال ۱۸ هزار و ۶۶۳ داوطلب در دانشگاه شهید چمران اهواز به رقابت می‌پردازند.

فیروزی افزود: امسال ۵ هزار و ۵۸۸ داوطلب رشته علوم ریاضی که از آن‌ها ۲ هزار ۳۰۸ زن و ۳ هزار و ۲۷۰ داوطلب مرد و ۵۶۰ داوطلب رشته هنر که از میان آن‌ها ۴۶۲ داوطلب زن و ۹۸ داوطلب مرد هستند، در نوبت صبح و بعدازظهر پنجشنبه (۸ تیرماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز آزمون می‌دهند.

وی اظهار داشت: همچنین ۵ هزار و ۲۸۸ داوطلب رشته علوم تجربی که از میان آن‌ها ۲ هزار و ۸۷۳ داوطلب زن و ۲ هزار و ۴۱۴ داوطلب مرد و ۸۵۹ داوطلب رشته زبان‌های خارجی که از میان آن‌ها هزار و ۴۱۸ داوطلب زن و ۴۴۱ داوطلب مرد هستند، در نوبت صبح و بعدازظهر جمعه (۹ تیرماه) در این دانشگاه به رقابت در کنکور سراسری می‌پردازند.

فیروزی گفت: ۵ هزار و ۳۷۹ داوطلب رشته علوم انسانی هم که از میان آن‌ها ۲ هزار و ۶۲۹ داوطلب زن و ۲ هزار و ۷۵۰ داوطلب مرد هستند، در نوبت صبح شنبه (۱۰ تیرماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز آزمون می‌دهند.

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: داوطلبان می‌توانند از امروز (یکشنبه، ۴ تیرماه) با مراجعه به سایت www.sanjesh.org کارت ورود به جلسه آزمون را دریافت کنند.

وی درباره داوطلبانی که با مشکل اساسی در زمینه کارت مواجه می‌شوند، توضیح داد: این داوطلبان می‌توانند از روز دوشنبه (۵ تیرماه) به حوزه رفع نقص کارت ورود به جلسه آزمون سراسری، در محل ساختمان معاونت دانشجویی این دانشگاه - واقع در اتوبان گلستان - مراجعه کنند.

کد خبر: ۱۰:۱۹ ۰۳/۰۴/۱۳۹۱ ۱۳۹۱۰۴۰۳۰۴۲

همزمان با سالگرد شهادت شهید چمران؛

۱۰ استاد بسیجی استان خوزستان تجلیل شدند

همزمان با سالگرد شهادت شهید چمران در مراسمی با حضور روسای دانشگاه‌های استان خوزستان، از ۱۰ استاد نمونه بسیجی این استان تجلیل شد.

به گزارش خبرنگار «خبرگزاری فارس» از اهواز، مراسم تجلیل از اساتید برتر بسیجی استان خوزستان اول تیرماه همزمان با سالگرد شهادت چمران با حضور علی امینی، معاون فرهنگی بسیج اساتید کشور و اساتید بسیجی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی این استان در دانشگاه علوم پزشکی اهواز برگزار شد.

مسئول بسیج اساتید استان خوزستان در این مراسم ضمن گرامیداشت یاد و خاطره شهید مصطفی چمران و دیگر اساتید شهید دانشگاه‌ها خاطرنشان کرد: خیلی شایسته بود که روز شهادت این استاد نمونه در ۳۱ خرداد به عنوان روز بسیج اساتید نامگذاری و معرفی شود هر چند که این کار دیر انجام شد.

سعید شاکریان با اشاره به برخی از فرازهای سخنان رهبر معظم انقلاب در رابطه با بسیج گفت: بسیج سیاسی است؛ اما سیاست زده نیست، مجاهد است، اما بی انضباط نیست.

وی با بیان اینکه بسیجی با بصیرت است؛ اما از خود راضی نیست، اضافه کرد: به دنبال آن هستیم که تفکر بسیجی و آنچه مد نظر رهبر معظم انقلاب اسلامی است در سطح جامعه گسترش یابد.

مسئول بسیج اساتید خوزستان تاکید کرد: بسیج اساتید و استادان بسیجی باید در زمینه‌های مختلف بویژه عرصه‌های علمی در سطح پیشرو باشند و در راه اهداف نظام مقدس جمهوری اسلامی گام بردارند.

