



نشریه خبری / خرداد ۱۳۸۹

روح الله السلام عليك يا

خوزستان

معوقی

پاری علی و فناوری

خوزستان

دانشگاه

شید چمن

کنگتو

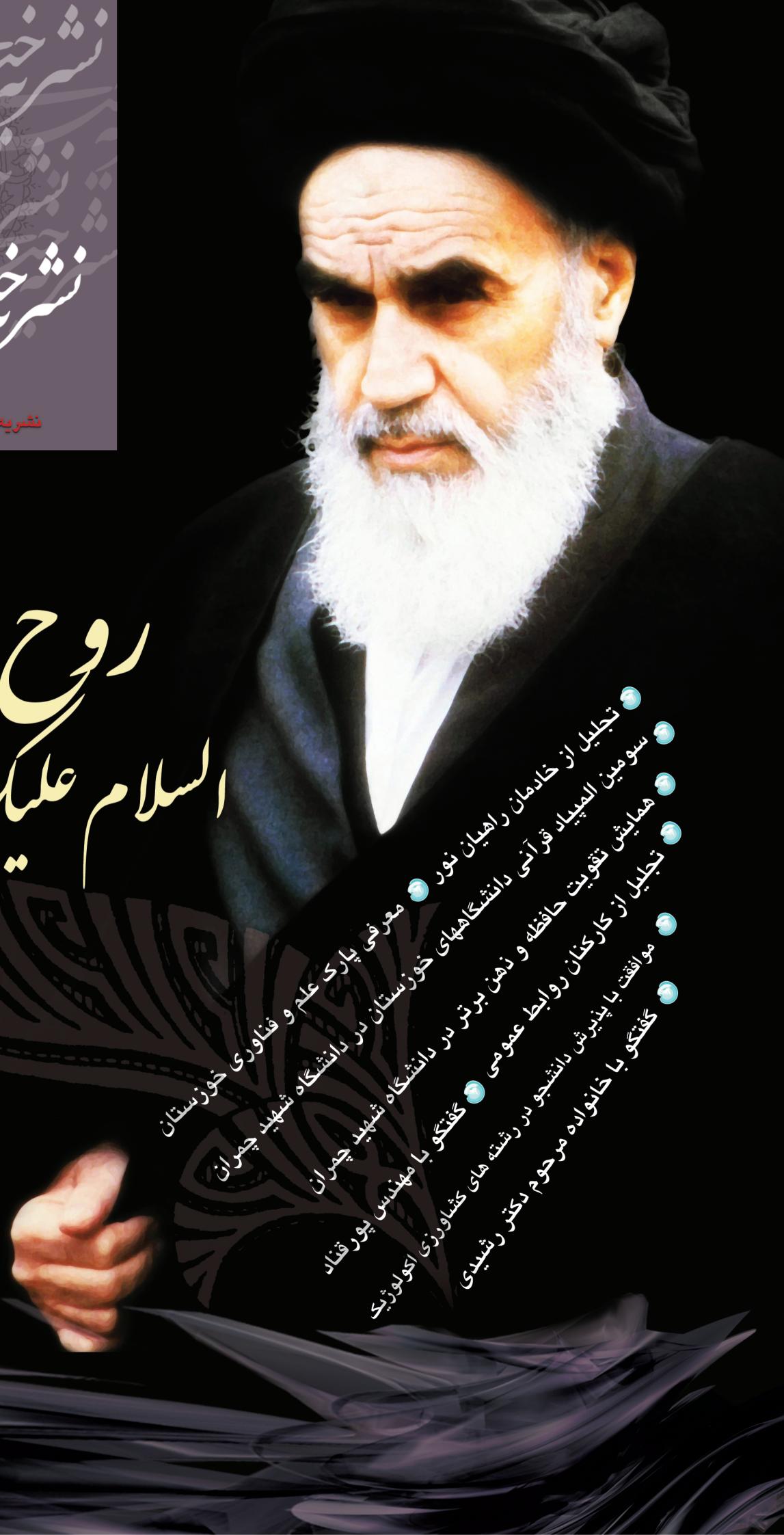
با مهندس یورقان

دانشجو در رشته های کشاورزی اکولوژی

کنگتو

با خانواره مرحوم دکتر شیدی

- تجلیل از خادمان راهیان نور
- سومین بیانیه قرانی داشکاهلهای خوزستان در دانشگاه شید چمن
- همایش تقویت حافظه و ذهن برتر در دانشگاه شید چمن
- تجلیل از کارکنان روابط عمومی
- موافق با پذیرش دانشجو در رشته های کشاورزی اکولوژی
- کنگتو با خانواره مرحوم دکتر شیدی



می خواستم شمع باشم



"همیشه می خواستم که شمع باشم، بسوزم، فور بدhem و نمونه ای از مبارزه و کلمه حق و مقاومت در مقابل ظلم باشم. می خواستم همیشه مظہر فداکاری و شجاعت باشم و پرچم شهادت را در راه خدا به دوش بکشم. می خواستم در دریای فقر غوطه بخورم و دست نیاز به سوی کسی دراز نکنم. می خواستم فریاد شوق و زمین و آسمان را با فداکاری و آسمان پایداری خود بلرزانم. می خواستم میزان حق و باطل باشم و دروغگویان ومصلحت طلبان و غرض ورزان را رسوا کنم. می خواستم آنچنان نمونه ای در برای مردم به وجود آورم که هیچ حجتی برای چپ و راست نماند، طریق مستقیم روشن و صریح و معلوم باشد، و هر کسی در معركه سرنوشت مورد امتحان سخت قرار بگیرد و راه فرار برای کسی نماند..."



شهید مرتضی افزار در سالروز ولادت امیرالمؤمنین حضرت علی(ع) مصادف با سیزدهم ربیع الاول ۱۳۸۶ هجری قمری (مقارن با ۱۴۴۳ هجری شمسی) در شهر دزفول به دنیا آمد. وی در خانواده ای کم درآمد و با فقر و تنگdestی بزرگ شد و از آنجا که به تربیت وی بسیار اهمیت می دادند، او را با اسلام و قرآن آشنا نمودند.

مبادراتش را در دوران راهنمایی از مساجد دزفول علیه رژیم پهلوی آغاز کرد. نزدیکانش در آن دوره از شرکت وی در جلسات قرآن و پخش اعلامیه بین دوستان و آشنايان گفته اند.

با آغاز جنگ در سال های ابتدایی انقلاب از همان دوران دبیرستان به جبهه رفت و هم زمان با خواندن درس به جنگ با دشمن بعضی پرداخت.

در همان حال در سال آخر تحصیلات متوسطه در کنکور سراسری شرکت نمود و در رشته ادبیات دانشگاه جندی شاپور اهواز پذیرفته شد. وی هم زمان با تحصیل در دانشگاه، حضور در جبهه را نیز ادامه داد و علاوه بر آن از انجام کارهای فرهنگی در دانشگاه نیز غافل نبود. دوستانش گفته اند وی در مناسبات های مذهبی مقالاتی را تهیه و در کلاس، به دانشجویان همکلاسی اش ارائه می نموده است.

نزدیکان وی درباره خصوصیاتش چنین گفته اند:

نسبت به غیبت حساس بود و اگر در مجلسی غیبت می شد، صریحاً تذکر می داد. نماز شبیش نه در خانه و در نه در جبهه ترک نمی شد. در خانه شبها که برای نماز شب بر می خواست به پشت بام می رفت تا کسی بیدار نشود. شهید مرتضی افزار در اسفند ماه سال ۱۳۶۳ به شهادت رسید.

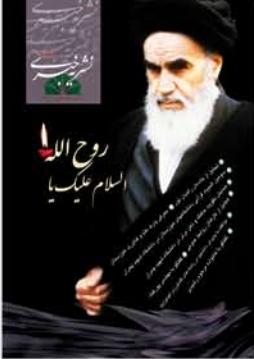
زندگی نامه



شهید مرتضی افزار





صفحه	موضوع
۲	رهنمود
۴	همت مضاعف و کار مضاعف
۶	خبر از مدیریت
۱۱	خبر از دانشگاه
۱۹	خبر روابط عمومی (دانشگاه در آینه مطبوعات)
۲۲	گذری بر اندیشه های امام خمینی (ره)
۲۶	اصحاحیه آشنا
۲۹	سلامت
۳۱	خبر از معاونت پژوهشی
۳۴	شهید دکتر مصطفی چمران
۴۰	خبر از معاونت آموزشی
۴۳	یاد ماندگار
۴۵	خبر از معاونت دانشجویی و فرهنگی
۴۷	خبر از معاونت اداری و مالی
۴۸	خبر از دانشکده ها
۵۰	گفتگوی وزیر
۵۲	اعتیاد
۵۳	اخلاق کاری
۵۴	لیست پایان نامه ها
۵۵	انتصابات
۵۶	فرم نظر سنجی
	
صاحب امتیاز: روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز مدیر مسئول: دکتر سید ابراهیم موسوی قهفرخی سردبیر: سیامک وحدتی نیا مدیر داخلی: صدیقه موسوی خبرنگار: مریم السادات سبط نبی عکس: یاشار مهرابی طراحی جلد و صفحه آرایی: زرویا عالیوند همکاران نشریه و خبرنگاران واحدهای دانشگاه: احمدرضا یوسفی، نسرین کوچکی، آتوسا کوچک، حکیمه باقبانیان، سیده زهرا علم الهدی، محمد جلالی، نسرین احمدی، فرشته مرادی، مهران شهرستانی، سید محمود موسوی لیتوگرافی و چاپ: اداره چاپ و انتشارات دانشگاه شهید چمران نشانی: اهواز- دانشگاه شهید چمران- ساختمان مرکزی- طبقه دوم اداره روابط عمومی	

کلیه دانشگاهیان اعم از استادان، کارکنان و دانشجویان می توانند مقالات خود

را در نشریه خبری دانشگاه شهید چمران با شرایط زیر به چاپ برسانند.

- مقالات ارسالی به هیچ وجه مسترد نخواهد شد.

- مطالب ارائه شده قبل از نشریه دیگر چاپ نشده باشد.

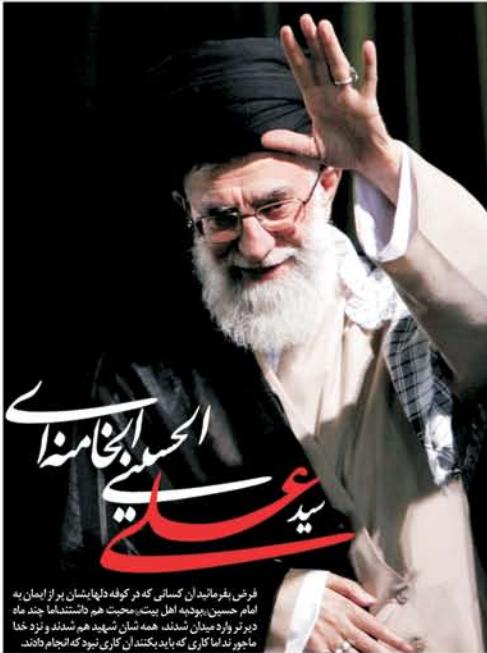
- مطالب به صورت تایپ شده یا با خط خوش (بدون خط خودگی) ارسال شود.

- موضوع مقالات در چهارچوب صفحات و اهداف نشریه باشد.



دانشگاه شهید چمران اهواز

روابط عمومی



دافعه دارند. شما با رفتار خودتان، یکی را به خودتان علاقه مند و متمایل میکنید، یکی هم از شما میرنجد؛ این جاذبه و دافعه است. اما انسانهای بزرگ، جاذبه‌شان یک طیف وسیعی را به وجود می‌آورد؛ دافعه‌ی آنها هم همین طور، یک طیف عظیمی را به وجود می‌آورد. جاذبه و دافعه‌ی امام تماشانی است. یک شاخص دیگر در مشی امام و خط امام که خیلی مهم است، مسئله‌ی محاسبات معنوی و الهی است. امام در تصمیم‌گیری‌های خود، در تدبیر خود، محاسبات معنوی را در درجه‌ی اول قرار میداد. یعنی چه؟ یعنی انسان برای هر کاری که میخواهد بکند، در درجه‌ی اول هدفش کسب رضای الهی باشد؛ کسب پیروزی نباشد، به دست گرفتن قدرت نباشد، کسب وجاht پیش زید و عمرو نباشد. هدف اول، رضای الهی باشد. این یک. بعد هم به وعده‌ی الهی اطمینان و اعتماد داشته باشد. وقتی انسان هدفش رضای خدا بود، به وعده‌ی الهی هم اعتماد و اطمینان داشت، آن وقت دیگر یأس معنا ندارد، ترس معنا ندارد، غفلت معنا ندارد، غرور معنا ندارد. یکی از چیزهایی که در همین زمینه وجود داشت، رعایت تقوای عجیب امام در همه‌ی امور بود. تقوا در مسائل شخصی یک حرف است؛ تقوا در مسائل اجتماعی و مسائل سیاسی و عمومی خیلی مشکلتر است، خیلی مهمتر است، خیلی اثرگذارتر است. ما نسبت به دوستانمان، نسبت به دشمنانمان

فرآزهایی از خطبه‌ای نماز مقام اعظم رهبری جمعیتی تهران

در حرم مطهر معمار کبیر انقلاب اسلامی
حضرت امام خمینی (ره)

اولین و اصلی‌ترین نقطه در مبانی امام و نظرات امام، مسئله‌ی اسلام ناب محمدی است؛ یعنی اسلام ظلم‌ستیز، اسلام عدالتخواه، اسلام مجاهد، اسلام طرفدار محرومان، اسلام مدافع حقوق پاپرده‌گان و رنج‌دیدگان و مستضعفان. در مقابل این اسلام، امام اصطلاح «اسلام آمریکائی» را در فرهنگ سیاسی ما وارد کرد. اسلام آمریکائی یعنی اسلام تشریفاتی، اسلام بی‌تفاوت در مقابل ظلم، در مقابل زیاده‌خواهی، اسلام بی‌تفاوت در مقابل دست‌اندازی به حقوق مظلومان، اسلام کمک به زورگویان، اسلام کمک به اقویا، اسلامی که با همه‌ی اینها می‌سازد. این اسلام را امام نام‌گذاری کرد: اسلام آمریکائی. فکر اسلام ناب، فکر همیشگی امام بزرگوار ما بود؛ مخصوص دوران جمهوری اسلامی نبود؛ متنها تحقق اسلام ناب، جز با حاکمیت اسلام و تشکیل نظام اسلامی امکان‌پذیر نبود. اگر نظام سیاسی کشور بر پایه‌ی شریعت اسلامی و تفکر اسلامی نباشد، امکان ندارد که اسلام بتواند با ستمگران عالم، با زورگویان عالم، با زورگویان یک جامعه، مبارزه‌ی واقعی و حقیقی بکند. لذا امام حراست و صیانت از جمهوری اسلامی را اوجب واجبات میدانست. اوجب واجبات، نه از اوجب واجبات. واجب ترین واجبهای صیانت از جمهوری اسلامی است؛ چون صیانت اسلام - به معنای حقیقی کلمه - وابسته‌ی به صیانت از نظام سیاسی اسلامی است. بدون نظام سیاسی، امکان ندارد. یک شاخص دیگر در برنامه‌ی امام و خط امام و راه مستقیم امام، مسئله‌ی جاذبه و دافعه‌ی امام بود. انسانهای بزرگ، جاذبه و دافعه‌شان هم میدان وسیع و گسترده‌ای دارد. همه جاذبه و



حتی تا امروز یک روز انتخابات در ایران تأخیر نیفتاده است. کدام دموکراسی را در دنیا شما سراغ دارید؟ انقلابها که هیچ؛ در هیچ دموکراسی‌ای، با این دقت، سر موقع، آراء مردم به صندوقها ریخته نمیشود. این خط امام است. نکته‌ی اساسی دیگر در مورد خط امام و راه امام این است که امام بارها فرمود قضاوت در مورد اشخاص باید با معیار حال کنونی اشخاص باشد. گذشته‌ی اشخاص، مورد توجه نیست. گذشته مال آن وقتی است که حال فعلی معلوم نباشد. انسان به آن گذشته تمسک کند و بگوید: خوب، قبلًا اینجوری بوده، حالا هم لابد همان جور است. اگر حال فعلی اشخاص در نقطه‌ی مقابل آن گذشته بود، آن گذشته دیگر کارائی ندارد. این همان قضاوتی بود که امام امیرالمؤمنین (علیه الصّلَاةُ وَ السَّلَامُ) با جناب طلحه و جناب زبیر کرد. شما باید بدانید طلحه و زبیر مردمان کوچکی نبودند. جناب زبیر سوابقی درخشان دارد که نظیر آن را کمتر کسی از اصحاب امیرالمؤمنین داشت. بعد از به خلافت رسیدن جناب ابی‌بکر، در همان روزهای اول، پای منبر ابی‌بکر چند نفر از صحابه بلند شدند، اظهار مخالفت کردند، گفتند: حق با شما نیست؛ حق با علی بن ابی طالب است. اسم این اشخاص در تاریخ ثبت است. اینها چیزهایی نیست که شیعه نقل کرده باشد؛ نه، این در همه‌ی کتب تواریخ ذکر شده است. یکی از آن اشخاصی که پای منبر جناب ابی‌بکر بلند شد و از حق امیرالمؤمنین دفاع کرد، زبیر است. این سابقه‌ی زبیر است. مابین آن روز و روزی که زبیر روی امیرالمؤمنین شمشیر کشید، فاصله بیست و پنج سال است. حالا برادران اهل سنت از طرف طلحه و زبیر اعتذار میکنند، میگویند آنها اجتهادشان به اینجا متنهی شد؛ خیلی خوب، حالا هر چی. ما راجع به اینکه آنها در مقابل خدای متعال چه وضعی دارند، الان در مقام آن نیستیم؛ اما امیرالمؤمنین با اینها چه کرد؟ جنگید. امیرالمؤمنین از مدینه لشکر کشید، رفت طرف کوفه و بصره، برای جنگ با طلحه و زبیر. یعنی آن سوابق محو شد، تمام شد. امام ملاکش این بود، معیارش این بود.

چه میگوئیم؟ اینجا ندوا اثر میگذارد. ممکن است ما با یکی مخالف باشیم، دشمن باشیم؛ درباره‌ی او چگونه قضاوت میکنید؟ اگر قضاوت شما درباره‌ی آن کسی که با او مخالفید و با او دشمنید، غیر از آن چیزی باشد که در واقع وجود دارد، این تعدی از جاده‌ی تقواست. آیه‌ی شریفهای که اول عرض کردم، تکرار میکنم: «يا ايهَا الَّذِينَ امْنَوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قُولاً سَدِيدًا». قول سدید، یعنی استوار و درست؛ اینجوری حرف بزنیم. من میخواهم عرض بکنم به جوانان عزیzman، جوانهای انقلابی و مؤمن و عاشق امام، که حرف میزند، مینویسد، اقدام میکنند؛ کاملاً رعایت کنید. اینجور نباشد که مخالفت با یک کسی، ما را ودار کند که نسبت به آن کس از جاده‌ی حق تعدی کنیم، تجاوز کنیم، ظلم کنیم؛ نه، ظلم نباید کرد. به هیچ کس نباید ظلم کرد. یکی دیگر از خطوط اصلی خط امام، نقش مردم است؛ هم در انتخابات که امام در این کار واقعاً یک حرکت عظیمی انجام داد، هم در غیر انتخابات، در مسائل گوناگون اجتماعی. در هیچ انقلابی در دوران انقلابها - که نیمه‌ی اول قرن بیستم، دوران انقلابهای گوناگون است؛ در شرق و غرب دنیا انقلابهای مختلفی با شکلهای مختلف به وجود آمد - سابقه ندارد که دو ماه بعد از پیروزی انقلاب، یک رفراندوم عمومی برای انتخاب شیوه‌ی حکومت و نظام حکومتی انجام بگیرد؛ اما به همت امام در ایران این اتفاق افتاد. هنوز یک سال از انقلاب نگذشته بود که قانون اساسی تدوین و تصویب شد. در آن ماههای اول که تدوین قانون اساسی هنوز انجام نشده بود و تأخیر افتاده بود، یادم هست یک روز امام ماها را خواستند، رفیم قم - آن وقت ایشان هنوز قم بودند - با اوقات تلخی گفتند که قانون اساسی را زودتر تدوین کنید. آن وقت انتخابات مجلس خبرگان راه افتاد و مردم خبرگان را برای تدوین قانون اساسی انتخاب کردند؛ بعد هم که قانون اساسی تدوین شد، آن را به رأی عمومی گذاشتند؛ رفراندوم شد، مردم قانون اساسی را انتخاب کردند. بعد هم انتخابات ریاست جمهوری و مجلس برگزار شد. در سخت ترین دوران جنگ که تهران زیر بمباران دشمن بود، انتخابات تعطیل نشد؛

بایسته‌های «همت مضاعف»، «کار مضاعف»

اکتفای مسؤولان اجرایی به کارهای تبلیغاتی و برگزاری همایش و عدم تحرک جدی در عرصه اقدام بوده است.

که این با مطالبه رهبر معظم انقلاب از مسؤولان اجرایی کشور همخوانی ندارد. مقام معظم رهبری در پیام نوروزی خود می‌فرمایند: به امید اینکه در بخش‌های مختلف، بخش‌های اقتصادی، بخش‌های فرهنگی، بخش‌های سیاسی، بخش‌های عمرانی، بخش‌های اجتماعی، در همه عرصه‌ها، مسؤولان کشور به همراه مردم عزیزمان بتوانند با گام‌های بلندتر، با کار بیشتر و متراکم‌تر، راه‌های نرفته را پیمایند و به هدف‌های بزرگ خود انشاء‌الله نزدیک‌تر شوند. ما به این همت مضاعف نیازمندیم. کشور به این کار مضاعف نیازمند است.

ب: برنامه‌ریزی و تولید فکر مبتنی بر مبانی و اصول نظام اسلامی

چشم‌انداز ۲۰ ساله نظام اسلامی و اهداف مطروحه در دهه پیشرفت و عدالت، مبنای روشنی برای برنامه‌ریزی مسؤولان اجرایی برای تحقق مطالبات رهبری است. عدم توجه به این اهداف بلند نظام سبب می‌شود که تلاش‌های مسؤولان اجرایی در بخش‌های مختلف نتایج مورد انتظار را به دنبال نداشته باشد.

ج: خودباوری و تکیه بر منابع داخلی برای ارتقای کیفی محصولات

همت مضاعف و کار مضاعف به معنی نادیده گرفتن تلاش‌های گذشته نیست. کشور طی سال‌های اخیر در عرصه‌های مختلف علمی و صنعتی به اهداف والایی دست یافته است و در بسیاری از ابعاد ایران اسلامی در ردیف کشورهای برتر جهان قرار گرفته و ابهرت و اقتدار نظام افزایش

ظرفیت‌های عظیم مادی و معنوی ایران اسلامی فرصت‌های مناسبی را در مقابل نظام اسلامی قرار داده است تا متنکی بر اقتضایات و یافته‌های علمی و صنعتی بشر امروزی بتواند با گام‌های بلندتر و با همت بلندتر، با کار بیشتر و متراکم‌تر، راه‌های نرفته را پیماید و به هدف‌های بزرگ نظام نائل شود و این حقیقتی است که نامگذاری سال ۱۳۸۹ با نام «همت مضاعف»، «کار مضاعف» را معین ساخته است. نکته‌ای که پیشینه انقلابی و اسلامی مردم ایران نیز گواه صادقی بر آن است، چرا که نگاهی به گذشته و بهویژه روزهای پرشور آغاز پیروزی انقلاب اسلامی بیانگر این است که تحقق پیروزی انقلاب و پیروزی در جنگ تحملی مرهون تجلی این روحیات در مردم ایران بود. آن زمان که رزمندگان در دفاع مقدس بدون هیچ چشم‌داشت با جهاد شبانه‌روزی خود در سنگر دفاع از نظام و توده‌های مردم نیز در پشت جبهه یا در سنگر جهاد سازندگی جلوه‌هایی از «همت مضاعف» و «کار مضاعف» را عینیت بخشیدند و اکنون نیز که نظام اسلامی در سال‌های آغازین دهه چهارم عمر خود، روحیات و ارزش‌های انقلاب اسلامی را احیا کرده است، تجلی آن روحیات تحقق آرمان‌های نظام را امکان‌پذیرتر می‌کند.

اما مناسب با شرایط و تحولات کنونی، تحقق عملی شعار سال الزامات خاص خود را داراست که در این مقال به بخشی از آن پرداخته می‌شود:

الف: توجه عملی به جای تکیه بر شعارها و کار تبلیغی صرف اگرچه فرهنگ‌سازی و ایجاد گفتمان فraigیر برای تحقق عملی شعارها از ضرورت‌های اولیه برای ایجاد بسیج همگانی است اما یکی از آفت‌های انتخاب شعار سال در سال‌های گذشته



سال قبل مقام معظم رهبری به سران سه قوه برای مبارزه با مقاصد اقتصادی تأکید بر این ضرورت مهم در سال جدید

مقام معظم رهبری در تاریخ ۱۳۸۰/۲/۱۰ در پیامی به سران سه قوه می فرمایند: امروز کشور ما تشنۀ فعالیت اقتصادی سالم و ایجاد اشتغال برای جوانان و سرمایه‌گذاری مطمئن است و این همه به فضایی نیازمند است که در آن سرمایه‌گذار و صنعتگر و عنصر فعال در کشاورزی و مبتکر علمی و جوینده کار و همه قشرها، از صحت و سلامت ارتباطات حکومتی و امانت و صداقت متصدیان امور مالی و اقتصادی مطمئن بوده و احساس امنیت و آرامش کنند. اگر دست مفسدان و سوءاستفاده کنندگان از امکانات حکومتی قطع نشود و اگر امتیاز طلبان و زیاده‌خواهان پر مدعای انصار جو طرد نشوند، سرمایه‌گذار و تولیدکننده و اشتغال طلب، همه احساس ناامنی و نومیدی خواهند کرد و کسانی از آنان به استفاده از راههای نامشروع و غیر قانونی، تشییع، خواهند شد.

اگر چه از زمان صدور این پیام نزدیک به ۹ سال گذشته و اقداماتی هم از سوی قوا کشور در این عرصه صورت گرفته است، اما پس از آن نیز به مناسبت‌های مختلف مقام معظم رهبری از عدم اقدام جدی مسؤولان در این عرصه گلایه داشته‌اند. اقدام جدی مسؤولان قضایی و اجرایی کشور برای مبارزه با عوامل فساد و رانت‌خواران و ویژه‌خواران و ایجاد فضایی شفاف و سالم برای فعالیت‌های اقتصادی مناسب‌ترین بستر را برای تحقق شعار سال «همت مضاعف» و «کار مضاعف» ایجاد خواهد کرد.

گردآورنده: عباس حاجی نجاری

یافته است اما این شعار و هدفگذاری می‌تواند به مفهوم بیهودگی بالاتر و ارتقای کیفی تولیدات پاشد.

