



# دانشگاه از نگاه خبرگزاری ها

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| <p>باشگاه خبرنگاران<br/>بزرگترین خبرگزاری فارسی</p>                       |  <p>خبرگزاری فارس<br/>F W S</p>            |  <p>شانا</p>                            |  <p>خبرگزاری</p>                          |  <p>IRNA<br/>www.irna.ir<br/>Islamic Republic News Agency</p> |
| <p>پایگاه خبری شوشان</p>    |  <p>خبرگزاری</p>                          |  <p>کارون آنلاین<br/>Karoon Online</p> |  <p>فردوس<br/>فردوسی</p>                 |  <p>اکسپرس<br/>پایگاه خبری تحلیلی خوزستان</p>                |
| <p>نوید نیوز</p>   |  <p>خوردنا<br/>در مسیر توسعه خوزستان</p> |  <p>بولستان</p>                       |  <p>رسانا<br/>خبرگزاری<br/>NEWS.COM</p> |  <p>خبرگزاری آریا</p>                                       |
| <p>ایستادن</p>   |  <p>دانشجو<br/>به خبر</p>                |  <p>خبرگزاری پانا</p>                 |  <p>M</p>                               |  <p>خبرگزاری فارس</p>                                       |
| <p>جامعه تحلیلی خبری خوزستان<br/>یک خبر تازه بخوان</p>  <p>کارون پرس</p> |  <p>تیمستان</p>                          |  <p>خبرگزاری</p>                      |  <p>امینا<br/>خبرگزاری کار ایران</p>    |  <p>کتاب<br/>پایگاه خبری تحلیلی<br/>آرانیوز<br/>NEWS</p>    |



کد خبر: ۱۵۴۸۴ - تاریخ انتشار: ۰۸/۰۳/۹۵ - ۹:۲۸

## "اهواز میزبان دوره مربیگری درجه سه بسکتبال ویژه آقایان"

اهواز میزبان دوره مربیگری درجه ۳ بسکتبال ویژه بانوان و آقایان می باشد

به گزارش بدرپرس بنا بر نیازسنجی کمیته مربیان هیأت بسکتبال استان و استقبال گسترده علاقه مندان شرکت در دوره های مربیگری با موافقت فدراسیون بسکتبال همزمان با برگزاری دوره مربیگری درجه سه ویژه بانوان به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز، دوره مربیگری درجه سه ویژه آقایان نیز از تاریخ ۹ تا ۱۳ خرداد ماه در سالن ۲۲ بهمن اهواز و با حضور آقای محمدرضا اسلامی مدرس اعزامی فدراسیون بسکتبال انجام خواهد شد.

آخرین دوره مربیگری درجه سه بسکتبال به میزبانی اهواز در سال ۱۳۸۳ برگزار گردیده بود.



۱۰:۳۳:۰۸ - شنبه ۸ خرداد ۱۳۹۵

## معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران منصوب شد

در حکمی از سوی دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر عبدالله پارسا عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی به سمت معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه منصوب شد.

دکتر غلامحسین خواجه رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، در حکمی دکتر عبدالله پارسا عضو هیئت علمی دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی را به سمت معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی این دانشگاه منصوب کرد.

متن این حکم بدین شرح است:

با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی، به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ و با حفظ سمت آموزشی به مدت ۲ سال به سمت معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی منصوب می گردید. امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی، گام های مؤثری بردارید.

پیش از این دکتر سید محمود کاشفی پور عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی علوم آب، این مسئولیت را به مدت ۲ سال بر عهده داشت.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری شوشان، ایگنا، خوزنا، اکسین پرس، ایسنا، دزنیوز و خوز نیوز، خوانا نیوز و خبرگزاری دانشجو منعکس شده است.





کد خبر: ۵۱۳۷۹۷-۹۵/۳/۸-۳۹:۱۰

**مدیر مرکز فناوری و اطلاعات دانشگاه شهید چمران اهواز:**

**حمله سایبری به پورتال دانشگاه شهید چمران اهواز خنثی شد**

مدیر مرکز فناوری و اطلاعات دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: با توجه به تدابیر امنیتی مناسب در پورتال دانشگاه شهید چمران اهواز و گزارش‌های سامانه مانیتورینگ سرورها، همه حملات سایبری اخیر در لایه‌های امنیتی مختلف خنثی شده است.

به گزارش گروه دانشگاه خبرگزاری دانشجو به نقل از روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، محمد سروش، مدیر مرکز فناوری و اطلاعات دانشگاه شهید چمران اهواز در این باره بیان کرد: با توجه به حملات سایبری چند روز اخیر به پورتال دستگاه‌ها و سازمان‌های مختلف کشور، پورتال مراکز مختلفی از جمله مرکز آمار ایران و سازمان اسناد و املاک کشور دچار اختلال شد.

وی ادامه داد: خوشبختانه همه سرویس‌های این دانشگاه همچون گذشته فعال هستند.

مدیر مرکز فناوری و اطلاعات دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: هرچند این حملات به صورت پراکنده نیز وجود دارد اما راهکارهای لازم در این خصوص اندیشیده شده است.

سروش بیان کرد: مرکز آرای دانشگاه شهید چمران اهواز با بهره‌گیری از کارشناسان حوزه امنیت اطلاعات آمادگی خود را برای سرویس‌دهی و مشاوره لازم به سایر دستگاه‌های استان اعلام کرده است.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ره‌یاب، ایرنامعکس شده است.



**دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها**



علمی و آموزشی ۳۴:۵۹:۱۰ - ۰۸/۰۳/۱۳۹۵ - کدخبر: ۵-۳۸۷۶-۹۵۳

### انتقاد شدید یک استاد دانشگاه از شیوه پذیرش دانشجوی دکتری

یک استاد دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان این که برگزاری آزمون متمرکز دکتری کاری بسیار اشتباه و به ضرر مملکت است، گفت: دانشجویان باید به جای تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی در پی یادگیری مهارت باشند.

پروفسور امیدعلی شهینی کرمزاده در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، ضمن ابراز مخالفت شدید با برگزاری آزمون دکتری به صورت متمرکز، عنوان کرد: برگزاری آزمون متمرکز دکتری، چه به شیوه امسال یا به صورت سال‌های گذشته، سبب پذیرش تعداد زیادی دانشجو در این مقطع شده است؛ این نحوه پذیرش اشکالات زیادی دارد که در نتیجه آن مشاهده می‌کنیم تعداد زیادی از فارغ‌التحصیلان دارای مدرک تحصیلی دکتری بیکار هستند.

وی با بیان این که بسیاری از دانشجویان خیال می‌کنند باید برای داشتن زندگی بهتر حتماً مدارک تحصیلات تکمیلی داشته باشند، اظهار کرد: باید در جامعه فرهنگ‌سازی کرد تا چنین تفکری زودده شود. دانشجویان باید به جای داشتن دغدغه تحصیلات تکمیلی، در جستجوی فراگیری یک حرفه و مهارت باشند چراکه تحصیلات سال‌های بسیاری از عمر آدمی را صرف می‌کند. تنها افراد محدودی که به دنبال تحقیق و پژوهش و تولید علم هستند، باید به واسطه علاقه و نه بر اساس تصور اشتباه عموم بر لزوم داشتن تحصیلات تکمیلی وارد این مقاطع شوند و برای تحصیل در آن وقت بگذارند.

این چهره ماندگار ریاضی کشور با اشاره به لزوم کاهش ظرفیت پذیرش دانشجویان در مقطع دکتری، تصریح کرد: دانشگاه‌ها باید با توجه به امکانات و توانایی و سطح توانمندی اعضای هیأت علمی خود درصد پذیرش دانشجویان تحصیلات تکمیلی برآیند.

کرمزاده خاطرنشان کرد: به طور کلی پذیرش دانشجوی دکتری از طریق برگزاری کنکور مانند مقاطع کارشناسی و کارشناسی ارشد و رتبه‌بندی دانشجویان کاری بسیار اشتباه و به ضرر مملکت، بودجه و ... است. کشور باید طور دیگری با دانشجویان برخورد کند تا به جای دغدغه دستیابی به تحصیلات بالاتر، مهارت کار و سازندگی را فرا بگیرند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوانا نیوز و بسیج نیوزو شوشان منعکس شده است.



کدخبر: ۳۱۵۸۴- تاریخ: شنبه ۸ خرداد- ۱۳:۲۴

## هنجارشکنی معاونت دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز؛

### اجرای نمایش دختر در خوابگاه پسران دانشگاه شهید چمران اهواز با چاشنی موسیقی!!

دکتر علم معاونت دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز پیر و اقدامات محیر العقول!!! قبلی خود چندی پیش اینبار به مناسبت هفته خوابگاه ها همچون سال گذشته ارزش ها را مورد یورش قرار داده و آنها را با خاک یکسان کردند!

به گزارش "موج چهارم" فلسفه آموزش عالی در نظام جمهوری اسلامی بیش از آنکه آموزش محور باشد تربیت محور بوده و دانشگاه اساساً برای تربیت جوان مومن و متخلق پایه ریزی شدند.

بعد از روی کار آمدن دولت یازدهم که به نوعی مخرج مشترک دولت اصلاحات و کارگزاران است اتاق فکرهای پشت پرده وزارت های علوم و بهداشت دولت یازدهم (از توفیقی گرفته تا میلی منفرد تا خانکی و ظریفیان و فراهانیان) برای آنکه بتوانند دانشگاه ها را اداره کنند سیاست توسعه ولنگاری و ترویج موسیقی و کنسرت های مختلط را پیش آهنگ حرکات محوری خود در حوزه دانشگاه ها قرار دادند.

در این دوره همچون دوره های کارگزاران سیاست خفقان و حذف نیروهای منتقد و مومن از یک سو و حمایت و توسعه تشکل ها و شورای های صنفی موافق سیاسی و هنری دولت همچون دوره اصلاحات از سوی دیگر در پیش گرفته شده است.

برخورد با نیروهای مومن و مخالفت با برنامه های انقلابی در دانشگاه ها و کمیته انضباطی کردن نیروهای ارزشی و انقلابی در دانشگاه علوم پزشکی اهواز، مخالفت با برنامه های بسیج دانشجویی و انجمن های اسلامی دانشجویان در دانشگاه شهید چمران اهواز از شیوه های گزانببری دوران سازندگی در حیطه آموزش عالی است که این روزها مجدد در دانشگاه ها احیا شده است.

از سویی حمایت بی حد و اندازه و فراقانونی از تشکل های همسو و دولتی، برگزاری مکرر و هنجارشکن و مختلط برنامه های مانند کنسرت های موسیقی مکرر در دانشگاه علوم پزشکی، توسعه نشریه های مروج فساد سیاسی در دانشگاه های صنعت نفت و جندی شاپور دزفول از بدعت های اصلاح طلبی است که این روزها در دانشگاه های خوزستان مجدد احیا شده است!

با وجود توصیه های مکرر رهبر انقلاب بر تربیت نیروهای مومن و متخلق و حمایت از نیروها و تشکل های مومن و از سوی مخالفت شدید رهبری با اجرای کنسرت و اردوهای مختلط در دانشگاه ها که به نوعی اتمام حجت در این حوزه محسوب می شود ولی می بینیم با آنکه برخی مسئولان آموزش عالی با وجود اینکه مدام مدعی این هستند که بیانات رهبری فصل الخطاب است ولی در عمل آنچه دیده می شود نوعی لجابت مرموزانه با بیانات رهبری است.



یکی از اتفاقات تاسف بار حوزه آموزش عالی در روزهای اخیر برگزاری نمایش با اجرای دختران و کنسرت نصف شب در خوابگاه پسران دانشجوی خوابگاه شهید علم الهدی دانشگاه شهید چمران اهواز بود!



دکتر علم معاونت دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز پیرو اقدامات محیر العقول!!! قبلی خود چندی پیش اینبار به مناسبت هفته خوابگاه ها همچون سال گذشته ارزش ها را مورد یورش قرار داده و آنها را با خاک یکسان کردند!

معاون دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در دانشگاهی که نام شهید چمران را یدک می کشد و داعیه دار قدمت چندین هزار ساله در تربیت نسل است نصف شب دختری را به روی سن نمایش در خوابگاه آقایان می برد!

دکتر علم به این هنجارشکنی بسنده نکرده و با اجرای موسیقی نامناسب و به دور از شان دانشگاه دانشجویان را به رقص و پایکوبی تحریک می کند!

جناب علم به نظر فراموش کردند اینجا دانشگاه مبدا تحولات است و سعادت و شقاوت یک ملتی در آن مقدر می شود! چگونه به خود اجازه می دهید دانشجوی دختر را نصف شب به خوابگاه آقایان ببرید! چگونه اجازه می دهید در فضای نظام اسلامی و در مکانی که بوی شهدا به مشام می رسد اینگونه بی بند و باری را ترویج دهید!