لازم به ذکر است، در پایان این مراسم از ۱۰ استاد بسیجی نمونه دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی استان خوزستان از سوی سازمان بسیج اساتید تجلیل شد.



شماره: ۱۳۹۱۰۴۰۵۰۰۰۷۲۲ / ۹۱/۰۴/۰۵-۱۴:۲۵

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد کسب رتبه دوم برای دانشگاه چمران در قراردادهای پژوهشی

خبرگزاری فارس: رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: این دانشگاه از نظر مبلغ قراردادهای منعقد شده با دستگاه‌ها پس از دانشگاه تهران و شریف در رتبه سوم و از نظر تعداد قرار داد، در رتبه دوم پس از دانشگاه تهران قرار دارد.

به گزارش خبرگزاری فارس از اهواز، حسن مروتی پیش از ظهر امروز در نشست خبری شاخص‌های پژوهشی را یکی از ملاک‌های مهم ارتقای این دانشگاه در رتبه بندی اخیر دانست و گفت: بیشترین طرح‌های دانشگاه به طور مشترک در سال گذشته با فولاد خوزستان، سازمان آب و برق خوزستان و شرکت ملی حفاری به اجرا درآمده است.

وی درباره ارتقای دانشگاه در رتبه‌بندی ISC گفت: براساس اعلام پایگاه استنادی جهان اسلام و مرکز منطقه‌ای اطلاع رسانی علوم و فناوری دو سال است که رتبه بندی دانشگاه‌ها در ایران انجام می‌شود که سال گذشته فقط براساس مقالات انجام شد اما امسال براساس شاخص‌هایی که مورد قبول سیستم بین‌المللی ISC است انجام می‌شود.

به گفته مروتی، شاخص‌های پژوهشی، آموزشی، وجهه بین‌المللی، تسهیلات و امکانات، فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی دانشگاه‌ها در ارزیابی و رتبه‌بندی ISC اهمیت دارند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: در بخش پژوهشی معیارهایی شامل کیفیت، کارایی، حجم، نرخ رشد کیفیت و نرخ رشد کارایی پژوهش‌ها و اختراعات و اکتشافات و از نظر آموزشی تعداد اعضای هیئت علمی دارای جایزه، اساتید پر استناد، نسبت اعضای هیئت علمی دارای ph.D به کل اعضای هیئت علمی، فارغ‌التحصیلان دانشگاه که جایزه ملی یا بین‌المللی گرفته باشند، فارغ‌التحصیلان پر استناد، نسبت اعضای هیئت علمی به دانشجو، نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان، نرخ رشد دانشجویان تحصیلات تکمیلی و تعداد دانشجویانی که در المپیادهای بین‌المللی جایزه گرفته‌اند ملاک ارزش‌گذاری و امتیاز دهی در رتبه‌بندی دانشگاه‌هاست.

مروتی معیارهایی مانند نسبت اعضای هیئت علمی بین‌المللی به کل اعضا، نسبت دانشجویان بین‌المللی به کل دانشجویان، نسبت اعضای ph.D که مدرک خود را از خارج کشور گرفته‌اند به اعضای دارای ph.D از داخل کشور، کنفرانس‌های بین‌المللی دانشگاه، تفاهم‌نامه‌های منعقد شده با دانشگاه‌های خارج کشور را در وجهه بین‌المللی و امتیاز دانشگاه‌ها حائز اهمیت اعلام کرد.

وی افزود: در بخش تسهیلات و امکانات، سرانه تعداد عناوین کتاب‌ها به ازای هر دانشجو، تعداد مجلات و نشریات چاپی و الکترونیکی و تعداد مراکز تحقیقاتی دانشگاه و در شاخص فعالیت‌های اجتماعی و اقتصادی مواردی همچون درآمد حاصل از قراردادهای مشاوره‌های دانشگاه با صنعت، دوره‌های بازآموزی برگزار شده، برنامه‌های کارآفرینی و ارتباط با صنعت، تعداد مراکز رشد مورد توجه است.

مروتی تصریح کرد: براساس رتبه‌بندی دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۹۰ در رتبه ۱۵ قرار گرفته که نسبت به رتبه پیشین ۱۱ پله صعود دارد.