مقام معظم رهبری در این زمینه در جمع مجاوران و زائران حرم
رضوی در نخستین روز سال جدید می‌فرمایند: همت مضاعف
و کار بیشتر در کیفیت بخشیدن به تولیدات داخلی؛ یکی از
کارهای اساسی است. ما امروز تولیدات داخلی زیادی داریم.
هم در زمینه صنعت، هم در زمینه کشاورزی، باید به کیفیت
اینها اهمیت بدهیم. کیفیت اینها را بالا ببریم. باید جوری باشد
که مصرف‌کننده احساس کند آنچه که در کشورش تولید
می‌شود، به دست کارگر ایرانی تولید می‌شود، از لحاظ کیفیت،
با بهتر از نوع خارجی است یا لااقل همسطح آن است.

د: بهره‌گیری صحیح از منابع داخلی
شاید شعار سال گذشته «اصلاح الگوی مصرف» را بتوانیم
پیش نیاز شعار امسال بدانیم بهویژه آنکه ایران اسلامی در سال
۱۳۸۹ مصمم است که طرح هدفمند کردن یارانه‌ها را به اجرا
درآورد. این مهم کمک خواهد کرد که منابع اولیه محدود
داخلی به سمت نیازهای اساسی و با حداقلتر بهره‌وری جهت
پیدا کند. زیرا تنها راه برای کاهش هزینه‌های تولید و کاهش
قیمت تمام شده که رمز ماندگاری و ایجاد امکان رقابت با
کالاهای خارجی است، در این مهم نهفته است چرا که در غیر
این صورت به دلیل افزایش قیمت نهاده‌ها با اجرای طرح
هدفمند کردن یارانه‌ها، امکان رقابت از تولیدات داخلی گرفته
می‌شود.

هـ: مبارزه جدی یا مقاصد اقتصادی و بـی عدالتی پویایی اقتصادی و ارتقای بهره‌وری تنها در شرایط مناسب اقتصادی و حذف ویژه‌خواری‌ها و رانت‌خواری‌ها میسر خواهد بود. وجود این آفات در عرصه اقتصادی و سیاسی کشور سبب خواهد شد که تلاشگران عرصه‌های مختلف اقتصادی و صنعتی به جای «اهتمام» به فعالیت‌های صحیح اقتصادی به سمت فعالیت‌ها و روابط ناسالم که معمولاً در آمده‌های بالاتری نیز دارند جهت پیدا کنند. مروری بر پیام ۹

بازدید اعضای هیئت رئیسه دانشگاه شهید چمران اهواز از مجتمع خوابگاهی خواهران

به مناسبت هفته خوابگاهها رئیس و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه شهید چمران اهواز از مجتمع خوابگاهی خواهران بازدید کردند.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مرتضی زرگر شوستری به همراه اعضای هیئت رئیسه شامگاه دوشنبه در ادامه بازدیدهای دوره‌ای به مناسب هفته خوابگاهها در مجتمع خوابگاهی خواهران حضور یافت و با دانشجویان به بحث و گفت و گو درباره مشکلات آنها پرداخت.

در این بازدید، دانشجویان خوابگاهی مشکلات خود را در زمینه مسائل رفاهی، خدماتی، بهداشت خوابگاه، وضعیت اتاق‌ها و امکانات مورد نیاز مطرح کردند.

به مناسب هفته خوابگاهها، بازدیدهای مستمری با حضور رئیس و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه از تمام خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز شد.

همچنین به همین مناسبت، جشن خوابگاه‌ها، مسابقات ورزشی، نمایشگاه کتاب و محصولات فرهنگی و جلسات سخنرانی و کارگاه‌های آموشی در کلیه خوابگاه‌ها برگزار گردید.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز خبر داد: تبدیل گروه حقوق دانشگاه به دانشکده برای تربیت قضاط استان خوزستان

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز با بیان کمبود قضات در استان خوزستان و استانهای همچوواراز پیشنهاد تبدیل گروه حقوق این دانشگاه به دانشکده فبر داد.



دکتر زرگر شوستری در گفت‌وگو با خبرنگار صنفی آموزشی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا)، با اشاره به اینکه استان خوزستان و استانهای همچوواراز با کمبود قضات روبرو شده‌اند، عنوان کرد: پیشنهاداتی برای ارتقای تربیت قضات در خوزستان داده شده و بر اساس هماهنگی‌هایی که با آیت الله جزايري نماینده نهاد مقام معظم رهبری در خوزستان انجام شد، قرار است تا ساختمانی که برای قوه قضائيه احداث شده است، برای تاسیس دانشکده حقوق این دانشگاه اختصاص یابد. وی با اشاره به پربار بودن ظرفیت علمی گروه حقوق دانشگاه شهید چمران اهواز، اظهار کرد: در این راستا ما پیشنهاد تبدیل این گروه به دانشکده حقوق را ارائه کرده‌ایم که تا هفته جاری این پیشنهاد به وزارت علوم منتقل خواهد شد.

زرگر شوستری با اشاره به فراهم شدن امکانات رفاهی برای دانشجویان این دانشگاه در تابستان، تصریح کرد: در این راستا استخر سرپوشیده‌ای که در بهمن ماه برای دانشجویان افتتاح شده بود، ماه گذشته جهت بهره برداری اعضای هیأت علمی و کارکنان دانشگاه مورد استفاده عموم قرار گرفت.

خدمان راهیان نور در سطح دانشگاهها تجلیل شدند

ملی مراسمه با حضور معاون فرهنگی و اجتماعی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری از خادمان کاروانهای راهیان نور تجلیل شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در مراسم تجلیل از خادمان راهیان نور که ۱۰ خرداد ماه با حضور مقامات لشکری و کشوری و مسئولان دانشگاهی در دانشگاه علم و صنعت برگزار شد، از ۶۰ نفر از خادمان راهیان نور شامل روسای دانشگاه‌ها، مدیران فرهنگی، مسئولان بسیج و همچنین دانشجویان دانشگاه‌های سراسر کشور تجلیل به عمل آمد.

در این مراسم دکتر مرتضی زرگوشتری رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز به نمایندگی از روسای دانشگاه‌های خوزستان در سخنانی با بیان اینکه زنده نگهداشتند یاد و خاطره حماسه‌ها و دلاور مردمی‌های رزمندگان هشت سال دفاع مقدس از اصولی است که باید همیشه مورد توجه و عنایت خاص قرار گیرد، افزود: ایمان مداری و روحیه خودباوری دانشجویان از ثمرات اردوهای راهیان نور است و اگر این برنامه ادامه یابد، با صرف هزینه کم، تاثیرات عمدی و خروجی بالایی از نظر تاثیر بر فضای دانشگاه‌ها خواهد گذاشت.

کارگاه آموزشی پیشگیری از بیماری‌های زنان در دانشگاه شهید چمران اهواز

کارگاه آموزشی پیشگیری از بیماری‌های زنان ویژه شاغلان زن دانشگاه شهید چمران اهواز به مناسب هفته بزرگداشت مقام زن و به همت کمیسیون امور بانوان دانشگاه برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این کارگاه آموزشی که روز سه شنبه ۱۱ خردادماه با استقبال کارکنان زن دانشگاه در آمفی تئاتر دانشکده کشاورزی برپا شد، سرکار خانم دکتر فرزانه کیانی راد به ارانه پارهای توضیحات درباره بیماری‌های شایع زنان، علائم و راههای پیشگیری از آنها پرداخت.

وی عمدۀ علت بروز انواع سرطان در زنان را افزایش سن، کم تحرکی، چاقی و افزایش وزن، تحلیل توده و بافت عضلانی، دیابت و فشار خون عنوان کرد و گفت: همان طور که در دین مبین اسلام هم ورزش مورد تاکید و سفارش قرار گرفته است، چنانچه زنان به این مقوله اهمیت دهند از بروز بسیاری بیماری‌ها پیشگیری کرده‌اند.

دکتر کیانی راد لزوم توجه زنان به تغییرات بدنی و جدی گرفتن برخی علائم را یادآور شد و افزود: در صورت انجام برخی آزمایش‌ها در هنگام بروز علائم، و تشخیص زودهنگام، بسیاری از سرطان‌های زنان قابل درمان است.

درادامه این نشست، شرکت کنندگان سوالات و ابهامات خود را در ارتباط با برخی بیماری‌های زنان مطرح کردند که توسط دکتر کیانی راد به آنها پاسخ داده شد.

کمیسیون امور بانوان دانشگاه شهید چمران اهواز با مدیریت دکتر پروین گلی زاده برگزاری کارگاه‌های مختلف آموزشی و مهارتی را در سال جاری در دستور کار خود دارد.

نشست هیئت نظارت و ارزیابی آموزش عالی خوزستان تشکیل شد

نخستین جلسه هیئت نظارت و ارزیابی استانی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی خوزستان در سال ۸۹ در محل دفتر ریاست دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، این نشست با هدف برنامه‌ریزی برای فعالیت‌های آتی هیئت نظارت در راستای چارچوب‌ها و شاخص‌های تعیین شده دفتر نظارت و ارزیابی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و بررسی اقدامات انجام شده در سال گذشته روز سه شنبه ۱۸ خرداد ماه برگزار شد.

مدیر دفتر نظارت و ارزیابی دانشگاه شهید چمران اهواز در این باره گفت: در این نشست همچنین موضوع فعالیت آموزشگاه‌های آزاد غیرمجاز مطرح و برداشت آنها جهت اخذ مجوز و در مرحله بعد، تعطیلی این مراکز در صورت اصرار بر فعالیت غیرقانونی تاکید شد.

دکتر محمد رضا زادکرمی افزود: به منظور جلوگیری از تضییع حقوق شهروندان طی اطلاعیه‌های مکرر از آموزشگاه‌های استان درخواست شده است رونوشت مجوز فعالیت خود را به دیرخانه هیئت واقع در سازمان مرکزی دانشگاه شهید چمران اهواز ارسال کنند.

وی بر ضرورت آشنایی نسل‌های امروز و آینده با ارزش‌ها و افراد تاثیرگذار دفاع مقدس تاکید کرد و یکی از راهکارهای تحقق این هدف را تداوم اردوهای کاروان‌های راهیان نور به مناطق عملیاتی دانست.

گفتنی است در نخستین مراسم تجلیل از خادمان راهیان نور که به همت معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم با همکاری دانشگاه آزاد اسلامی، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و سازمان بسیج دانشجویی برگزار شد، از دکتر مجتبی قبل الحسین معاون دانشجویی فرهنگی، دکتر حسن مردمی معاون اداری مالی و مهندس محمد چکشیان مدیر امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز نیز تجلیل شد.

در متن پیام لوح سپاس دکتر غلامرضا خواجه سروی معاون فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به دکتر زرگر شوستری آمده است:

زیارت قدمگاه عاشقان طریق ولایت و وادی مقدس شهدای نور و حقیقت به راستی تداعی گر لحظه‌های عاشورایی و روشنی بخش ضمیر جویندگان طریق معرفت است.

بدون تردید گرامیداشت یاد و خاطره دلیر مردمی‌های رزم‌ندگان اسلام در هشت سال دفاع مقدس یک وظیفه ملی و فرهنگی است و پاسداشت و ترویج این میراث گران‌سینگ، از جمله رسالت‌های معاونت فرهنگی و اجتماعی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور می‌باشد.

در بخش پایانی این لوح سپاس آمده است: از تلاش‌های مجده‌انه حضرت‌ تعالی در فراهم نمودن زمینه حضور مشتاقان جبهه‌های پر افتخار هشت سال حماسه و ایثار و مجاهده در راه ترویج فرهنگ دفاع مقدس صمیمانه سپاسگزاری می‌گردد. توفیق شما و همه خدمتگزاران به فرهنگ دفاع مقدس را در تداوم راه و تحقق آرمان شهیدان جاودان انقلاب اسلامی ایران از خداوند متعال مسئلت می‌نمایم

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر کل امور شاهد و ایثارگر دانشگاه در این نشست اظهار داشت: طبق تفاهمنامه بنیاد شهید و امور ایثارگران کشور با وزارت علوم، ۲ درصد کل بودجه شاهد باید در امور پژوهشی هزینه شود.

مهندس علیرضا پورقنا德 هدف از این تصمیم واتخاذ این رویکرد را ایجاد انگیزه برای پژوهش و تحقیق در دانشجویان شاهد و ایثارگر عنوان کرد و افزود: براساس آینه نامه ابلاغ شده از سوی وزارت علوم، ۲ درصد بودجه شاهد و ایثارگر به پژوهش اختصاص می‌یابد و در همین راستا مقرر شده است نیازها و جنبه‌های کار پژوهشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاهها مشخص شود.

وی تصریح کرد: پژوهش، اختصاص به دانشجویان تحصیلات تکمیلی ندارد و لازم است در بد و ورود دانشجویان حتی مقطع کارشناسی، راهکاری برای ورود آنان به حوزه پژوهش و تحقیق اندیشیده شود.

مهندس پورقناد با اشاره به اینکه اختصاص ۲ درصد کل بودجه به پژوهش، رقم کلانی را شامل می‌شود، یادآورشد: رقم ریالی این بودجه اعلام نشده اما به هر حال این طرح، فرست رقابتی بین دانشگاه‌های است تا هر کدام که بتواند بخش بیشتری از آن را نصیب خود کنند.

در ادامه، معاون پژوهشی دانشگاه نیز از اجرای این طرح و ورود بیشتر دانشجویان شاهد و ایثارگر به مقوله پژوهش اظهار خرسنده کرد و گفت: لازم است کارگاه‌های آموزشی در ارتباط با پژوهش و روش تحقیق برای اینگونه دانشجویان برگزار شود.

دکتر حمیدرضا غفوری تاکید کرد: ضروری است تحقق ۲ درصد بودجه پژوهشی شاهد قطعی شود تا بتوان برای جذب آن برنامه‌ریزی کرده و طرح‌های پژوهشی ارائه نمود.

وی افزود: در همین راستا باید ستاد استانی طرح امور پژوهشی شاهد و ایثارگر تشکیل و در مرحله بعد، کارگاه‌های روش

دبیر هیئت نظارت و ارزیابی عنوان کرد: در صورت عدم ارسال مجوز فعالیت، با همکاری اداره اماکن از فعالیت این گونه آموزشگاه‌های آزاد جلوگیری شده و در این زمینه اقدام قانونی به عمل می‌آید.

دکتر زادکرمی از مهم‌ترین برنامه‌های این دفتر را در سال جاری، ادامه بازدیدها از دانشگاه‌های استان، تاکید بر ارزیابی درونی دانشگاه‌ها، هماهنگی در مراکز آموزش عالی استان در راستای توسعه آموزش، بررسی مشکلات دانشگاه‌ها در هیئت نظارت و تلاش در جهت ارتقای فرهنگ ارزیابی در آموزش عالی عنوان کرد و گفت: این موارد در نشست استانی هیئت نظارت و ارزیابی آموزش عالی خوزستان مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت.

در دانشگاه شهید چمران اهواز نشست مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های خوزستان برگزار شد

نخستین نشست مدیران شاهد و ایثارگر دانشگاه‌های فوزستان در سال ۱۳۸۹ به منظور برنامه‌ریزی در خصوص طرح پژوهشی شاهد، دو شنبه ۱۴ خردادماه به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.



این پیام که به امضای آیت الله سید محمد علی موسوی جزایری رئیس و سرتیپ دوم پاسدار حسن شاهوار پور دبیرستان احیا در این پیام که به امضای آیت الله سید محمد علی موسوی جزایری رئیس و سرتیپ دوم پاسدار حسن شاهوار پور دبیرستان احیا امر به معروف و نهی از منکر خوزستان رسیده، آمده است: امر به معروف و نهی از منکر از فرائض مسلم و از ضروریات دین مبین اسلام و دارای حکمت‌های روشن است که نقش ارزنده و محوری در تکامل شخصیت انسان‌ها و تشکیل جامعه سالم و زیستنده دارد و نقش این فریضه الهی در هدایت جوامع انسانی به سوی خیر و رشد و بالندگی و دوری از هر گونه بدی و آلودگی و ناهنجاری، همخوان با طبع بشر و طریقه‌های علمی و عقلی است. از همین جهت است که پیام آور رحمت حضرت محمد(ص) فرموده‌اند: «هر کس امر به معروف و نهی از منکر کند جانشین خداوند در زمین خواهد بود» و پیامبر در سخنی دیگر با دید اجتماعی فرموده‌اند «خوشبختی امت اسلام در سایه انجام این وظیفه بزرگ و بدبختی او در ترك این تکلیف مهم است». همچنین امام همام حضرت علی(ع) فرمودند «همه کارهای نیک در برابر آنها(فریضتین) به منزله یک قطره آب دهان در برابر آب دریا است».

خدمت صادقانه در احیای فریضتین امر به معروف و نهی از منکر و کمک به اصلاح امور انسانها و جامعه و گسترش فرهنگ معروف و زدودن زمینه‌های گناه و معصیت همسنگ با جهاد در راه خدا و بلکه بالاتر از آن است. چنانچه حضرت ابا عبدالله الحسین(ع) خود پرچمدار جهاد و شهادت در راه امر به معروف و نهی از منکر است.

در بخش پایانی این پیام تقدیر، خطاب به دکتر زرگرسوشتی، آمده است: اجر و پاداش تلاش بی بدیل شما که در این راه نقش آفرینی کرده‌اید با خداوند عزوجل خواهد بود. وظیفه خود دانسته صمیمانه از همت مضاعف و اقدام شایسته و اراده شمند حنایعالی، تقدیر و تشکر نماید

تحقیق به صورت متمرکز استانی راه اندازی شود تا دانشجویان علاقه مند به پژوهش که در این کارگاهها شرکت می کنند، مشخص شده و طرح و ایده از آنها گرفته شود سپس بودجه لازم برای عملیاتی کردن آن از محل بودجه امور پژوهشی شاهد تخصیص یابد.

دکتر غفوری تصریح کرد: همچنین جمع‌بندی فعالیت‌ها، پیش‌بینی برگزاری جشنواره‌ها، انتشار کتب و مجلات علمی و وب‌سایت انجام و به وزارت علوم اعلام شود تا برای تخصیص اعتبار آن برنامه‌ریزی شود.

سیاست امنیتی ایران

ستاد احیا، امر به معروف و نهی از منکر خوزستان با ارسال پیام و لوح تقدیری، از خدمات صادقانه دکتر مرتضی زرگرشوشتی رئیس دانشگاه شهید چمران به عنوان مدیر پژوهش معاونت فرهنگی این ستاد قدردانی کرد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در متن

کشوری و دریافت لوح تقدیر از رئیس جمهور به این عضو هیئت علمی دانشگاه، افزود: انتخاب استاد نمونه از میان قریب به ۲۰۰ دانشگاه و موسسه آموزش عالی دولتی در سطح کشور، افتخاری بزرگ برای جامعه دانشگاهی شهید چمران است.

مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه نیز ضمن گرامیداشت فتح خرم‌شهر توسط دلیر مردان عرصه خون و شهادت، در ادامه سلسله مطالب خطبه همام به موضوع ایمان به عنوان یکی از ویژگی‌های مومنان اشاره کرد و گفت: ایمان در بینش متعالی مبتلور می‌شود و متین به دلیل اینکه عزم اراده قوی دارند بینش آنها نیز متعالی است.

حجت الاسلام و المسلمین عبدالباری جوانمردزاده از عفاف به عنوان ناموس دین یاد کرد و گفت: همگی نسبت به ناموس دین مسئول هستیم و همه مسئولان اعم از مدیران و اساتید می‌توانند با تذکر لسانی و با حفظ حرمت و شخصیت افراد نسبت به تکلیف شرعی خود در ارتباط با حجاب عمل نمایند. وی حفظ حجاب را موجب سلامت فضای علمی دانست و بر ضرورت اجرای آن تاکید کرد.

در ادامه، دکتر مجتبی مقبل الحسین معاون دانشجویی و فرهنگی دانشگاه نیز با اشاره به آغاز هفته خوابگاه‌ها از ۳۱ اردیبهشت ماه لغایت ۶ خرداد، هدف از اجرای آن را ترویج فرهنگ زندگی جمعی در خوابگاه‌ها، افزایش مشارکت دانشجویان در حفظ و نگهداری خوابگاه‌ها، برگزاری کلاس‌های آموزشی، سخنرانی، نمایشگاه محصولات فرهنگی، نمایش فیلم‌های آموزشی و مسابقات ورزشی به منظور افزایش شور و نشاط دانشجویان در مجتمع‌های خوابگاهی عنوان کرد. در بخش دیگری از این نشست، دکتر رحیم پیغان مدیر تحصیلات تكمیلی دانشگاه نیز گزارشی از برگزاری آزمون دکتری تخصصی در دانشگاه ارائه داد و گفت: در سال جاری تعداد ۹۴ نفر پذیرفته شده نهایی داشتیم که نسبت به سال گذشته رشد ۱۰ درصدی در پذیرفته شدگان را نشان می‌دهد. در ادامه، دکتر فربد، دکتر بشلیده، دکتر حریزآوی، دکتر گلی

دومین جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز در سال جاری تشکیل شد

دومین جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۸۹ با حضور رئیس، اعضا و هیئت رئیسه، روسای دانشکده‌ها و سایر مدیران یکشنبه مورخ ۷ خرداد ۸۹ در سالن اجتماعات حوزه ریاست برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مرتضی زرگر شوستری در این نشست ابتدا ضمن تبریک فرا رسیدن سوم خرداد سالروز حمامه فتح خرم‌شهر قهرمان به دست رزمندگان اسلام، به همایش حجاب و عفاف که با همکاری امور اجتماعی استانداری برگزار شد، اشاره و اظهار امیدواری کرد: با رسالتی که همه دستگاه‌ها در این زمینه دارند با مسئله حجاب و عفاف به طور منطقی و اصولی مطابق آنچه که اسلام بدان امر فرموده، برخورد نماییم.

وی از تشکیل کارگروهی در این زمینه به پیشنهاد شورای فرهنگی دانشگاه خبر داد و افزود: این کارگروه مسئولیت بررسی و ارائه راهکارهای مناسب در زمینه چگونگی برخورد با این مسئله در چارچوب دستورالعمل‌های قانونی موجود را بر عهده دارد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز همچنین با اشاره به انتخاب و معرفی دکتر محمود شکیب انصاری به عنوان استاد نمونه



وی با اشاره به افزایش اعتبارات در سال‌های اخیر برای ساخت خوابگاه‌های دانشجویی، تصریح کرد: با این وجود، به دلیل افزایش ظرفیت پذیرش دانشجویان در دانشگاه‌ها، ضرورت مشارکت بخش خصوصی و نیکوکاران در این زمینه همچنان به خوبی احساس می‌شود.

دکتر زرگر شوستری جمعیت دانشجویان کشور را بیش از ۲ میلیون نفر اعلام کرد که ۱۴۰ هزار نفر از آنان در خوابگاه‌ها سکونت دارند و از این تعداد، ۵۱/۹ درصد را دختران، ۴۶/۵ درصد را پسران و ۱/۶ درصد را متهلان تشکیل می‌دهند.

وی با اشاره به جمعیت ۵ هزار و ۳۳۷ نفری دانشجویان دختر و پسر دانشگاه شهید چمران اهواز در خوابگاه‌ها، خاطرنشان کرد: بومی‌سازی دانشگاه‌ها مشکل کمبود خوابگاه را برطرف نمی‌کند چرا که بسیاری از دانشجویان خوزستانی همین دانشگاه هم اکنون از دیگر شهرهای استان برای تحصیل به اهواز آمده و در خوابگاه اقامت دارند.

رئيس دانشگاه شهید چمران اهواز در مورد خوابگاه‌های زیر نظر این دانشگاه، اظهار داشت: هم اکنون در ۸ خوابگاه پسران ۲ هزار و ۱۰۱ دانشجوی مرد و در ۱۳ خوابگاه دختران، ۳ هزار و ۲۳۶ دانشجوی زن سکونت دارند.

وی آمادگی دانشگاه شهید چمران اهواز را برای مشارکت با خیران و ارائه تسهیلاتی به آنان برای ساخت خوابگاه اعلام کرد و گفت: باید همه دست در دست هم تلاش کنیم با تامین فضای مناسب خوابگاه‌ها و امکانات رفاهی برای دانشجویان، زمینه تلاش بیشتر آنان در راه کسب علم و معرفت را فراهم آوریم.

وی مهمترین اهداف برگزاری هفته خوابگاه‌ها را ترویج فرهنگ زندگی جمعی در خوابگاه‌ها، افزایش مشارکت دانشجویان در اداره امور خوابگاه‌ها، تقویت روحیه مسئولیت پذیری و حفظ و ارتقای سطح بهداشت و نگهداری خوابگاه‌ها، جلب توجه بیشتر مردم و مسئولان به ویژه خیران خوابگاه‌ساز، ترویج خوابگاه‌سازی به عنوان ارزش اسلامی، فرهنگسازی و جلب

زاده و دکتر نبوی به ترتیب روسای دانشکده‌های علوم، علوم تربیتی و روانشناسی، علوم ریاضی و کامپیوتر، ادبیات و علوم انسانی و اقتصاد و علوم اجتماعی به طرح مسائل و مشکلات حوزه کاری خود پرداختند.

در پایان نیز با پیشنهاد دانشکده دامپزشکی مبنی بر راه‌اندازی رشته بهداشت مواد غذایی در مقطع کارشناسی ارشد موافقت به عمل آمد.

رئيس دانشگاه شهید چمران اهواز:

خیزان خوزستانی در ساخت خوابگاه‌های دانشجویی مشارکت گفند

رئيس دانشگاه شهید چمران اهواز از همه خیزان و سرمایه‌گذاران بخش خصوصی برای ساخت مجتمع‌های خوابگاهی دعوت به مشارکت کرد.



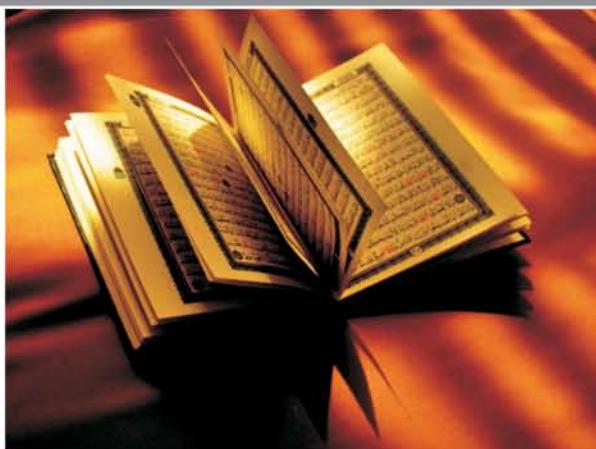
به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دکتر مرتضی زرگر شوستری در سخنرانی پیش از خطبه‌های نماز جمعه اهواز به مناسب هفته خوابگاه‌ها، سرانه فضای خوابگاهی استاندارد را ۱۴ متر مربع اعلام کرد و گفت: هم اکنون سرانه فضای خوابگاهی در اهواز کمتر از این رقم است و همین مسئله ضرورت حضور خیران خوابگاه‌ساز و بخش خصوصی به عرصه ساخت مجتمع‌های خوابگاهی دانشجویان را نمایان‌تر می‌کند.