جناب علم این نمایش های مختلط و حضور خانم در بین آقایان آنهم نصف شب غلط اندر غلط است و به نوعی افتضاح است! چرا گوش های خود را در مقابل بیانات رهبری بسته اید مگر رهبری نفرمودند کنسرت مختلط غلط است ترویج موسیقی در دانشگاه ها غلط است!

امیدواریم دانشگاه مقابل هنجار شکنی ها و تندروی های این جماعت افراطی دین گریز سکوت پیشه نگیرد و اجازه توهین به مقدسات و ترویج بی بندوباری و سوق دادن جوانان به اباحی گری را بگیرد!



تابناک - کدخبر: ۲۳۶۳۰۰ - تاریخ انتشار: ۰۷ خرداد ۱۳۹۵ - ۱۳:۴۲

## اهوازی ها صاحب دانشگاه هنر می شوند

رییس دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: یکی از مهم ترین برنامه های دانشگاه شهید چمران تاسیس دانشگاه هنر است تا بتوان دانشکده های باستان شناسی و هنر شوشتر را در مجموعه این دانشگاه جای داد. اگر چه هنوز به نتیجه مشخص نرسیده ایم اما تاسیس آن در اهواز قطعی است.

دکتر خواجه اظهار کرد: دانشگاه شهید چمران خود را متولی آموزش عالی در استان خوزستان می داند و اگر لازم باشد می تواند در زمینه های مختلف به دانشگاه های دیگر استان کمک کند. بطوریکه در حال حاضر در شوشتر دانشکده هنر یکی از دانشکده های اقماری این دانشگاه به شمار می رود که طی دو سال اخیر نیز در شوش دانشکده باستان شناسی را راه اندازی کرده است.

رییس دانشگاه شهید چمران، از تصمیم این دانشگاه برای تاسیس دانشگاه هنر در اهواز خبر داد و گفت: یکی از برنامه های دانشگاه شهید چمران تاسیس دانشگاه هنر است تا بتوان دانشکده های باستان شناسی و هنر شوشتر را در مجموعه این دانشگاه جای داد. اگر چه هنوز در این زمینه به نتیجه مشخص نرسیده ایم اما تاسیس آن قطعی است.

خواجه افزود: در حال حاضر دو دانشکده سینما و تئاتر در خرمشهر و آبادان با همکاری دانشگاه چمران تاسیس می شوند در صورت تاسیس دانشگاه هنر به این مجموعه اضافه خواهند شد.

وی اضافه کرد: در دانشگاه شهید چمران زمینه های بسیاری برای بروز و شکوفایی استعدادها وجود دارد. این دانشگاه با استفاده از پتانسیل های خود، از هر گونه کمک و تلاش برای شکوفایی استعداد های نهفته در این مناطق و احیا کردن امکاناتی که در گذشته در آن منطقه بوده است کوتاهی نخواهد کرد.







کد خبر: ۵۱۴۱۸۱-۹۵/۳/۹-۱۱:۱۳

مسئول دفتر نهاد رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز:

انجمن اسلامی را دستاویزی برای پیشروی به سوی آرمان های ولای انقلاب اسلامی بدانید

مسئول دفتر نهاد رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز در جمع دانشجویان عضو انجمن اسلامی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: انجمن اسلامی را دستاویزی برای پیشروی به سوی آرمان های ولای انقلاب اسلامی بدانید.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان از اهواز، حجت الاسلام سید محسن شفیعی، رئیس دفتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه های خوزستان، در دیدار اعضای شورای جدید انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز بیان داشت: انجمن اسلامی دانشجویان برای پاسخ به یک نیاز تشکیل شد، لذا در طول فعالیت و حیات انجمن این درد، دغدغه و سوز باید همواره مورد توجه قرار گیرد و نباید از آن فاصله گرفت.

وی در ادامه با بیان اینکه استحالته یعنی روزی تبدیل به مجموعه ای شویم که در دستورالعمل از استکبارستیزی بگوییم؛ اما در عمل حامی استکبار باشیم، گفت: تشکل های مذهبی دائما باید دغدغه های اولیه را بازخوانی کنند؛ اعتلای انقلاب اسلامی و احیای آرمان ها و شعائر اسلامی پیمانی بود که ما با امام بستیم و باید در این مسیر حرکت کنیم.

حجت الاسلام شفیعی با اشاره به آیه ۴ سوره ابراهیم «وما أرسلنا من رسول إلا بلسان قومه»، افزود: در اجرای اهداف و آرمان ها توفیق نهایی حاصل نخواهد شد مگر با شناخت و شناسایی محیط پیرامونی؛ لازم است محیط دانشگاه را بشناسید و به ضرورت های روز دانشگاه آگاه باشید و بدانید اولویت اول امروز دانشگاه چیست. ضرورت امروز دانشگاه در حوزه فرهنگی، آموزشی و یا سیاسی چیست و کدام است؟

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز، با بیان اینکه جامعه ای که وقتی اصول بر زمین اند به فروع بپردازد، راه به جایی نخواهد برد، افزود: ۳۷ سال است نظام سلطه تلاش می کند ما را مشغول به مسائل فرعی و حاشیه ای کند این در حالی است که امام خمینی(ره) فرمودند ایران دژ تسخیر ناپذیر حمایت از جریان های آزادی خواه است. و با این سخن امام معلوم می شود ما چه مقصد مهم و راه پر فراز و نشیبی پیش رو داریم.

وی در بخش دیگر از سخنان خود به بیان توصیه هایی برای پیشبرد بهتر کارها در تشکل ها پرداخت و گفت: توجه داشته باشید که به هیچ وجه با مجموعه های ارزشی به اصطکاک کشیده نشوید. در ارتباط با سایر تشکل ها از قبیل کانون های مذهبی، بسیج و... به سمت هم افزایی گام بردارید و مراقب باشید فعالیت ها به شکلی نباشد که یکدیگر را خنثی کنید. در رویکردهای سیاسی با پختگی و مشورت عمل کنید و دقت کنید اولویت در تحلیل هایتان جابجا نشود. برای شما تشخیص مصلحت دشوار نیست لکن ساده هم نیست بنابراین یک شورای مشورتی فعال داشته باشید.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها

حجت الاسلام والمسلمین شفیعی در ادامه ی سخن خود با ذکر این حدیث که «من نصب نفسه للناس اما فلیبدأ بتعلیم نفسه قبل تعلیم غیره» هر که می خواهد خود را امام امتی قرار دهد قبل از تادیب دیگران باید خود را ادب کند، گفت: شورای مرکزی انجمن اسلامی دانشگاه باید در جنبه های معنوی و عبادی پیشتاز باشد. و آنچه بسیار مورد تاکید است درس خواندن و توجه داشتن به اینکه وظیفه اول حرکت در مسیر علمی است، شما باید با عمل توصیه به مرام و اعتقاداتان کنید؛ زمانی که انسان آراسته به علم و اخلاق باشد عنصری تاثیرگذار خواهد بود

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز، گفت: جمله ی زیبا و تاریخی شهید بهشتی راهنمای شما باشد که فرمود «تشکل معبد است نه معبود». بنابراین شما در همه حال باید برای رضای خدا با اخلاص حرکت کنید و انجمن اسلامی را راه و دستاویزی برای پیشروی به سوی آرمان های والای انقلاب اسلامی بدانید.

گفتنی است؛ در ابتدای این نشست، علی قاندرحمت دبیر جدید این تشکل ضمن معرفی اعضای شورای انجمن در دوره جدید بر پاسداری از آرمان های انقلاب اسلامی و تبعیت از مقام معظم رهبری تاکید کرد و گفت: این صراط نورانی را با ایمان و تلاش ادامه خواهیم داد.

**لازم به ذکر است خبرفوق در خبرگزاری خبرنگاران دانشجویان ایران منعکس شده است.**





شناسه خبر: ۳۶۷۰۷۳۵ - یکشنبه ۹ خرداد ۱۳۹۵ - ۰۹:۵۴

پروفسور کرم زاده:

مسئولان در بخش محیط زیست خوزستان بامتخصصان بومی مشورت نمی کنند

اهواز- رئیس کانون صنفی اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران انتقاد کرد: مسئولان در حوزه های محیط زیست خوزستان با متخصصان بومی مشورت نمی کنند.

به گزارش خبرنگار مهر، پروفسور کرم زاده شامگاه گذشته نشست خبری همایش بررسی پیامدهای انتقال آب کارون در خصوص کانون صنفی دانشگاه شهید چمران و برنامه ها و اهداف این کانون اظهار کرد: کانون صنفی دانشگاه که با حدود اختیارات تعیین شده صنفی تشکیل شده است، تصمیم دارد به جز مسائل صنفی معین که به حقوق اعضای هیئت علمی باز می گردد، تعهدات صنفی خود را در قبال جامعه نیز مورد توجه قرار دهد.

از تنها دانشکده تخصصی آب ایران نظرخواهی نمی شود

وی افزود: مدت هاست که هر از چند گاهی حضور مردم را در اعتراض به انتقال آب می بینیم لذا همایش بررسی پیامدهای انتقال آب تصمیم دارد تا بدون در نظر گرفتن فاکتورهای احساسی یا قومیتی، از نظر علمی به بررسی نتایج و پیامدهای انتقال آب از سرشاخه های کارون بپردازد

این عضو هیئت علمی، هدف از برگزاری این همایش را ارائه پیشنهادات و راه حل های علمی برای مسائل زیست محیطی استان دانست و گفت: این همایش قصد دارد تا ضمن بیان پیامدهای انتقال آب و ارائه راه حل های علمی در این خصوص، به مسئولان گوشزد کند که مسایل زیست محیطی، نیاز به مشورت بیشتری با متخصصان این حیطه دارد.

کرم زاده خاطر نشان کرد: این کانون پیشنهاد می کند تا سلامت در تمام سیاست های اجرایی کشور اجرا شود و تنها زمانی احداث کارخانه ها، تکثیر گونه های جدید گیاهی، انتقال آب یا هر موضوع جدیدی اجرایی شود که از نظر علمی بررسی و اثبات شده باشد که با سلامت مردم تعارضی ندارد.

وی با انتقاد از عدم مشورت مسئولان در حوزه های مربوط به محیط زیست خوزستان با متخصصان بومی استان، عنوان کرد: با وجود این که تنها دانشکده تخصصی آب ایران در اهواز مستقر است و از وجود متخصصان صاحب نظر در این زمینه بهره می برد، در زمینه مسائل مهم زیست محیطی استان با اساتید و متخصصان این دانشکده هم اندیشی نمی شود. انتظار ما از مسئولان این بود که برای مباحث مهمی چون انتقال آب یا علاج بخشی سد گتوند از تخصص و نظر این اساتید بهره می بردند.



کرم زاده با تاکید بر بحث ایرانشهری و اهمیت هر قسمت از ایران برای همه شهروندان کشور، بیان داشت: زاینده رود به اندازه کارون اهمیت دارد و این رودخانه نیز باید به مانند دیگر رودخانه های کشور جاری باشد اما برای ارائه راه حل، باید به راه حل های علمی رجوع کرد نه این که به قیمت نابودی یک قسمت، قسمت دیگری آباد شود.

رئیس کانون صنفی اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران، کارون را متعلق به همه ایران دانست و گفت: در کنار این که معتقدیم هر شهر ایران متعلق به کل کشور است، باور داریم هر گونه دخالت صنعتی و مصنوعی باید تنها پس از تایید تحقیقات علمی صورت بگیرد.

وی یادآور شد: ما همه مردم یک کشور هستیم و عملکرد نا به جای مسئولان نباید ما را در مقابل هم قرار دهد؛ باید به یکدیگر کمک کنیم و منافع کشور را بین هم تقسیم کنیم و با قضا یا به شکل قومیتی برخورد نکنیم.

رئیس کانون صنفی اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران، تامین آب شرب مردم فلات مرکزی ایران را به وسیله بطری های آب معدنی، کم هزینه تر و مناسب تر خواند و تصریح کرد: مطالعات علمی نشان می دهند که تامین رایگان آب شرب مردم استان های یزد، کرمان و اصفهان به مدت ۲۰ سال و به صورت ارائه ی بطری های آب معدنی، بسیار مقرون به صرفه تر و کم دردسر تر است.

وی تاکید کرد: انتقال آب برای مصارف شرب یا کشاورزی راه حل های خاص خودش را دارد و بدون بررسی عواقب آن، نمی توان دست به این کار زد.

کرم زاده ادامه داد: در حالی که خوزستان از نظر کشاورزی، بهترین خاک و منابع آبی را در اختیار دارد، و از هر لحاظ نسبت به دیگر مناطق کشور وضعیت مناسب تری برای کشاورزی دارد، آیا صرف هزینه برای توسعه کشاورزی خوزستان، به جای تضعیف آن، حتما برای مردم استان های فلات مرکزی، منافع بیشتری را نخواهد داشت.