رئیس دانشگاه شهید چمران با اشاره به برخی شاخص‌های رشد یافته در این مرکز آموزش عالی در سال گذشته که منجر به موفقیت و ارتقای رتبه آن شده‌اند، افزود: در سال ۹۰ یک‌هزار و ۲۷۰ مقاله توسط اعضای هیئت علمی تولید شده که نسبت به سال قبل از آن ۲۷۰ مقاله افزایش نشان می‌دهد.

وی تعداد مقالات ارائه شده در کنفرانس‌های علمی را یک‌هزار و ۳۸۴ مقاله عنوان کرد و افزود: در سال گذشته پنج همایش برگزار و ۴۶ طرح تحقیقاتی داخلی با بودجه دانشگاه به اجرا درآمد، علاوه بر این، برای اجرای ۹۱ طرح قراردادهایی میان دانشگاه و دستگاه‌های اجرایی و صنایع منعقد شد این درحالی است که تعداد قراردادها با دستگاه‌ها در سال ۸۹، ۵۸ فقره بود.

مروتی تعداد کتاب‌های چاپ شده در سال ۹۰ را ۱۰۷ جلد اعلام کرد که از این تعداد، ۱۷ جلد تجدید چاپ است و گفت: دانشگاه شهید چمران اهواز از نظر تعداد کتاب چاپ شده در رتبه سوم پس از دانشگاه تهران و مشهد قرار دارد.

به گفته رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، در سال ۹۰ دانشجویان تحصیلات تکمیلی این مرکز آموزش عالی مادر در جنوب کشور از ۷۹۶ پایان‌نامه دفاع کردند که از این تعداد، ۷۵۹ پایان‌نامه کارشناسی ارشد و ۳۷ پایان‌نامه دکترا بوده است. همچنین هم‌اکنون یک‌هزار و ۴۲۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی در حال انجام پایان‌نامه هستند.

وی گفت: در سال ۹۰ مجوز ۱۳ مجله علمی پژوهشی دانشگاه اخذ شد که بدین ترتیب شمار مجلات علمی پژوهشی به ۲۷ رسید که رقم خوبی برای یک دانشگاه مادر محسوب می‌شود.

مروتی یادآور شد: در سال ۹۰ معاونان فرهنگی، آموزشی و پژوهشی دانشگاه شهید چمران به عنوان معاونان برتر دانشگاه‌های کشور انتخاب شدند که مجموع این موفقیت‌ها و تلاش‌ها منجر به ارتقای رتبه دانشگاه در رتبه‌بندی ISC شد.

دانشگاه شهید چمران اهواز با ۱۶ هزار و ۸۰۰ دانشجو، ۴۵ رشته دکترا، ۹۵ رشته کارشناسی ارشد، ۸۰ رشته کارشناسی و دو رشته کاردانی، ۵۳۶ عضو هیئت علمی دارد و به عنوان دانشگاه مادر جنوب و جنوب غرب کشور مطرح و مسئولیت آمایش آموزش عالی و نظارت بر دانشگاه‌های خوزستان را بر عهده دارد.

در رتبه‌بندی که اخیراً از سوی مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری و پایگاه استنادی علوم جهان اسلام انجام شده دانشگاه تهران با کسب ۱۰۰ امتیاز در رتبه اول قرار دارد و پس از آن به ترتیب دانشگاه‌های صنعتی شریف، امیرکبیر، تربیت مدرس، علم و صنعت ایران، شیراز، صنعتی اصفهان، مشهد، شهید بهشتی، تبریز، خواجه نصیرالدین طوسی، اصفهان، مازندران، ارومیه و شهید چمران اهواز قرار دارند.

کد خبر: ۱۳۱۴۵۳۲۱ : ۲۷ - ۱۳۹۱/۴/۵



ارتقای آموزش و توجه به تحصیلات تکمیلی از اهداف دانشگاه چمران اهواز است

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، ارتقای دانشگاه به رتبه های تک رقمی، ارتقای آموزش و توجه به تحصیلات تکمیلی را از اهداف اصلی این دانشگاه عنوان کرد.