خوبی نگهداری می‌نمایند.

دکتر زرگر شوستری فرمایشات مقام معظم رهبری مبنی بر ضرورت تولید علم و ارتباط آن با توسعه را یاد آور شد و افزود: برای توسعه پایدار همه جانبه همان طور که مقام معظم رهبری فرموده‌اند نیازمند علم هستیم و دانشگاه‌ها در این زمینه رسالت بسیار سنگینی بر عهده دارند.

المپیاد معارف قرآنی دانشگاه‌های خوزستان در دانشگاه شهید چمران اهواز

سومین المپیاد معارف قرآنی دانشجویان دانشگاه‌های دولتی استان خوزستان، جمعه، هفتم خردادماه سال ۸۴، در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، سید امین تقی فر، مسئول دفتر فعالیت‌های مرکز اداره فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز گفت: این المپیاد با شرکت ۱۶۸ دانشجو به صورت کتبی در رشته‌های تفسیر، ترجمه و حفظ موضوعی قرآن کریم در دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه برگزار شد.

وی اظهار داشت: سومین المپیاد معارف قرآنی دانشجویان کشور با هدف اشاعه و ترویج مفاهیم و ضرورت تدبر در آیات

مشارکت اقشار مختلف مردم برای تامین امکانات و اعتبارات

به منظور ارتقاء مادی و معنوی خوابگاه‌ها عنوان کرد.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در بخش دیگری از سخنان خود به اهمیت دانشگاه‌ها به عنوان مرکز انسان‌سازی اشاره و تاکید کرد: در دانشگاه اسلامی باید دانشجو به گونه‌ای تربیت شود که علاوه بر علم، به سلاح معرفت، ایمان، اخلاق و تربیت اسلامی مجهز شود و افرادی متخصص و متعدد تحويل جامعه دهد. دکتر زرگر شوستری با اشاره به رشد کمی و کیفی دانشگاه‌ها پس از پیروزی انقلاب اسلامی، افزود: خوشبختانه در طول ۳۱ سال پس از پیروزی انقلاب شکوهمند اسلامی در روند ایجاد دانشگاه تمدن‌ساز اسلامی -ایرانی گام‌های بلندی برداشته شده و دستاوردهای علمی بسیاری توسط دانشمندان و فارغ‌التحصیلان جوان دانشگاهی در زمینه‌های هسته‌ای، سلول‌های بنیادی، فناوری‌های نوین، نانو و... حاصل شده است. وی با بیان اینکه وضعیت آموزش عالی کشور از نظر کمی و کیفی با قبل از انقلاب قابل قیاس نیست، تصریح کرد: در خوزستان تا قبل از انقلاب شکوهمند اسلامی تنها دانشگاه جندی شاپور با حدود ۴ هزار دانشجو فعال بود این در حالی است که هم اکنون ۷ دانشگاه دولتی با حدود ۲۵ هزار دانشجو در استان وجود دارد علاوه بر آن، دانشگاه پیام نور با ۳۱ واحد، دانشگاه آزاد اسلامی با ۱۸ واحد و ۱۰ مرکز دانشگاه جامع علمی - کاربردی جمیعاً با بیش از ۲۰۰ هزار دانشجو در خوزستان فعالیت می‌کنند.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز به حوادث پس از انتخابات در سال گذشته اشاره کرد و گفت: خوشبختانه دانشگاه‌های خوزستان همراه با مردم با بصیرت استان از فتنه پس از انتخابات سریلنگ بیرون آمدند و نسبت به دیگر استان‌های کشور خوب عمل کردند و مردم شریف استان در روزهای ۹ دی و ۲۲ بهمن نشان دادند که همواره پشتیبان انقلاب اسلامی و گوش به فرمان رهبر معظم انقلاب هستند و از یادگار امام خمینی(ره) که همانا نظام مقدس جمهوری اسلامی است، به

ویژه نامه با موضوع سالگرد ارتحال و توزیع بسته‌های فرهنگی و سی‌دی را از دیگر برنامه‌های تدارک دیده شده به مناسب سالگرد ارتحال امام خمینی(ره) در دانشگاه شهید چمران اهواز ذکر کرد.

لطفی نیا ختم سوره مبارکه حشر در مرقد مطهر امام راحل(ره) توسط کاروان اعزامی از دانشگاه شهید چمران به مرقد مطهر را از دیگر برنامه‌های این مناسبت نام برد

بیانیه دانشگاه شهید چمران اهواز در محکومیت جنایت اخیر رژیم صهیونیستی

امروز جامعه جهانی بار دیگر شاهد آن است که دست تجاوز از آستان اشغالگران اسرائیلی بیرون آمده و کاروان آزادی را که در حقیقت فریاد وجودان بشری بر سر سکوت جامعه بین‌الملل در قبال محاصره غزه بود، مورد هجوم ددمنشانه قرار داده است. حمله اسرائیل به سفیران آزادی، چهره وحشیانه این رژیم را بیش از پیش در برابر دیدگان جهانیان نمایان ساخت و نشان داد که آنان کمترین اهمیتی برای حیات انسان‌ها و تلاش‌های صلح دوستانه قائل نیستند. با این همه، ارتکاب چنین جنایاتی خود دلیل محکمی بر یاس و درماندگی و شکست داخلی این رژیم جعلی است، که نابودی آن را در آینده ای نزدیک نوید می‌دهد. بی‌شك حملة ناجوانمردانه به کشتی آزادی که حامل کمک‌های نوع دوستانه به مردم شریف و مظلوم دربند غزه که سرنشینان آن دهها تن از اتباع کشورهای مختلف جهان و پیرو ادیان متعدد بودند، اعلام جنگ با همه جهان است و نشان می‌دهد که صهیونیست‌ها هیچ حد و مرزی در جهان امروز برای هیچ کسی و هیچ چیزی قائل نیستند.

ناگفته‌پیداست این جنایات در زیر چتر حمایتی مدعیان حقوق بشر به رهبری آمریکا و سکوت مرگبار و سازش خائنانه برخی سران عرب صورت می‌گیرد و اگر نبود این حمایت‌ها و

قرآن از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری برگزار شده است. تقوی فر گفت: در استان خوزستان، این المپیاد با شرکت دانشجویان دانشگاه‌های علوم پزشکی اهواز، شهید چمران اهواز، صنعتی جندی شاپور دزفول، منابع طبیعی و کشاورزی رامین، نفت اهواز و جامع علمی کاربردی واحد خوزستان برگزار شد.

وی خاطرنشان کرد: برگزیدگان این مرحله از المپیاد معارف قرآنی دانشجویان استان به مرحله کشوری راه می‌یابند

برنامه‌های سالگرد ارتحال امام(ره) در دانشگاه شهید چمران اهواز



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مسئول بسیج کارکنان دانشگاه درباره ویژه برنامه‌های سالگرد ارتحال امام(ره) گفت: به مناسب بیست و یکمین سالگرد ارتحال امام خمینی(ره) برنامه‌های مختلف فرهنگی از سوی این فرماندهی تدوین شده است.

بهروز لطفی نیا اعزام ۲۵۰ نفر از نیروهای بسیجی دانشگاه در قالب یک کاروان برای شرکت در مراسم ارتحال بنیانگذار انقلاب اسلامی به مرقد مطهر، برپایی ایستگاه صلوٰاتی به مناسب ایام ۱۴ و ۱۵ خرداد، مراسم عزاداری پیش از اعزام کاروان به مرقد مطهر امام، برگزاری مسابقه فرهنگی، تهیه و توزیع



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این مراسم که به همت کمیسیون امور بانوان دانشگاه در روز دوشنبه ۱۷ خردادماه در آمفی تئاتر دانشکده علوم برپا شد، رئیس دانشگاه در سخنرانی ضمن تبریک میلاد بانوی دو عالم فاطمه زهرا (س) اظهارداشت: قطعاً بانوان کارمند بخش عمده‌ای از قشر دانشگاهی را تشکیل می‌دهند و در پیشبرد اهداف تعلیمی و آموزشی بسیار موثر هستند.

دکتر مرتضی زرگرسوشتی افزود: دانشگاه تلاش دارد بتواند امکانات رفاهی را برای کارکنان و اقشار دانشگاهی فراهم آورد و در این مسیر، توجه خاص به نیازها و امکانات مورد نیاز شاغلان و دانشجویان زن دارد.

وی با اشاره به تفاوت‌های محیط کاری دانشگاه با دیگر محیط‌های اداری دستگاه‌ها، تصریح کرد: انتظاراتی که از افراد شاغل در محیط دانشگاه می‌رود، با دیگر کارکنان سازمان‌ها متفاوت است از این رو باید مسائل خاص کاری محیط دانشگاهی کاملاً رعایت شود.

دکتر زرگرسوشتی ضرورت رعایت حجاب و عفاف را در دین مبین اسلام یادآور شد و گفت: حجاب مختص بانوان نیست بلکه مردان نیز باید نسبت به رعایت آن پایبند باشند.

وی اضافه کرد: خوبی‌ترین اکثریت اقشار دانشگاهی مسئله حجاب را به خوبی رعایت می‌کنند و می‌توانند در این زمینه الگوی سایرین باشند.

همچنین مسئول نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز به بیان آیات و روایاتی در شان زن پرداخت و گفت: خداوند حکیم در قرآن از زنان نیک و بد یاد کرده و ویژگی‌های هر دو گروه را مورد توجه و بیان قرار داده است.

حجت الاسلام والملیمین عبدالباری جوانمردزاده در ادامه پاکدامنی، ایمان به حقایق دین و کتاب آسمانی و تواضع و تسلیم در برابر فرمان الهی را از جمله ویژگی‌های حضرت مریم(س) عنوان کرد که موجب شده تا از وی در قرآن به عنوان الگو و نمونه یاد شود.

وسکوت‌ها، این رژیم هرگز نمی‌توانست به این سادگی در آب‌های بین‌المللی، نمایندگان ۴۰ کشور جهان را این گونه سبوعانه مورد تعرض قرار دهد، بدون اینکه در قبال اقدامات خود مورد بازخواست قرار گیرد.

در این لحظه خطیر، مسلمین جهان باستی احساس تکلیف کرده، وظیفه‌ای را که آینه مسلمانی بر دوش آن‌ها نهاده، درک نمایند و پاسخ استغاثه ملتی مظلوم را بدهند. البته واضح است که راه حل مسئله فلسطین، در داخل سرزمین‌های اشغالی و در دستان نیرومند مبارزان فلسطینی است، لیکن همه مسلمین موظفند در این جهاد شرکت نموده و کمک‌های مالی، سیاسی، اطلاعاتی، نظامی و تجهیزاتی را به سوی آنان سرازیر کنند.

جامعه دانشگاهی دانشگاه شهید چمران اهواز، ضمن محکوم نمودن این حمله وحشیانه به کاروان کشته‌های حامل کمک‌های بشردوستانه، حمایت همه جانبه خود را از مردم مسلمان فلسطین اعلام می‌دارد و به تعییت از مقام عظامی ولایت در راه حمایت از مردم فلسطین از هیچ تلاشی دریغ نخواهد کرد و با لبیک به فرمان امام عزیز، تا محو کامل اسرائیل، این غده سلطانی، از پای نخواهد نشست

به مناسبت میلاد حضرت فاطمه(س)

جشن روز زن در دانشگاه شهید چمران اهواز

به مناسبت میلاد حضرت فاطمه زهرا(س) و هفته زن جشن باشکوهی با حضور بانوان شاغل دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، این سامانه جدید بانکی با حضور رئیس و معاون اداری مالی دانشگاه و جمعی از مدیران بانک تجارت، در راستای گسترش فرهنگ بانکداری الکترونیک و به منظور تکریم پیش از پیش ارباب رجوع، طی مراسمی افتتاح شد.

دکتر مرتضی زرگرسوشتی در مراسم افتتاح کافی نت از مدیریت بانک تجارت برای راهاندازی این امکان جدید و گسترش خدمات بانکداری الکترونیک قدردانی کرد.

همچین مهندس ستوده مدیر شعبه بانک تجارت خوزستان با اشاره به اهمیت مشتری مداری و تکریم ارباب رجوع، افتتاح این سامانه را گامی در جهت رضایت خاطر مشتریان عنوان کرد و راهاندازی شعبه بدون پرسنل و تمام مکانیزه صبا را در دانشگاه شهید چمران اهواز نوید داد.

وی با اشاره به خدمات نوین بانکداری الکترونیک بانک تجارت اظهار داشت: این مدیریت آماده است با احداث شعب ۲۴ ساعته و صبا، مطلوبترین و جدیدترین خدمات بانکی را به خوزستانی‌های عزیز ارائه نماید

مدیر هسته گزینش کارکنان دانشگاه شهید چمران اهواز معرفی شد

مدیر جدید هسته گزینش کارکنان دانشگاه شهید چمران اهواز معرفی و منصوب شد.



وی حضرت فاطمه(س) را در اوج قله کمال توصیف کرد و گفت: همه زنان جامعه باید دخت نبی اکرم(ص) را به عنوان الگو قرار دهند و از ابعاد مختلف شخصیت و زندگی آن حضرت درس زندگی فرا بگیرند. همچنین مسئول کمیسیون امور بانوان دانشگاه طی سخنرانی به ارائه گزارش کوتاهی از عملکرد این دفتر در یک سال گذشته پرداخت و گفت: اختصاصات اتفاقی ویژه بانوان، برگزاری کارگاه‌های آموزشی بهداشتی در ارتباط با پوکی استخوان و بیماری‌های زنان، مسابقه آشپزی، معرفی زنان موفق و وفعال به فرمانداری و تجلیل از آنها و... از جمله اقدامات انجام شده است. دکتر پروین گلی زاده همچنین از برگزاری اردوهای فرهنگی، سیاحتی و زیارتی ویژه بانوان در آینده خبر داد و گفت: برنامه‌ریزی این اردوها در حال انجام است. وی گفت: توسعه ورزش و فعالیت‌های ورزشی از دیگر بخش‌های مورد توجه کمیسیون امور بانوان است.

جشن روز زن در دانشگاه شهید چمران اهواز با برگزاری مسابقه، مدیحه‌سرایی و مولودی خوانی ادامه یافت.

کافی نت بانک تجارت در شعبه دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد

نخستین کافی نت بانک تجارت در شعبه این بانک در دانشگاه شهید چمران اهواز افتتاح شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، طی مراسمی با حضور شورای هسته گزینش، کارکنان این واحد و دکتر مرتضی زرگوشتری رئیس دانشگاه، از خدمات و تلاش‌های صادقانه و دلسوزانه آقای علی نقاش که به مدت یک دوره مدیریت هسته گزینش کارکنان را بر عهده داشت تقدیر به عمل آمد.

همچنین در ادامه این نشست، مهندس علیرضا پورقنا德 با حفظ سمت مدیر کلی امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه مدیریت هسته گزینش کارکنان را نیز عهده‌دار شد.

مهندس پورقناد دارای مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد زمین شناسی گرایش (GIS) بوده و از سال ۸۵ تاکنون مدیریت اداره امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه را بر عهده دارد. آقای نقاش مدت ۳۲ ماه مدیریت هسته گزینش کارکنان دانشگاه شهید چمران اهواز را عهده دار بود

در خشش بانوان شاغل دانشگاه شهید چمران اهواز در مسابقات ورزشی

بانوان شاغل دانشگاه شهید چمران اهواز در جشنواره فرهنگی ورزشی ویژه بزرگداشت مقام زن، درخشیدند.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در جشنواره فرهنگی ورزشی که به مناسبت میلاد حضرت فاطمه

زهرا(س) و بزرگداشت مقام زن در رشته‌های مختلف برگزار شد، بانوان شاغل دانشگاه در میان دیگر پرسنل زن ادارات استان، موفق به کسب چند مقام شدند.

براساس این گزارش، در مسابقات تیمی برگزار شده، تیم‌های شرکت کننده از دانشگاه شهید چمران اهواز در رشته‌های تیراندازی سوم و در آمادگی جسمانی رتبه دوم را کسب کردند. همچنین در بخش انفرادی این رقابت‌ها، مهسا یزدانی خوزانی در رشته تیراندازی و مرضیه فرزام نیا در آمادگی جسمانی دوم شدند. اعظم عبدالرسولی در رشته ورزشی آمادگی جسمانی نیز موفق به کسب مقام سوم انفرادی شد.

گفتنی است این جشنواره فرهنگی ورزشی از سوی اداره کل تربیت بدنی خوزستان در رشته‌های تیراندازی، آمادگی جسمانی، طباب کشی و تنیس روی میز همزمان با ایام ولادت بزرگ بانوی اسلام در روزهای ۳، ۲ و ۴ خرداد ماه در مجتمعهای ورزشی شهر اهواز برگزار شد که مورد استقبال کارکنان زن ادارات و سازمان‌ها قرار گرفت

سومین جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز تشکیل شد

سومین جلسه شورای دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۱۳۹۰ در روز یکشنبه ۳۰ خردادماه با حضور اعضا هیئت رئیسه، روسای دانشکده‌ها و مدیران واحدهای ستادی تشکیل شد.





می گیرد و به صورت استانی برگزار می شود که متولی اجرای آن در خوزستان، دانشگاه های شهید چمران و علوم پزشکی جندی شاپور هستند.

حجت الاسلام و المسلمین جوانمردانه گفت: تلاش می شود با اجرای طرح ضیافت اندیشه در ماه مبارک رمضان، دانشجویان بار دیگر در محیطی مقدس و معنوی گردهم آیند و در فضایی پر طروات و سرشار از شادابی به خودسازی و تهذیب نفس پردازند. وی تصریح کرد: دانشجویانی که در این طرح حضور می یابند، گواهینامه پایان دوره دریافت می کنند و معادل ۴ واحد درسی گروه معارف برای آنان منظور خواهد شد. حجت الاسلام جوانمردانه خاطرنشان کرد: ثبت نام از مقاضیان شرکت در طرح ضیافت اندیشه از طریق سایت نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها انجام می گیرد. همچنین در این جلسه معاون آموزشی دانشگاه و نماینده تام الاختیار برگزاری آزمون سراسری سال ۱۳۸۹ دانشگاه شهید چمران اهواز، با اشاره به برگزاری آزمون در روزهای ۱۰، ۱۱ و ۱۲ تیرماه، گفت: از کارکنان و اعضای هیئت علمی درخواست می شود در برگزاری آزمون مشارکت نمایند.

دکتر محمد علی فیروزی تاکید کرد: در روزهای برگزاری آزمون در نوبت صبح روز شنبه فعالیت های جاری دانشگاه به ویژه در دانشکده های محل برگزاری متوقف خواهد شد ولیکن همه کارکنان در برگزاری آزمون نوبت صبح همکاری خواهند داشت. در ادامه روسای دانشکده های تربیت بدنی و علوم ورزشی، الهیات و معارف اسلامی، علوم ریاضی و کامپیوتر، مهندسی، روانشناسی و علوم تربیتی و کشاورزی به بیان پیشنهادات و طرح مشکلات دانشکده خود پرداختند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس دانشگاه در سخنرانی ضمن تبریک ماه مبارک ربیع، بر بهره مندی از فضایل و برکات این ماه شریف و اعیاد خجسته آن تاکید کرد.

دکتر مرتضی زرگر شوشتري در ادامه با اشاره به سالروز شهادت دکتر مصطفی چمران و دکتر علی شریعتی، یاد و خاطره این بزرگواران را گرامی داشت. وی به آزمون سراسری دانشگاهها که در هفته دوم تیرماه برگزار می شود اشاره کرد و اظهار داشت: از همه همکاران انتظار می رود همچون سال های گذشته در برگزاری هر چه بهتر و منظم تر آزمون تلاش نمایند.

دکتر زرگر شوشتري به طرح ضیافت اندیشه در تابستان امسال در دانشگاه اشاره کرد و گفت: این طرح ویژه دانشجویان بومی است که در ماه مبارک رمضان به اجرا درمی آید و تلاش می شود در آن، علاوه بر فضای معنوی، برنامه های متنوع فرهنگی و آموزشی نیز برای دانشجویان در نظر گرفته شود.

وی در بخش دیگری از سخنران خود از دکتر محمود شکیب انصاری عضو هیئت علمی دانشکده الهیات و معارف اسلامی که اخیراً مفتخر به کسب عنوان عضو هیئت علمی نمونه دانشگاهها و موسسات آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور در سال تحصیلی ۸۷-۸۸ از سوی رئیس جمهور شده است، تقدیر کرد و حضور اساتید نمونه در دانشگاه شهید چمران اهواز را مایه افتخار و مبارفات جامعه دانشگاهی دانست. در ادامه جلسه، مسئول دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز به بیان بخش هایی از خطبه همام امام علی (ع) و سیره پارسایان پرداخت.

حجت الاسلام و المسلمین عبدالباری جوانمردزاده درباره طرح ضیافت اندیشه اظهار داشت: ماه مبارک رمضان تا ۱۰ سال در تعطیلات تابستانی دانشگاهها قرار گرفته و برای آنکه بار دیگر فرصت حضور دانشجویان در ماه مبارک رمضان در دانشگاهها فراهم شود، طرح ضیافت اندیشه مطرح شده است.

وی افزود: این طرح تمامی دانشجویان سراسر کشور را در بر

کارکنان روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز تجلیل شدند

به مناسبت روز ارتباطات و روابط عمومی از کارکنان اداره روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز طی مراسمی تجلیل به عمل آمد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست صمیمانه رئیس دانشگاه طی سخنرانی روابط عمومی را چشم و چراغ و پیشانی هر سازمان توصیف کرد و گفت: روابط عمومی‌ها دارای پتانسیل بسیار بالایی هستند که یک سازمان می‌تواند با استفاده از این پتانسیل خود را به اوج محبوبیت در نزد افکار عمومی، قدرت و کارایی برساند.

دکتر مرتضی زرگر شوستری افزود: روابط عمومی قوی نشان از پیشرفت کارهای درون سازمانی دارد و به همان میزان که روابط عمومی قوی باشد بروز و ظهور دستگاه نیز بیشتر است و خدمت رسانی تسريع می‌شود.

وی تصریح کرد: خوشبختانه در سال‌های اخیر لزوم وجود روابط عمومی در همه عرصه‌های مختلف احساس شده و با گذشت زمان شاهد نگاههای تازه و علمی به اهمیت روابط عمومی در توسعه و تحقق اهداف سازمان‌ها هستیم.

دکتر زرگر شوستری گفت: روابط عمومی دانشگاه وظیفه مهم اطلاع رسانی در یک مجموعه گسترده و دانشگاهی را بر عهده دارد، مجموعه‌ای که هر روز صدھا پدیده علمی قابل توجه در

دانشگاه شهید چمران اهواز در جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها حضور خواهد یافت

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز با ارائه ۱۶ اثر از تولیدات خود در بخش‌های مختلف در دو میان جشنواره روابط عمومی‌های برتر دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری حضور خواهد یافت.



براین اساس، روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز برای شرکت در این جشنواره در ۶ گروه مستند سازی، پژوهش و افکار سنجی، اطلاع رسانی، تبلیغات و انتشارات، روابط عمومی الکترونیک و نشریه خبری آثار خود را در یک سال گذشته ارائه داده است.

آثار ارائه شده از سوی روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز در گروه‌ها و زیرگروه‌های مستندسازی (دیداری - مکتوب)، پژوهش و افکار سنجی (ارائه یک فعالیت نظرسنجی)، اطلاع رسانی (خبر - گزارش)، تبلیغات و انتشارات (پوستر، فیلم، بولتن، بروشور، کاتالوگ، کتاب)، روابط عمومی الکترونیک (مولتی مدیا، نشریه الکترونیکی، پورتال) و نشریه خبری (طراحی و گرافیک، صفحه‌آرایی، مقاله، مصاحبه و عکس) ارائه شده است.

دومین جشنواره معرفی و تقدیر از آثار و عملکرد برتر روابط عمومی‌های دانشگاه‌ها، مراکز پژوهشی و فناوری و سازمان‌های وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، تابستان ۱۳۸۹ در دانشگاه صنعتی امیرکبیر برگزار می‌گردد.



آموزشی کوتاه‌مدت، میان‌مدت و بلندمدت و همایش‌های علمی در زمینه روابط عمومی با استفاده از حضور اساتید مجرب و موفق در این عرصه ضروری است.

وی آموزش کارکنان روابط عمومی و بهسازی توان علمی، تخصصی آنان را یکی از امور بسیار ضروری و از اولویت‌ها عنوان کرد و افزود: باید با کاربرد شیوه‌های مختلف کوشید تا کارکنان روابط عمومی پیوسته با آخرین مطالب علمی روز در زمینه‌های روابط عمومی و ارتباطات آشنا شوند.

همچنین مدیر روابط عمومی دانشگاه در بخشی از این نشست به بیان عملکرد یک‌ساله این اداره پرداخت و آن را حاصل تلاش همه همکاران این اداره دانست.

مهندس سیامک وحدتی‌نیا افزود: اداره روابط عمومی دانشگاه



برای انجام وظایف خود در امر اطلاع رسانی در پی آن است که از جدیدترین ابزار اطلاع رسانی روز استفاده نماید تا بدین ترتیب خدماتی شایسته‌تر را به جامعه مخاطب ارائه دهد. در بخش دیگری از این نشست، کارکنان روابط عمومی مطالبات و درخواست‌های کاری خود را مطرح کردند که رئیس دانشگاه به آنها پاسخ داد.

در پایان نیز با اهدای هدایایی از سوی رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز از کارکنان روابط عمومی تقدیر به عمل آمد.

با آن به وقوع می‌پیوندد. این مجموعه نقش مهمی در رابطه با تعامل دانشگاه، اساتید، دانشجویان و مراکز صنعتی به عهده دارد. وی لازمه اطلاع‌رسانی سریع را، استفاده از ابزار و امکانات به روز دانست و گفت: دانشگاه تلاش می‌کند امکانات مورد نیاز را برای روابط عمومی تأمین نماید.

دکتر زرگرشوشتی برای تامین اعتبار تکمیل تجهیزات روابط



عمومی دانشگاه قول مساعد داد.

همچنین مدیر حوزه ریاست دانشگاه در سخنانی اظهار داشت: روابط عمومی در جامعه به عنوان حلقة اتصال نهادها و سازمان‌ها عمل می‌کند و در هماهنگ کردن اجزای مختلف ساختار اداری و توسعه مراکز فرهنگی و علمی نقش بسزایی دارد.