باید نتایج علمی را پذیرفت

وی با اشاره بر لزوم پذیرش علم و نتایج آن از طرف مردم و دولت اظهار کرد: علم بازخوردی کاربردی دارد و از روی احساسات عنوان نمی شود و منافع هیچ کجا را در نظر نمی گیرد لذا باید نتایج علمی را پذیرفت و در مقابل آن ها سر خم کرد.

رئیس کانون صنفی اعضای هیئت علمی دانشگاه شهید چمران در خصوص راهکارهای ممکن عنوان کرد: نماینده ها، مسئولان و وزرا نباید سیاسی کاری کنند و برای این که مردم محل تصدی پست اش را راضی نگه دارد، کاری کند که به زبان کشور باشد؛ بلکه باید دید چه چیزی به نفع مردم و آینده کشور است.

وی گفت: مسئله آب جزو منافع ملی است و منافع ملی را نباید به خاطر کسب رضایت مردم یک ناحیه و کسب رای به خطر انداخت لذا در این زمینه باید نظرخواهی را به علم سپرد و از نظرخواهی بی طرفانه کشورهای جهان استفاده کرد.

کرم زاده با تاکید بر تاثیر منفی انتقال آب بر کشور، توضیح داد: این امر با آینده کشور و آینده زیست محیطی کشور تاثیر دارد و نباید کاری کرد که مانند سد گتوند موجب پشیمانی شود.





علمی و آموزشی ۸:۳۵:۱۳ ۰۳/۱۳۹۵/۰۹-۰۵-کدخبر: ۴۹۷۶-۹۵۳

## تغییر ساعات کاری کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید چمران در ایام امتحانات

کارشناس کتابخانه مرکزی و مرکز اسناد دانشگاه شهید چمران اهواز از تغییر ساعات کار سالن‌های مطالعه این مرکز در فصل امتحانات خبر داد.

صبریه حسینی در گفت‌وگو با خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، با بیان این‌که سالن مطالعه این کتابخانه همواره در روزهای شنبه تا چهارشنبه از ساعت ۷:۴۵ تا ۲۱:۳۰ در اختیار دانشجویان قرار دارد، اظهار کرد: با توجه به نزدیکی به آغاز امتحانات نیم‌سال جهت رفاه حال دانشجویان ساعات کاری سالن‌های مطالعه از روز ۶ خردادماه تا پایان فصل امتحانات، به روزهای پنج‌شنبه و جمعه از ساعت ۸ تا ۱۸ تعمیم داده شده است.

وی در خصوص تمهیدات اندیشیده‌شده جهت ایجاد شرایط بهینه در سالن‌های مطالعه دانشگاه و استفاده حداکثری دانشجویان، گفت: سال گذشته برای افزایش ظرفیت سالن‌های مطالعه تعدادی میز و صندلی خریداری و در سالن‌ها نصب شد به همین دلیل اکنون سالن‌های مطالعه با کمبود میز و صندلی مواجه نیستند. لازم به ذکر است خب فوق در خبرگزاری خوانا نیوز، خوزنیوز ، دزنیوز، اکسین پرس و شوشان منعکس شده است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها

کد خبر: ۳۳۲۳۱۰ - ۱۰ خرداد ۹۵ - ۱۳:۳۶

## اعطای مجوز به ۱۹ نشریه دانشجویی در دانشگاه شهید چمران

نشریه دانشجویی جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز مجوز فعالیت خود را از کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی این دانشگاه دریافت کردند.

نشریه دانشجویی جدید در دانشگاه شهید چمران اهواز مجوز فعالیت خود را از کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی این دانشگاه دریافت کردند.

نشست کمیته ناظر بر نشریات دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز با حضور معاون و مدیر فرهنگی دانشگاه به‌عنوان رییس و دبیر این کمیته در خصوص درخواست نشریات برای صدور مجوز برگزار و با صدور مجوز انتشار برای ۱۹ نشریه موافقت شد.

بر این اساس نشریات "انتظار"، "چهارسوی علم"، "نشاط، ورزش، سلامت"، "راهبر"، "سیگنال"، "داروگ"، "نبا"، "نبض"، "سبزاندیشان"، "روانکاو"، "اشتغال"، "مندلیف"، "faction of friction"، "رمز عشق"، "صراحت"، "نجوا"، "فتح"، "کسی منتظر ماست" و "سبزشهر" مجوز لازم برای انتشار را از کمیته ناظر بر نشریات دانشگاه دریافت کردند.

این نشریات در زمینه‌های فرهنگی، سیاسی، علمی، ورزشی، اقتصادی، ادبی و اجتماعی فعالیت خواهند کرد؛ در حال حاضر ۹۴ نشریه دارای مجوز زیر نظر واحد نشریات دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز فعالیت می‌کنند.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری ایکن، دانشجو و ایسنا منعکس شده است.



## چهره ماندگار کشور: مخالفان انتقال آب کارون استدلال علمی دارند

اهواز - ایرنا - رئیس کانون صنفی اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: موافقان طرح های انتقال آب، مخالفت های مردمی با انتقال کارون را یک حرکت احساسی و قومی می دانند در حالی که کارشناسان استدلال های علمی محکمی برای رد این طرح ها دارند.

به گزارش ایرنا امیدعلی شهینی کرم زاده دوشنبه در همایش بررسی پیامدهای انتقال آب کارون که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد افزود: موافقان طرح های انتقال مخالفان خود را احساسی می دانند، این در حالیست که اساتید دانشگاه و متخصصان استدلال های علمی برای مخالفت با طرح های انتقال آب کارون مطرح کرده اند.

این چهره ماندگار کشور افزود: اگرچه از دولت تدبیر و امید حمایت می کنیم اما معتقد هستیم هیچ پروژه ای نباید بدون نظر کارشناسان و تشکل های غیردولتی اجرایی شود و وزارت نیرو نباید زیر بار امضای طرح های غیرکارشناسی برود.

### انتقال آب مجازی

دانشیار دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در این همایش 'آب مجازی' را مفهومی جدید در مدیریت منابع آب دانست و گفت: این مفهوم در توسعه کشورها نقش اساسی دارد.

بابک مختاری افزود: هم اکنون بسیاری از محصولات استان به صورت آب مجازی از این استان منتقل می شود اما این مساله مورد توجه قرارنگرفته است به طور مثال عمده آبی که از کارون مصرف می شود برای نیشکر است که این محصول به مصرف گز اصفهان و قطاب یزد می رسد.

وی اضافه کرد: تولیدات فولاد خوزستان و اصفهان نیز که با مصرف بالای آب و متحمل شدن آلودگی بسیار به دست می آید برای مصارف خودروسازی دیگر استان ها خارج می شود.

دبیر کانون صنفی اساتید دانشگاه شهید چمران اهواز نیز در ادامه این همایش گفت: این کانون هشت ماه پیش به صورت خودجوش شکل گرفته و اهداف آن تعالی نظام علمی دانشگاه و کمک به زندگی بهتر و شرافتمندانه برای خوزستانی هاست.

حسین الهام پور افزود: این همایش به درخواست بیش از ۱۸۰ نفر از اعضای کانون صنفی اساتید دانشگاه چمران برگزار شده است.

لازم به ذکر است خبر فوق در خبرگزاری خوزستان آنلاین ، تابناک، ایرنا ، شوشان ، قم پرس ، صبا و کشاورز نیوز منعکس شده است.





سه شنبه ۱۱ خرداد ۱۳۹۵ - ۷:۳۰

## استاد دانشگاه نورژ: کابوس زود هنگام تغییر اقلیم در خوزستان / افزایش دو درجه ای دما

خوزستان آنلاین - ناصر کرمی در همایش بررسی پیامدهای انتقال آب کارون که در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، اظهار کرد: بر اساس پیش بینی سازمان های جهانی، افزایش دو درجه ای دما در اروپا بعد از سال ۲۰۷۰ میلادی محتمل است و تمام جامعه در حال آموزش و تطبیق دادن خود با این کابوس است .

وی با بیان اینکه آنچه در بدبینانه ترین حالت پیش بینی شده، اکنون در حال رخ دادن است اضافه کرد: گزارش های سال ۱۹۶۰ تا کنون نشان می دهد که در هلال خصیب (خاورمیانه و شمال آفریقا) تغییر اقلیم قطعی است

این اقلیم شناس که سخنرانی خود را به صورت ویدیو کنفرانس در این همایش ارائه کرد، افزود: بررسی سه شهر دزفول در شمال خوزستان، اهواز در مرکز و آبادان در جنوب نشان می دهد که دما به صورت معناداری در حال افزایش و بارندگی روبه کاهش است .

کرمی اضافه کرد: دمای خوزستان در این سال ها دو درجه افزایش و بارندگی ۲۰ درصد کاهش داشته است . وی با اشاره به تاثیر خشکسالی روی منابع کشاورزی و آب خوزستان گفت: این روند باعث خشکسالی اقتصادی می شود و تداوم آن منجر به خشکسالی فرهنگی اجتماعی خواهد شد.

کرمی تصریح کرد: خشکسالی فرهنگی اجتماعی می تواند ساختارهای سیاسی را به فروپاشی بکشاند که نمونه آن را در شاخ آفریقا دیده ایم . وی افزود: ادامه خشکسالی فرهنگی اجتماعی به خشکسالی روانشناختی و تغییر در تفکر، افراطی گری، خشونت و بنیادگرایی منتهی می شود .

کرمی ادامه داد: در این وضعیت خوزستان فقط گرم تر و خشک تر نمی شود بلکه جایی افسرده تر و نه چندان دلچسب برای زندگی با مردمی پر خاشگر خواهد بود که میل شدیدی به مهاجرت دارند . به گفته وی در نظرسنجی شهرداری اهواز، ۹۷ درصد مردم این شهر در صورت فراهم بودن امکانات تمایل به مهاجرت دارند.

این استاد دانشگاه همچنین تعدیل شرایط اقلیمی و انطباق را راهکارهای کاهش اثرات تغییر اقلیم دانست و گفت: حفظ رطوبت خاک مهمترین مساله برای آینده خوزستان است . وی با انتقاد از طرح های انتقال آب میان حوضه ای افزود: آبی که به طور طبیعی حق خوزستان است منحرف می شود، این در حالیست که به دلیل تاثیرات تغییر اقلیم، هیچ نقطه ای در ایران به اندازه خوزستان به آب احتیاج ندارد و حتی یک قطره از آب این استان نباید منتقل شود.





کرمی جلوگیری از اجرای روش هایی که باعث تبخیر بیشتر منابع آبی خوزستان می شود همچنین انطباق کشاورزی و شهرسازی را با وضع موجود ضروری دانست. همایش بررسی پیامدهای انتقال آب کارون به درخواست بیش از ۱۸۰ نفر از اعضای هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شده است. طرح انتقال آب از سرشاخه های کارون به استان های اصفهان، یزد و کرمان آخرین و بزرگترین طرح انتقال آب کارون است که با مخالفت بسیاری روبه روست.



**دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها**



کدخبر: ۵۱۴۷۴۴-۹۵/۳/۱۱-۱۰:۳۳

**مسئول کانون جهادی بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز:**

**دانشجویان بسیجی دانشگاه شهید چمران اهواز اوقات فراغت خود را با محرومین تقسیم می‌کنند.**

مسئول کانون جهادی بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: دانشجویان بسیجی دانشگاه شهید چمران اهواز نیمه دوم شهریورماه اردوی جهادی در مناطق محروم خوزستان برگزار می‌کند.

وحید پاداش، مسئول کانون جهادی بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت و گو با خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) بیان داشت: در راستای توصیه‌های مقام معظم رهبری و با هدف افزایش میل خدمت به مردم و تحمل سختی‌های آن در دانشجویان و همچنین کمک به هموطنان و آبادانی مناطق محروم خوزستان اردوی جهادی برگزار می‌کند.

وی افزود: در این اردو، کارگروه‌های مختلفی اعم از عمرانی، آموزشی، فرهنگی، ورزشی، مستندسازی و دامپزشکی برای خدمت‌رسانی بیشتر و بهتر به هموطنان عزیز در مناطق محروم در نظر گرفته شده است.

پاداش بیان کرد: دانشجویان عزیز که مشتاق شرکت در این اردو هستند، میتوانند جهت ثبت‌نام به دفاتر بسیج دانشجویی دانشگاه مراجعه نموده و یا مشخصات خود را که شامل «نام و نام خانوادگی، رشته و شماره دانشجویی» می‌باشد را همراه با عبارت «جهادی» به سامانه پیامکی بیسیم‌چی به شماره ۳۰۰۰۱۴۴۱۱۰ ارسال نمایند.