به گزارش خبرگزاری شبستان از اهواز، دکتر حسن مروتی، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، صبح امروز (۵ تیر) در نشست خبری با اصحاب رسانه از صعود ۱۱ پله ای این دانشگاه در رتبه بندی دانشگاه های کشور خبر داد و گفت: رتبه بندی دانشگاه های کشور دو سالی است توسط پایگاه استنادی علوم جهان اسلام و مرکز منطقه ای اطلاع رسانی علوم و فناوری، در حال انجام است که سال گذشته کامل نبود و تنها بر اساس مقالات دانشگاه ها را ارزیابی می کردند.

وی تصریح کرد: امسال رتبه بندی بر اساس شاخص ها و معیارهای جهانی در بخش های پژوهشی، آموزشی، وجهه بین المللی، تسهیلات و امکانات و فعالیت های اجتماعی و اقتصادی دانشگاه ها ارزیابی شد که دانشگاه شهید چمران اهواز توانست از رتبه ۲۶ در سال ۸۹ به رتبه ۱۵ در سال ۹۰ ارتقا یابد.

دکتر مروتی، معیارهای بخش پژوهش را شامل کیفیت، کارایی، حجم، نرخ رشد کیفیت و نرخ رشد کارایی پژوهش و اختراعات و اکتشافات خواند و افزود: نسبت اعضای هیئت علمی بین المللی به کل اعضای هیئت علمی، نسبت دانشجویان به هیئت علمی، نسبت اعضای هیئت علمی که خارج از کشور تحصیل کردند با اعضای هیئت علمی تحصیل کرده در داخل کشور، ارائه کنفرانس ها و مقاله ها در خارج از کشور از جمله معیارهای بخش بین المللی است.

وی با اشاره به معیارهای بخش آموزشی، اضافه کرد: اعضای هیئت علمی که دارای بازه باشند، اساتید پر استناد، نسبت اعضای هیئت علمی دارای PHD به کل اعضای هیئت علمی، فارغ التحصیلان دانشگاه که جایزه گرفته اند، فارغ التحصیلان پر استناد، نسبت اعضای هیئت علمی به تعداد دانشجویان، نسبت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان، نرخ رشد استفاده از تحصیلات تکمیلی و دانشجویانی که در المپیادهای بین المللی مقام کسب کردند از جمله معیارهای بحث آموزشی است.

وی سرانه تعداد عناوین کتاب ها به ازای هر دانشجو، تعداد مجلات و نشریات چاپی یا الکترونیک و تعداد مراکز تحصیلاتی دانشگاه را از معیارهای تسهیلات و امکانات دانست و عنوان کرد: در بحث فعالیت های اجتماعی معیارهای شامل درآمد حاصل از قراردادهای و مشاوره هایی که دانشگاه با صنعت داشته، دوره های آموزشی، برنامه های کارآفرینی و تعداد مراکز رشدی که دانشگاه ها ایجاد کرده، می باشد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، خاطر نشان کرد: این دانشگاه بعد از دانشگاه های تهران، صنعت شریف، امیرکبیر، تربیت مدرس، علم و صنعت، شیراز، صنعتی اصفهان، مشهد، شهید بهشتی، خواجه نصیر طوسی، اصفهان، مازندران و ارومیه با کسب ۱۳/۶۳ امتیاز در رتبه ۱۵ قرار گرفت.

وی با بیان اینکه این دانشگاه دارای ۵۳۶ نفر هیئت علمی، ۱۵ هزار و ۸۰۰ دانشجو، ۴۵ رشته دکترا، ۹۵ رشته کارشناسی ارشد، ۸۰ رشته کارشناسی و دو رشته کاردانی است، اذعان داشت: دانشگاه چمران در سال ۹۰ هزار و ۲۷۰ مقاله داشت، هزار و ۳۸۴ مقاله در کنفرانس ها ارائه شد و ۵۰ همایش برگزار کرد.

وی با اشاره به اینکه این دانشگاه سال گذشته ۴۶ طرح تحقیقاتی با بودجه دانشگاه و ۹۱ طرح را با دستگاه های اجرایی از جمله سازمان های آب و برق و ملی حفاری ارائه داده، تأکید کرد: بر اساس آمار معاونت فناوری در بستن قرارداد از لحاظ مبلغ رتبه سوم و تعداد مقالات رتبه دوم کشور را کسب کردیم.