دکتر سید ابراهیم موسوی قهفرخی با تأکید بر اهمیت بحث



آموزش در روابط عمومی، خاطرنشان کرد: برگزاری دوره‌های

دانشگاه در آینه مطبوعات

افتتاح اولین کافی تجارت در شعبه دانشگاه شهید چمران اهواز
نور خوزستان ۸۹/۳/۲۳

همایش انجمن علوم ایمنی ایران در اهواز برگزار شد
نور خوزستان ۸۹/۳/۲۹

افتخاری دیگر بروای خوزستان؛
عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز استاد فمهنه کشوری شد
نور خوزستان ۸۹/۳/۳

وفیس پژوهشکده حفاظت از آب و خاک:
ذرات پدیده گرد و غبار حاوی اورانیوم است
کارون ۸۹/۳/۱

خوانندگان محترم نشریه خبری دانشگاه

با عنایت به نقطه نظرات شما عزیزان در خصوص انعکاس مطلبی تحت عنوان «پرسش از شما، پاسخ از مسؤولین» در ستونی از نشریه خبری، با توجه به طرح تقاضای فوق در جلسه و استقبال و موافقت مسؤولین دانشگاه طی صورتجلسه به شماره ۸۸/۳/۰۱/۶۴۶۳۰ مورخ ۸۸/۱۰/۹، لذا از کلیه ی مخاطبان گرامی تقاضا می شود سئوالات خود را پیرامون مسائل آموزشی، پژوهشی، اداری و مالی، حقوقی و... از طریق پست الکترونیکی یا سامانه پیام کوتاه و یا بصورت حضوری به دفتر نشریه خبری واقع در اداره روابط عمومی دانشگاه ارسال نمایند.

پست الکترونیکی: [http://public@scu.ac.ir](mailto:public@scu.ac.ir)
سامانه پیام کوتاه: ۰۹۳۷۹۶۰۵۴۱۴

مدیر فرهنگی دانشگاه شهید چمران، مدیر شورای مدیران فرهنگی منطقه ۵ منصوب شد
صبح کارون ۸۹/۳/۱۰

مومت سو در دانشکده سه گوش اهواز به پایان رسید
صبح کارون ۸۹/۳/۱۰

نتایج آزمون دکتری دانشگاه شهید چمران اهواز اعلام شد
نور خوزستان ۸۹/۳/۸

معاون آموزشی دانشگاه شهید چمران اهواز:
دانشگاه مجری طرح پذیرش آموزش محور در مقطع کارشناسی ارشد
پست
نور خوزستان ۸۹/۳/۱۲

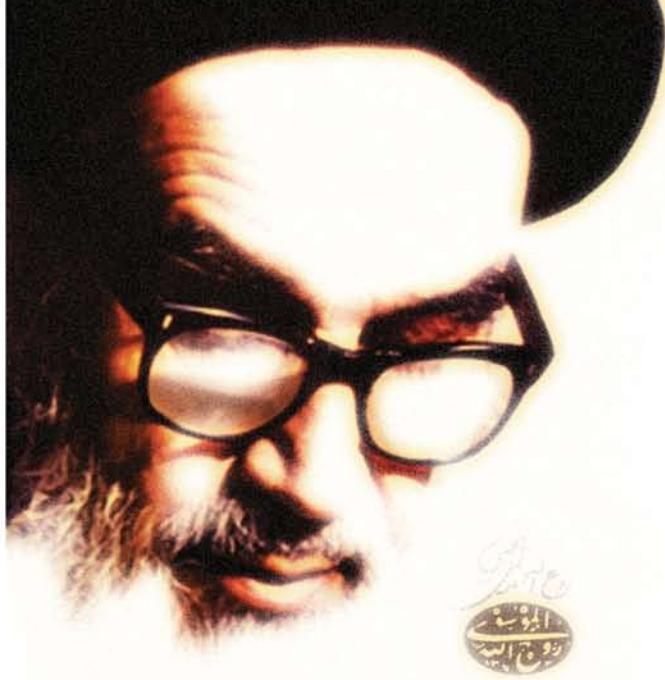
منتظر دریافت نظرات پیشنهادات و انتقادات سازنده شما هستیم
پست الکترونیکی public@scu.ac.ir
سامانه پیام کوتاه: ۰۹۳۷۹۶۰۵۴۱۴
روابط عمومی دانشگاه

دانشگاه شهید چمران اهواز
میزبان نخستین کنگره فناوری داروهای ایران
صبح کارون-فرهنگ جنوب ۸۹/۳/۱۸

پژوهشکده آب و انرژی دانشگاه شهید چمران در چه وضعی است؟
نور خوزستان ۸۹/۳/۲۵

امام خمینی (ره) کی اندیشه ها گذری

به مناسبت سالگرد ارتاحل
امام خمینی (ره)



در شهرهای ایران به خصوص شهر قم و حوزه کهن و ریشه دار نجف و ظهور مراجع بزرگ در این حوزه ها و داشتن تعامل و ارتباط هرچه بیشتر مردم با مراجع، زمینه ای را فراهم کرد تا مومنان آزاده رهبران دینی مورد اعتماد خود را مهمترین مرجع حل و فصل مسائل خویش بدانند. در حوادث واقعه به آنان مراجعه نمایند و حتی برای یک روز هم حاکمیت ستمگران را نپذیرند و از همین نقطه به راهنمایی روحانیون و الهام از آرمانهای اسلامی قدم به قدم گام در راه مبارزه با استبداد و استعمار بگذارند چنانکه در انقلاب اسلامی به رهبری امام خمینی (ره) اتفاق افتاد.

انقلابی که زلزله ای در جهان معاصر ایجاد نمود و جهانیان را به شگفتی واداشت.

رهبری این انقلاب را مردی بر عهده داشت که شخصیتش در مکتب فقه و فقاهت «فیضیه» شکل گرفته بود. فقیهی فرزانه، عارفی آگاه، فیلسوفی شجاع، ادبی عمیق، مفسری بینا و سیاستمداری دانا بود. او سیاست و سیاستداری را پیشه خود نمی دانست بلکه آن را وظیفه خود می دانست. کلامی جذاب

از همان زمان صدر اسلام که مردم ایران با اندیشه های عدالت طلبانه و روشهای عادلانه حکومت عدل اسلامی آشنا شدند و بدون مقاومت در برابر سپاهیان توحید، در مقابل ارزشها آئین آسماتی اسلام تمکین کردند، حکومت از نظر آنها وسیله ای برای تامین عدالت اجتماعی و ابزاری موثر برای رسیدن به ارزشها الهی در جامعه بود.

دل دادگان به آئین محمدی تداوم اسلام اصیل را در چهره علی (ع) و خاندانش دیدند زیرا عدالت در خانه علی و فاطمه (س) ساکن شده بود و صدای آزادی از سرزمین کربلا به گوش می رسید و این بود که ایرانیان به تدریج به سوی تشیع کشیده شدند و در طول تاریخ با الهام از اسلام اصیل و خون پاک شهدای تشیع به ویژه درس آموزی از سرور و سالار شهیدان حسین بن علی (ع) در برابر زورگوییهای حکام مسلمان نما و ظالم به مقابله و مقاومت برخاستند.

در طول تاریخ پس از اسلام براساس آموزه های مکتب تشیع مردم ایران همواره به ویژه در دوران غیبت امام عصر (ع) مطیع علمای دین و مراجع تقليد بودند. تشکیل حوزه های دینی



و فکری پویا داشت. ذهن و زندگیش جامع علم و عمل بود هر آنچه را بر زبان می‌راند و به هر میزان که از مردم می‌خواست خود پیش و پیش از دیگران به آن عمل می‌کرد، اعتقادش چون صخره‌های سخت، و همتش به بلندای قله‌ها بود، چون شجره طبیه‌اندیشه‌اش از آبشخور فرهنگ قرآن سیراب می‌شد.

شاید بتوان گفت اولین و مهمترین پیامی که منادی انقلاب و رهبر فرزانه مان به گوش جهان و جهانیان رسانید، چیزی جز خدامحوری و رهایی بی قید و شرط از سلطه شوم استکبار جهانی به ویژه آمریکا نبود که این آوای جانبخش بر دلای ازاداندیشان و مجاهدانی که در دآشنا غربت اسلام و تاریکی انحطاط اندیشه بودند نشست و همچون آهن ریایی جذاب، افکار و اندیشه‌ها را معطوف به خود ساخت.

امام راحل همواره حکومت را برای مردم، با مردم و در خدمت مردم می‌خواستند و تاکید فراوان بر استقلال و خودبادی داشتند، زیرا مهمترین عامل موثر در جهت قطع ایادی شرق و غرب و دستیابی به حاکمیت و استقلال چیزی جز خودبادی نیست و این روحیه وقتی بوجود خواهد آمد که تحولی عظیم را در جان و درون خود بوجود آوریم.

منتظر ایشان از استقلال در تمام جنبه‌ها و شئون بود. در عین حال خودباختگی را مانعی در راه استقلال می‌دیدند و خودبادی و خودکفایی را شرط استقلال حتی استقلال فکری می‌دانستند. ایشان در سخنان خود در دیدار با وزیر و کارکنان آموزش و پرورش وقت در سال ۱۳۶۰ می‌فرمایند:

«ما باید سالهای طولانی زحمت و مشقت بکشیم یا از فطرت ثانی خود متحول شویم و خود را بیاییم و روی پای خویش بایستیم و مستقل گردیم و دیگر احتیاجی به شرق و غرب نداشته باشیم و... اگر این مهم را انجام دادیم، مطمئن باشید که هیچ کس و هیچ قدرتی نمی‌تواند به ما ضربه بزنند.

اگر ما از نظر فکری مستقل باشیم آنها چگونه می‌توانند به ما ضربه بزنند». ۲

امام خمینی (ره) با دم مسیحایی خود روح اعتماد به نفس و

خودبادی را در کالبد ملت ایران دمید و این ملت را به نقطه غرورمند خودبادی رسانید، او در فرازی از سخنان خود فرمود:

«اطمینان داشته باشید اگر بخواهید می‌شود. اگر بیدار بشوید می‌خواهید، شما بیدار بشوید و بفهمید این معنا را که نژاد ژرمن از نژاد آریا بالاتر نیست و غریبها از ما بالاتر نیستند». ۳

در بخش دیگری از رهنمودهای خویش فرمود:

«اساس، باور این دو مطلب است: باور ضعف و سستی و ناتوانی - و باور قدرت و قوه و توانایی. اگر ملت این باور را داشته باشد که ما می‌توانیم در مقابل قدرتهای بزرگ بایستیم، این باور اسباب این می‌شود که توانایی پیدا می‌کنند و در مقابل قدرتهای بزرگ ایستادگی می‌کنند. این پیروزی که شما به دست آوردید برای اینکه باورتان آمده بود که می‌توانید ...» ۴

حضرت امام خمینی (ره) آزادی را بالاترین نعمتی می‌دانستند که از سوی خالق باری تعالیٰ به بشریت عطا شده است. انسان را مختار و آزاد آفرید تا او را در بستر حیات و زندگی بیازماید. آزادی به عنوان ارمغانی بزرگ از سوی دین مبین اسلام به انسانهای آزاداندیش پیش کش شد و آنانکه با همه توان فکری خود به میدان آمدند تا دین و آزادی را در مقابل یکدیگر قرار بدهند امام راحل (ره) فرمود:

«در اسلام دمکراسی مندرج است و مردم آزاد هستند به بیان عقاید خود پردازنند و بدان عمل کنند تا زمانی که توطنه ای در کار نباشد و مسائلی مطرح نشود که نسل ایران را به انحراف بکشاند». ۵

آنچه که در اندیشه سیاسی حضرت امام (ره) قابل طرح است، پیدایش نهال نوپای دمکراسی دینی در انقلاب اسلامی بود، دمکراسی به معنای تحقق عینی حق تعیین سرنوشت دنیاپی و دین به معنای حضور حق در حیات فردی و جمعی است. از نظر ایشان انسان موجودی است که می‌تواند با اتکا بر خصلت وجودی خویش (اراده)، به معنای وجودی خویش (کمال)



و به گفته قرآن کریم، هرگز دست از مقاتله و سیزی با شما بر نمی‌دارند مگر اینکه شمارا از دیتان برگردانند.^۶

از مهمترین محورهای بحث احیاگری و اصلاح طلبی امام خمینی (ره) در اندیشه هایشان: اعتقاد آن حضرت به احیای اندیشه حکومت اسلامی و رهبری دینی است. زمانی که حضرت محمد(ص) از مکه به مدینه هجرت نمودند در مدینه پایه‌های حکومت اسلامی را بیان نهادند و ده سال آخر عمر گهربار خویش را به تقویت و تحکیم آن پرداختند، در تاریخ اسلام از آغاز تاکنون شاهد حرکت‌های اصلاحی جهت احیای اندیشه حکومت اسلامی بوده ایم و می‌توان به نمونه‌هایی همچون، سیدجمال الدین اسدآبادی، محمد عبد، جنبش اخوان المسلمين و در ایران نهضت فدائیان اسلام و جنبش جنگل اشاره کرد.

ولی اقداماتی که توسط امام خمینی (ره) بعنوان رهبر و بنیانگذار این حرکت صورت گرفته است بصورت «محوری» بوده است. ایشان در گفته‌ها، سخترانیها و آثار مکتوب خویش همواره نظر به ضرورت تبیین حکومت اسلامی داشتند. ابتدا به تبیین نظری و سپس به تبیین عملی و تشکیل حکومت اسلامی اقدام نمودند. به گونه‌ای تلاش ایشان باعث جلب نظر شخصیتها و اندیشمندان دینی به سیاست و امور سیاسی شد که در این زمینه آثار گرانبهایی از خود برجای گذاشتند.

زمانی که امام راحل به احیای ایده حکومت اسلامی مبادرت ورزیدند مهمترین راه اصلاح این ایده را تقویت نظریه عدم جدایی دین از سیاست می‌دانستند. هرچند در تاریخ کشور ایران «مدرس» از جمله پیشگامان مبارزه با اندیشه جدایی دین از سیاست بود و سخن معروف وی که «دیانت ما عین سیاست ما، و سیاست ما عین دیانت ماست» همواره دلنشیں، عمیق و به یادماندنی است، اما اولین کسی که این نظریه را عینیت بخشید

امام خمینی بود و همواره بر این باور بود که: «اسلام دین سیاست است، دینی است که در احکام آن در موافق آن سیاست بوضع دیده می‌شود».^۷

تحقیق بخشد و به مفهوم کلیدی در فلسفه اخلاق امام خمینی (ره) همانا عمل صالح است و مبارز سیاسی مصداقی است از مصادیق عمل صالح.

دشمن شناسی و استکبارستیزی از مهمترین عناصر فرهنگ و تمدن در حیات اجتماعی است. جاودانگی و استمرار این اندیشه بیش از هر چیز مرهون سعی و تلاش رادمردان و بزرگان و فرزانگانی است که با همت والای خویش گام در این راه نهادند و همچون نوری در دنیای ظلمانی جوامع بشری را هدایتگری کردند و مردم را به قسط و عدالت، سعادت و آزادی و استقلال فراخواندند.

امام خمینی خود یکی از این دشمن سیزان، آگاه و بلندآوازه بود که با تکیه بر روح ذلت ناپذیری و ستم سیزی فریاد «هیهات منا الذله» را که برگرفته از اسلام ناب محمدی (ص) بود سردادند و این فریاد که از عمق ایمان او نشات می‌گرفت لرزه بر پیکره بیگانگان و بیگانه پرستان افکند. از کلام و کلماتش کرامت می‌بارید و مشعل امید را در دلها سرد و فرسوده بر می‌افروخت و همچون اکسیری ناب، مس دلها را مبدل به طلای خالص می‌ساخت نهیش صاعقه‌ای بود برای نوکران استکبار و حرکتی پر از جوشش بود توکل و تقویash بارقه‌ای بود برای جذب عدالت جویان و رسانیدن آنان به ساحل نجات.

آن پیر روشن ضمیر، در هر شرایط مناسبی، به روشنگری می‌پرداخت و اهداف شوم دشمنان را بر ملا می‌ساخت او در تاریخ ۶۷/۴/۲۹ مسلمانان را به پاسداری از هویت‌های الهی توصیه کرد و تصمیم شیطانی دشمن را نسبت به غارت ارزش‌های اسلامی گوشزد نموده و فرمود:

«نکته مهمی که همه ما باید به آن توجه کنیم و آن را اصل و اساس سیاست خود با بیگانگان قرار دهیم اینست که دشمنان ما و جهانخواران تا کمی و کجا ما را تحمل می‌کنند و تا چه مرزی استقلال و آزادی ما را قبول دارند به یقین آنان مرزی جز عدول از همه خوبیها و ارزش‌های معنوی و الهیمان نمی‌شناستند

سواستفاده برخی از سوداندیشان واقع شود.

از این رو فرهنگ استکبارستیزی و دشمن شناسی و داشتن خودبادوری و استقلال که برگرفته از اندیشه امام راحل مان است باید سرلوحه افکار و اعمالمان قرار دهیم و همواره در صدد دفاع از شرف و اقتدار ملی خود برآئیم و بر سخن هوشمندانه و جهت بخش مقام معظم رهبری در این رابطه

تاكيد ورزيم که فرمود:

«هر ملتی اگر تسلیم سلطه قدرتهای بزرگ عالم شد، از دست رفته است، هر ملتی اگر حاضر شد از شرف ملی، اقتدار ملی و اراده ملی خود چشم پوشد در ورطه بی پایان وادی ای که آخر آن معلوم نیست لغزیده است».

گردآورنده: سوده سادات تقوی

به طور خلاصه می توان گفت محورهای احیاگری اندیشه حکومت اسلامی امام خمینی: «مبازه با اندیشه جدایی دین از سیاست، تبیین ضرورت تشکیل حکومت اسلامی و ماهیت اصول و اهداف این حکومت و تبیین الگوی رهبری در حکومت اسلامی» از مهمترین اقدامات حضرت امام در این عرصه بوده است که به انجام رسانیدند.

امام در رابطه با تشکیل و اداره حکومت بر این باور بود که تشکیل حکومت از وظایف مهم و اصلی علمای اسلام است و آن هم بدین معنا که اداره صحیح امور مردم و محو ظلم باید توسط حاکمیت و حاکمان انجام پذیرد:

«عهده دارشدن حکومت فی حد ذاته شان و مقامی نیست، بلکه وسیله انجام وظیفه اجرای احکام و برقراری نظام عادلانه اسلام است...».

پاورقی

- ۱- کتاب «راه انقلاب»، ج ۱، ص ۲۸۱.
- ۲- صحیفه نور، ج ۱۵، ص ۱۹۲.
- ۳- صحیفه نور، ج ۱۳، ص ۲۸۷.
- ۴- همان، ج ۱۴، ص ۱۹۴.
- ۵- همان منبع، ج ۴، ص ۲۳۴.
- ۶- صحیفه نور، ج ۲۰، ص ۲۳۷.
- ۷- صحیفه نور، ج ۸، ص ۲۶۵.
- ۸- ولایت فقیه - امام خمینی (ره) موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی - ص ۴۴

«ائمه و فقهای عادل موظف اند که از نظام و تشکیلات حکومتی برای اجرای احکام الهی و برقراری نظام عادلانه اسلام و خدمت به مردم استفاده کنند. صرف حکومت برای آنان جز رنج و زحمت چیزی ندارد متنها چه بکنند مامورند انجام وظیفه کنند. موضوع «ولایت فقیه» ماموریت و انجام وظیفه است».^۸

آن بزرگوار مشروعیت همه ارکان نظام را بسته به رای و خواست مردم در چارچوب معیارهای دینی می دانستند. امروز در اغلب کشورهای دنیا مردم حکومت و حاکمان را تعیین می کنند. امام راحل نیز همین کار را کرد حتی در تعیین ارکان نظام از رهبری گرفته تا سایر مراکز قدرت مردم نقش تعیین کننده خود را با انتخاب چهره های مورد نظر ایفا کردند اگرچه انتخاب در نظام اسلامی و ولایتی با انتخاب در نظامهای دموکراتی لیبرال تفاوت های فراوانی دارد.

امام خمینی با اعتقاد به عینیت دیانت و سیاست اعتقاد به «سیاست اسلامی» داشتند یعنی اسلام بایستی به عنوان هدف و سیاست به عنوان روش و وسیله نیل به هدف مورد توجه قرار گیرد نه اینکه اسلام به عنوان ابزاری سیاسی مورد

کفتگو با

مهندس پور قناد

مدیر کل امور دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه



۲- در مورد تعداد نیروهای واحد اطلاعاتی را به خوانندگان شرح دهید:

باتوجه به چارت سازمانی ابلاغی دانشگاههایی که دانشجویان شاهد و ایثارگر آن بالاتر از ۴۰۰ نفر باشد در چارت تشکیلات اداره کل شاهد و ایثارگر گفته می‌شود و ۷ نفر پرسنل نیاز دارد^۱ که این دانشگاه در حال حاضر ۷۲۴ نفر دانشجوی شاهد و ایثارگر دارد که هم اکنون تعداد پرسنل: دپلم ۲ نفر، لیسانس ۳ نفر (روانشناسی- الهیات و حسابداری)، فوق لیسانس (GIS) یک نفر و دکتری ۱ نفر (دامپزشکی).

۳- بیشتر توان وقت این واحد صرف چه اموری می‌شود؟

متاسفانه باتوجه به اینکه در سالهای قبل آمار دقیقی از وضعیت دانشجویان در دست نبود با تلاش بسیار زیاد به ایجاد بانک اطلاعاتی و تشکیل پرونده و شناسایی دانشجویان شاهد و ایثارگر پرداخته شد. همچنین بررسی وضعیت آموزشی دانشجویان در هر ترم، مشاوره تحصیلی، تقویت بنیه علمی و هدایت تحصیلی دانشجویان مشروطی، انتقالی و تغییر رشته بیشترین بخش فعالیت‌های این اداره را دربرمی‌گیرد و اخیراً "با تأسیس کانونهای علمی فرهنگی ایثار کار فرهنگی نیز توسعه یافته و برنامه‌هایی نیز درنظر گرفته شده که امید است در راستای اهداف کانون پیشرفت خوبی حاصل شود.

۴- مدیریت امور دانشجویان شاهد و ایثارگر با چه اهدافی در دانشگاهها ایجاد شده است و فعالیت‌های این مدیریت هاتا چه حد در تسهیل امور آفان مؤثر است؟

این اداره باتوجه به تاریخچه که تأسیس آن در زمان جنگ صورت گرفت باهدف حمایت از نیروهای رزمی و عقبه جنگ باعنوان ستاد جنگ و سپس با نام ستاد پشتیبانی امور ایثارگران و سپس اداره کل شاهد و ایثارگر فعالیت نموده است.

۱- حدود اختیارات و شرح وظایف شما چیست؟

پیگیری کلیه امور دانشجویان شاهد و ایثارگر را دربرمی‌گیرد این اداره دارای چارت تشکیلات و دستورالعمل‌های مصوب و با امضای وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، وزیر بهداشت، وزیرآموزش و پرورش، ریاست سازمان بنیادشهید و امور ایثارگران کشور و رئیس کل دانشگاه آزاد اسلامی بوده و لازم الاجرا است و مستقیماً "زیرنظر ریاست دانشگاه می‌باشد، وظیفه نظارت مستمر بر روند تحصیلی، امور فرهنگی، رفاهی و رفع موانع تحصیلی، پیشگیری و هدایت تحصیلی دانشجویان شاهد و ایثارگر را به عهده دارد در کل می‌توان گفت متولی انجام وظایف سازمان بنیادشهید و سپاه پاسداران در امور شاهد و جانبازان و رزمندگان می‌باشد. اخیراً وظیفه پیگیری و مشاوره اعضای هیأت علمی و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه نیز به این اداره محول گردیده است تا بتوان با تلاش و همت مضاعف امور این عزیزان، نیز پیگیری شود.

محترم شاهد و ایثارگر دانشگاه می توانند با مراجعته به پورتال، قسمت امور دانشجویان شاهد، نسبت به تکمیل فرم اقدام نمایند لازم به ذکر است مکاتبات فردی جهت تکمیل فرم انجام خواهد شد.

۳ - اخذ میزبانی اولین جشنواره علمی، پژوهشی و فرهنگی ورزشی دانشجویان و دانش آموختگان شاهد و ایثارگر که در حال برنامه ریزی می باشد.

۴ - برگزاری نشست مدیران شاهد و ایثارگر منطقه جنوب و جنوب غرب اهواز.

۵ - شرکت در نشست مدیران شاهد و ایثارگر منطقه جنوب در بوشهر.

۶ - میزبانی برگزاری بیست و یکمین نشست مدیران کل شاهد و ایثارگر دانشگاههای سراسر کشور باحضور مدیر کل و معاونین شاهد و ایثارگر وزارت و اولین نشست دیران کانونهای ایثار کل کشور در اسفند ۸۸.

۷ - انجام سمینارهای علمی هفتگی دانشجویی که در حال پیگیری و مکاتبات می باشد.

۸ - ارائه پیشنهادات درخصوص تخصیص ۲٪ بودجه طرح شاهد به پژوهش و تدوین دستورالعمل پژوهشی به نمایندگی از دانشگاههای منطقه جنوب و جنوب غرب جهت ارائه در نشست اردیبهشت ماه ۸۹ در دانشگاه بندرعباس و ارسال به وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری.

۹ - برگزاری جلسات مستمر ستاد شاهد و کمیته تخصصی آموزشی شاهد و ایثارگر جهت رسیدگی به درخواست های دانشجویان و صدور احکام ستاد شاهد و پیگیری آن تا حصول نتیجه.

۱۰ - بررسی وضعیت تحصیلی کل دانشجویان و شناسایی دانشجویان مشروط - ارتقاء معدل و ممتاز و معروفی به سازمانهای مربوطه و مشاوره در زمینه های مختلف.

۱۱ - تهیه لیست تخفیف شهریه دانشجویان شبانه و پرداخت

البته تأثیر پیگیری ها و میزان ارائه خدمات به این قشر معزز به دو عامل بستگی دارد: پیگیری های این اداره کل که با همت و تلاش پرستن درحال انجام است و بخش همکاری مسئولین دانشگاه می باشد که بسیار مهم و راهگشاست و در اکثر موارد ریاست محترم دانشگاه ، معاونت محترم آموزشی و مدیریت خدمات آموزشی بیشترین حجم درخواست ها را به خود اختصاص می دهند و این عزیزان تا کنون بسیار با دید مثبت و پدرانه با قضایا برخورد کرده و بیشتر اوقات نتیجه حمایت ها متمرث بوده است .