مسئول کانون جهادی بسیج دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: اردوی جهادی تابستان ۹۵، در نیمه دوم شهریورماه و در مناطق محروم شمال استان خوزستان برگزار می‌شود.



**دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها**



کد خبر: ۵۱۴۸۶۰ - ۹۵/۳/۱۱ - ۱۱:۲۹

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز:

کشاورزان از تزریق خودسرانه آنتی بیوتیک در حیوانات خودداری کنند

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: استفاده نامحدود از آنتی بیوتیک‌ها به وسیله کشاورزان، دامداران و بدون نظارت دامپزشک کار صحیحی نیست و باید این کار زیر نظر دامپزشک صورت گیرد و آن هم به منظور درمان با مقادیر تعیین شده مورد مصرف قرار گیرد.

علی فضل آرا، عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در گفت‌وگو با خبرنگار خبرگزاری دانشجو در اهواز، بیان داشت: استفاده نامحدود از آنتی بیوتیک‌ها به وسیله کشاورزان، دامداران و بدون نظارت دامپزشک کار صحیحی نیست و می‌بایست این کار زیر نظر دامپزشک صورت گیرد و آن هم به منظور درمان با مقادیر تعیین شده مورد مصرف قرار گیرد.

وی افزود: دلیل این امر آن است که وقتی میکروارگانیسم‌ها به طور مداوم در معرض غلظت‌های کم یک آنتی بیوتیک قرار گیرند می‌توانند نسبت به آن آنتی بیوتیک مورد نظر در درمان بیماری‌هایی که مربوط به آن میکروب است بی اثر خواهد بود.

این متخصص بهداشت مواد غذایی با بیان اینکه بسیاری از باکتری‌ها خاصیت مقاومت در برابر آنتی بیوتیک را به سایر باکتری‌ها و نیز نسل‌های بعدی باکتری منتقل می‌کنند، تصریح کرد: وقتی میکروب‌ها نسبت به آنتی بیوتیک‌ها مقاوم شوند، درمان حیوانات برای دامپزشکان مشکل‌تر می‌شود.

وی گفت: همچنین به دلیل وجود یک مبادله میکروبی اجتناب ناپذیر بین حیوانات و انسان، در درمان انسان‌های بیمار نیز مشکلات مشابهی بروز می‌کند.

این کارشناس مواد غذایی تاکید کرد: به منظور جلوگیری از ایجاد عارضه‌های مذکور می‌بایست شیر دام‌هایی را که مورد درمان قرار گرفته‌اند تا هنگامی که بقایای آنتی بیوتیک در شیر آنها وجود دارد از چرخه مصرف خارج کنند.

فضل آرا ادامه داد: این مدت بسته به نوع آنتی بیوتیک متفاوت است در مورد بعضی از آنها حدود ۴۸ ساعت و در مورد برخی دیگر تا ۱۴ روز طول می‌کشد.

وی عنوان کرد: برای پیشگیری از موارد مذکور رعایت مدت زمان قطع دارو تا مصرف شیر دام یا اعزام آن به کشتارگاه ضروری است، همچنین این مدت برای هر ترکیب دارویی و درمیان گونه‌های مختلف حیوانات متفاوت است و معمولاً از چند ساعت تا چند روز یا هفته طول می‌کشد.





کدخبر: ۵-۶۷۷۶-۹۵۳- علمی و آموزشی ۱۳:۵۴:۳۱ - ۱۳۹۵/۰۳/۱۱

## برگزاری نشست "جایگاه زن از منظر امام خمینی(ره)" در دانشگاه شهید چمران

نشست "جایگاه زن از منظر امام خمینی(ره)" فردا، ۱۲ خردادماه در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.

به گزارش خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، در این نشست که از سوی کمیسیون امور بانوان و با همکاری معاونت فرهنگی و اجتماعی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود، دکتر الهه موالی‌زاده و دکتر مهناز کسیمی از اعضای هیأت علمی این دانشگاه و همچنین دکتر رقیه تدین به ایراد سخن و تبیین دیدگاه‌های بنیان‌گذار انقلاب اسلامی ایران درباره جایگاه زنان می‌پردازند.

نشست بررسی "جایگاه زن از منظر امام خمینی(ره)" چهارشنبه، ۱۲ خردادماه از ساعت ۱۱ الی ۱۳ در آمفی تئاتر دانشکده اقتصاد این دانشگاه برگزار خواهد شد.

حضور در این نشست برای تمامی کارکنان و دانشجویان بلامانع است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



علمی و آموزشی ۳:۳۶-۱۰-۱۲ / ۱۳۹۵-۰۳-۰۳ کدخبر: ۷۲۷۶-۷۵۳-۹۵۳

در میزگرد "دانشگاه در اندیشه امام خمینی(ره)" عنوان شد:

رسالت امروز دانشگاه، تنها نگذاشتن ملت در حرکت بزرگ انقلاب/نگاه امام(ره)؛ دانشگاه معتقد و متعهد به استقلال کشور

میزگرد "دانشگاه در اندیشه امام خمینی(ره)" به مناسبت بزرگداشت سالروز ارتحال امام (ره) با حضور حجت‌الاسلام و المسلمین سید محسن شفیعی رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان و دکتر سید علی مرعشی عضو هیأت‌علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در ایسنا خوزستان برگزار شد.

به گزارش خبرنگار علمی و آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، حجت‌الاسلام والمسلمین سید محسن شفیعی با مروری بر جایگاه دانشگاه در اندیشه امام خمینی(ره) ضمن تقدیر از توجه به اندیشه‌های امام(ره) با جهت‌دهی‌های خاص در موضوعات مختلف، اظهار کرد: امام(ره) گنجینه بزرگ رونمایی‌نشده‌ای است که امکان استفاده از ابعاد وجودی و شخصیتی ایشان بسیار زیاد است.

اعتماد متقابل امام(ره) و دانشگاه؛ پیش و پس از انقلاب

وی افزود: بدون تردید امام(ره) برای سال‌های طولانی مشعل راه و راهنمایی مطمئن و کارآمد است که می‌توان با رجوع به آرا و اندیشه‌های ایشان راه را پیدا کرد چراکه اندیشه امام(ره)، اندیشه برخاسته از اسلام ناب محمدی(ص)، اندیشه به دور از التقاط و انفعال و اندیشه‌ای مبتنی بر باور عمیق به سنت‌های الهی است و بدون مبالغه می‌توان گفت که اگر مجموعه‌ای علاقه‌مند در هر زمینه‌ای بخواهد به اندیشه امام(ره) مراجعه کند، قطعاً برای خود درس‌های خوب و نکات ارزشمندی را خواهد یافت.

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان بایان این که فراتر از بیان کلی خصائل و والایی شخصیت امام(ره)، تبیین موضوعی و محوری آرا و اندیشه‌های ایشان است، گفت: در شمار مسائل و موضوعاتی که می‌توان رتبه‌بندی کرد، از مهم‌ترین عناوین مسأله نگاه امام به دانشگاه و دانشگاهیان، علم و دانش روز، تعلیم و تعلم و همچنین نگاه امام به حوزه و دانشگاه است.

شفیعی عنوان کرد: امام(ره) چه در دوران نهضت و چه پس از پیروزی انقلاب اسلامی به دانشگاه اعتماد کرد و دانشگاه نیز، هم قبل و بعد از پیروزی انقلاب اسلامی به شایستگی به این اعتماد امام(ره) پاسخ داد.



PHOTO: Mohammad Mehdi Kamali

دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری‌ها



نگاه امام(ره)؛ دانشگاه معتقد و متعهد به استقلال کشور

همچنین دکتر سید علی مرعشی عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، ضمن تبریک اعیاد شعبانیه بایان این که نگاه امام(ره) به دانشگاه جدا از اهداف کلانی که ایشان در طول حیات خود پیگیری می کردند نیست، اظهار کرد: هدف امام(ره) تشکیل یک جامعه اسلامی، مستقل و به دور از نفوذ بیگانگان بوده است بنابراین نگاه ایشان به دانشگاه، دانشگاهی است که به جای وابستگی، در جهت استقلال کشور بکوشد و به جای تئوریزه کردن و توجیه وابستگی به تبیین مبانی استقلال بپردازد.

وی افزود: در این راستا دانشگاه باید یک دانشگاه مولد و نه مصرف کننده باشد، تولید علم کند، در مسائل علمی چشم به دنبال علوم بیگانگان نداشته و به ویژه در علوم انسانی نباید به بیگانه متکی باشد چراکه علوم انسانی و علوم تجربی از این جهت متمایزند که مبانی ایدئولوژیک در علوم انسانی بسیار پررنگ تر است. مبانی ایدئولوژیک علوم انسانی غربی، اومانیسم است که انسان را به جای خدا می نشانند و سپس نظریه ها، دیدگاه های علمی و تبیین های خود از یافته های پژوهشی را بر اساس مبانی ایدئولوژیک اومانیستی صورت بندی می کنند.

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز با اشاره به این که چنین علمی محض نیستند، گفت: از اشتباهاتی که دانشگاه ها ممکن است مرتکب شوند این است که این علوم را محض و بی طرف تصور کنند در حالی که این علوم در جامعه ای که ایدئولوژی دیگری دارد، نه تنها کارایی ندارد بلکه آسیب رسان نیز هست و به طور نامحسوس دانش آموختگان ما را مجبور به تغییر ایدئولوژی خود می کنند. از سوی دیگر بدون این که به طور مشخص به آن اشاره کنند این تبیین های علمی پذیرفته می شود و این موضوع ما را از لحاظ فکری، بیش از پیش به بیگانگان وابسته می کند.

دانشگاه مدنظر امام(ره)، به دنبال علوم انسانی بومی/علت تأکید بر وحدت حوزه و دانشگاه

مرعشی ادامه داد: وقتی از لحاظ فکری به بیگانگان وابسته شدیم، آن ها سبک زندگی سیاسی و اجتماعی و حتی چگونگی رابطه ما با خود را تعیین می کنند. دانشگاه مورد نظر امام(ره) به دنبال علوم انسانی بومی است که هم در علوم تجربی مستقل و خودکفا شود و هم در علوم انسانی بر اساس مبانی ایدئولوژیک بومی، تبیین های علمی را صورت بندی کند که هم در جامعه با بافت ایدئولوژیک سازگار و کارایی داشته باشد و هم ما استقلال فکری خود را از دست ندهیم؛ چنین هدفی مستلزم ارتباط دانشگاه با حوزه است.

وی علت تأکید امام(ره) بر وحدت حوزه و دانشگاه را دستیابی به چنین هدفی دانست و گفت: مبانی ایدئولوژیک باید به وسیله حوزه و مبانی علمی باید توسط دانشگاه تبیین شود زیرا ما نیاز داریم در علوم انسانی که مدیریت جامعه را بر عهده دارند، تبیین های علمی بر اساس مبانی ایدئولوژیک بومی شکل بگیرد؛ این نقطه ای حساس است که به همکاری بسیار نزدیک حوزه و دانشگاه نیاز دارد و تا زمانی که بدینی های فی مابین این دو حوزه از بین نرود و اعتماد بر مبنای شناخت واقعی و نه بر اساس تصورات دورادور شکل نگیرد، این مهم محقق نمی شود و لازمه آن این است که حوزویان و دانشگاهیان ارتباط نزدیک تری با یکدیگر برقرار کنند.





عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: دانشگاه اسلامی علاوه بر آن که در محتوا اسلامی است، در سایر شئون هم اسلامی است یعنی در منش، رفتار، گفتار، ظاهر محیط، ظاهر پوشش، اخلاق پژوهش، رعایت انصاف بین دانشجو، استاد، کارمند و مدیران دانشگاه، رعایت عدالت و ... هم اسلامی است. فکر می‌کنم آرزوی امام(ره) دستیابی به چنین دانشگاهی بوده است.

در ادامه می‌زگرد حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی در خصوص شاخص‌های دانشگاه اسلامی در اندیشه امام(ره)، با اشاره به این که در بیانات امام(ره) درباره حوزه و دانشگاه مطالب بسیار مفید و عمیقی وجود دارد، اظهار داشت: مطالب امام(ره) در زمینه‌ی دانشگاه‌ها حقیقتاً مغفول واقع شده‌اند و باید یک بازگشت به اندیشه‌های امام(ره) صورت بگیرد؛ امام(ره) چون خودشان یک مرد خدا باور معتقد به تمام‌معنا بودند، این نگاه را داشتند که همه چیز باید در خدمت تربیت بشر قرار گیرد؛ لذا در بیانات خود این نکته را مورد تأکید قرار می‌دادند که علوم طبیعی و مادی نقطه توقف نبوده، بلکه نقطه گذر و عبور است.