دکتر مروتی، ادامه داد: سال گذشته ۱۰۷ کتاب در دانشگاه چاپ شد که ۱۷ تا تجدید چاپ، ۹۸ عنوان تألیفات چاپ اول و ۳۲ کتاب ترجمه ای داشتیم که رتبه سوم کشور را به دست آوردیم؛ همچنین ۷۹۶ پایان نامه در سال ۹۰ دفاع شدند که ۷۵۹ مورد درمقطه کارشناسی ارشد و ۳۷ مورد در مقطع دکترا بوده و هزار و ۴۲۰ پایان نامه هم در حال انجام است.

وی با بیان اینکه در حوزه انتشار مجلات علمی پژوهشی ۱۳ مجله منتشر شد که تعداد این مجلات به ۲۷ مجله رسیده است، یاد آور شد: در دانشگاه ها باید به ازای هر ۱۷ دانشجو یک استاد وجود داشته باشد که در دانشگاه چمران به ازای هر ۲۵ دانشجو یک استاد داریم و در این خصوص در میان بسیاری از دانشگاه های استان در وضعیت مطلوب تری قرار داریم.

وی با اشاره به اینکه سال گذشته معاونت های فرهنگی، آموزشی و پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز در میان معاونت های دانشگاه های کشور رتبه برتر را کسب کردند، ارتقای دانشگاه به رتبه های تک رقمی، ارتقای آموزش و توجه به تحصیلات تکمیلی را از اهداف اصلی این دانشگاه دانست و ابراز امیدواری کرد: در تلاشیم که برای کادر هیئت علمی از افراد بومی استفاده کنیم.

علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۴/۶ ۱۱:۰۶:۳۰ کدخبر: ۹۱۴-۳۱۷۶-۵

آغاز مصاحبه دکتری سال ۹۱ از روز گذشته؛

مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران:

افراد در ۴۲ گرایش پذیرفته می‌شوند



مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران گفت: مصاحبه از پذیرفته‌شدگان آزمون ورودی دکتری سال تحصیلی ۹۲-۹۱ این دانشگاه از روز گذشته (دوشنبه، ۵ تیرماه) طبق روزهای مشخص شده از سوی سازمان سنجش آغاز شد.

دکتر رحیم پیغان در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - اظهارداشت: مصاحبه هر رشته ساعت ۹ صبح روزهای اعلام شده - طبق اطلاعیه سازمان سنجش - در محل دانشکده و گروه مربوطه انجام می‌شود.

وی با بیان این که مصاحبه پذیرفته‌شدگان آزمون دکتری تا ۱۶ مردادماه ادامه دارد، افزود: گزینش دارای آیت‌های پژوهشی، آموزشی و مصاحبه است. آیت پژوهشی شامل مواردی چون تعداد مقالات چاپ شده، حضور در همایش‌ها، ترجمه و تالیف کتاب و داشتن مدال‌های المپیاد و مجموع نمره این آیت ۳۰ نمره است. همچنین معدل مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و تدریس مربی در یکی از دانشگاه‌ها از موارد آیت آموزشی با مجموع نمره ۳۰ هستند.

مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: بخش آخر گزینش مصاحبه است که توسط اساتید هر گروه انجام می‌شود؛ این آیت ۴۰ نمره است.

پیغان با بیان این که دانشگاه باید تا آخر مردادماه نمرات داوطلبان را به سازمان سنجش اعلام کند، ادامه داد: نتایج آزمون تا اواخر شهریورماه مشخص می‌شود. افراد در ۴۲ گرایش پذیرفته می‌شوند؛ همچنین در هر گرایش قابلیت پذیرش یک نفر از سوی مرکز استعدادهای درخشان دانشگاه وجود دارد که به تعداد معرفی‌شدگان افزوده می‌شود.