۵ - چه دستورالعمل هایی برای تحت پوشش قرار گرفتن دانشجویان شاهد و ایثارگر وجود دارد و در حال حاضر تعداد دانشجویان شاهد و ایثارگر دانشگاه شهید چمران چند نفر است؟

دستورالعمل های مختلفی ابلاغ واجرا می شود از قبیل: شرح وظایف ادارات کل، شرح وظایف اساتید مشاور، شرح وظایف کانونهای ایثار، طرح شاهد، طرح تقویت بنیه علمی، آئین نامه ها و تبصره های الحقیقی آموزشی، آئین نامه های انتخاب اساتید مشاور برتر، آئین نامه انتخاب دانشجویان شاهد و ایثارگر ممتاز و ارتقاء معدل، آئین نامه نقل و انتقال و تغییر رشته و درنهایت آئین نامه و دستورالعمل پژوهشی که در وزارت درحال تدوین و ابلاغ می باشد، از جمله قوانین و مقرراتی هستند که هر کدام به بررسی برخی از امور می پردازد.

۶ - گزارشی از عملکرد اخیر این اداره برای خوانندگان شرح دهید:

۱ - تأسیس کانونهای علمی فرهنگی ایثار و برگزاری انتخابات شورای مرکزی آن و برگزاری چند برنامه توسط این کانون ها.

۲ - تأسیس دفتر حمایت و مشاوره پرستن (اعضاء هیأت علمی و کارکنان) شاهد و ایثارگر دانشگاه همراه با طراحی فرم ثبت اطلاعات فردی و قراردادن آن در پورتال که پرستن

کمک هزینه به دانشجویان روزانه.

- ۱۲ - برگزاری کلاس‌های تقویت بنیه علمی برای دانشجویان شاهد و ایثارگر و پرداخت حق الزحمه استاد مدرس.
- ۱۳ - برگزاری جلسه تقدیر و تشکر از کارشناسان آموزشی مرتبط با این اداره در واحدهای مختلف آموزشی دانشگاه.

۷- در انجام فعالیت‌های خود با چه مشکلاتی روبرو هستید و قاکنون چه تدبیری برای ازبین بردن این موقع اتخاذ نموده اند؟

باتوجه به اینکه همیشه برای کسب موفقیت در هر کاری نیاز به اطلاعات می‌باشد و برای برنامه ریزی دقیق درخصوص دانشجو، نیاز به شناسایی جامع و کامل و اطلاعات دقیق از محیط رشد وی، مشکلات خانواده، ضعف‌ها و توانایی‌های علمی، فرهنگی ایشان می‌باشد و باتوجه به اینکه قبل از ورود به دانشگاه متولی آنان سازمان بنیادشهید و امور ایثارگران بوده می‌باشد اطلاعات کافی را قبل از هر برنامه ای به این اداره ارائه دهد که انشا... با کمک بنیاد شهید این مشکل مرتفع گردد و به همین خاطر دانشجو تا دچار بحران نشود قابل شناسایی نخواهد بود و بیشتر توان اداره صرف ارزیابی اولیه می‌شود. از طرفی نحوه برخورد با این قشر معزز می‌باشد که شرایط خاص هر کدام، برخورد مناسب و مناسب با آن را می‌طلبد. که برای هر مشکلی پیشنهادات و تدبیری اتخاذ شده و بحمدالله... بسیاری از مشکلات مرتفع شده‌اند.

۸- برای ارتقاء کیفی و کمی این واحد چه برنامه‌ای درنظر دارید؟

باتوجه به اینکه یادگاران و فرزندان بهترین مردان خدا و بزرگترین مدافعان کشور که به فرموده امام خمینی (ره) ایران اسلامی را بر بال فرشتگان استوار نمودند. دین بزرگی بر گردن یکایک ملت و وجب به وجب خاک ایران دارند لذا مسئولیت مضاعفی را بر دوش متولیان آن خواهد گذاشت و در این

راستا تمام توان خود را بسیج نموده ایم تا با کمک خداوند متعال و توجهات حضرت ولی عصر(عج) با ارائه خدمات مناسب از نظر کیفی و کمی موجب ارتقاء علمی آنان گردیده و از مشکلات آموزشی به سمت ارتقاء علمی و پرورش استعدادهای آنها و هدایت تحصیلی سوق داده و انشاء... درخشش علمی، پژوهشی آنان را در جامعه علمی مشاهده کنیم و به این باور برسیم که آنانی که در جنگ سخت ایران را سربلند کردند فرزندانشان در جنگ نرم و جنبش نرم افزاری و تولید علوم ایران اسلامی را سربلندتر خواهند نمود.

برنامه‌هایی که به اجرا در آمده و یا در حال پیگیری است:

- ۱- ایجاد وب سایت هوشمند جهت درخواست‌های الکترونیکی دانشجویان شاهد و ایثارگرو آموزش مجازی و کمک درسی به آنان
- ۲- ایجاد سامانه پیامک اطلاع رسانی پیشرفته با هدف اطلاع رسانی حداکثری و هزینه حداقلی تلفن.
- ۳- تشکیل کانونهای علمی فرهنگی ایثارگر جهت ساماندهی گروههای علمی و فرهنگی خودجوش دانشجویی و سوق دادن آنان به جهش‌های فکری و علمی و دانشجو محوری.
- ۴- هماهنگی جهت برگزاری کلاس‌های آمادگی تحصیلات تکمیلی، زبان و کلاس‌های متتمرکز دروس پایه.
- ۵- تهیه پیش‌نویس و تدوین دستورالعمل طرح‌های پژوهشی دانشجویی جهت جذب ۲٪ بودجه طرح‌شاهد به امر این دانشگاه به عنوان نماینده دانشگاه‌های منطقه جنوب و جنوب غرب در کارگروه به صورت سراسری در کشور که ارائه به وزارت انتخاب گردیده است.
- ۶- تهیه کتب مورد نیاز دانشجویان جهت آمادگی کارشناسی ارشد و حمایت از پایان نامه‌ها.
- ۷- نشست‌های صمیمانه رئیس دانشگاه و مسئولین با

رعایت اصول بهداشتی برای شنای سالم



شنای، یکی از محبوب ترین فعالیت‌های ورزشی است و یک راه مفرح و سالم برای گذراندن اوقات فراغت است. همه ساله میلیون‌ها نفر در تفریحگاه‌ها، استخرهای شنا، دریاها و دریاچه‌ها شنا می‌کنند.

طی قرن گذشته استفاده از سیستم‌های گندздایی مدرن در استخرها و اصلاح شرایط محیطی دریاچه‌ها و رودخانه‌ها و اقیانوس‌ها، کیفیت آبهای تفریحی را بهبود بخشیده‌اند. با این وجود طی دهه گذشته تعداد شیوع بیماری‌های مربوط به شنا افزایش یافته است.

در اینجا اطلاعات مفیدی در اختیار شناگران، مسوولان استخرها و متخصصین بهداشت عموم برای بهبود شرایط این ورزش مفرح ارائه شده است.

بیماری‌های آبهای تفریحی (RWIs) چه هستند؟

RWIs بیماری‌هایی هستند که به وسیله فرو بردن آب، تنفس یا تماس با آب آلوده از استخرهای شنا، دریاچه‌ها، رودخانه‌ها یا اقیانوس‌ها ایجاد می‌شود. این بیماری‌ها می‌توانند طیف وسیعی از ضایعات پوستی، عفونت‌های گوش، عفونت‌های تنفسی، عفونت‌های چشمی و زخم را ایجاد کنند.

شایع‌ترین بیماری گزارش شده در این میان اسهال است.

بیماری اسهال می‌تواند به وسیله عوامل میکروبی همچون کرپتوسپوریدیوم، ژیاردیا، شیگلا و اشریشیاکلی ایجاد شود.

دانشجویان شاهد و ایثارگر.

۸ - انجام امور روزانه پاسخ به ارباب رجوع و پیگیری امور عزیزان شاهد و ایثارگر.

۹ - ایجاد بانک اطلاعاتی از هیات علمی و کارکنان شاهد و ایثارگر دانشگاه و پیگیری امور این عزیزان.

۹ - نگاه مسئولان دانشگاه را به این واحد چگونه ارزیابی می‌کنید و انتظارات شما از مسئولان دانشگاه چیست؟

نگاهی متفاوت دارند برخی مسئولان پدرانه با فرزندان شاهد و ایثارگر برخورد کرده و بسیار دلسوزانه موارد را بررسی و پیشنهادات راهگشا ارائه نموده‌اند ریاست محترم دانشگاه و معاونت آموزشی و مدیر خدمات آموزشی ارتباط مستمر با این اداره دارند بسیار امیدوارکننده با قضیه برخورد می‌نمایند که انتظار می‌رود کل مسئولین به این نتیجه برسند که اینان فرزند تمام ایران هستند و وابسته به قشر و نهاد و خانواده خاصی نمی‌باشند کار برای این عزیزان معامله با خداوند بزرگ و ادای دین به شهدای گرانقدر است.

۱۰ - در پایان اگر صحبتی دارید بنویسید:

در پایان از تمام دانشگاهیان محترم تقاضای عاجزانه داریم توجه به این مسئله داشته باشند که خدمت به این عزیزان اجر معنوی و اخروی نامتناهی دارد و نسل اول شهداء و ایثارگران و یادگاران دفاع مقدس و سالهای شجاعت و شهامت را در حوزه حمایت‌های خود قرار دهند که توفیق بزرگی است و هر پیشنهاد و انتقادی در این خصوص دارند می‌توانند شفاهی و یا کتبی با امور شاهد و ایثارگر در میان بگذارند، ما نیز بر دیده‌مند در راستای رفع نواقص خود تلاش می‌نمائیم. در پایان جمله ارزشمندی از معمار بزرگ انقلاب حضرت امام خمینی (ره) که «زنده نگه داشتن یاد و خاطره شهداء کمتر از شهادت نیست» را سرلوحه کار خود قرار دهیم تا شهداء ما را در پیشگاه خداوند متعال شفاعت نمایند. انشاء...

نحوه گسترش RWIs

نرسد، این میکروب‌ها می‌توانند به میزانی برسند که وقتی شناگران تنفس کرده یا با آب آلوده تماس پیدا می‌کنند آنها را بیمار کنند.

تاثیر کلر

کلر در استخراهای شنا میکروب‌هایی که ممکن است باعث ایجاد بیماری شوند را می‌کشد، اما تاثیر کلر وقت‌گیر است. این ماده در استخراهایی که به طور مناسب ضدغ Fonی شده‌اند اکثر میکروب‌هایی را که باعث RWIs می‌شوند در کمتر از یک ساعت از بین می‌برد. اما برای کشتن برخی عوامل میکروبی دیگر مانند کرپیتو (کرپیتوسپوریدیوم) که در یک استخرا ضدغ Fonی شده هم تا چند روز زنده می‌ماند وقت پیشتری لازم است. این بدان معنی است که بدون کمک شما، بیماری می‌تواند حتی در استخراهای خوب محافظت شده هم گسترش یابد.

رعایت عادات سالم شنا کردن از ورود میکروب‌ها به آب استخرا جلوگیری می‌کند و شما و فرزندانتان را در برابر ابتلاء بعفونت‌ها حفاظت می‌نمایید.

سه راهکار برای همه شناگران

به منظور جلوگیری از میکروب‌های بیماری‌زا در استخرا، به این سه توصیه عمل کنید:

- زمانی که مبتلا به اسهال هستید شنا نکنید. این مساله به ویژه برای کودکان حائز اهمیت است. در صورت ابتلا اگر شنا کنید میکروب‌ها را در آب متشر کرده و دیگران را بیمار می‌کنید.

- سعی کنید آب استخرا را نخورید. حتی از وارد کردن آب استخرا به دهان هم پرهیز کنید.

- لطفاً بهداشت را رعایت کنید. پیش از شنا دوش بگیرید و پس از دستشویی دستانتان را خوب بشویید.

بیماری‌های اسهالی

اگر شناگران مبتلا به بیماری اسهال باشند، میکروب‌هایی که این افراد حامل آن هستند با دفع ناگهانی در استخرا، می‌توانند آب را آلوده کنند. معمولاً مقدار جزیی مدفع در ناحیه انتهای روده وجود دارد که وقتی وارد آب می‌شود آن را آلوده می‌سازد. زمانی که افراد مبتلا به اسهال هستند، مدفع آنها می‌تواند حاوی میلیون‌ها میکروب باشد.

بنابراین با شنا کردن در زمان ابتلا به اسهال به سادگی آب استخرا را آلوده می‌سازند. به علاوه دریاچه‌ها، رودخانه‌ها و اقیانوس با فاضلاب‌های دفعی، فضولات حیوانات و پس‌آب‌های بعد از باران، نیز آلوده می‌شوند.

حتی بعضی از میکروب‌های شایع در آب شور هم مدت‌های طولانی زنده می‌مانند.

بنابراین اگر کسی هنگام شنا کردن مقداری آب آلوده شده با مدفع شخص یا اشخاص بیمار را بیلعد، ممکن است بیمار شود. بسیاری از این میکروب‌های بیماری‌زا ضرورتاً نباید به میزان زیاد بلعیده شوند تا ایجاد بیماری کنند.

دیگر بیماری‌های آبهای تفریحی

بسیاری از RWIs شامل عفونت‌های چشم، پوست، گوش و دستگاه تنفس (به وسیله میکروب‌هایی به وجود می‌آیند که به طور طبیعی در محیط (آب، خاک) زندگی می‌کنند).

در استخرا یا وان‌های بزرگ، اگر سطح ماده گندزدابه حد کافی



اینترنت پرسرعت برای اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه شهید چمران اهواز

www.scu.ac.ir www.scu.acw.ac.ir www.scu.acw.acw.ac.ir

اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه شهید چمران اهواز در هر منطقه از شهرستان اهواز از اینترنت پرسرعت برخوردار می‌شوند.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر فناوری اطلاعات دانشگاه در این باره گفت: به منظور بهره‌مندی اعضای هیئت علمی و دانشگاهیان، از خدمات اینترنت پرسرعت و دستیابی به پایگاه‌های علمی از طریق شبکه دانشگاه، برنامه‌ریزی اولیه به منظور امکان‌سنجی اجرای این طرح با همکاری بخش خصوصی انجام شده است.

مهندس غلامعلی راهنورد افزود: از مقاضیان استفاده از اینترنت پرسرعت که در خارج از کوی استادان ساکن هستند دعوت می‌شود تا از طریق مراجعه به لینک ثبت نام به نشانی <http://78.39.192.135/data> خود را درج و ثبت نام نمایند.

وی تصریح کرد: فراخوان ثبت نام اینترنت پرسرعت برای کلیه اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه از طریق پست الکترونیکی اطلاع رسانی و لینک ثبت نام نیز برای آنان ارسال شده است.

RWIs کجا یافت می‌شوند؟

همانطور که اشاره شد عفونت‌های ناشی از آب بجز استخر در دریاچه‌ها، رودخانه‌ها و اقیانوس‌ها نیز یافت می‌شوند. این مکان‌ها با میکروب‌های ناشی از فاضلاب، فضولات حیوانی، ورود مدفع به آب، و غیره آلوده می‌شوند. پرهیز از فرو بردن آب حائز اهمیت است زیرا آب‌های طبیعی ضد عفونی نشده‌اند. پس از باران در این آبها شنا نکنید.

چه افرادی بیشتر در معرض خطرند؟

کودکان، زنان باردار، و افرادی که سیستم ایمنی تضعیف شده‌ای دارند (کسانی که تحت شیمی درمانی قرار دارند، دریافت کنندگان پیوند، مبتلایان به ایدز) در صورت آلودگی از بیماری شدیدتری رنج خواهند برد. کسانی که سیستم ایمنی آنها تضعیف شده است باید آگاه باشند که آب‌های تفریحی ممکن است آلوده به مواد دفعی انسان و حیوانات باشد که حاوی کرپتوسپوریدیوم است و این میکروب در اشخاصی با سیستم ایمنی ضعیف شده تهدیدکننده است. این افراد باید پیش از انجام اینگونه فعالیت‌ها با پزشک خود مشورت کنند.

عضو تحریریه علمی ایران سلامت

dr.sadjad[@]gmail.com



۳۱

کشاورزی، کاربرد نانوداروها در بهداشت و پیشگیری از بیماری‌ها، روش‌های تجویز و فارماکوکنیتیک نانوداروها، ارزیابی سمیت و بی خطری نانوداروها و نانوداروها و سایر رشته‌های وابسته است.

دانشیار دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار کنندگان نخستین کنگره نانو داروها را شامل ستاد نانو دانشگاه شهید چمران اهواز، ستاد نانو ریاست جمهوری ایران و دانشکده دامپزشکی شهید چمران اهواز ذکر کرد.



دکتر نجف زاده گفت: همه علاقه‌مندان و محققان در این زمینه می‌توانند تا ۱۵ مهرماه سال جاری نسبت به ثبت نام اولیه و ارسال خلاصه مبسوط مقالات خود برای شرکت در کنگره اقدام نمایند.

وی مهلت ثبت نام با تاخیر را ۳۰ دی ماه ۸۹ اعلام کرد و افزود: محققان و دانشپژوهان در این زمینه می‌توانند برای کسب اطلاعات بیشتر و ثبت نام به پایگاه کنگره به نشانی www.1nanodrug.ir مراجعه نمایند.

دکتر نجف زاده تصریح کرد: اکنون که در دوره انججار علمی، فناوری نانو یکی از مهمترین دستاوردهای بشری محسوب می‌شود و کاربردهای متعددی در زندگی انسان پیدا کرده است، شناخت هرچه بیشتر تلاش‌های علمی و پژوهش‌های محققان در زمینه نانوذرات می‌تواند در بهتر استفاده کردن از این پدیده علمی یاری کننده باشد.

دانشگاه شهید چمران اهواز میزبان نخستین کنگره نانو داروها در ایران

نخستین کنگره نانو داروها، تولید و کاربرد آنها اسفندماه امسال به میزبانی دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار می‌شود.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، دبیر علمی کنگره نانوداروها از موافقت ستاد نانو دانشگاه با برگزاری این کنگره در سال جاری خبر داد و گفت: اولین کنگره نانوداروها فرصتی است تا زمینه تبادل اطلاعات و پژوهش‌های انجام شده در مورد تولید، کاربرد، سمیت و عوارض نانوداروها ر بین محققان کشور فراهم شود و دانشپژوهان پرتلاش ایرانی در این گردهمایی با فعالیت‌های یکدیگر در این زمینه بیشتر آشنا شوند.

دکتر حسین نجف زاده زمان برگزاری این کنگره را در روزهای ۷ و ۸ اسفندماه عنوان کرد و افزود: محورهای مهم کنگره شامل تولید و فرمولاسیون نانوداروها، کاربرد نانوداروها در پزشکی، کاربرد نانوداروها در دامپزشکی، کاربرد نانوداروها در



همایش انجمن علوم ایمنی ایران در دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد

نخستین همایش انجمن علوم ایمنی ایران با همکاری دانشگاه شهید چمران اهواز و بدبخت ادارات و سازمان‌ها روز پنجم شهریور ۱۴۰۰ خردادمهاد در سالن آمفی تئاتر دانشکده علوم شهید چمران اهواز برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، این همایش با اهداف تاکید اهمیت و جایگاه علوم ایمنی در حفظ سرمایه نیروی انسانی در کشور به عنوان سرمایه ملی، پرداختن به موضوع‌های ۶ گانه (ایمنی صنعتی، محیط زیست، سلامت کار، مهندسی کشاورزی، رفتارهای انسانی، و حوادث طبیعی)، آشنایی مسئولان و متخصصان با موضوع‌های علوم ایمنی (ایمنی صنعتی، محیط زیست، سلامت کار، مهندسی کشاورزی، رفتارهای انسانی، و حوادث طبیعی)، آموزش متخصصان در کارگاه‌های آموزشی، تشویق مدیران، مسئولان، و متخصصان و کارشناسان علوم مختلف در همکاری با انجمن علوم ایمنی ایران، تسريع در اجرایی کردن آئین نامه‌ها، مقررات و اصول ایمنی در فعالیتهای مختلف جهت تحقق شعار بین المللی (اول ایمنی بعد کار) و تقدیر از بنیانگذاران، موسسان و حامیان انجمن برگزار گردید.

رئیس دانشگاه شهید چمران اهواز در مراسم افتتاحیه این همایش، ضمن تاکید بر اهمیت ایمنی در محیط‌های کاری، از برگزارکنندگان این همایش برای فرهنگسازی در زمینه ترویج

فرهنگی اول ایمنی بعد کار، قدردانی کرد.
دکتر مرتضی زرگرسوشتی در ادامه همکاری دانشگاه برای برگزاری کارگاه‌ها و همچنین راهاندازی رشته‌های تحصیلی مرتبط با ایمنی مطابق با نیازهای صنعت استان اعلام کرد.
در ادامه، بنیانگذار انجمن علوم ایمنی ایران با اشاره به پیگیری‌های چندین ساله برای راهاندازی و تشکیل این انجمن، اظهار داشت: در برخی موارد بروکراسی حاکم بر نظام اداری کار تاسیس انجمن را به تعویق انداخت.

دکتر ناصر الهی آمار اعضای انجمن علوم ایمنی را در دوره قبل ۷۰۰ نفر اعلام کرد که از این تعداد، عده‌ای از خارج از کشور عضو انجمن هستند. وی خاطرنشان کرد: نخبه‌های علوم و رشته‌های تحصیلی مختلف از دانشگاه‌ها در انجمن عضو هستند و ۶۰ درصد آنها دارای رتبه دانشیار و استادیار می‌باشند. دکتر الهی با اشاره به خلف وعده مدیران استان در زمینه تأمین مکان و دفتر انجمن در اهواز، افroot: امیدواریم این همایش فرصتی باشد تا مدیران دستگاه‌ها با انجمن و اهداف آن بیشتر آشنا شوند و در برنامه‌های انجمن شرکت کنند.

در ادامه این همایش دکتر حسین شکر کن از اعضای اصلی انجمن، دکتر جواد عادل، دکتر سید محمود شریعت، دکتر مرتضی الماسی و مهندس شاپور رستمی به عنوان سخنرانان کلیدی به بیان مطالب خود پیرامون نقش روانشناسی صنعتی - سازمانی در پیشگیری از حوادث، طرح جامع ایمنی شهرهای استان خوزستان، آینده محیط زیست در جهان با تاکید بر ایران، مسائل ایمنی و عدم توجه به آن در سیستم‌های کشاورزی مکانیزه و کاربرد نهادهای آلاندده در تولید ارائه دادند.

بعد از ظهر در ادامه همایش ۵ کارگاه آموزشی با عنوان‌ی چگونگی شناسایی عوامل حادثه‌زا خاص یک صنعت و یا سازمان، آشنایی با روش‌های ارزیابی پیامدهای زیست محیطی، کاربرد شناوی سنجی و تست تنفس، عوامل انسانی و حوادث ناشی از کار و خطاهای انسانی و مدیریت بحران برگزار شد.

دکتر مصطفی چمران

شہید زندگی اجتماعی



مرحوم آیت الله طالقانی، در مسجد هدایت، و در درس فلسفه و منطق استاد شهید مرتضی مطهری و بعضی از اساتید دیگر شرکت می کرد و از اولین اعضای انجمن اسلامی دانشجویان دانشگاه تهران بود. در مبارزات سیاسی دوران مصدق از مجلس چهاردهم تا ملی شدن صنعت نفت شرکت داشت. بعد از کودتای ننگین ۲۸ مرداد و سقوط دولت دکتر مصدق در لوای یک گروه سیاسی سخت ترین مبارزه ها و مسئولیت‌های او علیه استبداد و استعمار شروع شد و تا زمان مهاجرت از ایران، بدون خستگی و با همه قدرت خود، علیه نظام طاغوتی شاه جنگید و خطرناک ترین مأموریتها را در سخت ترین شرایط با پیروزی به انجام رسانید.

چمران در آمریکا، با همکاری بعضی از دوستانش، برای اولین بار انجمن اسلامی دانشجویان آمریکا را پایه ریزی کرد و از موسسین انجمن دانشجویان ایرانی در کالیفرنیا و از فعالین انجمن دانشجویان ایرانی در آمریکا به شمار می رفت که به دلیل این فعالیتها، بورس تحصیلی شاگرد ممتازی وی از سوی رژیم شاه قطع می شود. او پس از قیام خونین ۱۵ خرداد سال ۱۳۴۲ و سرکوب ظاهری مبارزات مردم مسلمان به رهبری امام خمینی (ره) دست به اقدامی جسورانه و سرنوشت ساز می زند و به همراهی بعضی از دوستان مؤمن و همفکر، رهسپار مصر

چمران از قلب بیروت سوخته و خراب تا قله های بلند کوههای جبل عامل و در مرازهای فلسطین اشغال شده از خود قهرمانیهای بسیاری به یادگار گذاشته و همیشه در قلب محرومین و مستضعفین شیعه جای گرفته است.

دکتر مصطفی چمران در سال ۱۳۱۱ در تهران، خیابان پانزده خرداد متولد شد.

وی تحصیلات خود را در مدرسه انتصاریه، نزدیک پامنار، آغاز کرد و در دارالفنون و البرز دوران متوسطه را گذراند؛ سپس در دانشکده فنی دانشگاه تهران ادامه تحصیل داد و در سال ۱۳۳۶ در رشته الکترومکانیک فارغ التحصیل شد. چمران یک سال به تدریس در دانشکده فنی پرداخت. وی در همه دوران تحصیل شاگرد اول بود. در سال ۱۳۳۷ با استفاده از بورس تحصیلی شاگردان ممتاز به آمریکا اعزام شد و پس از تحقیقات علمی در جمع معروف ترین دانشمندان جهان در کالیفرنیا و معتبرترین دانشگاه آمریکا - برکلی - با ممتاز ترین درجه علمی موفق به اخذ مدرک دکترای الکترونیک و فیزیک پلاسمای گردید.

فعالیت‌های اجتماعی

دکتر مصطفی چمران از ۱۵ سالگی در درس تفسیر قرآن

چهره

در مع رکه های مرگ و حیات به آغوش گرداب خطر فرو می رود و در طوفانهای سهمناک سرنوشت، به استقبال شهادت می تازد و پرچم خونین تشیع را در برایر جبار ترین ستمنگران روزگار، صهیونیزم اشغالگر و همدستان خونخوار آنها، راستگرایان فالانز، به اهتزاز در می آورد.

چمران از قلب بیروت سوخته و خراب تا قله های بلند کوههای جبل عامل و در مرزهای فلسطین اشغال شده از خود قهرمانیهای بسیاری به یادگار گذاشته و همیشه در قلب محرومین و مستضعفین شیعه جای گرفته است. شرح این مبارزات افتخار آمیز با قلمی سرخ و به شهادت خون پاک شهدای لبنان، بر کف خیابانهای داغ و بر دامنه کوههای مرزی اسرائیل برای ابد ثبت گردیده است.

می شود و مدت دو سال در زمان عبد الناصر سخت ترین دوره های چریکی و پارتیزانی را می آموزد و به عنوان بهترین شاگرد این دوره شناخته شده و فوراً مسئولیت تعلیم چریکی مبارزان ایرانی را بر عهده می گیرد.