#### خطر توقف دانشگاه در علوم مادی و طبیعی

وی ادامه داد: امام(ره) تأکید می‌کردند که دانشگاه اگر در این علوم متوقف بماند به نازل‌ترین بخش از آنچه بشر به آن دست می‌یابد، خواهد پرداخت؛ لذا تأکید می‌کردند که دانشگاه‌ها باید در عین حال که به علوم مادی و طبیعی (تجربی) می‌پردازند، این کار را در مسیر تربیت انسان مورد توجه قرار دهند به همین دلیل یکی از محورهای جدی مورد تأکید امام(ره) ۲ رکن تعلیم و تربیت یا آموزش و پرورش بوده و در همین راستا بر وحدت حوزه و دانشگاه تأکید داشتند.

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان تصریح کرد: به همین تعبیر دلیل امام(ره) در فرمان تشکیل بسیج دانشجویی این بود که بسیج دانشجویی و طلبه برای پاسداری از ارزش‌های اسلام ناب تشکیل شود؛ یعنی نگاه امام(ره) این بود که دانشگاه در توجه به علوم تجربی و مادی محدود نماند بلکه آن را راهی برای رسیدن به مقصدی بالاتر بداند که مسأله تربیت انسان مهذب است.

#### لزوم حرکت حوزه و دانشگاه بر مدار تربیت انسان مهذب موحد

شفیعی با بیان این که جمله‌ای در کلمات امام(ره) به‌طور مکرر آمده که "بازگشت همه علوم به توحید است"، گفت: مبتنی بر نگاه امام(ره) مراکز علمی باید به‌گونه‌ای حرکت کنند که حتی پرداختن به علوم تجربی و مادی، در نهایت به توحید و تربیت یک انسان مهذب، موحد و آراسته بازگردد. وقتی چنین دورنما و چشم‌اندازی تعریف شود، طبیعتاً در نگاه امام(ره) همه چیز باید در این مسیر حرکت کند و به همین دلیل ایشان تأکید فوق‌العاده‌ای بر مسأله استقلال و قطع وابستگی داشتند.



وی تصریح کرد: امام(ره) روحی استقلالی داشت و وقتی از وابستگی صحبت می‌کند با یک سوز و درد مطرح می‌کند و مسأله استقلال را بسیار جدی و مهم می‌داند. بنابراین در نگاه امام حوزه و دانشگاه ۲ مرکزی هستند که مأموریت و مسئولیت دارند انسان الهی تربیت کنند و در یک کلام خروجی آن‌ها باید تربیت انسان‌های موحد باشد.

دانشگاه اسلامی نداریم چون دولت اسلامی نداشته‌ایم

همچنین در ادامه سید علی مرعشی، نیز در خصوص سیر تاریخی دانشگاه‌های کشور از ابتدای انقلاب تاکنون اظهار کرد: یکی از مراحل تشکیل تمدن اسلامی، تشکیل دولت اسلامی است که بنا بر فرمایشات مقام معظم رهبری ما تاکنون دولت اسلامی نداشته‌ایم. با توجه به این که سیاست‌گذاری‌های دانشگاه توسط دولت‌ها انجام می‌شود، گزینش افراد، آیین‌نامه‌ها، سیاست‌گذاری‌های حوزه علم و ... به‌طور عمده به‌وسیله آیین‌نامه‌هایی است که توسط دولت تدوین می‌شود و ورود شورای عالی انقلاب فرهنگی در این خصوص نیز نقش مستقیمی نیست.

وی افزود: بودجه دانشگاه توسط دولت‌ها تأمین می‌شود و به‌طور طبیعی تا زمانی که دولت کاملاً اسلامی نداشته باشیم، دانشگاه هم که یک زیرمجموعه دولتی است یا دست‌کم نظارت مستقیم آن توسط دولت انجام می‌شود، نمی‌تواند یک دانشگاه اسلامی باشد. شاید یکی از دلایل فاصله گرفتن دانشگاه‌ها از اهداف امام(ره) این است که ما تاکنون دولت اسلامی نداشته‌ایم؛ کما این که در بخش‌های دیگر نیز از اندیشه‌های امام(ره) دور شده‌ایم.

این استاد دانشگاه خاطرنشان ساخت: به‌طور مثال در اقتصاد نیز همین‌طور است و به‌جای استقلال به سمت وابستگی رفته‌ایم چراکه اقتصاد خود را بر اساس اندیشه‌های غربی بنا نهادیم و افرادی که بعد از انقلاب مسئول تأسیس بنیادهای اقتصادی ما بودند اندیشه‌های غربی داشتند یا دست‌کم بدون آن که اظهار کنند به آن اندیشه‌ها پایبند بودند. ما در مسائل اقتصادی به اندیشه‌های اقتصادی قرآن رجوع نکردیم یا دست‌کم زیاد رجوع نکردیم و نتیجه آن چیزی است که اکنون شاهد هستیم.

تهاجم اقتصادی، اقتصاد مقاومتی و خطر وابستگی‌های فکری

مرعشی با اشاره به مسأله استقلال و قطع وابستگی این پرسش را مطرح کرد که در زمینه اقتصاد با چه خطری مواجه هستیم و با بیان این که شاید تمام این وابستگی‌های فکری هدف اقتصادی داشته باشد، گفت: در جهان مقوله‌ای به نام تهاجم اقتصادی وجود دارد و اقتصاد مقاومتی دفاعی در برابر تهاجم اقتصادی است.

وی در خصوص تهاجم اقتصادی توضیح داد: کشورهایی که خودشان از منابع طبیعی برخوردار نیستند به دلیل فلسفه فکری اومانیستی در زندگی به‌جای تربیت انسان، هدفشان کسب سود، ثروت و لذت است؛ این کشورها، باید به نحوی کشورهای دارای منابع طبیعی را به خود وابسته کنند که این کار تهاجم اقتصادی نام دارد. این کشورها برای این کار منابع طبیعی کشورهای برخوردار را به‌صورت خام می‌خرند، فرآوری می‌کنند و سپس به چندین برابر قیمت و گاهی تا صدها یا هزاران برابر به همان کشورهای دارای منابع می‌فروشند؛ از سوی دیگر برای حفظ بازار خود اجازه فرآوری را به آن‌ها نمی‌دهند.





عضو هیأت علمی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز تصریح کرد: اقتصاد مقاومتی در برابر این عمل قرار می‌گیرد. کشوری که مورد تهاجم اقتصادی قرار گرفته است باید دست از واردات بردارد و به آنچه دارد اکتفا کند، هر چه دارد مصرف کند، آن‌گاه ناگزیر می‌شود هر چه ندارد تولید کند. ممکن است در ابتدا کیفیت محصولات چندان خوب نباشد اما به تدریج کیفیت بهبود خواهد یافت.

اقتصاد مقاومتی باید توسط دانشگاه برای مردم تبیین شود

مرعشی ادامه داد: چنین کشوری دیگر مجبور نمی‌شود که مواد خام خود را بفروشد، بلکه آن‌ها را فراوری می‌کند و چندین برابر قیمت می‌فروشد؛ بازار را از دست کشورهای مهاجم سلب می‌کند و مواد خام خود را ارزان در اختیار آن‌ها نمی‌گذارد. این همان اقتصاد مقاومتی است که دانشگاه باید آن را برای مردم تبیین کند.

وی بایان این که ما در بسیاری موضوعات از اندیشه‌های امام(ره) فاصله گرفته‌ایم، گفت: این موضوع بدان جهت بود که مسئولانی که این بخش‌ها را باید طراحی می‌کردند شاید اعتقادی به این اندیشه‌ها نداشتند. اگر فکر می‌کنیم با باز کردن درها و افزایش واردات، برداشته شدن نظارت از گمرک، محصولات فراوری شده‌ای که بسیاری از آن‌ها را در کشور تولید می‌کنیم و بعضی دیگر را نیاز نداریم که وارد کشور شوند، صنایع و کارخانه‌ها را تعطیل و رکود را حاکم می‌کنند که منفعت چنین اقدامی عاید کشورهای مهاجم می‌شود.

تسلط اشراف بر ضعفا؛ نتیجه عدم حرکت دانشگاه در مسیر استقلال

این استاد دانشگاه افزود: با ادامه این روند فقیر شده، تولیداتمان تعطیل و مجبور می‌شویم که مواد خام خود را به ارزان‌ترین قیمت بفروشیم، عده‌ای که رانت واردات را دریافت می‌کنند بسیار ثروتمند و قشر بسیار عظیمی از مردم فقیر می‌شوند و این قشر ثروتمند همیشه در رأس و تعیین‌کننده مسیر آراء انتخاباتی بود که سبب تسلط اشراف بر ضعفا می‌شود و امری کاملاً مخالف اندیشه امام(ره) است.

همچنین حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی در ادامه این نشست در خصوص چالش‌های دوری دانشگاه‌ها از اندیشه امام(ره)، گفت: کاری که امام(ره) در سال‌های طولانی انجام داد که در بهمن سال ۵۷ به بار نشست، یک کار جدید و حرکتی عظیم و گسترده مبتنی بر باورهای عمیق دینی بود؛ انقلاب اسلامی با نام خدا شروع شد، با نام خدا استمرار یافت و با نام خدا به پیروزی رسید و یکی از اصلی‌ترین دلایل آن هم این بود که رهبری و سکان‌داری آن با یک مرد خدا باور بود.

وی با اشاره به فرار شاه از کشور در ۲۶ دی‌ماه سال ۵۷ اشاره و بیان کرد: نقل شده است که خبرنگاران خارجی مایل بودند که عکس‌العمل امام را موقع شنیدن این خبر بدانند که اولین کلمه‌ای که امام(ره) پس از شنیدن خبر خروج شاه بر زبان جاری کردند "الله‌اکبر" بود؛ امام(ره) عمیقاً خدا باور بود و آنچه در حرکت حرکت ملت ایران متجلی است این است که این خدا باوری امام(ره) از حیث "الناس علی دین ملوکهم" به ملت هم منتقل شده و مردم واقعاً از امام(ره) آموختند که اصل و همه‌چیز خداست.



جهاد علمی؛ ادای سهم دانشگاه‌ها در نسخه کارآمد مدیریت دینی

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان ادامه داد: انقلاب اسلامی تحول بزرگی است که در دنیا ثبت شده است؛ امام(ره) در این تحول بزرگ به دنبال ارائه یک نسخه مدیریت دینی بودند که در این راستا نیز اتفاقات بزرگی در عملکرد امام(ره) روی داد و طرح احکام ثانویه، تشکیل مجمع تشخیص مصلحت نظام، نگاه امام به اختیارات حکومت اسلامی، دایره اختیارات ولی فقیه، قراردادهای حکومتی و ... از مباحث بسیار بزرگ و گسترده‌ای هستند که همه در سایه مدیریت اسلامی معنا پیدا می‌کنند.

شفیعی افزود: در این حرکت بزرگ، هر کس همراهی کرد برای خود افتخار آفرین شد؛ به‌طور مثال افتخار شهدای بزرگ دفاع مقدس این است که بخشی از پازل مدیریت دینی را تکمیل کردند که مدیریت دینی در جامعه ذلت نمی‌پذیرد، عزتمند عمل می‌کند و در برابر همه دنیای سلطه خواهد ایستاد، همان‌طور که امام(ره) نیز فرمودند "اگر در برابر دین ما بایستند، در برابر همه دنیایشان خواهیم ایستاد".

وی عنوان کرد: در این منظومه زیبا و سپهر نورانی نقش دانشگاه‌ها از این بعد اهمیت می‌یابد که در حرکت امام(ره) به ایشان پیوستند و در این نسخه برای خود حرکت‌های افتخارآمیزی را به ثبت رساندند. اکنون نیز مقام معظم رهبری از دانشگاه‌ها جهاد علمی را مطالبه می‌کنند که دانشگاه‌ها در نسخه کارآمد مدیریت دینی سهم خود را ادا کنند.

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان با اشاره به رویکرد دانشگاه‌ها در این راستا، تصریح کرد: دانشگاه‌ها در نهضت امام(ره) به ایشان پیوستند، در اوایل پیروزی انقلاب اسلامی بخشی از کارهای بزرگ به دست دانشجویان مسلمان انجام شد و از جمله تسخیر لانه جاسوسی که امام آن را انقلابی بزرگ‌تر از انقلاب اول تعبیر کردند، حمایت علمی و تکنیکی از ایستادگی و مقاومت ملت ایران، تقدیم پنج هزار شهید به انقلاب اسلامی و تلاش در جهت تحمل تحریم‌های ظالمانه نظام سلطه و کاهش فشار بر ملت ایران در کارنامه دانشگاه‌های ما قرار دارد که هم برای دانشگاه مایه افتخار است و هم از چشم دشمن دور نمی‌ماند.