وی اظهارداشت: داوطلبان جهت مصاحبه باید با خود مدارکی شامل کارت شناسایی معتبر، مدرک کارشناسی و کارشناسی ارشد و برای دانشجویان سال آخر گواهی معدل واحدهای گذرانده و این که تا تاریخ ۳۱ شهریورماه ۹۱ فارغ‌التحصیل می‌شوند، کارنامه آزمون‌های ملی و بین‌المللی - برای قبول‌شدگانی که از این سهمیه استفاده کرده‌اند -، حکم کارگزینی و معرفی‌نامه از معاون آموزشی جهت استفاده از سهمیه مربیان، مدرک نظام‌وظیفه با توجه به بند مقررات نظام وظیفه عمومی مندرج در دفترچه راهنمای شرکت در آزمون، فیش واریزی به مبلغ ۲۵۰ هزار ریال به حساب سیبا به شماره ۲۱۷۷۲۷۲۲۰۴۰۰۵ بانک ملی شعبه شهر دانشگاهی به نام تمرکز وجوه دوره‌های خاص دانشگاه، رزومه و مدارک مربوطه به گواهی زبان - در صورت داشتن - را همراه داشته باشند.



علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۴/۷ ۱۴:۳۲:۴۹ کدخبر: ۹۱۲-۴۰۷۶-۵

در گفت‌وگو با فرماندار عنوان شد:

تمهیدات اندیشیده شده برای برگزاری هرچه بهتر کنکور سراسری در شهرستان اهواز



فرماندار اهواز با اشاره به تشکیل جلسه هماهنگی برگزاری کنکور سراسری امسال با حضور برگزارکنندگان کنکور و دستگاه‌های اجرایی استان گفت: در این جلسه به منظور برگزاری هرچه بهتر کنکور سراسری، تمهیداتی برای هریک از دستگاه‌های انتظامی، امنیتی، پلیس راهور، سازمان اتوبوسرانی، شهرداری، آب و فاضلاب و اورژانس تعریف شد.

عبدالعزیز فدعی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - با بیان این مطلب عنوان کرد: کنکور سراسری امسال در این شهرستان در ۲ حوزه امتحانی دانشگاه شهید چمران و دانشگاه آزاد اسلامی واحد اهواز با حضور حدود ۲۲ هزار داوطلب برگزار می‌شود.

وی بیان این که ۵۲ درصد داوطلبان کنکور امسال دختر و ۴۸ درصد پسر هستند، تصریح کرد: استقرار آمبولانس در حوزه‌های امتحانی برای تسریع در خدمات‌رسانی در صورت بروز هرگونه حادثه پیش‌بینی نشده، استقرار نیروی انتظامی در ورودی‌های حوزه به منظور تامین نظم و امنیت برای داوطلبان و خانواده‌های آنها، تامین آب شرب از سوی شهرداری و افزایش تعداد سرویس‌های اتوبوسرانی در مسیرهای منتهی به حوزه‌ها در صبح و عصر از تمهیدات اندیشیده شده برای برگزاری کنکور امسال است.

فرماندار اهواز درباره گرمای هوای این شهرستان و تمهیدات اندیشیده شده در این زمینه برای جلوگیری از گرمزدگی داوطلبان و یا قطعی برق احتمالی گفت: یکی از دستگاه‌هایی که موظف شده در هر ۲ دانشگاه حوزه برگزاری آزمون نماینده و مقیم داشته باشد، بخش اتفاقات شرکت توزیع برق اهواز است. در روزهای برگزاری کنکور همه جوانب به طور ویژه تحت کنترل و نظارت هستند تا مشکلی در این زمینه پیش نیاید. همچنین دستگاه‌های خنک کننده به میزان کافی در مکان‌های برگزاری آزمون مستقر است.

علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۴/۷ ۰۸:۱۲:۵۳ کد خبر: ۹۱۴۰۲۵۷۶۰۵



معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران خبر داد:

راه اندازی سامانه دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی از خارج از دانشگاه

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز با اعلام خبر راه اندازی سامانه دسترسی به پایگاه‌های اطلاعاتی در خارج از دانشگاه از هفته گذشته گفت: در حال حاضر با راه اندازی این سامانه امکان دسترسی و استفاده از منابع اطلاعاتی دانشگاه در تمام ایام سال و از هر نقطه ایران برای اعضای هیات علمی فراهم است.

دکتر علیرضا زراسوندی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) - منطقه خوزستان - با بیان این مطلب عنوان کرد: با توجه به این که بخشی از اعضای هیات علمی دانشگاه در خارج از دانشگاه ساکن هستند، در گذشته امکان استفاده از منابع اطلاعاتی از بیرون برای کارهای تحقیقاتی این گروه از اساتید فراهم نبود.