وی به علت برخورداری از بینش عمیق مذهبی، از ملی گرایی و رای اسلام، گریزان بود و وقتی در مصر مشاهده نمود که جریان ناسیونالیسم عربی باعث تفرقه مسلمین می شود، به جمال عبد الناصر اعتراض کرد. ناصر ضمن پذیرش این اعتراض گفت که جریان ناسیونالیسم عربی آنقدر قوی است که نمی توان به راحتی با آن مقابله کرد. چمران نیز با تأسف تأکید می کند که ما هنوز نمی دانیم که بیشتر این تحریکات از ناحیه دشمن برای ایجاد تفرقه در بین مسلمانان است. از آن پس به چمران و یارانش اجازه داده می شود تا در مصر نظرات خود را بیان کنند.

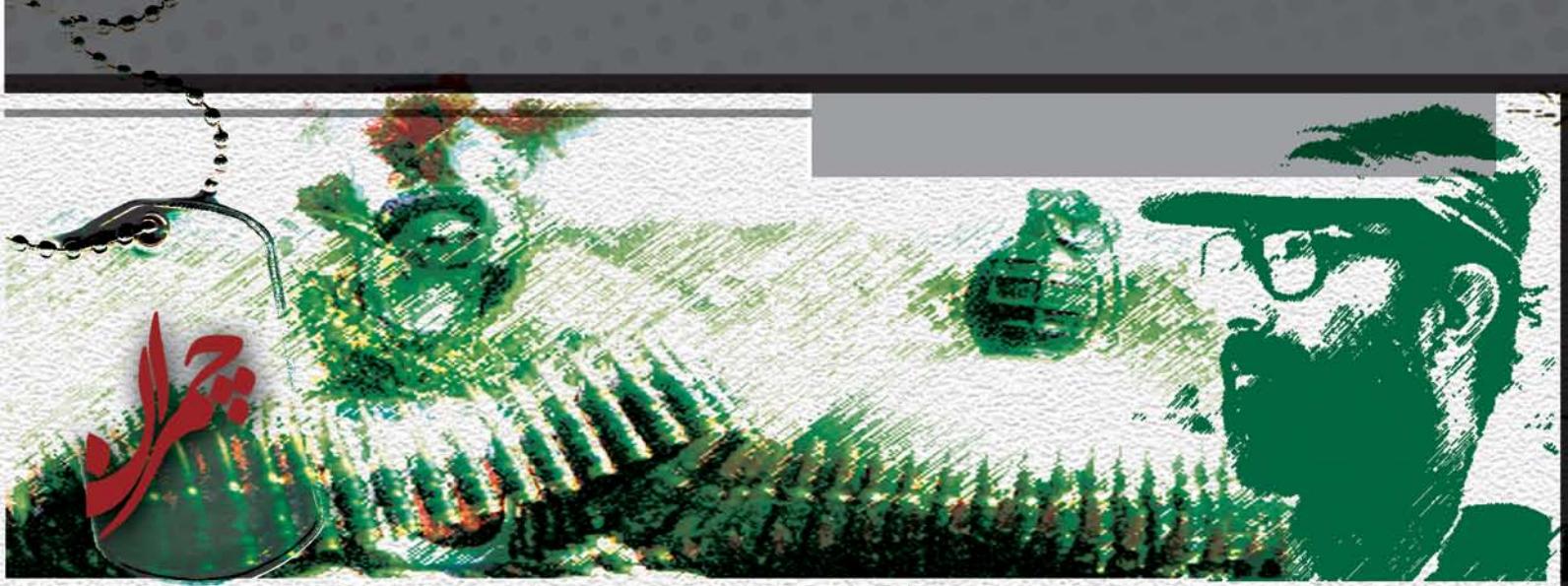
چمران و انقلاب اسلامی ایران

۳۵

دکتر چمران با پیروزی انقلاب اسلامی بعد از ۲۱ سال هجرت، به وطن باز می گردد. همه تجربیات انقلابی و علمی خود را در خدمت انقلاب می گذارد. خاموش و آرام ولی فعالانه و قاطعانه به سازندگی می پردازد و همه تلاش خود را صرف تربیت اولین گروههای پاسداران انقلاب در سعد آباد می کند. سپس در شغل معاونت نخست وزیری، روز و شب خود را به خطر می اندازد تا سریع تر مسئله کردستان را فیصله دهد او در قضیه فراموش ناشدنی «پاوه» قدرت ایمان و اراده آهنین و شجاعت و فدا کاری خود را بر همگان ثابت می کند.

بعد از وفات عبد الناصر، ایجاد پایگاه چریکی مستقل برای تعلیم مبارزان ایرانی، ضرورت پیدا می کند، از این رو دکتر چمران رهسپار لبنان می شود تا چنین پایگاهی را ایجاد کند. او به کمک امام موسی صدر، رهبر شیعیان لبنان، حرکت محرومین و سپس جناح نظامی آن، سازمان «امل» را بر اساس اصول و مبانی اسلامی پی ریزی می نماید. این سازمان در میان توطندها و دشمنیهای چپ و راست، با تکیه بر ایمان به خدا و با اسلحه شهادت، خط راستین اسلام انقلابی را پیاده کرده،

حضور در لبنان



چمران

می گوید: «خدایا، مردم آنقدر به من محبت کرده اند و آنچنان مرا از باران لطف و محبت خود سرشار کرده اند که به راستی خجلم و آنقدر خود را کوچک می بینم که نمیتوانم از عهده آن به در آیم. تو به من فرصت ده، توانایی ده تا بتوانم از عهده برایم و شایسته این همه مهر و محبت باشم.»

چمران سپس به نمایندگی حضرت امام (ره) در شورای عالی دفاع منصوب شد و مأموریت یافت تا به طور مرتب گزارش کار ارتش را ارائه نماید.

پس از شروع جنگ تحملی عراق علیه ایران، دوران حماسه ساز و پرتلاش دیگری آغاز می شود . دکتر چمران در آن دوران نمونه کامل ایثار، شجاعت و در عین فروتنی و کار مداوم و بدون سر و صدا و فقط برای رضای خدا بود . او بعد از حمله ناجوانمردانه ارتش صدام به مرزهای ایران و یورش سریع آنها به شهرها و روستاهای مردم بی دفاع ، نتوانست آرام بگیرد و به خدمت امام امت رسید و با اجازه ایشان و به همراه مقام معظم رهبری ، آیت الله خامنه ای که در آن زمان نماینده دیگر امام در شورای عالی دفاع و نماینده مردم تهران در مجلس شورای اسلامی بود ، به اهواز رفت . از آنجایی که او همیشه خود را در گرداب خطر می افکند و هراسی از مرگ نداشت ، از همان بدو ورود دست بکار شد و در شب اول حمله چریکی ای را علیه تانکهای دشمن که تا چند کیلومتری شهر اهواز پیش روی کرده بودند ، آغاز کرد .

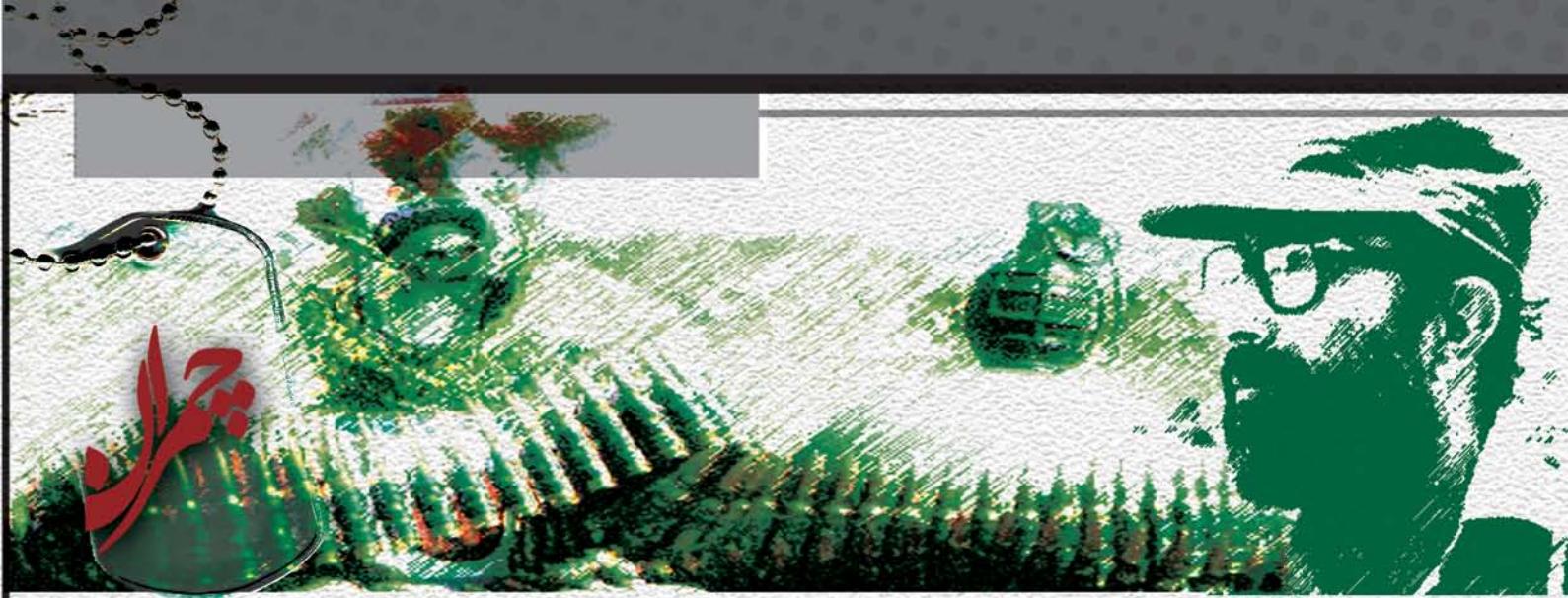
مصطفی چمران گروهی از رزمیندانگان داوطلب را به گردخود جمع کرد وبا تربیت و سازماندهی آنان ، ستاد جنگهای نامنظم

پس از این جرایانات ، فرمان انقلابی امام خمینی (ره) صادر شد . فرماندهی کل قوا را به دست گرفت و به ارتش فرمان داد تا در ۲۴ ساعت خود را به پاوه برساند و فرماندهی منطقه نیز به عهده دکتر چمران واگذار شد .

رزمیندانگان از جان گذشته انقلاب ، اعم از سرباز و پاسدار به حرکت در آمدند وبا تکیه بر همه تجارب انقلابی ، ایمان ، فداکاری ، شجاعت ، قدرت رهبری و برنامه ریزی دکتر چمران به شکوهمند ترین قهرمانیها دست یافتد و در عرض ۱۵ روز همه شهرها و راهها و مواضع استراتژیک کردستان را به تصرف درآوردند . بدین ترتیب کردستان از خطر حتمی نجات یافت و مردم مسلمان کرد با شادی و شعف به استقبال این پیروزی شتافتند .

دکتر مصطفی چمران بعد از این پیروزی بی نظیر و بازگشت به تهران از طرف بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران ، امام خمینی (ره) ، به وزارت دفاع منصوب گردید . وی در پست جدید ، برای تغییر و تحول ارتش ، به یک سلسله برنامه های وسیع بنیادی دست زد که پاکسازی ارتش و پیاده کردن برنامه های اصلاحی از این قبیل است .

شهید چمران در اولین دوره انتخابات مجلس شورای اسلامی ، از سوی مردم تهران به نمایندگی انتخاب شد و نصمیم داشت در تدوین قوانین و نظام جدید انقلابی ، بخصوص در ارتش ، حداقل سعی و تلاش خود را بکند تا ساختار گذشته ارتش را تغییر دهد . وی در یکی از نیايشهای خود بعد از انتخاب نمایندگی مردم در مجلس شورای اسلامی ، انسان خدارا شکر



برای دومین بار به آن شهر مظلوم حمله کرد و سه روز تانکهای حزب بعثت شهر را در محاصره گرفتند. روز سوم تعدادی از آنها توanstند به داخل شهر راه یابند.

دکتر چمران از محاصره تعدادی از یاران و رزمندگان شجاع خود در آن شهر سخت بر آشته بود، با فشار و تلاش خود و مقام معظم رهبری، ارتش را آماده ساخت که برای اولین بار دست به یک حمله خطرناک و حمامه آفرین و نابرابر بزنند و خود نیز نیروهای مردمی و سپاه پاسداران را در کنار ارتش سازمان دهی کرد و با نظامی نو و شیوه‌ای جدید از جانب جاده اهواز سو سنگرد به دشمن یورش بردند.

شهید چمران پیش‌پیش یارانش، به شوق کمک و دیدار برادران محاصره شده در سو سنگرد، به سوی این شهر می‌شتافت که در محاصره تانکهای دشمن قرار گرفت. او سایر رزمندگان را به سوی دیگری فرستاد تا نجات یابند و خود را به حلقه محاصره دشمن انداخت؛ در این هنگام بود که نبرد سختی در گرفت؛ نیروهای کماندوی دشمن از پشت تانکها به او حمله کردند و او نیز در مصاف با دشمن متجاوز، از نقطه‌ای به نقطه دیگر و از سنگری به سنگر دیگر می‌رفت. کماندوهای دشمن او را به زیر رگبار گلوله‌های خود گرفته بودند، تانکها به سوی او تیر اندازی می‌کردند و او شجاعانه و بدون هراس از آنبوه دشمن و آتش شدید آنها سریع، چاپک، به آتش آنها پاسخ گفت و هر لحظه سنگر خود را تغییر می‌داد.

در این درگیری همزمان چمران به شهادت رسید و اویک تن به نبرد خود ادامه می‌داد و به سوی دشمن حمله می‌برد. تا آنکه

را در اهواز تشکیل داد. این گروه کم قوت گرفت و منسجم شد و خدمات زیادی انجام داد. ایجاد واحد مهندسی فعال برای ستاد جنگهای نامنظم یکی از این برنامه‌ها بود، که به کمک آن جاده‌های نظامی به سرعت و در نقاط مختلف ساخته شد و با نصب پمپ‌های آب در کنار رود کارون و احداث یک کanal به طول حدود بیست کیلومتر و عرض یکصد متر در مدتی کوتاه، آب کارون را به طرف تانکهای دشمن روایه ساخت، بطوری که آنها مجبور شدند چند کیلومتری عقب نشینی کنند و سدی عظیم مقابل خود بسازند. این عمل فکر تسخیر اهواز را برای همیشه از سرداشمنان به دور کرد.

یکی دیگر از کارهای مهم و اساسی او از همان روزهای اول، ایجاد هماهنگی بین ارتش، سپاه و نیروهای داوطلب مردمی بود که در منطقه حضور داشتند. بازده این حرکت و شیوه جنگ مردمی و هماهنگی کامل بین نیروهای موجود، تاکتیک تقریباً جدید جنگی بود. چیزی که ابر قدرتها قبل از فکر آن را نکرده بودند. متأسفانه این هماهنگی در خرمشهر به وجود نیامد و نیروهای مردمی تنها ماندند. او تصمیم داشت به خرمشهر برود ولی به علت خطر سقوط جدی اهواز، موفق نشد ولی چندین بار نیروهایی بین دویست تا یک هزار نفر را سازماندهی کرده و به خرمشهر فرستاد. آنان به کمک دیگر برادران خود توanstند در جنگی نا برابر مقابل حملات پایپی دشمن تا مدت‌ها مقاومت کنند.

پس از یأس دشمن از تسخیر اهواز، رژیم بعثت عراق سخت به فتح سو سنگرد دل بسته بود تا رویایی قادسیه را تکمیل کند و





چمران

چمران پس از زخمی شدن، اولین بار برای دیدار با امام امت و بیان گزارش عازم تهران شد. به حضور امام رسید و حوادثی را که اتفاق افتاده بود و شرح مختصر عملیات و پیشنهادهای خود را ارائه داد. حضرت امام (ره) نیز پدرانه و با ملاحظت خاصی رهنمودهای لازم را ارائه می‌داد.

دکتر چمران از سکون و عدم تحرکی که در جبهه‌ها وجود داشت دائمًا رنج می‌برد و تلاش می‌کرد که با ارائه پیشنهادها و برنامه‌های ابتکاری حرکتی بوجود آورد. او اصرار داشت که هرچه زودتر به تپه‌های الله اکبر و سپس به استان حمله شود و خود را به تنگ چزابه که نزدیکی مرز است رسانده تا ارتباطات شمالی و جنوبی نیروهای عراقی و مرز پیوسته آنان قطع شود. بالاخره در سی و یکم اردیبهشت ماه ۱۳۶۰، با یک حمله هماهنگ و برق آسا ارتفاعات الله اکبر فتح شد که پس از پیروزی سو سنگرد بزرگ ترین پیروزی تا آن زمان بود.

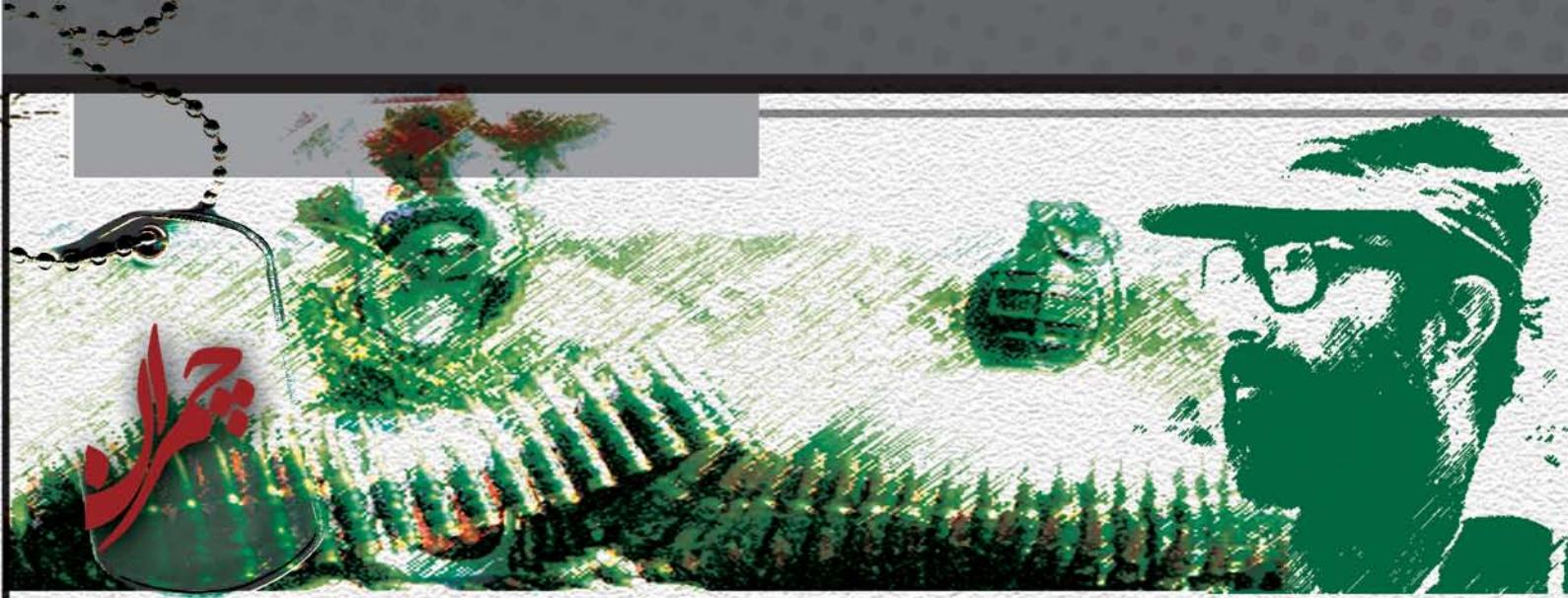
شهید چمران به همراه رزم‌مندگان شجاع اسلام در زمرة اولین کسانی بود که پا به ارتفاعات الله اکبر گذاشت؛ در حالی که دشمن هنوز در نقاطی مقاومت می‌کرد او و فرمانده شجاعش ایرج رستمی، دو روز بعد با تعدادی از یاران خود توانستند با فدا کاری و قدرت تمام تپه‌های شحیطیه (شاهسوند) را به تصرف درآورند.

پس از پیروزی ارتفاعات الله اکبر، چمران اصرار داشت نیروهای ایرانی هرچه زودتر، قبل از این که دشمن بتواند استحکاماتی برای خود ایجاد کند، بسوی استان سرازیر شوند

در حین «رقصی چنین در میانه میدان» از دو قسمت پای چپ زخمی شد. با پای زخمی بر یک کامیون عراقی حمله برد و به غنیمت گرفت. او به کمک جوان چابک دیگری که خود را به مهلکه رسانده بود به داخل کامیون نشست واز دایره محاصره خارج شد.

دکتر چمران با همان کامیون خود را به بیمارستانی در اهواز رسانید و بستری شد. اما بیش از یک شب در بیمارستان نماند و بعد از آن به مقر ستاد جنگهای نا منظم رفت و دویاره با پای زخمی و دردمدند به کار خود پرداخت. حتی در همان شبی که در بیمارستان بستری بود، جلسه مشورتی فرماندهان نظامی (تیمسار شهید فلاحتی، فرمانده لشگر ۹۲، شهید کلاهدوز، مسئولین سپاه و سرهنگ محمد سلیمی که رئیس ستاد او بود)، استاندار خوزستان و نماینده امام در سپاه پاسداران (شهید محلاتی) در کنار تخت او در بیمارستان تشکیل شد. او در همان حال و همان شب پیشنهاد حمله به ارتفاعات الله اکبر را مطرح کرد.

شهید چمران به رغم اسرار و پیشنهاد مسئولین و دوستانش، حاضر به ترک اهواز و ستاد جنگهای نا منظم و حرکت به تهران برای معالجه نشد. تمام مدت را در همان ستاد گذراند، در کنار بسترش و در مقابلش نقشه‌های نظامی منطقه، مقدار پیش روی دشمن و حرکت نیروهای خودی نصب شده بود و او که قدرت و یاری به جبهه رفتن نداشت، دائمًا به آنها می‌نگریست و مرتب طرحهای جالب و پیشنهادهای سازنده در زمینه‌های مختلف نظامی، مهندسی و حتی فرهنگی ارائه می‌داد.



بطرف سوستگرد به راه افتاد و در بین راه مرحوم آیت الله اشرافی و شهید تیمسار فلاحی را ملاقات کرد. برای آخرین بار همیگر را دیدند و به حرکت ادامه دادند تا اینکه به قربانگاه رسیدند.

چمران همه رزمندگان را در کانالی پشت دهلاویه جمع کرد، شهادت فرمانده شان را به آنها تبریک و تسلیت گفت و با صدایی محزون و گرفته از غم فقدان رستمی، ولی نگاهی عمیق و پر نور و چهره ای نورانی و دلی مالا مال از عشق به شهادت و شوق دیدار پروردگار گفت: «خدا رستمی را دوست داشت و برد و اگر خدا مارا هم دوست داشته باشد، می برد». خداوند ثابت کرد که او را نیز دوست دارد و به سوی خود فرا خواند. چمران در آن منطقه در حین سرکشی به مناطق و خطوط مقدم بر اثر اثابت ترکش خمیاره های دشمن به شهادت رسید.

متن: www.aviny.com

که این کار عملی نشد و خود او طرح تسخیر دهلاویه را با ایثار و گذشت و فداکاری رزمندگان جان بر کف ستاب جنگهای نا منظم و به فرماندهی ایرج رستمی عملی ساخت.

شهادت

در سی ام خرداد ماه ۱۳۶۰ یعنی یک ماه پس از پیروزی ارتفاعات الله اکبر، چمران در جلسه فوق العاده شورای عالی دفاع در اهواز با حضور مرحوم آیت الله اشرافی شرکت و از عدم تحرک و سکون نیروهای انتقاد کرد و پیشنهاد های نظامی خود را از جمله حمله به بستان را ارائه داد. این آخرین جلسه شورای عالی دفاع بود که در آن شرکت داشت و فردای آن روز، روز غم انگیز و بسیار سخت و هولناکی بود.

در سحر گاه سی و یکم خرداد ۱۳۶۰، ایرج رستمی فرمانده منطقه دهلاویه به شهادت رسید و شهید دکتر چمران بشدت از این حادثه افسرده و ناراحت بود. غمی مرموز همه رزمندگان ستاد، بخصوص رزمندگان و دوستان رستمی را فرا گرفته بود. شهید چمران، یکی دیگر از فرماندهانش را احضار کرد و خود، او را به جبهه برد تا در دهلاویه به جای رستمی معرفی کند. در لحظه حرکت، یکی از رزمندگان با سادگی و زیبایی گفت: «همانند روز عاشورا که یکایک یاران حسین (ع) به شهادت رسیدند، عباس علمدار او (رستمی) هم به شهادت رسید و اینک خود او آماده حرکت به جبهه است».

توصیف کرد و گفت: حضور این دانشجویان در انجمن‌های علمی دانشجویی بسیار اثرگذار است و می‌توانند در باورسازی ایده‌های علمی در انجمن‌ها کمک شایان کنند.

رئيس دانشگاه شهید چمران اهواز با یادآوری وجود ۱۳ دانشکده، ۵۴ گروه و ۴۱ انجمن علمی در دانشگاه، اظهار امیدواری کرد: همه گروه‌های آموزشی انجمن علمی خود را فعال سازند.

دکتر زرگرسوشتی به فرمایش امام محمد باقر(ع) مبنی بر اینکه «دانشمندی که از علمش سود ببرند از ۷۰ هزار عابد برتر است» اشاره کرد و گفت: منظور از دانشمند، فقط بعد علمی نیست بلکه بعد اخلاقی و تربیتی را نیز در بر می‌گیرد از این رو اساتید باید تلاش کنند دانش‌آموختگانی متخصص و متعدد تحويل جامعه دهند.

در ادامه، نماینده مردم خوزستان در مجلس خبرگان رهبری در سخنرانی بر استفاده بهینه از استعدادهای درخشنان جامعه تاکید کرد و گفت: باید درباره استعدادهای درخشنان که یک واقعیت غیرقابل انکار در برخی افراد است کار کارشناسانه و تعمق انجام شود.

آیت الله سید علی شفیعی تصریح کرد: تحصیلات زیاد افراد گواهی بر دارا بودن استعدادهای درخشنان آنها نیست بلکه افرادی که در محیط‌های کم برخوردار تر و با استفاده کمتر از اساتید و تکیه بر خود به پیشرفت‌هایی دست می‌یابند، دارای استعداد درخشنان هستند.

وی به تفاوت‌های ذاتی زنان و مردان اشاره کرد و گفت: بدیهی است که زنان در برخی مسائل و مردان در برخی دیگر دارای استعدادهای بیشتری نسبت به هم هستند و نمی‌توان یک انسان دارای استعداد را در همه ابعاد، مستعد دانست.

نماینده خوزستان در مجلس خبرگان رهبری تاکید کرد: لازم است یک دانشکده یا مرکز برنامه‌ریزی دقیق برای شناسایی ماهیت استعدادها و تقسیم آنها و نحوه انتخاب افراد بر حسب استعدادها ایجاد شود.