طمع بیشتر دشمن نسبت به دانشگاه‌ها/حق بزرگ انقلاب بر گردن دانشگاه

شفیعی بایان این که دشمن به هر رکنی از جامعه به اندازه اهمیت آن نظر می‌کند، ادامه داد: در مقوله نفوذ که امسال به‌طور خاص مورد توجه رهبری قرار گرفت مشاهده می‌شود که دشمن برای نفوذ به دنبال رخنه در خاکریز ایستادگی، بیداری و پایداری است و در هر کجا که تأثیرگذارتر باشد بیشتر سرمایه‌گذاری می‌کند. بنابراین می‌بینیم که امید و طمع دشمن نسبت به دانشگاه‌ها بسیار بیشتر است.

وی با اشاره به آیه ۱۰۳ آل عمران که " وکنتم علی شفا حفرة من النار فانقذکم منها "، خاطرنشان کرد: باید با صدای بلند و رسا و بدون تعارف گفت که انقلاب اسلامی حق بزرگی بر گردن دانشگاه‌ها دارد. انقلاب بر گردن همه حق حیات معنوی دارد و به دانشگاه‌ها بسیار بیشتر. جای تأسف است که در برخی اظهارات مقایسه‌های ستایش‌آمیزی از دانشگاه‌های قبل از انقلاب نسبت به دانشگاه‌های بعد از انقلاب می‌شنویم.



از چه چیز دانشگاه قبل از انقلاب دفاع می‌کنند؟!

شفیعی افزود: من از این اظهار نظر بعضی افراد مبهوت می‌شوم که از چه چیز دانشگاه قبل از انقلاب دفاع می‌کنند؟ امروز که با توجه به گذشت چهار دهه از انقلاب اسلامی، تدبیر امر دانشگاه‌های کشور با این وسعت و گستردگی به دست فرزندان خودمان است، جای تعجب دارد که برخی با افتخار عنوان می‌کنند قبل از انقلاب بین دانشگاه‌های ایران و آمریکا ارتباط برقرار بود. بله ارتباط برقرار بود، اما چه ارتباطی؟

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان ادامه داد: آیا این ارتباط در قالب تبادل استاد و دانشجو وجود داشت یا فرزندان خود را به آنجا می‌فرستادیم که تبدیل به حاملان و مروجان فرهنگ غرب شوند؟ آیا این جای افتخار دارد؟ اگر به اسناد سیاست‌گذاران و طراحان آمریکایی بنگریم، مشاهده می‌کنیم در در اسناد بالادستی آن تعریف شده است که دانشجویانی که از کشورهای جهان سوم مهاجرت می‌کنند در کدام دانشگاه‌ها باید تحصیل کنند؛ دانشگاه‌هایی که مانند یک دالان تربیتی فرهنگ غرب را به آن‌ها آموزش دهد تا آن را در ایران ترویج دهند.

رسالت امروز دانشگاه تنها نگذاشتن ملت در حرکت بزرگ انقلاب است

شفیعی تصریح کرد: آیا این قابل افتخار است یا امروز که مشاهده می‌کنیم یک دانشمند ایرانی مؤمن متدین شبیه‌سازی را که در انحصار چند قدرت علمی جهان است، پیگیری می‌کند به نتیجه می‌رساند و دانشگاهی و دانشگاه جمهوری اسلامی با افتخار قدم در حیات خلوت علمی نظام سلطه می‌گذارد. ملت ایران امروز در حال عبور از یک آزمون بزرگ است؛ دو اتفاق برای هر یک از ما و هر یک از ارکان عمده کشور خواهد افتاد، یا در مبارزه نقش و رسالت خود را به درستی انجام می‌دهیم و در این حرکت بزرگ سهم ما از شرف و اعتبار محفوظ خواهد ماند و در پیش‌روی خداوند روسفید خواهیم بود یا از این مرحله به درستی عبور نمی‌کنیم و در راه می‌مانیم که این خطر همه ما را تهدید می‌کند.

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان با اشاره به سخنان اخیر مقام معظم رهبری مبنی بر این که حوزه علمیه و مجلس خبرگان باید انقلابی بماند، عنوان کرد: طرح این بیانات بدین سبب است که حتی حوزه علمیه و مجلس خبرگان در معرض این خطر قرار دارند و ارکان مؤثر در انقلاب اسلامی به میزان تأثیر مورد طمع و تهدید هستند؛ بنابراین مسئولیت و رسالت امروز دانشگاه‌ها این است که در این حرکت بزرگ ملت را تنها نگذارند.

حرکت دانشگاه در همراهی انقلاب توسعه پیدا کند

شفیعی گفت: نظام سلطه امروز برای به‌زانو درآوردن ما از هیچ کاری فروگذار نمی‌کند. مگر این دنیا، دنیای حقوق بشر نیست؟ در تحریم‌های ظالمانه نظام سلطه علیه ملت ایران دیدیم که حتی علم را نیز تحریم کردند، یعنی از دسترسی دانشگاه‌های ما به گنجینه‌های مقالات علمی نیز ممانعت ورزیدند و از انتقال دارو به کشور هم جلوگیری کردند. این اهریمن بزک‌شده‌ای که امروز به‌عنوان نظام سلطه بر دنیا حکومت می‌کند در پس چهره ظاهر فریب خود موجود خشن و درنده‌ای است که اگر پرده‌ها کنار رود چهره زشت و کریه‌المنظر آن نمایان خواهد شد.



وی ادامه داد: وقتی نظام سلطه حتی از اهرم علم علیه ما استفاده می کند چرا ما نباید انتظار داشته باشیم که دانشگاه‌ها در مسیر مقاومت و پایداری در برابر صهیونیسم بین‌الملل مانند رزمندگان خطوط مقدم عمل کنند؟ هرکسی در این حرکت سهم و مسئولیتی دارد و به همان دلیل که انقلاب اسلامی بر گردن دانشگاه‌ها حق بزرگی دارد و دانشگاه‌ها نیز در این مسیر به‌درستی تشخیص دادند و همراه انقلاب بودند، این حرکت باید توسعه پیدا کند.

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان گفت: از هیمنه غرب نباید ترسید و به هورای آنان نباید دل‌خوش کرد؛ باید متکی به داشته‌های خود باشیم و به موهبت‌هایی که خداوند به ما داده ببالیم و با آن‌ها جلو برویم و ان‌شاءالله قطعاً در این مسیر نیز موفق خواهیم شد.

"خودکفایی علمی" و "تولید علوم انسانی بومی": اولویت‌های دانشگاه امروز

همچنین مرعشی در ادامه درباره وظیفه دانشگاه نسبت به آرمان‌ها و انتظارات امام(ره) و اقدامات لازم برای نزدیکی به اندیشه‌های ایشان، اظهار داشت: در یک نگاه کلی باید سند دانشگاه اسلامی شورای عالی انقلاب فرهنگی به‌طور کامل اجرا شود، اما نکاتی که می‌توان به‌ویژه آن‌ها را مورد توجه قرار داد، "خودکفایی علمی" و "تولید علوم انسانی بومی" است. در بحث خودکفایی علمی اگرچه مظاهری از آن به‌خصوص در زمینه سلول‌های بنیادی، انرژی هسته‌ای، صنعت ماهواره و ... بروز کرده، اما کافی نیست و نیازمندی‌های علمی بومی ما هنوز در حوزه‌های بسیاری زیادی از زندگی اجتماعی برطرف نشده که دانشگاه باید آن‌ها را شناسایی و رفع کند.

وی با اشاره به موضوع تولید علوم انسانی بومی، عنوان کرد: متأسفانه امروز اندیشه خطرناکی را در دانشگاه شاهد هستیم که علوم انسانی اسلامی و غیر اسلامی وجود ندارد که تفکری بسیار سطحی و از روی تغافل است و گویا خود را به غفلت زده که علوم انسانی بر مبنای ایدئولوژیک سوار نیست. حال آن‌که اگر یک متخصص علوم انسانی متوجه نباشد که علوم انسانی روی مبنای ایدئولوژیک سوار هستند بسیار سطحی به مسأله پرداخته است. متأسفانه این جریان آن‌قدر این حرف را در دانشگاه‌ها تکرار کرده است که گاهی برخی حوزویان نیز آن را تکرار می‌کنند.

آیا این ادعا ارزش پژوهش ندارد؟!

این عضو هیأت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز ادامه داد: متون دینی ما اعم از قرآن و مجموعه کتب روایی، مشحون و مملو از آموزه‌های علوم انسانی است و اصلاً قرآن ادعای این مسأله را دارد چنانچه خداوند در آیه ۱۰ سوره انبیاء می‌فرماید "لقد انزلنا الیکم کتاباً فیهِ ذکرکم" یعنی ما کتابی به سوی شما نازل کردیم که درباره شما(انسان) است؛ بنابراین ممکن نیست اسلام از آموزه‌های علوم انسانی بی‌بهره باشد. اسلام مشحون از آموزه‌های روانشناسی، جامعه‌شناسی، اقتصادی، سیاسی و ... است و یکی از رسالت‌های دانشگاه استخراج، تبیین و ترتیب دادن پژوهش‌هایی بر مبنای موضوعات برگرفته از متون دینی است.

مرعشی در توضیح علت تفکر برخی افراد دانشگاهی، به بیان خاطره‌ای پرداخت و گفت: در جلسه‌ای یکی از دانشگاهیان اظهار می‌کرد که در علم اقتصاد، اسلامی و غیراسلامی بودن مطرح نیست، اقتصاد یک علم مانند ریاضیات است و ربطی به اسلام و غیراسلام ندارد. این سؤال را مطرح کردم که آیا اگر اقتصاد اسلامی نداریم یعنی نظریه اقتصاد اسلامی و یا اظهارنظری درباره مسائل اقتصادی در اسلام نیز نباید داشته باشیم؟



در اقتصادی که شما آن را علم محض می‌دانید آیا تبیین شده است که اگر انسان از دارایی خود به کسی قرض دهد، دارایی‌اش افزایش پیدا می‌کند؟ این شخص پاسخ داد خیر، چنین چیزی نداریم. گفتیم ادعای اسلام این است. آیا این ادعا ارزش پژوهش ندارد؟

وی ادامه داد: گفتیم به فرض که به صحت و ارزش معرفت‌شناختی وحی نیز اعتقاد نداریم، دست‌کم می‌توانیم در این زمینه پژوهش کنیم. آیا در علم اقتصاد مطرح شده است که اگر ما پرهیزگار بوده، تقوا داشته باشیم دارایی ما افزایش می‌یابد؟ چنان‌که در آیه ۲ سوره طلاق آمده است "و من یتق الله یجعل له مخرجا و یرزقه من حیث لایحتسب". آیا در آن علم اقتصاد مطرح شده که اگر انسان استغفار کند روزی‌اش زیاد می‌شود؟ آیا مطرح شده اگر انسان صدقه دهد مالش افزایش می‌یابد؟ نماز شب خواندن، صلوات‌ها کردن و با وضو بودن روزی را افزایش می‌دهد؟ می‌توان این موارد و مسائل را مانند هر علم دیگری مورد پژوهش و بررسی قرار داد و این همان اقتصاد اسلامی است.

علت مخالفت برخی دانشگاهیان با علوم انسانی اسلامی

این محقق تصریح کرد: سببی از درختی افتاد و کسی آن اتفاق را مورد بررسی قرار دارد و نظریه جاذبه شکل گرفت؛ آیا ارزش این سخنان کمتر از آن سبب است؟ این‌ها ادعای اسلام است، ببینیم آیا ارزش پژوهش دارد و آن‌ها را با همان شیوه‌های پژوهشی رایج آزمایش و بررسی کنیم. البته این کار یک اقتصاددان است که تمام گزاره‌های اقتصادی را از متون اسلامی استخراج و سپس روی آن‌ها پژوهش کند و بعد نظریه‌ای به نام اقتصاد اسلامی از آن حاصل می‌شود.

مرعشی با طرح این پرسش که آیا علت این دیدگاه آن نیست که برخی از ما دانشگاهیان هرگز متون دینی را بررسی نمی‌کنیم یا بسیار کم این کار را انجام می‌دهیم، گفت: بسیاری از کسانی که معتقدند علوم انسانی اسلامی نداریم، در طول عمر خود حتی یک صفحه قرآن نخوانده‌اند و هیچ دیدگاهی نسبت به علوم دینی ندارند اما پیش‌داوری می‌کنند.

وی افزود: گاهی هم افراد تصور می‌کنند اگر علوم انسانی اسلامی تبیین شود، علوم موجود حذف می‌شود درحالی‌که این‌طور نیست، ما معتقدیم آنچه غربی‌ها یافته‌اند اگرچه بر اساس مبانی اومانستی است ولی نزدیک به ۸۰ درصد این مطالب با مبانی ایدئولوژیک ما قابل انطباق است، اما ما معتقدیم آن‌ها تنها بخشی از واقعیت را پیدا کرده‌اند نه همه واقعیت را، چراکه این یک اندیشه فونکسیونالیستی یا تجزیه‌گرا است که دانشمندی بخواهد تنها به مطالعه بخشی از واقعیت بپردازد.