وی افزود: این سامانه در جهت دسترسی شبانه‌روزی این گروه از اعضای هیات علمی به منابع اطلاعاتی دانشگاه در طول تابستان و دیگر ایامی که خارج از دانشگاه هستند، راه اندازی شد تا با توجه به گرمای طاقت‌فرسای استان خوزستان، مشکلی در فعالیتهای پژوهشی اعضای هیات علمی ایجاد نشود.

معاون پژوهشی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: در حال حاضر این امکان با استفاده از نام کاربری و کلمه عبور برای اعضای هیات علمی فراهم است و در فاز بعدی این سامانه برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی هم راه اندازی می‌شود.

زرأسوندی با بیان این که در حال حاضر سامانه اطلاعاتی دانشگاه مجهز به یک Fire wall بسیار امن می‌باشد، خاطرنشان کرد: با توجه به برقراری امنیت شبکه دانشگاه و اجرای accounting و مدیریت شبکه، این امکان در دانشگاه به خوبی فراهم شده است.

وی درباره برنامه دانشگاه درباره افزایش حجم ترافیک دانلود برای ترم آینده اظهار داشت: تصمیم‌گیری در این مورد پس از یک بررسی علمی و آماری دقیق درباره میزان مصرف و حجم دانلود مورد نیاز در شورای انفورماتیک دانشگاه انجام می‌شود.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین با اشاره به افتتاح پروژه ساخت نیروگاه خورشیدی ۱۰ کیلوواتی دانشگاه در عید مبعث، درباره هدف از اجرای این پروژه خاطرنشان کرد: در بهمن‌ماه سال گذشته ۱۰ دانشگاه کشور به منظور ساخت نیروگاه خورشیدی با هدف استفاده از انرژی‌های پاک و حرکت به سمت فازهای تحقیقاتی در این زمینه انتخاب شدند که با پیگیری‌های به عمل آمده دانشگاه شهید چمران اهواز هم در فهرست این ۱۰ دانشگاه قرار گرفت.

زرأسوندی افزود: این پروژه که از یکی از طرح‌های بسیار نوین در زمینه استفاده از انرژی خورشیدی در کشور است، با تلاش مجموعه دانشگاه و با همکاری دانشکده مهندسی در زمان تعیین شده، افتتاح شد.

علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۴/۸ ۱۱:۵۶:۳۸ کد خبر: ۹۱۴۰۴۳۷۶-۵



رقابت بیش از ۷۵ هزار داوطلب خوزستانی در کنکور سراسری

بازدید استاندار خوزستان از حوزه‌های برگزاری آزمون

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران: تا کنون هیچ‌گونه تخلفی گزارش نشده است

چهار دومیان آزمون سراسری، صبح امروز (پنجشنبه، ۸ تیرماه) با رقابت داوطلبان آزمون گروه آزمایشی علوم ریاضی و فنی، هم‌زمان با سراسر کشور در خوزستان آغاز شد.

به گزارش خبرنگار ایستنا خوزستان ۷۵ هزار و ۳۷۶ داوطلب خوزستانی در کنکور سراسری سال ۹۱ به رقابت می‌پردازند. دانشگاه‌های دولتی، آزاد اسلامی، پیام‌نور و آموزش و پرورش متولی برگزاری کنکور سراسری امسال در ۲۲ شهرستان استان هستند.

۲۵ هزار و ۳۳۳ داوطلب در شهر اهواز آزمون می‌دهند که این تعداد یک سوم جمعیت داوطلبان کنکوری استان است. آزمون سراسری ۹۱ از امروز (هشتم تیرماه) تا شنبه (۱۰ تیرماه)، در ۵ نوبت برگزار می‌شود.

دانشگاه‌های شهید چمران و آزاد اسلامی اهواز ۲ حوزه برگزارکننده آزمون در این شهرستان هستند.

به گزارش خبرنگار ایستنا سید جعفر حجازی استاندار خوزستان صبح امروز با حضور در دانشکده‌های علوم و همچنین ادبیات و علوم انسانی دانشگاه شهید چمران، از روند و نحوه برگزاری آزمون سراسری بازدید کرد.