دانشجویان دارای استعدادهای درخشنان دانشگاه شهید چمران اهواز تجلیل شدند

طی مراسمی از دانشجویان دارای استعدادهای درخشنان دانشگاه شهید چمران اهواز تجلیل به عمل آمد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس دانشگاه در آین تجلیل از دانشجویان دارای استعدادهای درخشنان که دو شنبه سوم خردادماه با حضور روسای دانشکده‌ها، اعضای هیئت علمی و دانشجویان در آمفی تئاتر دانشکده علوم برگزار شد، ضمن تبریک سالروز حماسه فتح خرمشهر، در سخنرانی بر تلاش مضاعف برای تربیت دانشجویان با علم و آراسته به اخلاق نیکوی اسلامی در محیط‌های دانشگاهی تاکید کرد.

دکتر مرتضی زرگرسوشتی با اشاره به اینکه دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشنان دانشگاه از سال ۱۳۸۰ فعالیت خود را آغاز کرده است، افزود: در حال حاضر ۳۰۰ دانشجوی دارای استعداد درخشنان عضو این دفتر هستند که از این تعداد، ۱۹۵ دانشجوی کارشناسی، ۱۰۰ دانشجوی کارشناسی ارشد و ۵ نفر دانشجوی دکترا هستند.

وی دانشجویان استعدادهای درخشنان را جزو بهترین‌ها



راستای شناسایی استعدادهای درخشان و پرورش آنها فعالیت می‌کنند که تفاوت آین نامه‌ها و برنامه‌های سازمان‌ها موجب تداخل کاری شده و این دفتر را با چالش‌هایی مواجه کرده است.

وی ارائه آین نامه‌های جدید مربوط به استعدادهای درخشان مبتنی بر کار علمی و پژوهشی را خواستار شد و گفت: پیشنهاد می‌شود از شاخص مربوط به نمره برای انتخاب افراد دارای استعداد درخشان خودداری گردد.

دکتر خجسته مهر تهیه و توزیع کارت هدیه اعتباری، برگزاری کارگاه‌های مهارت خواندن و درک متون زبان انگلیسی، پرداخت هزینه بلیط و اقامت دانشجویان دارای استعدادهای درخشان برای بازدید از نمایشگاه کتاب، افزایش سهمیه معمول استفاده از کارت کتابخانه برای دانشجویان ممتاز، ایجاد امکان استفاده همه روزه از امکانات مرکز کامپیوتر و سایت اینترنت با ۱۵ دستگاه رایانه مخصوص استعدادهای درخشان مستقر در کتابخانه مرکزی و... را به عنوان بخشی از عملکرد این دفتر نام برد و گفت: برپایی اردوهای تفریحی، برگزاری کارگاه‌های آموزشی مقاله نویسی، مشاوره تحصیلی، شغلی و ازدواج، کاربرد **T** ادر پژوهش، مهارت‌های جست و جوی پیشرفته در اینترنت، پیگیری اسکان دانشجویان دارای استعدادهای درخشان در خوابگاه‌هایی با امکانات بیشتر، حمایت از اعضاء جهت فعالیت‌های پژوهشی و... را نیز از برنامه‌های در دست اقدام دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه در سال جاری نام برد.

در پایان مراسم نیز از ۲۴ نفر از دانشجویان دارای استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز در رشته‌ها و مقاطع مختلف تحصیلی تجلیل به عمل آمد. از این تعداد ۱۲ نفر دانشجوی کارشناسی ارشد، ۱۰ نفر دانشجوی کارشناسی و ۲ نفر دانشجویان دکتری بودند که با اهدای هدایایی مورد تجلیل قرار گرفتند.

آیت الله شفیعی خاطرنشان کرد: در دانشگاه‌ها به عنوان کانون‌های علم و دانش قطعاً اساتید و دانشجویان دارای استعدادهای درخشان بسیاری وجود دارد که امید بخش برای آینده جامعه هستند و انتظار می‌رود با همکاری دانشگاه بتوان استعدادهای آنها را به منصه ظهور رساند.

در بخش دیگری از آین تجلیل از دانشجویان استعدادهای درخشان، مسئول دفترنهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید چمران اهواز ضمن تبریک سالروز سوم خرداد، از فاتحان خوش شهر در عملیات بیت المقدس به عنوان نمونه بارزی از استعدادهای درخشان یاد کرد و گفت: رزمندگان ما در دوران دفاع مقدس حمامه‌هایی خلق کردند که تاریخ علم و عمل نمونه آن را ندیده و ابتکاراتی از خود به نمایش گذاشتند که طراحان جنگ مانند آن را سراغ نداشتند و آنان مصدق کامل استعدادهای درخشان بودند.

حجت الاسلام والملیمین عبدالباری جوانمردانزاده تصویب کرد: استعداد درخشان در افراد وجود دارد اما لازم است پرورش یابد از این رو دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان در دانشگاه‌ها تأسیس شده تا در این جهت فعالیت نماید.

وی دانشجویان استعدادهای درخشان را به شکرگزاری و قدردانی از این نعمت توصیه کرد و گفت: مراقب باشید این استعداد درخشان شما در راستای اهداف مثبت و خیر استفاده شود و اگر استعدادی که در اختیار و انتخاب افراد است به کار برده نشود، از بین می‌رود.

همچنین مدیر دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه به بیان توضیحاتی پیرامون معیارها و ملاک‌های انتخاب دانشجویان دارای استعداد درخشان پرداخت.

دکتر رضا خجسته مهر با اشاره به دستگاه‌های موازی با این دفتر مانند سازمان ملی جوانان، معاونت فناوری ریاست جمهوری، شورای عالی انقلاب فرهنگی، دانشگاه آزاد، وزارت علوم، آموزش و پرورش و... افزود: همه این نهادها در



دامپزشکی، زیست شناسی فیزیولوژی جانوری، فیزیک (حالت جامد تجربی) و آبیاری (آبیاری و زهکشی) هر کدام ۳ نفر موفق به کسب حد نصاب نمره لازم و پذیرش در مقطع دکترا شدند. مدیر تحصیلات تکمیلی ادامه داد: همچنین در گرایش میکروبیولوژی ۴ نفر، بهداشت آبزیان، روانشناسی، مشاوره، ریاضی (توپولوژی)، عمران (آب)، مکانیک (حرارت و سیالات) و آبیاری (سازه‌های آبی) هر کدام ۵ نفر و در گرایش مکانیک (طراحی جامدات) نیز ۶ نفر در مقطع دکترای دانشگاه شهید چمران اهواز پذیرفته شدند.

دکتر پیغان افزود: در رشته‌های شیمی آلی و شیمی تجزیه نیز ۷ نفر در این دانشگاه در مقطع دکترا پذیرش شدند. وی گفت: از میان پذیرش شدگان ۴۰ نفر خانم و ۵۴ نفر آقا هستند. گفتنی است سال گذشته آمار پذیرش شدگان نهایی مقطع دکترای دانشگاه شهید چمران اهواز ۸۴ نفر بود که امسال این آمار ۱۰ نفر افزایش یافته است.

شورای گسترش آموزش عالی اعلام کرد: موافقت با پذیرش دانشجو در رشته کشاورزی اکولوژیک در دانشگاه شهید چمران

شورای گسترش آموزش عالی با پذیرش دانشجو در رشته مهندسی کشاورزی گرایش اکولوژیک در دانشگاه شهید چمران اهواز موافقت کرد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، این شورا در جلسه مورخ ۲۸/۹/۸۸ با یکبار پذیرش دانشجو در رشته مهندسی کشاورزی-کشاورزی اکولوژیک در مقطع کارشناسی ارشد موافقت به عمل آورده است. گفتنی است هم اکنون بیش از ۱۷۰ دانشجو در مقطع کارشناسی ارشد در گرایش‌های باغبانی، بیماری‌های گیاهی، حشره‌شناسی کشاورزی، خاکشناسی، زراعت، مکانیک ماشین‌های کشاورزی و مکانیزاسیون در دانشکده کشاورزی شهید چمران اهواز مشغول به تحصیل هستند.

نتایج آزمون دکتری دانشگاه شهید چمران اهواز اعلام شد

نتایج آزمون دکتری تخصصی و D.ph.D دانشگاه شهید چمران اهواز که اسفند سال گذشته برگزار شده بود، اعلام و پذیرفته شدگان آزمون معرفی شدند.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه در این باره گفت: آزمون دکتری مربوط به پذیرفته شدگان ورودی ۸۹-۹۰ در ۲۸ رشته و گرایش در سطح ۱۱ دانشکده دانشگاه انجام شد که در این آزمون ۴۵۴ نفر شرکت کردند.

دکتر رحیم پیغان افزود: از میان کل شرکت‌کنندگان، ۱۲۸ نفر در مرحله اول پذیرفته شدند که از میان آنها در نهایت، ۹۴ نفر موفق به کسب امتیاز لازم از مراحل علمی و مصاحبه شدند که پس از بررسی صلاحیت‌های عمومی و در صورت تایید، قادر به ثبت نام خواهند بود.

وی در مورد تفکیک آمار پذیرفته شدگان بر حسب دانشکده‌ها، اظهار داشت: در رشته‌ها و گرایش‌های زبان و ادبیات عرب، فیزیک (حالت جامد نظری)، فیزیک بنیادی، ریاضی (جبر) و برق قدرت هر کدام یک نفر، در رشته‌های بافت شناسی مقایسه‌ای، روانشناسی تربیتی و زمین شناسی (آب شناسی) هر کدام ۲ نفر و در گرایش‌های زبان و ادبیات فارسی، بهداشت و بیماری‌های طیور، بیماری‌های داخلی دام‌های بزرگ، جراحی





گفتگو با خانم پروانه پاکباز

همسر مرحوم دکتر رشیدی

بسیار فعال است و در کنار تحصیل اوقات فراغت خود را در موسسه‌ی خیریه «مشک» به عنوان مربی نقاشی بچه‌های سرطانی می‌گذراند و در رشته‌ی تئاتر به عنوان بازیگر فعالیت دارند.

۳- در مورد ویژگیهای اخلاقی ایشان توضیح دهید و بفرمایید ایشان دارای چه خصوصیتی بازی بودند؟

ایشان انسانی بسیار شریف، دور اندیش، نیک نظر، صدیق، رثوف و دلسوز برای همه به خصوص قشر ضعیف و زحمتکش جامعه بودند، وفای به عهد، شجاعت اخلاقی و طالب حق و حقیقت، کمک به نیازمندان و... از ویژگیهای بازی ایشان بود که نشأت گرفته از خصلت خداشناسی ایشان بود، می‌گوییم خداشناسی نه خدا پرستی چون همه انسانها به نحوی خداپرست هستند ولی هر کسی نمی‌تواند خداشناس باشد، مرحوم حافظ قرآن بودند و مطالعات زیادی پیرامون آیات قرآن داشتند و بارها و بارها در این مورد با اهل خانواده و فامیل در مورد این موضوعات و تفسیرها به بحث و گفتگو می‌پرداختند. به ورزش (اسب سواری، کشتی و شنا) و موسیقی اصیل می‌پرداختند.

۴- یکی از خاطرات ایشان که همواره به یاد دارید را بروای خواندنگان فشرده بیان فرمایید:

زندگی سراسر خاطره است. در حال حاضر با خاطرات ایشان زندگی می‌کنم، زمانی که با دکتر آشنا شدم ایشان رئیس اداره دامپزشکی شهرستان سو سنگرد بودند پس از ازدواج در

۱- لطفاً مختصری از بیوگرافی خود را بفرمایید

اینجانب پروانه پاکباز همسر زنده یاد دکتر رشیدی در یک خانواده یازده نفره و حدوداً تحصیل کرده بزرگ شد. پدر که در قید حیات نیستند، مادر، پنج برادر و سه خواهر دارای سه مدرک تحصیلی با عنوانین دبیری دوره راهنمایی تحصیلی که حدود ۱۰ سال با این مدرک در اداره آموزش و پرورش خدمت کردم، کارشناسی کاز متالوژی (cosmetology) از (sacramento beauty college) در شهر ساکرامنتو یکی از شهرهای ایالت کالیفرنیا در آمریکا و همچنین کارشناسی مترجمی زبان انگلیسی، در حال حاضر نیز گاهی کار ترجمه انجام میدهم.

۲- زندگی مشترک شما و مرحوم دکتر رشیدی از چه زمانی آغاز شد و مرد این ازدواج چند فرزند دارد؟

زندگی مشترکمان را از سال ۱۳۵۲ زیر سایهٔ حق شروع کردیم و ثمرهٔ این زندگی سه فرزند دختر می‌باشد. فروز فرزند ارشد که فوق لیسانس بیولوژی هستند و قصد ادامه تحصیل تا مقطع دکتری را دارند، فعلًاً هم در یکی از دانشگاههای لوس آنجلس بصورت پاره وقت مشغول کار هستند. فروز از دوران نوجوانی استعداد خودش را در نواختن «کیبورد» نشان داده است، دوران فراغتش را اینگونه سپری می‌کند. فریبا فرزند دوم کارشناس معماری هستند و انشاء... مراحل بعدی تحصیل را طی می‌کنند. ایشان اهل هنر نقاشی و حرفهٔ شنا هستند. فردخت، فرزند سوم ما که دانشجوی ترم ۷ دانشکده دامپزشکی دانشگاه شهید چمران هستند، فردخت



سال ۵۲ ایشان تازه به استخدام دانشگاه جندی شاپور(شهید چمران) در آمده بودند. یکی از اولین روزهای استخدامشان در دانشگاه به دعوت و همراه ایشان به دانشکده دامپزشکی رفته‌اند و از نزدیک محل کارشان را به من نشان دادند و با رئیس دانشکده که آن زمان جناب آقای دکتر میر بابایی بودند آشنا شدم، این خاطره ایست که بیش از خاطرات دیگر در ذهن نقش بسته است. در واقع دکتر رشیدی یکی از اولین بنیانگذاران دانشکده دامپزشکی در دانشگاه شهید چمران بودند و زحمات زیادی برای این دانشکده کشیدند البته وظیفه خود می‌دانستند. اصولاً ایشان عاشق عمران و آبادنی بودند.

۵-اگر بخواهید ایشان را در یک جمله توصیف کنید آن یک جمله چیست؟
فردي معلم، درویش، خردمند و شکیبا بودند.

۶-در پایان اگر صحبتی دارید بفرمایید
اگر چه گوهری گرانبها را از دست داده ایم ولی یاد نیکی که به جا گذاشتند هرگز فراموش نمی‌شود.. جسم ایشان از بین ما رفته اما ما همیشه با روح و افکار و آرمانهای او زندگی می‌کنیم و ای کاش انسان‌های خوب را تا وقتی که زنده هستند ارج بگذاریم و قدر بدانیم.



گفتگو با
خانم فردخت رشیدی
فرزند مرحوم دکتر رشیدی

۱-لطفاً مختصری از بیوگرافی خود را بفرمایید:
فردخت رشیدی، فرزند سوم زنده یاد دکتر رشیدی، دانشجوی سال چهارم دامپزشکی هستم.

۲-در مورد ویژگیهای اخلاقی ایشان توضیح دهید و بفرمایید ایشان دارای چه خصوصیت باورزی بودند؟
زنده یاد پدرم، مردی صبور، با ایمان، خوش قلب، دلسوز، با گذشت و فداکار بودند.

۳-اگر بخواهید ایشان را در یک جمله توصیف کنید آن یک جمله چیست؟
پدرم استادی تکرار نشدنی، هنرمندی متعهد و پدری اسطوره بودند.

۴-توصیه‌ای که ایشان به فرزندان خود داشت چه بود؟
کسب تحصیلات عالی، توجه به ورزش و هنر و فناعت در زندگی.

۵-در پایان اگر صحبتی دارید بفرمایید
از شما و نشریه محترمان تشکر می‌کنم. امیدوارم همواره یاد شخصیت‌های سازنده این مرز و بوم را گرامی بداریم.
از خداوند متعال می‌خواهم مرا در راه ادامه اهداف پدرم یاری کند، گرچه پدر برای جاویدان ماندن نامش نیاز به فرزندانش ندارد اما این حداقل تکلیف من به عنوان یک فرزند است.

همچین حمزه منصوری کارگر دبیر شورای هماهنگی انجمن‌های علمی دانشجویی به بیان روند و کارکرد انجمن‌ها پرداخت و اظهار داشت: مهمترین اثر فعالیت در انجمن‌ها، تقویت روحیه خودبادوی و اعتماد به نفس است.

وی گفت: در انتخابات هماهنگ شورای مدیریت انجمن‌های علمی دانشجویی که در دو نوبت ۲۵ و ۲۶ اردیبهشت ماه انجام شد، دانشجویان باحضور خود حداقل ۵ نفر را به عنوان اعضای شورای مدیریت معرفی کردند در پایان نیز پنج نفر که بیشترین آرای کسب شده را دارند، به عنوان اعضای شورای مدیریت انتخاب می‌گردند.

کتابخانه‌های فرهنگی در خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز راه‌اندازی شد

به مناسبت هفته خوابگاه‌ها کتابخانه‌های فرهنگی در واحدهای فرهنگی خوابگاه‌های دانشجویی شهید چمران اهواز راه‌اندازی شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه با اعلام این خبر گفت: در همین راستا تعداد قابل توجهی کتاب با موضوعات اجتماعی، فرهنگی، دینی و ... تهیه شده، قفسه و امکانات جانبی دیگر نیز

نخستین نشست شورای انجمن‌های علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۱۴۰۰

نخستین نشست شورای انجمن‌های علمی دانشجویی دانشگاه شهید چمران اهواز در سال ۱۴۰۰ تشکیل شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این نشست که شنبه یکم خرداد ماه با حضور رئیس و برخی مدیران دانشگاه برگزار شد، دبیران و نائب دبیران جدید ۳۵ انجمن علمی دانشجویی معرفی شدند.

در این نشست دکتر مرتضی زرگرشوشتی رئیس دانشگاه ضمن تبریک به اعضای جدید شوراهای، حرکت علمی را منوط به خواست داوطلبانه دانشجویان دانست و گفت: انگیزه و علاقه دانشجویان برای ارتقای علمی موجب پیشرفت و قطع وابستگی علمی خصوصاً در حوزه علوم انسانی خواهد شد. وی اظهار امیدواری کرد تعداد انجمن‌های علمی امسال از ۴۱ انجمن افزایش یابد و همه گروه‌های آموزشی انجمن علمی فعال داشته باشند.

در ادامه مهندس محمد چکشیان مدیر فرهنگی دانشگاه به بیان اهداف و انگیزه فعالیت در انجمن‌های علمی دانشجویی پرداخت و انجمن‌ها را محیطی شاد و پرنشاط برای فعالیت‌های علمی توصیف کرد.

انتصاب مدیر فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان دبیر شورای مدیران فرهنگی منطقه ۵

طی حکمی از سوی مدیر کل دفتر امور فرهنگی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مهندس محمد چکشیان مدیر امور فرهنگی دانشگاه شهید چمران اهواز به عنوان دبیر شورای مدیران فرهنگی منطقه ۵ منصوب گردید.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در حکمی که از سوی دکتر جلیل دارا مدیر کل دفتر امور فرهنگی وزارت علوم برای مهندس چکشیان صادر شده، آمده است: با توجه به پایان یافتن دوره هفتم فعالیت‌های شوراهای مدیران فرهنگی در مناطق پنجگانه دانشگاه‌های کشور و براساس انتخاب و نظر موافق مدیران فرهنگی دانشگاه‌های منطقه ۵، بدینوسیله جنابعالی به مدت یک سال (۱۳۸۹) به عنوان دبیر شورای مدیران فرهنگی دانشگاه‌های این منطقه منصوب می‌شود. در ادامه متن حکم مهندس چکشیان آمده است: امید است با عنایت خداوند و همکاری روسای دانشگاه‌ها و معاونان و مدیران حوزه فرهنگی و دانشجویی در سطح منطقه به منظور خدمات شایسته و ارزنده به جامعه دانشگاهی براساس اهداف و سیاست‌های مدون شده در سطح مناطق،

آماده شده و این کتابخانه‌های فرهنگی طی هفته جاری در واحدهای فرهنگی خوابگاه‌ها راه اندازی شده است.

دکتر مجتبی مقبل الحسین با اشاره به برگزاری برنامه‌های ویژه به مناسب هفته خوابگاه‌ها از ۳۱ اردیبهشت تا ۶ خردادماه، افزود: در این هفته برنامه‌های متعددی با رویکرد فرهنگی ورزشی به صورت چرخشی در سطح همه خوابگاه‌های خواهران و برادران اجرا می‌شود.

وی مسابقات والیبال، بدミニتون، طناب کشی، گل کوچک، پیاده روی همگانی، دوچرخه سواری، دارت، شطرنج، پرس سینه، هفت سنگ، تیر و کمان را از جمله برنامه‌های ورزشی در سطح خوابگاه‌های خواهران و برادران عنوان کرد.

دکتر مقبل الحسین افزود: همچنین نمایش فیلم‌های روان‌شناسی و نقد آنها، برگزاری کارگاه‌های آموزشی و سخنرانی با موضوعات کارآفرینی، شاد زیستن، با هم بودن، زندگی در محیط‌های جمعی، بهداشت فردی و مقررات زندگی خوابگاهی و اجتماعی و... از دیگر برنامه‌های مشخص شده برای برای دانشجویان در هفته خوابگاه‌هاست.

به گفته وی، در هفته خوابگاه‌ها به منظور ترویج فرهنگ کتابخوانی و مطالعه نمایشگاه‌های کتاب و محصولات فرهنگی در سطح خوابگاه‌ها برپا شده و هر شب از ایام هفته خوابگاه‌ها، رئیس و اعضای هیئت رئیسه دانشگاه از تعدادی از خوابگاه‌ها بازدید می‌کنند و از نزدیک در جریان مشکلات و درخواست‌های دانشجویان خوابگاهی قرار خواهند گرفت.

دکتر مقبل الحسین جمعیت دانشجویان مستقر در خوابگاه‌های دانشگاه شهید چمران اهواز را شامل ۲ هزار و ۱۰۱ دانشجوی پسر و ۳ هزار و ۲۳۶ دانشجوی دختر عنوان کرد و افزود: برنامه‌ریزی به گونه‌ای انجام شده که در هفته خوابگاه‌ها برنامه‌های فرهنگی و ورزشی در سطح همه خوابگاه‌ها برگزار شود.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، این همایش از سری دوره‌های «۵۰۴ واژه انگلیسی» و «تقویت حافظه و مهارت‌های یادگیری» روز شنبه مورخ ۲۲ خردادماه ۸۹ در سالن آمفی تئاتر دانشکده علوم برگزار شد که با استقبال بسیار، خوب کار، کنایان مه احجه گردید.

همایش تقویت حافظه و ذهن برتر به همت مدیریت بودجه،
تشکیلات و تحولات اداری دانشگاه و با حضور استاد این
رشته، دکتر مرتضی جاوید برگزار شد که شرکت کنندگان با
اصول و راهکارهای برای استفاده بیشتر از مغز و به
خاطرسپردن مطالب، اعداد، لغات انگلیسی و معانی آنها و....
آشنا شدند.

جاوید در این همایش اهرم‌های اصلی حافظه را شامل ارتباط، تصویر و ریتم عنوان کرد و گفت: علاوه بر این‌ها، نشانه، ریشه‌یابی، قطعه قطعه‌سازی و شبیه سازی از دیگر اهرم‌های حافظه است که در به خاطرسپردن مطالب به ویژه لغات انگلیسی کاربرد دارد. گفتنی است همایش آشنایی با محتوا و متدهای آموزشی دوره «۵۰۴ واژه انگلیسی» ویژه کارکنان دانشگاه به مدت ۲۰ ساعت از نیمه تیرماه برگزار می‌شود. در بخش پایانی همایش، شرکت‌کنندگان سوالات خود را از استاد جاوید مدرس این دوره و استاد تقویت حافظه کشور مطرح کردند.

گفتنی است دانشگاه‌های حوزه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در سطح مناطق پنجگانه تعریف شده‌اند که بر این اساس، دانشگاه‌های خلیج فارس بوشهر، دریانوردی و علوم دریایی چابهار، زابل، سیستان و بلوچستان، شهید باهنر کرمان، شهید چمران اهواز، صنعتی جندی شاپور، صنعتی شیراز، علم و صنعت، علوم و فنون دریایی خرمشهر، مجتمع آموزش عالی بهبهان، مجتمع آموزش عالی جهرم، مرکز آموزش عالی کازرون، هرمزگان، ولی‌عصر رفسنجان، یاسوج و دانشگاه کشاورزی و منابع طبیعی رامین جزو دانشگاه‌های منطقه ۵ محسوب می‌شوند.

همایش تقویت حافظه و ذهن برتر در دانشگاه شهید چمران اهواز

هایش تقویت حافظه و ذهن برتر ویژه کارگان دانشگاه شهید چمران اهواز برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، ضمن قدردانی از خدمات و تلاش های دکتر سینا هدایتیان، دکتر هادی بصیر زاده به عنوان مدیر جدید گروه ریاضی دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر معرفی شد. همچنین از تلاش ها و خدمات دکتر شاپور رحیم پور معاون آموزشی این دانشکده تجلیل شده و دکتر علی اکبر راسخی به جای وی معرفی و منصوب گردید. گفتنی است هادی بصیر زاده دارای دکترای ریاضی از دانشگاه فردوسی مشهد و استادیار دانشگاه شهید چمران اهواز می باشد. همچنین علی اکبر راسخی از اساتید گروه آمار، معاون جدید آموزشی دانشکده ریاضی نیز دارای دکترای آمار ریاضی از دانشگاه شیراز بوده و فعالیت های آموزشی و پژوهشی بسیاری در کارنامه و سوابق درخشان خود دارد.

دانشکده تربیت بدنی

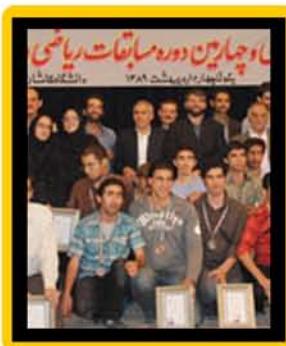
معرفی ۳ تن از اساتید دانشکده تربیت بدنی شهید چمران اهواز به عنوان نمونه

به مناسبت برگداشت مقام معلم و گرامیداشت یاد و خاطره استاد شهید مرتضی معلم‌هزاری از اساتید نمونه دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه شهید چمران اهواز تجلیل شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، در این مراسم که به همت بسیج دانشجویی دانشگاه با حضور اساتید، دانشجویان و اعضای هیئت رئیسه برگزار شد، ۳ تن از اساتید نمونه دانشکده تربیت بدنی مورد تجلیل قرار گرفتند.

براین اساس، در میان اساتید نمونه، از گروه مدیریت ورزشی دکتر صدیقه حیدری نژاد، از گروه روانشناسی ورزشی دکتر مهدی ضرغامی و از گروه فیزیولوژی ورزشی دکتر عبدالحمید حبیبی به عنوان اساتید نمونه معرفی شدند و از آنان قدردانی به عمل آمد.