اسلام نه یک دین تجزیه‌گرا که یک دین طبیعی است

این استاد دانشگاه خاطرنشان کرد: این اندیشه می‌خواهد علوم را جراحی و تکه‌تکه کند و تنها یک بخش را مورد بررسی قرار دهد، طبیعی است که تنها به بخشی از واقعیات که سایر بخش‌ها نیز روی آن اثر می‌گذارند، پی می‌برد. اکنون نیز اگر معتقدیم استغفار روزی را زیاد می‌کند تأثیر سایر بخش‌های هستی بر اقتصاد است. اسلام یک دین فونکسیونالیستی نیست بلکه یک دین طبیعی است.

مرعشی ادامه داد: برخی معتقدند قرآن نامنظم چیده شده است درحالی‌که اگر به طبیعت مراجعه کنیم طبیعت را نیز نامنظم خواهیم یافت حال آن‌که نظم بسیار پیچیده‌ای در آن برقرار است؛ به‌طور مثال دست انسان از



اجزای مختلفی تشکیل شده است و در کارکرد آن نظم وجود دارد اما اگر بخواهیم فقط ماهیچه آن را بررسی کنیم تنها به بخشی از واقعیت پی می‌بریم چراکه عروق، اعصاب، لنف و ... بر روی این عضله اثر می‌گذارند که ما نمی‌خواهیم آن‌ها را بررسی کنیم و اطلاعات ناقصی به دست می‌آوریم.

وی اظهار داشت: به همین دلیل است که علم اقتصاد از حل بحران‌های اقتصادی جهان اظهار عجز و ناتوانی کرده است؛ بسیاری از اساتید اقتصاد نیز بر این باورند که علم اقتصاد موجود نمی‌تواند مسائل جهان را حل کند زیرا فونکسیونالیستی و تجزیه‌گرا است و نمی‌خواهد تمام حقایق هستی و تأثیر آن‌ها را مورد توجه قرار دهد و در نهایت کمی به سیاست و جامعه‌شناسی توجه دارد در حالی که مسائل ماورای طبیعی هم روی آن اثر دارند.

این استاد دانشگاه شهید چمران اهواز بابیان این که چنین تفکری در لایه‌هایی از قشر دانشگاهی ما جاری است و به دانشجویان نیز منتقل می‌شود، گفت: بخشی از ترس این افراد این است که اگر علوم انسانی اسلامی تبیین شود علم موجود از بین می‌رود، در حالی که چنین اتفاقی نخواهد افتاد بلکه موردنقد قرار خواهد گرفت و بخش‌های زیادی پذیرفته خواهد شد و این به معنای حفظ استقلال فکری در عین استفاده از دستاوردهای دیگران است.

سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها باید به‌طور کامل پیاده شود

مرعشی با اشاره به واقعیت دیگری، تصریح کرد: برخی از دانشگاهیان نیز از این بابت نگران هستند که اگر علوم انسانی اسلامی روی کار بیاید، چون ورودی در این زمینه ندارند، بازارشان تعطیل می‌شود! این خودخواهی‌ها گاهی سبب مخالفت با علوم انسانی اسلامی می‌شود در حالی که چنین نیست و هیچ خطری وجود ندارد. یکی از کارهایی که دانشگاه موردنظر امام(ره) باید انجام دهد، تبیین علوم انسانی اسلامی و ورود متون دینی با نگاه علمی و با کمک حوزه، نترسیدن از تغییر، خودکفایی و خودباوری است بلکه می‌توانیم مفاهیم را از درون متون استخراج کنیم.

وی بابیان این که این موارد در سند اسلامی شدن دانشگاه‌ها دیده شده است، خاطرنشان کرد: این سند باید به‌طور کامل پیاده شود اما به‌طور مشخص یکی از موضوعاتی که اولویت بیشتری دارد تبیین علوم انسانی اسلامی است که تا زمانی که انجام نشود، عملاً دانشگاه اسلامی نخواهیم داشت. امیدواریم تعداد افراد بیشتری در این زمینه ورود کنند و آن را به سرانجام برسانند.



PHOTO : Mohammad Mehdi Kamal

دانشگاه‌های غربی به هر مرتبه‌ای برسند تنها طبیعت را ادراک می‌کنند

همچنین حجت‌الاسلام والمسلمین شفیعی به بازخوانی گوشه‌ای از سخنرانی امام(ره) در جمع استادان دانشگاه در ۱۳ تیر ۵۸ پرداخت و بیان کرد: امام(ره) در این سخنرانی می‌فرمایند "تفاوت میان دانشگاه‌های غربی و دانشگاه‌های اسلامی باید تفاوتی باشد که اسلام مطرح می‌کند؛ دانشگاه‌های غربی به هر مرتبه‌ای هم که برسند طبیعت را ادراک می‌کنند و آن را برای معنویت مهار نمی‌کنند. اسلام به علوم طبیعی نظر استقلالی ندارد و تمام علوم طبیعی به هر مرتبه‌ای که برسند باز هم آنچه اسلام می‌خواهد نیست.



وی ادامه داد: اسلام طبیعت را برای واقعیت مهیار می‌کند و همه را رو به توحید می‌برد. تمام علمی که نام می‌برید و از دانشگاه‌های خارجی تعریف می‌کنید تنها یک ورق از عالم است؛ آن هم ورقی نازک‌تر از همه اوراق. عالم از مبدأ خیر مطلق تا منتهی‌الیه یک موجود است که حظ طبیعی آن یک موجود بسیار نازل است و جمیع علوم طبیعی در قبال علوم الهی بسیار نازل است؛ چنانچه تمام موجودات طبیعی در مقابل موجودات الهی بسیار نازل هستند.

جنبه معنوی جمیع علوم طبیعی در قرآن مطرح است

رئیس دفاتر استانی نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه‌های خوزستان افزود: فرق بین اسلام و سایر مکاتب این است که اسلام در همین طبیعت، طب، هندسه، ستاره‌شناسی و ... معنای دیگری را می‌خواهد و کسی که قرآن را مطالعه کند این معنا را می‌یابد که جنبه معنوی جمیع علوم طبیعی و نه جنبه طبیعی آن در قرآن مطرح است؛ تمام تعلقاتی که در قرآن امر شده که امر به محسوس را به عالم تعقل ببرند، به این دلیل است که عالم تعقل عالمی است که اصالت دارد و این طبیعت شبحی از عالم است. اما تا زمانی که ما در طبیعت هستیم این طبیعت و حظ نازل را می‌بینیم."

شفیعی بابیان این که امام(ره) برای تمام این مباحث طریقت قائل است و نه موضوعیت، گفت: با این حال در دانشگاه علوم طبیعی موضوع هستند بنابراین وقتی صحبت از آن می‌شود در آن‌ها توقف صورت می‌گیرد که این رویکرد مدنظر امام(ره) نیست



عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: صدای اعتراض مردم خوزستان نه صرفاً به خاطر انتقال آب بلکه به دلیل اجرای بیش از حد طرح‌های انتقال آب بلند شده است.

مهدی قمشی در همایش بررسی پیامدهای انتقال آب کارون که امروز، ۱۰ خردادماه در اهواز برگزار شد، اظهار کرد: مشکل کنونی دنیا به خصوص در خاورمیانه، کمبود آب شیرین قابل استحصال است و بر اساس شاخص فالکن مارک، اگر سرانه منابع آبی کشوری کمتر از ۱۷۰۰ مترمکعب در سال باشد، آن کشور دچار کمبود آب است و با توجه به این شاخص، اکنون کشور ایران نیز شدیداً دچار کمبود آب است.

وی افزود: بر اساس شاخص سازمان ملل هرگاه مقدار مصرف آب‌های سطحی و زیرزمینی در کشور بیش از ۴۰ درصد منابع آبی آن کشور باشد، آن کشور دچار بحران آب است. با توجه به این که ایران کشوری خشک و نیمه خشک است، باید بگوییم که ما اجازه نداریم بیش از ۶۰ درصد از منابع آبی خود را استفاده کنیم و با توجه به این شاخص نیز کشور دچار بحران آبی است که خشک شدن تالاب‌ها و افت آب‌های زیرزمینی از تبعات بارز این بحران است.

قمشی خاطرنشان کرد: در کل کشور ۱۸ میلیون هکتار زمین قابل کشت وجود دارد اما اگر بخواهیم از تمام منابع آبی کشور استفاده کنیم، نمی‌توانیم بیش از ۱۰ میلیون هکتار را زیر کشت قرار دهیم. بنابراین با توجه به بحران آب کشور باید سیاست حذف برخی گونه‌های گیاهی در تمام استان‌ها اعمال شود تا به این ترتیب در مسیر توسعه پایدار حرکت کرد.

وی با بیان این که کشور به دستیابی به منابع آبی جدیدی نیاز دارد، عنوان کرد: کشور ایران سهم کمی از شیرین‌سازی آب خلیج فارس دارد و تنها یک و نیم درصد از آب خلیج فارس را شیرین می‌کند، در حالی که کشورهای حوزه خلیج فارس ۹۸.۵ درصد از این رقم را به خود اختصاص دادند و با شیرین کردن آب استفاده‌های لازم خود را می‌برند.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز با تأکید بر اتخاذ و اعمال روش‌های جلوگیری از اتلاف آب و فرهنگ سازی در خصوص کاهش مصرف آب بیان کرد: باید از تمام ظرفیت‌ها در جهت مدیریت مصرف آب در تمام زمینه‌ها از جمله کشاورزی استفاده کرد.

قمشی گفت: آورد کنونی کارون برای خوزستان بسیار کاهش یافته است، در صورتی که این حق طبیعی مردم این استان است اما با توجه به طرح‌های انتقال آب، مردم استان بهره‌چندانی از این حق طبیعی خود نمی‌برند و لاجرم دست ما نیز کوتاه است.





وی با بیان این که در حوزه زاینده‌رود به واسطه انتقال آب ظرفیت منابع آبی بیش از ۲.۱ برابر شده است، اظهار کرد:

وضعیت در حوزه کارون بسیار بحرانی است و برخی فکر می‌کنند که ما از تمام آورد کارون استفاده می‌کنیم اما توجه ندارند که بیشتر آب کارون به فاضلاب و پساب تبدیل شده است. اکنون در این حوزه بیش از ۸۵ درصد آب موجود استفاده می‌شود که باید حتما اتلاف آب را در این حوزه کاهش دهیم.

قمشی در خصوص تاثیرات انتقال آب بر تولید انرژی برقی تصریح کرد: بیشترین نیروگاه‌های تولید برق در استان خوزستان استقرار دارند که اجرای طرح انتقال آب ضررهایی را به تولید برق می‌زند و موجب کاهش سود تولید برق شده است.

وی ادامه داد: سالانه به دلیل طرح‌های انتقال آب در بحث سود تولید انرژی برقی، رقم زیادی را از دست می‌دهیم و وحشت ما از طرح‌هایی است که هم اکنون در حال مطالعه هستند. در مجموع این طرح‌ها هم به تولید برق و هم به سوددهی این صنعت آسیب می‌زنند و در کل اجرای هر متر مکعب انتقال آب، هزینه‌های زیادی را به کشور تحمیل می‌کند و دولت نیز با پول نفت طرح‌های انتقال آبی را اجرا می‌کند که از نظر اقتصادی توجیه‌پذیر نیستند و هزینه‌های بسیاری را به دنبال دارند.

قمشی با بیان این که انتقال آب بین حوضه‌های چالش‌های بسیاری برای حوضه‌های مبدا و مقصد ایجاد می‌کند، عنوان کرد: این اقدام تماما برای ما ضرر و زیان به همراه خواهد داشت. اکنون نیز کیفیت آب کارون بسیار تغییر یافته و میزان شوری آب افزایش بسیاری داشته است که این مساله عملکرد حوزه کشاورزی را دچار افت شدید می‌کند و با طرح‌های جدید انتقال آب باید منتظر افت بیشتر کیفیت آب کارون باشیم.

وی ادامه داد: خوزستان از نظر منابع آبی خود و همچنین کیفیت آب شرب و بهداشتی در بسیاری از شهرهای خود دچار مشکل است و گرنه ما با استان اصفهان هیچ دعوایی نداریم و در استان اصفهان دیگر نیازی به انتقال آب وجود ندارد، چون ۹۰ میلیارد مترمکعب از طرح انتقال آب زاینده رود به یزد متوقف شده و برای استان اصفهان اختصاص یافته است.

قمشی گفت: از آن طرف طرح کوه‌رنگ ۲۵۰ میلیون مترمکعب را به اصفهان انتقال خواهد داد و طرح بهشت آباد نیز بیش از ۱۵۰ میلیون مترمکعب به این استان می‌رساند، بنابراین این میزان می‌تواند دو برابر مصرف آب شرب و بهداشت استان اصفهان را تامین کند و انتقال آب به این استان اصلا قابل توجیه نیست.