دکتر محمدعلی فیروزی معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران، در نخستین روز آغاز این رقابت کشوری در خصوص روند برگزاری آزمون در این دانشگاه، به خبرنگار ایستنا اظهار داشت: آزمون گروه علوم ریاضی راس ساعت ۸ امروز آغاز شد.

وی یادآور شد: امروز ۵ هزار و ۵۸۸ داوطلب رشته علوم ریاضی که از آن‌ها ۲ هزار ۳۰۸ زن و ۳ هزار و ۲۷۰ داوطلب مرد و ۵۶۰ داوطلب رشته هنر که از میان آن‌ها ۴۶۲ داوطلب زن و ۹۸ داوطلب مرد هستند، در نوبت صبح و بعدازظهر در دانشگاه شهید چمران اهواز آزمون می‌دهند.



معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران همچنین با اشاره به برگزاری آزمون نوبت بعد از ظهر راس ساعت ۱۵ افزود: از آغاز آزمون در نوبت صبح تا کنون هیچ‌گونه تخلفی گزارش نشده است و کلیه تمهیدات برای برقراری امنیت و آرامش حوزه اندیشیده شده است.

فیروزی ادامه داد: همچنین ۵ هزار و ۲۸۸ داوطلب رشته علوم تجربی که از میان آن‌ها ۲ هزار و ۸۷۳ داوطلب زن و ۲ هزار و ۴۱۴ داوطلب مرد و هزار و ۸۵۹ داوطلب رشته زبان‌های خارجی که از میان آن‌ها هزار و ۴۱۸ داوطلب زن و ۴۴۱ داوطلب مرد هستند، در نوبت صبح و بعد از ظهر فردا (جمعه، ۹ تیرماه) در این دانشگاه به رقابت در کنکور سراسری می‌پردازند. ۵ هزار و ۳۷۹ داوطلب رشته علوم انسانی هم که از میان آن‌ها ۲ هزار و ۶۲۹ داوطلب زن و ۲ هزار و ۷۵۰ داوطلب مرد هستند، در نوبت صبح شنبه (۱۰ تیرماه) در دانشگاه شهید چمران اهواز آزمون می‌دهند.





علمی و آموزشی ۱۳۹۱/۴/۸ ۰۹:۴۶:۰۵ کدخبر: ۹۱۴-۴۲۷۶-۵

مدیر روابط عمومی دانشگاه شهید چمران دبیر شورای هماهنگی دانشگاه‌های منطقه ۹ شد

از سوی مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و مدیر کل روابط عمومی و رئیس شورای هماهنگی روابط عمومی دانشگاه‌ها، دکتر سعید امانپور مدیر حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان دبیر شورای هماهنگی روابط عمومی دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری منطقه ۹ منصوب شد.

به گزارش گروه دریافت خبر ایسنا خوزستان در این حکم آمده است: به موجب رای شرکت کنندگان در جلسه شورای مدیران روابط عمومی دانشگاه‌های منطقه ۹ کشور که در تاریخ ۲۷ خردادماه ۹۱ در دانشگاه شیراز برگزار گردید، به عنوان دبیر این شورا و عضو شورای هماهنگی روابط عمومی دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری کشور منصوب می‌شوید.

در ادامه این حکم آمده است: تشکیل منظم جلسات، تعیین دقیق دستور جلسات با همدلی و همکاری همه اعضا، تدوین و تنظیم پیشنهادهای مصوب، اهتمام در اجرای تصمیمات و ارائه به موقع گزارش‌ها به دبیرخانه شورای هماهنگی روابط عمومی مرکزی و سایر امور محوله از اهم وظایف جناب‌عالی است.

گفتنی است دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری منطقه ۹ کشور شامل دانشگاه شهید چمران اهواز، دانشگاه شیراز، دانشگاه صنعتی شیراز، علوم و فنون دریایی خرمشهر، خلیج فارس بوشهر، مرکز آموزش عالی کازرون، دانشگاه فسا، دانشگاه جهرم، دانشگاه یاسوج، جندی شاپور دزفول، خاتم الانبیاء بهبهان، و دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین هستند.

به گزارش ایسنا پیش از این، محمد جواد عسکری مدیر روابط عمومی دانشگاه شیراز به مدت ۲ سال عهده دار مسئولیت دبیری شورای روابط عمومی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی منطقه ۹ کشور بود.