دانشکده علوم ریاضی



درخشش دانشجوی ریاضی دانشگاه شهید چمران اهواز در مسابقات کشوری

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، میلاد منصوری دانشجوی ترم ۴ ریاضی محض که به همراه چهار نفر دیگر در قالب یک تیم ۵ نفره از دانشگاه شهید چمران در این دوره از مسابقات شرکت کرده بود، موفق به کسب مقام سوم این رقابت‌ها شد. سی و چهارمین دوره مسابقات ریاضی دانشجویی کشور با شرکت ۲۵۰ نفر از ۳۹ دانشگاه به صورت تیمی به میزبانی دانشگاه آزاد کاشان برگزار شد که در آن، تیم دانشگاه صنعتی شریف اول و دانشگاه صنعتی امیرکبیر، فردوسی مشهد، دانشگاه شهید باهنر کرمان و شهید بهشتی هم به عنوان تیم‌های برگزیده دوم تا پنجم معرفی شدند. در این مسابقات ۳۵ نفر از اعضا برگزیده تیم‌های شرکت کننده به مدال‌های طلا، نقره و برنز دست یافتند. دکتر فریبرز آذر پناه عضو هیئت علمی دانشگاه شهید چمران اهواز در این دوره از مسابقات به عنوان یکی از سرپرستان و طراحان سوال حضور داشت.

در دانشگاه شهید چمران اهواز صورت گرفت؛ معرفی مدیر گروه ریاضی و معاون آموزشی دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر

مدیر جدید گروه ریاضی و معاون آموزشی دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر دانشگاه شهید چمران اهواز معرفی شدند.



در مسیر رشد و تعالی همه جانبه کشور عزیزمان بردارند. دکتر جوراییان مهلت ارسال مقالات به دیبرخانه کنفرانس اصلاح الگوی مصرف انرژی الکتریکی را تا ۳۰ آبان ماه امسال عنوان کرد و گفت: نتایج بررسی و داوری مقالات ۳۰ آذرماه اعلام خواهد شد. وی یادآور شد: دریافت مقالات کنفرانس صرفا از طریق سایت اینترنتی کنفرانس با نشانی صورت می‌گیرد و علاقمندان می‌توانند www.eeco.ir برای آشنایی با نحوه آماده‌سازی مقالات و ارسال آنها به پایگاه اینترنتی مذکور مراجعه نمایند.

دانشکده دامپزشکی

مجله دامپزشکی ایران در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نمایه شد

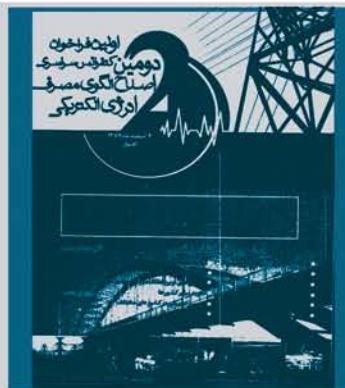
مجله دامپزشکی ایران به سردبیری دکتر نعیم آلبوبیش از دانشگاه شهید چمران اهواز از درجه علمی-پژوهشی (SC) برخوردار و در پایگاه استنادی علوم جهان اسلام نمایه شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، مجله دامپزشکی ایران در قالب فصلنامه به مدیر مسئولی دکتر منصور میاحی از دانشکده دامپزشکی هم اکنون در این دانشگاه تدوین و چاپ می‌شود. مجله دامپزشکی ایران به استناد نامه شماره ۳/۲۹۱۰/۵۴۵ کمیسیون بررسی نشریات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دارای درجه علمی - پژوهشی و از ضریب تاثیر (IF) برخوردار است. این فصلنامه از سال ۷۷ تاکنون به همت اعضای هیئت علمی دانشکده دامپزشکی شهید چمران اهواز انتشار می‌یابد و تاکنون ۲۶ شماره از آن به چاپ رسیده است. اعضای هیئت علمی کلیه دانشکده‌های دامپزشکی و دیگر دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی ذیربط کشور، مشاورین علمی این نشریه را شامل می‌شوند. آخرین شماره مجله دامپزشکی ایران مربوط به بهار ۱۳۸۹ است.

دانشکده مهندسی

فراخوان دومین کنفرانس اصلاح الگوی مصرف انرژی الکتریکی منتشر شد

فراخوان دومین کنفرانس سراسری اصلاح الگوی مصرف انرژی الکتریکی به میزبانی دانشگاه شهید چمران اهواز منتشر شد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه شهید چمران اهواز، رئیس دانشکده مهندسی در این باره گفت: پس از برگزاری موفقیت آمیز نخستین کنفرانس اصلاح الگوی مصرف انرژی الکتریکی در روزهای ۴ و ۵ اسفندماه سال گذشته و دستاوردهای بسیار علمی و اجرایی این سمینار، با همکاری پژوهشکده آب و انرژی جندی شاپور، دانشکده مهندسی و انجمن مهندسین برق و الکترونیک ایران-شاخه خوزستان، دومین کنفرانس نیز ۴ اسفند امسال برگزار خواهد شد.

دکتر محمود جوراییان محورهای دومین کنفرانس را شامل تولید، انتقال و توزیع الکتریستیه، انرژی‌های نو، بهره‌وری انرژی، بازار برق، قیمت‌گذاری، بهبود طراحی تجهیزات، بهبود و اصلاح پروسه‌های صنعتی، استانداردها، فناوری اطلاعات و ارتباطات، تجربه سایر کشورها، بررسی تطبیقی در کشورهای مختلف و سایر موارد مرتبط برگزار می‌شود. وی تصریح کرد: کمیته برگزار کننده کنفرانس از تمامی اساتید و پژوهشگران، مدیران و کارشناسان، صاحبان صنایع و مشاغل دعوت می‌کند با ارسال آخرین دستاوردهای علمی و تجربی خود گام موثری

آغاز مختاری کفتوپا دکتر

رئیس پارک علم و فناوری خوزستان



پذیرش، کارشناس امور مالی، کارشناس خدمات تخصصی،
مسئول دبیرخانه و یک نیروی خدماتی.

این افراد زیر نظر رئیس پارک و معاون امور فناوری و مراکز
رشد به فعالیت مشغول هستند.

۳- بیشتر توان وقت این واحد صرف چه اموری می‌شود
فعالیت پارک رامی-توان در قالب چند محور زیر خلاصه کرد:
جذب و پذیرش واحدهای فناور نوپا برای مرکز رشد جامع
پرداخت تسهیلات به واحدهای فناور
نظرارت مستمر بر فعالیت واحدهای فناور

برگزاری کارگاه‌های آموزشی در زمینه‌های مورد نیاز
واحدهای و شرکت‌های فناور نوپا

برگزاری مداوم شورای فناوری مرکز رشد و پارک
شرکت در نمایشگاه‌های ملی و بین‌المللی
پیگیری احداث ساختمان‌های اصلی پارک
اقدامات اولیه جهت تأسیس مرکز رشد اقماری

**۴- پارک علم و فناوری خوزستان در چه تاریخ و با چه اهدافی در
دانشگاه تأسیس شد؟**

موافقت اصولی تأسیس پارک علم و فناوری خوزستان ۲۱
تیرماه سال ۸۸ از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری صادر
شد و فعالیت رسمی پارک از مهرماه ۸۸ با الحاق مرکز رشد
فناوری خوزستان به پارک علم و فناوری آغاز شد.

**۵- چه تقاضی میان مرکز رشد و پارک های علم و فناوری وجود
دارد؟**

در مرکز رشد واحدهای فناور نوپا استقرار یافته و مورد

**۱- لطفاً در مورد حدود اختیارات و شرح وظایف این اداره توضیح
دهید:**

پارک علم و فناوری سازمانی است که رسالت اصلی آن ایجاد،
توسعه و انتقال فناوری است. این کار را با استفاده از توان
شرکت‌های دانش-بنیان مستقر در پارک انجام می‌شود. پارک
علم و فناوری خود وارد حوزه اجراء نمی‌شود بلکه با ایجاد
زیر ساخت-های علمی و فنی مناسب و ارائه حمایت-های
علمی، مالی و حقوقی شرکت-های دانش-بنیان را در جهت
رسالت اصلی پارک هدایت می‌کند.

پارک علم و فناوری را می-توان حلقه ارتباط دهنده دانشگاه و
جامعه دانست. از سوی دیگر اگر سیر تحول دانشگاه-ها را به
سه نسل تقسیم-بندی کنیم رسالت نسل اول بیشتر آموزشی بود.
نسل دوم دانشگاه-ها علاوه بر آموزش، پژوهش و حرکت در
مرزهای دانش را سرلوحه کار خود قرار دادند. در حال حاضر
ما با نسل سوم دانشگاه-ها سروکار داریم که علاوه بر آموزش و
پژوهش، مقوله تجاری سازی دانش و فناوری را در زمرة
رسالت-های اصلی خود قرار داده‌اند. پارک-های علم و
فناوری در واقع بازوی اجرایی دانشگاه-ها برای ایفای رسالت
سوم یعنی تجاری سازی فناوری و حرکت در مرزهای بازار
هستند.

**۲- در مورد تعداد نیروهای واحد، اطلاعاتی را به خوانندگان شرح
دهید:**

در حال حاضر پرسنل پارک علم و فناوری ۶ نفرمی-باشند، که
عبارتند از: مسئول دفتر رئیس پارک، کارشناس جذب و





مطالعات لازم جهت تأسیس مرکز رشد اقماری انجام شد که در این میان تأسیس مرکز رشد اقماری تخصصی پتروشیمی در شرکت-سهامی پتروشیمی بندر امام و مرکز رشد اقماری در دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول مراحل نهایی خود را طی می-کند. تدوین آئین-نامه‌های اجرائی، شرکت در ۵ نمایشگاه ملی و استانی، جذب ۱۴ شرکت برای استقرار در پارک، برگزاری ۳ کارگاه آموزشی، عقد ۸ تفاهم-نامه همکاری با دستگاه-های اجرائی و شرکت-های صنعتی بزرگ استان و استقرار دفتر اداره پژوهش و فناوری شرکت ملی حفاری در پارک علم و فناوری خوزستان از دیگر اقدامات پارک علم و فناوری بوده است.

۷- برای ارتقاء کیفی و کمی پارک علم و فناوری چه برنامه‌هایی در نظر دارید؟

فعالیت-های ما بر اساس چشم-انداز و سیاست-های کلی پارک علم و فناوری خوزستان در برنامه ۵ ساله کسب و کار پارک که به تصویب هیأت امنای محترم دانشگاه رسیده است؛ می-باشد. بر همین اساس تأسیس دفتر مالکیت معنوی و ثبت اختراع، تأسیس کلینیک صنعت، تأسیس دفتر آینده پژوهی فناوری و تأسیس مرکز رشد و مشاوره کارآفرینی بانوان اهواز از مهمترین اقداماتی است که انشاء‌الله در آینده نزدیک عملی خواهد شد.

۸- نگاه مسوولان دانشگاه و استان را به این بخش چگونه ارزیابی می‌کنید و انتظارات شما از مجموعه‌ی مسوولان دانشگاه و استان چیست؟

از آن جا که توسعه و پیشرفت مرکز تحقیقاتی به ویژه پارک علم و فناوری در استان باعث توسعه و پیشرفت علمی و عملی استان می‌شود، نگاه مسوولان چه در سطح دانشگاه و چه در استان نگاه مثبتی بوده و تا کنون گامهای موثری در جهت توسعه‌ی پارک علم و فناوری از سوی مسوولان دانشگاه و استان برداشته شده است که جای تقدیر و تشکردارد.

حمایت-های علمی، مالی و حقوقی نسبتاً خوبی قرار م-گیرند تا بتوانند ایده محوری خود را رشد و توسعه داده و تجاری کنند. بیشتر مراجعه کنندگان به مرکز رشد فارغ-التحصیلان جوان دانشگاهی می-باشند و معمولاً فعالیت در مرکز رشد اولین تجربه آن‌ها در زمینه کسب و کار به شمار می-رود.

اما یک پارک علم و فناوری از نظر فیزیکی بسیار بزرگتر از مرکز رشد می-باشد و می-تواند چندین مرکز رشد را در خود جای دهد. مشتریان عمدۀ پارک-های علم و فناوری شامل شرکت-های رشد یافته مرکز رشد، شرکت-های دانش-بنیان با سابقه فعالیت بالا، واحدهای تحقیق و توسعه صنایع بزرگ دولتی و غیر دولتی و شرکت-های خدمات فنی و مهندسی اطی بباشند. شرکت-های مستقر در پارک مورد حمایت مالی چندانی قرار نمی-گیرند ولی از حمایت-های علمی و حقوقی پارک برخوردار هستند. به عنوان مثال این شرکت-ها از اکثر مزایای قانونی مناطق آزاد تجاری مانند معافیت-های مالیاتی و گمرکی ۱۵ ساله برخوردار هستند.

۶- لطفاً گزارشی از فعالیت‌هایی که تا کنون توسط پارک علم و فناوری صورت گرفته است را برای خوانندگان نشانه‌شود.
دید طی سال گذشته علاوه بر انجام امور جاری مرکز رشد جامع با توجه به زمان بر بودن احداث ساختمان-های اصلی پارک به فکر بهره‌برداری از ساختمان-های موجود در دانشگاه به صورت موقت برای توسعه فعالیت-های پارک بوده‌ایم. خوشبختانه با مساعدت هیأت رئیسه دانشگاه ساختمان-های موجود در محوطه ۶ هکتاری جنب پل پنجم به پارک علم و فناوری واگذار گردید که با تعمیرات جزئی به زودی مورد استفاده قرار خواهد گرفت.

در سفر سوم استانی هیأت محترم دولت به استان مبلغ ۲ میلیارد تومان برای انجام اقدامات اولیه احداث ساختمان-های اصلی پارک تصویب شد که در صورت تخصیص کمک شایانی به پیشرفت کار خواهد نمود.

با توجه به فعالیت-های ممتاز بعضی از شهرستان-های استان

- اثرات مصرف کوکائین:**
- افزایش فشار خون، فعالیت قلب و تنفس و بالا رفتن حرارت بدن.
 - حمله قلبی، سکته مغزی و اختلالات تنفسی.
 - انتقال بیماریهای عفونی نظیر هپاتیت وایدز از طریق سرمهگ آلوده واستفاده مشترک از آنها.
 - حملات تشنجه مغز.
 - کاهش توانایی بدن برای مقاومت و مقابله با عفونت‌ها
 - بروز رفتارهای خصم‌مانه، غیرعادی و توام با سوء‌ظن.
 - بروز توهمندی به ویژه توهمندی حشرات موذی (احساس این که حشرات در روی پوست بدن حرکت می‌کنند و می‌لولند).
 - آشیانگی فکری، افسردگی، اضطراب و ازدست دادن تمایل به غذا و ارتقاب جنسی.
 - پسیکوز ناشی از کوکائین یعنی قطع ارتباط با واقعیت و بی‌علاقگی به دوستان، افراد فامیل، ورزش، سرگرمی‌ها و دیگر فعالیت‌ها.

افسانه: کراک و کوکائین لذت آمیزش جنسی را افزایش میدهد.

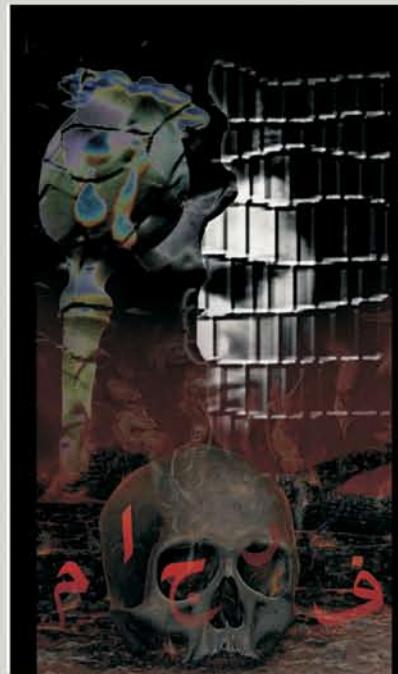
حقیقت: معتقدان به کوکائین و کراک اغلب در برقرار کردن رابطه جنسی ناتوان هستند.

اعتقاد در هر زمان از دوره عمر ممکن است اتفاق بیفتد، هرگز خود را در برابر اعتقاد ایمن ندانید.

حتی کسانی که برای اولین بار کوکائین و کراک را استفاده می‌کنند ممکن است دچار تشنجه و یا حمله قلبی شوند.

حقایق صریح و روش

- حتی مقداری کم کوکائین و یا کراک، می‌تواند کشنده باشد.
- تزریق کوکائین می‌تواند باعث ابتلاء به هپاتیت و یا ایدز شود.



کوکائین و کراک:

کوکائین پودر سفید رنگی است که از برگ درختی به نام کوکا در امریکای جنوبی به دست می‌آید. کوکائین یک ماده محرک است و باعث بوجود آمدن اختلالات شناختی نظیر داشتن قدرت بی‌حد و حسر و اندری می‌شود که در نهایت به افسردگی، عصبی شدن و عطش مصرف می‌انجامد.

کراک نوع دیگری از کوکائین است که با روش‌های شیمیایی به گونه‌ای درمی‌آید که بتوان آن را تدخین کرد. کوکائین و کراک به شدت اعتیاد آورند. این اعتیاد می‌تواند سلامت بدنی و روانی فرد مصرف کننده را از بین برد و تاجیی پیش ببرد که تمام جنبه‌های زندگی فرد معتقد به این ماده را تحت تأثیر خود قرار دهد. استفاده از کوکائین و کراک در بسیاری حوادث از جمله غرق شدن، تصادفات، سقوط از ارتفاع، سوختگی و یا خودکشی نقش داشته است.

مردم اغلب زمانی که تحت تأثیر مصرف کوکائین و کراک هستند، کارهای خطرناکی انجام می‌دهند و مدتی بعد نیز پیشیمان می‌شوند.

منشور اخلاقیات سازمانی



منشور اخلاقیات سازمانی اهمیت فروانی دارد. به مصالح عمومی، قانونی، شخصی و سازمانی باید به گونه‌ای توجه شود که هیچ یک بر دیگری غلبه نکند و توجه به یکی موجب غفلت از دیگری نشود بلکه هر یک مکمل دیگری شود. در برخی جوامع، سازمانها آنچنان حاکمیت و سلطه‌ای بدست آورده‌اند که انسانها را اسیر و برده خود می‌کنند. انسان سازمانی ویژگی‌ها و خصوصیت سازمان را به خود می‌گیرد و از خصایص انسان عاری می‌شود. در منشور اخلاقیات سازمانی، مصلحت و منفعت سازمانی و حرفة‌ای باید به گونه‌ای تدوین شود که ارزش‌های دیگر مخدوش و منکوب نشوند. بهره‌وری، تخصص‌گرایی، توجه به دانش و علم در رشته کاری و ایجاد وحدت در سازمان از زمرة مقوله‌هایی هستند که در مصالح سازمانی و حرفة‌ای باید مد نظر باشند.

مدیران و رهبران سازمان همچون رشته‌های تسبیح، وحدت بخش و انسجام دهنده‌اند. پس مدیران باید محور سازمان باشند و نیروها را متفق و متعدد سازند.

به هر کس در سازمان کاری در خور او محول کنند. از اسراف پرهیزند. حافظت بیت المال و اموال سازمان باشند. مراقبت و نظارت را از یاد نبرند. مشورت با نخبگان و صاحب نظران و علماء و دانشمندان را فراموش نکنند.

به خاطر داشته باشند که امانت دار مردم هستند. این شغل سازمانی امانتی است نزد آنان. نه فقط وسیله‌ای برای امرار معاش. والسلام

حاجت‌الاسلام والمسلمین ناصر نیايش مهر

معاون نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری دانشگاه

- استفاده از این ماده احتمال مصدومیت را افزایش می‌دهد. تصادف ماشین، پرت شدن از بلندی، سوتگی، غرق شدن و خودکشی با استفاده از این ماده، ارتباط دارد.

- استفاده از این ماده می‌تواند ظاهر و چهره مصرف کننده را خراب کند، فرد را افسرده سازد و سبب افت تحصیلی وی شود.

- یک بار مصرف تصادفی یا تفننی این ماده ممکن است منجر به اعتیاد و یا حتی مرگ شود.

- استفاده از این ماده ممکن است سلامتی، تحصیلات، پیوندگان خانوادگی و زندگی اجتماعی را به خطر بیندازد.

- استفاده از این ماده هیچگاه یک رفتار معمولی و مورد پذیرش و تایید نمی‌باشد.

- استفاده از این ماده به فرار از مشکلات کمک نمی‌کند بلکه باعث بروز مشکلات جدید می‌شود.

منابع: سایت ستاد مبارزه با مواد مخدر و بسته‌ی آموزشی «اعتیاد و مهارت‌های زندگی»



گرد آورنده: محمد بهرامی

کارشناس مرکز مشاوره دانشجویی دانشگاه

لیست پایان نامه های دانشجویان کارشناسی ارشد و دکتری تیمسال دوم ۸۹-۸۸ دانشکده الهیات و معارف اسلامی

ردیف	نام و نام خانوادگی	عنوان پایان نامه	استاد راهنمای	دانوران	ناظر	تاریخ دفاع
۱	نوروزی	تحلیل حکمت در ادب سیاسی نهضت البلاغه	دکتر سیاحی	دکر آبدانان	دکر کربیلی فرد	۱۳۸۹/۰۷/۳۰
۲	علی	نuron روایتگری در داستانهای هزار و بیک شب	دکر شکیب انصاری	دکر آبدانان	دکر جهودی	۱۳۸۹/۰۳/۲۹
۳	مردم	تاریخ گرانی در شهر آذربایجان	دکر کربیلی فرد	دکر آبدانان	دکر کربیلی فرد	۱۳۸۹/۰۷/۴۹
۴	مصوره	بررسی جنبه های زیبایی شناختی نوای در صحبته سعادیه	دکر کربیلی فرد	دکر آبدانان	دکر عهرش	۱۳۸۹/۰۷/۱۳
۵	راضیه	ارت زوج در حقوق مدنی و فقه اسلامی	دکر طاما	دکر عهرش	دکر عهرش	۱۳۸۹/۰۷/۱۳
۶	قاسم	خانی همراه آبادی	دکر آبدانان	دکر شکیب انصاری - دکر کربیلی فرد	دکر سیاحی	۱۳۸۹/۰۷/۱۳
۷	رقیه	عباس زاده	دکر آبدانان	دکر حسینی مثل - دکر رضامی راد	دکر کربیلی فرد	۱۳۸۹/۰۷/۱۴
۸	محمد	تغیر حسنیت و احکام آن از دریگاه فقه اسلامی	دکر آبدانان	دکر عهرش	دکر کربیلی فرد	۱۳۸۹/۰۷/۱۴
۹	عادل	شریفی	دکر شفیعی	دکر عهرش	دکر عهرش	۱۳۸۹/۰۷/۱۴
۱۰	علی اکبر آذر	بررسی انواع انجهاد در فقه اسلامی	دکر شفیعی	دکر شفیعی	دکر بستانی	۱۳۸۹/۰۷/۱۵
۱۱	حمدله	پیجار پیور	پاروردی و بارداری ممنوعی و آثار نفعی حقوقی آن از دیدگاه امامیه	دکر شفیعی	دکر شفیعی	۱۳۸۹/۰۷/۱۵
۱۲	سیده	پورسی مبانی فقهی عقد مضاریه و آثار نفعی حقوقی آن در بانکداری اسلام و دکر حسینی مثل دکر آل طه	دکر شفیعی	دکر شفیعی	دکر رضامی راد	۱۳۸۹/۰۷/۱۶

انتصابات

انتصابات

سمت	نام و نام خانوادگی	تاریخ ابلاغ
معاون آموزشی دانشکده علوم ریاضی و کامپیوتر	دکتر علی اکبر راسخی	۸۹/۳/۹
مدیر درمانگاه دام	دکتر بیمن مصلی نژاد	۸۹/۳/۲۲

ابقاء

سمت	نام و نام خانوادگی	تاریخ ابلاغ
مدیر تربیت بدنی دانشگاه	سید حسین مرعشیان	۸۹/۳/۲۶

ارتقاء

مرتبه	نام و نام خانوادگی	تاریخ ابلاغ
استادی	دکتر مسعود قربانی پور	۸۹/۳/۳۰

همانطور که مستحضرید، یکی از اهداف انتشار نشریه خبری دانشگاه، انکاس فعالیتهای فرهنگی، پژوهشی و آموزشی بوده و لازم است برای ارتقاء سطح کیفی و تطبیق آن با نیاز مخاطبین، پیگیری و نظارت مستمر مبذول گردد. بدین منظور مستدعی است با تکمیل این پرسشنامه، نظرات و پیشنهادات اصلاحی خود را به روابط عمومی ارسال فرمایید. از شارکت صمیمانه شما که زمینه ساز رشد و ارتقاء سطح کیفی و کیفی نشریه خبری می‌باشد، تقدیر و تشکر به عمل می‌آید.

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران

* لطفاً در هر یک از موارد زیر، با انتخاب گزینه مناسب، ارزیابی خود را از نشریه خبری بیان نمایید.

موارد	مشخصات
طراحی	ظاهری
صفحه بندی (گرافیک)	نشریه
حجم مطالب	
تعداد صفحات	
کیفیت چاپ	
طراحی جلد	
نوع کاغذ	
رنگ صفحات	

موارد	محتوای مطالب
اخبار	
مصالحه ها	
گزارش ها	
تصاویر	

نظرات تکمیلی:

به نظر شما حجم مطالب و تعداد صفحات اختصاص داده شده به هر یک از بخش های زیر چگونه است؟

موارد	مشخصات فردی:
پژوهشی	جنسیت: ۱. مرد <input type="checkbox"/> ۲. زن <input type="checkbox"/>
آموزشی	سن: سال
فرهنگی	محل خدمت: سمت: میزان تحصیلات:

به نظر شما دوره مناسب انتشار نشریه به چه صورت باشد؟

۱. فصلی ۲. دو ماهه ۳. ماهانه

از همکاران محترم خواهشمندیم بعد از تکمیل پرسشنامه، فرم ذکور را به اداره روابط عمومی، دفتر نشریه خبری دانشگاه ارسال دارند.

روابط عمومی دانشگاه شهید چمران
با تشکر



ششمین آیین تجلیل از دانشجویان دارای استعدادهای درخشان دانشگاه شهید چمران اهواز

۱۳۸۹ خرداد

ساعت ۱۰ صبح



تالار شهید مطهری دانشکده علوم

حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه

دفتر حفظ و هدایت استعدادهای درخشان دانشگاه

۳۱ خرداد

سالروز شهادت
سردار پا فتحار سپاه اسلام
دکتر مصطفی چمران
کرامی باد.



روابط عمومی
دانشگاه شیده چمران اهواز

public@scu.ac.ir
www.scu.ac.ir