کد خبر: ۵۱۵۶۴-۹۵/۳/۱۲-۱۲:۴۵

## نخستین معاون طرح و برنامه دانشگاه شهید چمران اهواز منصوب شد

در حکمی از سوی غلامحسین خواجه، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، حمیدرضا غفوری، عضو هیات علمی دانشکده مهندسی به سمت معاون طرح و برنامه دانشگاه منصوب شد.

به گزارش خبرنگار خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) از اهواز، پس از ایجاد تحولات ساختاری و به منظور چابک سازی طرح های عمرانی دانشگاه، معاونت طرح و برنامه در دانشگاه شهید چمران اهواز ایجاد شد.

در همین راستا، در حکمی از سوی غلامحسین خواجه، رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز، حمیدرضا غفوری عضو هیات علمی دانشکده مهندسی به سمت معاون طرح و برنامه دانشگاه منصوب شد.

متن این حکم بدین شرح است:

با توجه به مراتب تعهد و تجارب ارزنده جنابعالی، به استناد ماده ۵ آیین نامه جامع مدیریت دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی پژوهشی و فناوری مصوب ششصد و هشتاد و چهارمین جلسه شورای عالی انقلاب فرهنگی، به موجب این ابلاغ و با حفظ سمت به مدت دو سال به سمت معاون طرح و برنامه دانشگاه منصوب می گردید.

امید است با اتکال به الطاف خداوند متعال بتوانید در تحقق اهداف دولت تدبیر و امید در بخش آموزش عالی، گام های مؤثری بردارید.

لازم به ذکر است خبر فوق در خوانا نیوز و ایسنا منعکس شده است.



دانشگاه از نگاه  
خبرگزاری ها

کد خبر: ۳۵۰۳۲۷۲- تاریخ انتشار: ۱۲ خرداد ۱۳۹۵ - ۱۵:۳۱

## تعالی جامعه در منظر امام خمینی(ره) مستلزم تعالی زنان آن است

گروه اندیشه: دبیر کمیسیون امور زنان دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان اینکه امام خمینی(ره) دارای اندیشه‌های بسیار روشن و والایی درباره زنان بودند، گفت: ایشان به زنان به عنوان بخشی از جامعه نگاه می‌کردند که نه تنها باید حضور موثر در حوزه خانواده داشته باشند بلکه معتقد بودند اگر جامعه‌ای به دنبال تعالی است، باید زنان آن جامعه تعالی داشته باشند.

به گزارش خبرگزاری بین‌المللی قرآن(ایکنا) از خوزستان، پروانه ولوی، دبیر کمیسیون امور زنان دانشگاه شهید چمران اهواز در نشست «تبیین جایگاه زن از منظر امام خمینی(ره)» که امروز ۱۲ خردادماه در آمفی تئاتر دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان این که امام خمینی(ره) در زمان حیات به عنوان رهبر و اسوه انقلابیون زمان خود در سراسر دنیا مطرح بودند، اظهار کرد: امام(ره) واقعا یک الگوی کامل است و دوام انقلاب را مدیون پیروی از اندیشه و راه ایشان هستیم.

وی با بیان اینکه امام(ره) دارای اندیشه‌های بسیار روشن و والایی درباره زنان بودند، گفت: ایشان به زنان به عنوان بخشی از جامعه نگاه می‌کردند که نه تنها باید حضور موثر در حوزه خانواده داشته باشند بلکه معتقد بودند اگر جامعه‌ای به دنبال تعالی است، باید زنان آن جامعه تعالی داشته باشند و اگر قرار باشد جامعه‌ای عقب بیفتد باید زنان آن جامعه را محدود کرد و هر کس زنان را محدود کند جامعه را به عقب رانده است.

همچنین رقیه تدین، عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز نیز در این نشست اظهار کرد: زمانی که امام خمینی(ره) در سال ۱۳۴۲ تبعید شدند، تنها برای خواص شناخته شده بودند و پس از سال ۵۶ که قیام مردمی شروع شد و پس از شهادت فرزندان، برای عموم شناخته شدند.

وی گفت: از سال ۱۳۵۹ نیز کشور درگیر جنگ شد و بخش زیادی از عمر گرانبه امام(ره) و مسئولانی که تفکراتشان به ایشان نزدیک بود، درگیر جنگ شد. پس از جنگ نیز عمر ایشان به پایان رسید و ما به خوبی از وجود ایشان استفاده نکردیم.

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز ادامه داد: اگر سال‌های جنگ نبود بسیاری از بحث‌ها در زمان امام(ره) مطرح می‌شد و شاید امروز در زمینه مسائل زنان، جواب بسیاری از پرسش‌ها را از قبل داشتیم، همانطور که مساله حرمت موسیقی و شطرنج در زمان ایشان حل شد.

تدین با بیان اینکه امام(ره) به عنوان یک روحانی عالی‌قدر، تفکرات بسیار مبسوطی داشتند، گفت: زمانی که ایشان تدریس فلسفه در حوزه‌های علمیه را شروع کردند، بسیاری از عالمان زمان ایشان به صرف این که شاید بحث‌های فلسفی با مسائل شرعی تداخلی داشته باشد با این امر مخالفت کردند، اما امام(ره) این کار را انجام دادند و محصول این عمل علمایی همچون آیت‌الله مطهری بودند.



وی افزود: نگران هستیم که مبدا اسلام عمیق امام خمینی(ره) جای خود را به بحث‌هایی سطحی دهد. متأسفانه وقوع جنگ، فرصت استفاده از اندیشه‌های امام(ره) را از ما گرفت.

عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی جندی شاپور اهواز اظهار کرد: امام خمینی(ره) به عنوان یک روحانی و یک انسان، هرگز بین خود و اندیشه‌های ایرانی فاصله زیادی ایجاد نمی‌کردند و جایی که این مسائل با حوزه دینی تفاوت داشت نیز نظرشان را ابراز می‌کردند.

وی ادامه داد: ایشان همیشه به میراث سنتی زن ایرانی که شجاعت، درایت و مدیریت است بسیار ارج می‌نهادند. امام(ره) افرادی را در اطراف خودشان پذیرفتند که شاید دیگر قابل تکرار نباشند.





کد خبر: ۵-۶۲۱۴-۹۵۳-اجتماعی ۱۵:۵۵:۳۴-۹۵/۰۳/۱۲

**در نشست تبیین جایگاه زن از منظر امام(ره) مطرح شد؛**

**نسل جوان نیازمند بازخوانی افکار بلند امام(ره) است**

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: در زمان انقلاب، امام(ره) هنر زن بودن را مطرح کردند که هم جنبه علمی و هم کاربردی و عملیاتی داشت و مقابله بود با فرهنگی که قصد داشت به جهان سوم القا کند که هنر زن این است که سعی کند شبیه زن غربی باشد.

به گزارش خبرنگار اجتماعی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) منطقه خوزستان، الهه موالی‌زاده در نشست تبیین جایگاه زن از منظر امام خمینی(ره) که امروز (۱۲ خردادماه) در آمفی تئاتر دانشکده اقتصاد دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد، با بیان این که مدل سازی و تئوری سازی یکی از بزرگ ترین رحمت های امام(ره) است، اظهار کرد: مدل سازی از هر تئوری می تواند در ادامه و تداوم راه موثر باشد و تئوری هایی در طول حیات بشر استمرار پیدا می کند که الگو و مدلی ارائه دهد و بر این اساس، هم سازوکارها و هم راهکارها برای این تئوری مشخص خواهد شد.

وی افزود: پایداری، سازگاری و تداوم مدلهایی که امام(ره) در شروع انقلاب اسلامی ارائه دادند، به دلیل فکری است که در این تئوری ها مطرح شدند. الگویی که امام(ره) در زمینه مقاومت طراحی کردند، هنوز ابزاری برای مقاومت تمام مستضعفین روی زمین است و ما معتقدیم که ادامه نیز خواهد داشت.

موالی‌زاده افزود: یکی از زیباترین الگوهایی که امام(ره) ساخت و پردازش کرد، در حوزه زنان بود. در آن دوران تنها دو الگو وجود داشت یکی الگوی زن غربی که نماد زن متجدد، مدرن، تحصیل کرده، فعال اجتماعی و دارای حق و حقوق بود و دیگری زن شرقی بود که نه تنها از ابتدایی ترین حق و حقوق محروم بود بلکه به عنوان نیرویی فنوتیک، عقب مانده و پشت کوهی مطرح می شد و این مسائل، اغلب به دین ارتباط داده می شد.

وی گفت: در دوران انقلاب، امام(ره) الگوی زن ایرانی را مطرح کردند و فرمودند که بانوان به مبارزات علیه شاه وارد شوند. افراد زیادی در آن زمان با این مطالب مخالف بودند و اعتراض کردند اما فرمان امام(ره) در میدان زاله متبلور شد و آمار بسیار بالایی از شهدا را زنان تشکیل می دادند.

این فعال زنان افزود: در زمان انقلاب، امام(ره) هنر زن بودن را مطرح کردند که هم جنبه علمی و هم کاربردی و عملیاتی داشت و مقابله بود با فرهنگی که قصد داشت به جهان سوم القا کند که هنر زن این است که سعی کند شبیه زن غربی باشد.

موالی‌زاده اظهار کرد: ما نه تنها امروز الگویی برای کشورهای اسلامی و عاملی برای تحولات شده ایم، بلکه در کشورهای غربی نیز توانسته ایم تا حدی برای زنان الگو باشیم، هر چند توقع ما این است که بسیار بهتر از امروز باشیم.

به گزارش خبرنگار ایسنا؛ دکتر مهناز کسمتی، عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز، نیز در این نشست اظهار کرد: امام(ره) در همه ابعاد برای ما الگو بود و نسل جوان نیازمند بازخوانی افکار بلند ایشان است.



وی با اشاره به دیدگاه امام(ره) درباره زنان گفت: ایشان زن را به عنوان یک انسان می‌دیدند نه یک جنس جنبی و حاشیه‌ای که در کنار جنس اصلی قرار می‌گیرد. امام(ره) فرمودند که زن انسان است، آن هم یک انسان بزرگ، زن مربی جامعه است و از دامن زن انسان‌ها پیدا می‌شوند.

کسمتی اظهار کرد: تمام ابعادی که ایشان برای زن متصور بودند را در فاطمه زهرا(س) می‌دیدند و از ایشان به این شکل صحبت می‌کنند که فاطمه زهرا(س) موجودی الهی و جبروتی است که به صورت یک زن ظاهر شده است.

عضو هیات علمی دانشگاه شهید چمران اهواز افزود: ایشان در جای دیگری می‌فرمایند که در اسلام زن‌ها را در مردها با یکدیگر برابرند البته بعضی احکام خاص مربوط به مرد است و بعضی مناسب زن و این بدین معنا نیست که اسلام نسبت به زن و مرد فرقی گذاشته است. اسلام به بانوان نظر خاصی درد و زنان از درجه و برتری بیشتری برخوردارند.

وی گفت: محور دوم تفکرات امام(ره) درباره جایگاه زن در خانواده است. به دلیل شخصیت فیزیولوژیک زن، از بدو به وجود آمدن فرزند، زنان هستند که او را در بدن خود نگهداری کرده و رشد می‌دهند و رابطه فرزند با مادر بسیار قوی‌تر از رابطه با پدر است.

این فعال زنان افزود: از نظر امام(ره) زن در خانواده نقش و جایگاه بسیار مهمی را بر عهده دارد و حد فاصل بین خانواده و جامعه است. ایشان، زن را یکتا موجودی می‌داند که می‌تواند یک جامعه را به ارزش‌های والای انسانی برساند چراکه دامن زن بهترین مکتب برای تربیت فرزند است.

کسمتی ادامه داد: سومین محور درباره شخصیت زن در نظر امام(ره)، به لحاظ حضور اجتماعی است و ایشان به لحاظ حضور علمی و فرهنگی، سیاسی، نظامی و دفاعی جایگاه والایی برای زنان قائل بودند.

وی افزود: امام(ره) در سخنانی خطاب به زنان می‌فرماید که فضایل را تحصیل کنید تا فرزندان شما در دامن فضایل تحصیل کنند. همچنین درباره نقش زنان در سیاست می‌فرماید که خانم‌ها حق دارند در سیاست دخالت کنند نه این که فقط رای بدهند، تکلیفشان این است که حضور فعال داشته باشند.

کسمتی ادامه داد: بعد از ۳۵ سال که از انقلاب اسلامی می‌گذرد، با تلاش‌های زیاد خانم‌ها اکنون تنها ۱۷ نماینده زن در جمع نمایندگان مجلس شورای اسلامی حضور دارند و این نشان می‌دهد که ما هنوز نتوانسته‌ایم سخنان امام خمینی(ره) را به عرصه عمل برسانیم.

